അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പെരിങ്ങോട്ടും ഉദലിയ എൽ. പി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ളവരാക്കുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ - അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാശിൽപശാലകൾ നടത്തി കുട്ടികളെ സ്വയം സ്വായത്തമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട് രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര...

...പ്തി നേടുന്നു

സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ ...ർക്കുന്ന ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ട് കൊണ്ട് സചിത്രപുസ്...കം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സംയുക്തഡയറി എന്നീ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എങ്കിലും എഴുതൽ
* കഥകൾ- ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് സ്വയം കവിത, കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകൽ.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* ചിൽഡ്രൻസ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശിൽപശാല പാട്ടരങ്ങ് മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ലളിതമായ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറിയിലേക്ക് വേണ്ട അനുഭവം പറയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഭാഷോൽസവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറിയെ എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറിയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ ഭാഷോൽസവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
* വായനോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ആസ്വാദകരമായ വായന നടത്തൽ
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* രചനോൽസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* CPTA യിൽ സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* കൂട്ടായ വായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം കൊടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ
* ദിവസവും ക്ലാസിൽ പത്രവായന നടത്തുന്നു. തലക്കെട്ട് മാത്രം

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* ലഘുകവിതകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു

...പാകാരത്തെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

...സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണ
...നയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാശേഷികളിൽ
...ഏർപ്പെടുന്നു.

... സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.

* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വിധത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം

ആഗസ്റ്റ്

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* My number book തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

* ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.

മാർച്ച്

* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതകിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

English

Aim

To speak, read and write english without any mistakes.

June - August

To developed listeningskills and reading skills

* Description, growing sentences, picture reading Riddles.
* Find words from reading meterials.
* Rhyming words.

september - December

* Describing words from text book activities
* make word web
* word chain

January - march

* story telling
* Riddles
* conversation making

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് വൃക്ഷങ്ങളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
- വൃക്ഷങ്ങളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇലകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്/വലുത്, മിനുസമുള്ളത്/ഇല്ലാത്തത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ

* പ്രകൃതി നടത്തം
* പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ (വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ)

ജൂലൈ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ.
* പൂക്കൾ നിരീക്ഷിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

* തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകത പറയൽ, എഴുതൽ
* സ്കൂളിലും വീട്ടിലും പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.

സെപ്റ്റംബർ

* മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ
* മണമുള്ള പൂക്കൾ/മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു കണ്ടെത്തുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ചെടികളുടെ വേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഇതിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

നവംബർ

* വീട്ടിൽ നിർമ്മിച്ച പൂന്തോട്ടം രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ whatsapp group-ൽ share ചെയ്യൽ
* ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തൽ

ഡിസംബർ

* പൂക്കളെ പ്രത്യേകതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി-മാർച്ച്

* പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം നി
ർമ്മാണം.
* CPTA യിൽ എന്റെ പൂക്കൾ ആൽബം പ്രദ
ർശനം

English Accadamic Master Plan.

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes.

June to March.

* To check the vocabulary and writing skills of pupils.
* Activities.

June and July

* Pre-test
* To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Games, Action songs.
- Hello English Activities
- Conversations.
- Skit Stories.
- use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

- Identify the naming action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture.

- Growing sentences, picture reading, self introductions.

August and September.

* Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense.
- Rhyming words.
- TB Activities.

Writing skills

- Make word web.
- Picture description.
- Word chain.
- Make words & sentences.

- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October and November..

- To express thoughts, feelings etc...

Reading Skills

- Library book reading.
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice.
- Develop story.

Writing skills.

- Description.
- Thoughts.

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills.

- Library books reading.
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story.
- Reads dairy.

Writing Skills

- Dairy
- Announcement.

February and March.

To improve the presentation power.

Reading Skills

- Library books reading.
- Conversations, skit stories.
- Develop story.

Writing Skills

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts.
- Exibition.

മലയാളം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉദ്ദേശ്യം

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മലയാളം ശുദ്ധമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം :- ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- Pre test
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും, വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* ഭാഷാ കളികൾ, ആക്ഷൻ സോങ്സ്
* ഭാവാത്മക വായന.
* കഥ പറയൽ
* അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ.
* ഐ.സി.ടി (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളു

പാട്ടുകളും കവിതകൾ

സംസാരശേഷി

* ചിത്രവായന
* കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്വിസ് മത്സരം
* അനുഭവ വിവരണം.
* ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
* ചിത്ര വിവരണം.

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം

- സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും, സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക.

വായനാശേഷി

* കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക.
* വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

എഴുത്ത്

* വാക്കുകളുടെ വെബ് നിർമ്മിക്കുക.
* ചിത്ര വിവരണം
* വാക്കുകളും, വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക.

* ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരം ചാർട്ട്.
* വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക.

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം

- ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി

* ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക.
* കഥ, നോവൽ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ.

പരിസര പഠനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
- നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് നല്ല ബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ പ്രകൃതിനടത്തം - (പാഠം വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ- ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	ഇല്ല.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം. • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ • പിടിഎ ഹരിത കർമ സേന പിടിഎ	പിടിഎ
വ്യക്തിശുചിത്വം	- കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. - ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ഹെ. മാ, സി. ആരോഗ്യ. അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	പിടിഎ ഇല്ല.

ഗണിതം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളോടും, സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളോടും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ഗണിത സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഗണിതം പ്രയോജനപ്രദമാണ്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും, നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും, നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യാനും, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിതപഠനം

ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഃഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണിതചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, സി.പി.ടി.എ.	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാട്ടുകൾ (ഗണിത ഇമ്പം)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	സി.പി.ടി.എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനക്കണക്കുകൾ • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ഗണന വസ്തുക്കൾ തേടൽ.	• മനക്കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കുരു	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ, സി.പി.ടി.എ	[illegible]
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷി നേടൽ	• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	[illegible]

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സന്തോഷവും ആസ്വാദ്യതയുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രാധാന്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവ-ബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- സഹകരണത്തിന്റെയും സൗഹൃദത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

1. മലയാളം വേദി (ഭാഷാ പരിപോഷണം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സഹായികൾ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA അംഗങ്ങൾ
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം.			.	

വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുത്താം ഞങ്ങളും.	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പത്രങ്ങൾ(ക്ക് [illegible])	SRG, [illegible]	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ.	ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	അവലോകനം.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	
സാഹിത്യകാരന്മാരായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ				

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം	അറിവ് ബോധ്യപ്പെടു ന്നതിലൂടെ നേരിട്ട്	ആവശ്യാനുസ രണം.	ക്ലാസ് ടീ ച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പി ക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീ ന (നാടൻ) ഭക്ഷ ണങ്ങൾ പരിചയ പ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊ ന്ന്	SRG, ക്ലാ സ് ടീച്ചർ PTA	
ഭക്ഷ്യമേള. പാചകക്കുറിപ്പ് ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മാ ണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം. അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർ മ്മദിനങ്ങൾ ആച രിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
ഓലക്കൂട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്സ്റൂമിലേക്ക്				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ തത്സമയവിഭവങ്ങളോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/ പ്രദർശനം.	~~വർഷത്തിലൊരി~~ക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

ഇംഗ്ലീഷ് (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിർദ്ദേശം കൊടുക്കൽ.)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മക പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, drama, conversation, Story telling)				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മക രചനാ ശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ.	HM, ക്ലബ്ബ്, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ വികാസ്.	മാസത്തിലൊന്ന്.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ				

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേദി ഒരുക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്.				
പുസ്തക പരിചയം				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന് (ജനുവരി കാലം)	SRG, SMC ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA ഉം
വായനാവസന്തം, രചനാവസന്തം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

കളിക്കാം... ഗണിതം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചുറ്റുവട്ടത്തിൽ ലഭിക്കുന്നവ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഗണിതവും പഠനവും സംഖ്യകൾ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചുറ്റുവട്ടങ്ങൾ).				
കളികളിലൂടെ പഠിക്കാം.	ഗണിതാശയങ്ങൾ പഠനം രസകരമാക്കൽ - പഠന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കളിയുപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം				

ഗണിതലാബ്	ഗണിത പഠനം. സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുവർ	ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുവർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ				
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം.				

ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

നാലാം അദ്ധ്യായം (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ്, നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം.	HM CPTA	PTA
പാരമ്പര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തു ശേഖരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കൽ, രസകരമാക്കൽ.	വർഷം തോറും	HM SRG Class teacher	PT SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				

ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ജനുവരി മാസം	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ബോട്ടാണിക്കൽ (അക്വേറിയം) ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപട നിർമ്മാണം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചികൾ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കൽ. സൂചിക നിർമ്മാണം, ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG [illegible]	PTA

ഗോളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന				
ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	HM SRG class teacher	PTA
പഠന ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം)				

ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം				