Master Plan

2025-26

ST. JOSEPH'S HSS KIDANGOOR

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ കിടങ്ങൂർ

കിടങ്ങൂർ പി.ഒ., അങ്കമാലി (വഴി) പിൻ - 683572

ഫോൺ	:	0484 - 2617954
സ്കൂൾ കോഡ്	:	എച്ച്.എസ് 250 94
		എച്ച്.എസ്.എസ് 7214
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	അങ്കമാലി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	ആലുവ
റവന്യൂ ജില്ല	:	എറണാകുളം
ബി.ആർ.സി	:	അങ്കമാലി
സി.ആർ.സി	:	അങ്കമാലി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	തുറവൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	അങ്കമാലി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	എറണാകുളം
താലൂക്ക്	:	ആലുവ
വില്ലേജ്	:	തുറവൂർ
ഇമെയിൽ എച്ച്.എസ്	:	sjhsk1960@gmail.com
ഇമെയിൽ എച്ച്.എസ്.എസ്	:	sjhsk2015@gmail.com

സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ

കിടങ്ങൂർ

<u>രക്ഷാധികാരികൾ</u>

എം.പി	:	ശ്രീ. ബെന്നി ബഹനാൻ
എം.എൽ.എ	:	ശ്രീ.റോജി എം. ജോൺ
പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്	:	ശ്രീമതി ജെസ്സി ജോയ്
വാർഡ് മെമ്പർ	:	ശ്രീമതി സാലി വിൽസൺ
മാനേജർ	:	സി.ഷേഫി ഡേവിസ് (പ്രൊവിൻഷ്യൽ സുപ്പീരിയർ)
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്	:	സി. ലളിത ട്രീസ
പ്രിൻസിപ്പൽ	:	സി.ജീസ
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	:	ശ്രീ.ലാലു ചെറിയാൻ
പി.ടി.എ വൈസ് പ്രസിഡന്റ്	:	ശ്രീ.ജോയ് ചെറിയാൻ
മദർ പി.ടി.എ ചെയർപേഴ്സൺ	:	ശ്രീമതി സെൽമ ഫ്രഞ്ചോ
ഒ.എസ്.എ പ്രസിഡന്റ്	:	ശ്രീ.ബെന്നി ആന്റണി

“Be The Change You Want To See In The World”

-MAHATMA GANDHI

ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

സി.ലളിത ട്രീസ	-	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്
സി.ജീസ	-	പ്രിൻസിപ്പൽ
സി. ജിസ് തെരേസ്	-	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്
		HS SRG കൺവീനർ
സി.ജോസ്മി പോൾ	-	മലയാളം
ശ്രീമതി ദിവ്യ വർഗീസ്	-	ഫിസിക്സ്
സി.ജ്യോതി ജോസഫ്	-	ഹിന്ദി
സി.അന്ന റാഫേൽ	-	മലയാളം
ശ്രീമതി ജോയ്സി സെബാസ്റ്റ്യൻ	-	കെമിസ്ട്രി
സി.ജിൻസി ക്ലെയർ	-	ബയോളജി
സി.ലിസ സേവ്യർ	-	മലയാളം
സി.ഗീത മരിയ	-	മാത്തമാറ്റിക്സ്
ശ്രീമതി വിനി റോസ്	-	ഇംഗ്ലീഷ്
സി.റോസ് പോൾ	-	സോഷ്യൽ സയൻസ്
ശ്രീമതി ഷേളി വി.സി	-	യു.പി.എസ്.എ
ശ്രീ.സനു വർഗീസ്	-	കായിക അധ്യാപകൻ
ശ്രീ.ജിത്തു ഇട്ടൂപ്പ്	-	കലാധ്യാപകൻ
സി.സജീവ	-	കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്
ശ്രീമതി ജസീന്ത ദേവസി	-	കെമിസ്ട്രി
സി.സീജ ഗ്രേസ്	-	അക്കൗണ്ടൻസി
ശ്രീമതി ജൂലി അഗസ്റ്റിൻ	-	ഇംഗ്ലീഷ്

പി.ടി.എ എക്സ്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി

ശ്രീ.ലാല്യ ചെറിയാൻ - **പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്**

ശ്രീ.ജോയ് ചെറിയാൻ - **പി.ടി.എ വൈസ് പ്രസിഡന്റ്**

സി.ജിസ് തെരേസ് - **സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്**

സി.റോസ് പോൾ - **പി.ടി.എ സെക്രട്ടറി**

ശ്രീമതി സെൽമ ഫ്രഞ്ചോ - **എം.പി.ടി.എ ചെയർപേഴ്സൺ**

ശ്രീ.ബേബിച്ചൻ എൻ.എ

ശ്രീ.പോളി തോട്ടങ്കര

ശ്രീ.രാജേഷ് പി.ജെ

ശ്രീ.മനോജ് പി.ആർ

ശ്രീ.സെബി ജോസഫ്

ശ്രീ.റിൻസൻ

ശ്രീ.നിഷ ബിനു

ശ്രീ.ലീന സുനീഷ്

ഡോ.ജോമോൻ ചെറിയാൻ

ശ്രീ.വിൽസൺ സി.സി

സി.ജോസ്മി പോൾ

സി.ഡാഫിൻ

സി.ജീസ

ശ്രീ.ഷാജു കെ.പി

ശ്രീമതിസിമി വി.പി

ശ്രീമതിലാലി കെ .കെ

സി.ജെഫി റോസ്

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

6. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

7. മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

(മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, ക്ലാസ്സ്, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)

9. മികവിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10. മോണിട്ടറിംഗ് രീതി 2025-26

11. 2024-25 വർഷത്തെ മികവ് ഒരവലോകനം

ആമുഖം

ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന അങ്കമാലി പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് കിഴക്കുമാറി തുറവൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് കിടങ്ങൂർ സെന്റ് ജോസഫ് വിദ്യാലയം തിളക്കമാർന്ന 6 പതിറ്റാണ്ടുകൾ പിന്നിട്ട് തലയുയർത്തി നില കൊള്ളുന്നു. അത്ഭുത പ്രവർത്തകനായ ഉണ്ണി മിശിഹായുടെ നാമധേയത്തിലുള്ള ദേവാലയം വിദ്യാലയത്തിന്റെ തൊട്ടടുത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.

കിടങ്ങൂർ സ്ഥലനാമചരിത്രം

കിടങ്ങ് (താഴ്ന്ന പ്രദേശം) ഉള്ള ഊരാണ് കിടങ്ങൂർ ആയത്. കർദ്ദിനാൾ മാർ പാറേക്കാട്ടിൽ തന്റെ ആത്മകഥയായ 'ഞാൻ എന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഇതിനെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങളേക്കാൾ താഴ്ന്ന് കിടന്നിരുന്ന സ്ഥലമാണ് കിടങ്ങൂർ. 14-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ രചിക്കപ്പെട്ട കോകസന്ദേശത്തിൽ ഒരു കിടങ്ങൂർ ചിറയെ ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ ഉയർന്നാണ് കിടക്കുന്നത്. പറമ്പ് എന്നവസാനിക്കുന്ന സ്ഥലപേരുകൾ ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളെ കുറിക്കുന്നതാണ്. കിഴക്കുഭാഗത്തെ പെരിങ്ങാംപറമ്പ്, തെക്കുകിഴക്കു ഭാഗത്ത് ശങ്കര കോളേജ് ഇരിക്കുന്ന പൊതിയക്കര കുന്ന് എന്ന മറ്റൂർ കുന്ന്. ഇവയെല്ലാം ഉയർന്ന പ്രദേശങ്ങളായതുകൊണ്ട് ഇവയുടെ ഇടയ്ക്ക് ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായി താഴ്ന്ന് കിടക്കുന്ന കിടങ്ങൂരിനെ കിടങ്ങൂർ എന്ന് വിളിച്ചു.

"അധമമോ അവിശുദ്ധമോ ആയ ഒന്നും ഉണ്ടാവരുതാത്ത ഒരു പുണ്യസ്ഥലമാണ് വിദ്യാലയവും, കലാശാലയും" ഗാന്ധിജി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന കേരള സർക്കാരിന്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ലക്ഷ്യം ഉൾക്കൊണ്ട് ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ മികവിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അഭിലഷണീയ തലത്തിലെത്തിച്ച് സമൂഹത്തിന്റെ വിശ്വാസ്യത ആർജ്ജിക്കുക എന്നതാണ് ഈ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ കാതൽ.

1. സമസ്ത ജനവിഭാഗത്തിനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ഗ്രാമാന്തരീക്ഷം ഉൾക്കൊണ്ട് മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഹൈടെക് വിദ്യാലയം.
2. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് സംജാതമാക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയുള്ള തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക.
5. 5-ാം ക്ലാസു മുതൽ 12-ാം ക്ലാസു വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ.
6. അദ്ധ്യാപനവും അദ്ധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
7. കുട്ടികളെ പരിസ്ഥിതിയോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിസ്ഥിതി ബന്ധിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.
8. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനം എളുപ്പമാക്കുക.
9. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ബഹുമുഖ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുക.
10. മദ്യാപനം, മയക്കുമരുന്ന് തുടങ്ങിയ ലഹരിവസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പുതിയ തലമുറയെ മാറ്റി നിർത്തുന്നതിനുള്ള ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.

"വെറും പരീക്ഷകൊണ്ട് നമുക്കൊരു പ്രയോജനവുമില്ല. ഉത്കൃഷ്ടമായ സ്വഭാവശക്തി കൊണ്ടു മാത്രമേ നമുക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം നേടാൻ കഴിയൂ". ഗാന്ധിജി

<u>**വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം**</u>

1960 ജൂൺ 1-ന് എറണാകുളം അതിരൂപതയിലെ ക്ലാര സഭാംഗങ്ങൾ സ്കൂളിന് തുടക്കം കുറിച്ചു. 1959 ഡിസംബർ 1-ന് അഭിവന്ദ്യ പാറേക്കാട്ടിൽ പിതാവ് പള്ളിയുടെ ജൂബിലി ദിനത്തിൽ കെട്ടിടത്തിന്റെ ശിലാസ്ഥാപനം നിർവ്വഹിച്ചു. 1966-ൽ 40 കുട്ടികളാണ് പഠനം ആരംഭിച്ചത്. 1976-ൽ 12 ഡിവിഷനുകളിലായി 800 കുട്ടികൾ പഠനം തുടർന്നു. 1976-ൽ അപ്പർ പ്രൈമറി ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി. 1987-ൽ ആലുവ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ ബെസ്റ്റ് സ്കൂൾ എന്ന പദവിക്ക് 2 പ്രാവശ്യം അർഹമായി. 1987-ൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ആരംഭിച്ചു.

1995-ൽ ലൈബ്രറി ഹാൾ പണി കഴിപ്പിച്ചു. 2001 മുതൽ പാരലൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ആരംഭിച്ചു. ഇന്ന് ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങളോടുകൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സയൻസ് ലാബ്, ആഡിറ്റോറിയം എന്നിവ പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങളോടെ മുന്നേറുന്നു. കുടിവെള്ളക്ഷാമം പരിഹരിക്കാനായി 50,000 ലിറ്ററിന്റെ മഴവെള്ള സംഭരണിയുണ്ട്. 2009-ൽ ഗോൾഡൻ ജൂബിലി ആഘോഷിച്ചു. അതിന്റെ സ്മാരകമായി മൾട്ടി ലാബ് പണി കഴിപ്പിച്ചു. തുടർച്ചയായി 17 വർഷക്കാലവും 100% വിജയം നേടുകയും കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ 41 കുട്ടികൾക്ക് ഫുൾ എ പ്ലസ് ഗ്രേഡ് നേടുകയും ചെയ്തു. 2015 ആഗസ്റ്റ് 6 ഏവരുടെയും പ്രതീക്ഷയെ പൂവണിയിച്ചുകൊണ്ട് 55-ാം വർഷം ഈ സ്കൂളിനെ എയ്ഡഡ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. 29 ഡിവിഷനുകളിലായി 1001 കുട്ടികളും 40 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരും എച്ച്.എസ്.എസ്. വിഭാഗത്തിൽ 6 ഡിവിഷനുകളിലായി 220 ഓളം കുട്ടികളും 12 അധ്യാപകരും 1 ലാബ് അസിസ്റ്റന്റും അർപ്പണബോധത്തോടെ സേവനം ചെയ്യുന്നു.

സാഹിത്യത്തിലും കലാരംഗത്തും കായിക രംഗത്തും ഇവിടത്തെ കുട്ടികൾ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള 2 വോളിബോൾകോർട്ട് സ്കൂളിനുണ്ട്. 2024-ൽ നടന്ന സ്കൂൾ യുവജനോത്സവത്തിൽ യു. പി. വിഭാഗം ഫസ്റ്റ് ഓവറോളും ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം സെക്കന്റ് ഓവറോളും കരസ്ഥമാക്കി. പ്രവർത്തിപരിചയ മേളയിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഫസ്റ്റ് ഓവറോളും, യു. പി. വിഭാഗം തേർഡ് ഓവറോളും, ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റിൽ ഫസ്റ്റ് ഓവറോളും, സയൻസ് ഫെസ്റ്റിൽ സെക്കന്റ് ഓവറോളും, പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളയിൽ സെക്കന്റ് ഓവറോളും നേടി. ഐ.ടി. മേളയിൽ യു.പി. & ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ഫസ്റ്റ് ഓവറോൾ നേടാൻ സാധിച്ചു. ശാസ്ത്രമേളയിൽ സോഷ്യൽ സയൻസ്, സയൻസ് ഫെസ്റ്റിൽ യു. പി & ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഫസ്റ്റ് ഓവറോൾ കരസ്ഥമാക്കി. സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വിവിധ മേളകളിലും, നാഷ്ണൽ തലത്തിൽ വോളിബോൾ ടൂർണമെന്റിലും പങ്കെടുത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗ്രേസ് മാർക്കിന് അർഹരായി. മാറി വരുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പഠന പ്രക്രിയകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ഐ.ടി. സാധ്യത കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് പഠനപ്രക്രിയകൾ ആകർഷകമാക്കാൻ അദ്ധ്യാപകർ മുൻകൈ എടുക്കുന്നു. ഇതിനെല്ലാം പ്രചോദനവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകി പ്രിൻസിപ്പൽ റവ.സി.ജീസയും, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് റവ.സി.ലളിതട്രീസയും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ നെടുംതൂണുകളായി നിലകൊള്ളുന്നു.

"സൗഹൃദമാണ് നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വലിയ ദൗർബല്യമെങ്കിൽ നിങ്ങളാണ് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ശക്തൻ."

- എബ്രഹാം ലിങ്കൻ

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

1. പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും പങ്കെടുക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം.
2. സഹജീവികളോടു സ്നേഹം, കാരുണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നീ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും
3. സുസ്ഥിര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി, വരുംതലമുറക്ക് കൂടി വിഭവങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കണം എന്ന ചിന്ത കുട്ടികളിൽ വളർത്തിക്കൊണ്ട് പാരിസ്ഥിതികാവബോധം രൂപപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
4. വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവളർച്ചയാണെന്ന അവബോധത്തോടെ വ്യക്തി ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിസര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സമൂഹ പങ്കാളിത്തവും കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ.

അധ്യാപകരെ, ദൈവകാരുണ്യത്തിന്റെ ജീവിക്കുന്ന പ്രതിഫലനമാകൂ. നിങ്ങളുടെ കണ്ണുകളിൽ കനിവ്, മുഖത്ത് കനിവ്, പുഞ്ചിരിയിൽ കനിവ്, ആശംസകളിൽ കനിവ് കാണിക്കൂ. നാമെല്ലാം അവിടുത്തെ ഉപകരണങ്ങൾ. നമ്മുടെ ഭാഗം കഴിഞ്ഞാൽ മടങ്ങി പോകേണ്ടവർ. കനിവിന്റെ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്ന രീതിയും പ്രവൃത്തിയോടൊപ്പം പ്രധാനമാണെന്ന് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു.

മദർ തെരേസ.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

സ്കൂൾ എസ്.ആർ.ജി., സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പദ്ധതി രൂപീകരണത്തിനുള്ള ചർച്ചയും പൊതു ധാരണകൾ കണ്ടെത്തലും. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്/വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതീകം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരടുരൂപം തയ്യാറാക്കൽ, എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ., രാഷ്ട്രീയ പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂൾ വികസന സമിതിയോഗത്തിൽ സമർപ്പിക്കൽ, അംഗീകാരം നേടൽ, പി.ടി.എ. നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ആമുഖം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദവും സുരക്ഷിതത്വവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ശിശുസൗഹൃദപരവുമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കണമല്ലോ. അതിനാവശ്യമായ സമ്പത്ത്, വിവിധ സാമഗ്രികൾ, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ, മനുഷ്യ വിഭവശേഷി എന്നിവ ഒരുക്കണം.

1. വിദ്യാലയത്തിന് സ്ഥല പരിമിതിയുണ്ട്.
2. 5-12 വരെ ക്ലാസുകളിലേക്കുള്ള അധ്യയനമാണ് ഇവിടെ നടക്കുന്നത്.
3. പുതിയതായി പല ആവശ്യങ്ങൾക്കുമായി മുറികൾ ആവശ്യത്തിന് ഇല്ല.

4. ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങളോട് കൂടിയ 26 ക്ലാസ്റൂമുകൾ കാര്യക്ഷമമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

5. യു.പി. ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങളോട് കൂടിയ ഒരു ക്ലാസ്റൂമും തയ്യാറാക്കി.

6. ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളോട് കൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സയൻസ് ലാബ് എന്നിവ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു,

7. ഡൈനിങ്ങ് ഹാൾ, പ്ലേഗ്രൗണ്ട് എന്നിവയുടെ പരിമിതി.

8. കുട്ടികൾക്കായി കുടിവെള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിപുലീകരിച്ചു.

9. യു.പി. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിലും, ക്ലാസ് മുറികളിലും കംപ്യൂട്ടറുകളുടെ പരിമിതി.

ക്ലാസ്	ആൺ	പെൺ	ആകെ
5	57	64	121
6	58	66	124
7	62	90	152
8	103	80	183
9	126	83	209
10	116	96	212
11 [Commerce]	43	9	52
11 [COMP. SCIENCE]	55	5	60
12 [COMMERCE]	37	16	53
12 [COMP. SCIENCE]	43	12	55
TOTAL	700	521	1221

"Education is the manifestation present already in man. Divinity is the manifestation of the religion already in man."

- Swami Vivekananda

അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

- തുടർച്ചയായ 17 വർഷം 100% വിജയം
- USS പരീക്ഷയിൽ 16 കുട്ടികൾ സ്കോളർഷിപ്പ് നേടി വിദ്യാലയത്തിന്റെ യശസ്സുയർത്തി.
- ശാസ്ത്രക്ലബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതു വഴി കുട്ടികളിൽ സംഘടനാശക്തിയും ധാർമ്മിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിനും, ക്രിയാത്മകമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നു.
- സ്കൂൾ യുവജനോത്സവത്തിലും പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലും ഓവ റോൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിച്ചു.

അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ

- മുഴുവൻ സമയ ലൈബ്രറി ലഭ്യമാണെങ്കിലും മുഴുവൻ സമയ ലൈബ്രേറിയൻ സ്കൂളിലില്ല. അദ്ധ്യാപികക്ക് അധിക ചുമതല നൽകി യാണ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്.
- നിലവിലുള്ള ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ ക്രമീകരിക്കണം
- വിദ്യാലയത്തിലെ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

1. പത്രമാസികകൾ	2. ശാസ്ത്രപഥം
3. വിദ്യാരംഗം	4. കുട്ടികളുടെ ദീപിക
5. സ്നേഹസേന	6. ദീപിക, മലയാള മനോരമ
7. സത്യദീപം	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
മാതൃഭാഷ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുക	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പ്രീ-ടെസ്റ്റിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ, നിർവ്വഹണം, വിശകലനം, അക്ഷരം, ചിഹ്നം, പദം, വാക്യം, ഖണ്ഡിക എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ കേളികൾ	ജൂൺ ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ചകാലം	മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ. 5 -12 ക്ലാസ്സ്) 2000/-
മലയാള ഭാഷ ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	മലയാളം അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സംഘടിപ്പിക്കുക. പത്രവായന നടത്തുക. കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്, ശൈലികൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സന്ദർഭോചിതം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	
ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം, വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ, ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19 വായനാദിനം, വായനാവാരം, ലൈബ്രറി, സാഹിത്യക്ലബ്ബ് എന്നിവ വിപുലമാക്കി കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു. ജന്മദിനം - ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക്	ജൂൺ 19 മുതൽ	അധ്യാപികയും ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബും	3000/- 5-12 ക്ലാസ്സ്)
	വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ബാഗ് ലൈബ്രറി എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുന്നു. വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പുസ്തക നിരൂപണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്ന് (അഭ്യുദയകാംക്ഷികളിൽ) പുസ്തക ശേഖരണം	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	10000/- (SSA, RMSA മുനിസിപ്പാലിറ്റി)

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
സർഗ്ഗാത്മകതയുടെയും വൈകാരിക ഭാവങ്ങളുടെയും ആവിഷ്കാര ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ഭാഷയെ പരിഗണിക്കുക.	കഥാപൂരണം, കവിതാപൂരണം, കവിതാരചന, കഥാരചനം, ഉപന്യാസം ഇതര വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് രൂപമാറ്റം ചെയ്യുക. വൈകാരിക ആവിഷ്കാരങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.യിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ കലോത്സവങ്ങൾ സർഗ്ഗവേളകൾ (ആഴ്ചയിൽ ഒന്നു വീതം)	മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ. (5-12 ക്ലാസ്സ്) 2000/-
സ്വന്തം രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത രചനാശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുക	അനുഭവക്കുറിപ്പ്, വിപണനം കഥ, കവിത, തിരക്കഥ, ശില്പശാലകൾ ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ സിനിമാ നിരൂപണം ചർച്ച കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്ലാസ്സ് മാസിക സ്കൂൾ മാഗസിൻ	ഓരോ ടേമിലും മൂന്നു വീതം വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം (ഒക്ടോബർ മൂന്നാമത്തെ ആഴ്ച) മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതം വർഷാവസാനം	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് (എച്ച്.എം. പ്രിൻസിപ്പാൾ അധ്യാപിക)	7000/- പി.ടി.എ. 1500/- പി.ടി.എ.
ഭാഷ, സംസ്കാരം, സാഹിത്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്	ഭാഷാകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (നവംബർ)	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി. മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ.

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
സർഗ്ഗാത്മകതയുടെയും വൈകാരിക ഭാവങ്ങളുടെയും ആവിഷ്കാര ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ഭാഷയെ പരിഗണിക്കുക.	കഥാപൂരണം, കവിതാപൂരണം, കവിതാരചന, കഥാരചനം, ഉപന്യാസം ഇതര വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് രൂപമാറ്റം ചെയ്യുക. വൈകാരിക ആവിഷ്കാരങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.യിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങൾ കലോത്സവങ്ങൾ സർഗ്ഗവേളകൾ (ആഴ്ചയിൽ ഒന്നു വീതം)	മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ. (5-12 ക്ലാസ്സ്) 2000/-
സ്വന്തം രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത രചനാശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടുക	അനുഭവക്കുറിപ്പ്, വിപണനം കഥ, കവിത, തിരക്കഥ, ശില്പശാലകൾ ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ സിനിമാ നിരൂപണം ചർച്ച കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്ലാസ്സ് മാസിക സ്കൂൾ മാഗസിൻ	ഓരോ ടേമിലും മൂന്നു വീതം വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം (ഒക്ടോബർ മൂന്നാമത്തെ ആഴ്ച) മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതം വർഷാവസാനം	എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് (എച്ച്.എം. പ്രിൻസിപ്പാൾ അധ്യാപിക)	7000 - പി.ടി.എ. 1500 - പി.ടി.എ.
ഭാഷ, സംസ്കാരം, സാഹിത്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്	ഭാഷാകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (നവംബർ)	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി. മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക	പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ അക്ഷരകാർഡ്, വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ, ഹിന്ദി അക്ഷര സിഡികൾ, കഥ, കവിത എന്നിവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷാ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക. ഉയർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ച ഭാഷാ ജ്ഞാനം പരിശോധിച്ച് അക്ഷരം, വാക്യം, ചിഹ്നം, ഘടന ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഹിന്ദിഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ മാസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പി.ടി.എ. (5-12 ക്ലാസ്സ്) [illegible]/-
ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തി, ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ഹിന്ദി അസംബ്ളി, ഹിന്ദി പി.ടി.എ., ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരുമായുള്ള സംവാദം, പുസ്തക പരിചയം, ശില്പശാല, ദിനാചരണങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക, ഹിന്ദിഭാഷയിൽ സ്വന്തം രചനകൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രശസ്തകവികളുടെയും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും രചകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ കൈമാറി സ്വയം രചനകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക	പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ നില നിർണയിക്കുക പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സ് നടത്തുക	ജൂൺ ആദ്യവാരം	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, സുസ്ഥിര വികസനം എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക	പരിസ്ഥിതി ദിനാചാരണം സെമിനാർ	ജൂൺ 5	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ. 3000
	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, രൂപീകരിക്കുക (പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹരിതസേന, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം, നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ ഫോറസ്ട്രി)	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ ഓരോ മാസവും	വിഷയസമിതി	
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും വിജ്ഞാനപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കുക	ഐസിടി ഇന്റർനെറ്റ് സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.
	ശാസ്ത്രലാബുകൾ നവീകരിക്കുക, പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗ്രാന്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
	റഫറൻസ് ടെസ്റ്റുകൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തുക ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.	ദീർഘകാലം	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ. 50000
	* ശാസ്ത്ര നാടകം സ്കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.

ACADEMIC MASTER PLAN
(English)

<u>What is at stake with regard to the learning of English as Second Language.</u>

Learning of English has always been a nightmarish experience for most of our students whether they are at primary, secondary higher secondary or college level. Inspite of their laborous efforts to learn the language it has posed before them as a real bear. Of coruse they have a rich repertoire of English words. They may have learnt several hundreds of questions and answers given in their course books and may have been through the lathargic process of doing excercises in their practise book. Even after the completition of atleast eight-nine years of formal learning of English at schools, most children come out with a defective language apparatus. it is a paradox that even those students who score high marks in exams are weak performers in interpersonal communicative situations. All what they can do is reproduce a few sentences or passages from their English course books.

If at all we want our children to acquire English they should be psychologically involved in the classroom activities. Their involvement has to be absolute without which they cannot acquire the language unknowingly. Obviously, one canot got for teaching the alphabet, word meanings or usages. But it doesn't mean that one should depend on the practising of language skills and linguistic facts mechanically. The activities and programmes included as part of this masterplan are the result of the thinking along this line.

<u>The following are some of the theoretical assumptions upon which the activities included in this plan gain their momentum.</u>

- The human child is genetically endowed with the language system namely universal grammar and what we mean by languae acquisition is the unfolding of this innate system.
- Language acquisition is a non conscious process which is to be seen distinct from the conscious process of learning language facts such as vocabulary and grammar rules.
- Language is acquired not through imitation but through insightful or intuitive theory construction.

- Repetition might help the learning of language facts in isolation but acquisition takes place by internalising clusters of language facts.
- What we mean by language is not the totality of four skills but the inner competance required for the performance of these skills.
- Acquisition progresses from 'whole to part' Language facts are conceived in relation to the language system as a whole.
- Acquisition becomes smooth when the linguistic experience is real, holistic, relevant, need based and meaningful to the child.

The 'new era' of language learning is characterized by the following :

- Emphasizes process rather than product.
- Emphasizes function over form.
- Uses holistic approach.
- Develop communicative competency.
- Relies on performance - based learning and assessment.
- Values collaborative group work.
- Conceives language learning as a life long process.
- Promotes students directed, student centred learning.
- Accommodates different learner styles and strategies.

Scanned with CamScanner

Objective	Activity	Time	Responsibility	Finance
To check the linguistic and critical thinking ability of the students	I. <u>Pre-Test</u> 1. Audio tapes and video clippings at the lower level. 2. Debates and group discussions at the higher level.	Monthly	Teacher	NIL
To make them aware of social issues	II. <u>Thematic Assembly</u> On socially relevant themes. Children should be given the freedom to select the topics of Assembly	Once in every week	Teacher	NIL
To think rationally and present their ideas.	III. <u>Let's Talk (Speaking)</u> Participating in GDS, Debates and speeches	Daily	Student leader Teacher	NIL
To acquaint students with the four levels of reading 1. Reading the lines 2. Reading b/w between the lines 3. Reading beyond the lines 4. Reading with involve-ment	IV. <u>Reading the lines (Readily)</u> OR <u>Readers Focus</u> a. Reading books b. Presenting book reviews either oral or written. c. Translating into English d. Different form of performances after reading eg. : drama, poem etc.	Once in a week	Teacher	PTA
Using language as a tool for self-expression.	V. <u>Critical / Creative writing</u> <u>"I too have a voice"</u> OR Writing Corner Here students can write their creative or critical work			
Critically analysing social, political and cultural themes.	b. Creative bulletin boards, wall magazines etc. c. Publishing newspaper from collecting important news from dailies. d. Documentation.	Once in a month	Teacher	PTA

Objective	Activitiy	Time	Responsibility	Finance
To Check the linguistic and critical thinking ability of Students	Pre-test Mind Mapping			
To think nationally and present their ideas	Lets's talk Presenting Rhymies The matic discriptions	Once in a week	Teacher	
To acquaint students with the four levels of reading	Reading word cards Reading small sentences Reading stories and other materials	Once in a week	Teacher	
Reading with involvement	Role play Presentative simple or small conversation	Monthly	Teacher	
Using language as a tool for self-expressions	Making riddles Publishing editons Doing small projects and surveys	Once in a week	students and Teachers	
Training the ears to receive authentic English speech	Selection of Phonetic Songs Rhyming words Rhymes Cartoon films	Once in week Once in a every week	Teacher	
Develops completing in LSRW	Finding out Phyming words Preparing small stories or completing the stories Developing new lines for a given Rhyme or new one Role Play	Monthly Termly Once in a year	Students and group leaders Students and Teacher	PTA

CS Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
മാതൃഭാഷ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുക	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പ്രി-ടെസ്റ്റിനുള്ള മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ, നിർവ്വഹണം, വിശകലനം, അക്ഷരം, ചിഹ്നം, പദം, വാക്യം, ഖണ്ഡിക എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ കേളികൾ	ജൂൺ ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ചകാലം	മലയാളം അധ്യാപിക	പി.ടി.എ. 5-12 ക്ലാസ്സ്) 2000/-
മലയാള ഭാഷ ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	മലയാളം അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സംഘടിപ്പിക്കുക. പത്രവായന നടത്തുക. കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്, ശൈലികൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സന്ദർഭോചിതം	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	
ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം, വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ, ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19 വായനാദിനം, വായനാവാരം, ലൈബ്രറി, സാഹിത്യക്ലബ്ബ് എന്നിവ വിപുലമാക്കി കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു. ജന്മദിനം - ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക്	ജൂൺ 19 മുതൽ	അധ്യാപികയും ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബും	3000/- 5-12 ക്ലാസ്സ്)
	വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ബാഗ് ലൈബ്രറി എന്നിവ ക്രമീകരിക്കുന്നു. വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പുസ്തക നിരൂപണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങളിൽ നിന്ന് (അഭ്യുദയകാംക്ഷികളിൽ) പുസ്തക ശേഖരണം	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക	10000/- (SSA, RMSA മുനിസിപ്പാലിറ്റി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	പ്രശ്നോത്തരി, സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ അഭിമുഖം - അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ. സെമിനാർ, സംവാദം, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ	ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (സെപ്റ്റംബർ)	ഭാഷാധ്യാപിക എച്ച്.എം.	പി.ടി.എ. എസ്.ആർ.ജി., സ്പോൺസർഷിപ്പ്
ഭാഷാ വൈവിധ്യങ്ങളെ മറികടന്നും ഭാഷാ സമൂഹങ്ങൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക. വ്യത്യസ്ത ജീവിതാവസ്ഥകൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും അതുവഴി സ്വത്വബോധം വളർത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ക്ലാസ്‌തല പ്രവർത്തനങ്ങളായി 1. വിവിധ ഭാഷയിലുള്ള കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുക. വ്യത്യസ്ത ഭാഷാ സിഡികൾ (സിനിമാ, ഡോക്യുമെന്ററി) വിലയിരുത്തുക. ബൈസൈക്കിൾ തീവ്സ്, അഗ്നിസാക്ഷി, കേൾക്കുന്നുണ്ടോ തുടങ്ങിയ സിനിമകൾ അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുക.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
സ്ത്രീ സമത്വം-സ്വാതന്ത്ര്യം-അവകാശം ലിംഗ ബോധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	1. സ്ത്രീ-പുരുഷ സാഹിത്യ രചനകൾ 2. മാധ്യമങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന സ്ത്രീപുരുഷ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 3. സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക മേഖലകളിലെ ഉന്നത വ്യക്തിത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ ഉദാ: രചനകൾ, വായിക്കുക, അഭിമുഖങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	1500/-

CS Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുക	പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിൽ അക്ഷരകാർഡ്, വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ, ഹിന്ദി അക്ഷര സിഡികൾ, കഥ, കവിത എന്നിവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷാ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക. ഉയർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ചഭാഷാ ജ്ഞാനം പരിശോധിച്ച് അക്ഷരം, വാക്യം, ചിഹ്നം, ഘടന ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഹിന്ദിഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ മാസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	പി.ടി.എ (5-12 ക്ലാസ്സ്) 1000/-
ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തി, ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ഹിന്ദി അസംബ്ളി, ഹിന്ദി പി.ടി.എ., ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നവരുമായുള്ള സംവാദം, പുസ്തക പരിചയം, ശില്പശാല, ദിനാചരണങ്ങൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക, ഹിന്ദിഭാഷയിൽ സ്വന്തം രചനകൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രശസ്തകവികളുടെയും സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും രചകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ കൈമാറി സ്വയം രചനകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ടീച്ചർ	

Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
തന്റെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരേയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.യുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും, പ്ലാനിംഗ്, നോട്ടീസ്, ക്ഷണക്കത്ത്, കാര്യപരിപാടി അവതരണം എല്ലാം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിച്ച്, കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിനെ ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തി രചനകൾ അവരെ കൊണ്ട് പ്രകാശനം ചെയ്യിക്കുക. കുട്ടിപഠിച്ച ഹിന്ദി കവിതകളുടെ മലയാള വിവർത്തനം രക്ഷിതാവിനെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ചെയ്യിക്കുക. പോസ്റ്റർ പതിപ്പ് പ്രകാശനം.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ, എല്ലാ ടേമിലും	ഹിന്ദി അധ്യാപിക, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	പി.ടി.എ. 1500/-
ഭിന്നശേഷിക്കാരേയും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളേയും ഹിന്ദി ഭാഷയുമായി അടുപ്പിക്കുക. ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരം എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരുത്തുക	സാധാരണ രീതിയിൽ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികളെ മൗസ് ഉപയോഗിച്ചും കീബോർഡ് ഉപയോഗിച്ചും ഭാഷ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	ഹിന്ദി അധ്യാപിക,	
സ്കൂൾ വിക്കി, സ്കൂൾ വെബ് സൈറ്റ് എന്നിവയിലൂടെ ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിലും രക്ഷിതാക്കളിലും സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങളും, അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടിക്കൂട്ടം ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഐ.സി.റ്റി. സഹായത്തോടെ ശേഖരിച്ച് പ്രസന്റേഷൻ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അസംബ്ലി, മറ്റ് വേദികൾ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	

Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക	പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ നില നിർണയിക്കുക പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സ് നടത്തുക	ജൂൺ ആദ്യവാരം	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, സുസ്ഥിര വികസനം എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക	പരിസ്ഥിതി ദിനാചാരണം സെമിനാർ	ജൂൺ 5	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ. 3000
	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, രൂപീകരിക്കുക (പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹരിതസേന, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം, നേച്ചർ ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ ഫോറസ്ട്രി)	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ ഓരോ മാസവും	വിഷയസമിതി	
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും വിജ്ഞാനപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കുക	ഐസിടി ഇന്റർനെറ്റ് സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.
	ശാസ്ത്രലാബുകൾ നവീകരിക്കുക, പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന ഗ്രാന്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
	റഫറൻസ് ടെസ്റ്റുകൾ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തുക ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.	ദീർഘകാലം	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ. 50000
	ശാസ്ത്ര നാടകം സ്കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.

CS Scanned with CamScanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ശാസ്ത്രാഭിരുചി ഗവേഷണ താല്പര്യം വളർത്തുക്കുക.	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്വിസ് ഡിബേറ്റുകൾ സെമിനാറുകൾ ചർച്ചകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജന്മദിനം ആചരിക്കൽ	ഓരോ മാസവും	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.
	ശാസ്ത്രമേള - സ്കൂൾ തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ.
ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	സർവ്വകലാശാലകൾ, കോളേജുകൾ, ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലെ അധ്യാപകരും ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായുള്ള അഭിമുഖവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ. 10000
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ	പഠനയാത്രകൾ, പ്ലാനറ്റേറിയം, സി.എം.എഫ്. ആർ.ഐ., എഫ്.എ സി ടി, മ്യൂസിയം മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ മൂന്നു യാത്രകൾ	വിഷയസമിതി	പി.ടി.എ. 30000
ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ പകർച്ചവ്യാധികൾ എന്നിവയ്ക്കെതിരെയുള്ള മുൻകരുതൽ നടപടികൾക്കു പ്രാപ്തരാക്കുക	ആരോഗ്യവകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധവത്ക്കരക്ലാസ്സുകൾ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	
	യോഗ ഫിറ്റ്നസ് ക്ലാസ്സുകൾ	ദീർഘകാലം	വിഷയസമിതി	പി ടി എ
	ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള സർവ്വേ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	വിഷയസമിതി	
പ്രകൃതി പഠനം	ജൈവ വൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക്	ദീർഘകാലം		പി ടി എ 10000

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ധാരണകളും ആശയങ്ങളും നേടിയെടുക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്ന പഠന നേട്ടം കൈവരിക്കുക.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ചോദ്യാവലി, വർക്ക്ഷീറ്റ് പരിഹാര ബോധനം	3 ആഴ്ച ജൂൺ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
ഗണിത പഠനത്തിനോട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ആശയവും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ് എന്ന അറിവുണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ഗണിതവിഷയത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധരായുള്ളവരുടെ മോട്ടിവേഷൻ	ജൂൺ 2,3 ആഴ്ചകൾ	ഗണിത ക്ലാസ്സ്	പി.ടി.എ.
ഗണിതം കണ്ട്, അറിഞ്ഞ് അനുഭവിച്ച് പഠിക്കുക.	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത പാർക്ക്, ഗണിത ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം,		അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	എക്സിബിഷൻ സ്കൂൾതലം, മാഗസിൻ			
ഗണിത പാർക്ക്	ഗണിതമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക, ചെടികളിൽ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.			
ഗണിത ലാബ്	5 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാ പഠനോപകരണങ്ങളും ഒരു മുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുക.			
ഗണിത ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം	ഓരോ മാസത്തിലുമുള്ള പ്രശ്നോത്തരി ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ. ദിനാചരണ ..ദശ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ബുക്ക് ഇഷ്യൂ ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യം		വിഷയസമിതി	

Area - English language learning

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
Listening. Gives ample opportunities for listening.	Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc....	Once a week.	English teachers	Nil
Speaking. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class.	Twice a week.	English teachers	Nil
Reading. Gives ample opportunities for reading.	Teacher lets students read English newspapers. Encourages students to read English story books from the library.	Once a week.	English teachers	Nil
Writing. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines.	Once a week.	English teachers	Nil
Comprehension.	Teachers ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Once a week	English teachers	Nil
Vocabulary Building.	Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	Nil
Grammar Practice.	Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc.	Once a week	English teachers	Nil

മേഖല – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരക്കൂട്ടം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	3 മാസം, ആഴ്ചയിൽ [illegible] ദിവസങ്ങൾ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം 4. വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാവാരം 8. വായനക്കുറിപ്പ് ചാർട്ട് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 13. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വായന 14. ഇ- വായന	4 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
3) കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, ചാർട്ട് 4. വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ 6. [illegible] പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ [illegible] 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ശേഖരം	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, [illegible] ദിവസങ്ങൾ	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	[illegible], അധ്യാപകർ

മേഖല ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും [illegible]	**ഗണിത ശിൽപശാല** [illegible]	മൂന്ന് മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) [illegible]	**സ്കൂൾ ശിൽപശാല** [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത [illegible]	[illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം [illegible]	**ഗണിത പാർക്ക്** [illegible]	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത [illegible]	**ഗണിത ലാബ്** [illegible]	വർഷത്തിൽ [illegible]	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് [illegible]	പി.ടി.എ
6) [illegible]	**ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ** [illegible]	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) [illegible]	**ഗണിത ക്ലിനിക്** [illegible]	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും [illegible] കുട്ടികളും	
8) [illegible]	**[illegible]** [illegible] SRG [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല -	സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക [illegible]
1) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	
2) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം 1 [illegible]	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം 1 [illegible]	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
4) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	[illegible] ക്ലബ്ബ്, [illegible]	[illegible]
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
5) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	[illegible]
	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം 1 [illegible]	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	മാനേജ്മെന്റ്

മേഖല ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 **ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ** ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക പഠിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് ഭിത്തിയിൽ അക്ഷര [illegible] കാർഡുകൾ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) **ഹിന്ദി വായന:** തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.	ദിനംതോറും പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. [illegible] ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ [illegible] താഴെ ഹിന്ദിയിൽ [illegible] കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) **ഹിന്ദി സംഭാഷണം:** ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷിയുണ്ടാക്കി എടുക്കും. ദൈനംദിനത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം സംസാരിക്കാനും ക്ലാസുകളിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന ദിവസം ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക് [illegible] ഹിന്ദി [illegible] അധ്യാപകർ വായിക്കും കുട്ടികൾ [illegible] അത് [illegible] വായിക്കും. **Readery fight:** [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] കൂടുതൽ [illegible] ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]
3) [illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) [illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) [illegible]	[illegible]	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തിപരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടിയുടെ സമഗ്രവികസനം	കൃഷിയെക്കുറിച്ചും, ശാസ്ത്രീയ കൃഷിരീതിയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകുക	3മാസം	പ്രവർത്തിപരിചയം ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ, കൃഷിഭവൻ
ശുചീകരണം	ആരോഗ്യവും ആരോഗ്യപരിപാലനവും	10 മാസം	പ്രവർത്തിപരിചയം ക്ലബ്ബ്	
സ്വയം വരുമാന മാർഗ്ഗം, സ്വയം പര്യാപ്തത	ഗാരി പ്രിന്റിംഗ്, പൂക്കൾ നിർമ്മാണം, അലങ്കാര വസ്തുക്കളുടെനിർമ്മാണം, ഉപയോഗമില്ലാത്ത വസ്തുക്കളുടെ പുനർനിർമ്മാണം, കീടനാശിനിയുടെ നിർമ്മാണം	10 മാസം	പ്രവർത്തിപരിചയം ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ,

പേര് : കലാമണ്ഡപം
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / കലാ-വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാവാസനകൾക്ക് പരിപോഷണം	നൃത്തം, ചെണ്ട, സംഗീതം തുടങ്ങിയ കലകളുടെ പരിശീലനത്തിനായി കലാമണ്ഡപം എന്ന പേരിൽ പരിശീലന കേന്ദ്രം ആരംഭിക്കണം. അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം	അവധി ദിവസങ്ങൾ	ആർട്ട്സ് ക്ലബ്ബ്/ കലാദ്ധ്യാപകൻ	200000/- (സി.എസ്.ആർ. ഫണ്ട്)

പേര് : ചിത്രരചനാക്കളരി
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / കലാ-വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചിത്രരചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ചുദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം	മധ്യ വേനൽ അവധി കാലം (5 ദിവസം)	എസ്.ആർ.ജി.	10000/- (എസ്.ഡി.സി.)

മേഖല : ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കൽ	മധ്യവേനലവധി കാലത്തെ കായിക പരിശീലനം	മധ്യവേനലവധി	കായികാധ്യാപകൻ	10000/- (സി .എസ് .ആർ ഫണ്ട്)

മാനവിക വിഷയങ്ങൾ

മാനവിക വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദ്ധതികളാണ് ഇതിൽ വിഷയമാക്കുന്നത്. മാനവിക വിഷയങ്ങളായ ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, പൗരധർമ്മം സോഷ്യോളജി, കോമേഴ്സ്, രാഷ്ട്രമീമാംസ, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയവ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠന മികവ് ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതോടൊപ്പം ഇന്നിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്ന വിഷയമാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്. ഏറെ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ യുഗത്തിൽ ഏറെ ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട വിഷയമാണിത്. നേരിടുന്ന പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടു മാത്രമേ പദ്ധതി രൂപീകരണവും പ്രശ്ന നിർണ്ണയവും സാധ്യമാവൂ. വിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിൽ ലഭിക്കാനുള്ള ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ മാത്രം കാണുന്ന സമൂഹത്തിന്റെ വികലമായ കാഴ്ചപ്പാട് മാറേണ്ടതുണ്ട്. മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സാമ്പത്തിക പരിസരവും പഠന വിഷയമാക്കണം. വികസിത രാജ്യങ്ങളിൽ ഏറെ പ്രാധാന്യം നൽകി പഠിക്കുന്ന മാനവിക വിഷയങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം ലഭിക്കുന്നില്ല. ഈ അവസ്ഥ മറി കടക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. ഈ വിഷയവുമായി കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവർ നേരിടുന്ന അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതിയും രൂപരേഖയും കാലികമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾക്ക് വിധേയമായി ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം

പൊതു വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. സാധാരണ കുട്ടികളുടെ കൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുരൂപീകരണം നടത്തി ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രത്യേകം പരിഗണനയും ശ്രദ്ധയും നൽകികൊണ്ട് ഇവരെ സമൂഹത്തിൽ നിന്നും മാറ്റി നിർത്താതെ ഒരു സാമൂഹ്യ ജീവിയായി മാറ്റിയെടുക്കുക എന്നുള്ളതാണ് സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യം.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം സ്കൂളുകൾ നടത്തുകയല്ല, പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവർക്ക് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. ഇതുവഴി മികച്ച സാമൂഹികരണവും വ്യക്തി വികാസവും സാധ്യമാകുന്നു. കേരളത്തിൽ ഗവൺമെന്റ്, എയ്ഡഡ് സ്കൂളിലായി ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തോളം ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഇതിൽ ബുദ്ധിവൈകല്യം, ഓട്ടിസം, സെറിബ്രൽ പാൾസി, കാഴ്ചാ പരിമിതിയുള്ളവർ, കേൾവി പരിമിതിയുള്ളവർ, പഠനവൈകല്യം, ശാരീരിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾ സാധാരണ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നതുമൂലം, മറ്റു കുട്ടികളുമായും സമൂഹവുമായും ഇടപഴകാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ഇതുവഴി ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ നിരവധി കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അവ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് വിവിധ മേഖലകളിൽ കഴിവ് തെളിയിക്കാനും സാധിക്കുന്നു. ബുദ്ധിപരമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്ന പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങൾ മാറാൻ വേണ്ടി സാധാരണ കുട്ടികളുടെ കൂടെ പഠിക്കുകയും കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഏറെ ഗുണപ്രദമാണ്.

സാധാരണ കുട്ടികളുടെ കൂടെയുള്ള പഠനവും കളികളും ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ ശരിയായ ജീവിത ശൈലികളിലേക്കും ഭക്ഷണ രീതികളിലേക്കും നയിക്കുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് കലാ, കായിക, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റു കുട്ടികളുടെ കൂടെ പരിശീലനം നല്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം സാധാരണ കുട്ടികളുടെ കൂടെയാകുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റ് തിരുത്താനും പുതിയ കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുവാനും കഴിയും. ഒരു സാധാരണ കുട്ടിയുടെ ദിനചര്യകൾ മനസ്സിലാക്കാനും അതുവഴി വ്യക്തിജീവിതത്തെ ചിട്ടപ്പെടുത്താനും സാമൂഹികരണത്തിലൂടെ മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. സാമൂഹീകരണം നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ ഭിന്നശേഷിയുള്ളവരെ മാറ്റിനിർത്താതെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കാൻ സാധാരണ സ്കൂളിലെ പഠനമാണ് അഭികാമ്യം എന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല.

മേഖല: സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
CWSN Friendly School ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക	ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ വൈകല്യമുണ്ടെന്ന് സംശയിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വിശദമായ അസസ്മെന്റ് നടത്തുക.	ജൂൺ	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ	
	പ്രത്യേക സഹായം ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ കുട്ടികളുടെ അസസ്മെന്റ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ്സ് ടീച്ചറുമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കളുമായി ചർച്ച നടത്തി കേസ് ഹിസ്റ്ററി തയ്യാറാക്കുക.	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റോ, ഇതര സേവനങ്ങളോ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അത് ലഭിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.	ആഗസ്റ്റ്	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും പഠനിലവാരം സംബന്ധിച്ച വ്യക്തി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. നിലവിലുള്ള കുട്ടിയുടെ പഠനാവസ്ഥ കുട്ടിക്ക് എന്തറിയാം, എന്തറിയില്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.	ആഗസ്റ്റ്	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ അധ്യാപകർ	
	ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും വൈകല്യത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	ഓരോ വിഷയത്തിലെയും ഓരോ അധ്യായത്തിലെയും ആശയം കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുരൂപീകരണം നടത്തുക.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	
	Peer - tutor സമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കുക പഠനകാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കാൻ സഹപാഠിയായ ഒരു കുട്ടിയെ tutor ആയി നിയമിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	
	പാഠഭാഗങ്ങൾ ദൃശ്യ-ശ്രവണാനുഭവങ്ങളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുക. ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ കഥകൾ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി നാടകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ വിവിധ വിഷയാധ്യാപകർ	
റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെയും റിസോഴ്സ് റൂമിന്റെയും സേവനം എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുക.	വൈകല്യത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ചുള്ള വ്യക്തിഗത വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കുക. ആവശ്യമുള്ള സ്പീച്ച് തെറാപ്പി, ഫിസിയോ തെറാപ്പി, ബിഹേവിയറൽ തെറാപ്പി എന്നിവയ്ക്ക് സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ തെറാപ്പിസ്റ്റുകൾ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗൈഡൻസ് ആന്റ് കൗൺസലിംഗ്

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും പലവിധത്തിലുള്ള മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾക്ക് വിധേയരാകുന്നുണ്ട്. അവ പരിഹരിക്കാതെ ഫലപ്രദമായ പഠനാന്തരീക്ഷം വിദ്യാലയത്തിലും വീടുകളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയില്ല. കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന മാനസിക സംഘർഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ബഹുമുഖ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള പദ്ധതി. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ, സ്കൂളിൽ വരാനുള്ള താല്പര്യകുറവ്, ലഹരി ഉപയോഗം, കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങൾ, ശാരീരിക പ്രയാസങ്ങൾ, കൗമാര കാലത്തെ പ്രതിസന്ധികൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൗൺസലിംഗ്, ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ഗൃഹസന്ദർശനം തുടങ്ങി നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു.

മേഖല : ഗൈഡൻസ് ആന്റ് കൗൺസലിംഗ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
എല്ലാ കുട്ടികളോടും ഒരേ മനോഭാവം പുലർത്തുന്ന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.	* ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് * അസംബ്ലിയിൽ തുല്യപ്രാധാന്യം ഉറപ്പാക്കുക * എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.	ജൂൺ 16 വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/-
സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയുള്ളവരായി വളർത്തുക.	* അഗതി മന്ദിരങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. * പരിസര ശുചീകരണം * പൊതിച്ചോറ് വിതരണം (കഴിയുന്ന കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ നിന്ന് പൊതിച്ചോറ് കൊണ്ടുവന്ന് അർഹരായവർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുക.)	ജൂലൈ 23 ഒക്ടോബർ 2 എല്ലാ മാസവും ആദ്യവെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചസമയം	സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	സ്പോൺസേർഡ്
കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവ രൂപീകരണം	* ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ മാതാപിതാക്കൾക്ക് * കുട്ടികൾക്ക് ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * ഭവന സന്ദർശനം	ആദ്യ പി.ടി.എ. യോഗം ആഗസ്റ്റ് 24 ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ	സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	
കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	* കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. * പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾ നിർബന്ധമായി പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുക * വിദഗ്ധരുടെ സേവനങ്ങൾ ആവശ്യമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളി അത് ഉറപ്പാക്കുക.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
സാമൂഹിക വിപത്തുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം	* ലഹരി വിമോചന കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ. * ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. * ലഹരി വിമോചന ദിവസം ആചരിക്കുക. റാലി, പോസ്റ്റർ മുതലായവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.	ഒക്ടോബർ 19 നവംബർ 23 ജൂൺ 26	സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	1000/-
കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ	*എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും 2, 3 പെൺകുട്ടികളടങ്ങുന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ അതാതു ക്ലാസ്സിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു. * ചോദ്യാവലിയുടെ സഹായത്തോടെ. * പരാതിപ്പെട്ടി സ്ഥാപിക്കുക.	വർഷം മുഴുവൻ	സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	

ചിത്ര രചനാക്കളരി

മേഖല/ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / കല - വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചിത്രരചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	മദ്ധ്യ വേനൽ അവധിക്കാലത്ത് ഏതാനും ദിവസങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം	മദ്ധ്യവേനല വധിക്കാലം 1 ആഴ്ച	ഡ്രോയിംഗ് അദ്ധ്യാപ കൻ	10,000 പി.ടി.എ.

കായിക പരിശീലം

മേഖല/ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കായിക പരിശീ ലനം കാര്യക്ഷ മമാക്കൽ	രാവിലെയും വൈകിട്ടും കായികപരിശീല നം, കുട്ടികൾക്ക് ലഘു ഭക്ഷണം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ 4 ദിവസം	പി.ടി.എ. കായിക അദ്ധ്യാപ കൻ	10,000 സ്പോൺ സർഷിപ്പ്

മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

മേഖല/ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ രൂപ പ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടി കൾക്കും രക്ഷി താക്കൾക്കും സമഗ്രമായ വൈദ്യപരിശോ ധന നടത്തൽ	വർഷ ത്തിൽ 1 വീതം	എച്ച്.എം., പി.ടി.എ., വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ	10,000 പി.ടി.എ.

ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
മേഖല/ ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വം + ആരോഗ്യം + പഠനം	സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഒരുക്കൽ	1 വർഷം	പി.ടി.എ., പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന	5 ലക്ഷം

കുടിവെള്ള വിതരണം
മേഖല/ ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുദ്ധജലം യഥേഷ്ടം ലഭ്യമാക്കാൻ	സ്കൂളിലെ എല്ലാ വരാന്തകളിലും കുടിവെള്ള പൈപ്പുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ	6 മാസം	പി.ടി.എ.	2 ലക്ഷം

മാലിന്യ സംസ്കരണം
മേഖല/ ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വമുള്ള അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	ജൈവ മാലിന്യങ്ങളും അജൈവ മാലിന്യങ്ങളും സംസ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണം സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഒരുക്കൽ	1 വർഷം	എസ്.എസ്.ജി.	1 ലക്ഷം (ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്)

പൂർവ്വ വിദ്യാർഥി സംഗമങ്ങൾ
മേഖല/ ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	വിവിധ ബാച്ചുകളിലായി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചു ചേർക്കൽ, അവരുടെ മുമ്പിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ / ഫണ്ട് സമാഹരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	എച്ച്. എം. എസ്. എസ്.ജി., എസ്.ആർ. ജി.	5000

പൂർവ്വ അധ്യാപക സംഗമം
മേഖല/ ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	അദ്ധ്യാപക ഹാജർ ബുക്ക് പരിശോധിച്ച് പൂർവ്വ അധ്യാപകരെ വിളിച്ചു ചേർത്ത് സമിതി രൂപീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ	10000 (സ്റ്റാഫ്)

"സത്യത്തിന്റെയും പരിശുദ്ധിയുടെയും അടിത്തറയിലല്ല പടുത്തുയർത്തിയിട്ടുള്ളതെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം നിഷ്ഫലമാണ്."

ഗാന്ധിജി.

ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
മേഖല/ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക	സ്കൂളിൽ സൗകര്യമായ സ്ഥലത്തത് ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ.ജി	10,000 സ്പോൺസർഷിപ്പ്

ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം
മേഖല/ ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ് ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു. കുടുംബാംഗങ്ങളെ മുഴുവൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കാം.	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ക്ലാസ് ലീഡർ	

സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ച മികവിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മനീഷ മെഗാക്വിസ്

എസ്.ആർ.ജി. മീറ്റിംഗുകൾ

ഹായ് സ്കൂൾ കുട്ടിക്കൂട്ടം

ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

ഭവന സന്ദർശനം

നൃത്ത പരിശീലനം

പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ഐ.ടി. ക്വിസ്

മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്

ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് റൂം

ശാസ്ത്രമേള

ഡിജിറ്റൽ ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ

കൗൺസലിംഗ്

ഓണാഘോഷം

സ്റ്റാഫ് പിക്നിക്

വിളംബര ജാഥ

കലോത്സവം - ഉപജില്ല

എസ്.പി.സി., സ്കൗട്ട്,

ഗൈഡ്,

റെഡ് ക്രോസ്

സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം

ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം

കാരുണ്യനിധി

നല്ല പാഠം പദ്ധതി

വയോധികരെ ആദരിക്കൽ

ദിനാഘോഷങ്ങൾ

സ്കൂൾ സ്മരണിക പ്രകാശനം

ഡോക്യുമെന്ററി

Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree it will live its whole llife believing that it is stupid.

Albert Einstein

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടികൾ
- പഠനയാത്രകൾ
- സെമിനാറുകൾ
- കലാ - കായിക മേള
- ഐ.ടി. പരിശീലനം
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ
- സ്കൂൾ പത്രം / മാസിക
- പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനം
- എസ്.ആർ.ജി. ശാക്തീകരണം
- സ്കൂൾ പത്രം / മാസിക
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ
- രചനാശില്പശാല
- അഭിമുഖങ്ങൾ
- മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്
- പാവനാടക പരിശീലനം / ശില്പശാല
- ഒറിഗാമി ശില്പശാല
- ഗണിത ലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ
- ഭാഷാ ലാബ്
- ക്വിസ്
- ടേം മൂല്യനിർണയം,
- നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- ദിനാചരണം
- കായിക പഠനം
- അന്വേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭൗതികം

- ലൈബ്രറി
- അടുക്കള
- ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
- ക്ലാസ്മുറികൾ
- വിശ്രമമുറി
- അസംബ്ലി ഹാൾ
- കുടിവെള്ള വിതരണം
- മാലിന്യ സംസ്കരണം
- ടോയ്‌ലറ്റ്
- ലബോറട്ടറി
- ദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം
- ചിത്രരചന

സാമൂഹികം

- ഭാഷോത്സവം
- ഗണിതോത്സവം
- പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം
- ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
- വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
- വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- പഠനക്കൂട്ടം
- പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.
- ഭവന സന്ദർശനം

മോണിട്ടറിംഗ്

വികസന പദ്ധതി സമഗ്രമായി പരിശോധിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പൂർവ്വാപരക്രമം നിർണ്ണയിക്കുകയും വേണം. തുടർന്ന് വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കണം. ഒരു വർഷം നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കണം. വാർഷിക കലണ്ടറിലെ ഓരോ മാസവും വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർന്ന് പ്രതിമാസ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കണം.

വിദ്യാലയ വികസന സമിതി പ്രതിമാസം ചേർന്ന് തൻമാസത്തിൽ അതുവരെ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും വേണം. ഡി.ഇ.ഒ., ജില്ലാതലങ്ങളിൽ പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും അടുത്ത മാസത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുകയും വേണം.

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന മികവുകളിലും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുകയും വേണം. എസ്.ആർ.ജി., പി.ടി.എ. വിഷയ സമിതികൾ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിക്ക് പ്രഥമ പരിഗണന നൽകണം. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ സമിതികളുടെയും ആദ്യ അജണ്ട വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും ആയിരിക്കണം.

മോണിട്ടറിംഗ് രീതി

- ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലുള്ള മോണിട്ടറിംഗ് സ്കൂൾതലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- സോഷ്യൽ മോണിട്ടറിംഗ് രീതി (പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.ജി. എസ്.ആർ.ജി., ഒ.എസ്.എ. എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി) നടപ്പിലാക്കണം.
- ദൈനംദിന മോണിട്ടറിംഗ് എച്ച്.എം./പ്രിൻസിപ്പാൾ, എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ, പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്താം.