

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ദേനാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നു ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ സമഗ്രവികാസം
കുറയ്ക്കുന്ന ഒരു രാജ്യത്തോടു അപ്രാപ്യത. ലോകം വളർന്നു. ഏകദേശം
വർഷം. വിവിധ വ്യവസായങ്ങൾ, പ്രാദേശികവൽക്കരിക്കൽ
കിഴക്കേ, സർവ്വതോമുഖം. സവിശേഷതകൾ, പ്രാദേശികവൽക്കരിക്കൽ
മുന്നിട്ടുവന്ന വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ. ജീവി ശാസ്ത്രങ്ങളോടും അടുത്തു.
അക്കാദമിക് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരിൽനിന്നും ജീവികളുടെ
വെളിപ്പെടുത്തലും മറ്റും അവർക്കുവേണ്ടി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ജീവി
ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ ആവശ്യമായ തുടർച്ചയുള്ളതും ലഭ്യമാകാൻ.
അക്കാദമിക് മന്ദിരങ്ങൾ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ
നങ്ങൾ ജീവി ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഗുണമേന്മയുള്ള
മറ്റും വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ പലപ്പോഴും ജീവികളെ രാജ്യത്തോടു
അപ്രാപ്യതയ്ക്കു തുടങ്ങിയെല്ലാം. സമഗ്ര ശാസ്ത്രപരമായ പദ്ധതികളുടെ
ഭാഗമായി അപ്രാപ്യതയ്ക്കു മറ്റു സമീപിക്കാൻ തുടങ്ങിയെങ്കിൽ
ജീവൻ ഗുണമേന്മയുള്ളതും കിലോമീറ്റർ നൽകുന്നതും
തുടർ രാജ്യങ്ങൾ സമഗ്രതയുള്ളതും മറ്റും വിവിധ പദ്ധതികൾ വിശ്വ-
കോശിക സമഗ്രതയുള്ളതും മറ്റും അക്കാദമിക് മന്ദിരങ്ങൾ
മറ്റും രാജ്യങ്ങളിലുള്ളതും.



ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * ഭിന്ന ജീവിത രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * പെട്ടെന്ന് കഴിയുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക / കൃത്യമായ വിവരങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുക കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * പെട്ടെന്ന് കഴിയുന്ന സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * ലക്ഷ്യങ്ങൾ വേഗം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വിധം.
- * കഴിയുന്ന പെട്ടെന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * കഴിയുന്ന പെട്ടെന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന വിധം.
- * കഴിയുന്ന പെട്ടെന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * കഴിയുന്ന പെട്ടെന്ന് ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ആശുപത്രിയിലെ പലരും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കും.
- * സർവ്വസംരക്ഷിതർക്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * അമ്മമാർക്ക് മറ്റു സുഖപ്രദമായ സൗകര്യങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * പാലക്കാട്, നീലംഗം, തിരുവനന്തപുരം, തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * മൂന്നു ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും പ്രദർശനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു.
- * പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് അറിയാൻ സാധിക്കാൻ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ മുൻപുവന്നു കേരളം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- * രജിസ്ട്രേഷൻ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * രജിസ്ട്രേഷൻ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * രജിസ്ട്രേഷൻ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.

കുറിപ്പ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സർവ്വസംരക്ഷിതർക്ക്, സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * സർവ്വസംരക്ഷിതർക്ക്, സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * സർവ്വസംരക്ഷിതർക്ക്, സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * സർവ്വസംരക്ഷിതർക്ക്, സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.
- * സർവ്വസംരക്ഷിതർക്ക്, സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ സർവ്വസംരക്ഷിതരുടെ തിരുവനന്തപുരം മുൻപുവന്നു.

ജൂറിയ

ചേർക്കേണ്ടവർ.

- * സർവ്വതലത്തിൽ ഏതാണ്ട് നിരന്തരം ഉള്ളവർ
- * കൂടുതൽ ക്ഷമ പങ്കാളി ഭാവത്തിൽ ഉള്ളവർ
- * വയസ്സ് 35, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 ഉള്ളവർ
- * രാജ്യത്തിന്റെ സർവ്വതലത്തിൽ സർവ്വതലത്തിൽ ഉള്ളവർ.
- * പൂർണ്ണമായി തൊഴിലില്ലാത്ത നിരന്തരം ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ട ഭാവത്തിൽ ഉള്ളവർ.
- * മെന്റൽ ക്ലിനിക്കൽ കേൾക്കാൻ ഭാവത്തിൽ ഉള്ളവർ.
- * അജ്ഞാതമായി നൽകി ഭാവത്തിൽ ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ.
- * വിവിധതരത്തിൽ ഭാവത്തിൽ ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ.

അംഗങ്ങൾ

ചേർക്കേണ്ടവർ

- * സിബിസി സിബിസി, സർവ്വതലത്തിൽ ഉള്ളവർ, പട്ടണത്തിൽ ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ
- * ഭാഷാ വികാസത്തിൽ ഭാവത്തിൽ ഉള്ളവർ.
- * സർവ്വതലത്തിൽ ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ.
- * പഠനത്തിൽ ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ.
- * ഭാഷാ വികാസത്തിൽ ഉള്ളവർ, സർവ്വതലത്തിൽ ഉള്ളവർ, വിവിധതരത്തിൽ ഉള്ളവർ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടവർ.

- * രാജസേവകന്മാർക്ക് ജീവൻ നഷ്ടപ്പെടുത്താൻ നാശങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്.
- * ദാസ്യത്തിന് വേണ്ടി ജീവൻ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.
- * ശ്രദ്ധാർഹമായവർക്ക് വ്യക്തിഗതമായ കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സർവ്വതരം വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- * സർവ്വതരം വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് സർവ്വതരം വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.
- * അനുമതിയോടെ ദാസ്യം സർവ്വതരം വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ കാര്യങ്ങൾ അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- * ജീവൻ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന് അനുമതിയോടെ ഉണ്ടാകുന്നു.

കുറിപ്പുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- * സർവ്വതരം വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നതിന് അനുമതി ഉണ്ടാകുന്നു.

വിശ്വം

- * ഭക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനകൾ വഴിയായി
- * ഭക്തിപരമായി

ആചാരം

പ്രാർത്ഥനകൾ

- * ഭക്തിപരമായി

തൊഴുപ്പ്

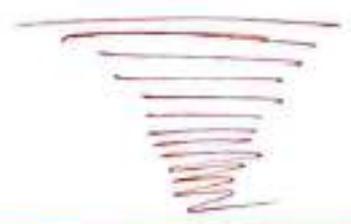
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ഭാഷാത്മകവും രാഷ്ട്രീയവും -ന്റെ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപ്രതിനിധിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * ആരു വിശ്വസിക്കാതെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ഘട്ടത്തിനും അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * ഭാഷാത്മകതയിൽ ജനപ്രതിനിധിയുടെ താല്പര്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ നേരിട്ട ക്ലേശങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * കൂട്ടിക്കൂടെ ചിന്തകൾ നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമം തീർക്കുന്നു.

കർമ്മ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കൂട്ടിക്കൂടെ ചിന്തകൾ, ചിന്തകൾ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമം തീർക്കുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസം, കൃഷി, നാട്ടുവളം, അനുരണനം, ഉപകരണങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ -ന്റെ പരിഹാരം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * ഉദാഹരണ കൂട്ടിക്കൂടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ.





അക്കാദമിക്
ചാമ്പ്റ്റൻ ഷാൻ
2025-26

ദേവ്യാ. ക്ലാസ്സ്

ഗണിതം



ഗണിതം ക്ലിപ്തരേഖയിൽ ഉപയുക്തമാണ് - ഗണിത-
 താരം. ദാക്ഷിണ്യം ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും

അവയോടൊന്നും ബന്ധമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഗണിതം പിന്നോക്കപാഠ്യമാക്കി
 ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയി. ഗണിതം ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ
 ക്ലിപ്തരേഖയിൽ നിന്ന് അത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ അത്യാവശ്യമായ
 താരം. പട്ടികകളിലൂടെയും ക്ലിപ്തരേഖകളിലൂടെയും ഗണിതം അപ്രായോഗികമാക്കി
 കൊടുത്തു താരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എഴുതാത്ത പട്ടിക, യുക്ത, ഭൂതകാലം
 ഉപയോഗിക്കുന്ന വിധം പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. ഏതെന്നും, എഴുതുന്നു.
- * മൂന്നു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഉപയോഗിച്ച്
 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകളെ
 എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ക്രമരേഖ/അവയോടൊന്നും ക്രമരേഖ എഴുതുന്നു.
- * രണ്ട് കൂടെ സംഖ്യകളുടെ മൂല്യം
- * രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം
- * ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

- * ഭൂമിയിൽ 20 വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ സമയം എടുത്തു പരിശോധിക്കുക വേണ്ട.
- * ഭൂമിയിൽ പാലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതെ
- * ഭൂമിയിൽ പാലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതെ പരിശോധിക്കുക വേണ്ട. ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ/പ്രശ്നങ്ങൾ തടയാൻ വേണ്ട.

ആരംഭം

- * സമയം തിരിച്ചറിയണം.
- * സമയം കൃത്യമായിരിക്കണം.

ആരംഭം

- * ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ സമയം തിരിച്ചറിയണം.
- * സമയം കൃത്യമായിരിക്കണം.

ആരംഭം

- * ഭൂമിയിൽ 20 വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ സമയം എടുത്തു പരിശോധിക്കുക വേണ്ട.
- * ഭൂമിയിൽ പാലങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതെ
- * ഗതാഗത സൗകര്യങ്ങൾ/പ്രശ്നങ്ങൾ തടയാൻ വേണ്ട.

സെപ്റ്റംബർ

- * സർവ്വംഗങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക
- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക
- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക
- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക
- * സർവ്വംഗങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക

ഒക്ടോബർ

- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക

നവംബർ

- * സർവ്വംഗങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക
- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക
- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക

ഡിസംബർ

- * സർവ്വംഗങ്ങളെ അടയാളപ്പെടുത്തുക
- * ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ തമ്മിൽ സഹായകരമായ ക്രമങ്ങൾ നടത്തുക

ഊർവ്വരി

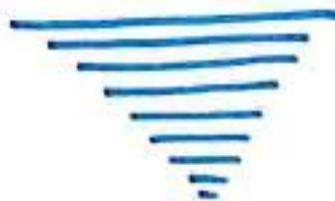
- * അകമ്പുഴയും അടുത്തുപുഴയും തമ്മിലുള്ള പുഴകൾക്കു നെർന്നടുത്തുകൊണ്ട് പാലമെടുക്കുന്നു.
- * സമുദ്രം, പുഴകൾ, മലകൾ തമ്മിലുള്ള അകമ്പുഴയും.
- * മേൽ നെർന്നടുത്തുപുഴയും സമുദ്രത്തെയും പാലമെടുക്കുന്നു.

മെൽനെർന്നടുത്തുകൊണ്ട്

- * ഗതാഗതം നെർന്നടുത്തുകൊണ്ട് പാലമെടുക്കുന്നു.
- * വിവിധവിധത്തിൽ, മേൽ പുഴകൾക്കു നെർന്നടുത്തുകൊണ്ട് പാലമെടുക്കുന്നു.

മേൽനെർന്നടുത്തുകൊണ്ട്

- * ഗതാഗതത്തിനായി പാലമെടുക്കുന്ന പാലമെടുക്കുന്ന പാലമെടുക്കുന്നു.
- * ഉന്നതമായ ഗതാഗതം നെർന്നടുത്തുകൊണ്ട് പാലമെടുക്കുന്നു.
- * മേൽനെർന്നടുത്തുകൊണ്ട് പാലമെടുക്കുന്നു.
- * സമുദ്രത്തെയും പാലമെടുക്കുന്നു, മേൽനെർന്നടുത്തുകൊണ്ട് പാലമെടുക്കുന്നു.



Accademica Master Plan

Std: 1

I
R
C
A
K
D
F
K
P
B
M
E
H
T
S
G
R
W
J
L
O
A
T

ENGLISH



The goal for the first grades is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently. Like Malayalam, we have to keep the language English close to our heart. The Academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, things young ones and identify them from pictures.

JUNE

- * Introduce symbol words
- * provide picture cards.

JULY

- * identify familiar words
- * say familiar words
- * Read familiar words
- * write familiar words.

AUGUST

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm- and actions
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER.

- * Read and write simple words and simple sentences.
- * provides picture cards and reading cards.

OCTOBER.

- * introduce symbol picture descriptions.
- * make word chain, sentence chain
- * Make Riddle.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book Activities.

NOVEMBER

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Write five English words daily.

DECEMBER

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

JANUARY

- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Make picture album.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English Assembly once in a week.

MARCH

- * Speak English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description.





അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ് - 2

ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ്
എഴുത്തുമാർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തിരുവല്ല

ഉപ ജില്ല : വെണ്ണിക്കുളം

റവന്യൂ ജില്ല : പത്തനംതിട്ട



Academic Master Plan

Class : 2

Sub : English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Time

June, July, August

June

Pretest :- To develop listening skills & reading skills first

Listening skills :- Games, Action songs, Hello! English activities, conversations, skit stories use ICT.

Speaking skills :- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities speech book review quiz riddles school radio etc

July & August

Reading skills :- News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words collect and read past tense shyness words describing words etc
Textbook activities

Writing skills :- Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, add more lines, develop story description, notice proclamation, diary letter announcement magazines

വിഷയം : ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം സമ്പന്നമായ ആധുനിക-
രവ്യമായി രുചി നേടുകയും ചെയ്യണം എന്നത് മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ് തന്നെയാണ് ഉള്ളതാണിതം പഠനത്തിലും
മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. കാരണം പഠന ഘട്ടത്തിലേക്കുള്ള ഗണിത-
ശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് രുചി പഠിക്കേണ്ടത്
എന്നതിന് ഒരു മാതൃക സഹായിച്ചാണ് ഭരതാര്യദീപ മാതൃക
കൂടും. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തർക്കമായി നേരിട്ടെടു-
ക്കേണ്ടവ നേരിട്ടെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്
വേണ്ടുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. തന്നെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രുചിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാസോപാധം,
സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സജ്ജനം, വ്യവകലനം,
പ്രയോജനപ്രദനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശ്രമം ഉറപ്പാക്കുക.
2. സംഖ്യാസോപാധവും ശ്രീമാശ്രമിയും എല്ലാവരിലും
നേരിട്ടെടുക്കുന്നതിന്.
3. ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

4. ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
5. ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ ഒട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിച്ചാൽ ഭൂതകം എന്ന ഭേദവലയിൽ എത്തിച്ചേരും.
6. പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗിച്ചെടുക്കും.

മനോരമ

1. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കഴി കൈവരിച്ചു തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലഘുങ്ങൾ

ജോൺ

1. 1, 2, 3, 4.....

1, 3, 5, 7.....

10, 20, 30, 40.....

5, 10, 15, 20.....

2, 4, 6, 8.....

തർക്കമില്ലാത്ത പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാഭേദം മനോരമ

2. ഒരു സംഖ്യയോട് ഉടലെടുക്കാൻ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂട്ടാൻ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും തിട്ടം എന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ.

ജന്മമല

1. ഒരു ഉടം വസ്തുതയോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു ഉടം വസ്തുതയോട് ചേർത്ത് അത് ഉടത്തിന്റെ ഇടപുറമായി എണ്ണി അതേ എണ്ണം പറയൽ
2. ഗണിത കിട്ട് കല്ലാ കുട്ടിയെപ്പറ്റി ഉറപ്പാക്കാൻ
3. പത്തിന്റെയും മൂന്നിന്റെയും ഉടങ്ങൾ ചേർത്ത് അതേ സംഖ്യകൾ രചിക്കുക $[5+5 = 10, 10+10 = 20]$

ആഗസ്റ്റ്

1. വിവിധ പദങ്ങൾ രചിക്കുക
2. സംഖ്യകളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ $[99 നോട്ട് 1 ഉടിയായാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആയും, 100 മൂന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100]$
3. ഓരോ സംഖ്യയെയും പ്രയോജന ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള ഉടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

1. ഗണിത കിട്ടിയെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രയോജന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ.

2. വിലവിലവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
3. ഭൂമിയിലാകട്ടെ, സ്കൂളിലാകട്ടെ. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലാകട്ടെ ഉപയോഗിക്കണം.

കുട്ടികൾക്കായി

1. രണ്ടാമതും സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യണം.
2. സജ്ജന വ്യവസ്ഥകൾ ശിക്ഷകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണം.
3. സംഖ്യാ പാലങ്ങളെക്കുറിച്ച് രചിക്കുക [പ്രാദേശിക സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധങ്ങൾക്ക് അനുസരണം, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നു] 5.... 10.... 15.... 20.... 25 [5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശദീകരണം ചെയ്യാം]

നവംബർ

1. സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ [ഒന്ന്, പത്ത്]
2. പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കുട്ടികൾക്ക് പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി രചിക്കുന്നതിന് സംഖ്യ എഴുതുക.
3. "കുതിരകൾ" കുട്ടികൾക്ക് പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക.
4. നോട്ടുകൾ നന്നായും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രചിക്കുക. [10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം]

ഡിസംബർ

1. ഡബ്ല്യുഡബ്ല്യു കിരിച്ചറിവിൽ - ഡബ്ല്യു വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഡബ്ല്യുവില പ്രേമം പരിഗണിക്കുന്നതിനായി ഡബ്ല്യുവില ചോരസ്, ഭാഗ്യാരസ് നിർവ്വിക്കുക
3. രണ്ടര ഡബ്ല്യു കൂടെ കൂടെ രണ്ടരത്തായി വ്യക്തത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സൂര്യവരി

1. വിവരിച്ചുകൊടുക്കുക തയ്യാറാക്കുക. വിവരങ്ങൾ ഭാഗ്യകിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുക, പ്രേമം നിർവ്വാരണം ചെയ്ത് രൂപ കണ്ടെത്തുക രീതികൾ
2. സൂര്യവ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രേമങ്ങൾ നിർവ്വാരണം ചെയ്യുക.

ചെമ്പേവരി

1. ഗണിതം ഭാഗ്യകിരിച്ചുകൊടുക്കുക ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തുക.
2. ഉപയോഗ ഗണിതം ചെയ്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രേമങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക. ഗണിത പഠനം കഴിയില്ലാതെ ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടുക.

മാർഗ്ഗ്

1. മലബാർ പതിപ്പ് രജുറാക്കൽ.
2. മലബാറിൽ ചുവന്ന ഭരണകൂടം മൗലിക ഭരണകൂടം തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
3. മലബാർ സംസ്ഥാന സ്വന്തം പാദങ്ങൾ രചിക്കുക.
4. മലബാർ നോക്കി സംസ്ഥാന താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
5. ഗണിതപദ്ധതികൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയും ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കി തിരിച്ചറിയും.

4. വർദ്ധിച്ചുവന്നു ഘടനയായ ലേഖനത്തിൽ ഘടനയെക്കുറിച്ചും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഘടനയെക്കുറിച്ചും ചർച്ചചെയ്യുന്നു.
5. ചിത്രങ്ങൾ ക്രമപരമായി സമാഹരിക്കുന്നു, ലേഖന വിവരണം, കഥ ഘടനയെക്കുറിച്ചും.
6. ഭാഗങ്ങൾ, ഇനങ്ങൾ, താളം ഘടനയെക്കുറിച്ചും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ ഘടനയെക്കുറിച്ചും ചർച്ചചെയ്യുന്നു. (കവിതാപഠനം)

മുൻപാലം

1. പ്രീമേറ്റ് നൽകുന്നു. കല്ലു തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കളിത്തൊഴിയും കണ്ടെത്തുന്നു.
2. കളിത്തൊഴിയെ നിലവിലുള്ള ഭാവന, കളിത്തൊഴിയെ, പരിമിതികൾ ഘടനയെക്കുറിച്ചും CPTA നൽകി കല്ലു മാനുവൽ പിന്തുണ കൂടിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഭാവനയെക്കുറിച്ചും.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചിത്രങ്ങൾക്കു നൽകി പ്രീമേറ്റ് പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
2. ക്രമീകരണത്തിന് മുമ്പിൽ ഭാവനയെക്കുറിച്ചും.
3. വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
4. വായനയെക്കുറിച്ചും കളിത്തൊഴിയെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജ്ഞതല

1. രാഷ്ട്രീയ ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗം.
2. ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗം.
3. സ്കൂൾ തലസ്ഥാനം, ക്ലബ്ബ് തലസ്ഥാനം എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

അവസ്ഥ

1. ക്ലബ്ബ് തലസ്ഥാനം പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കുന്നു
2. രാഷ്ട്രീയങ്ങളുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
3. വിവിധ തലസ്ഥാനം ഒന്നാക്കുന്നു
4. ചിത്ര വിവരണം
5. വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ചു വ്യക്തമായ വ്യവഹാരം പഠിക്കാൻ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സമ്പൂർണ്ണ

1. വായിച്ചിട്ടുള്ള കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുന്നു.
2. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒന്നാക്കുന്നു
3. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
4. വായിച്ച കഥാസാരങ്ങൾക്ക് രംഗവികാസം ചെയ്യുന്നു.

കുടുംബം

1. ഭാരതീയ വാല്മീകീയർ ഭാരതീയ മതം, സംസ്കൃതം, സംസ്കൃതം എന്നിവയുടെയും ഭാരതീയ വാല്മീകീയർ ഭാരതീയർക്കുള്ള ഭാരതീയർക്കുള്ള
2. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് രചനകൾക്ക് വേണ്ടുന്ന മൂല്യമേറിയതായ നൽകുന്നു.
ഉദാ:- ഭാരത, വലിയ ഭാരത, തെക്കൻ വലിയ ഭാരത

നവംബർ

1. കൂടിയുള്ള സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ഭാരതീയർക്കുള്ള മോശം.

മിസംബർ

1. ഭാരതീയർക്കുള്ള വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
2. ലോക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനസികതയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കാൻ ഭാരതീയർക്കുള്ള മോശം.

ജനുവരി

1. വരികൾ കൂടിയേറിയത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും മേൽ ഭാരതീയർക്കുള്ള മോശം (കവിതാപഠനം)
2. ലോക വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഭാരതീയർക്കുള്ള മോശം

തലശ്ശേരി

1. പൂജാ മേഖലയിലും കഴിഞ്ഞു എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചുപ
കുന്നമൂക്ക് ഉപ് വരുന്നത് ഭ്രമണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്
2. കഴിഞ്ഞിട്ടു വ്യക്തമായ സർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പുനർവ്യാഖ്യാനം ആയി അവസരം ഒരുക്കൽ

മുൻപ്

1. വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
2. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ കാരോ കഴിഞ്ഞു തയ്യാറാക്കൽ.
3. കാരോ കഴിഞ്ഞു കാരോ പരിപൂർണ്ണ, തെക്കെപ്പാർട്ട്
മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
4. മീറ്റർവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടവായന, ഭരണ വായന,
ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
5. മൂന്ന് തലശ്ശേരി, സ്കൂൾ തലശ്ശേരി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക്
മാസ്മർ പ്ലാൻ.

ജാസ് : III

അക്കാദമിക് റാങ്ക് ഉപാൻ

ചെയ്യാം. ക്ലാസ്. 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഞാൻ
ഞാൻ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- ▶ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാനും, അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കാനും.
- ▶ ദയനീയവും പാട്ടുകളും ക്രമേണ വ്യക്തതയോടെ തിരയ്ക്കുമായി പൊതുജനങ്ങൾക്ക് അറിയാൻ.
- ▶ രചനകൾ അവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ.
- ▶ ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ രചനകൾ (മല, ദയനീയ, നാടൻ, കടമ, പഴയൊരു... etc) എഴുതിയവയുടെയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.
- ▶ ഉപയോഗ സാഹായ്യ രചനകൾ നടത്താൻ.
(മല, ദയനീയ, ഡയറി, ചിത്രം)
- ▶ മലകളെയും ദയനീയകളെയും മറ്റും നാടൻ, ചിത്രീകരണം, റിപ്പോർട്ട് തീയേറ്റർ ഉൾപ്പെടെ

രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കാം.

▶ ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ
ആഴ്ന്നു ആവിഷ്കരിക്കാം (വിവരണം, സംഭാവന)

ഇതിനായി താൻ നടത്തുന്ന മുൻനോട്ടങ്ങൾ
മുൻ - ജ്യേഷ്ഠ.

1. കനക ചിലച്ച

- നടൻപാട്ടുകൾ ശ്രദ്ധണം (വാചനാരികൾ ഉള്ളത്)
- പന്തളച്ചട്ടുകൾ ശ്രദ്ധണം.
- കഥ ശ്രദ്ധണം - ജിസ് ടൈംസ് നവീകണം.
(നാട്ടുകാർ)
- കഥോത്സവം (നടൻപാട്ടുകൾക്കുശേഷം അവതരണ
ശില്പശാല)
- കടമകൾ ശ്രദ്ധണം - കടമപാട്ടുകൾ -
കടമപരിഷ് - കടമപ്പയറ്റ്.
- കലാകല കേരളം - കലാകരനപരിചയം.
അഭിമുഖസംഭാവന.
- കലാകൃതികൾ വേദവിധാനം - ചിത്ര ശ്രദ്ധ
ണം - ആകാശം.

ആഗസ്റ്റ് , സെപ്റ്റംബർ .

2. പലഹാരച്ചാതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ
തലസ്ഥാനികൾ മുദ്രിപ്പിക്കുക .
- ജൂൺ തലസ്ഥാനികൾ കുട്ടികൾ മുദ്രിപ്പിക്കുക .
- ഗോൾഡ് അവാർഡുകൾ
- അന്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
- പലഹാര ഭരത - പാലക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക .
- കർമ്മങ്ങൾ - മനോരമ
- സ്കൂൾ പത്രം .
- വിദഗ്ദ്ധ വിദ്യാലയം ശുദ്ധീകരണ പരിപാടി തയ്യാറാക്കുക .

സി. പി.ടി.എ മികവുത്സവം .

നാടോടി കലകളുടെ അവാർഡ് .

നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവാർഡ് .

മുക്തോന്മുഖം

3. മനുഷ്യൻ്റെ ഞെക്കൾ

- മൃഷ്ടിയിടം സന്ദർശനം.
- മൃഷ്ടിചാക്രങ്ങൾ മൃഷ്ടിമുഖങ്ങൾ അവതരണം.
- മൃഷ്ടിമുഖങ്ങൾ - മൃഷ്ടിമുഖങ്ങൾ കൃഷ്ടിമുഖങ്ങൾ വിവരണം, പരിഷ്കരണം.
- നാടൻപാട്ട് - ശില്പകല.

അന്താരാഷ്ട്ര കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ - ഭാഗം 3

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻകരുതലുകൾ
<p>പരിസ്ഥിതിയുടെയും വളർച്ചയുടെയും ക.</p>	<p>ലഭ്യ പരിഷ്കരണം നടത്തുക ദുരിച്ച് തയ്യാറാക്കുക നിരീക്ഷിക്കുക റേപ്പോർട്ട്</p>	<p>ഒരുണ്ട് മുഴുനേട അഡ്വൈസ്</p>	
<p>പ്രകൃതി വികാസങ്ങൾ സാക്ഷ്യം കാണുക</p>	<p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം നിരീക്ഷിക്കുക പരിഷ്കരണം.</p>	<p>ഒരുമനേട റിപ്പോർട്ടുകൾ</p>	
<p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ വളർച്ചകൾ</p>	<p>- ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക - ബോധ വർദ്ധനവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>റിപ്പോർട്ടുകൾ നവീകരണം</p>	
<p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുക</p>	<p>പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക. - പരിഷ്കരണം - വിട്ടു നൽകുക - ദുരിച്ച് തയ്യാറാക്കുക</p>	<p>ഒരുമനേട റിപ്പോർട്ടുകൾ</p>	

Master Plan - English . class. III

Aim - To speak, read and write English without any mistakes.

Time - June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

Hello English Activities

- Conversations.
- skit stories
- Use ICT

Speaking Skills :-

Identify the naming words from the picture.

• Identify the actions words from the picture

Make the simple sentences using the word about picture .

Make simple descriptions about the picture .

- Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September.

• Develop the creative speaking and writing .

Reading Skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words.

T B activities.

Writing skills

Make word web
Picture description.

Word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skills.

- library book reading.

• Conversations, skit, stories,

use ICT

Read notice

Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts.

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

- library books reading.
- Conversations, Skit, stories use ICT
- Develop story
- Reads diary

Writing skills

Diary

Announcement

- February and March.

To improve the presentation power.

Reading skills

library books reading

കിരക്കാരിയ്ക്ക് മാസ്മല ചുവട് - ക്ലാസ്. III
ഗണിതം

ആമുഖം :-

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ ഒഴിഞ്ഞാൻ ശക്തമായിരിക്കാൻ മനസ്സിലാക്കാൻ ഒഴിയുന്ന വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാൽയും സർവ്വകലാശാലകളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഒന്നിടേക്ക് തിരിച്ചുവരുന്നതിനായി മുന്നോട്ടുവരികൾ ഗണിതപഠനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദുർബ്ബലതയോട് താല്പര്യവും ജ്ഞാനവും വളരാനുള്ള ഉത്തമനന്ദനങ്ങളുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമേണ അറിയിക്കുന്നു.

കിരക്കാരിയ്ക്ക് മുന്നോട്ടുവരുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകളെ കുറ്റിയിൽ ഇതിനോടും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, ചേർക്കുക. ഗണിത ശേഷികൾ നേടുന്നതിനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനും അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഗണിത പഠനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം: നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മുന്നോട്ടുവരുന്നതിനുള്ള കഴിവും സജ്ജന ശ്രമം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രാധാന്യം പ്രകാശമാക്കി വിശദീകരിക്കാനും മെൽ നിർവ്വഹണവും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിനും നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു.

രണ്ട് മൂന്നാക സാമൂഹ്യതയുടെ നഷ്ടം, സംവത്സര
സമാനവിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെടുക്കി
നഷ്ടം ക്രമ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. മെക്കാനിക്
മനഃപരിഷ്കരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

• യൂണിറ്റുകളുടെ കൃത്യതയും പരസ്പര
ബന്ധവും ഉറപ്പാക്കി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന
തിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

9 മാതൃകയുടെ സംവത്സരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
ഉന്നത വസ്തുക്കൾ സാമ്പത്തിക ധനങ്ങൾ
മെക്കാനിക്സിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മുൻപ് - മുൻപ്

പ്രീ-ഡെസ്ക്, സന്നദ്ധത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ചതുര, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ
തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കോഡ് ചെയ്യുക
- കോഡ് നിർമ്മിക്കുക, കോഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു
(കൂടുതൽ A4)

വെള്ളിമുഖിക വിവിധിക്ക്

ചതുര, വടം, ത്രിഭുവനം എന്നീ രൂപങ്ങൾ
ചേർന്നു വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ ഉദ്ദിഷ്ട
നികയിക്കുന്നു.

കുതുകല, അഗസ്റ്റ്

- ദുരൂഹ ഉദ്ദിഷ്ടം കണക്കാക്കി, ഗണിത
ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്.
- 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ഭാഗങ്ങൾ
കുടി നോട്ടുകൾ.
- ദാദാ നോട്ടം പത്ത് ഗണ്യം വീതം.
- മറ്റ് കുട്ടികൾ
- സംഖ്യാ സൂത്രീയങ്ങൾ
- അഞ്ചാക്കൽ നിർമ്മാണം.

അഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

• പ്രാധ്യാപിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

ഒക്ടോബർ

- സ്കൂളിൽ നിർമ്മാണം.
- ഉദ്ദിഷ്ടങ്ങളായ ഉപരേഖ വണ്ണം, തൃക്കര ക്യാമ്പ്.

നമുക്കും, വിനയം

നമ്മുടെ മനസ്സിലെ നല്ല കാര്യങ്ങൾ.

✓



അക്ഷരാഭിമുഖം

മാസപ്പുസ്തകം

പുസ്തകം

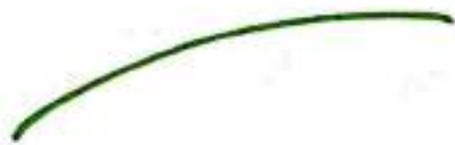
STD:IV

പരിപാലനം

- ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത, ധൃതിപരത. ഉത്തരവായിരിക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സാമൂഹ്യതകൾ പോലായ്വം തനപ്പിടാക്കി വായനം കേൾക്കും പേർക്കരികും
- ശാസ്ത്രപ്രദീപനങ്ങൾ പോലായ്വം നേടും
- ശാസ്ത്രദീപ്തി ഉത്തരവായും .

മെഴിപ്പ്

- ദീർഘ കേൾക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയ കൃതികളും
- പരിശോധനാ ദീർഘക കർമ്മങ്ങൾ ഉത്തരവായും
- ഉത്തരവായും ദീർഘകമായി വരികയും
- നേർക്കു കേൾക്കുന്ന കൃതികൾ പരിപ്പ്



<p><u>മുഖ്യ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</u></p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>SKH class teacher</p>	<p>class teacher</p>	<p>PTA</p>
<p><u>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</u></p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>class teacher</p>	<p>class teacher</p>	<p>PTA</p>	
<p><u>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</u></p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p>	<p>class teacher</p>	<p>class teacher</p>	<p>PTA</p>	

കുറിപ്പ്

പിറന്നപ്പോൾ
ബിരുദമുള്ളവർ
അപേക്ഷിക്കേണ്ട

അപേക്ഷിക്കേണ്ടവർ

കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്

- പലവിധത്തിലുള്ളവർക്കും
കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്
- കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്

കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്

HM
SRCY
CPTA.
class teacher

കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്

PTA.

HM.
SRCY
CPTA.
class teacher

കുറിപ്പ്
കുറിപ്പ്

PTA.

<p>അയിർ ക്ലബ്ബ് .</p> <p>സമാഹരണ പരിപാടി.</p>	<p>ഇതിൽ 210 പേരെ പങ്കെടുത്ത് രാജ്യത്തെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ [Skit, Drama, Conversation Story-telling]</p>	<p>class teacher</p>	<p>സമാഹരണ പരിപാടി.</p>	<p>SMC</p>
<p>അയിർ ക്ലബ്ബ്</p>	<p>3. മനോ ഭക്തികൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിപാടികൾ.</p>	<p>HM class teacher</p>	<p>SMC</p>	<p>SMC</p>
<p>അയിർ ക്ലബ്ബ്</p>	<p>സമാഹരണ പരിപാടി.</p>	<p>class teacher</p>	<p>PTA</p>	<p>PTA</p>

ഇന്റീയർ കൗൺസൽ .

വിരമം ലഭിച്ചവർക്കും

ഇന്റീയർ കൗൺസൽ

ഇന്റീയർ കൗൺസൽ
സംസ്കാരത്തിനും
മുൻപുവെച്ചു കഴി
യുന്ന വിദ്യാർത്ഥി
ന്മാർക്കും .

- കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും നിലവിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഉപദേശം നൽകി മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനും ഉദ്ദേശിച്ചു മാതൃകാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു .
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും .
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും .

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും .
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും .
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും .

class teacher

class teacher

PTA .

class teacher and parents

parents

പ്രശ്നം	ഉത്തരം	വിശദീകരണം	മുഖ്യ
പ്രശ്നം 1	ഉത്തരം 1	<p>കുറഞ്ഞ താപനിലയിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 2	ഉത്തരം 2	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 3	ഉത്തരം 3	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 4	ഉത്തരം 4	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 5	ഉത്തരം 5	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 6	ഉത്തരം 6	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 7	ഉത്തരം 7	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 8	ഉത്തരം 8	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 9	ഉത്തരം 9	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 10	ഉത്തരം 10	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 11	ഉത്തരം 11	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 12	ഉത്തരം 12	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td
പ്രശ്നം 13	ഉത്തരം 13	<p>ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. കാരണം ഇത് കേന്ദ്രീകൃതമാണ്.</p>	" </td

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം
• പ്രതിരോധനാത്മക ഭരണത്തിന്

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച പ്രവേശനം

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച

• വർദ്ധിച്ച

Academic Master Plan

2025-2026

UP English

Aim: Building language skills - through reading, grammar and writing

Learning Objectives	Activities	Duration	Duty
<ul style="list-style-type: none"> Develop reading comprehension and vocabulary 	<ul style="list-style-type: none"> Dictionary making Word wall Book design bulletin board. 	June - February	English teacher.
<ul style="list-style-type: none"> Enhance listening and speaking skills through discussion 	<ul style="list-style-type: none"> Listening simple stories Retelling stories Conduct debates Telling stories by observing picture cards 	July 15-30	English teacher librarian
	<ul style="list-style-type: none"> Speak easy - chat. <p>A written event will be given to the children (class group) with audio and proper Pronunciation.</p>	Throughout the year.	English subject teacher.

	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Follow me if you can: Allow the learners to do according to the instruction given by the teacher in English. 	<p>June - August</p>	<p>English teacher</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Breaking News: Give time to listen radio news in English to know and understand about the correct Pronunciation. 	<p>Throughout the year</p>	<p>4</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ learners do one man show and appreciate their speaking skills. 	<p>August - February</p>	<p>4</p>

- Follow me if you can:
Allow the learners to do according to the instruction given by the teacher in English.

June - August

English teacher

- Breaking News:
Give time to listen radio news in English to know and understand about the correct pronunciation.

Throughout the year

4

- learners do one man show and appreciate their speaking skills.

August - February.

4

Learning objectives	Activities	Duration	Duty
<ul style="list-style-type: none"> • To create awareness among students about the consequences of war and promoting patriotism and national integration 	<ul style="list-style-type: none"> • Day celebration * creation of posters * Conducting Quiz • Breaking news • Sudoku - making 	<p>August 6, 9, 15</p>	<p>English hrs.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • To create creative thinking and to write language confidently 	<ul style="list-style-type: none"> • Book design • Sequencing of events • Picturisation of events • Dialogue writing (Bubble talk) • Book releasing ceremony. 	<p>August</p>	<p>English teachers.</p>

അക്കാദമിക് - വാസ്തുവകുപ്പ് - ഹിന്ദി - UP

* ചൊതുവാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്കൂൾ അന്തർീകൃത റോഡ് കോളേജ് അടുപ്പിക്കുന്നു.
2. സ്വന്തം ഈ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
3. സ്കൂളിൽ വരുന്ന ശാരീരികവും മനസ്സികവുമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയ വിധിയോകളിലൂടെ ക്ലാസുകൾ നൽകുക.
4. ചിന്താക്കര നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രക്രിയ നൽകുക.
5. ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ വികാസത്തിനായി ഹിന്ദി വാക്യ രചനയിൽ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>1. 5, 6, 7 ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്കു നോഡൽ ഉണ്ടാക്കുക. ഹിന്ദി ഭാഷയാണോ തന്നെ മുതൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവർക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു</p>	<p>പുതിയ പദങ്ങൾ ചുരുക്കി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>
<p>2. ഹിന്ദി വായന തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു</p>	<p>തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>
<p>3. ഹിന്ദി സാഹിത്യം നിയമിച്ചു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു</p>	<p>നിയമിച്ചു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പരിപാടികൾക്കു</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ</p>

സമാഹൃത സമാഹൃതം - അതാ
 പാഠ്യ പാഠ്യം - അതാ
 പാഠ്യ പാഠ്യം - അതാ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം
1.	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം
2.	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം
3.	പ്രശ്നം	ഉത്തരം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം	അഭിപ്രായം

G. H. S. S. Ezhumattoor

മാസ്റ്റർപ്പ്ലാൻ - ഗണിതം (എച്ച്.എസ്)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുതല	സാമ്പത്തികം
1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	ടിച്ച്മേഴ്സ് ഗ്രാൻഡ്
2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതിയപെട്ടിയുടെ ലഭ്യത, ശീലുശാലകൾ	ഇടർ പ്രവർത്തനം		
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്ത്	ഫീൽഡ് ടിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു രേഖിച്ച് ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	പിടിഎ

<p>4. ഗണിത അടയ്മമുകളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>ശില്പശാല നടത്തുന്ന ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പിടിപ്പിക്കുക</p>
<p>5. സംഘടനാധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ</p>	<p>സംഘടനാധാരണ</p>	<p>ഇടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>അധ്യാപകർ സംഘടനാധാരണ</p>	
<p>6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലബ്ബ് മുതലുള്ള ഇടർ പാനം സാധ്യമാക്കി കട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാനുസൃതം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം ഇടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ</p>	

<p>7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കട്ടികളുടെ തികച്ച സംഭാവനകൾ</p>	<p>ഗണിത ഗ്രന്ഥം: കട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ</p>	<p>ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്</p>
<p>8. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കൈവരിക്കൽ</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കാൻ</p>	<p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ</p>	<p>പിടിഎ</p>
<p>9 ഗണിത ലാബ്</p>	<p>ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ</p>	<p>മെയ് - ജൂൺ</p>	<p>ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പിടിഎ</p>	<p>പിടിഎ</p>

10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പിടിഎ . നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകന്മാരും	അധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ,പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട്	

ACADEMIC MASTER PLAN - H.S. SECTION - IN SCIENCE

ഉദ്ദേശ്യം	അനുഭവങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സംഭാവന	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>1. നിരന്തര കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിൽ, പ്രിൻസിപ്പാൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സഹായകമായി ഉൾപ്പെടുത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>സംഭാവന</p>	<p>PTA</p>
<p>2. സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ:</p>	<p>തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>സംഭാവന</p>	<p>PTA</p>
<p>3. വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം:</p>	<p>ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സഹായകമായി ഉൾപ്പെടുത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>സംഭാവന</p>	<p>PTA</p>
<p>4. വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം:</p>	<p>ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സഹായകമായി ഉൾപ്പെടുത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>സംഭാവന</p>	<p>PTA</p>
<p>5. വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം:</p>	<p>ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സഹായകമായി ഉൾപ്പെടുത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ ഉൾപ്പെടെ.</p>	<p>സംഭാവന</p>	<p>PTA</p>

ACADEMIC MASTERPLAN HS - ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) ഇംഗ്ലീഷ് അന്തർവിദ്യാലയ-അനൗദയ-അനൗദയ-വിനിയോഗം നടത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.	Spoken English class English Library നവീകരണം English Corner story Time English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	അനുബന്ധം/ ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ/ ടീച്ചർസ്	പി.ടി.എ
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അറിവ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുങ്ങുക	Cinema & Documentary - Profile, Script രചനാ-കലാസൃഷ്ടിയിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുക English cinema ഖാസ ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഷ്യാൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ടീച്ചർസ്, SPC	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
3) സുന്ദര വാചകം ഉടനീളം സുന്ദര ഏകദേശം സമർപ്പിക്കുക	അക്ഷരകാര്യം, പാകാർഡ് വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചിന്താധാരം, ഉപദേശം നിർമ്മാണം Public Speaking, News reading പദപ്രയോഗം	ഷ്യാൻസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുബന്ധം	പി.ടി.എ, ടീച്ചർസ്	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂലം	മറ്റുനേല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
4) നടപ്പിലാക്കണം.	English Assembly, skit പാഠ്യപുസ്തകം നിന്ന് രചനകൾ കണ്ടെത്തി skit രചനയിലിടുന്നു	ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	രജിസ്ട്രേഷൻ
5) കവിതാചമ്പുനത്തിന്റേ കവിത രചനകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും	ഇംഗ്ലീഷ് കവിതയും കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കവിതാരചന, തത്വചിന്ത പാഠ്യപുസ്തകം നടത്തുന്നു നമ്പർമാസത്തിൽ രചനകളും Book reviews, Magazine	ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് നമ്പർമാസം	പി.ടി.എ
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	English fest, English Film പരമൻത എഴുത്തുകാരൻ, നിരൂപകൻ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം, വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു	നെറ്റ്കോൺഫറൻസ് (ഓൺലൈൻ)	ട്രിപ്പുർക്ക് പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
7) സമ്പദ്സമയകൾ സമ്പദ്വികസനം	English Writers, Poets എന്നിവരുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	നെറ്റ്കോൺഫറൻസ് വീഡിയോ കോൺഫറൻസ്	ട്രിപ്പുർക്ക് പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

(2025 - 26)

ക്ലാസ് (25-26)

രേഖ - ഷെഡ്യൂൾ - ഡയറക്ടർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം പട്ടിക
<p>1. കോളാപരമായ ചിന്താനോമ്പൻ പരിപാടി</p>	<p>1. പ്രി. ഡബ്ല്യു 2. അജ്ഞാത ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അജ്ഞാതനാൾ നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ പരിഭാഷിക്കൽ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുന്നിട്ട് 9. ചിത്രം - കഥ പഴയതൽ 10. കോളാപരമായി ചിന്താനോമ്പൻ പ്രയോജനം</p>	<p>2 മാസം (ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ)</p>	<p>പ്രൊഫ. പി.ടി.എ, വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
<p>2. കൂട്ടിനെയ ചിത്രം വായനാനോമ്പുകൾ</p>	<p>1. കൂട്ടിനെയ വായനാകൃതി സൃഷ്ടിക്കൽ 2. ഷെഡ്യൂൾ നിലനിർത്തി നിലനിർത്തി 3. സജീവ ഗ്രന്ഥശാല അനുബന്ധം 4. വായനാനോമ്പം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>	<p>6 മാസം</p>	<p>കൂട്ടിനെയ പ്രി.ടി.എ, ഷെഡ്യൂൾ നിലനിർത്തി, വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>

ആനുകൂല്യം
 പ്രസിദ്ധീകരണ
 രേഖകൾ
 ഇന്റർനെറ്റ്
 കമ്പ്യൂട്ടർ

പി.ടി.എ
 അഡ്വാക്കേറ്റ്

5. പന്തവായന
6. പട്ടണകൾ ചർച്ച
7. വായനാനുഭവം
8. വായനാനുഭവം. പതിപ്പ്
9. വിദ്യാലയം കാലാസംഹിത-
വേദി പ്രവർത്തനം

10. തിനാചരണം
11. സാഹിത്യജ്ഞാനം വായന
അഭിപ്രായം
12. ആനുകൂല്യം പ്രസിദ്ധീകരണ
സംരക്ഷണ വായന

13. ആനുകൂല്യം വായന
14. ഇ. വായന

1. ആനുകൂല്യം പ്രസിദ്ധീകരണം 6 മാസം
2. പട്ടണകൾ ചർച്ച
3. വായനാനുഭവം, പതിപ്പ്
4. വിദ്യാലയസംഹിതയാലോചനകൾ
പരിപാലനം.
5. ചുറ്റും പതിക്ക, പതിപ്പ്
അച്ചടാനുഭവം

3 കർമ്മ വികാസ
 വായന ആനുകൂല്യം
 നോക്കുക.

6. സർവ്വസ്വകീകരണ പ്രക്രിയയെ
ശാസ്ത്രനാമം

7. പ്രകൃതിഗതമായവ, സംഭവമായവ

8. ഭൂമിയിലെ പ്രകൃതി

9. സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള
അഭിപ്രായം, സംഭവങ്ങൾ.

10. സാഹചര്യസാക്ഷാത്കാരം
ചിന്താശാസ്ത്രം.

4 സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച
ചിന്താശാസ്ത്രം
പ്രകൃതിശാസ്ത്രം

1. പ്രകൃതിശാസ്ത്രം

2. ഭൂമിയിലെ പ്രകൃതിശാസ്ത്രം
പ്രകൃതിശാസ്ത്രം

3. ഭൂമിയിലെ പ്രകൃതിശാസ്ത്രം
ഭൂമിശാസ്ത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം
പ്രകൃതിശാസ്ത്രം.

4. പ്രകൃതിശാസ്ത്രം
പ്രകൃതിശാസ്ത്രം
പ്രകൃതിശാസ്ത്രം

6 മാസം

ജൂലൈ -
ഡിസംബർ

റോഡിലെ

വീഡിലെ

പരിശീലനം
അധ്വാനം

പ്രവേശന വായ ചട്ടങ്ങൾ

- * സ്കൂളിൽ ഹിന്ദി പഠനം പൂർണ്ണമായി പഠിച്ച് അധികാരികളോടും ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഹിന്ദി വില്ലേജ് പ്ലാൻ വഴിയായി പഠിക്കാനുള്ള സാധനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ട്രാൻസ് ലാൻഡിംഗിലും പഠിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി പഠിച്ച് അധികാരികളോടും നേടി ഹിന്ദി ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം പൂർണ്ണവും, രസകരവും തിരക്കുകളും തിരക്കി വികാസം ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരക്കുതരണം ചെയ്യുക.
- * ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ അധികാരികൾക്ക് ഭാഷാ സഹായവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- * ദിനശേഷി അധികാരികൾക്ക് അനിവാര്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വികാസം നേടാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുക. പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ശിക്ഷണവും വായിക്കാനും കഴിയുന്നതും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്ഷരമെല അക്ഷരം കാര്യം നൽകുന്നു. ദ്രോഹിയാ വികൃതം സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കരുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>പ്രാഥമ്യം ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
<p>അക്ഷരങ്ങളുടെ ഏകീകരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ഏകീകരണ ദ്രോഹി വികൃതങ്ങളുടെയും ജനന തീയതി പിന്നീട് ശിക്ഷണവും പഠിക്കുന്നു. വർഷം പൂർത്തിയാക്കി നൽകുന്നു. പിന്നീട് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>പിന്നീട് ശിക്ഷണവും വായിക്കുന്നതും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. കാര്യങ്ങൾ, ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>കേരളത്തിൽ, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയ നൽകുന്നു. ചിഹ്നം, കാര്യങ്ങൾ, തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p>

ദ്രവ്യം നരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>ഹിന്ദി ഹിന്ദുവാക്കം വായിക്കുവാക്കം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൗതന്ദത്തി കടുത്ത പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>വർക്ക് ഹിന്ദുക്കൾ നൽകുന്നു. ചിന്തകളെ ഉടക്കിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായി ക്കുവാൻ നൽകുന്നു.</p>	<p>പ്രൈം ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
<p>നരം, സർവ്വനരം, വിശേഷണം ഹിന്ദി വ നെപ്പിയാക്കുന്നു. വെച്ച ഘടന പരിപാലപ്പെടുത്തു ന്നും. ചെറിയ ചെറിയ ദൂരം വെച്ചുകൾ ഹിന്ദുത്വവാന്നിയുന്നു.</p>	<p>പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും ചർച്ചകൾ നൽകി അതിൽ നിന്ന് സർവ്വനരം, വിശേഷണം ഹിന്ദി വ കൗതന്ദത്തു വാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>ഡ്യൂട്ടി ട്രെയിനിംഗ് - സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കു വാന്നിയുന്നു. കവിത വെച്ചിട്ട് അച്ചടവ് ന കുറിയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കു വാന്നിയുന്നു.</p>	<p>പോസ്റ്ററിന്റെ രേഖാൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു ക്കുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ദിലി നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു</p>	<p>ദീർഘം ഡിസംബർ - നവംബർ</p>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
<p>കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടുകൂടി, വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭപിതാവിന് സാദൃശ്യം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
<p>സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വായനയെ സമർപ്പിച്ച് ഹിന്ദി കലാസമ്പന്നരായവരുടെ നീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്ത ഉപേക്ഷിക്കുന്നു.</p>	<p>പട്ടം ചെല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ദിനം, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ</p>
<p>തോരണങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ നിരക്കുമായി മറ്റു വാണിയുന്നു. പുസ്തക സമീപകാലകളിലെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനിടയുന്നു. ഡാനി വിജയവാണിയുന്നു.</p>	<p>പുസ്തകങ്ങളിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളിലെ അപരവിൽ, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു.</p>	<p>നവംബർ - ഡിസംബർ</p>