അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26.

ALP.S. പരുത്തിപ്പുള്ളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം

ഒന്നാം ടേമിലെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
(ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്)

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ ശേഷി നേടുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളും പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന ചെറിയ പദങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആശയഗ്രഹണം നടത്തുന്നു.
* പരിചിതമായ ആശയങ്ങൾ കഥ, പാട്ട്, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നിവയിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയാവതരണരീതിയുടെ ഗുണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ
* പഠനോപകരണ ശില്പശാല
* കഥാവേള, വായനാക്കൂട്ടം
* വായനോത്സവം, വീട്ടിലൊരു വ...
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്താവർ...
* പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും
* SRG യോഗങ്ങളിലെ...
* കുട്ടികളുടെ പ്രക... ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യ...
* പ്രത്യേക പരിഗണന ... അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന... നേട്ടം, തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ...

ജൂൺ മാസം	പ്രവ...
ജൂൺ	ക്ലാസ് വാട്സ് ആപ്പ് ... ആരംഭിക്കുന്നു. ക്ലാസ് പി.ടി.എ നടത്തുന്നു. പ്രവേശനോത്സവ ദിവസം ആദ്യ 15 ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു.

ഏറ്റെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ
* പഠനോപകരണ ശില്പശാലകൾ
* കഥാവേള, വായനാക്കൂടാരം
* വായനോത്സവം, വീട്ടിലൊരു വായനാക്കൂട്
* സംയുക്ത ഡയറി എല്ലാവർക്കും
* പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലേ
* SRG യോഗങ്ങളിലെ അനുഭവ അവതരണം
* കുട്ടികളുടെ പ്രകടനവും പഠനത്തെളിവുകളും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യൽ
* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വർക്കുള്ള അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പുരോഗതി വിലയി ന്നത്, തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	ക്ലാസ് വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് ആരംഭിക്കുന്നു. ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തുന്നു. പ്രവേശനോത്സവ ദിവസം ആദ്യ 15 ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം - വിശദീകരണം.
മീൽ നിർമ്മാണം.
പാഠ പുസ്തകങ്ങളുടെ വിശദീകരണം
Text book, Work book -
പഠനത്തിന്റെ രീതി - ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട
കാര്യങ്ങൾ - -
കുട്ടികൾ കഥകൾ കേട്ട് വളരണം.

കഥാവേള

ഒന്നാം ദിവസം തന്നെ കഥ
ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കഥ -
ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികളിൽ നിന്നു
വായിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
യുടെ ഒരുക്കം - ഉപയോഗം.
കഥകൾ ഓർത്തു പറയുന്നു.
ക്രമേണ പരിചിത പദങ്ങൾ വരുന്ന
കഥകൾ വായിക്കുന്നു.

വായനാ കൂടാരം

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കൽ. സ്കൂൾ
ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നു അനുയോജ്യമായ
പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
വീട്ടിലെ വായനാസാമഗ്രികളിൽ നിന്നും
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ,
പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക്.
പരിചിത വ്യക്തികളിൽ നിന്നും
പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണം.

വീട്ടിലൊരു വായനാക്കൂട്	ക്ലാസിലേതു പോലെ ഒരു libra വീട്ടിലും ഒരുക്കൽ - അതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ.
ജൂലൈ	ജൂലൈ ആദ്യവാരം - ക്ലാസ് PTA
സംയുക്ത ഡയറി	സംയുക്ത ഡയറി വിശദീകരണം ഒരു ഡയറി ക്ലാസിൽ വച്ച് എഴുതൽ കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ ഡയറികൾ reference നായി ഒരുക്കുന്നു. ഒരു രക്ഷിതാവിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ തുടർന്ന് അടുത്ത class മുതൽ ഡയറി എഴുത്ത്. ഓരോ ദിവസവും ഡയറി വായിക്കൽ എഴുതാത്തവരെ സ്കൂളിൽ നിന്നും സഹായിക്കൽ
ആഗസ്റ്റ്	
രചനോത്സവം	വിശദീകരണം - ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരി ക്കൽ - ക്ലാസിൽ കാണിച്ചുകൊടുക്കൽ wts app ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കിടൽ ലഘു കഥകൾ എഴുതൽ - അവതര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഗണിതം)

Class 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും, മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളപ്പെടാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്ക് ആവശ്യമാണ്. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. അതിന് സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- Five frame-ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും, അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. (24, 35)
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഒറ്റസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും, എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
- ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.

2+2+1=5

3+2 =5

2+3 =5

(1)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഗണിതം)

Class 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും, മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയൊക്കെ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളപ്പെടാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും, കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. അതിന് സഹായമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Five frame-ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും, അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. (24, 35)
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* 9ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും, എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
* ഒറ്റസംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.

2+2+1=5
3+2=5
2+3=5

(2)

× ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
× ഒരക്ക സംഖ്യകളും, രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടു (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആഗസ്റ്റ്

× 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ (പ്ര
ത്തനങ്ങൾ
× വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
× കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
× ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ

× സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
× ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നട
(5+3=8)
× ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളി
ഏർപ്പെടൽ (5−3=2)
× ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
× ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കി
എന്ന തിരിച്ചറിവ്; സംഖ്യാ ഗാനം ആലപിക്കൽ
(1+1=2, 2+1=3)

ഒക്ടോബർ

× ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
× ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.
× വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്ര
ത്തനങ്ങൾ
× ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

× സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
× ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ
sheet കൾ നൽകുന്നു
× ഒരക്കസംഖ്യകളും, രണ്ടക്കസംഖ്യകളും തമ്മിൽ സ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
(10+1=11 10+2=12 10+3=13)

ഡിസംബർ

× സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
× ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
× My number book തയ്യാറാക്കൽ
× സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനുവരി

× ഒരക്ക സംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ എന്നിവയുടെ വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-1=9 10-3=7 10-5=5
10-2=8 10-4=6

× സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, - ചിഹ്നങ്ങൾ) തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.
× സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു (1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ)

6-1=5 2+3=5 1+4=5

ഫെബ്രുവരി

× ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം.
× ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യ സൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം.
× സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം.
× വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
× ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

× ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം worksheet കൾ നൽകൽ
× ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
× ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
× ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
× സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

English: June - July - August

Express their ideas using their own words.
Express their ideas in the form of small stories, pictures etc.
Listen and comprehent teacher talk.
Respond to simple instructions in the class room.
Familiaries with new words and identify them.
Enjoys songs and sings them with rhythm and action
Familiaries birds and animals, their young ones too.
Helping them to identify colours, sounds vehicle parts etc.
Listen to simple stories.
Lear the phrases and uses like
I'm sorry, please help, ok, bye, bye etc.

Activities

* Engaging learners in english learning by using various aids like cards, story books, puppets etc. to tell stories and making the session interesting.
* Engage them in learning by playing game Hai hello.. move freeze etc.
* Help the children listen and underst by read short stories or playing audio clips and asking them simple questio
* Familiarizing learners with vocabulary (vehicles, animals, birds) by showing picture of animals and match their words. Additionally playing videos and audio clippings of their sounds.
* Help them to familiarize their text book and go through it several times
* Teaching possessive words - have has, by bringing some items their own.

Presenting and help them to present roleplays familiarizing the phatic communication like I am sorry, hello, Hai, thank you, good bye. etc.

Helping them to describe their object with the words they learnt.
eg: My ball is big and red.

Familiarizing colours by giving them the pictures to colour. Give instructions properly.
Familiarize learners the rhythm and pattern of simple rhymes and practicing them.

Helping them to read simple conversation and make it a role play.

Helping them to construct dialogues of simple role play and conversations.

By Implimenting these activities we can make the children basic awairness in English

പരിസര പഠനം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ ശാസ്ത്ര(പ്ര)വർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമാ(യ) കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം തുടങ്ങി വിവിധ പ്രക്രിയകളിലൂടെ കുട്ടികൾ കടന്നു പോകുന്നു. അങ്ങനെ കു(ട്ടികൾ) പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് ജീവിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.

(പ്ര) വർത്തനങ്ങൾ   ജീവൻ - ജീവനില്ല

* ചുറ്റുമുള്ള പക്ഷികൾ - തിരിച്ചറിയൽ

നിരീക്ഷണം.
ശബ്ദങ്ങളിലെ വ്യത്യാസം
ശബ്ദത്തിൽ നിന്ന് പക്ഷിയെ തിരിച്ചറിയൽ
ശബ്ദം അനുകരണം - പക്ഷി പതിപ്പ് നിർമ്മാ(ണം)

* തൂവൽ ശേഖരണം

ലഭ്യമായ തൂവലുകൾ
തൂവലുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പക്ഷിയെ തിരിച്ചറിയൽ
തൂവലുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* പരീക്ഷണം -

തൂവലുകൾ വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുമോ?

പരീക്ഷണം - നിരീക്ഷണം - നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരൽ

- ആവശ്യങ്ങൾ നനയുന്നത് - പ്രത്യേകതകൾ.

വിത്തുകൾക്ക് ദാഹം തോന്നുമോ? എന്ത് തെളിവുകൾ - ?

പരീക്ഷണം.

സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു.

പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.

നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു

ഇലകളിലെ [illegible]

ഇലകൾ ശേഖരണം

വൈവിധ്യം - നിറം, ഇതൾ, വലിപ്പം, മണം -

വർഗ്ഗീകരണം.

നിറം, ഇതൾ, അനുസരിച്ച് വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു

പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

Academic Master plan

class II
2025-26.

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും മെച്ചുന്നി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നത്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചെറു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാ പൂരണം)

ജൂൺ

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ	ചിത്രവും, പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട ചിത്രകാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കാർഡുകൾ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
* നാടകത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് നാടകത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിഗമനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ കുട്ടികൾക്കായി ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി	സംയുക്ത ഡയറി വിശദീകരണം ഒരു ഡയറി ക്ലാസിൽ വച്ച് എഴുതൽ. കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ ഡയറികൾ Reference നായി ഒരുക്കുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് ICT സാധ്യതകളിലൂടെ ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യം വളർത്തുന്നു ദൃശ്യ-ശ്രവ്യ അനുഭവങ്ങൾ ഭാഷാപഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു	ദിനാചരണങ്ങളിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനും, അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികൾക്ക് മികവ് പുലർത്താൻ സാധിക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലമാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പരിചിത വ്യക്തികളിൽ നിന്നും പുസ്തക ശേഖരണം.

ആഗസ്റ്റ്

* കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരണം.	കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം 4-ാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യ വായനക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സമയമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
* ചിത്രവിവരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങളെ ചെറു വിവരണങ്ങളിലൂടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വായന തലത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു കുട്ടികളെ

ആഗസ്ത്

* കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അവതരണം.	കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം 2-ാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രവ്യ വായനക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
* ചിത്രവിവരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങളെ ലഘു വിവരണങ്ങളിലൂടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വായന തലത്തിൽ കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്നു.

June - July - August

Express their ideas using their own words

Express their ideas in the form of small stories, pictures etc.

Listen and comprehent teacher talk.

Respond to simple Instructions in the class room

familiaries with new words and identify them

Enjoys songs and sings them with rhythm and action

Familiaries bird, and animals their young one's too.

Helping them to identify colours, sounds, vehicle parts etc.

Listen to simple stories.

Clear the phrases and uses like I am sorry, please help, ok, bye, bye etc.

Activities

* Teacher narrates Stories and Simple conversations. Ensure comprehension through questions.

* Introduces sentences using auxiliary verbs like 'is' 'are' 'am'. provides practice through examples.

* Introduces common conversational phrases like Hi, Hello, thank you. provides practice through the role-play.

* plays songs and helps children understand their rhythm and pattern

* Encourages children to give simple answers when the teacher speaks in English.

* Encourages children to decribe events and objects orally using pictures or given situations (eg: The boy is running, The apple is red)

* Asks children to describe familiar objects, living things, and house hold items.

* Trains children to describe past and ongoing events using correct verb forms (eg: was playing, is running)

* provides simple stories, songs, and conversations for reading and checks comprehension.

* Encourages Independent reading of simple supplementary story books.

* provides situations and encourages critical thinking and oral responses.

* provides specific contexts and Instructs children to write descriptions, thoughts, and dialogues.

* Encourages children to write new lines for a given song by replacing existing phrases / lines.

* Explains the Importance of social Interaction and friendship promotes this through group activities and games.

* provides opportunities for simple skits and choreography.

* Teacher Narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions.

* Discuss Various food items mentioned (cake, biscuits, bitter, gourd Juice), categorizing them as healthy or unhealthy. children share their favorite healthy snacks

* Role-play scenes from the elephant story, focusing on dialogues and expressing feelings about food and exercise

* Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's Log. Introduce action verbs through demonstrations and games.

* Read the poem. "If you Meet an elephant" and identify descriptive words for animals. children can draw their favorite animal from the story and describe it.

* Use flashcards or pictures to sequence the events of the "A piece of cake" story. Children re-tell the story in their own words.

* Introduce the story "lilly and the bear" Focus on describing Bells the teddy bear's features. children can describe their own toys.

* Describe the theme of health and fitness from the story. encourage children to talk about how they can stay healthy

* conduct short Q & A sessions after each story segment to check understanding.

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

🦋 വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അടയാള പ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു

🦋 ചിത്ര കാർഡുകൾ തരം തിരിക്കാൻ കഴിയുന്നു

🦋 ഒരേ രൂപങ്ങൾക്ക് നിശ്ചിത നിറം നൽകുന്നു

ജൂലൈ

🦋 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപികരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു

🦋 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലക്ക് അനുസരിച്ച് ചേർത്തെഴുതാനും പിരി ച്ചെഴുതാനും കഴിയുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യ ശ്രേണികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
- 51 മുതൽ 200 വരെ സംഖ്യകളുടെ രൂപികരണം
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- തുക 200 ൽ താഴെ വരുന്നതും . രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
-

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ക്ലാസ് - 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി [illegible]	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ [illegible] ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

jibin550@gmail.com

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
[illegible] ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

IV.

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-26.

SCHOOL : ALPS PARUTHIPPULLY STD : IV.

മലയാളം.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുകയും, ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	PTA ഫണ്ട്.
വായിക്കാം.. വളരാം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കി പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG CPTA	PTA
എഴുതാം... തെളിയാം	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG	PTA.

കണ്ടറിയാം.. കേട്ടറിയാം,	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ ICT സഹായത്തോടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA.
ഓർക്കാം.. അഭിമാനിക്കാം	പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക., ക്വിസ്, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ, SRG CPTA.	
സർഗോത്സവം	ഭാഷാപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേടിയ ശേഷികളും, സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകളും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	HM SRG ClassTeacher CPTA.	PTA.

Activity	Details	Duration	Responsibility	F
Happy English Project.	Spoken English class: special classes to increase confidence in speaking english. One day one conversation. Practice a new conversation each day.	Throughout the year.	class Teacher	
English Assembly	conduct the assembly in english twice a week. This activity, fully managed by the students, helps improve language skills.	Throughout the year.	class Teacher	
English Theatre.	Present forms of discourse like skits, drama, and story Telling based on the lessons.	Once a month.	class Teacher.	

English corner	Set up a reading corner with books suitable for the student's level and prepare reading notes.	once in two weeks.	class Teacher	Parents.
English magazine	Prepare an English magazine once in every three months, including the student's creative writings.	once every three months.	HM class Teacher SMC	SMC
English Fest	organize competitions in reading, writing and other creative activities to build confidence in handling the English language	During holidays.	class Teacher SMC	SMC

ഗണിതമേള	ഗണിതത്തിലെ ശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം [illegible] പ്രദർശനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class Teacher	PTA.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതിനടത്തം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ അറിവ് നേടുക.	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA.
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുക.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, class Teacher	PTA SSA
ഭൂപടമേ, ഭൂതലം.	കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നിവയുടെ ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുക, ഭൂപടവായന, രചന, സൂചിക, നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നേടുക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രചുമർ	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുതിയ വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുമർ ഒരുക്കുക.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG class Teacher	PTA.

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം... ഗണിതം	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ ചതുഷ്ക്രിയകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിവിധ കളികൾ (കച്ചവടക്കളി, എണ്ണിയെടുക്കാം) ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class Teacher	-
ഗണിതലാബ്	ഗണിത പഠനത്തിനായി ഒരു ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുകയും, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher	PTA.
ഗണിതമൂല	ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും, പ്രായോഗിക ഉപയോഗം മനസിലാക്കുന്നതിനും ഗണിതമൂല ഒരുക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	PTA.