GOVT. TAMIL LPS CHALAI

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 -26

Academic Master Plan

முன்னுரை :

அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளான் (Academic Master Plan) என்பது பொது கல்வி துறையில் ஒவ்வொரு பள்ளியையும் சிறந்த கல்வி மையங்களாக மாற்றுவதற்கான தெளிவான திசைமாற்றத்தையும் திட்டமிடப்பட்ட செயல்முறையையும் வழங்கும் ஒரு முழுமையான ஆய்வாகும்.ஒவ்வொரு மாணவரின் உடல், மனம் மற்றும் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ற வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.பள்ளியின் முன்னுரிமைகளை மதிப்பீடு செய்தல். சமூக, பொருளாதார மற்றும் புவியியல் காரணிகளை ஆராய்ந்து, ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் பொருத்தமான முழுமையான திட்டங்களை உருவாக்குதல்.

அகாடமிக் மாஸ்டர் பிளான் என்பது பள்ளியின் குறிப்பிட்ட மற்றும் பொதுவான இலக்குகள் மற்றும் அந்த இலக்குகளை சரியான நேரத்தில் அடைய உதவும் செயல்பாடுகள் மற்றும் உத்திகளை கோடிட்டுக் காட்டும் ஆவணமாகும்.

திருவனந்தபுரம் மாவட்டத்தில் முழுக்க முழுக்க தமிழ் வழியில் கல்வி அளிக்கப்படும் ஒரே ஆரம்பப்பள்ளி அரசு தமிழ் ஆரம்பபள்ளி சாலை ஆகும். இந்த பள்ளி 64 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக உள்ளது. இப்போது இந்த பள்ளியில் Pre primary முதல் 4 ம் வகுப்பு வரை இயங்கி வருகிறது. 2025-2026 கல்வியாண்டு 70 குழந்தைகள் படிக்கிறார்கள். இங்கு தலைமை ஆசிரியர் உட்பட 5 ஆசிரியர்கள் பணிபுரிகின்றனர்.

பல ஆண்டுகளாக தமிழ்நாட்டிலிருந்து கேரளாவுக்குப் புலம் பெயர்ந்த குடும்பத்தைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் இப்பள்ளியில் படிக்கின்றனர். அவர்களின் முந்தைய வாழ்க்கை முறையிலிருந்து இப்பொழுது பல மாற்றங்கள் கண்டுள்ளனர். சொந்த வீடு இல்லாததால் அனைத்து குடும்பங்களும் வாடகை வீட்டில் வசிக்கின்றனர். எனவே, இந்தக் குழந்தைகளின் கல்விப் பாடத்தில் பல வரம்புகள் உள்ளன. அவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்தும் வகையில், பள்ளியின் பௌதீக வசதிகளை மேம்படுத்தும் ஒரு பகுதியாக பள்ளி செயல்பாடுகளை உட்படுத்தி இந்த Master Plan தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

உள்ளடக்கம்

முன்னுரை --

குறிக்கோள் --

கல்விசார்

- தாய்மொழி --
- ஆங்கிலம் --
- சுற்றுச்சூழல் --
- கணிதம் --

Pre Primary

- தாய்மொழி --
- ஆங்கிலம் --
- கணிதம் --

பௌதிகம் --

சமூகம் --

பொது இலக்குகள்

- மாணவர்களின் பள்ளி சேர்க்கையை உறுதிப்படுத்துதல்.
- பள்ளி இடைநிற்றல் இல்லாத நிலையை உருவாக்குதல்.
- தரமான கல்வியை உறுதிப்படுத்துதல்.
- ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் மாணவர்கள் அடைய வேண்டிய கல்வி நிலைகளையும் தரத்தையும் உயர்த்துதல்.
- மாணவர்களின் படைப்பாற்றல், கல்வி திறன்கள் மற்றும் விளையாட்டு திறன்களை ஊக்குவித்து, சர்வதேச தரத்தில் சிறந்த குடிமக்களாக வளர்த்தல்.
- அனைத்து மாணவர்களுக்கும் தாய்மொழி மற்றும் ஆங்கிலத்தில் எழுதவும் படிக்கவும் பேசவும் கூடிய திறனை உருவாக்குதல்.
- பாடத்திட்டத்தோடு இணைந்து கற்றல் செயல்பாடுகளை உருவாக்குதல்.
- Samagra kunamenma உறுதிசெய்தல்.
- Disaster மேளாண்மை திறன் வளர்தல்.

துறை : கல்வி
துணை துறை : தமிழ்

	இலக்குகள்
	➢ மொழியியல் திறனை பெறுவதில் குழந்தைகளின் பின்தங்கிய நிலையை போக்கவும் அவர்களை சிறந்த வாசகர்களாகவும் எழுத்தாளர்களாகவும் உருவாக்குதல். ➢ அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் வாசிக்கவும் எழுதவும் வாய்ப்பு வழங்கப்படுகிறது வாசிப்புக் குழு மற்றும் எழுத்து குழு மூலம் இது சாத்தியமாகும் . ➢ வாசிப்பின் பல்வேறு நிலைகளை அறிமுகப்படுத்துதல். ➢ சிறப்புதின செயல்பாடுகள் தொடர்பான வாசிப்பதற்கும் எழுதுவதற்கும் உள்ள வாய்ப்பு கூறுகளை கண்டறிதல். ➢ மொழி தொடர்பான தொழில்நுட்பகக்கூறுகளை கண்டறிதல். ➢ எழுத்து திறனை வளர்ப்பதன் ஒரு பகுதியாக வகுப்பு இதழ் பள்ளி இதழ் மற்றும் நாட்குறிப்பை வளர்ப்பது பல்வேறு தலைப்புகளில் மொழியாள, மொழியியலாளர்களுடன் கருத்தரங்குகள் விவாதங்கள் மற்றும் நேர்காணல்களை ஏற்பாடு செய்தல். ➢ பாலர் சபை , வகுப்பு சபை ஏற்பாடு செய்தல்.

Sl.No.	செயல்பாடுகள்	செயல்பாட்டு விவரங்கள்	காலயளவு	வகுப்பு	பின்துணை	இலக்கு
1	மொழித்திறனை பெறுவதில் பின்தங்கிய நிலையை சரி செய்தல்	• மொழித்திறனை பரிசோதனை செய்தல் pre test நடத்துதல். • எழுத்துக்களை உறுதி செய்ய எடுத்து அட்டை குறியீட்டை சொற்கள் அட்டை வாக்கியம் எழுதிய அட்டை தயாரித்தல் • சிறு குறிப்புகள் கதைகள் கவிதைகள் எழுதுதல் • சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்களுக்கு ICT வழியாக உதவி வழங்குதல்	2 முதல் 3 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்	எல்லா மாணவர்களையும் எழுத்து த்திறனுள்ளவர்களாக மாற்றுதல்.
2	வாசகர் குழு	• வாசிப்பை ஊக்குப்படுத்துவதற்காக வகுப்பில் வாசகர் குழு உருவாக்குதல். • வாசிப்பிற்கான வளங்கள், வகுப்பு புத்தகங்கள் உருவாக்குதல்.	5 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள், PTA, SMC.	வகுப்பு நூலகம் மற்றும் பள்ளி நூலகம் உருவாக்குதல்.

		• பள்ளி நூலகம் புதுபித்தல். • செய்தித்தாள் வாசிப்பு வாசனை குறிப்புகள் தயார் செய்தல், விழா குறிப்புகள் வாசித்தல், இலக்கிய கதைகளின் கட்டுரைகள் சேகரித்து வாசித்தல். Time table ல் வாசிப்பு பிரிவு உட்படுத்துதல்.				
3	எழுத்துக்கூட்டம்	• எடுத்துக் குழு உருவாக்குதல். • பத்திரிக்கை செய்திகள் விளக்குதல் தயாரித்தல். • அனுபவ குறிப்புகள் மற்றும் அடி குறிப்புகளை எழுதுகிறார்கள். • கையெழுத்து பதிப்புகள் தயாரிக்கிறார்கள். • நாட் குறிப்பு எழுதுகிறார்கள்.	5 மாதம்	3 மற்றும் 4	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள், PTA, SMC.	வகுப்பு நூலகம் மற்றும் பள்ளி நூலகம்
4	வகுப்பு குறிப்பு,பள்ளிப்பதிப்பு ,விழகுறிப்புகள் தயாரித்தல்.	• ஒன்று முதல் நான்காம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களின் சிறந்த படை	10 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்.	எழுத்து திறனை வளர்த்தல், பத்திரிகை தயாரிக்கும் திறன்

		படைப்புகளை சேகரிததுன் பதிப்புகள் உருவாக்குதல். • இக்கல்வி ஆண்டின் துவக்க விழா முதல் சிறப்பு தின விழாக்களின் குறிப்புகள் சேகரித்து புத்தமாக வெளியிடுதல்.				வளர்த்தல்.
5	பாலர் சபை மற்றும் வகுப்பு சபை அமைத்து, இயற்க்கை உணர்வை தூண்டுதல்.	• குழந்தைகளின் வகுப்பு பாலர் சங்கம் அமைத்தல். • மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் நோக்கில் நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் செயல் திட்டங்கள் நடத்துதல். • கலை நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பெறுதல்.	10 மாதம் ஜூன் முதல் மார்ச் வரை	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள், SMC.	குஜழந்தைகளின் படைப்பாற்றளை வளர்த்தல்
6	எழுத்து அறிமுகமும் எழுத்து பயிற்சியும்.	• மாணவர்களின் வகுப்பு தளத்தில் பாலர் சங்கம் உருவாகுதல். • கல்வி செயல்பாடுகளில் ஒரு பகுதியாக மொழி	1 வருடம்	1	வகுப்பு செயல்பாடுகள் , ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்,	

		சார்ந்த அனைத்து திறமைகளையும் மாணவர்களை வெளிப்படுத்த ஊக்கப்படுத்துதல். • மாணவர்களின் படைப்புகளை மேம்படுத்தும் வகையில் அவர்களுக்கான வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்துதல். • இயல்பான பேச்சுத்திறனை வளர்க்க சூழ்நிலைகளை உருவாக்குதல். • கண்டதும் கேட்டதுமான பொருட்களின் பெயர்களை சொல்ல பயிற்சி அளித்தல். • வரைகளின் மூலம் எழுத்துக்களை உருவாக்கவும் அவற்றை பையிலவும் உதவுதல். • எழுத்துக்களின் சரியாக உச்சரிக்க பயிற்சி அளிக்கப்படும்.				

		• அட்டைகள் உருவாக்கி வகுப்பில் பயன்படுத்துதல். • வாசிப்பு மற்றும் எழுத்து திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கு அடிப்படை பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகிறது. • எழுத்து மாலை மற்றும் எழுத்து அட்டை உருவாக்குதல். • எழுத்துக்கள் எழுதிய அட்டைகளை வகுப்பில் தொங்கவிடுதல். • எழுத்துக்களை உறுதி செய்யும் பயிற்சிகள் மீண்டும் மீண்டும் அளித்தல். • எழுத்துக்களை சரியாக எழுத மாணவர்களுக்கு மேலும் செயல்பாடுகள் உருவாக்கி வழங்குதல். • எழுத்தட்டைகளை வழங்கி சொற்களை உருவாக்கும் செயல்பாடுகள் செய்தல். • எளிய செயல்பாடுகள் மூலம் அகராதிகளும்				

		சொற்களும் தவறு இல்லாமல் எழுத முடியும் என்பதை உறுதி செய்யப்படுகிறது.				
7	சொற்களும் வாக்கியங்களும்.	• உயிர் எழுத்துக்களில் தொடங்கும் சொற்களை எழுத வாய்ப்பளித்தல். • மெய் எழுத்தில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுதல். • 'சொற்சூரியன்' செயல்பாட்டிற்காக அதிகமான சொற்களை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல் . • படங்களை காண்பித்து அதன் பெயர்களை எழுத வைத்தல். • சொற்களை பயன்படுத்தி வாக்கியங்களை உருவாக்குவதற்கான பயிற்சிகள் அளித்தல். • தனிப்பட்ட முறையில் வாக்கியங்களை எழுதுவதற்கான திறன்	1 வருடம்	2	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்	

		வளர்த்தல். • தொடர் செயல்பாடுகள் வழங்கப்படுதல்.				
8	வாசிப்போம் எழுதுவோம்.	• சிறிய சிறிய நிகழ்ச்சிகளை வாசிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுகிறது. • பத்திரிக்கை செய்திகள் வாசிக்கவும் வாசித்தவற்றை வெளிப்படுத்தவும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுதல். • சிறுகதைகள் வாசிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் உருவாக்கி வகுப்பில் வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்துதல். • வாசித்த கவிதையின் பெயர் கதாபாத்திரங்கள் கதையின் பொருள் போன்றவற்றை எழுதுத வைத்தல். • சிறிய சிறிய இ ரசனைகளை	1 வருடம்	3	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்.	

		எழுதுவதற்கான திறனை வளர்க்கும் செயல்பாடுகள் வழங்கப்படுதல்.				
9	சொற்களை உருவாக்குவோம் .	• சிறுகதைகள் வாசிப்பதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்கி வகுப்பில் வாசிப்பு திறனை மேம்படுத்துதல். • வாசித்த கவிதையின் பெயர் கதாபாத்திரங்கள் பொருள் போன்றவற்றை எழுத வைத்தல். • சிறு சிறு இரசனை குறிப்புகள் எழுதுவதற்கான திறனை வளர்க்கும் செயல்பாடுகள் வழங்கப்படுகிறது. • பள்ளி நூலகத்தை பயன்படுத்துவதற்கு ஊக்குவித்தல். • பத்திரிக்கை செய்திகள் வாசிப்பதற்கான வாய்ப்பை பள்ளியில் உருவாகுதல். • பத்திரிக்கை செய்தி	1 வருடம்	4	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்,	

		தயாரிப்பதற்கான செயல்பாடுகள் வழங்கப்படுகிறது. • பள்ளி வளாகங்கள் தினசரி நிகழ்வுகள் பள்ளி அனுபவங்கள் தினசரி நிகழ்வுகள் போன்றவற்றை 'என் பத்திரிக்கை' என்ற பெயரில் உருவாக்குதல். • படைப்புகள் மற்றும் பதிப்புகள் போன்றவற்றை தயாரித்தல் வெளியிடுதல்.				

Section : Academic
Sun section : English

Sl.No.	செயல்பாடுகள்	செயல்பாட்டு விவரம்	காலயளவு	வகுப்பு	பின்துணை	இலக்கு
1	English letters, Words, Sentences எழுதவும் வாசிக்கவும் பயிற்சியளித்தல்.	• கல்வியாண்டின் தொடக்கத்தில் ஜூன் மாதத்தில் முன் தேர்வு நடத்துதல். • அனைத்து	1 வருடம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்.	எழுத்துக்கள் வாசிக்கவும் எழுதவும் திறன் பெறுதல்.

		நிலைகளையும் கவனிதத்தில் கொண்டு எளிய செயல்பாடுகள் வழங்குதல். • ஆங்கில எழுத்துக்கள் மீண்டும் மீண்டும் தினமும் கற்பதற்கான பாடத்திட்டம் தயார் செய்தல். • எழுத்து அட்டை உருவாக்குதல், சொற்களை உருவாக்குதல் போன்ற செயல்பாடுகள் மூலம் எழுத்துக்களை தேர்ந்தெடுத்து எழுதுகிறார்கள். • Magazine போன்றவை வாசிக்கசிசெய்தல். • படம் வரைந்து பெயர் எழுதி வாசித்தல்.				
2	Story Time	• பாடபுத்தகத்திலுள்ள பாடபகுதிகளுடன் கூடியகதைகளை சொல்வது, எழுதுவது,வாசிப்பது, போன்ற	1 வருடம்	2 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்.	கதை கூறுகின்றனர்,எழுதுதல்,தொடர்புகொள்ளுதல் போன்ற திறமைகளை வளர்த்தல்.

		செயல்பாடுகள் வழங்குதல். நாடகம், பாத்திரபாகம் (roleplay) போன்றவற்றை வெலிபடுத்த உதவும் செயல்பாடுகளும் வழங்குதல். • Skit • படக்கதை வாசித்து கதை கூறுதல்.				
3	Script writing	• சிறப்பு தின செயல்பாடுகள், உரைகள், skit போன்ற படைப்புகளை உகந்த சந்தர்பங்காளில் வெளியிடுதல். • தொழில்நுட்பங்களை பயன்படுத்தி கூடுதல் செயல்களில் பங்கெடுக்கின்றனர். • தங்களைப் பற்றி, குடும்பத்தைப் பற்றி, மற்றும் பிற உயிர்களைப் பற்றி script எழுதுகின்றனர். வெளியிடுகின்றனர்.	1 வருடம்	3, 4	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்.	கட்டுரைகள், கதைகள் போன்ற எழுத்து திறனை வியர்த்தல்.
4	Public Speech	• "தொழில்நுட்பங்களை பயன்படுத்தி ஆடியோ, வீடியோ போன்ற	1 வருடம்	2 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோர்கள்.	Interact மற்றும் conversatin செய்வதற்கான

		நிகழ்ச்சிகளை கவனிக்கவும், சொல்லவும் வாய்ப்புகள் வழங்குதல். • பள்ளி நிலைகளில் நடைபெறும் பொது நிகழ்ச்சிகளில் மேடையில் விளக்குதல். • பள்ளி காலைக்கூட்டதில் சிறப்பு தின குறிப்பு உரை வழங்கப்படுகிறது. • கற்றல் விழாவில் பங்குபெறுதல்.				திறன் வளர்தல்.

துறை : **Academic**

துணை துறை : **EVS**

Sl.No.	செயல்பாடுகள்	செயல்பாட்டு விவரங்கள்	காலயளவு	வகுப்பு	பின்துணை	இலக்கு
1.	கற்றலை அன்றாட வாழ்க்கை இடம் தொடர்புப்படுத்துதல்	சுற்றுச்சூழல் மற்றும் இயற்கையை உற்றுநோக்கள் அப்பகுதியில் உள்ள தாவரங்கள் விலங்குகள் மற்றும் நீர் ஆதாரங்களை ஆராய்கிறார்கள். தாவரங்கள் உடையவும் நீர் நிலைகளை உடையவும் உபயோகங்களை பற்றி கலந்துரையாடி பட்டியல் இடுதல். பூந்தோட்டம், காய்கறி தோட்டம், மூலிகைத் தோட்டம் Eco club நடத்துதல். குப்பைகளை தன் உறைவிடத்திலேயே உரமாக்குதல். ஆரோக்கியம் பேணுதல்.	10 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர்கள் உதவி, field trip நடத்துதல்,ICT உதவியை நாடுதல்.	சுற்றுச்சூழலை பாதுகாத்தல், தாவரங்கள் நீர் நிலைகள் போன்றவற்றை பாதுகாத்தலின் அவசியத்தை புரிந்து கொள்ளுதல்.
2.	கண்டடைந்ததை மேம்படுத்த மேலும் செயல்பாடுகளை	தாவரங்களை ஒப்பிடுகின்றனர், தாவரங்களை	10 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	சுற்றுசூழல் பார்வையி	ஆரோக்கியமான சுற்றுச்சூழல்

	திட்டமிடுதல்.	பட்டியலிடுதல்,அவற்றை ஆராய்ந்து குறிப்பு தயாரித்தல், Dry day நடத்துதல். குப்பைத்தொட்டி தயாரித்தல், சுற்றுப்புறத்தில் சுத்தமுள்ள மற்றும் அசுத்தமான இடங்களை கண்டடைகிறார்கள்,பரிகாரம் கண்டடைகிறார்கள். சுவரொட்டி தயாரித்தல், Pluck card. இதன் பகுதியாக சுகாதார சேனை பள்ளியில் உருவாக்கி செயல்படுதல்.			டுதல், Field trip நடத்துதல் . செய்தித்தாள்,ict Residence association	சுத்தமான சுற்றுச்சூழல் மற்றும் சுகாதார பராமரிப்பு ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொள்ளுதல்.
3.	அறிவியல் சாதனைகள் கண்டுபிடிப்புகள் முதலிய சமூக நன்மைக்காக பயன்படுத்தப்பகிறது.	அறிவியல் சாதனைகளைப் பற்றி விவாதித்து பட்டியலிடுகிறார்கள், தொழில்கள் கடந்த கால மற்றும் நிகழ்கால கருவிகள் மற்றும் அவற்றின் பயன்பாடுகள் பழைய மற்றும் புதிய கருவிகள் ஆல்பம் தயாரித்தல் அறிவியல் கண்காட்சிகளை நடத்துதல்.	10 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர்கள், வகுப்பு செயல்பாடுகள்,சுற்றுசூழல் ஆராய்தல்,ict, field trip.	அறிவியல் சாதனைகள், தொழில்களின் பெருமையும்,வளர்ச்சியும் அறிந்து,புரிந்து கொள்ளுதல்.

துறை : **Academic**
துணை துறை : **Maths**

Sl.No.	செயல்பாடுகள்	செயல்பாட்டு விவரங்கள்	காலயளவு	வகுப்பு	பின்துணை	இலக்கு
1.	கணித கருத்துகள் எல்லா குழந்தைகளுக்கும் கற்றுக் கொள்வதற்கு ஏற்ற கற்றல் செயல்பாடுகள் திட்டமிடுதல்	• பாடத்திட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கணித கற்றல்கள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் (சிறப்பு தேவை உள்ள குழந்தைகள் உட்பட) கணித கருத்துக்களை புரிந்து கொள்வதற்கும் பெறுவதற்கும் தேவையான செயல்பாடுகள் தயாரித்தல். • கணித கதைகள் அறிமுகப்படுத்துதல். • கணித சவால்களை நடத்துதல். • கணித எண் கணித பாடல்கள் புதிர்களை சேகரித்து நிகழ்த்துதல். • கணித புதிர்கள் தந்திரமான புள்ளி விவரங்களை கண்டுபிடித்து பயிற்சி	10 மாதம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர்களின் வகுப்பு செயல்பாடுகள், கணித lab, Computer lab, கணித வகுப்பு.	கணித கருத்துக்கள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் என்பதை உறுதிசெய்தல்.

		அளித்தல். • தொழில் நுட்பங்களின் உதவியுடன் அதிக கணித கருத்துக்களை ஒருங்கிணைப்பதற்கான வாய்ப்புகளை உறுதி உறுதி செய்தல். • கணித வினாடி வினா சாத்தியங்களை கண்டறிந்து பயன்படுத்துதல்.				
2.	கணிதத்தின் அடிப்படை கருத்துகளில் வரம்புகளை கொண்ட, பின்தங்கிய நிலையிலுள்ள குழந்தைகளுக்கு பின்துணை வழங்குதல்.	• எண் அறிவை திடபடுத்தம் செயல்பாடுகள் உருவாக்குதல், எண் அட்டைகளை உருவாக்குதல், இட மதிப்பு எண் மற்றும் வரிசையை காணும் திறன் பெறுதல். கணித வடிவங்களை கண்டறிதல் எண் அட்டைகள் உருவாக்குதல் போன்ற கணித செயல்பாடுகள் மூலம் கணிதக் கருத்துக்களை குழந்தைகளுக்கு வழங்குதல்.				கணிதக் கருத்துகளில் பின்தங்கிய குழந்தைகளின் நிலைமையை மாற்றுதல் கணித கிளப் மற்றும் வகுப்பறை நடைமுறைகள் ஆசிரியர்களால் எளிதாக்கப்படு கின்றன

		• சதுஷ்கிரியைகள் உறுதிப்படுத்தும் செயல்பாடுகள் திட்டமிடுதல். கணித விளையாட்டு,ஒளிந்திருப்பது யார்,puzzles, ஏணியும் பாம்பும் போன்ற செயல்பாடுகளில் அனைத்து குழந்தைகளையும் பங்குபெறசெய்தல்.				
3.	கணித சிந்தனை, யுக்தி சிந்தனை, பகுப்பாய்வு திறன்கள் கணித கருத்துகள் மற்றும் கற்றல் கருவிகளை கற்றுக் கொள்வதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கானா செயல்பாடுகள்.	• கணித கற்றல் கருவிகளான கணித quiz தயாரித்து வெளியிடுதல்.	2 மாசம்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர்,கணித club அங்கங்கள்.	கணித வகுப்பு, கணித கருத்து உறுதிசெய்யும் கணித கருவிகள் உருவாக்குதல்.
4.	கணித கருத்துகளின் உயர் மட்டத்தை எட்டிய குழந்தைகளை கண்டறிதல் மற்றும் கணித செயல்பாடுகளுக்கு தேவையான பொருட்களை	• கணித வினாடி வினா தயார் செய்தல் கணித புதிர்களை தயாரித்தல் சூழ்ச்சி புள்ளி விவரங்கள் தயாரித்தல் கணித இதழ் தயாரித்தல் கேள்விகளை தயாரித்தல் கேள்வி	ஒவ்வொரு மாதமும்	1 முதல் 4 வரை	ஆசிரியர்,கணித club அங்கங்கள்.	கணிதத்தில் சிறப்பு திறன் கொண்ட குழந்தைகள் சிறப்பு செயல்பாடுகள் மூலம் முழுமையாகி

5.	தயாரித்தல். குழந்தைகளை அவர்களின் முழு திறன்களையும் கொண்டுவருதல்	மற்றும் பதில்களை தயாரித்தல் கணித வகுப்பில் வழங்குதல் கணித கழகத்திற்கு வழங்குதல் வெற்றியாளர்களை கண்டறிதல் மாற்றி அமைத்தல் .				கொண்டுவரப்படுகிறார்கள்.
6.	கூட்டல்	• -ஒரெழுத்து எண்களை சேர்ப்பதை அறிமுகப்படுத்துதல். • -பொருட்களைக் கொண்டு எண்ணுவதற்கு கற்பித்தல். • -குழந்தைகள் இது போன்ற செயல்பாடுகள் செய்வதற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல். • -கற்றல் சாதனையை உறு செய்வதற்காக அதிக செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மீண்டும் மீண்டும் செய்தல்	4 மாதம்	1	• ஆசிரியர் கள்மற்றும் பெற்றோர்கள்.	
7.	கழித்தல்	• ஒரு இலக்க எண்ணில் இருந்து ஒரு இலக்க எண்ணை கழித்தல்	3 மாதம்	2	ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்க	

		அறிமுகப்படுத்தப்படுகிறது • தொகுப்பில் பொருட்கள் திறந்து விட பயன்படுத்துதல். • செயல்பாடுகள் மீண்டும் மீண்டும் செய்யப்படுகிறது. • அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வியின் சாதனைகளை அடைவதற்கு உறுதி செய்யப்படுகிறது. • பின் தொடர்ச்சி செயல்பாடுகள் வழங்கப்படுகிறது.			ள்	
		• இரண்டிலக்க எண்களை சேர்ப்பதை தீர்மானிக்கும் செயல்பாடுகள் தயாரித்தல். • மீதி உள்ள கூடுதல் செயல்பாடுகளை ஒருங்கிணைக்க கூடுதல் பயிற்சிகள். • கொடுக்கப்பட்டுள்ளது இரண்டிலக்க எண்ணில் இருந்து மற்றும் இரண்டிலக்க எண்களை கழிக்கும் செயல்பாடுகள் தயாரித்தல். இரண்டிலக்க எண்களை			ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள்	

		அங்கீகரிப்பதற்கான சில செயல்பாடுகள் தயாரித்தல் • ஒரு சிறிய எண்ணில் இருந்து ஒரு பெரிய என்னை கழித்தல் எப்படி என்பது பற்ற புரிந்து. கொள்வதற்கு செயல்பாடுகள் தயாரித்தல்				
8.	பெருக்கல்	• -கூட்டல் என்பதன் சுருக்கம் தான் பெருக்கல் என்பதை வலியுறுத்துதல். • ஓர் இலக்க எண்களின் பெருக்கு மற்றும் ஈரெழுக்க எண்களின் பெருக்க கதை வலியுறுத்தும் செயல்பாடுகளை தயாரித்தல். • பெருக்கல் அட்டவணை மனப்பாடம் செயல்பாடுகள் வழங்குகிறது. • அனைத்து குழந்தைகளும் பெருக்கல் செயல்பாடுகளை செய்ய முடியும் என்பதை உறுதிப்படுத்துதல் . • நாற்கரங்கள் குழந்தைகளை வந்து ஒருங்கிணைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை	8 மாதம்	4	ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள்	

		தயாரிக்கிறது. • கூட்டல் பிடித்தல் மற்றும் பெருக்கல் வகுத்தல் ஆகிய செயல்பாடுகளில் இருந்து சிரமம் இன்றி செய்வதை இது உறுதி செய்கிறது.				
9.	வகுத்தல்	• கழித்தல் என்பதன் சுருக்கம் தான் வகுத்தல் என்பதை உறுதி செய்யும் செயல்பாடுகள் கொடுத்தல். • இரண்டிற்கும் எண்களை ஒரு இரண்டு இலக்க எண் கொண்டு வகுக்கும் செயல்பாடுகளை அறியச் செய்தல். • அதே செயல்பாடுகள் கொடுங்கள்.	4 மாதம் 2 மாதம்	4 4	ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள்	

PRE PRIMARY தமிழ்

Sl.No.	செயல்பாடு	செயல்பாடு விவரிப்பு	காலயளவு	வகுப்பு	பின்துணை	இலட்சியம்
1	மொழிதடர்பான திறன்,அறிவு கிடைப்பது	• பேசத்திறமை வளரும் விதத்தில் செயல்பாடுகள் தயாராகுதல் • கதை கேட்க வாய்ப்பு கொடுத்தல். • கதை வாசிக்க செய்தல். • பாட்டு பாடுவதற்கு வாய்ப்பு கொடுத்தல். • கனியாகவும் குழுவாகவும் படுவதற்கு வாய்ப்பு கொடுத்தல். • பிடித்த விஷயங்களை பற்றி பேச வாய்ப்பு கொடுத்தல். • படங்களை காண்பித்து அவற்றை பற்றி பேச வாய்ப்பு கொடுத்தல்.	ஒரு வருடம்	PrePrimary	ஆசிரியர் பெற்றோர்	மொழியை கேட்கவும் சொல்லவும் அவசரம் கொடுப்பதால் மொழி அறிவு வளர்கிறது

		• எழுத்துக்களை பார்க்கவும் வாசித்து கேட்கவும் செயல்பாடுகள் தயாரித்தல். • சுற்றுப்புறத்திலும் வகுப்பிலும் உள்ள பொருட்களின் பெயர் சொல்லுதல் அவற்றின் பயன்களை சொல்ல வைத்தல். • படம் வரையும் செயல்பாடுகளுக்கு வாய்ப்பு கொடுத்தல். • ஆடியோ வீடியோ போன்றவற்றில் பார்ப்பது கேட்பதை சொல்லுதல்.				
2	கதை சொல்லுங்கள் கேட்டதும் கண்டதும் கேட்டதும்	• குழந்தைகள் கேட்ட சிறிய சிறிய கதைகள் சொல்வதால் படங்கள் காண்பித்தல் அதோடு தொடர்புடைய கதைகள் சொல்ல வைத்தல் கதை	ஒரு வருடம்	PrePrimary	ICT ஆசிரியர்	மொழி அறிவு அவர்களுடைய முறையில் எடுத்து சொல்லுதல்.

		பாடல்கள் சித்திர புத்தகங்கள் போன்றவற்றை புதுவிதமான கதைகள் கேட்கவும் பார்க்கவும் வாய்ப்புகள் கொடுத்த அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பங்களிக்கும் பாடல்கள் பாட வைத்தல்.				
3	கலை விளையாட்டு செயல்பாடு மூலம் முடி திறன் வளர்த்தல்	• சிறிய சிறிய விளையாட்டுகள் சொல்லிக் கொடுத்தல் படம் வரைதல் பாட்டு பாடுதல் நடனம் போன்றவற்றுக்கான எளிய செயல்பாடுகள் தயாரிப்பதற்கு அனைத்து குழந்தைகளையும் இந்த செயல்பாடுகளில் பங்கு பெற வைத்தல் கலை வடிவத்திலும் விளையாட்டு இனங்களிலும் மொழியை	ஒரு வருடம்	PrePrimary	பள்ளிக்கூடம் ICT ஆசிரியர்	மொழித் திறன் வளர்வதில் பலவிதமான செயல்பாடுகளை உபயோகிக்கப் படுதல்

		பயன்படுத்த செயல்பாடுகள் கண்டுபிடித்து உபயோகிக்கப்படுதல்				
ENGLISH						
1	மொழி அறிவு திறன் அதிகரித்தல்	• சிறிய சிறிய கதைகள் கேட்க வைத்த கதையில் வரும் கதாபாத்திரங்கள் குறித்து கேட்டு கதாபாத்திரமாக மாறி நடித்த உரையாடல் செய்து சிறிய பாடல்கள் கேட்க வைத்தது தனியாகவும் கூடும் பாடுவதற்கு வாய்ப்பு கொடுத்தல் படங்களை காண்பித்து அவற்றின் பெயர் சிறப்புகள் சொல்லிக் கொடுத்தல் குழந்தைகளை கொண்டு மீண்டும் சொல்ல வைத்தல் வீட்டில் வளர்க்கும் விலங்குகளை பற்றி சொல்ல வைத்தல்	ஒரு வருடம்	PrePrimary	ICT ஆசிரியர்	மொழியை கேட்கவும் சொல்லவும் அவற்றை அறிந்து உபயோகப்படுத்தும் அறிவு பெறுவதற்காக.

		அவற்றின் பெயர் மற்ற விவரங்கள் சொல்லுதல் அத்துடன் தொடர்புடைய பாடல்கள் படித்தல் அதோடு சேர்ந்து எழுதுதல் அறிமுகப்படுத்துதல் சார்ட் பேப்பரில் எழுத்துக்கள் எழுதி வகுப்பில் குழந்தைகளுக்கு காண்பித்தல்				
2	படங்களை பார்த்து வாசிக்கும் திறன் வளர்த்தல்	• குழந்தைகள் பார்க்கும் பொருட்கள் விலங்குகள் படங்கள் சேகரித்தல் அவற்றின் பெயர்களை சொல்லுதல் அவற்றின் சிறப்புகளை சொல்ல வைத்தல் விலங்குகளை போல சப்தம் எடுப்புகள் சிறிய சொற்களை சொல்ல வைத்தல்.	ஒரு வருடம்	PrePrimary	வகுப்பு அறை ICT ஆசிரியர் பலவிதமா ன சோதனைச் சாலைகள் lab	மொழித்திறன் செயல்பாடுகள் கண்டுபிடித்து பேசுவதற்கும் சொல்வதற்கும் திறனை வளர்த்தல்.
MATHS						
1	எண்ணறிவு குழந்தைகளில் எண்களை அறிமுகப்படுத்துதல்.	எண்களைப் பற்றிய அறிவுடையவர்களாக மாற்ற தினம் தினம் பயன்படுத்தும்	ஒரு வருடம்	PrePrimary	வகுப்பு அறை ICT ஆசிரியர்	எங்களை பற்றிய அறிவு உடையவர்களா கவும் எண்களை

		எண்ணிக்கை தொடர்பான விஷயங்களை ஞாபகப்படுத்துதல் எத்தனை மணிக்கு உறங்கினாய்? எத்தனை மணிக்கு சாப்பிட்டாய்? எத்தனை தோசை சாப்பிட்டாய்? எத்தனை ரூபாய் கிடைத்தது? என கேள்விகள் கேட்பதன் மூலம் எண்களை சொல்லுதல் அவற்றின் எண்களை சொல்லும் போது ஆசிரியர் கரும்பலைகள் எழுதுதல் இவைதான் பெண்கள் என எண்களை அறிமுகப்படுத்துதல் வகுப்பில் உள்ள சில பொருட்களின் எண்ணிக்கையை கூறி எண்கள் எழுதுதல் படங்களை காண்பித்து எத்தனை கிளி உள்ளது படத்தில் எத்தனை வாகனங்கள் உள்ளன எனவே உண்டாக்குதல் எண்கள் எழுத சொல்லிக் கொடுத்தல் எங்களை சரியாக என்ன பயிற்சி கொடுத்தல். எண்ணவும்				சரியாக கண்டுபிடிக்கவும்.

		எண்களை குழந்தைகளை கொண்டு கண்டுபிடிக்கவும் அவசியப்படுத்தல்.				
2.		• 1 ,2,3,4 என எண்கள் சொல்லுதல். ஒவ்வொரு குழந்தைக்கு ஒரு எண் கொடுத்த பலவித விளையாட்டுகள் விளையாடுதல். அவர்களின் தையல் கிடைத்த என் தலை பெரியதாக எழுதி அட்டையில் பிடித்தல் நிபந்தனைகளை அடிப்படையில் நீங்கள் சொல்லுதல் அந்த எண் உள்ள குழந்தையை கண்டுபிடித்தல்.	ஒரு வருடம்	PrePrimary	வகுப்பறை ஆசிரியர்	பலவிதமான விளையாட்டுகள் மூலம் எண்ணறிவை குழந்தைகளுக்கு அறியவைத்தல் . .

துறை : **Value Education**

Sl.No.	செயல்பாடு	செயல்பாடு விவரிப்பு	காலயளவு	வகுப்பு	பின்துணை	இலட்சியம்
1.	பொது அறிவுறுத்துதல்	• கலந்துரையாடுதல் • கருத்து பரிமாற்றும் • பள்ளியை அறிதல் • பள்ளியை சுற்றி வருதல்	1 மணிநேரம்	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள்	பள்ளியையும் பள்ளி விதிமுறைகளையும் அறிதல், அதற்கேற்றவா

						று நடந்துகொள்ளல்.
2.	சாலை பாதுகாப்பு (Road safety)	• சாலை விதிகளை அறிதல் • Video presentation • Demo, Mook நடத்தம் • கலந்துரையாடுதல் • கருத்துக்களை கேட்டறிதல்	1 மணிநேரம்/ (தேவைப்படும்போதெல்லாம்)	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள்	சாலை விதிகளை அறிந்து பாதுகாப்பான பயணத்தை தொடறுதல்
3.	தனிநபர் சுத்தம், சுற்றுப்புற தூய்மை, பசுமை வளாகம், பள்ளியழகுபடுத்துல்.	• கலந்துரையாடுதல் • Check list தயாரித்தல் • Pluck card தயாரித்தல் • மரக்கன்று நடுதல்	1 மணிநேரம்/ இலக்கை எட்டும்வரை	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள் PTA	தனிநபர் சுத்தம் மற்றும் சுற்றுப்புற சுத்தம் அறிதல், பசுமையான சுற்றுச்சூழலை அமைத்தல்
4.	பொது ஆரோக்கியம்	• ஊட்டச்சத்து உணவை உண்ணவேண்டும் • தூய்மையாக இருத்தல் • உடற்பயிற்சி செய்தல் • ஆரோக்கிய பழக்கங்கள் • கலந்துரையாடல்	1 மணிநேரம்/ இலக்கை எட்டும்வரை	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள் PTA	மாணவர்கள் ஆரோக்கியமான வாழ்வை கற்றுக்கொள்ளுதல்
5.	Digital Discipline	• அமித உயபயோகத்தல் ஏற்படும் விபத்துகள் பற்றி கலந்துரையாடல் • Parents with Children	1 மணிநேரம்/ இலக்கை எட்டும்வ	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள் PTA	Digital discipline உருவாக்குதல்.

		• Video presentation • Skit, Poster making	ரை			
6.	பொதுவுடைமை பாதுகாப்பு	• கலந்துரையாடுதல் • அனுபவங்களை கேட்டறிதல் • Skit, roleplay நடத்துதல் • பொதுசொத்தை சேதபடுத்தாமல் பாதுகாப்பது பற்றிய அறிவுரை	1 மணிநேரம்/ இலக்கை எட்டும்வ ரை	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள் PTA	பொதுசொத் தை நாசபடுத்தாம ல் பாதுக்கப்பதின் அவசியத்தை அறிதல்
7.	ஒத்துழைப்பின் முக்கியத்துவம்	• Role-play நடுத்துதல் • Story telling • video presentation	1 மணிநேரம்/ இலக்கை எட்டும்வ ரை	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள்	தனிநபர் மற்றும் சமூக வாழ்க்கைக்கு பரஸ்பர ஒத்துழைப்பு அவசியம்என்ப தை அறிதல்,செயல் படுதல், மாற்றுள்ளவரு க்கு உதவிசெய்தல்
8.	Disaster மேளாண்மை	• video presentation • கலந்துரையாடுதல் • Demo காண்பித்தல் • Drawing, Painting ect . • விழிப்புணர்வு வகுப்பு	2 மணிநேரம் /வருடம் முழுவதும்	Pre primary to IV	பள்ளி ஆசிரியர்கள் PTA	பேரிடரிலிருந் து தன்னையும் மற்றுள்ளவரை யும் எப்படி காப்பாத்துவது என்பதை

						அறிதல் சூழலுக்கு ஏற்றவாறு விரைந்து செயல்படுதல்