ഗവ. എൽ പി ജി എസ്
പെരുങ്കടവിള

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

<u>Class I</u>

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് . എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ,കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുവാനും , സമൂഹത്തിൽ വിദ്യസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ് . ഈ അക്കാദമികവർഷ കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്

<u>മലയാളം</u>

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക	• കളികളിലൂടെ ചിത്ര വായന • വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചു വായനക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക • ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല • വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	
	• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ചിത്ര വായന നടത്തി കാര്യങ്ങൾ വാചകമായി പറയുന്നു	ജൂലൈ	

	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • വായനാമൂല ഒരുക്കൽ		
✔ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായി ബാല്യസാഹിത്യ കഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക	• ചിത്രകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	
✔ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	• ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ, സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു വായിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	
	• ചിത്രവായന • ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു • ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്താൻ • എന്റെ വായന സമ്മാനം - പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറി നൽകൽ	ഒക്ടോബർ	

✔ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • പുതുവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ	നവംബർ	
	• ചെറുവിവരണങ്ങൾ കുട്ടി സ്വന്തമാക്കി തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ	
	• പതിപ്പ്നിർമ്മാണം • ചിത്രകഥ ,ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു • ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു • ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ജനുവരി	
✔ ഗ്രാഫിക് വായന ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു	• കൂട്ടുവായന • ചിത്രവായന ചെറുബാലസാഹിത്യങ്ങൾ വായന നടത്തുന്നു • E വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ • ഐസിടി	ഫെബ്രുവരി	
	• നാട്ടുവായന		

✔ ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ബഹുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു	• അമ്മ വായന • അമ്മയും കുട്ടിയും വായിച്ചു നൽകുന്ന വായന സാമഗ്രികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു • വീട്ടു വായന വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വീഡിയോ • വീട്ടുവായന ,കൂട്ടുവായന ,നാട്ടുവായന അമ്മ വായന,ചിത്രവായന ,സ്വന്ത വായന ഇങ്ങനെയുള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു • സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാഭ്യാസമ്പരത് ഉറപ്പിക്കുന്നു	മാർച്ച്	

ഗണിതം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
• ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു. • അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം	• ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ • കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ		

കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.	• ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്ഗണിതകിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ആഗസ്റ്റ്	
• ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു	• സംഖ്യഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം • ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം • ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	സെപ്റ്റംബർ	
• പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുതകൾ വച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.	• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്ഉണ്ടാകൽ • ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	
• ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായതരത്തിൽ ഗണിതവസ്തുതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	• സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു • ഒറ്റസംഖ്യ രണ്ടക്കസംഖ്യ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	നവംബർ	

• ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു • ഒരക്കസംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.	• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ • ഗണിത ആൽബം • **My Number book** • സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ (Colouring)	ഡിസംബർ	
• ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ	• രണ്ടക്കസംഖ്യ ,ഒരക്കസംഖ്യ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സങ്കലനം,വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു • സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു	ജനുവരി	
• 2 ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം • 2 ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം	• ഗണിത മഞ്ചാടി സംഖ്യ സൂരൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	

• ഒരക്കസംഖ്യ പാറ്റേൺ	• ആൽബം പ്രദർശനം • സംഖ്യാഗാനം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ		
• ഒരക്കസംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം • ഒരക്കസംഖ്യ രണ്ടക്കസംഖ്യ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	• ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ • ലളിതമായ ഗണിതക്രിയ • പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • പകുതി ,തുല്യം ,കൂടുതൽ ,കുറവ് എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയൽ	മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിരവധി വ്യത്യസ്ത ഉണ്ടെന്നു പറയുന്നു	• പ്രകൃതി നടത്തം • പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ • വൃക്ഷത്തൈ നടിൽ	ജൂൺ	
✔ ചെറിയ ചെടികൾ പൂക്കുന്നവ പൂക്കാത്തവ കണ്ടെത്തുന്നു	• മരങ്ങൾ ,ചെടികൾ		

✓ സസ്യങ്ങൾക്ക് തണ്ട് ,ഇല പൂവ്, കായ് ,വേര് ,തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു	നിരീക്ഷിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ • തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂലൈ	
✓ നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന് അടിസ്ഥാനത്തിലും മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു അനുഭവം പറയൽ, ചിത്രീകരണം തയ്യാറാക്കുന്നു	• ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ send ചെയ്യുന്നു • ചെടികളുടെ പ്രത്യേകത പറയൽ • സ്കൂളിലും വീട്ടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	
✓ പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ നിറം ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത് ,വലുത് ഒറ്റയായത്, കുലയായത്, മണമുള്ളത്, മണമില്ലാത്തവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ചു ആഹാരമായതും അല്ലാതയും ഉപയോഗിക്കുന്നത് കണ്ടെത്തൽ • മരങ്ങൾ ,ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ	

✔ നിറം, രുചി ,മണം, വലിപ്പം ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു ✔ സസ്യങ്ങൾ ,പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ✔ പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു ✔ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	• മണമുള്ള പൂക്കൾ മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു കണ്ടെത്തുന്നു • തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ് വേര്തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു • ചിത്രീകരിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	
	• പൂക്കളുടെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഫോട്ടോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഷെയർ ചെയ്യുന്നു • ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	നവംബർ	
	• ചെറിയ പൂക്കൾ, വലിയ പൂക്കൾ ഒറ്റയായത്, കുലയായത് മണമുള്ളത് ,മണമില്ലാത്ത ,ഔഷധ ഗുണം ഉള്ളത് , രാത്രി വിരിയുന്ന പൂക്കൾ, എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയൽ കണ്ടെത്തിയവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിസംബർ	
	• ആഹാരത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ • പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം	ജനുവരി	

✔ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	• ലഘുപരിക്ഷണങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തിയവ എൻറെപരിസരപഠനപുസ്തകത്തിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ		
✔ ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണയുന്നു ചുറ്റുപാടും പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു	• എൻറെ പൂക്കൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ ആൽബം പ്രദർശനം പുസ്തകത്തിൽ പേരുകൾ ചെടികളുടെ പേരുകൾ മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ഫെബ്രുവരി	
	• എൻറെ പരിസര പഠന പുസ്തകം • എൻറെ ആൽബം • പൂക്കൾ പതിപ്പ് • ചെടികൾ ,പൂക്കൾ കാണാൻ അവസരം ഒരിക്കൽ	മാർച്ച്	

English

Aims/Objectives	Activities	Duration	Remarks
✔ Simple words , simple sentences, add more lines, description make sure these	• Simple words introducing • provides picture card • Gives a familiar magic picture card	June	

are in the children.	(Apple, ant, umbrella)		
✔ Response to simple instructions in the classroom, Ex : may I come in teacher.	• Says the familiar words • Writing familiar words • Reading familiar words	July	
	• Enjoy songs and sings them with rhythm and action • Describes orally about pictures and objects using adjectives. (Colours, shapes, small, big etc)	August	
	• Reads and rights simple words and simple sentence. Ex : Apple, An apple, Red apple • Provides picture card and reading cards	September	
✔ Describes orally about pictures and objects using adjectives... (Colour, size, shape etc)	• Introduces a simple picture description • Word chain, sentence chain make words. • Sentences make riddles. • Describing words rhyming words etc • Text book activities. • My growing book is being prepared.	October	

✔ Enjoy songs and sings them with rhythm and action.	• My small description book is being prepared. • Preparing the reading card. • The classroom provides more opportunities To read write and speak English. • Write five English words daily. • Prepared and displayed by " My English world	November	
	• My picture dictionary is being prepared. • My growing book is being prepared. • Simple introductions in the classroom. • Encourages digital reading in the classroom everyday	December	
	• Enjoy songs and sings them with rhythm and action. • " My amazing book" is being prepared. • Picture collection - Animals and birds. • Picture collection - animals and young ones. • Spoken English class is provided	January	

	prepared. • Picture collection - Animals and birds. • Picture collection - animals and young ones. • Spoken English class is provided		
✔ To speak, read and write english without any mistakes	• Provides the opportunity to express "Myself" in the classroom and assembly. • English provides an opportunity to speak fluently and without fear. • A period of daily spoken English class provides an opportunity. • Provides opportunities for English assembly one day a week.	February	
	• English speaks fluently. • Can read and write simple sentence. • Picture reading picture describing can tell you how to read and write. • My growing book, • My picture dictionary, • reading cards, • My magic book.	March	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class II

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് . എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ,കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുവാനും , സമൂഹത്തിൽ വിദ്യസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ് . വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷിവികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യ നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യ സമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

മലയാളം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	• മുന്നൊരുക്കം • പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. • കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ സി പി ടി എ നടത്തി എല്ലാ മാസവും കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.		
	• ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)	ജൂൺ	

✔ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	• ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ. • വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ. • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ		
✔ ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൾ ഇല്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.	• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയുടെ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ. പ്രദർശനം നടത്തൽ. • എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജൂലൈ	
✔ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ. • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. • വീട്ടിലെ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. • ചിത്രവിവരണം • വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	

ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ഭാഷ വികസന മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		
✔ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങൾ ആക്കൽ. • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ. • വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് ആവിഷ്കാരം നടത്തൽ. • പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതിനടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	
✔ ആശയം ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.	• കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. • വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. • ആന - ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • ആന - വായന കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു • ഉദാ: ആന • വലിയ ആന	ഒക്ടോബർ	

	• കറുത്ത വലിയ ആന		
	• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു • 'എൻറെ വളരുന്ന പുസ്തകം' തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ	
	• ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.	ഡിസംബർ	
	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനു മുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു • ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. • അറിയിപ്പുകൾ ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി	
	• എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത്	ഫെബ്രുവരി	

	ഉറപ്പുവരുത്തൽ. • (ഭാഷണം ലേഖനം എഴുത്ത്) • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. • എല്ലാ സ്ഥലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു ഉറപ്പാക്കൽ.		
	• വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, എഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ. • ഇൻലെന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ • വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, • അമ്മവായന, • ചിത്രവായന എന്നി വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. • ക്ലാസ് ലേബറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവ ശക്തമാക്കൽ. • നവമാധ്യമങ്ങളിലും പിടിഎ മീറ്റിങ്ങുകളിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	മാർച്ച്	

ഗണിതം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.	• 1, 2, 3, 4 .... • 1, 3,5,7 ...... • 10, 20, 30,40 ...... • 5, 10, 15, 20 ..... • 2,4,6,8....... • തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. • ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്നു കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	ജൂൺ	
	• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. • ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ. • പത്തിന്റെയും ഒന്നിനെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ട് സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5=10. 10+10=20)	ജൂലൈ	
	• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ	ഓഗസ്റ്റ്	

	• 99 നോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ 100 • 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും • 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 • ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിത ആശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.		
	• ഗണിത കിട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. • വില വിവരം പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. • ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിൽ ഒരു കട ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	
	• രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. • (രണ്ടക്കസംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റക്ക് സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം.) • സംഘടന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. • സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. • (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.)	ഒക്ടോബർ	

	• 5 ,10, 15 ,20,25.. • (അഞ്ചു വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം)		
	• സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരനത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകൽ. • ക്ലാസിന് ഒരു കട എന്ന കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധരണം ചെയ്യൽ. • നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. • 10 രൂപ+5 രൂപ=15 രൂപ (10 രൂപയുടെ നോട്ട് + 5 രൂപയുടെ നാണയം)	നവംബർ	
	• സംഖ്യ ബോധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. • പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ. • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	
	• വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്തു തുക	ജനുവരി	

	കണ്ടെത്തൽ. • സംഘടന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.		
	• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിത ആലാപനം നടത്തൽ. • (ഒന്നൊന്ന് ചൊല്ലുമ്പോൾ ഒന്നിച്ചു നിൽക്കണം.....) • ഉല്ലാസ് ഗണിതം മെറ്റിരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. • ഗണിത പഠനം രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിഷയം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	
	• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ്. • ഓരോ മാസത്തിലെയും • ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. • കലണ്ടർ , സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ എന്നിവ രൂപീകരിക്കൽ. • കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. • ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ	മാർച്ച്	

	പ്രാപ്തരാക്കുക		

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിരവധി വ്യത്യസ്ത ഉണ്ടെന്നു പറയുന്നു	• **പ്രകൃതി നടത്തം** • പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ • വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ	ജൂൺ	
✔ സസ്യങ്ങൾക്ക് തണ്ട് ,ഇല പൂവ്, കായ് ,വേര് ,തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു	• മരങ്ങൾ ,ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, തിരിച്ചറിയൽ • തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂലൈ	
✔ നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന് അടിസ്ഥാനത്തിലും മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു അനുഭവം പറയൽ, ചിത്രീകരണം തയ്യാറാക്കുന്നു	• ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ send ചെയ്യുന്നു • ചെടികളുടെ പ്രത്യേകത പറയൽ • സ്കൂളിലും വീട്ടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം പൂന്തോട്ടം നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	
	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ	സെപ്റ്റംബർ	

✔ പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ നിറം ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത് ,വലുത് ഒറ്റയായത്, കുലയായത്, മണമുള്ളത്, മണമില്ലാത്തവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു	നിരീക്ഷിച്ചു ആഹാരമായതും അല്ലാത്തയും ഉപയോഗിക്കുന്നത് കണ്ടെത്തൽ • മരങ്ങൾ ,ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ		
	• മണമുള്ള പൂക്കൾ മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു കണ്ടെത്തുന്നു • തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ് വേര്തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു • ചിത്രീകരിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	
✔ നിറം, രുചി ,മണം, വലിപ്പം ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	• പൂക്കളുടെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഫോട്ടോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഷെയർ ചെയ്യുന്നു • ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	നവംബർ	
✔ സസ്യങ്ങൾ ,പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	• ചെറിയ പൂക്കൾ, വലിയ പൂക്കൾ ഒറ്റയായത്, കുലയായത് മണമുള്ളത് ,മണമില്ലാത്ത ,ഔഷധ ഗുണം ഉള്ളത് , രാത്രി വിരിയുന്ന പൂക്കൾ, എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയൽ കണ്ടെത്തിയവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	ഡിസംബർ	

✔ പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു ✔ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	• ആഹാരത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ • പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തിയവ എൻറെപരിസരപഠനപുസ്തകത്തിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ	ജനുവരി	
✔ ശേഖരിക്കുകയും ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ✔ ചെടികളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാകുന്നുന്നു .	• എൻറെ പൂക്കൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • പൂക്കളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ആൽബം പ്രദർശനം പുസ്തകത്തിൽ പേരുകൾ ചെടികളുടെ പേരുകൾ മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ഫെബ്രുവരി	
✔ ചുറ്റുപാടും പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു	• എൻറെ പരിസര പഠന പുസ്തകം • എൻറെ ആൽബം • പൂക്കൾ പതിപ്പ് • ചെടികൾ ,പൂക്കൾ കാണാൻ അവസരം ഒരിക്കൽ	മാർച്ച്	

English

Aims/Objectives	Activities	Duration	Remarks
✔ Simple words , simple sentences, add more lines, description make sure these are in the children.	• Simple words introducing • Provides picture card • Gives a familiar magic picture card (Apple, ant, umbrella)	June	
	• Says the familiar words • Writing familiar words • Reading familiar words	July	
✔ Response to simple instructions in the classroom, Ex : may I come in teacher.	• Enjoy songs and sings them with rhythms and actions • Describes orally about pictures and objects using adjectives. (Colours, shapes, small, big etc)	August	
	• Reads and Writes simple words and simple sentence. Ex : Apple, An apple, Red apple • Provides picture card and reading cards	September	
	• Introduces a simple picture description	October	

✔ Describes orally about pictures and objects using adjectives... (Colour, size, shape etc)	• Word chain, sentence chain make words. • Sentences make riddles. • Describing words rhyming words etc • Text book activities. • My growing book is being prepared.		
	• My small description book is being prepared. • Preparing the reading card. • The classroom provides more opportunities To read write and speak English. • Write five English words daily. • Prepared and displayed by " My English world	November	
✔ Enjoy songs and sings them with rhythm and action.	• My picture dictionary is being prepared. • My growing book is being prepared. • Simple introductions in the classroom. • Encourages digital reading in the classroom everyday	December	
	• Enjoy songs and sings them with rhythm and action. • " My amazing book". is being	January	

	• Rhyming words • Describing words • Text book Activities • Make word web. • Picture Description. • Word Chain • Add more Lines		
To express thoughts and feelings	• News paper reading • Library reading. • Conversations, Skit ,Stories use ICT • Reads breaking news. • Develop Story • Read Notice • Description, Notice proclamation, Thought	**Duration**	
Develop the creative speaking and writing	• Develop story • Reads Diary. • Reads letters from Friends. • Letter Writing • Announcement Writing	June - July	
To improve the presentation power	• Conversations, Skit ,Stories use ICT • Reads breaking news • Reads diary • Reads letters from Friends • Diary,letter,announcement,description writing	February-March	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class III

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക . സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക . എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക പഠനം വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കി മാറ്റുവാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

<u>മലയാളം</u>

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന.	**വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം** • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായന • നിശബ്ദ വായന • വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതൽ. • നിശബ്ദ വായന. • ഉച്ചത്തിൽ വായന . • വായന കാർഡ് നൽകുന്നു	2 ആഴ്ച	

	<u>തുടർ പ്രവർത്തനം</u> കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. വായന കാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായന കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ അയച്ചു തരുന്നു.		
	ആശയം പറയാം • കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ്/കഥാപുസ്തകം നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന. • വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ . • ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തന വായന • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെ ഉള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന **<u>തുടർ പ്രവർത്തനം</u>**കുട്ടിക്ക് ഒരു വായന കാർഡ്/കഥാപുസ്തകം നൽകുന്നു. കുട്ടി രക്ഷിതാവിനെ വായന കാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ 2 ആഴ്ച	

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ • കുട്ടിക്ക് വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. • നിശബ്ദ വായന . • ഉച്ചത്തിൽ വായന. • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള വായന		
	വായിക്കാം അഭിപ്രായം പറയാം • കുട്ടിക്ക് വായന കാർഡ് നൽകുന്നു. • വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് കഥയെ കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പറയുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി • ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു . • പുസ്തക വിതരണം. • വായന ,വായ • അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ	

✔ കവിത ,കഥ എന്നിവ കേട്ടും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞു എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	**കഥ കാണാം എഴുതാം** • കുട്ടിക്ക് ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു • കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു • അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	2 ആഴ്ച	
	കഥ കാണാം എഴുതാം **തുടർ പ്രവർത്തനം** രക്ഷിതാവിന് കുട്ടിയെ എഴുതിയ കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു കഥ വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ വീഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു	2 ആഴ്ച	
	ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം • കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു • കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു. • ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം • വിവരണം എഴുതാൻ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ • രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	2 ആഴ്ച	
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ • കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ	2 ആഴ്ച	

	സഹായത്തോടെ തൻറെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ചു ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം • എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്നു. • വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ വീഡിയോ അയക്കുന്നു.		
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം .... **പാടി അവതരിപ്പിക്കാം ....** • കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം • കവിത പാടുന്നു • കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു • കവിത പാടിയത് ഓഡിയോ വീഡിയോ അയക്കുന്നു വിട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്ത എന്തുണ്ട് വാർത്ത എന്തുണ്ട് .....? നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്ത ഉണ്ടല്ലോ	ജൂൺ- സെപ്തംബർ	
	സർഗാത്മക രചന • കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം • വായിച്ചു കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ- ഒക്ടോബർ	

	• കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു • കൂട്ടുകാർക്കു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു		
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി • വായനാക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	

ENGLISH

Aims/Objectives	Activities	Duration	Remarks
To develop listening and reading skills	• Games ,Action songs Hello English activities • Conversations , Skit ,Stories use ICT. • Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from the same picture. • Make simple sentences using the action word and naming words about the pictures • Make symbol description about the picture. • Growing sentences ,picture reading self introduction Assembly are also conducted.	June - July	
Develop the creative speaking and writing	• News paper reading • Library reading. • Find words	August- September	

	• Rhyming words • Describing words • Text book Activities • Make word web. • Picture Description. • Word Chain • Add more Lines		
To express thoughts and feelings	• News paper reading • Library reading. • Conversations, Skit ,Stories use ICT • Reads breaking news. • Develop Story • Read Notice • Description, Notice proclamation, Thought	**Duration**	
Develop the creative speaking and writing	• Develop story • Reads Diary. • Reads letters from Friends. • Letter Writing • Announcement Writing	June - July	
To improve the presentation power	• Conversations, Skit ,Stories use ICT • Reads breaking news • Reads diary • Reads letters from Friends • Diary,letter,announcement,description writing	February-March	

ഗണിതം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവും ആക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക	• രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന ക്രിയകൾ	ജൂൺ	
	• പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം • ക്ലാസിൽ ഒരു കട • പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ • മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 100 മുതൽ 200 വരെ 100 വീതം കൂട്ടി ആയിരം വരെ എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ	
✔ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	• ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ മുൻപിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതൽ • ഗണിതവിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്	
	• ഗണിത ശില്പശാല • മഞ്ചാടി ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ കൂട്ടങ്ങൾ • സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ് • വിവിധതരം ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ	സെപ്റ്റംബർ	
	• മൂന്നക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ	ഒക്ടോബർ	

	വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു • ഗണിത വിജ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കാൻ കൂടുതൽ ഗണിതങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ • പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത രൂപികരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു		
✔ മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുക	• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ • അബാക്കസ് കളി നോട്ട് • സ്ഥാന വിലയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	നവംബർ	
	• അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ • കളിനോട്ടങ്ങളുടെ ഉപയോഗം കൂടുതൽ ഉപകാരപ്പെടുത്തൽ	ഡിസംബർ	
	• സംഖ്യ കൂട്ടങ്ങളിൽ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു • ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു • ചതുഷ്ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ	ജനുവരി	
	• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു • ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തൽ	ഫെബ്രുവരി	

	• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരികരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ബീജഗണിതം, ജീവിത ഗണിതം പ്രോജക്റ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	മാർച്ച്	

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	**പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം** • ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവസ്തുക്കൾ അടുത്തറിയാം . • ജീവികളുടെ പരസ്പരത്വം ചർച്ച. • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനികരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാം.സ്വയം തിരുത്താം • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യൻറെ ഇടപെടലുകൾ	ജൂൺ -ഒക്ടോബർ	

	നെസ്സിലാക്കാം • തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം		
	എന്റെ പൂന്തോട്ടം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	ജൂൺ- മാർച്ച്	
	ഒരു തൈ നടാം നല്ല നാളേക്ക് വേണ്ടി....... • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്	
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	
	എല്ലാവർക്കും ദാഹജലം • വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം	മാർച്ച്-മെയ്	
✔ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	**നാം പാലിക്കേണ്ട ദിനകൃത്യങ്ങൾ** • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി	ജൂൺ -മാർച്ച്	

	തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ചുമതല നൽകുന്നു		
	നമ്പർ വൺ........ നമ്പർ വൺ • ശുചിത്വ മത്സരം ക്ലാസ് തലത്തിൽ • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ നൽകി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ജൂലൈ -മാർച്ച്	
	പരിസര നടത്തം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂലൈ -ഡിസംബർ	
	എത്രനല്ല ശീലം • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ -മാർച്ച്	
✔ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അതുരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** • നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി മാർച്ച്	

	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	
	പരിസരനിരീക്ഷണം ക്യാമ്പ്	ജനുവരി -മാർച്ച്	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

<u>Class IV</u>

ആമുഖം

നാലാം ക്ലാസ്സിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരം ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തികരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖ. കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടായ പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക , പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ പരസ്പര ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക , സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്..........

<u>മലയാളം</u>

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
✔ മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുവാനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുവാനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷ ശേഷി പ്രയോഗിക്കുവാനും പ്രാപ്തി നേടുക.	**പാട്ടും വരിയും** • ദിവസം ഒരു പാട്ട്. • എല്ലാദിവസവും ലഞ്ച് ടൈമിൽ കവിതാംശം കൂടുതലുള്ള ഓരോ സിനിമാഗാനം സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ കേൾപ്പിക്കുന്നു • അതേ വരികൾ രാവിലെ തന്നെ ബുള്ളറ്റ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു . • കുട്ടികൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	
	പാട്ടിൽ നിന്ന് കവിതയിലേക്ക്..... • സിനിമാഗാനങ്ങൾക്ക് പകരം കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ നവംബർ വരെ	

✔ കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വികാസ വിടവ് നിലനിൽക്കുന്നു. പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹിക ബോധം, സംഘബോധം, പങ്കിടൽ എന്നിവയ്ക്കുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുക.			
	നാടൻപാട്ട് • നാടൻപാട്ട് കലാകാരനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നാടൻ പാട്ടുകളുടെ ആലാപനവും ആസ്വാദനവും സംഘമായുള്ള അവതരണവും .	- ഡിസംബർ	
	കവിത വായനയും ആസ്വാദനവും • ചെറിയ കവിതകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു • വായിക്കുന്നു • ആലപിക്കുന്നു.		
✔ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ചിക്കുവാനും കുറിപ്പ് എഴുതുവാനും മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കുവാനു അവസരം നൽകുന്നു.	**ആസ്വാദന സദസ്സ്** • പ്രശസ്തനായ കവി ആസ്വാദകനെ / പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിവിധ കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ ആസ്വാദനം തലങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് കൂടി അവസരം നൽകുന്നു കാര്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികൾ വ്യത്യസ്ത കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.	- ഡിസംബർ	

✔ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സംഭാഷണം കത്ത് നിവേദനം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	**കഥയരങ്ങ്** • ഉണ്ണികളെ ഒരു കഥ പറയാം - ടീച്ചറോ രക്ഷിതാവ് അതിഥികളോ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കഥ വീതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.-	ജൂൺ	
	കഥ വായിക്കാം പറയാം. • ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ചെറിയ കഥകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു കുട്ടികൾ കഥ വായിക്കുന്നു അടുത്തദിവസം ആ കഥ ഒരു കുട്ടി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ചർച്ച. -	ജൂലൈ	
✔ ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഭാഷാ ഭംഗിയോടെയും വർണ്ണന വിവരണം മറ്റ് സർഗാത്മക രചനകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	**കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ വേദി** • ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായിച്ച കഥകളെ കുറിച്ചുള്ള അവതരണം. • ആദ്യത്തെ രണ്ടോ മൂന്നോ ആഴ്ചകളിൽ അധ്യാപകർ മാതൃകാ അവതരണം നടത്തുന്നു • തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് - നവംബർ.	
	കഥ ശിൽപശാല • പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥ ആസ്വാദനവും കഥാ രചനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകദിന ശില്പശാല.	ഡിസംബർ	

	പുസ്തക വായന • ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു • പങ്കുവെക്കുന്നു	ജനുവരി	
	• **എഴുത്തുകാരനോടൊപ്പം** കുട്ടികൾ വായിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട കൃതികളുടെ എഴുത്തുകാരുമായി ഓൺലൈനിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി -മാർച്ച്	
	കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ – മാഗസിൻ • കുട്ടികൾ എഴുതിയ ..... • കഥകൾ • കവിതകൾ • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ • ചിത്രങ്ങൾ • കാർട്ടൂൺ തുടങ്ങിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു പങ്കുവെക്കുന്നു	മാർച്ച്	

ഗണിതം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്
സംഖ്യ ബോധം ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു,എണ്ണുന്നു	**നറുക്കെടുക്കാം** • സംഖ്യ എഴുതിയ നറുക്ക് നൽകുന്നു • കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു • മറ്റുള്ളവർസംഖ്യ എഴുന്നു	1 ആഴ്ച	
	10 ചങ്ങാതിമാർ • സംഖ്യ എഴുതിയ നറുക്ക് നൽകുന്നു • തുടർന്ന് വരുന്ന പത്ത് സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ	
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം • വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺപൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ-സെപ്തംബർ	
	ക്രമത്തിൽ ആക്കാം • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു • ആരോഹണ ക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുന്നു	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	
• മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	**കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം** • ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു	ജൂൺ-	

	• കളിനോട്ട് ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം		
	സംഖ്യ സൂര്യൻ • ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു • സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച	
	ക്രമീകരിക്കാം • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കാം	ജൂൺ- സെപ്തംബർ	
✔ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	**ക്ലാസിൽ ഒരു കട/ കച്ചവട കണക്ക്** • കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, വെള്ളം, അരി ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു • കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. • കടക്കാരനും ,കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ • പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു • പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപകൻ/അധ്യാപികയുടെ	ഫെബ്രുവരി	

	സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു		
	സമയക്രമം • സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുന്നു • പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ	
✔ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	**സംഖ്യ ചക്രം** • സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി രണ്ടു സം ഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു • അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം ,വ്യവകനം ഗുണനം ,ഹരണം	ജൂലൈ- മാർച്ച്	
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു • ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. • ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി	
	ജോഡി കണ്ടെത്താം • വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യനറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം	ആഗസ്റ്റ്- ഫെബ്രുവരി	

	നൽകുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം		

<u>English</u>

Learning Outcomes	Activities	Duration	Remarks
✔ Describes the pictures	**Picture Description** • The teacher shows a picture • Discission • The children talk about the pictures • Gives opportunities to express their idea in Malayalam- (Slow learners)	June - August	
✔ Arranges word in alphabetical order	**Dictionary** • Introducing the dictionary • Gives words • Arranges word in alphabetical order	July - March	
✔ "Adds more exchanges to the conversation suitable to the context"	**Conversation** • Reading the conversation. • Conversation is acting with friends • Adds more exchanges to the conversation (Slow learners)	July - March	

✔ Identifies rhyming words from the poem	**Rhyming Words** • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Discussion • Identifies rhyming words	July - September	
✔ Adds lines to a poem following a set pattern.	**Add more lines.** • Let the learner sing after the audio • Adds lines to the poem	July - December	
✔ Reads and understands the given stories and poems	**Let's read** • Provides the opportunities to read simple stories and poems. • They tell the story they read.	December - March	
✔ Makes simple riddles	**Riddles** • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles • Makes simple riddles	August_ March	
✔ Undertakes simple project work given	**Project Works** • Gives instructions • Data collection • Codifying	October - March	

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ/ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	റിമാർക്സ്

	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	
	ദാഹജലം • വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം	മാർച്ച്-മെയ്	
✔ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	**ദിനകൃത്യങ്ങൾ** • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ചുമതല നൽകുന്നു	ജൂൺ -മാർച്ച്	
	നമ്പർ വൺ • ശുചിത്വ മത്സരം ക്ലാസ് തലത്തിൽ • വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ നൽകി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ജൂലൈ -മാർച്ച്	
	പരിസര നടത്തം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം	ജൂലൈ -ഡിസംബർ	

	• മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ		
	• **നല്ല ശീലം** • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ -മാർച്ച്	
✔ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അതുരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** • നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി മാർച്ച്	
	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ക്യാമ്പ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി മാർച്ച്	