

THODIYLOOR U. P. S

Academic Master Plan.

2025 - 2026



Academic Master Plan. 2025 - 26

Malayalam



| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                            | ഛായാചിത്രം                                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശൈലി വികസനം. അശ്ലീല സംഭാവന നൽകാനും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പരിതാപത്തെ പ്രാപ്തമാക്കുക. | <p>ഹൈന്ദവ അവധിക്കാലം</p> <p>പരിതാപം അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (ക്രമ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഭാഷാഭേദം</p> <p>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി അനുഭവിക്കുക എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകളെപ്പയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> | <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> | <p>ഛായാചിത്രം</p> <p>ഛായാചിത്രം</p> <p>ഛായാചിത്രം</p> |                    |
| 2) പരിതാപത്തിൽ അർത്ഥം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                 | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പദം, അക്ഷരം, വാക്യം എന്നിവ പരിതാപം വായിക്കുകയും പ്രതികരണം ശൈലി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ജൂൺ മാസം</p>                                 | <p>ഛായാചിത്രം</p>                                     |                    |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                    | <p>വാർത്താവാചന</p> <p>നവരാത്രിയോടുകൂടെ സമാധാനത്തോടെ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി കൊണ്ട് വായിച്ചിരുന്നു. ജിസ് നിലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കൂട്ടികൾക്ക് അവാസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് വാസത്തെ പ്രധാന സാക്ഷികൾ ജിസ്, സ്മുൾ ലൈബ്രറി ചുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അസ്പദമാക്കി ക്ലിപ്തമാക്കി നടത്തുന്നു.</p> | പ്രതിവാരം          | മലയാളം ജിസ് | മലയാളം ജിസ് |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | മലയാളം ജിസ് | PTA         |
| <p>3) സാഹിത്യ കൃതികളും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായും അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക മാത്രം പഠിതാക്കളുടെ സർവ്വശ്രദ്ധ വളർത്താൻ.</p> | <p>സരവാദി/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, ഹൃദയത്തോടെ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായും അഭിമുഖ സാക്ഷിത്തവും സമാധാനത്തോടെ സമാധാനിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                 | വാർഷിക 2 പ്രാവശ്യം | "           | മലയാളം ജിസ് |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                           |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| <p>മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി ഹെഡ്ഡുകൾ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടി വയർ ന്നതും.</p> | <p>ഇ - കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് ഏഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ - ഭാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഏഴുവൻ പഠിത്തക്കയുടെയും സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൺസ്ക്രൂൾ ഭാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>2 വർഷം</p>                           | <p>മലയാളം, IT അധ്യാപകർ</p>                | <p>മലയാളം</p>      |
| <p>5) പഠിത്തക്കയുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p>                                     | <p>രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെമ്മീൻകുട്ടികൾ, ലയനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും ചേർക്കുപിച്ച് കൺസ് ശ്രീകൃഷ്ണാലയകൾ നടത്തുന്നു.</p> | <p>വർഷാവസാനം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>P.T.A സ്കൂൾ</p> | <p></p> <p>P.T</p> |

കുടികളുടെ അകാശ  
 വാണി സെന്റ് റേരിസ്  
 ഫെ. ഓ. അവതരണ  
 മികവ്

സെന്റ് റേരിസ് ഫെ. ഓ  
 വിദേശി ദിനങ്ങളും ദിനചരണ  
 ഞ്ഞുവായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ  
 അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രാജ്യ-  
 ഞ്ഞിൽ മികവ് ഞ്ഞിലിക്കുന്ന  
 കുടികളുമായുള്ള അഭിമുഖ  
 നടത്തുന്നു. പാലി ചുമസ്തക-  
 ഞ്ഞിൽ ഞ്ഞും മികവ് ഞ്ഞിൽ  
 ഞ്ഞാദനം രാജാനായി അവതരി-  
 പ്പിക്കുന്നു.

ഓരോ ഞ്ഞിലിലും ഞ്ഞും  
 പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവത-  
 രണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ  
 പ്രധാനപ്പെട്ട സാദരവുകൾ വാർത്ത-  
 യായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഞ്ഞിൽ  
 ഞ്ഞ്

ജാസ് ലിഡർ  
 സ്കൂൾ ലിഡർ  
 റെഡ് ഞ്ഞും  
 ഞ്ഞാദകർ

വ്  
 ജ്ഞ  
 1

തൊട്ടിപ്പുറം UPS, കല്ലെറുവം.

അക്കാദമിക് മാസം നവം 2025-26

അറബിക് - اللغة العربية

| ലഭ്യം                                                                                                                                                         | അവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലയുദ്ധം                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <p>അറബിഭാഷാ പഠനം നേട്ടങ്ങൾ മെലം കൂട്ടിക്കൂട്ടും നേടുക.</p> <p>ഭാഷയിലെ ദുര പോലെയുള്ള അർത്ഥങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോൾ ഏകദേശം മനസ്സിലാക്കി കൂട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കുക.</p> | <p>ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. അർജ്ജുനൻ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേക തയ്യാറാക്കുന്ന കാർഡുകൾ നൽകുകയും. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. അവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകി ഏകദേശം വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p> | <p>3 മാസം.</p>             | <p>കാർഡുകൾ അർജ്ജുനൻ കാർഡുകൾ.</p> |
| <p>ഭാഷാഭാഷാ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പദ്ധതിയുടെ അധികരിച്ചിരിക്കുന്നു.</p>                                                                                               | <p>പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു ആഴ്ചയിൽ പദപ്രയോഗം വേർതിരിച്ചു നൽകുന്നു. പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുവാൻ സഹായം നൽകുന്നു.</p>                                                                                                                                                                     | <p>ആൽ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> | <p>പുസ്തകങ്ങൾ. ചാർട്ടുകൾ.</p>    |

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                  | മിതലക്ഷ്യം           |                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| കുടികളുടെ സർവ്വതലത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                     | കൃത്രിമവിതരണം, കൃത്യമായ സംഭരണ വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തെളിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ കുടികൾക്കും തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുനർനിർമ്മാണം പാർട്ടികൾ. |
| നല്ല വായനക്കാരാക്കുക.                                       | മാസത്തിലെ പാഠികൾ വായന ഉപയോഗിക്കുന്നു. പാഠ്യപുസ്തക വിവരങ്ങളും മറ്റും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലിപ്തമായ സംശ്ലേഷിക്കുന്നു.  | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുനർനിർമ്മാണം പാർട്ടികൾ. |
| ഭരണീകരണ ക്രമങ്ങൾക്കും അർത്ഥങ്ങളും കുടികളിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുക. | ജൂൺ തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥസഹിതം കഴിഞ്ഞു പിന്നീട് നിലയ്ക്കു നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.                         | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പുനർനിർമ്മാണം പാർട്ടികൾ. |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്                 | ദൂതീകൾ/റിപ്പോർട്ടർ        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| കുടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ശേഷികൾ കിട്ടേണ്ടുന്നതിനും അറബിഭാഷയിൽ കുടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ ജൂതൻ ഒഴിവ് വരുത്തുക. | കഥ, പ്രസ്ഥാനം, ഗാനം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള അവതരണം നടക്കുന്നു.<br><br>അറബിയിലെ പരിശീലനം നൽകുന്നു. അഭിനേതാക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുക. കുടികൾക്ക് പരിചിതമാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | പ്രൊജക്ട്/അഡ്വക്കേറ്റ്    |
| നിഴംകുറയ്ക്കുകയും കുഴിവ്                                                                                                            | കുടികൾക്ക് മാതൃകാപരിപാടികൾ നൽകുന്നു                                                                                                                                                      | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | മാതൃകാപരിപാടികൾ           |
| ദിനപരിപാടികൾക്കുവേണ്ടി -<br>മുട്ടും പോലീസ് വാഹനങ്ങൾ                                                                                 | ദിനപരിപാടികൾക്കുവേണ്ടി ചർച്ച നടത്തുക, കീഴ് വാഹനം നടത്തുക.                                                                                                                                | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | പോലീസ് വാഹനം/അഡ്വക്കേറ്റ് |

അമ്മാരിൽ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 26

നിലവാരം

നഗരസംവിധാനം - ഭരണാനുമതിയുടെ അനുബന്ധം - ഫോം - 5, 6, 7

| പ്രശ്നം                                                                                                                      | പരിഹാരനയങ്ങൾ                                                                                                                                                                                               | ചെയ്തത്                                | ഭരണികൾ                                           | ചിഹ്നങ്ങൾ                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>1. ഇന്ത്യയിലെ ഭരണ-<br/>ഭാഗികളുടെ ഭരണ-<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നഗരസംവിധാനം.</p> <p>UP നിയമസഭയിലെ<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നഗരസംവിധാനം</p> | <p>1. ഭരണ നിയമങ്ങൾ</p> <p>* ഭരണ നിയമങ്ങൾ, * ചിഹ്ന നിയമങ്ങൾ<br/>* ഭരണ നിയമങ്ങൾ, * ഭരണ നിയമങ്ങൾ<br/>* ഭരണ നിയമങ്ങൾ, * ഭരണ നിയമങ്ങൾ<br/>* ഭരണ നിയമങ്ങൾ, * ഭരണ നിയമങ്ങൾ<br/>* ഭരണ നിയമങ്ങൾ, * ഭരണ നിയമങ്ങൾ</p> | <p>ഭരണ നിയമങ്ങൾ -<br/>ഭരണ നിയമങ്ങൾ</p> | <p>ഭരണ നിയമങ്ങൾ,<br/>ചിഹ്ന നിയമങ്ങൾ,<br/>ICT</p> | <p>PTA<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p> |
| <p>2. നഗരസംവിധാനം<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p>                                                                              | <p>2. നഗരസംവിധാനം<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p> <p>* നഗരസംവിധാനം നിയമങ്ങൾ<br/>* നഗരസംവിധാനം നിയമങ്ങൾ<br/>* നഗരസംവിധാനം നിയമങ്ങൾ</p>                                                                        | <p>ഭരണ നിയമങ്ങൾ -<br/>ഭരണ നിയമങ്ങൾ</p> | <p>ICT,<br/>നഗരസംവിധാനം<br/>നിയമങ്ങൾ</p>         | <p>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p>         |
| <p>3. നഗരസംവിധാനം<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p>                                                                              | <p>* നഗരസംവിധാനം നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p> <p>* ICT നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p>                                                                                                    | <p>നഗരസംവിധാനം -<br/>നിയമങ്ങൾ</p>      | <p>നഗരസംവിധാനം<br/>നിയമങ്ങൾ</p>                  | <p>നിയമങ്ങൾ<br/>നിയമങ്ങൾ</p>         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                      |                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <p>3. <u>വായനാലേഖനം</u></p> <p>കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് ഞെടുത്തുവെക്കുക</p> | <p>* ലളിതമായ ചുരുക്കപ്പരിചയങ്ങൾ നൽകുന്ന തലയേറ്റി സജ്ജീകരിക്കാം.</p> <p>* വായിച്ചു ചുരുക്കപ്പരിചയം അഭിപ്രായപ്പെടുക.</p> <p>* കുട്ടിയുടെ ചുരുക്കപ്പരിചയം വായിച്ച കുട്ടിയെ അനുസ്മരിപ്പിച്ച് അനുഭവപ്പെടുക.</p> | <p>6 മാസം</p>        | <p>പുസ്തകം തലയേറ്റി</p>        | <p>റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനാകും.</p> |
| <p>* കവിതകൾ എഴുതുക സാധ്യമായ പലതരം കവിതകൾ</p>                                     | <p>* പൂർണ്ണ കവിതകൾ, * പാദകവിതകൾ നിർമ്മിക്കുക, * കവിതകൾ നിർമ്മിക്കുക, * പാദകവിതകൾ നിർമ്മിക്കുക, * പാദകവിതകൾ നിർമ്മിക്കുക</p>                                                                                | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>പുസ്തകം ചുരുക്കപ്പരിചയം</p> | <p>റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനാകും.</p> |
| <p>5. <u>മനസ്സിലാക്കൽ</u></p> <p>തയ്യാറാക്കുക.</p>                               | <p>* അനുഭവപ്പെടാൻ വായിക്കുക നൽകുക</p> <p>* മറ്റൊരു മനസ്സിലാക്കൽ വിവിധ മനസ്സിലാക്കൽ നൽകുക</p> <p>* മനസ്സിലാക്കൽ വിവിധ മനസ്സിലാക്കൽ നൽകുക</p>                                                                | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>പുസ്തകം</p>                 | <p>റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാനാകും.</p> |
| <p>6. <u>പുസ്തകം അറിവ്</u></p> <p>വായിക്കുന്നതിന്</p>                            | <p>* തലയേറ്റി</p> <p>* തലയേറ്റി അറിവ്.</p> <p>* സാധാരണഗതിയിൽ അറിവ്.</p>                                                                                                                                    |                      |                                |                                 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                  |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|
| <p>7. <u>അസ്ഥിഭാരം</u></p> <p>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അസ്ഥിഭാരം ഭാരമില്ലാത്തതായി വർദ്ധിച്ചിടത്താണ് സ്ഥാനം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്.</p> | <p>* നാടുകുട്ടന്മാർക്ക് തുടങ്ങിയപ്പോൾ മിഥുന ചാങ്ങമാണിത് അസ്ഥിഭാരം നൽകുന്നത്.</p> <p>* മറ്റൊരുതരം പലായനം വെട്ടിയെടുക്കുകയും കട്ടയെടുക്കുന്നതിന് അസ്ഥിഭാരം അസ്ഥിഭാരം നൽകുക.</p> <p>* മാസത്തിൽ ഒരുതവണ അസ്ഥിഭാരം നൽകുക. ഒരിക്കൽ അസ്ഥിഭാരമില്ലാത്ത കുട്ടി അസ്ഥിഭാരം നൽകുക അസ്ഥിഭാരം അസ്ഥിഭാരം.</p> | <p>5 മാസം</p>         | <p>നാടുകുട്ടന്മാർക്ക് ജാമ്പ്</p> | <p>റിസോഴ്സ് അസ്ഥിഭാരം</p> |
| <p>8. <u>പ്രത്യേകപരിചരണം</u></p> <p>നാടുകുട്ടന്മാർക്ക് വെട്ടിയെടുക്കുന്ന പ്രത്യേകപരിചരണം നൽകുക.</p>                            | <p>* പ്രത്യേക പരിചരണം അസ്ഥിഭാരം നൽകുക ഉപയോഗപ്രദമായ പരിചരണം നൽകുക നിർമ്മിക്കുക.</p> <p>* പ്രത്യേക ജാമ്പ് നൽകുക.</p> <p>* ഗുഹാ പരിചരണം നൽകുക.</p>                                                                                                                                               | <p>ജാമ്പ്-മാർച്ച്</p> | <p>ജാമ്പ്</p>                    | <p>റിസോഴ്സ് അസ്ഥിഭാരം</p> |

# Academic Master Plan 2025-26

English

## Academic Master Plan.

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ദാസം                        | ചരമതല                                         | കൃത്യം                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>① ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.</p> | <p>Follow me if you can!</p> <p>ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പ്രശ്നമില്ലാത്ത നൽകുന്നു.</p> <p>Missing നാമ അധ്വചിക്കൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലുള്ള സാമ്യം നെക്കോർഡ് ചെയ്ത് ചുറ്റിക്കിട്ട കൈപ്പിടിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്വചിക്കലുടെ സാമ്യം നിന്നും ചെയ്ത് ചുറ്റിക്കിട്ട സാമ്യം മൂന്നാം കൈപ്പിടിക്കുന്നു. അധ്വചിക്കലുടെ മറ്റും മറ്റ് ചുറ്റിക്കിട്ട അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.</p> <p>Lend Your Ear - ലഭിക്കാൻ സാധ്യമായി ഇംഗ്ലീഷ് നെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൈപ്പിടിക്കുന്നു.</p> | <p>ഒരുതരം</p> <p>ഒരുതരം</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്വചന</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്വചന</p> | <p>കൃത്യം</p> <p>കൃത്യം</p> |

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാനസ

ഉദ്ദേശ്യം

നീയ്

കുടിയെ പ്രവേശനം ചെയ്യുന്നു.

Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അളവുകളിൽ. ഓരോ അളവ് കൂടും നമ്പർ നൽകി നൽകേണ്ടതായിരിക്കും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ വിതരണപ്പെടുത്തി നൽകുന്നു. വസ്തുക്കൾക്ക് മുമ്പ് കുടിയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.

അനുസരിച്ച് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർ

Breaking News - ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർ വാർത്ത നൽകുന്നു. ചെറിയ കോൾ ചെയ്യുന്നു.

നമ്പർ

"

② ദാവാൽക്ക- മായ വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

I too can!! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ കാര്യങ്ങൾ (വായന) കേൾക്കുന്നു. എന്ത് കാര്യം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ഉദാഹരണത്തിൽ നിന്നും സജീവമായതിലേക്ക്).

ജ്ഞാത

"

Learning Ladder പാഠ്യപുസ്തകം നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കാര്യം വാക്കുകൾ ചാർട്ടിൽ ചേർക്കി - കണ്ടുപിടിത്തം നിന്നും വായിക്കുവാൻ കഴിയുക അവസരം നൽകുന്നു.

സെഷൻ

"



One Man Show - ന്യൂനത  
നരകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഹൈസ്കൂൾ  
യന്മിൻ പ്രോജക്ട് ചെയ്തതുകൊണ്ടി-  
ന്നി.

മുൻകരുതൽ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

Reader of the Month - ഇംഗ്ലീഷ്  
ദിനപത്രം വായിക്കുവാനും  
അവസരം നരകി. Reader of  
the Month - ഞ് ആരംഭിക്കുന്നു.

മാസംതന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

F.M Corner പുസ്തകമായ  
ചേക്കർ Reader's Theatre  
അവിടെ വായന രൂപത്തിൽ  
അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള  
അവസരം നരകിക്കുന്നു.

ഭൂമിയിൽ  
അവതരണം

ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

Meet the Foreigner തന്നെയാൽ  
സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളെയും  
അയ്യവവിനിയോഗം നടത്തുവാനുള്ള  
അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

വർഷത്തിൽ  
ഒരു  
തവണ

ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

③ നെറ്റ് ചിട്ടയായ My Droplets കുട്ടികളുടെ ചില-  
ഇംഗ്ലീഷ് ഹെൽത്ത് സ്കൂൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജ്ഞാപ്തി  
പ്രവർത്തനങ്ങളും. മാസത്തിൽ മിനി ഡിക്ഷണറി  
ചേർന്നു തയ്യാറാക്കുന്നു.

വർഷാവ-  
സാനം

ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

Run Baby Run ജ്ഞാപ്തി  
ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചാർട്ടിംഗ്  
കുറി പ്രവർത്തിച്ചു വരികയും

ജനറലിസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

മതാനുരോധത്തിലേക്ക് മാറ്റിയെടുത്ത്  
Fun Time Funda ക്യാമ്പ്, ഓരോ  
കുടുംബത്തിനും പങ്കെടുക്കാൻ  
അതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് ക്യാമ്പിൽ  
അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവസരം  
നൽകുന്നു.

മലയാളം  
ഇംഗ്ലീഷ്  
ചിരിപ്പാട്

ഇംഗ്ലീഷ്  
അധ്യാപകൻ

Alert Zone സർവ്വതോമുഖമായ  
പ്രവേശനങ്ങൾ, നോട്ടീസുകൾ.  
അതിനുള്ള സൗകര്യം അന്തർദ്ദേശ-  
ത്തിലും ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നതിലുമുള്ള  
പ്രവേശനം.

ദിനപത്രം  
അതിൽ

ഇംഗ്ലീഷ്  
അധ്യാപകൻ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ  
പോലുള്ള  
അതിനുള്ള വിശ്വാസം  
ഉയർത്തിയെടുക്കും.  
The Grand Camp - ഇംഗ്ലീഷ്  
പ്രവേശനം രാജ്യത്തെ  
മേൽക്കൂർ സർവ്വതോമുഖമായ  
പ്രവേശനങ്ങളിലും ഉൾപ്പെട്ട  
ട്രെയിനിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ്  
നടത്തുന്നു.

വർദ്ധനവ്

ഇംഗ്ലീഷ്  
അധ്യാപകൻ

PTA ഭാരം  
കുറയ്ക്കുക,  
രാജ്യത്തെ

അതിനുള്ള ക്യാമ്പിനായി  
കുറയ്ക്കുക, ക്യാമ്പ് നടത്തുക  
അതിന് ഭാരം കുറയ്ക്കുക.  
അതിനുള്ള ക്യാമ്പിന് കുറയ്ക്കുക  
പ്രവേശനം നടത്തുക.

വർദ്ധനവ്

ഇംഗ്ലീഷ്  
അധ്യാപകൻ,  
PTA ഭാരം കുറയ്ക്കുക  
കുറയ്ക്കുക.  
രാജ്യത്തെ.

തൊട്ടിലുകൾ UPS

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും  
പഠനവും

2025 - 2026

ഭേദപല-ഛ. പി ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | കാലയളവ്                             | ചടങ്ങുകൾ        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 5,6,7 ജ്യാസ്തകളിൽ അക്ഷരരേഖാധാര ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉപയോഗം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഉണ്ടാക്കുക, പഠിപ്പിക്കുക. | പുതിയ പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാലാചർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ. | ആറു മണിക്കൂർ മുതൽ പത്തുമണിക്കൂർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |
| ഹിന്ദി വാചന തിരിച്ചറിയൽ കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തുക.                                                                                                        | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് ഭേദപ്പെട്ട് വാചനമെഴുതുക. അതിൽ ഹിന്ദി ചിത്രങ്ങൾ, താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ള വിഡിയോസ് എന്നിവ കാണിക്കുക.                          | ആറു മണിക്കൂർ മുതൽ പത്തുമണിക്കൂർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |
| ഹിന്ദി അസംജ്ഞ                                                                                                                                                                  | അസംജ്ഞയിലെ ഓരോ തത്വവും ഹിന്ദിയിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്നറിയാൻ തിരിച്ചറിയുക.                                                                         | ആറു മണിക്കൂർ മുതൽ പത്തുമണിക്കൂർ വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്                                 | ചുമതല                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| <p><u>മിനി സംസാരം</u></p> <p>മിനിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കി നൽകുക. നിയുജ്ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യങ്ങൾ മിനിയിൽ തന്നെ ആവശ്യം വരുമ്പോൾ മിനി റോഡിൽ എത്തുന്ന സംസാരിക്കാൻ പരിചയപ്പെടുത്തുക.</p> | <p>മിനി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും കുട്ടികളുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ മിനിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും വാചനയ്ക്ക്.....</p> <p>മിനി തെളിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയായി വായിക്കും.</p> | <p>ആർക്കും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നതല്ല</p> | <p>മിനി അധ്യാപകൻ</p> |
| <p>ദിനചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                       | <p>ദിനചരണങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ മിനിയിൽ അനുബന്ധമായ പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                         | <p>ആർക്കും ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നതല്ല</p> | <p>മിനി അധ്യാപകൻ</p> |

Academic Master Plan . 2025 - 26

Science

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                                                 | ചുവടെ                                                            | സാമ്പത്തിക വിവരണം             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. ജീവിത സാമ്രാജ്യം -<br>ഇതിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടു<br>കളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ<br>നീരിടറിയുക. | നിശാഗന്ധി - ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്.<br>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിയോട്ടം,<br>ശലഭോദ്യാനം, കൂലം, ജൈവ വേലി, മുളകൾ<br>കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>നിർമ്മാണം<br><br>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര.<br>വരശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തൽ, ജൈവ വൈവിധ്യ<br>രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സാധാരണ<br>കണ്ടൽക്കാട് നീരിടറിക്കൊണ്ട്, പുഴയെ അറി-<br>യാൻ യാത്രകൾ<br><br>പരിക്ഷണ കേന്ദ്രം<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു-<br>പരിക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജ്ഞാനം ആനന്ദം<br>ഭിക്കുന്നു. പരിക്ഷണ കിരുകിര നിർമ്മി-<br>ക്കുന്നു. പരിക്ഷണ കുറിച്ചുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കു-<br>ന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം<br><br><br>ജൂലൈ<br><br><br>ജൂലൈ മുതൽ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ<br>സയൻസ് ജീവ്<br>വൈദ്യർ ജീവ്<br><br>,,<br><br>,, | P.T-A<br><br><br>രജി-<br>ക്കൽ |

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ  
ശേഷി വീക്ഷിച്ചിരുന്നു.  
അധുനിക ശാസ്ത്ര-  
പരമ്പരകൾ  
തെളിവ് ചെലവ്  
ഈ കളി വർദ്ധി-  
ച്ചിരുന്നു.

### മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്

ഈർജി ജിംസ്, ആരോഗ്യ ജിംസ്, ശാസ്ത്ര  
ജിംസ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ  
വിവിധ ശാസ്ത്ര അന്വേഷണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട  
പ്രൊജക്ടുകൾ രചനാക്കി റിപ്പോർട്ട്  
അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അപസരം  
നൽകുന്നു.

### ഹെൽസ്പോ - ഹെൽസ്പോ

അധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ  
തന്ത്രങ്ങളുടെ അടങ്ങിയ ചരിത്രം-  
കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര-  
രംഗം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

### ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുരുക്ക

ശാസ്ത്ര പാരമ്പര്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുരുക്കം ഓരോ ജീവിതം  
നിർമ്മിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്  
വർഷം

ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ  
ഈർജി ജിംസ്  
സയൻസ് ജിംസ്

അക്കാദമിക്  
വർഷം

ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

സയൻസ്  
ജിംസ്

"

"

മുഖാമുഖം

ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ  
 വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി  
 നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധം  
 ചേർത്ത സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച്  
 പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പി-  
 ക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.  
 ശാസ്ത്ര വിപ്ലവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന-  
 യുറേക്കാ

കൂടിക്കിട്ടിന് ശാസ്ത്ര അവബോധം  
 വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ  
 ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച്  
 ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.

അക്കാദമിക്  
 വർഷം

ശാസ്ത്രോദ്യമം

P.T.A

"

"

3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ  
 നൂതന ആശയ-  
 ങ്ങൾ ആധുനിക  
 ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക  
 വിദ്യയുടെ സാധ്യത-  
 കളുമായി

ബന്ധപ്പെടുത്തി  
ശാസ്ത്രപഠനത്തി-  
നായി പ്രയോജ-  
നപ്പെടുത്തുക.

## വിസ്തൃത യാത്ര

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര  
വിസ്തൃത കൂട്ടിക്കിളിയിൽ അന്തി-  
കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ,  
ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രക്കാരന്മാരു-  
ടെ ജീവി ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി  
ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ  
മെനിയുടെ വിവിധ പ്രദർശന

അക്കാദമിക്  
വർഷം

ശാസ്ത്രധ്വജം

4) പ്രതിഭാശാലികളെ  
യെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ  
ഗവേഷണാത്മകത  
വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

Atal tinkering Laboratory പ്രയോജന-  
പ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷ-  
ണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D  
projector ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കിളിയിൽ  
നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമായില്ലാത്ത  
fullerene പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും  
അവയുടെ isotope കളും തീവ്ര  
രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് തൊടുന്നു.

അക്കാദമിക്  
വർഷം

„

# Academic Master Plan.

2025 - 26

Social Science.



# വിഷയം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                    | മാസം   | ഉദ്ദേശ്യം                 | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാഖണ്ഡം ഉപയോഗിച്ച് മാർഗ്ഗനിർദ്ശനം.                                       | വെർച്വൽ മീൻഡ് 'ട്രിപ്പി' ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് താഴെക്കാണിച്ച ലക്ഷ്യം എടുത്തു ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സമയങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചരിത്ര ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ    | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ |                    |
| തോരമങ്ങൾ, സഭാസഭകൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ, ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്. | സ്മിത്ത് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്.                                          | ജൂലൈ   | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ |                    |
| സ്മിത്ത് ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.                                                     | Project. ഇതിൽ ഇരുപതു നാളെ ദിനങ്ങളോടുകൂടി നടത്തിയ 'project' തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                      | August | Social Science teacher    |                    |





| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                | മാസം      | ചെലവ്                  | സാമ്പത്തികവിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------|
|                                                                           | <p>പ്രത്യേക ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അപകടങ്ങൾ, വ്യവസ്ഥാപനങ്ങളിലെ ദുരന്തങ്ങൾ തടയ്ക്കുവാനുള്ള മുൻകരുതലുകളിലൂടെ ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അനിയമപരമായ അപകടങ്ങളിലൂടെയും വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനും അവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള ദുരന്തങ്ങൾ.</p> |           |                        |                    |
| <p>* ഗോത്രജനതയുടെ സാമൂഹിക ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                 | <p>എറക്കം ഗോത്രജനതയുടെ വാസ്തവം സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ പട്ടണങ്ങളെ ജീവിതം, കല, കൃഷി, ഭക്ഷണം സമൂഹിക ജീവിതം, വാസ്തവ പരമ്പരകൾ തടയ്ക്കുവാനുള്ള മുൻകരുതലുകളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.</p>                                                                                               | September | Social science teacher | 1000/-             |
| <p>* ദിനശേഷിക്കാരുടെ ഭക്ഷണത്തിലേക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്നു മനുഷ്യ മനുഷ്യ.</p> | <p>Special school visit ദിനശേഷിക്കാരുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ദിനശേഷിക്കാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പരിപാടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                    | September | Social science teacher | 3000/-             |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                             | മാസം    | ഋതു | അവധി   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------|
| ഭൂമിയുടെ അനുഭൂതിയെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.                                                                                                            | ശീപ് പാല<br>ഭൂമിയുടെ ഘടനകളുടെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ.                                                                                                          |         |     |        |
| * പഠിക്കാതെ ഉപരിനാവശ്യങ്ങൾ അനുവദിക്കി മാറ്റി ഖേദിക്കുക.                                                                                                      | Virtual field trip<br>ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന തത്വങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ വളർത്തുന്നു. | October |     | 3000/- |
| * നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ഭാരിച്ചതായും ജനതാകുന്നതിന് കേന്ദ്ര സർക്കാർ നയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ഭാരിച്ച നിർമ്മാണ പദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിയുക. | സർവ്വേ നടത്തുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ കേന്ദ്ര സർക്കാർ നയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ഭാരിച്ച നിർമ്മാണ പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരുടെ സർവ്വേ നടത്തുന്നു.                      | October |     |        |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | മു.യം           | ഉദ്ദേശ്യം                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| <p>വിജ്ഞാപനം വിതരണം പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക.</p> <p>* ന്യൂനമത്സര പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കുക.</p> <p>* പ്രകടനങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുക.</p> | <p>തെലിവിഷൻ</p> <p>ദേശീയ നിർമ്മാണ പദ്ധതികളും ദേശീയ പദ്ധതികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഓൺലൈൻ സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് നൽകുന്നു.</p> | <p>November</p> | <p>Social Science Teacher</p> |
| <p>* ദേശീയ നിർമ്മാണ പദ്ധതികളുടെ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമാഹരണമാണെന്ന് ഉറപ്പിപ്പിക്കുന്നതിൽ</p>                | <p>നേരിമുഖം</p> <p>അടയ്ക്കൽ വഴി പ്രവർത്തനം രജിസ്ട്രേഷൻ നേരിമുഖം നടത്തുന്നു</p>                                      | <p>November</p> | <p>Social Science Teacher</p> |

# Academic Master Plan. 2025 - 26

Mathematics

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                             | കാലം                      | ചുരുക്കം                   | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ക്ലാപരിതാകൾക്കും ഉറപ്പ് പരുന്നതും.    | ഗണിത ശിക്ഷശാല കൂടി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, രഞ്ചാടിക്കുരു വുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ... ഉപയോഗിക്കുന്നു)        | ജൂൺ                       | ഗണിത അധ്യാപകർ              |                      |
| 2) രസകരമായ ഗണിത രാജ്യ പരമ്പരയെക്കുറിച്ചു ലക്ഷ്യമുള്ള വികാസവും. | ഒറിഗാമി ശിക്ഷശാല ജോഷിസ് കലയെ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ലക്ഷ്യമുള്ള തെളിവുകൾ നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ ചട്ടിക്കെട്ടുത്തൽ | പർവ്വതീകളും പ്രവൃത്തികളും | ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതജ്ഞരും | P.T.A ഗണിത ജ്ഞ.      |
| 3) ഗണിതരംഗം വ്യക്തമാക്കൽ                                       | ഗണിത പാർക്ക് ജ്യോമെട്രി രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. ജ്ഞാൻ വ്യക്തികൾ ഗണിത പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ                                                                             | പർവ്വതീകളും പ്രവൃത്തികളും | ഗണിതജ്ഞർ                   | P.T.A                |

5) ഗണിത ശാലകളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാബല്യമുള്ള അധ്യാപകരെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഗണിതത്തിൽ ചിന്താക്കമ്പനം നടത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ഓസൂട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി കൊടുക്കുന്നു.

വർഷത്തിൽ 5, 6 തവണ

ഗണിത അധ്യാപകർ ജി.എ.ടി.യിൽ ഓരോ

P.T.A

6) അധ്യാപകർക്കുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

I-T സാധനങ്ങളിലൂടെ ജ്യോമിട്രിയിലെ രൂപങ്ങൾ, ചതുർത്ഥികൾ, ട്രാപീസോയ്ഡുകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ I-T സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നടത്തുന്നതിനാണ് കുട്ടികളിലേക്ക് അറിയിക്കാൻ എടുത്തുചിന്തിക്കുന്നത്.

മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം

ഗണിത അധ്യാപകർ

7) ഗണിതത്തിൽ ചിന്താക്കമ്പനം നടത്തുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തിയെടുക്കുന്നു.

ഗണിത ജി.എ.ടി.യിൽ ഗണിതത്തിൽ ചിന്താക്കമ്പനം നടത്തുന്ന കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത്, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിർത്തിയെടുക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി അവയെക്കുറിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

അടുത്തയിൽ 1 ചീരിഡ്

ഗണിത അധ്യാപകരും സമർപ്പിച്ച കുട്ടികളും

8) വിവിധ ദേശീയതലത്തിലെ വികസനം

ദിനചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടപടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SR-യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അവസാനം

SR 6