അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

School Profile

Name of School	: St. Thomas CGS Kanjany
Address	: St Thomas CGS Kanjany P.O. Kanjany PIN - 680612
Email ·D	: stthomascgs@gmail.com
Name of BRC	: Anthikkad
Name of CRC	: GLPS Manalur
Number of teachers	: 4
Name of Panchayat	: Manalur
Name of district	: Thrissur
Name of Subdistrict	: Thrissur west
Name of HM	: VINCY FRANCIS. I
ph. NO	: 9605096576.

ആമുഖം

"അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ്"

ഈ ആശയത്തിലൂന്നിയാണ് ഞങ്ങൾ ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് രൂപം നൽകുന്നത്, ഇതിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നതത്തിൽ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹ്യപരവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കർമ്മപരിപാടികൾ ആണ് ഞങ്ങൾ രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ-പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടന പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെയാണ് ഈ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ മികവിന്റെ സമഗ്രമേഖലകളുടെ വികാസം ലക്ഷ്യമിടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക, കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക, ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലകരെ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നുതന്നെ കണ്ടെത്തുക ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയെ കൂടുതൽ ഉയർച്ചയിലെത്തിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

→ അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ

→ പൂർണ്ണമായും ശിശുകേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസം

→ 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ കഴിവ് കേവലം വിഷയ പഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നു.

→ പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക, സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

→ ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക.

→ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുക.

Academic Master Plan

STD : 1

English

INTRODUCTION :

The goal is for the first garder to handle English fluently. The first garder must go from small word to big word. Must be able to read and write and speak english with it. No child should be able to speak english fluently like malayalam. We have to keep our world language english close to our heart.

AIM - OBJECTIVES :

LEARNING OUTCOMES :

* Simple words, Simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens.
* Responds to simple instructions in the classroom.
  Ex: May I come in teacher.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.
  (colour, size, shapes etc.)
* familiaries with words identifies.
* Enjoy songs and sings them with rhythm and actions.
* Familiarieses the name of birds, animals and identifies them from pictures.

AIM :

* Simple words, Simple sentences to speak and read write make sure these are in the childrens.

Pre test :

* To develop listening skills and reading skills
* Familiaries with words bus, car, horn etc. and identifies the words.

Action Plan - Activities :

June :

* Simple word introducing.
* Providing picture card.
* Give activity books.
* Enjoy song and sing them with rhythm.

July

* Says the familiar words
* Writing familiar words
* Reading familiar words

August :

* Enjoys songs and sings them with rhythm and actions.

* Describes orally about picture and objects using activities.
* Engage in games.

September :

* Read and write simple words and simple sentences.
* get familiarised with the rhythm and pattern of songs.
* get familiarised with phatic communication expression such as Hello, I'm sorry, Thank you, Bye etc.
* Using word cards etc.
* Add own lines to a given song.

October :

* Introduce a simple picture descriptions.
* word chain, Sentence chain make words
* Sentences make riddles.

November :

* Describing words, rhyming words etc. text book and work book activities.
* My growing book is being prepared.
* Preparing the reading card.
* Writes 5 English words daily.

December:

- Prepared and displayed by "My English World."
- My picture dictionary is being prepared.
- Encourages digital reading inthe classroom every day.

January:

- Simple instructions inthe classroom.
- Enjoys songs and sings them with rhythms and actions.
- Provides opportunity to express 'my self' inthe class room.

February:

- English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
- Provides opportunities for English Assembly one day a week.
- English speaks fluently.

March:

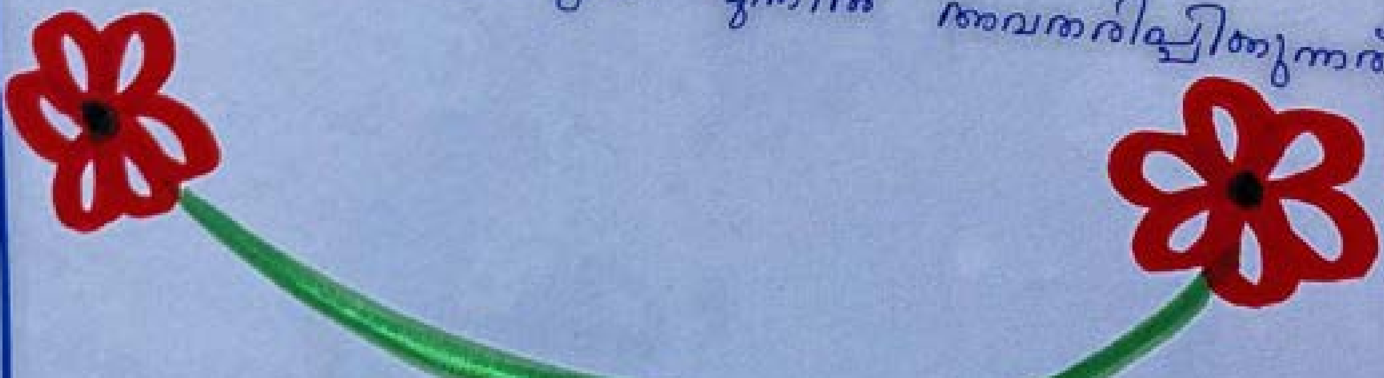
- Can read and write simple sentence.
- Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - I   2025 - 2026   മലയാളം

ആമുഖം :

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിന് കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും, ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാകാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിന് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.



ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* സചിത്രപുസ്തകമെഴുത്തും, സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തും അവരിലുള്ള കഴിവുകളെ പുറത്തുകൊണ്ടുവരുന്നതിനും. സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

ജൂൺ :

* കുട്ടികളിലൂടെ ചിത്രവായന
* വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

* നിരീക്ഷണം നടത്തി തരം തിരിയ്ക്കാനും താരതമ്യം ചെയ്യാനും അവസരം നൽകുക
* നിറങ്ങൾ നൽകാൻ കുഞ്ഞെഴുത്തു പുസ്തകത്തിൽ അവസരം നൽകുന്നു.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* വായനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ അവതരിപ്പിച്ച് സ്വന്തമായി ആശയം പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

* മലയാളം ലിപികളുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതിവാക്കുകളും ചെറുവാക്യങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കുക.
* പരിചിതാക്ഷരങ്ങളുള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുക
* ശബ്ദഭംഗി ഉളവാക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങളുടെയും പദങ്ങളുടെയും ആവർത്തനം.
* പാട്ടുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ താളം നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ
* കത്രിക പോലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സെപ്റ്റംബർ :

ചിഹ്നങ്ങൾ, ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ, ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ

ചിത്രവായന - ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

ലളിതമായ വായനാകാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ :

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* നവംബർ :

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഡിസംബർ :

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി :

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച് :

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്ര വായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം : ക്ലാസ് 1

ആമുഖം :

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നുപോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയതലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും, കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രീയാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതക
ളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
* ജീവജാലങ്ങൾക്ക് വേഗം പൂക്കളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് നിറ
വും മണവും വലുപ്പവും സഹായിക്കുന്നു.
* പൂക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് പലനിറത്തിലുള്ള പൂക്കളുണ്ടെന്നും
മണമുള്ള പൂക്കളും മണമില്ലാത്ത പൂക്കളും ഉണ്ടെന്നും ഇത
ളുകൾ കൂടുതൽ ഉള്ളവയും കുറവുള്ളവയും ഉണ്ടെന്ന്
കണ്ടെത്തുന്നു.
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പക്ഷിത്തൂവലുകൾ ശേഖരിച്ച് അവ കണ്ടാൽ അത് ഏത്
പക്ഷിയുടേതാണെന്ന് പറയാൻ കഴിയുന്നു.
* പക്ഷിത്തൂവലുകൾ കണ്ടെത്തി അതിന്റെ വലുപ്പം, നിറം,
ആകൃതി, ഭാരം, എന്നിവ കണ്ടെത്തി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ
കഴിയുന്നു.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ലഘുവായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ നിരീക്ഷിച്ച
കാര്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ക്രമീകരിക്കുകയു
പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.

ജൂൺ :

* പരിസ്ഥിതിദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പിക്കൽ.

* വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, റാലി നടത്തൽ
* പരിസ്ഥിതിദിന പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ :

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ
* തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* തൂവലുകൾ ശേഖരിക്കൽ
* വിത്തു പന്ത് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് :

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള പൂക്കളുടെ നിർമ്മാണം, നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
* നിറം, വലുപ്പം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, മണം എല്ലാം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്ന അറിവും തരംതിരിക്കലും.

സെപ്റ്റംബർ :

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികളും പൂക്കളും നിരീക്ഷിക്കൽ
* തരംതിരിക്കൽ
* തിരിച്ചറിയുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ

ഒക്ടോബർ :

* ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ച് photo class groupil share ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ :

പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ചെറുത്, വലുത്, നിറം ഇല്ലാത്തത്, നിറം ഉള്ളത് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഡിസംബർ :

ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം.

പൂക്കളുടെ പാട്ട് ശേഖരിക്കൽ

പൂക്കളുടെ പാട്ട് പാടൽ

ജനുവരി :

പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ

പൂക്കളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി :

പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

മാർച്ച് :

പൊതുമുതലുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പോസ്റ്ററുകളും, ബോർഡുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 1   2025 - 2026   ഗണിതം

ആമുഖം :

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടത് ഉണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത ഒന്നാണ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നുതന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

1 2 3

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. അതിനുയോജിച്ച പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥാനം വ്യക്തമാക്കുന്നു. അതിനു ഏറ്റവും ഉചിതമായ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
* സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സംഖ്യകൾ വച്ചുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* സംഖ്യകളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാനും തരംതിരിക്കാനും നിറം നൽകാനും അവസരം നൽകുന്നു.
* വലുത്, ചെറുത്, നീളം കൂടിയത്, കുറഞ്ഞത് ഭാരം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത് എന്നിങ്ങനെയുള്ള ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതസമ്പിതയ്യാറാക്കുന്നു.
* തരം തിരിക്കൽ, താരതമ്യം ചെയ്യൽ ഒരേ കൂട്ടങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ തുടങ്ങിയ ധാരണകൾ.
* 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ :

ചിത്രങ്ങൾ, ഊഞ്ഞാടി, മുത്തുകൾ, ഈർക്കിലുകൾ തുടങ്ങിയ ശേഖരങ്ങൾ.

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, വസ്തുക്കൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ, കളികളിലേർപ്പെടൽ, എന്നീ വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവയിലൂടെ സ്ഥലപരമായ അവസ്ഥ വിശദീകരിക്കുന്നതിനും യോജിച്ച പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ജൂലൈ :

കൂട്ടങ്ങളാക്കിയും, താരതമ്യം ചെയ്തും അവയെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഗണിതമിഠായി പുസ്തകത്തിൽ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി നിറം നൽകൽ. കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ആഗസ്റ്റ് :

0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ എഴുതുകയും, വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ

വലുത്, ചെറുത് നീളം കൂടിയത്, കുറഞ്ഞത്, ഭാരം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത് തിരിച്ചറിയൽ.

* ഗണിത സഞ്ചിയിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സെപ്റ്റംബർ :

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* പത്തുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളോട് ഒന്നുകളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് 1 മുതൽ 19 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
* ക്രമം സൂചിപ്പിക്കാൻ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* പാഠത്തിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ :

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

നവംബർ :

* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാഗാനം ആലപിക്കൽ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* വർക്ക് ബുക്കിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

ഡിസംബർ :

ഒന്നിട വിട്ടസംഖ്യകൾ, ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്നി
തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.

ജനുവരി :

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ workbook ൽ പൂർത്തിയാക്കൽ

ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർ
ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഫെബ്രുവരി :

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ
എഴുതൽ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

വർക്ക് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ

മാർച്ച് :

ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചിഹ്നങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിവ്

സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ

ലളിതമായ ഗണിതപ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

English STD 2

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes

Time

June to march Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

- To develop listening skills and reaading skills

Listening skills

1 - Games, Action songs Hello English activites
2 - Conversations, Skit Stories Use ICT

Speaking skills

1- Identify the naming words from the pictu[re]
1- Identify the action words from the same picture

3- make simple sentences using the action word and naming words about the picture
3- make symbol description about the picture
4- Growing sentences, picture reading self introduction Assembly are also Conducted

Activities

speech, book review, quiz riddles, self [i]ntroduction. school radio etc..

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1- News paper reading, library books reading book review, reading breaking news.
2- Find words

3- Collect and read past tense
4- rhyming words,
5- describing words etc
6- Text book activities

Writing skills

1- make word web
2- Picture description with describing words
3- word chain sentence chain
4- make words and sentences.
5- make riddles, conversations,
7- Add more lines,

Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio, makes description magazines etc.

October and November

To express thoughts feeling etc

Reading skill

1- News paper reading, library books reading book review, reading

2- Conversations skit stories use ICT materials

3- Reads breaking news,

4- develop story

- Read notice

Writing skills

- make word web,
- Picture description with describing words
- word chain sentence chain,
- Make words & sentences.
- make riddles, conversations,
- Add more lines

Activities - speech, book review, quiz riddles Self introduction. School radio, makes description magazines etc..

December and January

- Develop the creative speaking and writing.

2- To express thoughts feeling etc

Reading skill

1- News paper reading, library books reading, book review, reading

2) Conversations, skit stories use ICT materials

3- Reads breaking news

4- develop story

5- Reads diary

6- Reads letters from friends

writing skills

1- diary

2- letter

3 - Announcement

Activities- speech quiz riddles, school radio makes magazines, skits. Class room post office etc..

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നി മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സിലെ "മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ" തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടിയ ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അനായാസേനയുള്ള വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരശേഷിയുള്ള വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- അക്ഷരം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ.

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- കവിതകളുടെ ആസ്വാദനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവിവരണം
- വായനദിനത്തിൽ എന്നിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന

കരിമ്പ വലിയ ആന

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. (കവിതാ പൂരണം
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കു എന്നിവക്ക് ഉറപ്പ് വരുത്തണം (ഭാഷണം ലേഖനം എഴുത്ത്)

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തന-
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കൽ.

<u>മാർഗം</u>

- വ്യക്തിഗതവായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാസിൽ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത്
മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന
ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി നേടുകയും ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

- ഗണിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ന് താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന രേഖയിൽ
- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 ....
1, 3, 5, 7 ....
10, 20, 30, 40 ...
5, 10, 15, 20 ...
2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആറു കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് പലക സ്ട്രിപ്പുകളിലും ഉപയോഗിക്കൽ. പത്തിന്റെയും, ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10 , 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രവർ-ത്തനങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്ര

പരിചയിക്കൽ.

വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

- ക്യാഷിയർ കളി, പച്ചക്കറി കട കളികളിലൂടെ പ്രായോഗിക തലത്തിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലനം, വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5... 10... 15... 20... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
- "ക്യാഷിനോട്ട്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും സംഖ്യാരൂപങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് നോട്ട് നാണയം 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ ഉറപ്പാക്കൽ. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
  രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

STD III

ENGLISH

Subject :- English.

Aim :- To speak, read and write English without any mistakes.

Time :- June to March.

Pretest :- To check the vocabulary and writing skills of students.

JUNE AND JULY

* To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

- Games, Action songs, Hello English
- Conversation, skit, stories use ICT

Speaking Skills.

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture

- Make Simple sentence using the action word and naming words about the picture
- Make symbol description about the picture
- Growing sentences, picture reading, self introduction, assembly are also conducted.

Activities

* Speech
* Book review
* Quiz riddles
* Self introduction
* School radio.

AUGUST AND SEPTEMBER.

Developing Speaking and reading skills.

Reading Skills

- News paper reading, library books, reading book review, reading booking news
- Find out words.
- collect and read past tense.

- Rhyming words.
- Describing words.
- Text book activities.

Writing skills

- * Make word web
- * Picture description with describing words.
- * Word chain, sentence chain.
- * Make words and sentences
- * Make riddles, conversation.
- * Add more lines.

Activities

- □ Speech
- □ book review
- □ Quiz
- □ Riddles
- □ Magazine.

OCTOBER AND NOVEMBER

To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill

- * News paper reading, library books

* conversation, skit, Stories use ICT.
* Reading breaking news.
* Develop story
* Read notice.

Writing Skills

- Description
- Notice proclamation
- Thought

Activities : Speech, Quiz, Riddles, Skits.

DECEMBER AND JANUARY.

* Develop the creative speaking and writing.
* To express thought feelings etc.

Reading Skills

- News paper reading library books reading book review, reading
- Conversations, skit, Stories
- Read breaking news.
- Read diary.
- Read Stories.

Writing Skills

* Diary
* Letter
* Announcement

Activities

- Speech
- Quiz
- Riddle
- Magazine.
- Skit.

FEBRUARY AND MARCH

To improve the presentation power

Reading Skills.

- News paper reading, library books reading book review
- Conversation, Skit, stories
- Reads breaking news
- Develop story
- Read Story
- Reads letters from friends

Writing Skills

* Diary
* Letter
* Announcement
* Description.
* Thought

Activities

- Speech
- Quiz
- Riddles
- School Radio
- Magazine
- Skit

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളും കളികളും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും കൂട്ടിച്ചേർന്നു കൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്ന പരിഹാരം എന്നീ നൈപുണികൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ

ഗണിത പഠനം ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ പ്രയോജന പ്രദമാക്കി. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഗണിത സാധ്യതകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. നിത്യ ജീവിത ഉപകരണങ്ങളുമായ ബന്ധിപ്പിച്ച്, ഗണിതം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലായ്

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വേർപെടുത്താൻ
* തോരണം, ഏണി നിർമ്മാണം.
* വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ.
* കളി നോട്ട്
* അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ — നവംബർ

* സ്ലീകയിൽ നിറ മാറണം.

ഡിസംബർ – ജനുവരി

* ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്

* കമ്പ് കെട്ടുകൾ.
* കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നു.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു
* ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, മുതലായവ) വ്യത്യസ്തമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.

ജൂൺ - ജൂലായ്

* നാടൻ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.
* [illegible] നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.

* കഥാ ശേഖരണം.
* കഥോത്സവം.
* കടങ്കഥ ശേഖരണം.
* പാവ നാടകം.

ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ.

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
* നാടക ശിൽപശാല
* റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടു ശേഖരണം.
* പലഹാര മേള.
* കത്തുകൾ മാതൃക

നവംബർ - ജനുവരി.

* സ്കൂൾ പത്രം
* ശിശുത്സവം
* നാടൻ പാട്ട് അവതരണം.
* നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
* വായന
* റോൾ പ്ലേ

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

* കൃഷിയിട സന്ദർശനം.
* നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല.
* പതിപ്പ്
* കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം:-
* പാവനാടകം.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം:

* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
* കുട്ടികളുടെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്.

- പ്രീ ടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം.
- നിരീക്ഷണം
- വിവിധയിനം ആവാസ വ്യവസ്ഥ.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലനം

- പരിസര മലിനീകരണം. (ചർച്ച)
- ജലമലിനീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലായ് - സെപ്റ്റംബർ

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ.
- പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം., ക്ലാസ് റൂം ശുചിത്വം
- നല്ല ശീലങ്ങൾ പോസ്റ്റർ.
- രോഗ [illegible]

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ.

ജനുവരി - മാർച്ച്

- പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, അവലോകനം.
- പക്ഷി നിരീക്ഷണം.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
- അനുഭവം.

ജ്ഞാനദീപം Std IV

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക എന്നിവ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

⇒ ക്ലാസിൽ വായനാ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ

⇒ ഓരോരുത്തർക്കും വായന കാർഡുകൾ നൽകൽ

⇒ ഗ്രൂപ്പ് വായന

⇒ പാഠഭാഗം, പത്രം, പുസ്തകം വായന.

2) വായിക്കാം വളരാം :- സ്വതന്ത്രവായന

⇒ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

⇒ കഥ പറയാനും കവിത ആലപിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

സർഗാത്മക രചന

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സർഗാത്മക രചനകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

→ മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

→ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം

→ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ

→ ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.

വായിക്കാം കൂട്ടുകാരേ

→ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ് നൽകുന്നു.

→ നിശബ്ദ വായന

→ ഉച്ചത്തിൽ വായന

→ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന.

ജൂൺ

- വായനോത്സവം
- കവി പരിചയം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- കഥ, കവിത, പ്രസംഗ മത്സരം
- അമ്മവായന

ജൂലൈ

- ആശയം പറയാം
- സർഗവേള
- വായനക്കൂട്ടം

ആഗസ്റ്റ്

- സർഗവേള
- വായനോത്സവം
- പഠനക്കൂട്ടം
- മാഗസിൻ

സെപ്റ്റംബർ

- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്
- ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
- വിവിധതരം വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ഒക്ടോബർ

- സർഗാത്മക രചന
- കവിതയ്ക്ക് ഈണം
- കഥകൾ പറയൽ

നവംബർ

- സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ
- കഥ പറയൽ
- കവിതാലാപനം

ഡിസംബർ

- ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ
- സർഗവേള
- സർഗാത്മക രചന

ജനുവരി

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം
- മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ഫെബ്രുവരി

വായനോത്സവം

വിദ്യ സർഗാത്മക ശേഷിയിനെ കണ്ടെത്തൽ

എഴുത്തുകൂട്ടം

മാർച്ച്

മാഗസിൻ പ്രദർശനം

എഴുത്തുകൂട്ടം, വായനക്കൂട്ടം എന്നിവയുടെ മികവ് പരിശോധിക്കുന്നു.

സർഗവേള

വായനോത്സവങ്ങളിൽ മികച്ചത് കണ്ടെത്തൽ.

ഗണിതം Std-IV

ഗണിതത്തെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന സമീപനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംഖ്യാബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
* മൂന്നക്ക /നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തീകരിക്കൽ
- ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- സംഖ്യാബോധം

ജൂലൈ

- സംഖ്യാ ചക്രം
- സമയ ചക്രം
- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് എന്നിവ നോക്കി സമയം പറയുന്നു
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു

കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം

ചതുഷ്ക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ഒക്ടോബർ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- ചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവയുടെ ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ
- ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- [illegible] ഡയഗ്രം വരയ്ക്കൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യപൂർണ്ണമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ.

നവംബർ

- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

[illegible]സംബർ

[illegible]ഗുണനത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
[illegible]ങ്ങൾ ഉദാഹരണ ക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം
[illegible]യ്യൽ
പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
[illegible]യും ഘടകവും എന്ന ആശയം
[illegible]കൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജനുവരി

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണം കണ്ടെത്തൽ
ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
അളവ് പാത്രങ്ങൾ അളക്കുന്നതിനുള്ള
ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം
പ്രദർശനം.

ഫെബ്രുവരി

- വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്
- പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്ത[illegible]

മാർച്ച്

- പതിനായിരത്തിനപ്പുറം
- സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ
- റിവിഷൻ, വാർഷിക പരീക്ഷ.

EVS

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രകൃതിനടത്തം . [ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്]

(പ്രവർത്തന വിശദീകരണം)

ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം.
വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച
നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ
പ്രശ്നം അറിയൽ.
പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമുണ്ടാക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ
ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കൽ.

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം

(പ്രവർത്തന വിശദീകരണം)

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.

ഒരു തൈ നടാം

പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.

ദാഹജലം

(പ്രവർത്തന വിശദീകരണം) [Sep - NOV]

പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം.

വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം

- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് [December]

നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരീക്ഷണങ്ങൾ [Jan - march]

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

English - Std IV

Aim - To speak, read, & write without any mistakes.

Time - June to march.

Pretest

To check the vocabulary and writing skills.

June and July

To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

1 Games, Action songs, Hello English activities.

2 conversations, skit, stories.

speaking skills

1 identify the naming words from the picture.

2 make symbol description about the picture.

Activities

speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.

August and september

English club

Various club activities

Eg: Reader's Theatre.

October and November

To Express thoughts feelings etc.

Reading skill

-> News paper reading, library books reading
-> develop story
-> Read notice, story, paragraph, etc...

writing skill

Activities

speech, quiz, makes magazines, skits etc...

December and January

1 Develop the creative speaking and writing.
2 To Express thoughts feelings etc.

Reading skill

1 Newspaper, book review etc..
2 develop story
3 Reads letters from friends.

writting skills

1. diary
2 letter
3 Announcement.

February and march

Reading skill

1. news paper, library books, book review
2. conversation, skit, stories
3. develop story

writing skills

1) diary
2) letter
3) Thought
4) description

2025-'26 അധ്യയനവർഷത്തിലെ
തനതു പ്രവർത്തനം.

എല്ലാ ദിവസവും 1½ മുതൽ 2 മണിവരെയുള്ള സമയം
Std II, III, IV ക്ലാസുകളിലെ അക്ഷരം അറിയാത്ത, പി
ന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര ക്ലാസ് നടത്തുന്നു.
മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാ
ന ക്ലാസുകൾ ഈ സമയത്ത് നൽകിവരുന്നു.