അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- 🌸 Respond to simple instructions in the classroom.
- 🌸 Describe orally about the pictures and objects.
- 🌸 Familiarise with simple words.
- 🌸 Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- 🌸 Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- 🌸 Introduce symbol words.
- 🌸 Provides picture cards.

July

- 🌸 Identify familiar words.
- 🌸 Say familiar words.
- 🌸 Read familiar words.
- 🌸 Write familiar words.

August

- 🌸 Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- 🌸 Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- 🌸 Read and write simple words and Simple sentences
- 🌸 Provides picture cards and reading cards.

October

- 🌸 Introduce symbol picture descriptions.
- 🌸 Make word chain, sentence chain.
- 🌸 Make riddles.
- 🌸 Describing words, rhyming words.
- 🌸 Text book activities.

November

- 🌸 Prepare reading cards.
- 🌸 Provide more opportunities to read, right and speak English.
- 🌸 Writes five English words daily.

December

- 🌸 Read and understand simple instructions in the classroom.
- 🌸 Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
🌸 കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
🌸 ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
🌸 സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
🌸 പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
🌸സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
🌸 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🌸 സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
🌸വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

🌸 കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
🌸 കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
🌸 രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
🌸 സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
🌸 സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🌸 ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ് ഉദ്ഗ്രഥിതം

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് ചൊല്ലുകയും വരികൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	കവിതയിലെ മഴയോ മഴ ഈണം തിരിച്ചറിയുന്നു. നാടൻപാട്ടുകളിലെ താളം മനസ്സിലാക്കുന്നു. "നന്നായ് ഉണ്ണുവിൻ" ഭാഗത്തിലെ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തെഴുതുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.	ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി തയ്യാറാക്കുന്ന രചനകൾ. (സംഭാഷണം, കവിത, കഥ) ഇവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.യിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
പരീക്ഷണം നടത്താൻ.	പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പി ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള മഴയുടെ പരീക്ഷണം, വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങുന്നവ, പൊങ്ങുന്നവ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നത്. ഇതിലൂടെ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് "മഴയോ മഴ" - കുട നിർമ്മാണം "നന്നായി ഉണ്ണാം" - പച്ചക്കറികളുടെ രൂപമുണ്ടാക്കൽ "ചരിത്രത്തിലൂടെ - സ്വാതന്ത്ര്യം" - തൊപ്പി നിർമ്മാണം "എന്നൊന്നമ്മ സ്വാതന്ത്ര്യം" - പതാക നിർമ്മാണം.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

Class: 2

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും നിറം നൽകുകയും രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം * വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കലും നിറം നൽകലും * വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട അംശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* സംഖ്യാചക്രം ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമിലൂടെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു. * സംഖ്യാകാർഡുകൾ, നമ്പർ ചാർട്ട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണവും അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു.	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

W/M [illegible]കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട അംശങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	സംഖ്യാകാർഡുകൾ [illegible] ബോഡ്ക്കുകൾ പേപ്പർ സ്ട്രോ ഉപയോഗിച്ച് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും കൂട്ടമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 4 നമ്പർ [illegible] ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളും രൂപമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. വലുപ്പക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂലായ് to ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

IInd class - English.

AIM	ACTIVITIES	DURATION	IN CHARGE
To develop listening skills and reading skills	Listen to simple (animal song) songs and ask them to identify ~~whos~~ the animals in that song	June	class teacher.
Write short description about events, and familiar objects.	Various charts containing elicited ideas / things. (Thoughts of butterfly ~~sparrow~~) and rabbit.	June July	class teacher.
To develop the making of simple sentences.	Give reading cards about various animals.	June. July August.	class teacher.
Origami works	Give instructions to maked the model of butterfly using paper.	June.	class teacher.
Adding lines to songs following the structural and rhythmic poem.	By using ICT, students get familiar with the ideas about the song. and understand the rhythm.	August	class teacher.
picture description.	Describe the events using appropriate verbs forms that the context demand. And also give the word web related to picture and help them to elicit ideas.	August	class teacher.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ക്ലാസ്സ്:3

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

Class: 3 പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം:- * പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം. * ശുചിത്വാവബോധം.

മാസം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷണം. • പ്രവൃത്തിനടത്തം. • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ. • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.	
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്ത ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം. • മണ്ണ് ശേഖരണം, നിരീക്ഷണം • ജലങ്ങൾ വളരുന്ന ചെടികൾ.	
ആഗസ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമാണം. • ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമാണം. • വസ്തുക്കൾ കൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ • ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ.	
സെപ്തംബർ	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമാണം • ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Std - 3
ഗണിതം.

1 ലക്ഷ്യം:-

ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം.

പ്രവർത്തനം

ഒറിഗാമി ശില്പശാല. രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

കാലം - ഒക്ടോബർ
ചുമതല - SRG, PTA.
സാമ്പത്തിക വിശകലനം - SSA.

ലക്ഷ്യം:-
2. ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ.

പ്രവർത്തനം - മെട്രിക് മേള, ഗണിതോത്സവം

കാലം - ജനുവരി.

ചുമതല - SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

സാമ്പത്തിക വിശകലനം - SSA, Staff, SMC

ENGLISH (III)

മേഖല – അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്.

ക്ലാസ് – III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
വായന– ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികാസം.	June-March	SRG	PTA
	വാർത്താ വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
	വായന ക്ലബ്ബുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	HM ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
	ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന.	June-March	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

Class: 4. മലയാളം.

• ലക്ഷ്യം:- - ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- വായന ശേഷി വളർത്തൽ.
- യാത്രയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം ഭാവാത്മക വായന അവതരണം.

സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	
ലക്ഷ്യംവെക്കുന്നവരെ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സഹായികൾ ഒരുക്കൽ.	
വർഷം മുഴുവൻ.	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ആനുകാലിക വായന.	
ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	• ചിത്രവായന • കവിത താളാത്മക അവതരണം. • വായ്ത്താരി. • പാഠഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • റോൾപ്ലേ • പാവനാടകം. • യാത്രാവിവരണം. • ഭാവാത്മക വായന.	

PAGE NO : DATE : / /

English Master plan Std- 4

SL NO	Activity	Aime	Time
1.	English Assembly	To improve the skills of speaking and reading	Twice in a week
2.	English Diary	To make simple sentences and write without any mis-takes	Three in a week
3	English Theatre (ICT)	To develop listening and speaking skill	Once in a week.
4.	word Game	To develop vocabulary and speak Fluently	Three in a week.
5	Book Review	To enhance reading Comprehension and to develop reading	Monthly
6.	word association	To Connect words according to the Content	weekly
7.	Description	To write and speak Fluently about any pictures or things	Daily
8.	Rhymes.	To enjoy rhythem listening and ~~Connect~~ centrating to improve pronounciation.	weekly

<table>
<tr><th colspan="4">അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .പരിസരപഠനം – ക്ലാസ്സ് 4</th></tr>
<tr><th>പഠനനേട്ടം</th><th>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</th><th>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</th><th>കാലയളവ്</th></tr>
<tr><td rowspan="5">പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക</td><td>പ്രകൃതി നടത്തം</td><td>➢ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം
➢ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം
➢ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
➢ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച.
➢ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം
➢ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
➢ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.</td><td>ജൂൺ - ഒക്ടോബർ</td></tr>
<tr><td>പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം</td><td>➢ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ.
➢ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.</td><td>ജൂൺ - മാർച്ച്</td></tr>
<tr><td>ഒരു തൈ നടാം</td><td>➢ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ
➢ നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ</td><td>ജൂൺ - മാർച്ച്</td></tr>
<tr><td>പോസ്റ്റർ നിർമാണം</td><td>➢ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
➢ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ</td><td>ജൂൺ</td></tr>
<tr><td>ദാഹജലം</td><td>➢ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം</td><td>മാർച്ച് –മെയ്</td></tr>
<tr><td rowspan="2">വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.</td><td>ദിനകൃത്യങ്ങൾ</td><td>➢ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
➢ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നല്കുന്നു.</td><td>ജൂൺ - മാർച്ച്</td></tr>
<tr><td>നമ്പർ വൺ</td><td>➢ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.</td><td>ജൂലൈ – മാർച</td></tr>
</table>

		➢ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നല്കുന്നു.	
	പരിസര നടത്തം	➢ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. ➢ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	➢ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം, പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ – മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	➢ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)	ജനുവരി – മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	➢ ശാസ്ത്ര കൌതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	➢ ക്യാമ്പ് ➢ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	➢ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി – മാർച്ച്
ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെക്കുറിച്ചും ,ധീരദേശാഭിമാനികളെക്കുറിച്ചും ധാരണ നേടുന്നു.	നാടകം / സ്കിറ്റ്	➢ വിവിധ സമരങ്ങൾ സ്കിറ്റ് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ➢ സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തിൽ വേദിയിലും അവതരണം	ആഗസ്റ്റ്
	ആൽബം	➢ ,ധീരദേശാഭിമാനികളുടെയും, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരനേതാക്കളുടെയും വിവരങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ ആൽബം .	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ class. 7.
ഗണിതം

ലക്ഷ്യം - * ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക
* ഗണിതചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
ഗണിതത്തോടുള്ള സമീപനരീതികളിൽ മാറ്റം വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനം - പ്രത്യേകം module തയ്യാറാക്കി കുട്ടികൾക്ക് എന്ത്, എന്തുകൊണ്ട് എന്ന ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ഗണിതത്തിലെ പല ശേഷികളും സ്വയം ആർജ്ജിക്കുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുക. Maths circle ന്റെ ആശയങ്ങളിലൂടെ ഗണിതത്തോടുള്ള സമീപനം മാറ്റി ഗണിത ചിന്ത പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് Maths talk എന്ന ആശയത്തിലേക്കെത്തുക.

കാലയളവ് - വർഷം മുഴുവൻ

Master Plan : ENGLISH - U.P

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic source
To encourage listening and speaking. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance listening skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive story telling sections discussing themes, characters, and plots to enhance listening skills. Group discussions and role play to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive reading circles. Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes.	June	English teachers	English club.

	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	July.		
	Debates and presentation for advanced speaking practice. Expanding Vocabulary with context clues from passage.	August - December.	English Teachers	English club.

6 develop <u>writing</u> <u>skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation and grammar.	Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches, Listening to and analysing different media sources.	January – February.		

UP ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
I. അഞ്ച് ക്ലാസിൽ പുതിയതായി 5-ാം ക്ലാസിൽ വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പദങ്ങൾ വാക്കുകൾ, അക്ഷരങ്ങൾ പറഞ്ഞ് ഉറപ്പിക്കുന്നു. ആറാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളും സ്വന്തമായി സെന്റൻസുകൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. 6-ാം ക്ലാസുകാർക്ക് ചെറിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കും.	എല്ലാ ദിവസവും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സ്വന്തമായി കണ്ടെത്തും.
7-ാം ക്ലാസുകാർ ഈ വർഷം കഴിഞ്ഞ് പോകുമ്പോൾ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.	ക്ലാസിൽ സ്വന്തം ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ പഠിക്കും. ICT. ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ സഹായം, പുസ്തക വായന	വർഷാവസാനം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	UP മലയാളം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ: ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ.	

മേഖല - യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	പി.ടി.എ.
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര: വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്.	രക്ഷിതാക്കൾ.
	പരീക്ഷണക്കളരി: നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗ			

	പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് : ഊർജ്ജ ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്.	
	എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലോർ : ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം	അക്കാദമിക വർഷം.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്.

യു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം Masterplan.

യൂണിറ്റ് = സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാഭിരുചി

Month	Activities	ലക്ഷ്യം
ജൂൺ	* വ്യക്തിഗത പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കൽ * റോൾപ്ലേ അവതരിപ്പിക്കൽ * യാത്രാഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ * ഭാവനാചിത്രം വരയ്ക്കൽ * ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ * ഓല കൊണ്ടുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം * മാർക്കറ്റ് സന്ദർശനം * ആഘോഷങ്ങളുടെ അനുഭവ പങ്കിടൽ * കവിത ഉണ്ടാക്കൽ * ചിത്രപ്രദർശനം * ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	* ഭാവനാപൂർണ്ണമായും സൃഷ്ടിപരമായും സമൂഹത്തിൽ ഇടപെടാനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്. * സന്തോഷാനുഭവങ്ങളുടെ ആവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന്.
ജൂലൈ	* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം * സസ്യപരിപാലനം * ഫ്ലോചാർട്ട് നിർമ്മാണം * കൊളാഷ് നിർമ്മാണം * ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ് നിർമ്മാണം * പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ഭക്ഷ്യമേള * പത്രവാർത്തകളുടെ ശേഖരണം * ഭക്ഷ്യദിനറാലി സംഘടിപ്പിക്കൽ.	* കൃഷി, പാചകം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്. * ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കുന്നതിന് * ഭക്ഷണവും ആരോഗ്യവും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

Month	Activities	ലക്ഷ്യം
ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	* കാർഷികതൊഴിലുകളും കാർഷികേതര തൊഴിലുകളും തിരിച്ചറിയൽ * സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശിക്കൽ * പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം * വസ്ത്രനിർമ്മാണരംഗത്തുള്ള ഉണർവ്വ് തിരിച്ചറിയൽ * വസ്ത്രങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ * ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ * ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ	* സ്വയംതൊഴിലുകളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് * വസ്ത്രവൈവിധ്യം പ്രകടമായി കാണാൻ കഴിയുന്ന രംഗത്തെ കൂടുതൽ അറിയാൻ വസ്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ മാറ്റങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

Master plan

ചുമതല = സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.

Month	Activities	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ജൂൺ, ജൂലൈ	* ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ * ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കൽ * ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ * പത്രവാർത്താ ശേഖരണം * ഫ്ലാഗ് നിർമ്മാണം * മാതൃകാവോട്ടിങ്ങ്ക്രമത്തെ പരിചയപ്പെടൽ * ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ * പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ * കൊളാഷ് തയ്യാറാക്കൽ	* ഭരണഘടനാ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ * സാമൂഹ്യമൂല്യവും സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ. * സമൂഹത്തിന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ
ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	* ലഘുജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * പുസ്തകപ്രദർശനം * പത്രവാർത്ത നിർമ്മിക്കൽ * പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കൽ * അന്തരീക്ഷം നിരീക്ഷിക്കൽ * ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ * പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	* കോളനിവൽക്കരണത്തിനെതിരെ നടന്ന പോരാട്ടങ്ങൾ നയിച്ച നവോത്ഥാന നായകരെ തിരിച്ചറിയാൻ. * സാമൂഹികപരമായ ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ * ഭരണഘടനാ അനുച്ഛേദം 14, 15 നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാൻ.

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി സ്ഥാനവില – വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിലെ ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ. ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണശില്പശാല. പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള. ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം - സംസ്കൃതം.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭൗതികം	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	വർണമാലാ പഠനം (സംസ്കൃത ഭാഷയിലെ സ്വരാക്ഷരങ്ങളും വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങളും)	1. Pre Test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ 4. അഭ്യാസ മഞ്ജരി 5. ICT മുഖേന അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം 6. അക്ഷരം അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് നൽകൽ.	ക്ലാസ്സ് പുസ്തകം. ലാപ്ടോപ്പ് പ്രൊജക്ടർ	1 മാസം	ടീച്ചർ (സംസ്കൃതം) BRC		
2	സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കു-	1. വായനക്കൂട്ടം - രൂപീകരിക്കൽ. 2. സംസ്കൃത ക്ലബ്	ക്ലാസ്സ് പുസ്തകം.				

AUPS AZHIYANNUR

	3. സംസ്കൃത അസംബ്ലി 4 സംസ്കൃത ദിനാചരണം 5 സംസ്കൃത കഥാവായന 6 സംസ്കൃത മാസികകളും കഥാപുസ്തകങ്ങളും വായിക്കൽ 7 ചിത്രം നോക്കിയോ, വിഷയം കൊടുത്തോ, കഥ, കവിത, സ്കിറ്റ് തുടങ്ങിയവ രചിക്കൽ.	സംസ്കൃത-ലാബ് (ഭാഷാമുറി) സ്കൂൾ-ലൈബ്രറി ആനുകാലികങ്ങൾ മാസികകൾ ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	1 വർഷം	സംസ്കൃതാ-ധ്യാപിക BRC ലൈബ്രറി		
സ്കൂൾ അസംബ്ലി ...സ്കൃതത്തിൽ ...ട്ടുചയിൽ ...ലൊ/ ...ില്	1) പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, ചിന്താവിഷയം, വാർത്ത, തുടങ്ങിയവ സംസ്കൃതത്തിൽ	ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ദിനപത്രം ഇന്റർനെറ്റ്	1 വർഷം	സംസ്കൃതാ-ധ്യാപിക.		

AUPS AZHIYANNUR

	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഭൗതികം	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയി…
4	ഭാഷാമുറി	1) സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ് മുറി ഒരുക്കൽ 2) സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങളും മാസികകളും, ഡിജിറ്റൽ എന്നിവ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഭാഷാമുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു 3) കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃത ഭാഷ പഠിക്കുന്നതിൽ താത്പര്യം വർധിക്കുന്നു	ക്ലാസ് മുറി പുസ്തകങ്ങൾ മേശ കസേര ബെഞ്ച് ഡെസ്ക് ചാർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ പോസ്റ്റർ അലമാര	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	സംസ്കൃതാധ്യാപിക. സംസ്കൃത ക്ലബ് സെക്രട്ടറി, (പ്രസിഡന്റ്		
	ഡിജിറ്റൽ നിർമ്മാണം.	1) ക്ലാസ്മുറിയിലെയും, വിദ്യാലയത്തിലെയും, പരിസരങ്ങളെയും, വീട്ടിലെയും,	ക്ലാസ്റൂം സ്കൂൾ ചുറ്റുപാട് വീട്	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	സംസ്കൃതാധ്യാപക കുട്ടികൾ.		

AUPS AZHIYANNUR

50 of 62

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സംസ്കൃത വർണമാലാ പഠനം
2. സംസ്കൃതഭാഷ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അഭ്യാസം.
3. സംസ്കൃതഭാഷയിൽ സ്വന്തമായി ചെറുകവിതകളും, ചെറുകഥകളും, കുറിപ്പുകളും എഴുതുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.
4. സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശില്പശാലയിലൂടെ സംസ്കൃതം ഐച്ഛിക വിഷയമായി പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും അധ്യാപികയും, പരസ്പരം സംസ്കൃതത്തിൽ തന്നെ ആശയവിനിമയം നടത്തുക.
5. സംസ്കൃത സമൂഹം ആവിഷ്കരിക്കുക. (എല്ലാ വീട്ടിലും സംസ്കൃതം)
6. ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഏകദേശം എല്ലാ വസ്തുക്കളുടെയും സംസ്കൃത പദം അറിയുക.
7. സംഖ്യകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അ

സംസ്കൃതഭാഷ പഠിക്കുന്നതിന് ഞാൻ ചെയ്യും രീതികൾ

1. സംസ്കൃതഭാഷ വളരെ കഠിനമായതാണ് എന്നാണ് പൊതുവെയുള്ള ധാരണ. അതിനൊന്നുമാറ്റം വരുത്തുന്നതിനായി സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും ഞാൻ ചെയ്യും ശ്രമിക്കുന്നു. എന്നാൽ മലയാളഭാഷയിലുള്ള 85 ശതമാനം വാക്കുകളും സംസ്കൃതത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തിട്ടുള്ളതാണെന്ന് കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുവാൻ സംസ്കൃതാധ്യാപികയ്ക്ക് കഴിയണം.

2 സംസ്കൃതം സരളഭാഷയാണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ചെറിയ ചെറിയ കവിതകൾ ചൊല്ലിക്കൊടുക്കുകയും, സംസ്കൃതത്തിൽ കുട്ടികൾ പരിചയിപ്പിക്കുകയും, കഥകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

3 സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്കായി സംസ്കൃത സംഭാഷണ ശില്പശാല സംഘടി-