വെളിച്ചം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

പ്രാചീനകാലം മുതൽ ഭാരതീയ വിദ്യഭ്യാസ മേഖലയിൽ കേരളം മാതൃകയാണ്. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും തന്ത്രപ്രധാന വാണിജ്യകേന്ദ്രമായ വിഴിഞ്ഞത്ത് 1925 മെയ് 18 നാണ് ഗവ.എസ്.വി.എൽ.പി.സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്.കഴിഞ്ഞ ഒരു ശതാബ്ദമായി ഈ പ്രദേശത്തെ സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യാക്ഷരം പകർന്നു നൽകാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞു.

ഇപ്പോൾ

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീ - പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സു വരെ 156 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഇതിൽ 71 ആൺകുട്ടികളും 85 പെൺകുട്ടികളും ഉണ്ട്. ഒരു പ്രഥമാധ്യാപികയും അഞ്ച് പ്രൈമറി അധ്യാപകരും ഒരു അറബി അധ്യാപകനും ഒരു പി.ടി.സി.എം. ഉം ഈ സ്കൂളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു പ്രീ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ ഒരു അധ്യാപികയും ഒരു ആയയും ജോലി ചെയ്യുന്നു.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

ക്ലാസ്സ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ
പ്രീ-പ്രൈമറി	14	17	31
I	19	16	35
II	15	17	32
III	11	20	31
IV	12	15	27
ആകെ	71	85	156

ജീവനക്കാർ

തസ്തിക	ആൺ	പെൺ	ആകെ
പ്രഥമാധ്യാപിക	-	1	1
എൽ പി എസ് ടി മലയാളം	1	4	5
ഫുൾടൈം ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് ടീച്ചർ അറബിക്	1	-	1
പി ടി സി എം	-	1	1
പ്രീ-പ്രൈമറി ടീച്ചർ	-	1	1
പ്രീ-പ്രൈമറി ആയ	-	1	1
ആകെ	2	8	10

കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ്യ-പഠ്യേതര പ്രവർത്തങ്ങളിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷംസൃഷ്ടിക്കൽ
- അനുകമ്പ,ശുചിത്വം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് പ്രവർത്തങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കുക
- വിദ്യാലയത്തെ അറിവിന്റെയും മികവിന്റെയും കേന്ദ്രമാക്കുക
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുക
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പരമ്പരാഗത രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുക

പരിമിതികൾ

- **ഭൗതികം :** സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. മെച്ചപ്പെട്ട ഓഫീസിൽ റൂം ,സ്റ്റാഫ്റൂം ,കംപ്യൂട്ടർലാബ്,ശാസ്ത്രലാബ്,ഗണിതലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ശൗചാലയങ്ങൾ ആധുനിക രീതിയിലുള്ളതല്ല. വാഹനം,വാഹനഷെഡ് ഇവ ഇല്ല. ഭക്ഷണശാല ആവശ്യമാണ്. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് , കളിസ്ഥലം ,പൂന്തോട്ടം , മുതലായവ നിർമിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

- **അക്കാദമികം :** മത്സര പരീക്ഷകളിലെ മികവ് വർധിപ്പിക്കണം.സ്കൂൾലൈബ്രറി നവീകരണം,ലാബ് സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തണം.കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനത്തിനായി അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കണം.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക	◆ സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ ◆ സചിത്ര ഡയറി സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക ◆ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം ◆ ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ജൂൺ	C.P.T.A. S.R.G. TEACHER

➢ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ കഥകൾ വാഴിച്ചു ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക ➢ എല്ലാകുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങൾ ആയി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	◆ താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ		
	◆ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ ◆ കുട്ടിക്ക് കഥപറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ ◆ വായനമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ◆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു ◆ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു	ജൂലായ്	P.T.A. S.R.G. TEACHER

➢ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ	നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു ◆ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു ◆ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു ◆ ചിത്രവായനക്കും പറയാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു		
	◆ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ , നിർമ്മാണ ശില്പശാല , പാട്ടരങ്ങ് , മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ ഭാഷ വികസനത്തിന്		P.T.A.

➢ ലളിതമായ വായന കാർഡ് നിർമിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു ➢ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക്	അവസരം ഒരുക്കുന്നു ◆ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തു തുടരുന്നു ◆ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു ◆ ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തായ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു ◆ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈതാങ് നൽകുന്നു ◆ ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ	ആഗസ്റ്റ്	S.R.G. CLASS TEACHER PARENTS

എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	ഏർപ്പെടുന്നു		
	◆ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു ◆ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവസരം ◆ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു ◆ വ്യക്തിപരമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു ◆ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	S.R.G. TEACHER
➢ തിയേറ്റർ	◆ വായനോത്സവം		C.P.T.A.

സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു ➢ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ,	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ◆ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു ◆ ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു ◆ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ◆ ഭാഷാപ്രവർത്തങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു ◆ കുട്ടികവിതകൾ വാഴിച്ചു ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ◆ ഭിന്നനിലവാക്കാരെ	ഒക്ടോബർ	S.R.G. CLASS TEACHER

ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു	പരിഗണിച്ച് ഭാഷപ്രവർത്തങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു		
➢ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വാതന്ത്രവായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു	◆ പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ ◆ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്തു കൂടുതലാക്കുന്നു ◆ താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ ◆ നവമാധ്യമത്തിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു ◆ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടെഴുതുന്നു	നവംബർ	CLASS TEACHER S.R.G. PARENTS

	◆ ക്ലാസ്സ്പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു		
➢ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു	◆ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകപരമായും അവതരിപ്പിക്കും ◆ രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ◆ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ◆ ലഘുകവിതകൾ ,കഥ കൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു ◆ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ	ഡിസംബർ	S.R.G. TEACHER

➢ പാട്ടരങ്ങ് , റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു ◆ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ചു കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ◆ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു		
	◆ ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു ◆ തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനാക്കേളി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വതന്ത്ര		

➢ കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു	വായനക്കാരാക്കുന്നു ◆ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചേറുകവിതകൾ,കഥകൾ - പ്രകാശനം ◆ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടഫോളിയോയിൽ ആക്കുന്നു ◆ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ◆ കുഞ്ഞെഴുത്തു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു ◆ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ	ജനുവരി	P.T.A. S.R.G. CLASS TEACHER

	പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു		
➢ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു	◆ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു ◆ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു ◆ ആശയപൂർണതയോടെ തത്സമയം രചനകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു ◆ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു	ഫെബ്രുവരി	P.T.A. S.M.C. S.R.G. TEACHER

	മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു ◆ ഭാഷോത്സവങ്ങളിൽ ജനപ്രധിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു		
➢ നിർമാണ ശില്പശാലയിൽഏർപെട്ടുകൊണ്ടു സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു	◆ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു ◆ വീട്ടുവായന ,കൂട്ടവാ	മാർച്ച്	P.T.A. S.R.G. TEACHER

➢ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	യന , നാട്ടുവായന ,അമ്മവായന ചങ്ങലവായന , സ്വന്തവായന എന്നിവക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു ◆ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്		

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	◆ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയയുന്നു, പറയുന്നു ◆ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	TEACHER PARENTS
➢ അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു	◆ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ രീതിയിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു ◆ സംഖ്യകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ	TEACHER PARENTS CPTA

➢ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു ➢ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു	◆ ഒന്നുമുതൽ ഇരുപതു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ,കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു . ◆ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്	**TEACHER**
➢ ഒമ്പതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട്	◆ സംഖ്യഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ◆ ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ◆ ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ	**TEACHER**

എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുക ➢ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുക ➢ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	◆ ഒന്നിനോടുന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ◆ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ		
	◆ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ◆ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ,ഇരട്ടസംഖ ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ◆ വലിയ സംഖ്യ , ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ◆ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	TEACHER SRG
	◆ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ		TEACHER

➢ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ➢ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ ആഖ്യാനം ➢ ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപതു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും	പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു ◆ ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	നവംബർ	
	◆ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ ◆ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ ജനപ്രധിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു	ഡിസംബർ	**TEACHER PARENTS SRG**
	◆ ഒരക്കസംഖ്യയും		**TEACHER**

വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ➢ ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ	രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ◆ സങ്കലനം / വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു ◆ ഒന്ന് മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ജനവരി	
	◆ ഗണിത ആൽബം		TEACHER

	PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ◆ വിളവിവരപ്പട്ടിക , പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഫെബ്രുവരി	PARENTS PTA
➢ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	◆ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു ◆ ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു ◆ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർച്ച്	TEACHER

ENGLISH			
AIM	ACTIVITIES	DURATION	DUTIES
◆ **Respond to simple instructions in the class room**	◆ **Introduce symbol words** ◆ **Provides picture cards**	**JUNE**	**TEACHER**
◆ **Describe orally about the pictures and objects**	◆ **Identify familiar words** ◆ **Say familiar words** ◆ **Read familiar words** ◆ **Write familiar words**	**JULY**	**TEACHER**
	◆ **Enjoy songs and sings them with rhythm and action** ◆ **Describes orally about pictures and**	**AUGUST**	**TEACHER**

◆ familiarise with simple words	objects using adjectives		
	◆ Read and write simple words and simple sentences ◆ Provide picture cards and reading cards	SEPTEMBER	TEACHER
◆ Enjoy songs and sings them with rhythm and action	◆ Introduce symbol pictures descriptions ◆ Make word chain,sentence chain ◆ Make riddles ◆ Describing words , rhyming words ◆ Textbook activities	OCTOBER	TEACHER

	◆ Read and understand simple instructions in the class room ◆ Encourage digital reading	**NOVEMBER**	**TEACHER**
◆ familiarise the names of birds ,animals and their young-ones and identifies them from pictures	◆ Read and understand reading cards ◆ Prepare reading cards ◆ Provide more opportunities to read speak English ◆ Write five English words daily	**DECEMBER**	**TEACHER** **SRG** **PARENTS**
	◆ Enjoy songs and sings them with rhythm and action	**JANUARY**	**TEACHER** **PARENTS**

	◆ **Make picture albums** ◆ **Collect picture of animals and its young-ones**		
	◆ **Provide opportunity to express myself in the class room** ◆ **English assembly ones in a week**	**FEBRUARY**	**TEACHER** **SRG** **PARENTS**
	◆ **Speak English fluently** ◆ **Read and Write simple sentences** ◆ **Picture reading and Picture description**	**MARCH**	**TEACHER**

الخطة الرئيسية الأكاديمية العربية

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ അറബി ഭാഷയുമായി ➢ പരിചയം ഉണ്ടാക്കുക ➢ ഭാഷയോട് ഇഷ്ടം ജനിപ്പിക്കുകയും സംസാരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുക	◆ ദൃശ്യ കഥകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക ◆ അക്ഷരവായന ◆ ക്ലാസ് വായന ◆ വീട്ടുവായന ◆ ഇ വായന ◆ ചിഹ്നങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	TEACHER

➢ അക്ഷര രൂപവത്യാസം മനസിലാക്കുക ➢ തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ➢ എല്ലാ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളോട് കൂടി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക ➢ ലളിതമായ പദങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക	ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ കൂട്ടി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക ◆ അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം		

രണ്ടാം ക്ലാസ്

വെളിച്ചം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച ു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	◆ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ ◆ വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ ◆ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രം വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	TEACHER
	◆ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു ◆ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും	ജൂലൈ	TEACHER ICT

	സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു ◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി , ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു		
	◆ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ ◆ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ ◆ ചിത്രാവിവരണം ◆ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ചു വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	TEACHER PARENT
	◆ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ	സെപ്റ്റംബർ	TEACHER PARENT

	ചിത്രങ്ങളാക്കൽ ◆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ ◆ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ		
	◆ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ , സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ◆ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന	ഒക്ടോബർ	TEACHER ICT

	നൽകുന്നു		
	◆ കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു	നവംബർ	TEACHER
	◆ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ◆ ലേഖന പ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ഡിസംബർ	TEACHER PARENT

	◆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി	TEACHER
	◆ കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക പ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	TEACHER
	◆ വ്യക്തിഗത രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	മാർച്ച്	TEACHER

ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
➢ നൂറു വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ ➢ സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷി എന്നിവ നേടിയെടുക്കുന്നതിന് ➢ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന്	◆ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ ◆ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂൺ	TEACHER
	◆ ഒരുകൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതെ	ജൂലൈ	TEACHER ICT

ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ) ➢ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ഇനത്തിൽപെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ ◆ ഗണിതകിറ്റ് ഉറപ്പാക്കൽ ◆ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ		
	◆ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ ◆ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്	TEACHER

	◆ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ		
	◆ വ്യക്തിഗത രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ ◆ വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	TEACHER
	◆ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ	ഒക്ടോബർ	TEACHER

	ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം ചെയ്യുന്നു ◆ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ		
	◆ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ ◆ കളിനോട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടൽ ◆ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ	നവംബർ	TEACHER PARENT
	◆ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ	ഡിസംബർ	TEACHER ICT

	◆ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ ◆ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു		
	◆ വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ◆ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ◆ സങ്കലന,വ്യവകലന പ്രായോഗിക പ്രശ്ങ്ങൾ	ജനവരി	TEACHER
	◆ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഗണിതാലാപനം	ഫെബ്രുവരി	TEACHER

	നടത്തൽ ◆ ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ		
	◆ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ◆ കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ ◆ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ	മാർച്ച്	TEACHER PARENT

<table>
<tr><th colspan="4">ENGLISH</th></tr>
<tr><th>AIM</th><th>ACTIVITIES</th><th>DURATION</th><th>DUTIES</th></tr>
<tr><td rowspan="2">➢ To speak,read and write English without any mistake</td><td><u>Listening skills</u>
◆ Games
◆ Action songs
◆ Hello English activities
◆ conversation
◆ skit stories</td><td>JUNE - MARCH</td><td>TEACHER
ICT</td></tr>
<tr><td><u>Speaking skills</u>
◆ Description
◆ Growing sentences
◆ picture reading
◆ self introduction
◆ Assembly activities speech
◆ book review</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	◆ Quiz riddles		
	<u>Reading skills</u> ◆ Newspaper reading ◆ library book reading ◆ Book review ◆ Find words ◆ Collect and read past tense ◆ rhyming words ◆ describing words		
	<u>Writing skills</u> ◆ Make word web ◆ Picture description ◆ Word chain Sentence chain ◆ Make words and Sentences ◆ Make riddles ◆ Conversation		

الصف الثاني- العربية

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ അറബി സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക ➢ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക ➢ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക	◆ സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക ◆ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ◆ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ◆ വായന മത്സരം ◆ ഇ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	TEACHER CPTA

മൂന്നാം ക്ലാസ്

വെളിച്ചം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ സംഘപ്രവർത്തങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാശീകരിക്കുക ➢ കവികളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക ➢ രചനകൾ	<u>കനകച്ചിലങ്ക</u> ◆ വാമൊഴിയുള്ള നാടൻപാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം ◆ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം ◆ കഥ ശേഖരണം - ലൈബ്രറി നവീകരണം -നാട്ടുകഥകൾ ◆ നാടൻ പാട്ടിലേയും കവിതയിലേയും താളം -	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	TEACHER CPTA

ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക ➢ ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും ➢ കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും ➢ ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും	കവിതചൊല്ലൽ ശില്പശാല ◆ കാഥോത്സവം - നാടൻകഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല ◆ കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ -കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ് ◆ കഥയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടൽ - അഭിമുഖ സംഭാഷണം ◆ കഥ രൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശേഖരണം - ആൽബം ◆ പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം -		

	ശില്പശാല		
	<u>പലഹാരപ്പൊതി</u> ◆ കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കൽ ◆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികഥകൾ ഒരുക്കിവെക്കൽ ◆ നാടക ശില്പശാല ◆ റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ ◆ ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം ◆ പലഹാരമേള - പാചകക്കുറിപ്പ്	ഒക്ടോബർ	നെഹ്റു സ്മാരക ഗ്രന്ഥശാല ലൈബ്രറി ഭാരവാഹികൾ CPTA

	തയ്യാറാക്കൽ ◆ കത്തുകൾ മാതൃകകൾ ◆ ഹരിതകർമ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം ◆ സ്കൂൾ പത്രം ◆ വിമലവിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ ◆ CPTA ഒന്നാം മികവുത്സവം		
	<u>മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ</u> ◆ കൃഷിയിടം സന്ദർശനം ◆ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ - കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം		**PTA**

	◆ കുട്ടികളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ -		

ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
➢ ആസ്വദിച്ച് പഠിച്ചു ഗണിതം ലളിതമാക്കുക ➢ ഗണിതത്തിൽ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളെ കണ്ണിചേർക്കുക ➢ യുക്തിചിന്ത വിശകലനാത്മക ചിന്ത പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ	രൂപങ്ങൾ വരക്കാം ◆ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ◆ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ ◆ തോരണം നിർമ്മാണം , തോണി നിർമ്മാണം ◆ വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് ◆ ചതുരം വട്ടം	ജൂൺ - ജൂലൈ	TEACHER PARENTS

രൂപപ്പെടുത്തുക ➢ സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ജാമിതിയുടെ പങ്ക്	ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ		
	◆ ഓരോകുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി , ഗണിത ശില്പശാല - നിർമ്മാണം ◆ 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ ◆ ഓരോ നോട്ടുകളും പത്തെണ്ണം വീതം ◆ കമ്പുകെട്ടുകൾ ◆ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ ◆ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	TEACHER PARENTS
	◆ പ്രായോഗിക	നവംബർ	TEACHER

	പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം		
	◆ സ്റ്റെയിൽ നിർമ്മാണം ◆ കുട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം തൂക്കം ക്യാമ്പ്	സെപ്റ്റംബർ	TEACHER PARENTS
	◆ ഗുണനവസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം	നവംബർ - ഡിസംബർ	TEACHER

പരിസര പഠനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ചു കുട്ടികളിൽ നല്ലബോധം ഉണ്ടാക്കുക ➢ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	◆ സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ ◆ പ്രകൃതി നടത്തം - വയൽ , വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ	ജൂൺ - ജൂലായ്	TEACHER

	ഉദ്യാനം		
➢ പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	◆ മണ്ണ് , ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക ◆ മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ◆ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക്കുകൾ ശേഖരിച്ചു ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	TEACHER PTA ഹരിതകർമസേന
➢ വ്യക്തി ശുചിത്വം	◆ കൈകഴുകൽ - പരിശീലനം ◆ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ◆ സുചത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	JRC TEACHER STUDENTS

	വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ		

ENGLISH			
AIM	**ACTIVITIES**	**DURATION**	**DUTIES**
➢ Speak ➢ Read ➢ Write without any mistakes	◆ To develop listening skills and reading skills Listening Skills 1) Games , Action songs, Hello English activities 2) Conversation, Skit sbries use ICT Speaking skills 1) Identify the naming words from the pictures 2) identify the action	JUNE - JULY	TEACHER PARENTS

	words from the same picture **3) Making simple sentence about the picture using the naming word and action word** **4)Make symbol de scripting about the pictures** **5)Growing sentences, picture reading , self introduction assemblies are also conducted** **<u>Speaking skills</u>** **Speech, Book review, quiz, riddles, self introduction, school radio**		

	◆ **Develop the creative speaking and writing** **<u>Reading skills</u>** **1) News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news** **2) find words** **3)collect and read past tense** **4) rhyming words** **5) describing words** **6) textbook activities** **<u>Writing skills</u>** **1) Make word web** **2) picture description with describing words**	**AUGUST-SEPTEMBER**	**CPTA TEACHER**

	3) word chain sentence chain **4) Make words and sentences** **5) Make riddles and conversations** **6) Add more lines** **<u>Activities</u>** **Speech, book review, Quiz riddles, self introduction, school radio, makes description, magazines etc.............**		
	◆ **To express thoughts, feelings etc..........** **<u>Reading skills</u>** **1) Newspaper reading, library books reading, book review**	**OCTOBER-NOVEMBER**	**CPTA SRG**

	2) conversations, skit, stories, use ICT materials **3) reads braking news** **4) develop stories** **5) read notice** **<u>Writing skills</u>** **1) description** **2) Notice proclamation** **3) Thought** **<u>Activities</u>** **Speech, Quiz riddles, school radio, makes skits, magazines etc............**		
	◆ **Develop the creative speaking and writing** ◆ **To express thoughts feelings etc....**	**DECEMBER-JANUARY**	**TEACHER** **SRG** **CPTA**

	<u>Reading skills</u> **1) News paper reading, library books reading, book review, Reading** **2) Conversations, Skit, stories, use ICT meterials** **3) Read breaking news** **4) Develop story** **5) Reads Diary** **6) Reads letters from friends** **<u>Writing skills</u>** **1) Diary** **2) Letter** **3) Announcement** **<u>Activities</u>** **Speech, Quiz riddles, school radio, makes skits,**		

	magazines, classroom post office, exibition etc............		
	◆ **To improve the presentation power** **<u>Reading skills</u>** **1) News paper reading, library books reading, book review** **2) Conversations, Skit, stories, use ICT materials** **3) Read breaking news** **4) Develop story** **5) Reads Diary** **6) Reads letters from friends**	**FEBRUARY-MARCH**	**PTA** **TEACHER**

	<u>Writing skills</u> **1) Diary** **2) Letter** **3) Announcement** **4) Description** **5) Notice proclamation** **6) Thought**		

	الصف الثالث العربية		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ ലളിതമായ രീതിയിൽ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയം ➢ സ്വതന്ത്രവായന വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി ➢ ഒരുദിനം ഒരറിവ് പദ്ധതി	◆ അറബി സംഭാഷണം ◆ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ◆ പുതിയപദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ◆ ചിത്രകഥ വായന ◆ വീട് വായന ◆ വായന മത്സരങ്ങൾ ◆ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പിലൂടെ എല്ലാ ദിവസവും ചോദ്യവും ഉത്തരവും നൽകുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്	TEACHER PARENTS

നാലാം ക്ലാസ്

മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരൽ	◆ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ലക്ഷ്യംനേടുന്നത് വരെ	SRG CLASS TEADCHER
	◆ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	TEACHER
വായനശേഷിവളർത്തൽ	◆ വായിക്കാം വളരാം	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CLASS TEACHER
വായനശേഷിവളർത്തൽ	◆ ക്ലാസ് വായന , ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറി	ജൂൺ	CPTA

	ഒരുക്കൽ , പുസ്തക പരിചയം, വായന കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , പുസ്തക സംവാദം		
➢ എഴുത്തു പരിശീലിപ്പിക്കൽ	◆ എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനാപ്രവർത്തനങ്ങള ിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG
➢ ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	◆ എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	CLASS TEACHER

➢ അറിവ് നേടൽ	◆ കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	ആവശ്യാനുസരണം	CLASS TEACHER
➢ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	◆ രുചിച്ചറിയാം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG CLASS TEACHER PTA
➢ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	◆ ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG CLASS TEACHER PTA
➢ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ട് അറിയൽ	◆ കലക്കൂട്ടു	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG CLASS TEACHER HM
➢ കലകൾ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കൽ	◆ പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG STAFF

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനം,സംസാരിക്കാനം എഴുതാനം ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	➢ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം ജൂൺ - മാർച്ച്	CLASS TEACHER
➢ കുട്ടികൾ ഫലപ്രദമായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ	➢ അസംബ്ലി ചേരൽ- നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്		CLASS TEACHER
➢ തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനള്ള ശേഷി	➢ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം ജൂൺ - മാർച്ച്	CLASS TEACHER
➢ സർഗാത്മക പരിപോഷണം	➢ ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ	മാസത്തിലൊന്ന്	CLASS TEACHER

➢ പഠന നിലവാരവും പഠന സഹായവും ചേരൽ	➢ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	CLASS TEACHER
➢ സർഗാത്മകത രചന ശേഷി വികസനം	➢ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	CLASS TEACHER HM SRG
➢ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചന മികവ്	➢ ഇംഗ്ലീഷ് കയ്യെഴുത്ത് , കത്ത് എഴുതൽ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	CLASS TEACHER
➢ വായന പരിപോഷണം	➢ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	CLASS TEACHER
➢ വായന വളർത്തൽ	➢ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾകൊള്ളിച്ചു വായനമൂല	-	CLASS TEACHER PTA

	തയ്യാറാക്കൽ		
➢ ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ്	➢ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG SMC CLASS TEACHER
➢ വായന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	➢ വായന മത്സരം , രചന മത്സരം , സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	എല്ലാമാസവും	CLASS TEACHER

ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ	◆ വിവിധ കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER
➢ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ➢ കരചലനശേഷി വികാസം	◆ ഒറിഗാമിയിലൂടെ പാടിക്കാൻ	ജൂൺ - ഡിസംബർ	CLASS TEACHER
➢ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	◆ ഗണിത ലാബ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER
➢ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക രൂപം തിരിച്ചറിയൽ	◆ ഗണിത ചുമർ	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER SRG
➢ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഗണിത പഠനം	◆ ഗണിത ശില്പശാല	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER

രസകരമാക്കൽ			
➢ ഗണിത ശേഷിയുടെ പ്രകടനം	◆ ഗണിത മേള	വർഷത്തിലൊന്ന്	CLASS TEACHER SRG
➢ സർഗാത്മകത വളർത്തൽ	◆ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകാരണങ്ങളുടെ നിർമാണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER
➢ വിലയിരുത്തൽ	◆ പ്രശ്നോത്തരി , പസിൽ, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഡിസംബർ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
◆ നിരീക്ഷണം, അറിവ്, നിമ്മാണം,	◆ പ്രകൃതി നടത്തം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER
◆ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	◆ ശാസ്ത്രമൂല	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER
-	◆ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൻ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- ഡിസംബർ	CLASS TEACHER
➢ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, ➢ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	◆ ശാസ്ത്രയാത്ര	ആവശ്യാനുസരണം	CLASS TEACHER

-	◆ വാനനിരീക്ഷണം, സയൻസ് പാർക്ക്, പൂന്തോട്ട നിർമാണം		CLASS TEACHER
◆ ഭൂപടവായന, രചന, സൂചിക (നിർമ്മാണം)	◆ ഭൂപടമൊരുക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER
◆ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	◆ ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ		CLASS TEACHER
	◆ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	CLASS TEACHER
◆ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	◆ ശാസ്ത്രോത്സവം, ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	CLASS TEACHER

الصف الرابع-العربية

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
➢ അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക ➢ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് ശേഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുക ➢ ഒരു ദിനം ഒരറിവ്	◆ ഇ ടെക്സ്റ്റ് ◆ ക്ലാസ്സിൽ അറബി സംഭാഷണം ◆ കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ◆ പ്രസംഗമത്സരം ◆ അറബിക് അസംബ്ളി ◆ ലൈബ്രറി വായന ◆ ചിത്രകഥ വായന ◆ വീട് വായന ◆ ക്ലാസ് വായന ◆ ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ് പോസ്റ്റർ വാട്സാപ്പ് മുഖേന കൈമാറൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	TEACHER PTA

ഉപസംഹാരം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യഭാസ പദ്ധതി ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കാൻ ആത്മാർത്ഥതയോടെ പ്രവർത്തിക്കും . ഇതിന് ഞങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ സർക്കാർ , ബി .ആർ .സി. , പൊതുസമൂഹം രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെയെല്ലാം പൂർണ്ണ പിന്തുണ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സാദരം സമർപ്പിക്കുന്നു.