SNLPS VENMONY

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും, അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ ഉൽപന്നങ്ങൾ, ശില്പശാല, സമ്പൂർണ്ണഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കണം. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയിലൂടെ ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഒന്നാന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഊന്നിയുള്ള ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ആദ്യത്തെ മാസങ്ങളിൽ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിക്കുന്നതിന് സഹായ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും, വായിക്കാനും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കണം.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ചെറു സചിത്ര കഥകൾ/ കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി (പ്രകടിപ്പി)ക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ രക്ഷിതാക്കളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

→ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.

→ ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ കുഞ്ഞുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം പേര്, സ്വന്തം വാക്കുകൾ ഭാഷണം ഉയർത്തുന്നു.

→ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

→ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ രക്ഷിതാക്കളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ സമിതിയുടെ ഫോട്ടോ ആൽബം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

→ സാഹിത്യവേദി എന്ന ആശയം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

→ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം.

→ [illegible] ഭാരവാഹികൾ [illegible]

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ സാഹിത്യവേദി എഴുത്തുകാർ സംവാദം ഉണ്ടാക്കൽ

→ കഥ പറയാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കൽ

→ വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കൽ

→ ബഷീറിന്റെ സാഹിത്യലോകത്തോട് സംവദിക്ക ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

→ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും, തിരഞ്ഞെടുത്തു നോക്കാനും അവസരം

→ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം

→ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

→ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം, വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഡിജിറ്റൽ തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി തുടരുന്നു.
- ഓരോ പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഭാഗങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥയാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- അഭിനയാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ പ്രവർത്തന ആശയം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രതിഭകളായ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വന്തം ലൈബ്രറിയൊരുക്കാനും, വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്ഷരപ്പാട്ടുകളുടെ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം
- കുട്ടികൾക്കൊപ്പം വായിച്ച് അനുഭവിക്കാനും ഒപ്പം, സ്വയമായും അവതരിപ്പിക്കാനും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി. ആശയം, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പു.

→ കൂട്ടവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

→ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

→ ശിശുദിനാഘോഷം, ഭരണഘടനാദിനാഘോഷം തുടങ്ങിയവ.

→ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറിയിൽ കുറി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.

→ ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പങ്കുവെച്ചും സഹായിച്ചും കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.

→ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ ഭാഷാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ഡയറിയായി എഴുതൽ

→ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

→ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

→ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- → കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- → സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ-യിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- → ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- → കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- → കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
- → ഭാവപൂർണ്ണതയോടെ അവതരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- → ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും, എഴുതുന്നതിനും അവസരം.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- → കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- → വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

Class I - ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണ്. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും മറ്റ് പല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഗണിതബോധം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതം ചിന്തകളിലൂടെ പ്രവർത്തനത്തിലെത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

→ അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങൾ ചേർത്തും, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

→ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

→ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

→ ഗണിത ആശയങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഇനങ്ങൾ

→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.

→ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

→ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചു ഗണിതത്തിന് ആശയങ്ങൾ

→ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ആശയങ്ങൾ

ആഗസ്റ്റ്

→ ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ ഗണിതത്തിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ സംഖ്യാനാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

→ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

→ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.

→ ഇനിയെത്രയാണ് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

→ സംഖ്യാനാമങ്ങൾ എഴുതൽ.

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

→ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ജോടി വീതം സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു

നവംബർ

→ സംഖ്യാനാമങ്ങൾ പാടുന്നു. ഉച്ചരിക്കുന്നു.

→ ഇരട്ട സംഖ്യയും, ഒറ്റസംഖ്യയും എന്നി വയുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

→ ഗണിത മേളയും ശാസ്ത്രമേളകൾ

ജനുവരി

→ ഇരട്ട സംഖ്യയും, ഒറ്റ സംഖ്യയും എന്നിവ ഉള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

→ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

→ ഗണിത ശാസ്ത്രമേള PTA-യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

→ വില വിവരപ്പട്ടിക, തുക വിലകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

→ സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക, ചിത്രം ചാർട്ടിൽ ചേർക്കുന്നു

→ ഗണിത ക്വിസ്സുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിലുകൾ ചെയ്യുന്നു

STD-I ENGLISH

The goal for the first graders is to handle english fluently. The first graders must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak english. Every child should be able to speak English fluently,

Objectives and learning outcomes

-> Respond to simple instructions in the class room.
-> Describe orally about the pictures and objects
-> Familiarise with simple words.
-> Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
-> Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

-> Introduce symbol words.
-> Provides picture cards.

JULY

-> Identify familiar words.
-> Say familiar words.
-> Read familiar words

→ write familiar words.

AUGUST

→ Enjoy songs and signs them with Rhythm and action.

→ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

SEPTEMBER

→ Read and write simple words and simple sentences.

→ Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

→ Introduce symbol picture descriptions.

→ Make word chain, sentence chain

→ Make riddles

→ Describing words, rhyming words.

→ Text book activities.

NOVEMBER

→ Prepare reading cards

→ Provide more opportunities to read, write and speak English.

→ write five english words daily.

DECEMBER

→ Read and understand simple instructions in the class room.

-> Encourage digital reading

JANUARY

-> Enjoy songs and sig sings them with Rhythm and action.

-> Make picture albums.

-> collect pictures of animals and its young ones.

FEBRUARY

-> Provide the oppotunity to express myself in the classroom.

-> English assembly once in a week.

MARCH

-> Speaks, Read and write simple sentences

-> picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം std - II

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിശീലിക്കുകയും എല്ലാം വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിന് ഒരുക്കുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.

ജൂൺ

ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത
ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും
എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വിവരണം

ആഗസ്റ്റ്

* വീട് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* വായനതലത്തിൽ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ
സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

eg - ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

ഒക്ടോബർ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

നവംബർ

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)

ഫെബ്രുവരി.

ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത് എന്നീ മേഖലകൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.

- കൂട്ടവായന, ചിത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

Academic Master Plan. English

Aim - To speak, read, write english without any mistake.

June

Pre test.

Games, action song, Hellow English activities speaking skills (ICT)

July & August.

Reading skills.

News paper reading, library books reading find words, rhyming words, Text book activities.

Writing skills.

Make word web. Picture Description, Simple conversation, Add more lines. develop story.

ഗണിതം.

ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്നും ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. (100-ൽ താഴെ)
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ശ്രേണി.

1, 2, 3, 4 . . . . . .

1, 3, 5, 7 . . . . .

10, 20, 30, 40 . . . .

5, 10, 15, 20 . . . .

2, 4, 6, 8 . . . . . .

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടു മുമ്പിലത്തെ സംഖ്യയും കിട്ടുന്നു.

ജൂലൈ

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

5+5=10 , 10+10=20.

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100.

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

സെപ്റ്റംബർ

വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക തലത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

5, 10, 15, 20 - - - -

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയുന്നു. (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതുന്നു

ഡിസംബർ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
(സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

ജനുവരി.

വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ
ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം
ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്ന രീതികൾ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇട
വേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി
വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്.

കലണ്ടർ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ, കറുത്ത
അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്.
കലണ്ടറിൽ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങളും പാറ്റേണുകളും
രൂപീകരിക്കൽ.
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ
കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മലയാളം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുക. (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

→ ജൂൺ

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- അവലോകനം നടത്തൽ
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- CPTA മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

→ ജൂലൈ

- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിക്കുന്നു.
- ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു. (പദസൂര്യൻ)
- മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

→ ആഗസ്റ്റ്

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

→ സെപ്റ്റംബർ

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരക്കുന്നു. പേര് എഴുതുന്നു.

→ ഒക്ടോബർ

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രം നോക്കി പേരെഴുതൽ.
- മല, വലിയമല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല.
- ഇത് പോലുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ.

→ നവംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ.

- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

→ ഡിസംബർ

- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ അദ്ധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ.
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.

→ ജനുവരി

- അദ്ധ്യാപിക കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

→ ഫെബ്രുവരി

- കഥാ ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ മാർച്ച്

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വായനയിലും, എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

English Master Plan

Aim

- To speak, Read & write English without any mistakes.

Time - June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

- Pretest
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

- Games, Action songs.
- Hello English activities
- conversations
- skit stories, use ICT.

Speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the same picture.
- Make simple sentences using the action word about the picture.
- Make simple description about the picture.

- Growing sentences, picture reading, self introductions.

→ August and September.

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Books reading
- find words
- collect and read past tense
- Rhyming words.
- T.B Activities.

Writing skills

- Make word web
- picture description
- word chain
- Make words and sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines

→ October and November.

- To express thoughts, feelings etc.

Reading skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice.
- Develop story.

Writing skills.

- Description
- Thoughts

→ December and January

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

- Library books reading.
- conversations, skit stories use ICT
- Develop story.
- Reads daily news.

Writing skills.

- Diary
- Announcement

→ February and March.

- To improve the presentation power.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit, stories.
- Develop stories.

Writing skills.

- Diary.
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

ഗണിതം - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുമാണ് കുട്ടികൾ മൂന്നാം ക്ലാസിലെത്തുന്നത്. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗതപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ആകർഷകവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- പ്രശ്നപരിഹരണശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

→ **ജൂൺ**

- ഗണിതവിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (രണ്ടക്കം)
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം.
- ആരോഹണ, അവരോഹണത്തിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.

→ **ജൂലൈ**

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. (10 എണ്ണം)
- ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100-ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
- ക്ലാസിൽ B.B യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

→ **ആഗസ്റ്റ്**

- സംഖ്യകളെ ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- ആറുവിന്റ് അക്കകാർഡുപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

→ സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

→ ഒക്ടോബർ

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക BBയിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്ത് അതത് ഉത്തരമാണോ BBയിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

→ നവംബർ

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാനമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയനോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നു.

→ ഡിസംബർ

- വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ.
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ ജനുവരി

- കച്ചവടക്കണക്ക് (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രശ്നങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

→ ഫെബ്രുവരി

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.
- ത്രാസ്, അളവുപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

→ മാർച്ച്

- ഗണിതവിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
- CPTA നടത്തൽ.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നായാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഉണ്ടാകേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരൻമാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം.

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും, പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കിമാറ്റുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- പ്രീടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം.

- പ്രകൃതി നടത്തം.
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം.
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച.
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമാണം.
- പരിപാലനം
- കൃഷിത്തൈ നടൽ
- കൃഷിത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.
- പരിസരമലിനീകരണം (ചർച്ച) പരിസര മലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

→ ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ ക്ലാസിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ദിവസ പരിശോധന - ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
- വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
- നല്ലശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

→ ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാം

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ)
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നു.

→ ഡിസംബർ - മാർച്ച്.

- ശാന്തതാനുഭവം വളർത്തുന്ന പരിശീലനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- മികച്ച ശാന്ത അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം.

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : മലയാളം

class : IV

വർഷം : 2025-26

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	SRG class teacher	PTA
വായിക്കാം വളരാം.				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്. അനുകാലിക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM SRG class teacher PTA	PTA

എഴുത്താം തെളിയാം.				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	class teacher.	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ.				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	class Teacher	PTA
കണ്ടറിയാം...കേട്ടറിയാം.				
അറിവ് ശേഖരങ്ങളിലൂടെ നേടൽ. [ICT]	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	class Teacher.	PTA
രുചിച്ചറിയാം.				
നമ്മുടെ നാടൻ രുചികളെ പരിചയപ്പെടൽ.	ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ സദ്യ. പാചകക്കുറിപ്പ് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	SRG class Teacher.	

ഓർക്കാം ബഹുമാനിക്കാം.				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവ- ചരിത്രാവതരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്താം. പുസ്തക പരിചയം, പതിപ്പ് നിർമാണം. പ്രദർശനം	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	SRG CPTA class Teacher	
ചിലങ്ക്.				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - ശേഖരിക്കൽ.	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	CPTA class Teacher	PTA
സർഗോത്സവം.				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ- ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA class Teacher	PTA.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം.

class : IV

വർഷം : 2025-26

കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം.				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ.	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ഉദാഹരണം. ലൂഡോ ഗെയിം, പാമ്പും കോണിയും, സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class teacher	
ജ്യാമിതിയിലൂടെ പഠിക്കാം.				
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം / പ്രദർശനം	ഉചിത സമയങ്ങളിൽ.	class teacher	PTA
ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ.				
ഗണിതപഠനം സക്രിയമാക്കൽ.	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	class teacher	PTA.

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല.				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം-പ്രദർശനം	ആഗസ്റ്റ് നവംബർ	class Team	PTA
ഗണിത മേള.				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷം [illegible]	SRG class teacher	PTA.

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം.

Class : IV

വർഷം : 2025 - 26

പ്രവൃത്തി ആസൂത്രണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്രമേള.				
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG HM.	PTA SSA

ശാസ്ത്രമേഖല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ നിരീക്ഷണ ശേഷി വളർത്തൽ.	വാന നിരീക്ഷണ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം. ഇവ സജ്ജീകരിക്കൽ.	ആദ്യ വാരം ജൂൺ മാസം	CPTA HM class teacher	സ്പോൺസർഷിപ്പ്.
ഔഷധത്തോട്ടം.				
ഔഷധം - ഇനം - ഔഷധഗുണം - സസ്യങ്ങൾ - പരിചയപ്പെടൽ.	ഔഷധ ശേഖരണ ഔഷധ രചന സസ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG class teacher	PTA.
ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ.				
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	അദ്ധ്യായ സമാപനം.	SRG class teacher.	PTA.
ശാസ്ത്രോത്സവം.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	HM SRG class teacher	PTA.

ശാസ്ത്രമാസിക.				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : English

Class : IV

വർഷം : 2025 - 26

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി				
വിഷയം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ [എല്ലാവർക്കും അവസരം കൊടുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ.	Class teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ.				
സർഗാത്മക പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, drama, conversation, story telling)	മാസത്തിലൊരിക്കൽ.	Class teachers	

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ.				
സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം.	ഓരോ മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	എല്ലാ മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM class Teacher SMC	SMC.
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.				
വായനാ പരിപോഷണം.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം വായനാവേദി ഒരുക്കൽ.	രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ.	class Teacher.	രക്ഷിതാക്കൾ.
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ.	വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റ് സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധി കാലം.	HM SRG class Teacher CPTA.	രക്ഷിതാക്കൾ.