



MAGAZINE

TEAM LITTLE KITES 2023-24



OUR MANAGER



H.G DR.GABRIEL MAR GREGORIOS
METROPOLITAN

പേജുകൾ മറിയുമ്പോൾ

. എഡിറ്റോറിയൽ.....

. At HeadMaster's Desk.....

Little Kites History.....

ആശംസകൾ-P.V REJI.....

ആശംസകൾ-FRJOBY K JACOB.....

ആശംസകൾ SUBIN NEDUMPURAM

. Kite Master's Page.....

School History.....

സ്കൂളും സാമൂഹവും.....

ജീവിതത്തിന്റെ ഇതൾ.....

All The Drugs In This World.....

Riddles for Kids.....

Are Video Games Bad for Kids!
Effects of Video Games on Children.....

ലിജിയുടെ പുനോട്ടം.....

PIZZA DELIVERY DOG DASH.....

The Golden Egg.....

Mother Nature.....

LAZY JACK.....

..
Kerala Flood.....

പഴഞ്ഞാലുകൾ.....

IN NATURE'S BEAUTY WE FIND SERENITY.....

നന്ദയും തിന്ദയും.....

I WROTE THIS POEM.....

THE FARMER AND HIS SONS.....

എന്റെ ഗുരുനാഥൻ.....

TO MY FATHER.....

LAZY DONKEY.....

ആടു പട്ടിയായി മാറി.....

ALWAYS SHARE.....

PICTURE.....

THE COWS AND THE LIONS.....

LITTLE TO ME.....

മാന്ത്രിക പേപ്പർ ഗൗൺ.....

GOLDEN FISH.....

DREAMS IN THE Dusk.....

THE STORY OF DRUG.....

ANIME.....

THE UNCHARTED.....

THE WOLF.....

GODZILLA VS KONG.....

പദ പ്രശ്നം.....

ചെന്നായയും കൊടുമുടി.....

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ബിജോഷ് കെ വർഗീസ്
റെറ്റി സാം



എഡിറ്റോറിയൽ

ഓരോ വാക്കിന്റെയും ചിമിഴിലൊളിപ്പിച്ച സർഗ്ഗചേതനയാണ് ഓരോ കലാലയമാഗസിനും. സമയരഥം മുന്നോട്ട് ഉരുളുമ്പോൾ അവ ചരിത്രമുറഞ്ഞ ഗിരിനിരകളാകുന്നു. ആ ചരിത്രഭൂമിയിലൂടെ ഒരു അക്ഷരസഞ്ചാരമാണ് ഈ മാഗസിൻ .ഓരോ വിദ്യാലയവും അറിവ് നിറഞ്ഞതാകട്ടെ. **DIGITAL VIBGYOR**ൽ വിരിയുന്ന നന്മയുടെ സന്ദേശം അറിയിക്കുന്ന നല്ല വിദ്യാർഥികളായി മാറട്ടെ എല്ലാവരും.

ഈ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനിലെ കവിതകളും കഥകളും മറ്റും വിദ്യാർഥികളായ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രകാശം പരത്തട്ടെ. നാളെയുടെ കലാകാരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുകയാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. .സമൂഹത്തിൽ നന്മയുടെ, സ്നേഹത്തിന്റെ, സന്തോഷത്തിന്റെ, പ്രതീകമായി മാറട്ടെ ഓരോ വിദ്യാർഥികളും. ഞങ്ങളുടെ സ്വപ്ന സാക്ഷാത്കാരമായ ഈ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ നിങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ട്

From Headmaster's Desk



സെൻറ് പോൾസ് ഹൈസ്കൂളിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ **DIGITAL VIBGYOR** എന്ന ഡിജിറ്റൽ മാഗസനിലൂടെ കുട്ടികളിൽ മൊട്ടിട്ടുവിരിയുന്ന സർഗ്ഗവാസനകൾ ചിരകടിച്ചുയരട്ടെ....അതോടൊപ്പം വിജ്ഞാനവും വിനോദവും പ്രദാനം ചെയ്യാനതക്കന്ന ഒരു സൃഷ്ടിയായി ഈ മാഗസിൻ മാറട്ടെ.....സാഹിത്യത്തിന്റെയും കലകളുടേയും ഉള്ളറകളിലൂടെ മാനവികതയിലേയ്ക്കെത്താൻ കുട്ടികൾക്കു കഴിയട്ടെ എന്നാശംസിച്ചുകൊണ്ടും സർഗ്ഗശേഷിവളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഇത്തരം സംരംഭങ്ങളിൽ ഇനിയും പങ്കുകാരാകാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിയട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

റെനി വർഗീസ്
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

LITTLE KITES HISTORY

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയോടനുബന്ധിച്ചു സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനവും യാഥാർഥ്യമായിരിക്കുകയാണ്. ഐസിടി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ 31-12-2016 ലെ ഹായ് സ്കൂൾ കുട്ടിക്കൂട്ടം എന്ന പേരിൽ എല്ലാ ഹൈസ്കൂളുകളിലും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന. ഹായ് സ്കൂൾ കുട്ടിക്കൂട്ടം എന്നതിന്റെ തുടർച്ചയെന്നോണം ഈ അധ്യയന വർഷത്തോടെ (2016)എല്ലാ സ്കൂളിലും ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പാക്കിയതോടെ കൂടുതൽ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപകരണങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ കഴിഞ്ഞു. ഈ ഉപകരണങ്ങൾ വേണ്ടവിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവയുടെ

കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗത്തിനും പരിപാലനത്തിനും അധ്യാപകരോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുവാനായി സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഐ .റ്റി ക്ലബ്ബ്, ഹായ് സ്കൂൾ കുട്ടിക്കൂട്ടം പദ്ധതി എന്നിവയെ സംയോജിപ്പിച്ചു കൂടുതൽ വിപുലമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികളോടെ ലിറ്റിൽ കിക്കെറ്റ്സ് സ്കൂളുകളിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ സ്കൂളിലും ലിറ്റിൽ കിക്കെറ്റ്സ് ഇന്റെ ഒരു യൂണിറ്റ് ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

ആനിമേഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടിങ്, ഹാർഡ്‌വെയർ റോബോട്ടിക്സ് ,പ്രോഗ്രാമിങ്,ചൊബൈൽ ആപ്പ്, മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്,സൈബർ സുരക്ഷ തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.





ആശംസകൾ

വാഴൂർ സെൻറ് പോൾസ് ഹൈസ്കൂളിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ **DIGITAL VIBGYOR** എന്ന പേരിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ വളരെയധികം സന്തോഷമുണ്ട് നമ്മുടെ സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആധുനിക നിലവാരത്തിനൊപ്പം സഞ്ചരിക്കുന്നു എന്നുള്ളത് നമുക്ക് ഏവർക്കും അഭിമാനകരമായ കാര്യമാണ് സാധാരണക്കാരും പാവപ്പെട്ട വരുമായ കുട്ടികൾക്ക് ഏറ്റവും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നത് കേരളമാണെന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല അതിൽ സെൻറ് പോൾസ് ഹൈസ്കൂൾ പോലെയുള്ള എയ്ഡഡ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പങ്ക് വളരെയധികം പ്രശംസനീയമാണ് ആ രംഗത്ത് കരുത്തേകുന്ന മുന്നേറ്റമാണ് ഡിജിറ്റലൈസേഷന്റെ കാര്യത്തിലും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് അധ്യാപക അനധ്യാപക ജീവനക്കാരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എല്ലാവിധ വിജയാശംസകളും നേരുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം

വി.പി. റെജി

പ്രസിഡണ്ട് വാഴൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്



ആശംസകൾ

വാഴ്ച സെന്റ് പോൾസ് ഹൈസ്കൂളിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ **DIGITAL VIBGYOR** എന്ന പേരിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു എന്ന് അറിയുവാൻ കഴിഞ്ഞു. ദൈവം നൽകിയ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനും ലഭിച്ച അവസരങ്ങൾ ഒന്നും പാഴാക്കാതെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങളേയും അവരെ സഹായിക്കുന്ന അധ്യാപകരെയും അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ദൈവം സമൃദ്ധിയായി കഴിവുകൾ നൽകി എല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിക്കുമാറാകട്ടെ. ഈ ഉദ്യമത്തിന് എല്ലാവിധമായ ആശംസകൾ അറിയിക്കുന്നു.

സ്നേഹത്തോടെ

ഫാദർ ജോബി കെ ജോർജ്ജ്
പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ട്



ആശംസകൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ അവസരമൊരുക്കിയത് വളരെ വലിയകാര്യമാണ് സർഗ്ഗാത്മകതയും, മാനസിക ഉല്ലാസവും സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ ഈ കാലത്തിനനുയോജ്യമായി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനു എല്ലാവിധ ആശംസയും അർപ്പിക്കുന്നു,ഒപ്പം മാഗസിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അഭിനന്ദനങ്ങൾ അർപ്പിക്കുന്നു

സുബിൻ നെടുമ്പുറം

മെമ്പർ വാഴൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്



സ്കൂൾ മാഗസിൻ

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മീഡിയങ്ങളുടെ പങ്ക് പൂരാതനകാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നും ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസം എത്രത്തോളം വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് നമുക്ക് കണക്കുകൂട്ടാൻ പറ്റാവുന്നതിനുമപ്പുറമാണ്.

15-ാം നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഒരൊറ്റ അധ്യാപകൻ നടത്തിയിരുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നുമാണ് ഇതിന്റെ ആരംഭം കുറിച്ചത്. പിന്നീട് ഓരോ ഭൂപടങ്ങളിലേക്കും 'വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ഒരു പ്രസ്ഥാനം ' വ്യാപിച്ചു.

പൗരാണിക ഭാരതത്തിൽ ഇത് ഒരു ഗുരുക്കുല വിദ്യാഭ്യാസമായാണ് തുടക്കം കുറിച്ചത്. ശിഷ്യൻ ഗുരുവിന്റെ ഭവനത്തിൽ താമസിച്ച് പഠിക്കുകയാണ് ഇതിന്റെ പ്രത്യേകത. അതിൽ നിന്നും ഭാരതീയർ ഇന്ന് ഹൈടെക്ക് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്കാണ് മുഖം തിരിച്ചിരിക്കുന്നത്.14 വയസ്സ് വരെയുള്ള ഓരോ കുട്ടിക്കും സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസമാണ് ഇന്ന് നമ്മുടെ സർക്കാർ നൽകിയിരിക്കുന്ന വാഗ്ദാനം.ഓരോ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലും പ്രധാനാധ്യാപികയായി ഒരു വ്യക്തിയെ ഇന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.അതിന് കീഴിൽ മറ്റ് അധ്യാപകർ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.15ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ നിന്ന് പ്രകാശവർഷം എന്ന് വരെ പറയാവുന്നത്ര അകലത്തിലാണ്

ഈ 21^{ാം} നൂറ്റാണ്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസം. ഇതിൽ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പങ്ക് നമ്മുടെ പ്രശംസനീയമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഇന്ന് ഭാരതീയർക്കുള്ള മികവും ഉയർച്ചയും കുറച്ച് വർഷത്തിനുള്ളിലാണ് ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. പഠനകാര്യങ്ങളിലും സാങ്കേതിക വിദ്യ ഇന്ന് വളരെയധികം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. കേരള സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന പദ്ധതികളുടെ ഭാഗമായി ഇന്ന് ഓരോ സ്കൂളുകളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ വിതരണംവരെ നടത്തിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഡിജിറ്റൽവൽക്കരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണിന്ന്.....

ആശംസയോടുകൂടി.....

ബിജോഷ് കെ വർഗീസ് (കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ)
 റെറ്റി സാം (കൈറ്റ് മിസ്ട്രസ്)



സ്കൂൾചരിത്രം

പരിശുദ്ധ പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ നാമധേയത്തിൽ നെടുമാവ് സെൻറ് പോൾസ് ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 1956 ജൂൺ 14 ന് അപ്പർപ്രൈമറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1956 സെപ്റ്റംബർ 2 ന് മോറോൻ ബസേലിയോസ് ഗീവറുഗീസ് ദ്വിതിയൻ കാതോലിക്കാ ബാവാ, ബേസിൽ ഹാളിന്റെ ശിലാസ്ഥാപന കർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചു. പരിശുദ്ധ പാമ്പാടി തിരുമേനി സഹകാർമ്മികനായി ആയിരുന്നു.

1964 ജൂൺ 1ന് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1967-ൽ ആദ്യത്തെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ നടന്നു തുടർന്ന് പുരോഗമനത്തിന്റെ പാതയിൽ മുന്നേറിയ ഈ വിദ്യാലയം കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ശ്രദ്ധേയമായ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു. 1975-ൽ മാർ ഈവാനിയോസ് സ്റ്റേഡിയം നിർമ്മിച്ചു. 1975 മുതൽ 1981 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിനിടയിൽ രണ്ട് ജില്ലായുവജനോത്സവങ്ങളും, ശാസ്ത്ര കലാ പ്രദർശനങ്ങളും വിജയകരമായി നടത്തുവാൻ കഴിഞ്ഞു.

1991-ൽ മലയാളം മീഡിയത്തോടൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകളും ആരംഭിച്ചു. 2006ൽ സ്കൂളിന്റെ കനക ജൂബിലിയോട് അനുബന്ധിച്ച് വാക്വ് എന്ന പേരിൽ

കനകജൂബിലി സ്മരണിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

കാതോലിക്കേറ്റ് ആൻഡ് എം.ഡി സ്കൂൾസ് മാനേജ്മെന്റിൽ ഉൾപ്പെട്ട നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ അഭി വന്ദ്യ ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രിഗോറിയോസ് മെത്രാപ്പോലീത്തയാണ്. 2023 ജൂൺ മുതൽ സെൻറ് പോൾസ് ഹൈസ്കൂളിന്റെ പ്രധാന അധ്യാപകനായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നത് ശ്രീ റെനി വർഗീസാണ്.





സ്ക്രൂളും സമൂഹവും

ELKA SUSAN CHERIYAN

VIII A

സ്ക്രൂളും സമൂഹവും വളരെയേറെബന്ധപ്പെട്ടുനിലകൊള്ളുന്നു.

പ്രാചീനകാലത്ത് കുടുംബങ്ങളിൽ വെച്ചായിരുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയിരുന്നത്. ഇന്നത്തെപ്പോലുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ അന്നില്ലായിരുന്നു. കാലക്രമത്തിൽ സമൂഹം വിപുലവും സങ്കീർണ്ണവുമായിത്തീർന്നു. അങ്ങനെ നാഗരികത വളർന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി പ്രത്യേകമാപനങ്ങൾ ആവശ്യമായി വന്നു. രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് നേരിട്ട് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സമയവും സന്ദർഭവും കിട്ടാതെ വന്നു. അതിനാൽ സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങി. ഇങ്ങനെ സമൂഹത്തിന്റെ നമുഖ്യഘടകമായ വിദ്യാലയങ്ങൾ ആവിർഭവിച്ചു. ഔദ്യോഗികമായ പഠനത്തിനുള്ള സ്ഥലം മാത്രമല്ല സ്കൂളുകൾ സാമൂഹ്യപഠനത്തിനുള്ള സ്ഥലം കൂടിയാണ് സ്കൂളുകൾ. നല്ല വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ഉല്പന്നമാണ് നല്ല സമൂഹം. അതുപോലെ നല്ല സമൂഹത്തിന്റെ ഉല്പന്നമാണ് നല്ല വിദ്യാലയങ്ങൾ. ഇപ്രകാരം വിദ്യാലയവും സമൂഹവും തമ്മിൽ അടുത്തബന്ധമാണുള്ളത്.



ജീവിതത്തിന്റെ ഇതൾ.....

IRIEN MARYAM JIBY

□ □□□ □

സൗഹൃദ ചെപ്പ് തുറക്കുമ്പോൾ
നീയെനിക്ക് സമ്മാനിച്ച
ചേമ്പനിർ
പൂവിൻ സുഗന്ധമെന്നെ
സ്നേഹാദരമായി
തഴുകി.....

അനശ്വരമായ മലർ ഉണങ്ങാം, പൂമണവും
മാറാം.....

നിമിഷങ്ങളിൽ ഇതൾ
കൊഴിയുന്ന



ജീവിതത്തിൽ....!
പവിത്രമാം ഹൃദയ
ബന്ധത്താൽ....
നമ്മളിൽ തളിർത്ത
വസന്താരാമത്തിൽ
വാസന പൂക്കൾ
അനശ്വരമെ എന്നറിയുക.....



Digitális Kompetenciák

Digitális kompetenciák
Digitális kompetenciák

1. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

2. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

3. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

4. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

5. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

6. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

7. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

8. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

9. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

10. Digitális kompetenciák

A digitális kompetenciák a digitális eszközök használatát, a digitális tartalmak megismerését, a digitális kommunikációt, a digitális együttműködést, a digitális problémamegoldást és a digitális biztonság megőrzését jelentik.

□ □□□ □□□□

□□ □□□

□□ □□□□□□

□□ □□□□□□□□

□□□ □□□□□□

□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□

□□□ □□ □□□□□

□□□ □□□□ □□□□□□□□ - □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□

□□□ □□□□ □□□

□□□ □□□□□□

□□□□ □□ □□□□□□

□□□□ □□□□ □□

□□□□ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□ □□□□

□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□

□□□□ □□□□

□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□

□□□□ □□□□



ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടം

Amrutha Ratheesh
VIII A

അത് ഒരു കൊച്ചു ഗ്രാമമായിരുന്നു.

ആ ഗ്രാമത്തിലുള്ളവർ എല്ലാവരും അവരുടെ സ്വന്തം സ്ഥലത്തിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. അതിൽ നിന്നു കിട്ടുന്ന വിളവ് മറ്റുള്ള ഗ്രാമങ്ങളിലോ, പട്ടണങ്ങളിലോ വിറ്റാണ് ആ ഗ്രാമത്തിലുള്ളവർ ജീവിതം മുന്നോട്ട് നയിച്ചത്. അവിടെ എല്ലാവരും പണ്ടുമുതൽ ഇങ്ങനെയാണ്. ആ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു പെൺകുട്ടി താമസിച്ചിരുന്നു. അവളുടെ പേര് ലില്ലി. അവൾക്ക് ആ നാട്ടിൽ കുറച്ചു സ്ഥലം മാത്രമേ ഉള്ളൂ. എന്നാൽ ആ കുറച്ചു സ്ഥലത്തിൽ അവൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നത് പൂക്കളായിരുന്നു. ആ നാട്ടിൽ ലില്ലിക്ക് മാത്രമേ പൂന്തോട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എല്ലാ ഗ്രാമത്തിലും, പട്ടണത്തിലും ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടം വളരെ പ്രശസ്തമായിരുന്നു. എല്ലാവരും ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നാണ് പൂക്കൾ വാങ്ങിയത്. എന്നാൽ ലില്ലിയുടെ വീടിനു തൊട്ടടുത്തുള്ള റീന ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടം കണ്ട് അസൂയപ്പെട്ടു. റീന ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടം നശിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവൾ കുറെ ആടുകളെ ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടത്തിലേക്ക് അഴിച്ചു വിട്ടു. ആടുകൾ അവളുടെ പൂക്കൾ മുഴുവനും നശിപ്പിച്ചു. പിന്നീട് ലില്ലി വന്നപ്പോൾ അവളുടെ തോട്ടം മുഴുവൻ നാശമായി കിടക്കുന്നു. ലില്ലി മറ്റുള്ളവരോട് അന്വേഷിച്ചു. പക്ഷേ അവർക്ക് ആർക്കും അറിയില്ല. ലില്ലി വീണ്ടും പുതിയ ഒരു പൂന്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കി. അതുകണ്ട റീനക്ക് വീണ്ടും അസൂയകൂടി. അവൾ ആടുകളെ വിട്ട് പിന്നെയും പൂന്തോട്ടം നശിപ്പിക്കാൻ നോക്കി. എന്നാൽ ലില്ലി കൈയോടെ റീനയെ പിടിച്ചു. ലില്ലി റീനയോട് പറഞ്ഞു മറ്റുള്ളവരിൽ നേട്ടത്തിൽ അസൂയപ്പെടരുത്. സ്വന്തം ഉയർച്ചക്കു വേണ്ടി പരിശ്രമിക്കുക. ആ വാക്കുകൾ കെട്ട് റീനക്ക് കുറ്റബോധം തോന്നി ലില്ലിയോട് മാപ്പ് പറഞ്ഞു. റീന ലില്ലിയുടെ പൂന്തോട്ടം മികച്ചതാക്കി മാറ്റാൻ സഹായിച്ചു. അങ്ങനെ അവർ രണ്ടു പേരും നല്ല കൂട്ടുകാരായി.



The Pizza Delivery Dog Dash!

JACOB JOSE
IX A

Pepperoni wasn't your average pup. Sure, he loved belly rubs and chasing squirrels, but his true passion was pizza. Not eating it, mind you, but delivering it! Every Friday night, Pepperoni donned his special, bright red bandana and hopped on his little scooter, ready to become the fastest pizza delivery dog in town.

One windy Friday, Pepperoni received a particularly important order: The Giggleburger family's extra-large, triple-cheese, double-pepperoni pizza. Now, the Giggleburgers lived on Giggleburger Hill, a steep, winding climb notorious for making even the strongest legs wobble. But Pepperoni wasn't daunted.

With a love and extra belly rubs, Pepperoni, despite not getting

a bite of the pizza, felt happier than ever. He had saved the day, and that, for him, was the sweetest treat of all.

From then on, Pepperoni became a legend. Every Friday, children cheered as he sped up Giggleburger Hill, and cats knew to steer clear of the brave pizza delivery dog. Pepperoni, the fastest, bravest, and most pizza-loving pup in town, continued his legendary deliveries, ensuring every Friday night was filled with laughter and, of course, delicious pizza!



THE GOLDEN EGG

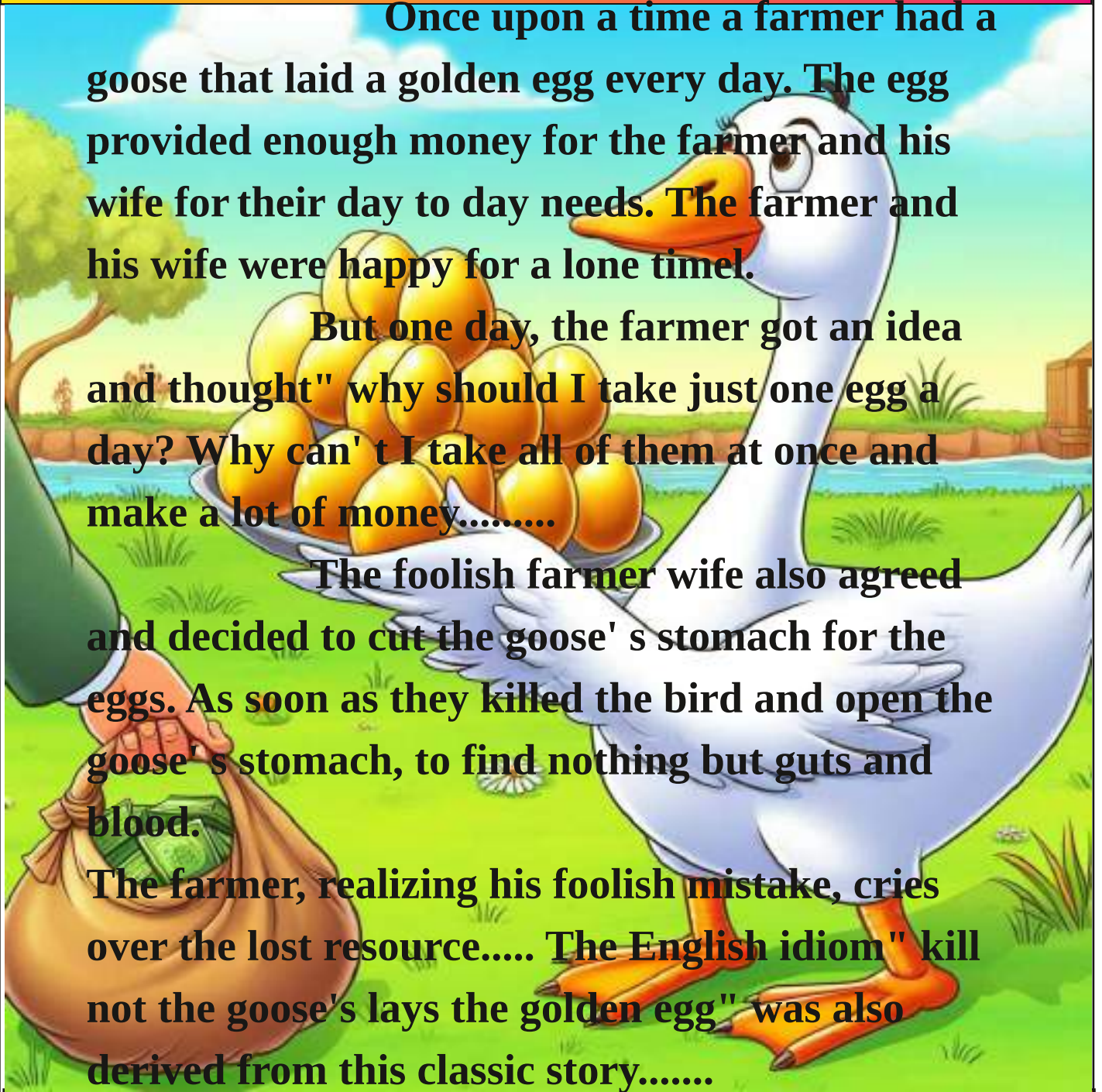
HARSHA SUSAN VARGHESE
VIII A

Once upon a time a farmer had a goose that laid a golden egg every day. The egg provided enough money for the farmer and his wife for their day to day needs. The farmer and his wife were happy for a lone timel.

But one day, the farmer got an idea and thought" why should I take just one egg a day? Why can' t I take all of them at once and make a lot of money.....

The foolish farmer wife also agreed and decided to cut the goose' s stomach for the eggs. As soon as they killed the bird and open the goose' s stomach, to find nothing but guts and blood.

The farmer, realizing his foolish mistake, cries over the lost resource.... The English idiom" kill not the goose's lays the golden egg" was also derived from this classic story.....



一、本會為維護會員權益，特訂定本章程，凡我會員應共同遵守之。
二、本會之宗旨為：(一) 維護會員之合法權益；(二) 促進會員間之交流與合作；(三) 提高會員之專業素質；(四) 為社會大眾提供優質服務。
三、本會之組織架構如下：(一) 會長一人，由全體會員選舉產生；(二) 副會長二人，由會長提名，全體會員選舉產生；(三) 秘書長一人，由會長提名，全體會員選舉產生；(四) 理事會，由全體會員選舉產生，為本會之最高決策機構；(五) 監事會，由全體會員選舉產生，負責監督本會之運作。

四、本會之經費來源如下：(一) 會員會費；(二) 社會各界之捐助；(三) 本會之經營收入；(四) 其他合法收入。本會之經費應專款專用，不得挪作他用。
五、本會之辦事處設於：(一) 總辦事處：台北市中正區中正路123號；(二) 分辦事處：(一) 台北市中正區中正路123號；(二) 台北市中正區中正路123號。

六、本會之會員資格如下：(一) 凡具有中華民國國籍，且符合本會宗旨之人士，均可申請加入本會；(二) 凡具有中華民國國籍，且符合本會宗旨之人士，均可申請加入本會。本會之會員應遵守本會章程，並履行會員之義務。
七、本會之會員權利如下：(一) 選舉權、罷免權、創制權、複決權；(二) 被選舉權；(三) 提案權、質詢權、建議權；(四) 出席會員大會之權利；(五) 其他依本會章程所賦予之權利。

八、本會之會員義務如下：(一) 遵守本會章程；(二) 繳納會費；(三) 參加本會之各項活動；(四) 維護本會之聲譽；(五) 其他依本會章程所賦予之義務。
九、本會之決議事項如下：(一) 修改本會章程；(二) 選舉、罷免、創制、複決；(三) 其他依本會章程所賦予之決議事項。

十、本會之附屬機構如下：(一) 秘書處；(二) 財務部；(三) 法律顧問；(四) 其他依本會章程所賦予之附屬機構。
十一、本會之其他事項如下：(一) 本會之運作應符合社會大眾之利益；(二) 本會之運作應符合法律之規定；(三) 本會之運作應符合本會宗旨之要求。

十二、本會之其他事項如下：(一) 本會之運作應符合社會大眾之利益；(二) 本會之運作應符合法律之規定；(三) 本會之運作應符合本會宗旨之要求。
十三、本會之其他事項如下：(一) 本會之運作應符合社會大眾之利益；(二) 本會之運作應符合法律之規定；(三) 本會之運作應符合本會宗旨之要求。



പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ

BIJIN T VIMAL

IX B

1. താൻ പാതി ദൈവം പാതി!
2. തീ ഇല്ലാതെ പുക ഉണ്ടാവില്ല!
3. തീക്കൊള്ളി കൊണ്ടു തലചൊറിയരുത്.
4. തീയിൽ കുരുത്തത് വെയിലത്ത് വാടില്ല.
5. തുമ്പിയെ കൊണ്ട് കല്ലെടുപ്പികരുത്.
6. തെളിച്ച വഴിയെ പോയില്ലെങ്കിൽ പോകുന്ന വഴിയെ തെളിക്കുക.
7. തേടിയ വള്ളി കാലിൽ ചുറ്റി വള്ളി
8. ദാനം കിട്ടിയ പശുവിന്റെ പല്ലു നോക്കിട്ടു കാരുമില്ല!

9.ദീപസ്തംഭം മഹാശ്ചര്യം,നമുക്കും കിട്ടണം പണം!

10.നനയുന്നിടം കുഴിക്കരുത്!

11.നാട് ഓടുമ്പോൾ നടുവേ ഓടണം!

12.ചട്ടരിൽ പൊട്ടനില്ല!

13.പട്ടി ചന്തയിൽ പോക്കുന്നതു പോലെ!

14.എള്ളുണങ്ങുന്ന കണ്ട് നെല്ലുണങ്ങുന്നു.

15.ഏഴ് കെട്ടിയാൽ മുഴച്ചിരിക്കും.

16.ഒന്നുകിൽ ആശാന്റെ നെഞ്ചത്ത് അല്ലെങ്കിൽ കളരിക്ക് പുറത്ത്.

17.ഒരുമ ഉണ്ടെങ്കിൽ ഉലക്കമേലും കിടക്കാം.

18.ഒരു വെടിക്കു രണ്ടു പക്ഷി.

19.ഒന്ന് പിടിച്ചാൽ മലയും പോരും.

20. അഴകുള്ള ചക്കയിൽ ചുളയില്ല



നന്മയും തിന്മയും

ELVIST SHIBU
VIII B

ഒരിക്കൽ നന്മയും തിന്മയും തമ്മിൽ കണ്ടു മുട്ടി തിന്മയുടെ കറുത്ത ശരീരത്തിൽ വെളുത്ത രണ്ട് ചിറകുകൾ കണ്ട് ആശ്ചര്യത്തോടെ നന്മ ചോദിച്ചു ഈ രണ്ട് വെളുത്ത ചിറകുകൾ എന്താണ്? തിന്മ പറഞ്ഞു ഈ ചിറകുകളിൽ ഒന്ന് സമ്പത്തും മറ്റൊന്ന് അധികാരവുമാണ് ഈ രണ്ട് ചിറകുകളും വേഗത്തിൽ വീശി ഞാൻ കടന്നുപോകുമ്പോൾ എന്തെങ്കിലും കാരണവർക്കെല്ലാം ഞാൻ മുഴുവനായും വെളുത്തതായി തോന്നും. അങ്ങനെ നിന്റെ പക്ഷത്തുള്ള കുറെ പേരെ എന്റെ പക്ഷത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ എനിക്ക് കഴിയും.

ഗുണപാഠം : .

സമ്പത്തിനും സ്ഥാനമാനങ്ങൾക്കും പിന്നാലെ നെട്ടോട്ടമോടുന്നവർ പലപ്പോഴും തിന്മയെ നന്മയെന്ന് കരുതാറുണ്ട്. ആകയാൽ നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന സമ്പത്തും സ്ഥാനമാനങ്ങളും ഒക്കെ ശരിയായ മാർഗങ്ങളിലൂടെയാണോ നമ്മിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതെന്ന് നാം സ്വയം ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്!!



Today I Wrote This Poem

Imnah John
IX A

*Today I wrote this poem
but i'm not sure if it's good.
it doesn't have the things
my teacher says a poem should.*

*It doesn't share the feeling
I have deep inside of me.
It hasn't any metaphors
and not one simile.*

*It's missing any narrative.
alliteration too.
it isn't an acrostic,
diamante, or haiku.*

*There's nothing that's personification
It doesn't have a plot.
I'm pretty sure that rhyming
is the only thing it's got.*

*It sure was fun to write it,
and i think it's long enough
it's just too bad it's missing
all that great poetic stuff.*

*I put it on my teachers desk
and wow, she made a fuss.
she haded back my poem
with an A++++!*

The Farmer and his Sons



ANUSREE A PILLA
VIII A

Once there was an old man. He had three son's. They always quarreled with one another. He was very ill:he sent for his son's. When they came, he gave from them a bundle of sticks and asked them to break it. They tried one by one but failed to do so. The old man then untied the bundle and gave them to break the sticks. They broke from rhe stick easily. The old man said. If you are untied you are strong and powerfull like bundles, no one can harm you. This had agood effect on them.after that they never quarreled.

Moral:

""Union is strength.



എന്റെ ഗുരുനാഥൻ

ELKA SUSAN CHERIYAN

VIII A

അറിവിന്റെ ആദ്യാക്ഷരം നിറച്ചയെൻ
ഗുരുനാഥൻ

അറിവിന്റെ നിറവായി മനതാരിൽ
തെളിയുന്നു എന്നും

കനിവായി, സ്നേഹമായി, സാമീപ്യമായി
നിറയുന്നു എന്നിൽ

അജ്ഞാനമകളിയെന്നിൽ വിജ്ഞാനമേകിയ
ഗുരുനാഥാ

നിൻപാദം നമിക്കുന്നു ഞങ്ങൾ നിത്യം

TO MY FATHER

NEERAJ P RAJESH
VIII A



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

43 44 45 46 47 48 49 50

51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62

63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74

75 76 77 78 79 80 81 82 83

84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95



Lazy Donkey

ARYANANDHA VIJAYAN

VIII A

Bhola owns a donkey called Khandya. Bhola is a very tolerant and kind master. The donkey is lazy and is always finding ways to avoid work. Once while returning with loads of salt on his back, Khandya falls in the river. He realizes that the fall has lessened the weights of the sacks as the salt has dissolved in the water. The next few days Khandya purposely falls into the water everyday. Bhola is unhappy at the way Khandya is behaving because he is losing money in the process. He decides to teach Khandya a lesson. The next day instead of salt bags he loads Khandya with bags of cotton. Khandya is unaware of the change. As planned, he falls into the water and gets the bags wet. He is surprised to find the load unbearable. His master also starts beating him.



ആട് പട്ടിയായി മാറി

Adikesav

VIII B

ഒരിക്കൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു ധനികനായ പിശുക്കൻ താമസിച്ചിരുന്നു ഒരു മനുഷ്യനെ പോലും അദ്ദേഹം സഹായിക്കില്ലായിരുന്നു . ഒരിക്കൽ ആ പിശുക്കൻ അങ്ങാടിയിൽ നിന്നും ഒരു ആടിനെ മേടിച്ചു . ഇത് കണ്ട് ഗ്രാമത്തിലെ കുറച്ചാളുകൾ ഈ ധനികനായ പിശുക്കനെ കബളിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. പിശുക്കൻ ആടിനെ വാങ്ങി വരുന്ന വഴിക്ക് വഴിയുടെ പല ഭാഗങ്ങളിലെ മരത്തിന്റെ പുറകിൽ മറഞ്ഞിരുന്നു ഓരോരുത്തരും. പിശുക്കൻ അടുത്തെത്തി. ഒന്നാമൻ മുന്നോട്ടുവന്നു പറഞ്ഞു ഈ നായയും കൂട്ടി പോവുകയാണോ കഷ്ടം പിശുക്കൻ ഒന്നും മിണ്ടാതെ നടന്നു കുറച്ചധികം മുന്നോട്ടു പോയപ്പോൾ രണ്ടാമന്റെ ഊഴമായി ചോദ്യം അതുതന്നെ. ഇത് നായ അല്ലെന്നും ആടാണെന്ന് പറഞ്ഞു പിശുക്കൻ പിന്നെയും നടന്നു മൂന്നാമനും നാലാമനും നാടകം ആവർത്തിച്ചപ്പോൾ പിശുക്കിന് നിൽക്കക്കള്ളിയില്ലാതായി എല്ലാവരും ആടിനെ പട്ടി എന്നു പറയുന്നു ശരിയായിരിക്കാം അങ്ങാടിക്കാരൻ തന്നെ പറ്റിച്ചത് തന്നെ എന്ന് കരുതി പിശുക്കൻ ആടിനെ ഉപേക്ഷിച്ചു.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □



PRANAV PRAVEEN
STD IX A



The cows and the lions

RAGENDHU JINUKUMAR

VIII A

Five cows lived in a little forest. They ate fresh grass in a large green meadow. They were kind friends. They decided to do everything together, so the lions couldn't attack them for food. One day, the five cows fought and each one started to eat grass in a different place. The lions decided to seize the opportunity and killed them one by one.



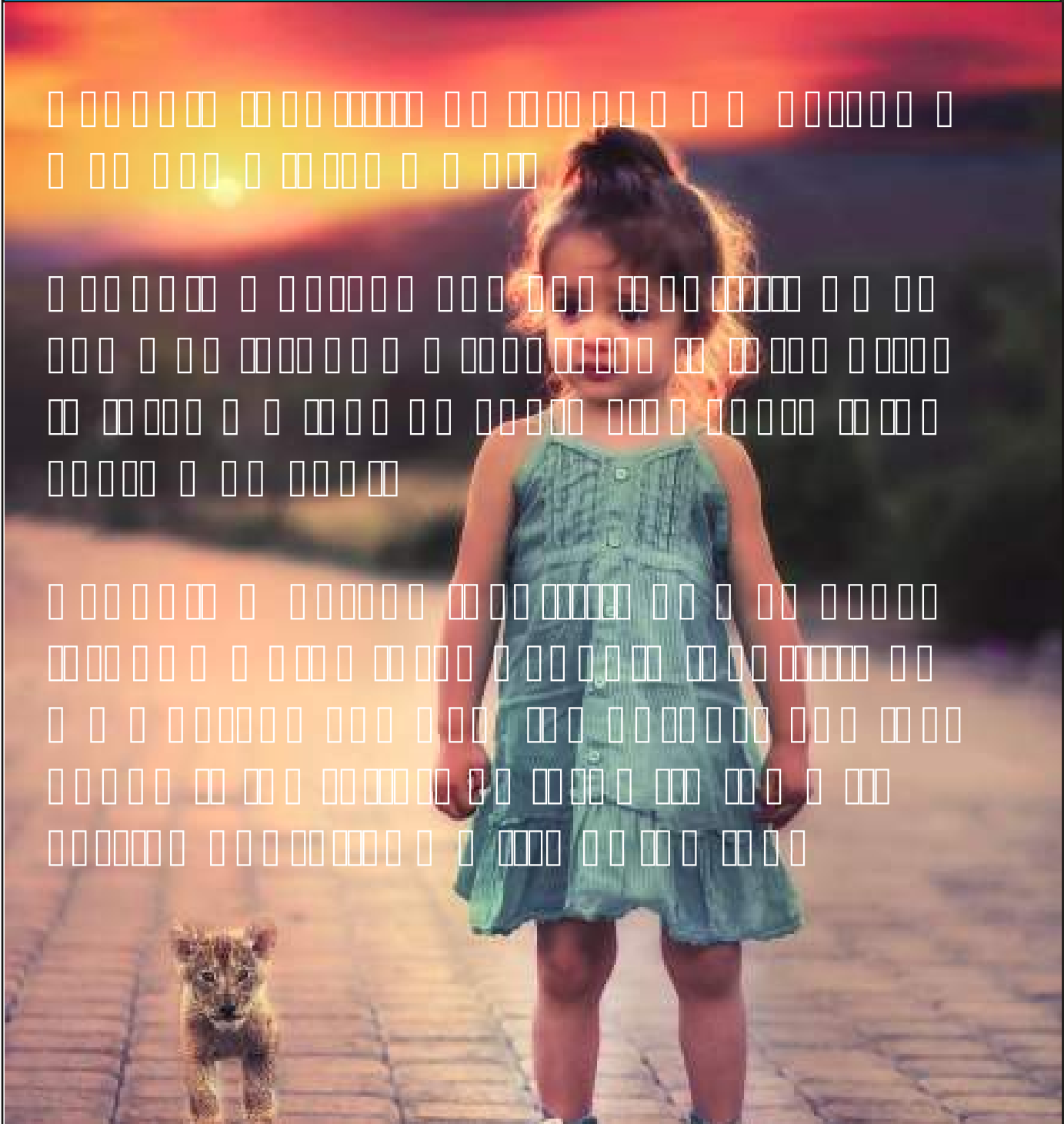
LITTLE TO ME

□ □□□□□□□□ □ □ □
VIII A

□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □ □ □□□ □□ □ □ □ □□□□□ □
□ □□ □□□ □ □□□□ □ □ □□□

□ □□ □□□ □ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □ □ □□
□□□ □ □□ □□□□ □ □ □ □□□ □□□□ □ □□□ □ □□□□
□□ □□□□ □ □ □□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□
□□□□□ □ □□ □□□□□

□ □□ □□□ □ □ □□□□ □□ □□ □□□□ □ □ □ □□□□□
□□□□ □ □ □ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □ □
□ □ □ □□□□□ □□□ □ □□ □□□ □ □□□ □□□ □□□□
□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□
□□□□□□ □ □□ □□□□□ □ □ □□□ □ □□□ □□□□





മാന്ത്രിക പേപ്പർ ഗൗൺ

JUSTIN THOMAS K JOJO

VIII A

ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ചോഹനൻ ഒരു പേരുള്ള ആൾ വളരെ പാവപ്പെട്ട ജീവിച്ച് പോവുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൂടെ ഒരു അഞ്ചുവയസ്സുള്ള മകളും ഭാര്യയും ഉണ്ടായിരുന്നു ചോഹനെന്തെങ്കിലും തൊഴിലാളിയാണ് അദ്ദേഹം ദിവസം മുഴുവൻ കഴിപ്പട്ട് തന്റെ കുടുംബം നടത്തിക്കൊണ്ടുവന്നു ഒരു ദിവസം ചോഹന്റെ ഭാര്യ വീട്ടിൽ ജോലി ചെയ്യുമായിരുന്നു അപ്പോഴാണ് ചോഹന്റെ കൂട്ടുകാരൻ വന്നുപറഞ്ഞു ചോഹൻ ജോലി ചെയ്യുമ്പോൾ വീണ് ആശുപത്രിയിൽ ആണെന്ന് അത് കേട്ട് അവൾ കരഞ്ഞു അവൾ കൂട്ടുകാരന്റെ കൂടെ ആശുപത്രിയിലേക്ക് പോയി. എന്നിട്ട് ചോഹൻ കൈയിൽ വടിയും കുത്തി നടന്നു അങ്ങനെയിരിക്കെ അവളുടെ മകൾക്ക് സ്കൂളിൽ ഒരു ഫാഷൻ ചോ വന്നു. അവൾക്ക് അതിൽ ഇടാൻ ഒന്നുമില്ലായിരുന്നു അങ്ങനെ

ഒരു മാലാഖ വന്നു. അവളുടെ അമ്മയ്ക്ക് ഒരു തൂണി കൊടുത്ത് തയ്യാൻ പറഞ്ഞു. അവൾ അങ്ങനെ ചെയ്തു. അങ്ങനെ ഫാഷൻ ഷോയുടെ ദിവസം അവൾ അത് ധരിച്ചു അവളുടെ ദീയറും കൂട്ടുകാരിയും അവളെ കളിയാക്കി കൂട്ടുകാരി പറഞ്ഞു അവളുടെ ഉടുപ്പ് കണ്ടിട്ട് പേപ്പർ പോലെയുണ്ട് എന്ന് പറഞ്ഞു അവൾ സ്റ്റേജിൽ കയറുമ്പോൾ ഞാൻ വെള്ളം ഒഴിക്കാം എന്നും അവർ പറഞ്ഞു അവൾ സ്റ്റേജിൽ കയറിയപ്പോൾ കൂട്ടുകാർ അവളുടെ ദേഹത്തെ വെള്ളം ഒഴിച്ചു അപ്പോൾ ആ ഉടുപ്പ് രത്നങ്ങൾ കൊണ്ടു ഉടുപ്പായി മാറിയ ഉടുപ്പ് എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമായി അവാർഡ് അവൾക്ക് തന്നെ കിട്ടി.



The Golden Fish

AMAL ANIL

IX A

The Golden Fish is a story about a boy named Amal Anil who lives in a small village. He is a very smart and hardworking student. One day, he found a golden fish in a pond near his house. The fish was very beautiful and it talked to him. The fish told him that it was a magical fish and it could give him anything he wanted. Amal Anil was very happy and he decided to keep the fish.

From that day, Amal Anil became very rich. He had a lot of money and he bought a big house and a car. He also had a lot of servants. But Amal Anil was not happy. He was very greedy and he wanted more and more money. He started to do bad things to get more money. He cheated his friends and he lied to his parents.

One day, Amal Anil was sitting on a bench in a park. He was thinking about how to get even more money. He saw a man carrying a basket of golden fish. The man was very poor and he was crying. Amal Anil went to the man and he asked him how much he wanted for the fish. The man said that he wanted ten rupees. Amal Anil gave him the money and he took the fish.

Amal Anil was very happy when he saw the fish. He thought that he had found a way to get even more money. But the fish was not golden. It was a very ugly and old fish. Amal Anil was very angry and he threw the fish away.

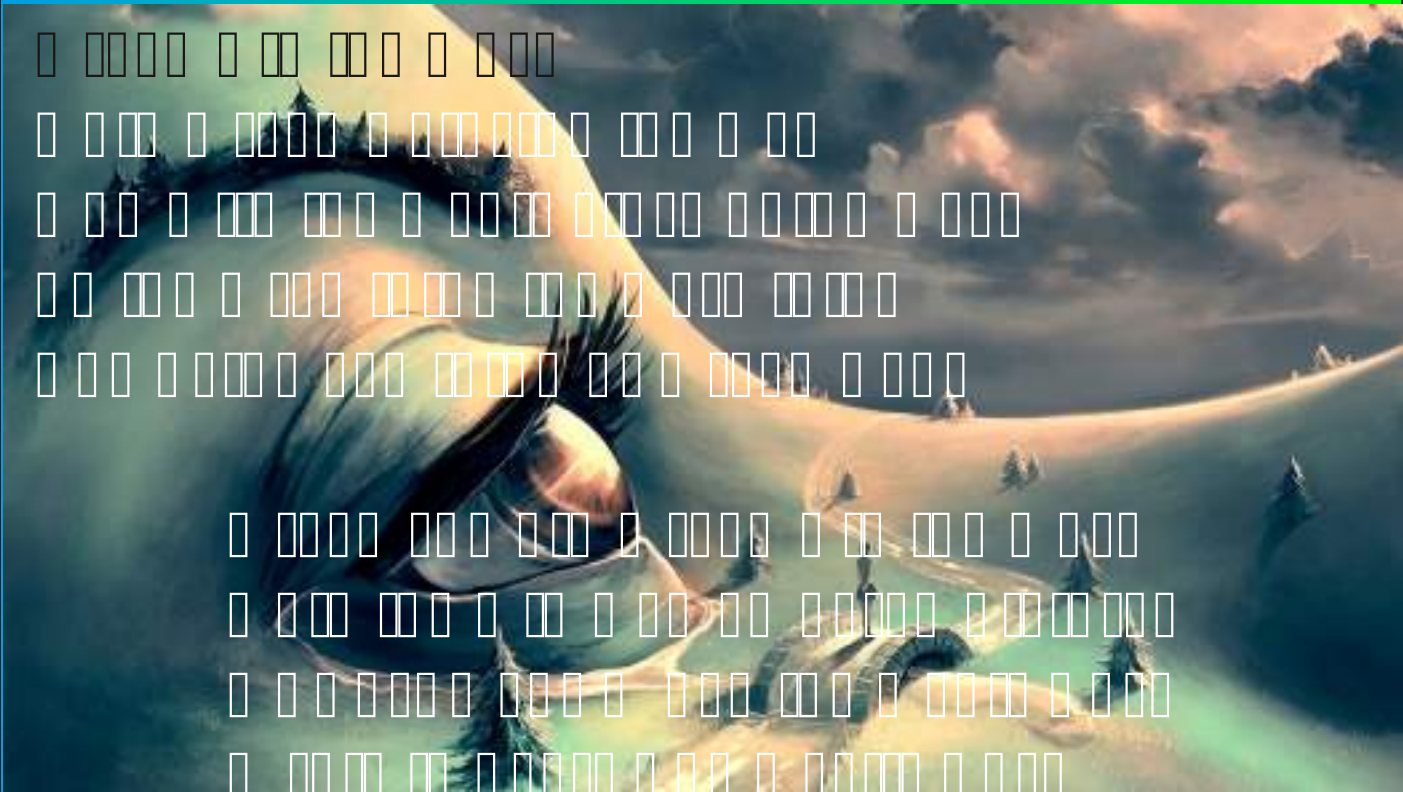
From that day, Amal Anil was very poor again. He had no money and he had no house. He was very sad and he thought about how he had lost everything. He remembered the golden fish and he thought about how he had treated it. He decided to be a better person and to help other people.

Amal Anil became a very good person. He worked hard and he earned money. He bought a house and a car. He also had a lot of servants. But Amal Anil was very happy. He was a good person and he helped other people.



Dreams In The Dusk

AMAL ANIL
IX A



□ □□□□ □ □□ □□□ □ □□□

□ □□□ □ □□□□ □ □□□□□□ □□□ □ □□

□ □□ □ □□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □ □□□□

□ □ □□ □ □□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□

□ □□ □ □□□□ □□□ □□□□ □□ □ □□□□ □ □□□

□ □□□□ □□□ □□□ □ □□□□ □ □□ □ □□□

□ □□□ □□□ □ □□ □ □□ □□□□□ □ □□□□□□

□ □ □ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □ □□□

□ □□□□ □□ □ □□□□□ □ □□□ □ □□□□□ □ □□□

□ □□□□□ □ □□ □ □□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□ □

□ □□□ □ □□□ □ □□□ □ □□□□ □□□□□□□

THE STORY OF DRUG

AKSHAY JAYAKUMAR
IX A

It is a story of the human mind, of the search for meaning and purpose in a world that is often chaotic and unpredictable. The story begins with a young boy, Akshay, who is born into a family of immigrants. His father is a hardworking man who has sacrificed everything to give his family a better life. Akshay is a curious and intelligent child, but he is also a lonely one. He feels like an outsider in his new home, and he often finds solace in books and in the company of his father. As he grows up, Akshay discovers that his father has a secret. He is a man of many faces, and he has a dark side that Akshay is not aware of. This discovery changes Akshay's life forever, and he is forced to confront the harsh realities of the world. The story is a powerful exploration of the human condition, of the struggle for identity and belonging, and of the impact of family and culture on our lives. It is a story that is both heartbreaking and inspiring, and it is a testament to the resilience of the human spirit.

The story of Akshay is a journey of self-discovery and growth. He starts as a naive and innocent child, but through a series of challenges and setbacks, he becomes a more mature and resilient person. He learns to face adversity with courage and grace, and he discovers the strength of his own character. The story is a beautiful metaphor for the human experience, and it is a reminder that we are all capable of overcoming our fears and achieving our dreams. The story is a testament to the power of the human mind, and it is a story that will inspire and motivate us all. It is a story that is both timeless and relevant, and it is a story that we can all relate to. The story of Akshay is a story of hope and of the possibility of a better future, and it is a story that we can all learn from. It is a story that is both a warning and a lesson, and it is a story that we can all use to guide us in our lives. The story of Akshay is a story that is both a gift and a challenge, and it is a story that we can all cherish and learn from.

一、本會為維護會員權益，特訂定本會章程，凡我會員，均應遵守。
二、本會宗旨：以維護會員權益，促進會員福利，及改善會員生活為目的。
三、本會組織：本會設理事會及監事會，均由會員選舉產生。
四、本會經費：本會經費來源，包括會員會費、捐款、及政府補助等。
五、本會服務：本會將提供各項服務，包括諮詢、培訓、及就業輔導等。
六、本會其他：本會將定期舉辦各項活動，以增進會員間之交流與合作。

七、本會章程之修改：本會章程之修改，須經會員大會三分之二以上多數通過。
八、本會之解散：本會如經會員大會決議解散，其資產應歸會員所有。
九、本會之附屬機構：本會得設立附屬機構，以達成其宗旨。
十、本會之法律地位：本會為依法登記之社團法人。
十一、本會之地址：本會地址為台北市中正區某某路某某號。
十二、本會之電話：本會電話為某某某某某某某某。



THE UNCHARTED

ABHINAV OMANAKUTTAN

IX A

IN THE SHADOWS OF A FORGOTTEN LIGHTHOUSE, BUCKED AWAY ON A STORM BATTERED COASTLINE LIVED A YOUNG WOMEN NAMED ELARA. HER DAYS WERE WOVEN FROM THE RHYTHMIC CRASH OF WAVES. ELARA DREAMT OF ADVENTURE OF FARAWAY LANDS CHARTED ONLY INK AND IMAGINATION. ONE STORMY NIGHT A FRANTIC CRY PIERCED THE WIND. ELARA DRAW BY THE DESPERATE PLEA, FOUND A LONE FIGURE CLINGING TO THE JUGGED ROCKS BELOW THE LIGHTHOUSE. IT WAS KAI, A SAILOR WASHED ASHORE FROM A WRECKED SHIP HIS EYES MIRRORING THE FEAR OF THE CHARMING SEA. HESITANTLY ELARA LOWERED A ROPE PULLING KAI TO SAFETY. HE WAS INJURED . ELARA NURSED HIM BACK TO HEALTH, THEIR CONVERSATION FILLING THE SILENCE OF THE LIGHTHOUSE WITH TALES OF DARING VOYAGERS AND WHISPERED DREAMS . AS KAI RECOVERD A SPARK OF IGNITED BETWEEN THEM . THEY EXPLORED HIDDEN CAVES, THE LIGHTHOUSE, BEAM THEIR SILENT GUARDIAN . ELARA EMBOLDENED BY KAI'S PRESENCE CONIDED HER LONGING FOR ESCAPE. KAI SEEING THEIR YEARNING IN HER EYES REVEALED A HIDDEN ISLAND THEY GOT THE GOLD FROM THAT ISLAND THEY GOT THE GOLD AND THEY WERE HAPPY THEN THEY STARTED THERE JOURNEY BACK TO THERE HOME THEY DIVIDED THE GOLD THEY GOT FROM THERE ITS A BEAUTIFULL STORY ABOUT TRAVELLING THIS STORY TELLS US ABOUT TREASURE HUNT AND IT HAS BEAUTIFULL ENDING.

THE WOLF

ADITYA NARAYAN
IX A

ONCE THERE WAS A BOY WHO BECAME BORED
WHEN HE WANDERED OVER THE VILLAGE SHEEP
GRAZING ON THE HILL SIDE TO ENTERATING
HIMSELF HE SANG OUT WOLF WOLF THE WOLF IS
CHASING THE SHEEP

WHEN THE VILLAGER HEARD THE CRY THEY
RUN UP THE HILL TO DRIVE THE WOLF AWAY BUT
WHEN THEY ARRIVED THEYSAW NO WOLF THE BOY
WAS AMUSED

THEIR ANGRY
LATER THE
CRIED OUT ONCE



WHEN HE SAW
FACES
SHEPHERD BOY
AGAIN WOLF IS

CHASING THE SHEEP TO HIS AMMUSED THE
VILLAGER COME RUN THE WOLF AWAY

LATER THE BOY SAW A REAL WOLF SNEAKING
AROUND HIS FLOCK ALARMED WOLF WOLF THE
VILLAGER THOUGHT FOOLING THEM AGAIN THEY
DIDNT COME TO HELP

AT THE VILLAGER WENT LOOKING FOR THE BOY WHO
DIDNT RETURNED WITH THEIR SHEEP WHEN THEY
WENT THEY WENT UP THE HILL FROM HIM WEEPING.

GODZILLA VS KONG

Abin T Abraham
IX A

Release date: 31 March 2021 USA
Director: Adam Wingard
Sequel: Godzilla x Kong The New Empire

Kong and his protectors undertake a perilous journey to find his true home. Along for the ride is Jia, an orphaned girl who has a unique and powerful bond with the mighty beast. However, they soon find themselves in the path of an enraged Godzilla as he cuts a swath of destruction across the globe. The initial confrontation between the two titans -- instigated by unseen forces -- is only the beginning of the mystery that lies deep within the core of the planet.

GODZILLA VS KONG

പദ പ്രശ്നം



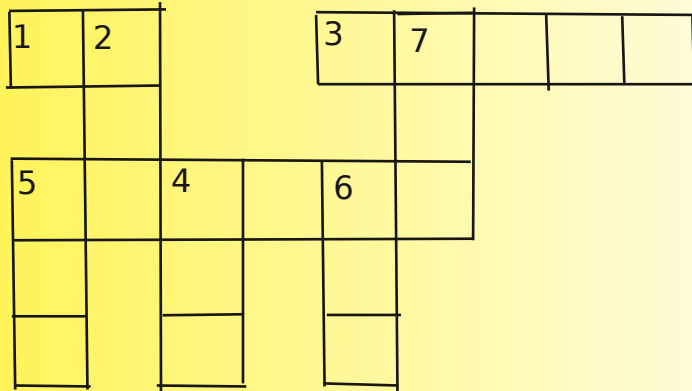
വലത്തോട്ട്

JAYADEV S P
IXA

- 1.പറക്കാത്ത പക്ഷി
- 3.ആനയുടെ പര്യായ പദം
- 5.പുരാണത്തിൽ ആര് മറ്റു എറിഞ്ഞപ്പോഴാണ് കെരളമുണ്ടായത്

താഴോട്ട്

- 2.കുതിരയുടെ പ്രിയ ആഹാരം
- 4.ടോക്കിയോ ആണ് ഈ രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനം
- 5."verity" എന്ന വാക്ക് മലയാളത്തിൽ വായിക്കുന്നത്
- 6.ഭൂമിയുടെ അയൽക്കാരനായ ഗ്രഹം
- 7.ആർക്കും ഈ രൂപി ഇഷ്ടമില്ലാതെ വരില്ല



ചെന്നായയും കൊക്കും

Chanchal C Krishna

VIII B

ഒരടഞ്ഞാരിടത്ത് ചെന്നായയും കൊക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു.
ഇവർ ജന്മനാ ശത്രുക്കാരായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ
ചെന്നായയുടെ തൊണ്ടയിൽ മുളളു പോയി ആ വഴി
കൊക്കു വന്നു അപ്പോൾ ചെന്നായ ചോദിച്ചു നീ
വൈരാഗ്യം മറന്നിട്ട് നിന്റെ ക്രൂർത്ത ചൂണ്ട് കൊണ്ട്
എന്റെ തൊണ്ടയിലെ മുളളു എടുത്ത് തരാമോ
എന്നുകിൽ നിനക്ക് ഞാൻ ഒരു സമ്മാനം തരാം ശത്രുത
എല്ലാം മറന്ന് വെച്ച് കൊക്ക് തൊണ്ടയിലെ മുളളു
എടുത്തു കൊടുത്തു കൊക്ക് ചോദിച്ചു ഞാൻ നിന്റെ
തൊണ്ടയിലെ മുളളു എടുത്ത് തന്നില്ലേ ഇനി നീ
എന്നിക്ക് തരാന്ന് പറഞ്ഞ സമ്മാനം താ അപ്പോൾ
ചെന്നായ പറഞ്ഞു നീ എന്റെ തൊണ്ടയിൽ നിന്റെ
ചൂണ്ട് ഇട്ടപ്പോൾ എനിക്ക് വേണമെങ്കിൽ നിന്നെ തിന്നാ
മായിരുന്നു അത് ഞാൻ ചെയ്തില്ല അത് തന്നെ
നിനക്കോരു സമ്മാനമല്ലെ പാവം കൊക്ക്
ശത്രുതയെല്ലാം മാറ്റി വെച്ച് ചെന്നായയെ
സഹായിക്കാൻ ചെന്ന കൊക്കിന് സമ്മാനം കിട്ടിയില്ല.



നന്ദിയുടെ ഒരു വാക്ക്
ലളിതസുന്ദരമായ അനേകം സൃഷ്ടികൾ
ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഈ
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ ഒരു കൂട്ടായ
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിജയമാണ്. അതിനു
പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച ഏവർക്കും നന്ദിയുടെ
നറുമലരുകൾ അർപ്പിക്കുന്നു.



**ST.PAUL'S HIGH SCHOOL
PULICKALKAVALA**