ACADEMIC

MASTER PLAN

MUKKOTHADAM L P SCHOOL KOROM

2025-26 വർഷം നടത്താൻ

ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ്
1.	• മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക. • വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലെ മികവ്	ഭാഷാത്തിളക്കം	SRG	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	കുട്ടികൾ	10,000
2.	• ഗണിത വിഷയത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് • ചതുഷ്ക്രിയകൾ, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിവ സുഗമമാക്കുന്നതിന്.	ഗണിതം ലളിതം	SRG	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	കുട്ടികൾ	15,000

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ്
3	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന്	LOVE ENGLISH	SRG	ജൂലായ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	കുട്ടികൾ	25,000
4	സ്വന്തം നാടിന്റെ ചരിത്രം, പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ, കലാകാരന്മാർ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നതിന്.	എന്റെ നാട് എന്റെ വിദ്യാലയം	SRG PTA	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	കുട്ടികൾ	5000
5	മാനസിക ശാരീരികാരോഗ്യ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന്	കളിച്ചു മുന്നേറാം	PTA SRG	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	കുട്ടികൾ	50,000

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	ഗുണഭോക്താക്കൾ	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ്
6	സാമൂഹ്യബോധം വളർത്തുന്നതിനും പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും	കൂട്ടുകൂടാം അറിവിലുയരാം	SRG	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	കുട്ടികൾ	10,000

MUKKOTHADAM L P SCHOOL (P.O.) CHALAKKODE PIN: 670 307 • KOROM •

Jalaja

JALAJA A.V.
HEADMISTRESS
MUKKOTHADAM L P SCHOOL
KOROM, CHALAKKODE (P.O.)
PEN: 512877

മുക്കോത്തടം എൽ പി സ്കൂൾ കോറോം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കർമ്മപദ്ധതി

2025-26

ഭാഷാത്തിളക്കം

മുക്കോത്തടം എൽ.പി. സ്കൂൾ കോറോം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
കർമ്മപദ്ധതി - 2025-26

ഭാഷാത്തിളക്കം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
കർമ്മ പദ്ധതി - 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : മുക്കോത്തടം എൽ.പി.സ്കൂൾ കോറ
വിഭാഗം : എൽ.പി
വിഷയം : ഭാഷ

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടേയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റേയും ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ളതാണ് വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ 'കർമപദ്ധതി' ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ അധ്യയനവർഷം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഇത് സാർഥകമാകണമെങ്കിൽ അടിസ്ഥാന പരമായ ഭാഷാ ശേഷികൾ ഉറക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3, 4 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഭാഷാപരമായ (വായന, ലേഖനം) അടിസ്ഥാനശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിന്റേയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വാക്യഘടന പാലിച്ച് എഴുതുന്നു.
- വായിച്ച ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം			
			വാരം 1	വാരം 2	വാരം 3	വാരം 4
ഒക്ടോബർ	• വായനാ കാർഡ് വായന (ചുമതല - ക്ലാസ് അധ്യാപിക)	• ഓരോ ദിവസവും ഓരോ വായന കാർഡ് • സ്വതന്ത്ര വായന പദങ്ങൾ / അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായന • വാക്യം കണ്ടെത്തി വായന • ആശയം കണ്ടെത്തി വായന • സംഘവായന • പ്രധാനാശയം കണ്ടെത്തൽ				

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ് വാരം 1 2 3 4
ഒക്ടോബർ		• പങ്കുവയ്ക്കൽ • ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം കണ്ടെത്തൽ • എഴുതൽ • ടീച്ചറുടെ മാതൃകാ വായന.	
നവംബർ	ചിത്രം വരയ്ക്കാം	• വായനാ കാർഡിന്റെ ആശയത്തിനനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ • വായനാകാർഡ് വായന	
	ഗ്രൂപ്പ് വായന വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. അവരവർ വായിച്ച വായനാ കാർഡിലെ ആശയത്തെക്കുറിച്ച് പറയൽ.	
ഡിസംബർ	ചോദ്യോത്തര പ്പയറ്റ്	ലഘുവായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ നൽകുന്നു- വായിക്കുന്നു.	

സമയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	
ഡിസംബർ		വായിച്ച ഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. (ഉണ്ടാക്കുന്നു.) • ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം ചോദിക്കുന്നു. • അടുത്ത ഗ്രൂപ്പ് ഉത്തരം പറയുന്നു. വിജയിച്ച ഗ്രൂപ്പിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	
ഡിസം ബർ	വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം ചുമതല - ക്ലാസ് അധ്യാപിക	• ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു. • പ്രധാനാശയം കണ്ടെത്തുന്നു. • സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ പറയിക്കുന്നു. • സവിശേഷ പ്രയോഗങ്ങൾ, കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവ പറയിക്കുന്നു. • സമകാലിക സംഭവങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	

സമയം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	വാരം 1	2	3	4
		• വായനാ കുറിപ്പ് എഴുതിക്കുന്നു. • പരസ്പരം കൈമാറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. • മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സമ്മാനം നൽകുന്നു.				
ജനുവരി	സൂചനയിൽ നിന്ന് വാർത്ത	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും പത്രം നൽകുന്നു. ഏതാനും വാർത്തകളെക്കുറിച്ച് സൂചന നൽകുന്നു. സൂചന പ്രകാരം വാർത്ത കണ്ടെത്തുന്നു. ചങ്ങല വായന - ആ വാർത്ത ഗ്രൂപ്പിലെ ഓരോ അംഗങ്ങളും വായിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുന്നു.				
	'സർഗ്ഗവസന്തം' രചനാശില്പശാല	ഇതുവരെ വായിച്ച വായനാ കാർഡിലെയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളി-				

		ലേയും തീം പറയിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. തീമനുസരിച്ച് ഗ്രൂപ്പായി മാറുന്നു. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷത തിരിച്ചറിയുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ മികച്ചതിനു സമ്മാനം നൽകുന്നു. കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗിച്ച് കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	വീട്ടിലൊരു കൂട്ട വായന (വായനാവീട്)	പ്രാദേശിക പ്രധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് കുട്ടികളെ 4 ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.

ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു
പുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ
മുൻകൂട്ടി വായിക്കാനായി
നൽകുന്നു.

ഓരോ വീട് കേന്ദ്രീകരിച്ച്
സമ്മേളിക്കുന്നു.

നാട്ടിലെ സാഹിത്യകാരന്റെ
സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ കുട്ടികൾ
വായനാനുഭവങ്ങൾ
പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

തുടർ പ്രവർത്തനമായി
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
തയ്യാറാക്കുന്നു.

മോണിറ്ററിങ്ങ് രീതിയും ഫലവും

മോണിറ്ററിങ്ങ് ചുമതല -

ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും പ്രധാന ഫലങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ആരംഭിക്കുന്നുണ്ടോ, പൂർത്തീകരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി SRG യിൽ വിലയിരുത്തുന്നു.

ഫോർമാറ്റ്

പരിപാടിയുടെ പേര്	October പ്രവർത്തനം-1	November പ്രവർത്തനം 2	December പ്രവർത്തനം 3	January പ്രവർത്തനം 4	February പ്രവർത്തനം 5
വായനാ കാർഡ്					
ചിത്രം വരയ്ക്കാം					
വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ					
ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്					
വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ					
സൂചനയിൽ നിന്ന് വാർത്ത					
സർഗ്ഗവസന്തം					
ശില്പശാല					

ലക്ഷ്യമിട്ട നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നറിയാൻ പ്രതീക്ഷിത നേട്ടപ്പട്ടിക ഉൾപ്പെടുത്തി നിലവാര സൂചിക തയ്യാറാക്കി ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ വിലയിരുത്തി SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എന്റെ നാട് എന്റെ വിദ്യാലയം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	കൈവരിച്ചതിന്റെ നില: പൂർണ്ണം	ഭാഗികം	ഇല്ല.
1	ആശയം വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.			
2.	വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നു			
3	അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വാക്യഘടന പാലിച്ച് എഴുതുന്നു.			
4.	വായിച്ച ആശയങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ എഴുതുന്നു.			

MUKKOTHADAM L P SCHOOL (P.O.) CHALAKKODE PIN: 670 307 * KOROM *

Jalaja

JALAJA A.V.
HEADMISTRESS
MUKKOTHADAM L P SCHOOL
KOROM, CHALAKKODE (P.O.)
PEN: 512877