

ഭേദം: ജി.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം:-

ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയ സംഭാവന നൽകാനും പരസ്പരം വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തനം</u>	<u>കാലം</u>	<u>ചുമതല</u>
• <u>മനസ്സ് അവധിക്കാലം</u> കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധി കാലത്തെ ദൃഷ്ടി വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. ശേഷം അവതരണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ.
• <u>ഭാഷാഭേദം</u> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികളും റിപ്പ് അക്ഷരമാലയിൽ, അച്ചുദ്രം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	" "
• അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളിലെ യോജിപ്പ് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	" "
<u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക്</u> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ കാർഡുകളിലെ യോജിപ്പ് പദങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ

ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് അർഹത പൂർണ്ണമായായിരിക്കണം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
<u>വാർത്താലോകനം</u> പത്രം, ഷേപ്പിപ്പിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ ഹിതാർത്ഥം വായിക്കുകയും പ്രതികരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു.	മെഡിയറിയം സെക്ഷൻ	മലയാളം നവ്യപകർ
<u>വാർത്താ വായന</u>	പ്രതിമാസം	" "
നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സ്മിത്തിൽ തെളിയിക്കുന്ന വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് വായിപ്പിക്കുന്നു. ജ്യോത്സ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി നിരന്തരം ഉത്തരവുകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാൽ മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ജ്യോത്സ്, ന്യൂസ് റൈബ്രറി പേജുകൾക്ക് ഹൈലൈറ്റ് അനുവദിക്കുന്നു. <u>സംവാദം / മോഡറേറ്റർ</u>	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം മിഷൻ
സാഹിത്യകാരന്മാർ, ഹാപ്പിസ്റ്റുകാർ എന്നിവരുമായിട്ടുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം, സംവാദം ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	HM മലയാളം നവ്യപകർ.

Academic Material Student

Activities	Aim	Time	Facilities
Story time	provide story books for students to improve language skills	June - August	Make an English library in the class room
News Reading for students	To develop reading skill	June - August	provide English news papers for students
Dramas, conversations skit, stories	To develop reading skills and listening skills	June - August	USE ICT
watch movies in English	To develop speaking and listening skills	June - August	provide opportunities for watch English movies or short English programmes, interviews etc

ish Time
word games,
songs, Riddles
Tongue, Twisters

To develop
LSRW

June - August

provide books

News paper
reading, library
books reading

book review
reading breaking
news, collect
and read past
Tense, Rhyming
words, describing
words etc

To develop
Reading skills

June - August

provide Books
use ICT

Make word
web

picture
description

Add more
lines, develop
story

To develop
writing skills

June - August

provide Books
use ICT.

	Activities	Month
average list and <u>speaking</u> Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry). • Enhance vocabulary, enhance listening skill. • To encourage <u>reading</u> Improve communication skill	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and roleplays to improve speaking skills Vocabulary games and exercises to build world knowledge Interactive reading Circles Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and theme. Make different discourses. Listening comprehension exercise using audio stories. Debates Expanding vocabulary with context clues from passage.	

Aim	Activities	1	Month	Responsible Person
To encourage listening & speaking. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary Enhance listening skills.	Interactive story telling sessions choosing discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	June	English Teachers	English club.
To encourage Reading. Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive Reading Circles. Divide students in 5 small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.	July		

After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned texts to the class.

Guided reading sessions with comprehension questions.

Listening comprehension exercises using audio stories.

Debates and presentations for advanced speaking practice.

Expanding vocabulary with context clues from passage.

Improve sentence structure.

Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry.

Projects and research assignments to foster critical thinking.

Focus on developing paragraphs and essays.

Teach persuasive writing techniques and argumentations.

Preparing and delivering speeches.

Listening to and analysing different media sources.

To develop writing skills.

Introduce Grammatical concepts such as parts of speech, tenses and sentence structure.

To develop basic grammar rules.

Focus on sentence structures, punctuation and grammar.

English teachers

English club

August -
December.

January -
February.

ലക്ഷ്യം

- * സങ്കല്പം ഗണിത ശാസ്ത്ര പരമ്പരയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള
വികസനവും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

'വരെയും വട്ടങ്ങളും' എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിത ജ്യോമിട്രിക് രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിൽ പരിശീലനം.. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ

- * ഗണിതം മധ്യരമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മലിഖിത സംഖ്യകളുടെ വാചനം, വിവിധ പാറ്റേണുകളിലായി മെഴുതൽ, പ്രദർശനം. ഇവ 'സംഖ്യാലോകം' എന്ന രണ്ടാമത്തെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുന്നു.

- * ഗണിതത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന രീതികളെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരുന്നതിനും.

ഗണിത ക്ലിനിക്ക് . ഇ

ഗണിതത്തിൽ മുന്നോട്ടുള്ള നിർമ്മാണ രീതികളും ഗണിത അധ്വാനവും ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- * അടിസ്ഥാന ഗണിത കൃതികൾ മെഴുതൽ പരിപാടിയും ഉൾപ്പെടെ

വരുത്തുന്നു.

കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന കൃതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

Accademic Master plan.

Maths. VI. STD.

Syothi. P.

ലക്ഷ്യം: ഗണിതപഠനം ഉദ്യോഗാർത്ഥിമാർക്ക് സഹായകമാകുക.

മുതൽ 5: പ്രിൻസിപ്പൽ.

മുതൽ 5: പ്രിൻസിപ്പൽ

- x ചതുരശ്രകൃതികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- x ക്ലിപ്തതല ഗണിതകൃതികൾ രൂപീകരണം.
- x വ്യക്തിഗതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മുന്നോട്ട് പ്രവേശിപ്പിക്കുക

കൃത്യം x ഗണിത കൃതികൾ രൂപീകരണം.

x Maths Quiz.

മുതൽ 5: ഗണിത മധ്യസ്ഥ (Special faculty യുടെ കീഴിൽ)

x. പലതരം കൃതികൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുക

പുറം.

x വിവിധതരം മത്സരം

മുതൽ 5: ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ Computer app കൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും വിതരണമാക്കുകയും.

x സ്മാർട്ട് തല ഗണിത കൃതികൾ.

മുതൽ 5: Maths app കൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും വിതരണമാക്കുകയും.

Maths kid, 10th Maths.

x സ്മാർട്ട് തല കൃതികൾ വിതരണം. (വിതരണമാക്കുക)

മുതൽ 5: ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ Computer app കൾ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും വിതരണമാക്കുകയും.

x വിവിധതരം മത്സരം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഫലം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഏല്പിപ്പി ന്നതും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത നിർമ്മാണ	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത രസ്യപാത്രം.
2) ഗണിതം മധ്യമകാലം	ഗണിത പാർക്ക് ജോമിനിയ കൃഷ്ണൻ	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത കൃഷ്ണിയ രോഗങ്ങൾ
3) ഗണിത മേഖലയിൽ കൃത്യതയുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജോമിനിയ കൃഷ്ണൻ പാർക്ക് സഞ്ജയകുമാർ ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രസ്യപാത്രം മര പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കൃത്യതയ്ക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന ഗണിത ക്ലാസ് കൈമാറ്റം ഉള്ളതാണ്.	വർഷത്തിൽ രണ്ടാ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത രസ്യപാത്രം
4) രസ്യപാത്രം ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധനങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐടി സാധനകളിലൂടെ ജോമിനിയ കൃഷ്ണൻ ചതുപ്പ് ക്രിയകൾ ഇരുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധനകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി		ഗണിത രസ്യപാത്രം
5) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കാ	കോണ്ട് കൃത്യതയ്ക്കെതിരെ		

പാട്ടു	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരം	കാലം	സംഗ്രഹിക്കുക
പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം	പാട്ടുപുസ്തകം - Class V പാട്ടുപുസ്തകം - Class VI പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	ss teacher	പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	
പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം	Virtual Field trip. 1. സാമ്പ്രദായിക പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	ss teacher	പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	
പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം, പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	ss teacher	പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	
പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം	പാട്ടുപുസ്തകം : പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം, പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	ss teacher	പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം പാട്ടുപുസ്തകം - പാട്ടുപുസ്തകം	

Date	Description	Date	Page	Total
U.S. Constitution Article I Section 1 All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.	Article I Section 1 All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.	Article I Section 1 All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.	Article I Section 1 All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.	Article I Section 1 All legislative Powers herein granted shall be vested in a Congress of the United States, which shall consist of a Senate and House of Representatives.
Article II Section 1 The executive Power shall be vested in a President of the United States.	Article II Section 1 The executive Power shall be vested in a President of the United States.	Article II Section 1 The executive Power shall be vested in a President of the United States.	Article II Section 1 The executive Power shall be vested in a President of the United States.	Article II Section 1 The executive Power shall be vested in a President of the United States.
Article III Section 1 The judicial Power shall be vested in one or more Courts, which shall be called the Supreme Court.	Article III Section 1 The judicial Power shall be vested in one or more Courts, which shall be called the Supreme Court.	Article III Section 1 The judicial Power shall be vested in one or more Courts, which shall be called the Supreme Court.	Article III Section 1 The judicial Power shall be vested in one or more Courts, which shall be called the Supreme Court.	Article III Section 1 The judicial Power shall be vested in one or more Courts, which shall be called the Supreme Court.
Article IV Section 1 The Senators and Representatives before Congress, and the Members of the several State Legislatures, and the Members of the House of Representatives of the United States, shall be bound by Oath or Affirmation to support this Constitution.	Article IV Section 1 The Senators and Representatives before Congress, and the Members of the several State Legislatures, and the Members of the House of Representatives of the United States, shall be bound by Oath or Affirmation to support this Constitution.	Article IV Section 1 The Senators and Representatives before Congress, and the Members of the several State Legislatures, and the Members of the House of Representatives of the United States, shall be bound by Oath or Affirmation to support this Constitution.	Article IV Section 1 The Senators and Representatives before Congress, and the Members of the several State Legislatures, and the Members of the House of Representatives of the United States, shall be bound by Oath or Affirmation to support this Constitution.	Article IV Section 1 The Senators and Representatives before Congress, and the Members of the several State Legislatures, and the Members of the House of Representatives of the United States, shall be bound by Oath or Affirmation to support this Constitution.
Article V Section 1 One or more States may, at any Time, by a Resolution of their Legislature, propose Amendments to this Constitution, which, when ratified by three fourths of all the States, shall be valid, as part of this Constitution.	Article V Section 1 One or more States may, at any Time, by a Resolution of their Legislature, propose Amendments to this Constitution, which, when ratified by three fourths of all the States, shall be valid, as part of this Constitution.	Article V Section 1 One or more States may, at any Time, by a Resolution of their Legislature, propose Amendments to this Constitution, which, when ratified by three fourths of all the States, shall be valid, as part of this Constitution.	Article V Section 1 One or more States may, at any Time, by a Resolution of their Legislature, propose Amendments to this Constitution, which, when ratified by three fourths of all the States, shall be valid, as part of this Constitution.	Article V Section 1 One or more States may, at any Time, by a Resolution of their Legislature, propose Amendments to this Constitution, which, when ratified by three fourths of all the States, shall be valid, as part of this Constitution.
Article VI Section 1 This Constitution, and the Laws of the United States, and the Treaties made, or which shall be made, under the Authority of the United States, shall be the supreme Law of the Land.	Article VI Section 1 This Constitution, and the Laws of the United States, and the Treaties made, or which shall be made, under the Authority of the United States, shall be the supreme Law of the Land.	Article VI Section 1 This Constitution, and the Laws of the United States, and the Treaties made, or which shall be made, under the Authority of the United States, shall be the supreme Law of the Land.	Article VI Section 1 This Constitution, and the Laws of the United States, and the Treaties made, or which shall be made, under the Authority of the United States, shall be the supreme Law of the Land.	Article VI Section 1 This Constitution, and the Laws of the United States, and the Treaties made, or which shall be made, under the Authority of the United States, shall be the supreme Law of the Land.
Article VII Section 1 The Ratification of the States, by a Convention in each State, or by the Legislature, shall be the final and conclusive Authority on all Questions respecting the Ratification of this Constitution.	Article VII Section 1 The Ratification of the States, by a Convention in each State, or by the Legislature, shall be the final and conclusive Authority on all Questions respecting the Ratification of this Constitution.	Article VII Section 1 The Ratification of the States, by a Convention in each State, or by the Legislature, shall be the final and conclusive Authority on all Questions respecting the Ratification of this Constitution.	Article VII Section 1 The Ratification of the States, by a Convention in each State, or by the Legislature, shall be the final and conclusive Authority on all Questions respecting the Ratification of this Constitution.	Article VII Section 1 The Ratification of the States, by a Convention in each State, or by the Legislature, shall be the final and conclusive Authority on all Questions respecting the Ratification of this Constitution.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം.	അതികാ
ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്റ്റാമ്പറൻ രീതിയിൽ അനുബന്ധ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നു, പരിചയം അനുബന്ധ ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. കുറിപ്പുകൾ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അനുബന്ധ ഭാഷ പഠനത്തിന് അനുബന്ധ ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.	<u>മിതവിന്റെ വഴിയിൽ</u> 1. പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ ഭാഷാഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. 2. മൂന്നാം പരിഭാഷയിൽ അനുബന്ധ ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. 3. വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. 4. ഭാഷാകളിൽ <u>വാചനാർത്ഥം</u> a. വാചനാർത്ഥം b. ക്ലാസ് ലെസ്സൻ c. കുറിപ്പ് വാചന. <u>ചെറുപ്പത്തിൽ</u> 1. പതിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നു 2. പദ സൂചന 3. പദപ്രയോഗം. 4. ഭാഷാകളിൽ <u>കുറിപ്പുകൾ</u> അനുബന്ധ ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. സംഭാവന ഭാഷാകളിൽ പ്രശ്നം. കഥ.	2 മിനുട്ട് 6 മിനുട്ട് 12 മിനുട്ട് 36 മിനുട്ട്.	ചുരുക്കം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു ചുരുക്കം അനുബന്ധ ചുരുക്കം ചുരുക്കം 1 T C ചുരുക്കം വിശദീകരണം

257637.

പ്രകൃതി

Ca²⁺ channel blockers are

കോളേജ്

2125

5, 6, 7 ക്ലാസ് ഗോമ്മര
 ഗോമ്മരയോടെ ഉപയോഗിച്ച്
 പഠിപ്പിച്ച് ഗോമ്മര താലൂക്കിൽ
 ഗോമ്മരയോടെ ഉപയോഗിച്ച്
 പഠിപ്പിച്ച് ഗോമ്മര താലൂക്കിൽ
 ഗോമ്മരയോടെ ഉപയോഗിച്ച്
 പഠിപ്പിച്ച് ഗോമ്മര താലൂക്കിൽ

പ്രകീർണ്ണ പദങ്ങൾ
പ്രകൃതങ്ങൾ ചോദ്യീ നേതൃത്വ
വായനാ ഫിസ്സി നേതൃത്വ
നേതൃത്വ ലക്ഷ്യ കൊടുത്തു
പ്രകീർണ്ണ പദങ്ങൾ

മേൽ പറഞ്ഞ
നാലു വർഷം
വരെ

പ്രതിപാദനം

പിന്നീടായെ അനുഭവിച്ച
അ പിന്നീടായിരിക്കുമ്പോൾ
മെ അതും ചെറുതും

നിരണാലം പീറ്റർബർഗ്ഗം
വായ്പിച്ച് കോർപ്പറേഷൻ വായ്പനയി
ലേക്ക് ശോക്താവിനെ പാടിപ്പോകും

ആദ്യം വരുന്നത്
ഹൈഡ്രോജൻ

പ്രതിപാദനം

വിട്ട് തെളിയിക്കുന്നതാണ്
കാണുന്നതും കേൾക്കുന്ന
തുമായ വസ്തുതകളുടെ
മേൽ നിന്നായിരുന്നു

ഏകീകൃത ഉപഭോഗ നിരക്കിനെ
 നിയന്ത്രിക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ
 പ്രയോജനം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും
 സാമ്പത്തിക വളർച്ചയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും
 ചെയ്യുന്നതിനായി

സെക്ടറൽ
രേഖകൾ

11

வினா எண் 131. திரு. மு. க. ஜார்ஜ்
அ. திரு. மு. க. ஜார்ஜ்.

පොදු මාර්ගයේ පිටපත.

01100000

പ്രവർത്തനം 1. ഹെൽത്ത് പ്ലസ് കമ്മ്യൂണിറ്റി

ഉപദേശകൻ : വാലൻ

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനം
1. വാലൻ കമ്മ്യൂണിറ്റി	• ജീവനുള്ളവരുടെ പരിചരണം വാലൻ കമ്മ്യൂണിറ്റിയിൽ നടത്തുന്നു. വിവിധ സർവ്വീസുകൾ ഉൾപ്പെടെ.	ജൂൺ to മാർച്ച്	Class / school	GRG
2. അനുബന്ധ പരിചരണ കമ്മ്യൂണിറ്റി	• ജീവനുള്ളവരുടെ പരിചരണം നടത്തുന്നു.			

അമ്മേലാലത്തുനിന്നു കിട്ടിയെഴുത്തു സവിത്ര പാത്രങ്ങൾ
 രൂപീകരിക്കുക.

പങ്കാളികൾ	പ്രാർത്ഥനകൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംഗ്രഹം
അമ്മേലാല യുഗം താമസിക്കാൻ	കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ചെല്ലുമാനം അപസരം. പ്രാർത്ഥനകൾക്കായി ഹൃദയപൂർവ്വം. ചെറിയ പേജുകളിൽ അടിയന്തര പാലക്കാട് അപസരം നടത്തുന്നു. പങ്കാളികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ചെല്ലുമാനം അപസരം. പ്രാർത്ഥനകൾക്കായി ഹൃദയപൂർവ്വം. ചെറിയ പേജുകളിൽ അടിയന്തര പാലക്കാട് അപസരം നടത്തുന്നു.			

EVS

പങ്കിട	പ്രവർത്തനം	തീയതി	മുദ്ര	മുദ്ര
നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയിൽ നല്ലതും മോശംതും, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു.	പ്രവർത്തനം നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയിൽ നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു.	മുദ്ര, മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
പ്രവർത്തനം	- മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു.	മുദ്ര, മുദ്ര മുദ്ര, മുദ്ര മുദ്ര, മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര
മുദ്ര, മുദ്ര	- മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു. - മുദ്ര, മുദ്ര, നല്ലതും മോശംതും ഉണ്ടാകുന്നു.	മുദ്ര, മുദ്ര മുദ്ര, മുദ്ര മുദ്ര, മുദ്ര	മുദ്ര	മുദ്ര

[illegible]