# M G M U P S
# CHIRAKKADAVU

## ACADEMIC MASTER PLAN

## 2025-2026

# എം ജി എം യു പി സ്കൂൾ
# ചിറക്കടവ്

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

### ഉള്ളടക്കം


1 ആമുഖം

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

5 പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ

6 നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

7 മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

8 പദ്ധതിവിശദാംശങ്ങൾ

9 പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

10 മോണിറ്ററിംഗ്

11 ഉപസംഹാരം


×——×——×

## ആമുഖം

ചിറക്കടവ് പഞ്ചായത്തിൽ 20 വാർഡുകളുണ്ട് സ്പെഷ്യൽ A grade പഞ്ചായത്ത് പദവി ചിറക്കടവിനാണ് കൊല്ലം-തേനി ദേശീയ പാതയും പുനലൂർ-മൂവാറ്റുപുഴ ദേശീയപാതയും ചിറക്കടവിലൂടെ കടന്ന് പൊൻകുന്നത്ത് സംഗമിക്കുന്നു പുരാതനമായ ചിറക്കടവ് മഹാദേവ ക്ഷേത്രം പുനലൂർ-മൂവാറ്റുപുഴ റോഡിനു സമീപം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ക്ഷേത്രത്തിലെ ചിറയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ചിറക്കടവ് എന്ന പേരുവന്നതെന്ന് ഐതിഹ്യം.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ ജന വിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക

2. ഒന്നുമുതൽ 7 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസരിച്ച് നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും. അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുക

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എം ജി എം യു പി സ്കൂൾ

വിലാസം : ചിറക്കടവ് PO

PIN 686520 കോട്ടയം ജില്ല

2. സ്കൂൾ കോഡ് : 32346

3 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

4 ഉപജില്ല : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

5 റവന്യൂ ജില്ല : കോട്ടയം

6 ബി. ആർ. സി : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

7 ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : ചിറക്കടവ്

8 ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : വാഴൂർ

9 ജില്ലാപഞ്ചായത്ത് : കോട്ടയം

10 നിയമസഭാമണ്ഡലം : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

11 ലോക്സഭാമണ്ഡലം : പത്തനംതിട്ട

12 താലൂക്ക് : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

13 വില്ലേജ് : ചിറക്കടവ്

14 സി ആർ സി : ചിറക്കടവ്

15 ഇ-മെയിൽ : mgmups chirakkodavu @gmail.com

മെമ്മോറിയൽ ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ
എന്നാണ് പൂർണനാമധേയം. 8 അധ്യാപകരും
ഒരു പാചകതൊഴിലാളിയും. സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു

ഈ സ്കൂൾ തുടങ്ങാനായി സ്ഥലം
നൽകിയത് ചിറക്കടവ് വാണിയിടത്ത് കുടുംബക്കാരാണ്
ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപകമാനേജർ പി. ശങ്കരപ്പിള്ള
തേവലക്കാട്ട് ആണ്. ശ്രീ. P S ചെല്ലമ്മ, ശ്രീമതി
M K ശാരദാമ്മ എന്നിവർ ആദ്യകാല അധ്യാപിക
മാരായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ D D ആയിരുന്ന ശ്രീ. T.N. ശ്രീനി
വാസൻ പോറ്റി. ഡോ. V.V മോഹൻ, ഡോ. ശ്യാം കെ. കെ
ഡോ. സുധീഷ്കുമാർ, ഡോ. സാജി, ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്
പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന പരേതനായ T N രാജഗോപാൽ
ലഫ്റ്റനന്റ് കേണൽ സുനിൽ ട പിള്ള തുടങ്ങിയവർ
ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികളാണ്

അക്കാദമിക.

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ
മികവ് ഇനിയും വർധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ക്ലാസ്
ലൈബ്രറി ക്രമീകരിച്ചിട്ടില്ല.

നേട്ടങ്ങൾ.

സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾ കമ്പ്യൂട്ടർ

കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയാം. മലയാളം
നന്നായി വായിക്കുവാനും അറിയാം.

ഭൗതികം പരിമിതികൾ

ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക്
മതിയായ നിലവാരങ്ങൾ ഇല്ല. പ്രൈമറി ഇല്ല

ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ട്. ചുറ്റുമതിൽ
നിർമ്മിച്ചു. എല്ലാ ക്ലാസിലും ഫാൻ, ലൈറ്റ് ഇവയുണ്ട്
ടോയ്‌ലറ്റ് ഉണ്ട്. ഡൈനിങ് ഹാൾ ചിറക്കടവ്
കോ ഓപ്പറേറ്റീവ് ബാങ്ക് പണിതു നൽകി. വാഹനസൗകര്യ
സൗജന്യം. കുട, ബാഗ് സൗജന്യമായി നൽകാൻ കഴിയുന്നു

വിദ്യാലയം - മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

പാഠ്യ. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
താൽപര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന
വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
2 ശുചിത്വബോധം വളർത്തൽ
3. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന
നൽകൽ
4 പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടൽ

5. കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തൽ

6. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത, ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കൽ

## വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർഷംതോറും കുറഞ്ഞു വരുന്നു. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത

## പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1 SRG യോഗത്തിൽ "[illegible] സ്കൂൾ വിഷൻ-2024" എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും

2 വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/ വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം സാമൂഹികം തരംതിരിച്ച് കണ്ട് തയാറാക്കൽ

## മികവിന് ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| അക്കാദമികം | ഭൗതികം | സാമൂഹികം |
|---|---|---|
| ഭാഷാശേഷി വികസനം | കളിസ്ഥലം | മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ |
| ഗണിതശേഷി വികസനം | Smart class | PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പരിപോഷണം | ലാബ് | |
| ലാബ് - പരീക്ഷണങ്ങളിൽ [illegible] | ലൈബ്രറി | |

## അക്കാദമികം

ദിനാചരണങ്ങൾ

ഗണിതലാബ്

പോഷകാഹാരം

മലയാളത്തിളക്കം

വായനാ പരിപോഷണം

ഗണിതകേളി

ചിത്രവായന

മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്

ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

# ഗണിതം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* Five frame-ൽ ഗണിത കേളികൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ ഗണിത
ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും
വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ആരോഹണം, അവരോഹണം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം,
സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
* പാറ്റേൺ രൂപീകരണം.
* ഗണിതപ്രശ്നം നിർധാരണം.

## ആശയങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* 2. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ
* 3. കൂടുതൽ കുറവ്
* 4. ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

## സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- സങ്കലന ക്രിയകൾ
- വ്യവകലന ക്രിയകൾ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്.

## ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.
- Worksheet കൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്കം രണ്ടക്കം സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## ഡിസംബർ

- അവരോഹണം, ആരോഹണക്രമം തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## ജനുവരി

- ഒരക്കം രണ്ടക്കം വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

## ഉള്ളടക്കസൂചി

- ഗണിതശാസ്ത്ര CPTA യിൽ പ്രദർശനം
- ഗണിത മാജിക്, സംഖ്യാശ്രേണി എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്നനിർധാരണ രീതികളിൽ
- ഉൾച്ചേർക്കൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## മികവ്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിവിധതരം W.S. കൾ നൽകൽ.
- പ്രതിമാസ ഗണിത ക്വിസുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ
- ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- സാമൂഹിക ചുറ്റുപാട്, ശുചിത്വം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

**നവംബർ.** ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടിപറയുന്ന കഥ Tr ഉം രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടിസഹായ ത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

**ജനുവരി**

Tr. [illegible] തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർ ശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. വായനാകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു

**ഫെബ്രുവരി:** ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതി കൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാ ക്കളുടെ [illegible] വായിക്കുന്നു.

**മാർച്ച്:** ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സ്വന്തം പുസ്തകം വായന [illegible] എഴുത്തുകാരും [illegible] കഥകൾ വായിക്കൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ 20 പുസ്തകം എങ്കിലും കുട്ടിക്ക് വായിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

# മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനയുടെ തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കഥകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനും ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു, സർഗശേഷി വികസിക്കുന്നു. ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം ക്ലാസിൽ അവലോകനം ചെയ്തു. തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (ആകുൽ). തുടർന്നു വരുന്ന മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, വായനക്കൂട്ടം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കഥോത്സവം വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആമുഖം.

ക്ലാസ്പിടിഎ PTA

## സംയുക്തഡയറി

കുട്ടിയുടെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് സംയുക്തഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറിയെഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. സർഗാത്മകരചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാകുന്നു.

### ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ഭാഷാപരമായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്രരചന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

മികച്ചഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്തിലെ മികവ് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നടത്തുന്നു. ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. കൂട്ടുകാരുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std III

## ഗണിതം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
മൂന്നക്കം/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക
മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുക.

### പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ

ജൂൺ

ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം എന്നീരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണനിർമാണം തോണിനിർമാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് ചതുരം, ത്രികോണം വട്ടം എന്നീരൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. ചെറിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. വലു ഉള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. സംഖ്യാനറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.

ആഗസ്റ്റ്

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകളും/ം എണ്ണം വീതം, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ
സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

സെപ്തംബർ

ക്രമീകരിക്കാം

സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. അവ
വിസ്തൃത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കു
ന്നു.

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം. കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം,
തൂക്കം, ക്ലാസ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

പൂർണ്ണ വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

ജനുവരി

വെടിക്കെട്ട് ഉഗണിതോത്സവം. ഗണിതം കളികളി
ലൂടെ പഠിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അദ്ധ്യാപിക ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
വിവിധക്രിയകൾ അടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടിക
ൾക്ക് നൽകുന്നു. കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
ക്രിയ ചെയ്യാം. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡി
ൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

മാർച്ച്

സംഖ്യാചക്രം. സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെര
ഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം

## വിഷയം - ഗണിതം.



വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠനസമീപനം.

| മാസം | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം |
| --- | --- | --- |
| ജൂൺ | അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക | കടയിലേക്ക്<br>മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. |
| ജൂലൈ | സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം. | കളിനോട്ടുകളുടെ ഉപയോഗം.<br>അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ<br>ചാർട്ടിൽ കണ്ടെത്തൽ |
| ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | സമയം നോക്കാൻ പഠിക്കുന്നു<br>24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ സമയം കണ്ടെത്തുക<br>am, pm തിരിച്ചറിയുക | ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.<br>24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക്, സമയചക്രം. |

| മാസം | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനം |
| --- | --- | --- |
| ആഗസ്റ്റ് | നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, പുനക്രമീകരണം ഉള്ളത് | സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കാം. |
| സെപ്റ്റംബർ | രണ്ട് നാലക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം കാണുന്നു. | വരവും ചെലവും കണ്ടെത്തൽ |
| ഒക്ടോബർ | ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ തിരിച്ചറിയൽ | ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം ഇവ വരയ്ക്കുന്നു. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ ചിത്രം വരച്ച് ഷെയ്ഡ് ചെയ്യൽ ചിത്രത്തിലാക്ക് |
| നവംബർ | ഗുണനക്രിയ പരിചയപ്പെടൽ | |
| ഡിസംബർ | ഹരണക്രിയ പരിചയപ്പെടൽ | ഗുണനവസ്തുതകളിൽ നിന്ന് ഹരണക്രിയാരീതി തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വീതം വയ്ക്കാം. |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം – മേഖല : അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി | റിമാർക്ക് |
|---|---|---|---|---|---|
| 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക | • 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>• നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ ,യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.<br>• ഉപകരണനിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | എല്ലാ വർഷവും<br>എല്ലാ വർഷവും<br>എല്ലാ വർഷവും | 35000 | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക. | • സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിവരശേഖരണം<br>• എല്ലാക്ലാസുകളിലും സയൻസ് ലാബ് /ശാസ്ത്രകോർണർ<br>• ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പെഡഗോജി പാർക്ക്<br>• എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്ന വിധത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ നടത്തുന്ന സയൻസ് മാജിക് ഷോ<br>• കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്രകിറ്റ് | എല്ലാ വർഷവും<br>CV രാമൻ ദിനം<br>എല്ലാ വർഷവും | 75000 | PTA, മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി, സയൻസ് ക്ലബ് | |
| ശാസ്ത്രസർഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്. | • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലൈബ്രറി<br>• വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ<br>• ശാസ്ത്രനാടകങ്ങൾ, പരീക്ഷണക്കളരികൾ | എല്ലാ വർഷവും | 25000 | PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സയൻസ് ക്ലബ് | |
| ആധുനിക സാങ്കേതിക | • ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• ഡിജിറ്റൽ TM | എല്ലാ വർഷവും | 15000 | സയൻസ് ക്ലബ് | |
| വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക. | • ഡിജിറ്റൽ ലാബ് ക്ലാസുകൾ<br>• മൊബൈൽ അപ്ലിക്കേഷൻ നിർമ്മാണം | എല്ലാ വർഷവും | | | |
| കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുറയുന്നു. | • ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>• അങ്ങാടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ,ഖണ്ഡിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | എല്ലാ വർഷവും<br>എല്ലാ വർഷവും | 5000 | PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി, സയൻസ് ക്ലബ് | |
| സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | • പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു.<br>• വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മിനി പ്ലാനിറ്റേറിയം തയ്യാറാക്കുന്നു.<br>• ഓപ്പൺ സ്പേസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഔട്ട്ഡോർ സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>• എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വിസ്മയച്ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു. | എല്ലാ വർഷവും | 50000<br>5,00,000<br>1,00,000<br>36000 | PTA,പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി, സയൻസ് ക്ലബ് | |
| | • ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് ഒരുക്കുന്നു. | | | ഗവൺമെന്റ് | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - മേഖല: കണക്ക്

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി |
|---|---|---|---|---|
| ശിശുസൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികളുടെ കുറവ് | • ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം<br>• ക്ലാസ് ഗണിതലാബ് ഗണിതലാബ് ശാക്തീകരണം | 1 വർഷം | 50,000 | P T A Staff<br>തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ |
| മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ അഭാവം | • ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച്<br>• മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക | 1 വർഷം | 1,00,000 | " |
| ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല | • ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സജ്ജീകരിക്കൽ<br>• ഗണിത ക്ലബ് ശാക്തീകരണം | 1/2 വർഷം | 10,000 | ഗണിത വിഭാഗം ടീച്ചർ |
| ഗണിതത്തിലെ മുഴുവൻ ശേഷിയും നേടാൻ പല കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നില്ല. | • Maths clinic<br>• Maths work sheet<br>• Geogebra പരിശീലനം<br>• ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം<br>• മുന്നേറ്റം ക്ലാസുകൾ | 1 വർഷം | 5000 | Maths<br>SRG.<br>PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടാനും സ്വന്തം രചനകൾ നടത്തുവാനും കഴിയുന്നില്ല. ഗണിത പഠനം വിരസമാകുന്നു. | • ഗണിത മാഗസിൻ<br>• ചുമർ പത്രികകൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള<br>• ചോദ്യോത്തര പെട്ടി | [illegible] | 1000 | Maths<br>SRG. |

| പ്രശ്നങ്ങൾ | പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി |
|---|---|---|---|---|
| മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല | • ഗണിത മെഗാക്വിസ്<br>• Maths talent search examination<br>• Maths ക്ലബുകൾ,<br>• ഗണിതോത്സവം<br>• Resource Teachers Camps<br>• Video classes<br>• Little Mathematics program | 1 വർഷം<br>വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം | 3000 | Maths<br>SRG,<br>PTA |
| ഗണിത കളി, ചെസ്സ്, പസിൽസ്, നാട്ടറിവ് ഗണിതം, സെമിനാർ,പാട്ട് | • ഗണിത ഗെയിം കോർണർ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | 4000 | Maths<br>SRG,<br>SSG |

# सामान्य उद्देश्य

1 सभी बच्चो को हिन्दी पढने और लिखने की क्षमता बढाना।

2 राष्ट्रभाषा और देश प्रेम की भावना को जागरण करना।

3 पढाई में पीछे जाने वाले छात्रों पर अधिक ध्यान देना।

4 हिन्दी मे लिखने पढने और वातचित करने की क्षमता बढाना।

5 छात्रों के मानसिक और बौद्धिक स्तर को ध्यान में रखकर पढाना।

6. संसार और समाज को देखने परखने दृष्टिकोण को सकारात्मक गति देना।

7. विभिन्न गतिविधि या को दे कर बच्चों के ज्ञान को अभिव्यक्त करना।

# ACCADAMIC MASTER PLAN UP SCHOOL HINDI

| लक्ष्य | प्रक्रियाएँ | समय | उत्तरदायित्व (कर्तव्य) |
|---|---|---|---|
| हिन्दी ठीक तरह लिखने की क्षमता आसानी से पढने की क्षमता, हिन्दी भाषा में अधिकांश जानकारी मिलती है। | कहानी, छोटी कविताएँ रंग, शब्द बनना आदि लिखवाती है। वर्णों को पहचानने के लिए गतिविधियाँ (पाठ्य पुस्तक के माध्यम से) | जून से ---- मार्च तक | हिन्दी अध्यापक |

ലെവൽ : UP സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം Std V

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. | ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | June July | S.S അധ്യാപകർ | |
| ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | August | S.S അധ്യാപകർ | |
| പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന രീതികൾ ബോധവാന്മാരാക്കുക | ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങൾ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന ദൃശ്യങ്ങൾ കാണിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. | September | S.S അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | കാലം | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു | പരിസ്ഥിതി ചൂഷണത്തിന് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ ചുറ്റുപാടിൽ സന്ദർശിച്ച് അവയിലെ വിവിധ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് വിശകലനത്തിലൂടെ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ഡി.ഡി അഗ്രികൾച്ചർ | അധ്യയന വർഷം | |
| ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളിൽ നിന്ന് മുക്തി നേടുക | സ്വന്തം സ്ഥലത്ത് കൃഷി ചെയ്യാനും സ്കൂളിലെ അടുക്കള തോട്ടത്തിൽ കൃഷി ചെയ്ത് ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാനും ശീലിപ്പിക്കുന്നു. ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണരീതിയും എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചെറുധാന്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ആരോഗ്യ വിഭാഗം | | |
| മനുഷ്യരോട് ദയ, അനുകമ്പ സഹായമനസ്ഥിതി എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. | കുട്ടികളോട് പഴയ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സ്കൂളിൽ ~~[illegible]~~ എത്തിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പാവപ്പെട്ടവർക്ക് ~~[illegible]~~ എത്തിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. | ആരോഗ്യ വിഭാഗം വർഷം | | |

മേഖല : യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവങ്ങൾ etc) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| | ഭാഷാ കേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. | ജൂൺ | ,, | |
| | വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം | ജൂൺ | ,, | |
| പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക | വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്: പത്രം, മാസികകൾ തുടങ്ങിയവ വായിക്കാനും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്താനും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്താനും ഉപകരിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| | വാർത്താ വായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ | | | |

മേഖല: യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക ബാധ്യത |
|---|---|---|---|---|
| ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | Lend your Ear: ലഘുവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനായാസം ലളിതമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക | |
| | Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ | | |
| | Missing Man: അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ,, | | |
| | Meet the Foreigner - തന്റെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തിയുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ്. | | |
| ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതത്തിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണതയിലേക്ക്) | ജൂൺ - മാർച്ച് | | |

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

ശിശു സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പഠനം നടത്തുക

മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു

"സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ" എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു

## ഉപസംഹാരം

ഒരു സമൂഹത്തിലെ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ രേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്

## മോണിറ്ററിംഗ്

ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ്

HM PTA SRG കൺവീനർ എന്നിവർ പ്രവർത്തന പുരോഗതി മോണിറ്റർ ചെയ്യുന്നു.