



ഗുരുദേവ വിലാസം എൽപി  
സ്കൂൾ, മൊകേരി.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

മൊകേരി ദേശത്തെ ആദ്യത്തെ നാട്ടെഴുത്തുശാലയായ ഗുരുദേവ വിലാസം എൽ.പി. സ്കൂൾ മാക്കുൽ പീടികയുടെ ഹൃദയഭാഗത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ശ്രീ. എൻ.പി. പുരുഷോത്തമനാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജർ, പ്രി-പ്രൈമറി മുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെ ഇവിടെ പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാന സവിശേഷതകളിൽ വൈദ്യുതിയും ഫാനുമുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ, ടൈൽ/സിമന്റ് പാകിയ തറകൾ, ഐടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക ടോയ്ലറുകൾ, സൗകര്യപ്രദമായ പാചകപ്പുറ, ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളത്തിനായി സ്വന്തമായി കിണർ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ സൗകര്യങ്ങളിൽപ്പെടുന്നു.

അധ്യാപക-പി.ടി.എ. കൂട്ടായ്മയിലൂടെ അക്കാദമികവും പാഠ്യേതരവുമായ മേഖലകളിൽ മികച്ച പുരോഗതി നേടാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ, അവയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചുമതലകൾ, കാലയളവ് എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നു. ഓരോ വിഷയവും കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ, ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ യുക്തിചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

വിഷയം: മലയാളം

മലയാളം പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ആശയവിനിമയ ശേഷിയും സർഗ്ഗാത്മകതയും വളർത്തുന്നതിനാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
  - എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
  - വായനാശീലം വളർത്തുകയും, വിവിധതരം സാഹിത്യരചനകളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
  - കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും അവരുടെ രചനാപാടവം പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
  - ഭാഷാ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനായി സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചുമതലകൾ, കാലയളവ്:

| പ്രവർത്തനം | ചുമതല         | കാലയളവ്              |
|------------|---------------|----------------------|
| ചിത്ര വായന | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |

| പ്രവർത്തനം                                                                      | ചുമതല         | കാലയളവ്              |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| വായനാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| ചെറു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കലും വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും                               | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| അസംബിയിൽ പത്രവായന                                                               | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്ററുകളും പതിപ്പുകളും തയ്യാറാക്കൽ             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| റീ-ടീച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ (പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി)              | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടൽ (പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി "റീ-ടീച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ", "ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മെച്ചപ്പെടൽ" എന്നിവ പ്രത്യേകമായി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്, ഇത് വ്യക്തിഗത പഠന വിടവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയം ഒരു സജീവ സമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ സമീപനം, എല്ലാവർക്കും ഒരേ രീതിയിലുള്ള പഠനം എന്നതിലുപരി, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രത്യേക പഠന ആവശ്യകതകൾക്ക് അനുസരിച്ച് പഠനം ക്രമീകരിക്കുന്നു.

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനും വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ ആശയവിനിമയം നടത്തൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് രചനകൾ ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകൽ.

- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ചെറിയ കഥകളും വിവരണങ്ങളും സ്വന്തമായി വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ.

● പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചുമതലകൾ, കാലയളവ്:

| പ്രവർത്തനം                   | ചുമതല         | കാലയളവ്              |
|------------------------------|---------------|----------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം    |
| വൊക്കാബുലറി ഗെയിംസ്          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | മാസം തോറും           |
| ആശംസ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ   |
| ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായന          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| ഗ്രൂപ്പുകളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ |               |                      |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്            | പിടിഎ         | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ      |

വിഷയം: ഗണിതം

ഗണിത പഠനം പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും യുക്തിചിന്താശേഷി വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതിനാണ് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

● ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.
- ഗണിതത്തിലെ ചതുഷ്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കൽ.
- പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.
- യുക്തിചിന്താശേഷി നേടൽ.

●

| പ്രവർത്തനം                                                          | ചുമതല         | കാലയളവ്        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ                                | പിടിഎ         | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് |
| ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഗണിത കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ഓരോ ടേമിലും    |

| പ്രവർത്തനം                                                 | ചുമതല         | കാലയളവ്              |
|------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| ഗണിത മേള                                                   | എസ് ആർ ജി     | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്       |

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാലയും ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഗണിത കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കലും പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രായോഗികവും അനുഭവപരവുമായ പഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. "പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള കഴിവ്," "യുക്തിചിന്താശേഷി" എന്നിവ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു

വിഷയം: പരിസര പഠനം

നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രബോധം വളർത്താനും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കാനും പരിസര പഠനം വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നു.

● ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി നേടുക.
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ അറിയുക.
- ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിചയം നേടൽ.

| പ്രവർത്തനം                                                       | ചുമതല         | കാലയളവ്                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| ഞാൻ നട്ട മരം                                                     | പിടിഎ         | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ                    |
| പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച്            |
| ഭൂപടങ്ങൾ നോക്കി മനസ്സിലാക്കൽ                                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമയം           |
| ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യൽ                                           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമയം |

| പ്രവർത്തനം                                                            | ചുമതല         | കാലയളവ്                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
| ശാസ്ത്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അറിയൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | ദിനാചരണങ്ങളുടെ അവസരങ്ങൾ |

"ഞാൻ നട്ട മരം," "പ്രകൃതി നടത്തം/ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്," "ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തൽ" തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗികവും പുറംലോകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമായ പഠനത്തിന് പരിസര പഠനം ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഇത് ക്ലാസ് റൂം പഠനത്തെ യഥാർത്ഥ ലോകാനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രതിബദ്ധതയെ എടുത്തു കാണിക്കുന്നു. ഈ സമീപനം പരിസ്ഥിതി അവബോധം, ശാസ്ത്രീയമായ അന്വേഷണ ബുദ്ധി, ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ ഒരു ശാസ്ത്രബോധം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് നിർണായകമാണ്. ഇത് കേവലം വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനപ്പുറം, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടും പാരിസ്ഥിതിക ഉത്തരവാദിത്തവും വളർത്താൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം: അറബിക്

അറബിക് ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിനും ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഈ പദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
  - ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് അറബിക് ഭാഷ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി നേടൽ.
  - ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കൽ.
  - ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഭാഷാ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കൽ.

| പ്രവർത്തനം                                                | ചുമതല           | കാലയളവ്              |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| ക്ലാസ് റൂമിൽ ഭാഷയിലൂടെ ആശയ കൈമാറ്റത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | അറബിക് അധ്യാപകൻ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| ഭാഷ തെറ്റുകടാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ     | അറബിക് അധ്യാപകൻ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| പദക്കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ                      | അറബിക് അധ്യാപകൻ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ |
| പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം                                        | അറബിക് അധ്യാപകൻ | ദിനാചരണ സമയം         |