

ജി യു പി ടി എസ്
ഭാര്യകുടുംബം

അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

2025 - 2026

അഭിമാനകരമായ വിവരങ്ങൾ

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| സംസ്കൃതികളുടെ പേര് | : | എ. കെ. വി. എസ് കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ |
| ഭവനം | : | |
| ഭവനം | : | |
| സംസ്കൃത ഭവനം | : | 4-5262 |
| സംസ്കൃത U P I S E Coole | : | |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപകീഴ് | : | തൊഴിൽ |
| A B C | : | തൊഴിൽ |
| വിദ്യാഭ്യാസ കീഴ് | : | ഭവനം |
| വ്യക്തികൾ കീഴ് | : | |
| ബി. (കല. സ) | : | തലശ്ശേരി |
| ബി. (കല. സ) | : | |
| ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് | : | |
| വില്ലേജ് | : | |
| ഭവനം | : | |
| ഇ. കെ. വി. എസ് | : | gupsaiyerkulangara@gmail.com |

കൃഷിക്കളവ് രേഖണം

| ക്രമം | പുഴ | പെരുമ്പുഴ | കുഴി |
|------------|-----|-----------|------|
| പ്രീ-പൈലറി | 18 | 19 | 37 |
| 1 | 14 | 8 | 22 |
| 2 | 6 | 10 | 16 |
| 3 | 6 | 8 | 14 |
| 4 | 8 | 8 | 16 |
| 5 | 15 | 6 | 21 |
| 6 | 8 | 10 | 18 |
| 7 | 5 | 5 | 10 |
| | 80 | 73 | 153 |

അധ്യക്ഷകളുടെ രേഖണം

പുഴ. പി - 4
 കു. പി - 3

പ്രീ-പൈലറി വിഭാഗം - 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ .

ദാദാ വികാസം .

1. മെളാ കുടികളിൽ അർത്ഥരഹിതമായി വാചി. അടയാളിനും മെലുപുനൂണിനും പ്രാപ്തരാ ണ്കൽ
2. മെളാ കുടികൾക്കു് അനുവരുന്ന ജ്യാപുതകൾ അനുപ്രോജ്യാനം അരത്തിലുള്ള അശയവിനിമയ ഭംഗി ഭംഗി മെലുപുനൂണുകൾ.
3. കുടികളിൽ സാമിത്യാദിരൂപി വർത്തക.
4. സർജ്ജനം രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. അശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവിഷ്കരിക്കുന്ന തിനുള്ള കഴിവ് ഭംഗുക.
6. ദാദാ ഭംഗി വികാസത്തിനായി അധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വർത്തക.
8. പുസ്തകങ്ങളിൽ കുടികളെ മികച്ച നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആന്ധ്ര വിജ്ഞാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ മന്ദിരങ്ങളിൽ 1-ആം കൂട്ടിക്കൂട്ടം പ്രാർത്ഥനകൾ.
2. ഇംഗ്ലീഷിലേക്കുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് സജ്ജമാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര ഘട്ടത്തിന് സജ്ജമാക്കുക.
5. IT സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് നിവിൾ കോർസെക്ട് സജ്ജമാക്കുക.
7. ഇംഗ്ലീഷ് വായനാകാര്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
8. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് : കൂട്ടിക്കൂട്ടം ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സാമ്പത്തിക വായനയിൽ പ്രാർത്ഥനകൾ "Mind Voice" പദ്ധതി.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രജ്ഞാലയം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കൈവരിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി പ്രായത്നമാക്കാനുള്ള തന്നെ ഭാവം ഉണ്ടാക്കുക.
3. ശാസ്ത്രശാഖയെ നല്ലതന്നെ ശ്രദ്ധിക്കുക കഴിയില്ലെന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുക - സമർത്ഥൻ പാർക്ക് സന്ദർശനം.

ഗണിതം.

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതരീതികൾ കഠിനമായി പഠിക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവ്യവഹാരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
3. ഭാരതീയ ജ്ഞാനം കഠിനമായി പഠിക്കുക വിഭാവനം ചെയ്യുക. ഗണിതശാസ്ത്രം കഠിനമായി പഠിക്കുക.
4. IT സാധനങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക.

ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
2. ഓറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ IT യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
3. കൂടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാധ്യത ഉണ്ടാക്കുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം.

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ കഠിനമായി ഉപയോഗിക്കാൻ വികസിപ്പിക്കുക.
2. പൂർണ്ണമായി സാമ്പൂർണ്ണമായ മാമ്പിൻ പാങ്ങിരിക്കുന്ന പൂർണ്ണതയോടെ പരിശീലനം നൽകുക.
3. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പാങ്ങാപകരണങ്ങളെ പ്രയോജനപരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളായി തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. തരം വിഭജനം/പഠനം/പരിചയം പ്രവൃത്തി പരിചയം നേടാൻ സഹായിക്കുക.

മിഥ്യചരിതീകരണം.

1. ഭൂമിമുഖ്യേ നയമുപാസ്മഹ ഭൂമിമുഖ്യേ
 യതസന്നാത്യം.
2. യഥാചരിതൃഷി വഹരന്നാത്യം.
3. യാദോ ഭൂമിമുഖ്യേ ഭൂമനാമനന്തേ പരേണ ഭൂമനാമന
 ഭൂമിപിജന്ത നാരണീലുഖ്യേ പരിമിലന്ത
 പരിപാദിതക ഭൂമിമുഖ്യേ.

ഈരോഹ്യ ഭൂമിമുഖ്യേ വിദ്യാഭ്യാസം.

1. ഏതോ ഭൂമിമുഖ്യേ യാമി യാദോഹ്യമേമത
 ഉപാസ്മഹ
2. ഏതോഹ്യ ശീലങ്ങൾ വഹരന്നാത്യം
3. ഏതോഹ്യ ഭൂമിമുഖ്യേ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പരേണ
 ഭൂമിമുഖ്യേ യാദോഹ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകും.
4. കൃഷ്ണസീമന്ത വാചിന്ത്യമുഖ്യേമുഖ്യേ പരിസാരമു-
 ഷ്യം.

മലയാളിയിലനം.

1. ഭൂമിയുടെ സർവ്വതരം ഭൂമിപുസ്തകം ഉണ്ടാക്കുക.
2. മലയാളിരൂപി വളർത്തുക.
3. ഓരോ ഭൂമിയും ഭൂനാമങ്ങൾ എന്ന ഭാഗം അതിപ്രിയത നരണിലുള്ള പരിഷ്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുക.

അറബി ക്ഷീര വിദ്യാഭ്യാസം.

1. ഹൈസ്കൂൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ഷീര വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോക്താക്കൾ.
2. അറബിയിൽ പഠിക്കാൻ വളർത്തുക.
3. അറബി ക്ഷീര വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
4. ക്ഷീര വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പരിഷ്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുക.

നവനവ ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ

| ചിഹ്നം | ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ | മുദ്ര | പ്രദാനം | സംരക്ഷണം |
|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>അക്ഷരം, ലിപി ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>പ്രസിദ്ധീകരണം അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> |
| <p>അക്ഷരം, ലിപി ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> | <p>അക്ഷരം, ലിപി, ഉപനിവർത്തനങ്ങൾ</p> |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചിത്രം | അളവുകൾ |
|---|---|--|---------------------------------------|----------------|
| <p>മുട്ടികൊട്ടി ഫ്രഷ്, വെട്ടി, സരസാനുജാതി വലിപ്പം പ്രകൃതം - നാക്കുക .</p> | <p>Mind Voice യന്ത്ര പേരിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക</p> | <p>മുട്ടികൊട്ടി മാർച്ച്</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്</p> | |
| <p>മുട്ടികൊട്ടി കോളിംബം ചിഹ്നങ്ങൾ കോളിംബം ഉറപ്പിക്കുക</p> | <p>Back on track പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുട്ടികൊട്ടി - വലിപ്പം വിശദീകരിക്കുക - നാക്കുക ഭാഗ്യം പ്രവർത്തനം - നാക്കുക ക്രമീകരിക്കുക - മാർച്ച്</p> | <p>മുട്ടികൊട്ടി / മാർച്ച്</p> | <p>കോളിംബം</p> | <p>പി.ടി.എ</p> |

| വർഷം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | തീയതി | പ്രദേശം | സാമ്പത്തികം |
|--|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>മുട്ടിടലുകൾ ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫ്സും, പന്തൂരികളും ശീതല കൃഷി - പശുക്കൾ വേലിയേറ്റം. സൂപ്പിംഗ്.</p> | <p>* തൊഴിലും പശുക്കളും മത്സ്യവും, ഭവനവും പല പശുക്കളും, സിങ്കിൾ ചിത്രങ്ങൾ പന്തൂരികൾ - തൊഴിലുകൾ ക്ലാസ്സും പന്തൂരികൾ, വേലിയേറ്റം വേലിയേറ്റം, വേലിയേറ്റം തൊഴിലും പശുക്കളും തൊഴിലും പശുക്കളും</p> | <p>തൊഴിലും പശുക്കളും</p> | <p>തൊഴിലും, വേലിയേറ്റം.</p> | <p>എ.ടി.എ, മത്സ്യവും.</p> |
| <p>മുട്ടിടലുകൾ തൊഴിലും പശുക്കളും വേലിയേറ്റം പശുക്കളും തൊഴിലും പശുക്കളും വേലിയേറ്റം.</p> | <p>* തൊഴിലും പശുക്കളും, തൊഴിലും പശുക്കളും തൊഴിലും പശുക്കളും തൊഴിലും പശുക്കളും</p> | <p>തൊഴിലും പശുക്കളും</p> | <p>തൊഴിലും പശുക്കളും</p> | <p>തൊഴിലും പശുക്കളും.</p> |

| ലഭ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ; | അലം | ലഭ്യത ലഭ്യ: സമയം |
|--|---|---------------------------|-------------------------|
| <p>പ്രദേശിക സംരക്ഷണ വിഭാഗം.</p> | <p>* പ്രദേശീയത, * പരിസ്ഥിതി വികാസം, * സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങൾ.</p> | <p>സംരക്ഷണ വിഭാഗം</p> | <p>സംരക്ഷണ, വി.ടി.എ</p> |
| <p>സംരക്ഷണ വിഭാഗം സംരക്ഷണ വിഭാഗം</p> | <p>* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ സംരക്ഷണ വിഭാഗം സംരക്ഷണ വിഭാഗം സംരക്ഷണ വിഭാഗം</p> | <p>സംരക്ഷണ വിഭാഗം</p> | <p>സംരക്ഷണ, വി.ടി.എ</p> |

| ലഭ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ; | ദായം | ലഭ്യതാ ലഭ്യത: (നാശകര) കം. |
|---|--|---------------------------|--|
| <p>പ്രദേശിക ഭരണ നിർമ്മാ.</p> | <p>* പ്രവർത്തനം, * പദ്ധതി നിർമ്മാണം, * താൽകീർത്തനങ്ങൾ.</p> | <p>നാശകര - വിനാശക</p> | <p>ഭരണകലനം, 21.5.2019</p> |
| <p>നാശക നിർമ്മാണ- നാശകര പദ്ധതി- പ്രവർത്തനം;</p> | <p>* പദ്ധതി നിർമ്മാണങ്ങൾ നാശകര പദ്ധതിയുടെ പ്രവർ- ത്തന നാശക നിർമ്മാണങ്ങൾ. * നാശകര, നാശകര നിർമ്മാ- ണ പദ്ധതി നിർമ്മാണങ്ങൾ നാശക നിർമ്മാണ പ്രവർത്തന- ങ്ങൾ നിർമ്മാണങ്ങൾ.</p> | <p>നാശകര വിനാശക</p> | <p>ഭരണകലനം 21.5.2019 ഭരണകലനം 21.5.2019 ഭരണകലനം 21.5.2019</p> |