ജി. എൽ. പി. എസ്. കടമ്പനാട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025–26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ശാക്തീകരണമാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുന്നതിനോടൊപ്പം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും വളരേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതിനായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിരവധി പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം ...etc ഈ പദ്ധതികളിൽ ചിലതാണ്. പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, സ്കൂളിന്റെ സാഹചര്യവും കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും പരിഗണിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളിലും മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന മാർഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഭാഷാപഠനം, ശാസ്ത്രസാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം, ഗണിതപഠനം, കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയ മേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഇതിലൂടെ ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്,

* ത്രിഭാഷാ പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
* കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധവും രീതിയും ഉറപ്പിക്കൽ.
* സാമൂഹ്യാവബോധം വളർത്തൽ
* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* കലാസ്വാദനവും അഭിരുചിയും വളർത്തൽ.
* നല്ല പൗരൻമാരെ വാർത്തെടുക്കൽ
* രക്ഷാകർതൃ വിദ്യാഭ്യാസം.

നാൾവഴികളിലൂടെ......

അരുവിക്കര പഞ്ചായത്തിലെ -

ഭഗവതിപുരം വാർഡിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു പൊതു വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ. പി. എസ്. കടമ്പനാട്. നമ്മുടെ സ്കൂളിന് 141 വർഷത്തെ പഴക്കം ഉണ്ട്. ഭഗവതിപുരത്തിന് സമീപം 1877-ൽ ചിറ്റത്താക്കോട്ടിൽ ഒരു ഓലക്കെട്ടിട-ത്തിൽ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. പിന്നീട് ഭഗവതിപുര-ത്ത് സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള ഈ സ്ഥലത്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. 1975-ൽ ശ്രീ. രാമഗോപാലൻ പിള്ള നൽകിയ സ്ഥലത്ത് ഇന്ന് കാണുന്ന കെട്ടിടത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചു-തുടങ്ങി. ധാരാളം കുട്ടികൾക്ക് അറിവിന്റെ പൊൻവെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശിയാണിത്. ഇപ്പോൾ 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകളിലായി 56 കുട്ടികളും പ്രീ-പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു. പ്രഥമാധ്യാപിക ഉൾപ്പെടെ 4 അധ്യാപകരും പ്രീ-പ്രൈമറിയിൽ ഒരു അധ്യാപികയും -

ഒരു ആയയും സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.
ഒരു PTCM-ഉം ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്ന-
തിനായി ഒരു സ്റ്റാഫും ഉണ്ട്.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടികളെ നല്ല ശ്രോതാവാക്കുക.
- കേട്ട കാര്യങ്ങൾ / കണ്ട കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- ആശയ വിനിമയ ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- കുട്ടിയെ വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക.
- അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വായനാക്കാർഡ്
- വളരുന്ന നിഘണ്ടു.
- പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- മികച്ച ക്ലാസ് റൂം ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വാർഷികപതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.
- ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തൽ
- കുട്ടിയുടെ സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	സാമഗ്രികൾ	വിലയിരുത്തൽ
കുട്ടിയെ നല്ല ശ്രോതാവാക്കുക.	* കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കൽ. • കേൾക്കൽ, • ആസ്വദിക്കൽ • കൂടെ ചൊല്ലൽ • ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലൽ.	1, 2, 3, 4, 5		ICT പുസ്തകങ്ങൾ	
	* കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ - കളിനിയമങ്ങൾ അനുസരിച്ച്	1, 2, 3, 4, 5			
	* കഥകൾ കേൾക്കാം - ശ്രദ്ധയോടെ കേൾക്കൽ • ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രം കണ്ടെത്തൽ • കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട സംഭവം പറയൽ • ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം പറയൽ.	1, 2, 3, 4, 5		ICT പുസ്തകങ്ങൾ	

ആഴ്ച	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം
		★ കഥയുടെ ബാക്കി പറയൽ.			
		• കഥയുടെ കുറച്ചുഭാഗം കേൾപ്പിക്കൽ, ബാക്കി കഥ കുട്ടി പറയുന്നു.	1, 2, 3, 4		
		• അധ്യാപിക പറയുന്ന കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം കുട്ടി പറയുന്നു.			ICT,
		★ വാർത്ത കേൾക്കൽ TV/റേഡിയോ വാർത്ത കേൾക്കൽ.	1, 2, 3, 4, 5		പുസ്തകങ്ങൾ, TV
		• സ്കൂൾ റേഡിയോ • കുട്ടികൾ വാർത്ത [illegible] • വാർത്ത വായിക്കുന്നു.	1, 2, 3 4, 5		
		★ വായനാപരിചയക്കുറിപ്പ് : • വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	വിലയിരുത്തൽ
	കുറിപ്പ് ലൈബ്രറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. • പുസ്തക പരിചയം – ലൈബ്രറിയിൽ	2, 3, 4, 5		ICT, പുസ്തകങ്ങൾ	
	* ഒരു ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപം മറ്റൊരു വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുക. • കവിതയെ, കഥ, സംഭാഷണം, കാർഡുകൾ.	3, 4, 5		ICT, പുസ്തകങ്ങൾ	
3 ചില കാര്യങ്ങൾ/ആശയങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.	കഥ പറയാം – • കഥാ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥ പറയാൻ • ICT സാധ്യതയിൽ വീഡിയോ കണ്ട കഥ, കഥയായി പറയാൻ.	1, 2, 3 4, 5		ICT, കഥാചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	* വായിച്ചുതീർന്ന പാഠഭാഗത്തി-ൽ ഒരു ഭാഗങ്ങൾ വായിക്ക- റിവി അവതരിപ്പിക്കാൻ	4, 5			PTA
	* വായനാ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാൻ	1, 2, 3, 4			
	• കുട്ടിക്കവിതകൾ കേട്ട് ആസ്വദിച്ച് സ്വന്തം ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ	3, 4, 5		ICT പുസ്തകങ്ങൾ	
	* ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥ/ നോവൽ/ ഇതിഹാസ കാവ്യം, കവികൾ .... etc ഇവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ	2, 3, 4, 5		പുസ്തകങ്ങൾ	
	* പുസ്തകം പരിചയപ്പെടു-ത്താൻ –				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	ചുമതല
ആശയവിനിമയശേഷി ഉറപ്പിക്കുക.	* വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളുടെ (ക്ലാസ്റൂം, വീട് . . . . etc) സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിക്കൽ.	1, 2, 3, 4, 5			
	* അഭിമുഖം - കവികൾ, കലാകാരന്മാർ (പ്രശസ്തരുമായി) . . . . etc	3, 4, 5			PTA
	* അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ- വിനോദയാത്ര • സഹവാസക്യാമ്പ് • വായനാനുഭവം - • ദിനാചരണ സന്ദർഭങ്ങൾ • പ്രാദേശിക ആഘോഷങ്ങൾ	1, 2, 3, 4, 5			
	* ചിത്രവായന • പത്രങ്ങൾ, മാഗ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, (ബാലരമ, പൂമ്പാറ്റ, പരസ്യങ്ങൾ . . . etc.			ചിത്രങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉപകരണം	
4 കുട്ടിയെ വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള ചിന്താ-പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പറയൽ.	1, 2, 3, 4, 5		ICT, ചിത്രങ്ങൾ	
	* ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, • കഥാസന്ദർഭങ്ങളുള്ള ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ	1, 2, 3, 4, 5		ചിത്രങ്ങൾ	
	* പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ അവർക്കിഷ്ടമുള്ള വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.	1, 3		അക്ഷര-കാർഡുകൾ	
	• ഇഷ്ടമുള്ള സാധനങ്ങളുടെ പേരുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • കൂട്ടുകാരുടെ പേരുകൾ • അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ • വീട്ടിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ	1, 2		പദ-കാർഡുകൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉപാധി	[illegible]
	* വാക്യനിർമ്മാണം • പദകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, വായിക്കൽ	1, 2, 3		പത്രങ്ങൾ	
	* വാക്കുകൾ വേർതിരിക്കാം • പത്രത്താളിൽ നിന്നും [illegible] വാക്കുകൾ വെട്ടിയെടുക്കൽ, ഉറക്കെ വായിക്കൽ. • പത്രത്തിൽ നിന്നും വർണ്ണക്കൂട്ട പരസ്യങ്ങൾ വെട്ടിയെടുക്കൽ, ഉറക്കെ വായിക്കൽ.	1, 2, 3, 4, 5		പത്രങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ	
	* [illegible] പദവായന.	2, 3, 4, 5		•	
	* [illegible] പുസ്തകങ്ങൾ വായന • ബാലമാസികകൾ [illegible] കൾ വായന.	3, 4, 5		പുസ്തകങ്ങൾ	

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
	• കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ഒന്നിച്ച് വായിക്കുന്നു.	1, 2, 3 4, 5		പുസ്തകം	
	★ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരിക്കൽ. • പുസ്തകങ്ങൾ കുറിയുന്ന-തിന്റെ എണ്ണവും ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ.				ലൈബ്രറി
	★ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശാക്തീകരിക്കൽ.	3, 4, 5		പുസ്തകം	ലൈബ്രറി
	★ വായന മത്സരം. • ഭാവാത്മകവായന / ദിവസ ആശയം .... ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള വായന.	2, 3, 4, 5			രക്ഷിതാക്കൾ
	★ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			പുസ്തകം	
	▲ വായനാക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് • മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ്	4, 5			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	[illegible]	[illegible]
	* വിനോദയാത്രകൾ • വിനോദയാത്രകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ • ക്വിസ് • പ്രബന്ധം.	1, 2, 3 4, 5		[illegible]	
	* പദ ക്വിസ് • ഭാഷയിലെ വാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഭൂമിയിൽ ഒരു ദിവസം പദ ക്വിസ്. • സ്ഥലത്തിൽ ഒരു സ്കൂൾ പഠനം – സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	2, 3, 4, 5		[illegible]	
	* "എന്റെ സ്കൂളിനായി ഒരു പുസ്തകം" ജനാധിപത്യ-[illegible] – സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം സംഭാവന നൽകൽ.	1, 2, 3, 4, 5			[illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉത്തരവാദി	[illegible]
	* വീട്ടിലൊരു ഗ്രന്ഥാലയം. • വീട്ടിൽ കുട്ടിക്കായി ഒരു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നതിനായി കുട്ടി 350 രൂപ ചെലവഴിക്കുന്നു. ജൂൺ - ജനുവരി വരെ കുട്ടി ചെലവഴിക്കുന്ന 350 രൂപയും 350 രൂപയുടെ സ്പോൺസറെ സ്കൂൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 700 രൂപയ്ക്ക്, കുട്ടിക്ക് 1000 രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വന്തമാക്കാം. കേരളത്തിലെ പ്രമുഖ പുസ്തക പ്രസാധകരുടെ പുസ്തകമേളയും സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ജനുവരി 26 ന് റിപ്പബ്ലിക് ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചാണ് പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. രക്ഷിതാക്കൾക്കും, പൊതുജനങ്ങൾക്കും പുസ്തകമേളയിൽ പങ്കെടുക്കാം.	1 - 5			ക്ലാസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ PTA വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധ പ്രസാധകർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉപകരണം	[illegible]
5. അക്ഷരങ്ങളറിഞ്ഞ് എഴുതാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുക.	* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കാൻ * നിശ്ചിത അക്ഷരങ്ങളിലും ചിഹ്നങ്ങളിലുമുള്ള വാക്കുകൾ എഴുതാൻ. * പദകേളികൾ • ഒരു വാക്ക് നൽകി അവസാനിക്കുന്ന അക്ഷരത്തിൽ നിന്ന് തുടങ്ങുന്ന വാക്ക് നിർമ്മിക്കാൻ. (കായ്, യന, നവി ---- etc) • തിരിച്ച് വായിച്ചാലും, നേരെ വായിച്ചാലും ഒരു പോലെ വരുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതാൻ (ജലജ, കനക) * സാക്ഷരം - വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ * ഡയറിക്കുറിപ്പ് - ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തി, മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.	1, 2, 3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5		വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടേം	സമയം	രേഖകൾ	വിലയിരുത്തൽ
		★ ദിനാചരണക്കുറിപ്പ് • ഓരോ ദിനാചരണത്തെയും കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2, 3, 4, 5			
		★ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ★ ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം • ഓണാശംസാകാർഡ് • ക്രിസ്തുമസ് കാർഡ്			പുസ്തകം	
		★ ചിത്രവിവരണം • [illegible], [illegible] ... ഇവയെപ്പറ്റിയുള്ള ചിത്രവിവരണം	3, 4, 5		പുസ്തകങ്ങൾ	
		★ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • വായിച്ച കവിതയുടെ/കഥയുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്.				

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	മാനുഷം
[illegible] നിഘണ്ടു.	* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തമായി തയാറാക്കിയ നിഘണ്ടു. • വാക്കുകളും അർഥവും കണ്ടെത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ. • കണ്ടെത്തിയ വാക്കുകളെ നിഘണ്ടുവാക്കി മാറ്റൽ.	3, 4, 5			അധ്യാപകർ
വായനാകാർഡ്, പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	* വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റൽ.	1, 2			അധ്യാപകർ PTA രക്ഷിതാക്കൾ
വിവിധ ക്ലാസ്സിലെയും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വാർഷികപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	* ക്ലാസ്സിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന .... ലഭ്യമാകുന്ന വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.				• അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ വിവിധരൂപം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ
* ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ മനക്കണക്കായി പറയാനും, ഊഹിച്ചു പറയാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
* അളവ്/തൂക്കം/ദൂരം എന്നീ ധാരണകൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ.
* സമയത്തിന്റെ വിവിധ യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* ഭിന്നസംഖ്യകൾ എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ
* ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
* ഗണിതോത്സവം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	വിലയിരുത്തൽ
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ	• വിവിധയിനം വസ്തുക്കൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. ഗണിതപാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കൽ ചിത്രീകരണത്തിന് അവസരം നൽകൽ, ചിത്രങ്ങൾ നൽകി അവയെ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിറം നൽകൽ	1		ചിത്രങ്ങൾ, [illegible], ഉപകരണങ്ങൾ ICT	
2. സംഖ്യകളുടെ വിവിധരൂപ-ങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു	• വസ്തുക്കളെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • സംഖ്യാപോക്കറ്റ് നൽകി സ്ഥാനവില പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (ഒന്നാം ക്ലാസിന് ഒറ്റയുടെയും പത്തിന്റെയും വില) • സംഖ്യകളുടെ വിവിധരൂപം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി കല്ലുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1 1, 5		കല്ലുകൾ ICT, ഗണിതകിറ്റ്, ഗണിതലാബ്	

ഉള്ളടക്കം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	വിലയിരുത്തൽ
	ഗണിതപ്പാട്ടുകളോടൊപ്പം സംഖ്യകളുടെ വിവിധ രൂപവും പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • ഗണിതകിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	1 - 5		ICT	
പ്രക്രിയാശേഷികൾ - • സങ്കലനം വീണ്ടും ഉറപ്പിക്കൽ.	• ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ഉറപ്പിക്കൽ. • പ്രായോഗികമായി ചെയ്യുന്ന സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലനം. • ഗണിതപാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങളും സംഖ്യകളും ഉത്തരങ്ങളും ഒരു ബോക്സിൽ ഇടുന്നു. കുട്ടികൾ ശരിയായ രീതിയിൽ അവ യോജിപ്പിക്കുന്നു.	1 - 3		ഡൈസ്, കാർഡ്, ചിത്രങ്ങൾ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ശേഷികൾ	വിന്യാസം
സങ്കലനം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ.	• മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ (മഞ്ചാടി, മുത്ത്) ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 18 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ കളികൾ ചെയ്യിക്കൽ.				
	• പാട്ടുകൾ നൽകൽ	1			
	• കൂട്ടൽ, കുറവ് കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ.	1, 2			
ഗുണനം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ.	• മൂർത്ത വസ്തുക്കളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആവർത്തനസങ്കലന-മാണ് ഗുണനം എന്ന ആശയം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ 2+2+2+2+2 5 X 2 = 10	2, 3, 4, 5		ഫ്ലാഷ്-കാർഡുകൾ	ചോദ്യങ്ങൾ
	• വിവിധ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനപട്ടികകൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സംഖ്യാ-ങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	3, 5		വർക്ക് ഷീറ്റ്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉപാധി	പിന്തുണ.
	സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം - വിവിധ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനപ്പട്ടികകളും അതിനോടനുബന്ധമായ സംഖ്യകളും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ട് ഉള്ള സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ	4, 5		സംഖ്യാ - പാറ്റേൺ	
പഠനം - അനുഭവം ഉറപ്പിക്കൽ	- ജിയോബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. - സമവാക്യങ്ങൾ നൽകിയിട്ട് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. - പസിലുകൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവ നൽകുന്നു. - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	3, 4, 5		ജിയോ ബോർഡ്, ഗ്രാഫ്, ചാർട്ട്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ.
	സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം - വിവിധ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം കണ്ടും അതിനനുസൃതമായ സംഖ്യകളും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ	4, 5		സംഖ്യാ - ചക്രം	
പഠനം - രസകരം ഉറപ്പി-ക്കൽ	- ജിയോബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. - സമചതുരങ്ങൾ നൽകിയിട്ട് രൂപങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - പസിലുകൾ, പാറ്റേണുകൾ ഇവ നൽകുന്നു. - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	3, 4, 5		ജിയോ ബോർഡ്, ക്യൂബ്, ഗെയിം	

നാണയം, നോട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.	— ക്ലാസ്റൂമിലെ മിഠായിക്കട - മിഠായി കടയിൽ നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാങ്ങാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	1 - 5		മിഠായി	
	— നാണയവും നോട്ടുകളും കാണിച്ചുള്ള സമയം കണ്ടെത്താനവസരം.	1		നാണയം, നോട്ടുകൾ	
സംഖ്യകളെ ഗ്രൂപ്പാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ.	— 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിവിധ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ				
	— വിവിധ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ ഗ്രൂപ്പാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. • മുത്തുമാല (10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ)	1		ബീഡുകൾ മുത്തുമാല	

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയുക്തികൾ ഉചിതമായി പറയാനും ഉത്തരം പറയാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	— ക്ലാസിൽ പല സാധനങ്ങൾ (പേനാ, പെൻസിൽ, റബ്ബർ ....) കൈമാറി അവയുടെ എണ്ണവും, അതും ഉത്തരം പറയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. — ഗണിതകഥകൾ, ഗണിത പാട്ടുകൾ എന്നിവ കേൾക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. — ഗണിത പസിലുകൾ ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. — കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ കേൾക്കാനും, ചോദിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	1 – 5 3, 4, 5		പെൻസിൽ പാട്ട് ICT
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിക്കാനവസരം.			

	– വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കൽ – വസ്തുക്കളുടെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് അവയെ തരം തിരിക്കാനവസരം നൽകുന്നു – ജിയോജെബ്ര നൽകി അവയിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു – ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പലതരം ചിത്രങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.	1 – 5		ജിയോജെബ്ര ICT ചിത്രങ്ങൾ
നീളം/തൂക്കം/ദൂരം എന്നിവ [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] ചെയ്യുന്നു.	– പല വസ്തുക്കൾ നൽകി അവ ഉയരം, അവ താരതമ്യപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.			
നാണയങ്ങളുടെ വിവിധ മൂല്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	– കറൻസി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു (വലിപ്പം, നിറം, ചിത്രം), മാർക്കറ്റ് നടത്തൽ – ക്ലോക്ക് നിർമാണം – ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനം.			കറൻസി ക്ലോക്ക്

ഭിന്നസംഖ്യകൾ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ	– വസ്തുക്കളെ തുല്യമായി ഭാഗിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	5		ചിത്രം	
	– ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചും കട്ട് ചെയ്തും തുല്യഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പിക്കാൻ അവസരം	5			
	– പേപ്പർ, ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയവ തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയും പേനയും വച്ചും ഭിന്നസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	5		പേപ്പർ, ഈർക്കിൽ	
ഗണിതപഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ സഹായിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ	– രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.				
ഗണിതോത്സവം	– ഗണിതകേളികൾ – പസിലുകൾ – കുസൃതിച്ചോദ്യങ്ങൾ – ഗണിതകളികൾ – ഗണിതപാട്ടുകൾ	1 - 5		ICT [illegible]	

English

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നന്നായി സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ.
* ഇംഗ്ലീഷിൽ തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി വളർത്തൽ.
* വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങളും ചിന്തകളും ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ.
* കണ്ടു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉപാധി	വിലയിരുത്തൽ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	- English rhyme, poems എന്നിവ കേൾപ്പിക്കൽ. - T.V യിലെ English news, cartoon, stories എന്നിവ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. - English speech - കേൾക്കാനുള്ള അവസരം - English game	1 - 5		ICT ICT ICT	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വാഭാവികമായി സംസാരിക്കാനുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ.	- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ English Assembly നടത്തുന്നു. - കുട്ടികൾ തമ്മിൽ സംസാരിക്കുമ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	3, 4, 5 3, 4, 5		English news paper.	
ഇംഗ്ലീഷിലെ വാക്കുകൾ കൃത്യമായി വായിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായനാ കാർഡുകൾ - വാക്കുകൾ ചേർത്ത് കാർഡുകൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു	1			

	- ഡയറി എഴുതുന്നു. - English newspaper-ൽ നിന്ന് വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു. - Skit - ഒരു ആശയം എടുത്ത് script - എഴുതുന്നു.	2, 3, 4 5		English news paper
വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ - ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] - Conversations എഴുതിക്കുന്നു. - Role-play - - Interviews - (കുട്ടികൾ തമ്മിൽ) - Quiz	2, 3, 4 5 4, 5		
ലഘു ആശയങ്ങളും ചിന്തകളും ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ.	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട thoughts എഴുതിക്കൽ. - Add more lines - തുടർന്നെഴുതുന്ന വരികൾ - Story - ഒരു കഥാപാത്രം നൽകി [illegible]	2, 3, 4 5		

ചെറു സന്ദർഭങ്ങളിലെ കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പറയുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടൽ.	- Picture Description - പറയുന്നു.	3,4,5		
	- കുട്ടികൾ കണ്ട സന്ദർഭങ്ങളിലെ കാര്യങ്ങൾ വിവരണ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ഉത്സവങ്ങൾ, ഘോഷയാത്രകൾ...)	3,4,5		
വിവിധ ഭാഷാകേളികളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ.	- Riddle - puzzle - English games. - Skit - Story telling	1- 5		ICT
	- Choreography. - Rhymes - speech.	1-5		
	- Choreography - ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. - Self introduction. - Sentence making.	1- 5		

ശാസ്ത്രം/സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം/കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* ശാസ്ത്രത്തോട് താത്പര്യം വളർത്തൽ
* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ.
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടിയെ ചരിത്രാന്വേഷികളാക്കുക.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.
* വാതിൽപ്പുറ പഠനയാത്രകൾ
* ICT - സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം
* കൃഷിയോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്തുക.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	സമയം	ഉപാധി	വിലയിരുത്തൽ
പരിസരത്തോട് താദാത്മ്യം വളർത്തൽ	- പ്രദേശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	3, 4, 5			
	— അസംബ്ലിയിൽ ഒരു പരിപാടി.	3, 4, 5		ICT	
	— പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം • സ്കൂൾ വളപ്പിലെ മരങ്ങളെയും ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെയും ചെടികളെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ പറയുന്നു (ചെടികൾ, മരങ്ങൾ, പക്ഷികൾ ... etc)				
	— നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം - സ്കൂളിലെ പരിസരത്തിലെ ഉറുമ്പ്, കുരുവി, മരം, പൂമ്പാറ്റ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. - ആവശ്യമെങ്കിൽ.	3, 4, 5			

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠന- ത്തിലൂടെ കുട്ടിയെ ചരിത്ര- ബോധമുള്ളവനായി മാറ്റുന്നു.	- പ്രാദേശികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്- താണെന്ന് ബോധ്യത്തിലൂടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു. - പൈതൃകസ്ഥാനങ്ങൾ (ടൗൺ സ്ക്വയർ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് ... etc) സന്ദർശനം. - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	5 1 – 5		
കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ.	- കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ - കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം - സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം - വീടുകളിലെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.	1 – 5		
പ്രാദേശിക ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നാട്ടറിവ് ശേഖരണത്തിൽ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും.	★ പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം- • പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം • വൃക്ഷത്തൈകൾ പരസ്പരം- കൈമാറൽ	1 – 5		

	- വൃക്ഷത്തൈകൾ നടൽ. - ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പോഷകമൂല്യമുള്ള ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	1-5		വൃക്ഷ-ത്തൈകൾ	
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ-പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കുട്ടി-കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	- പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന-ങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ - മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്ന് പരിസരത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • [illegible] • കുടിവെള്ള സംരക്ഷണം • ജൈവവള സംഭരണം.	1-5			PTA

...ാദേശ വർണ്ണങ്ങളുടെ - ...ൽ സമയമെടുത്ത് നടത്തു... ദിനാചരണങ്ങളിൽ ...യുപയോഗിക്കാം ...ം.	— സ്വാതന്ത്ര്യദിനം • റാലി • മധുരവിതരണം	1 - 5			PTA അധ്യാപകർ
	— കർഷകദിനം • കർഷകരെ ആദരിക്കൽ • [illegible] • കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ				PTA വിദ്യാർത്ഥികൾ
	— ഓണാഘോഷം • ഓണപ്പൂക്കളം • ഓണസദ്യ	1 - 5			അധ്യാപകർ
	— അധ്യാപകദിനം • പൂർവ്വാധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ				PTA
	— ഗാന്ധിജയന്തി • ഗാന്ധി അനുസ്മരണം • പരിസര ശുചിയാക്കൽ	1 - 5			
	— ശിശുദിനം • റാലി.				

	- ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം • ക്രിസ്തുമസ് ട്രീ ഒരുക്കൽ - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം, വർണ്ണോത്സവം • പതാക ഉയർത്തൽ • വർണ്ണശബള ഘോഷയാത്ര				PTA രക്ഷിതാക്കൾ
	- സ്കൂൾ വാർഷികം - പൊതുസമ്മേളനം - കലാപരിപാടികൾ				PTA രക്ഷിതാക്കൾ
പഠനയാത്രകൾ	പാഠപുസ്തകത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പരാമർശങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായും വർഷത്തിൽ ഒരു പഠനയാത്രകൾ നടത്തുന്നു.				PTA
	- നാട്ടിൻപുറ സന്ദർശനം • മില്ല്, മിനോനിർമ്മാണശാലകൾ - ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ				PTA

കുട്ടികളിൽ കലാ-കായിക അഭിരുചി വളർത്തൽ.	- കുട്ടികളുടെ കലാ-കായിക അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനായുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. പഠനവും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ഉത്സവം ഒരുക്കുന്നു. • ചിത്രരചന • • • • •	1,4,3, 4,5			കലാ-കായിക [illegible]