അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് ഒന്ന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ക്ലാസ് 1

ജൂൺ -

ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞു കേട്ട കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം)

ജൂലൈ -

ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തകങ്ങൾ(കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ - ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ)

ഒക്ടോബർ -

ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര കഥ പറയൽ

നവംബർ- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.

ജനുവരി -

ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച് :ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു

എല്ലാ മാസവും

ഭാഷാ പരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമിത കകൾ വായിക്കൽ.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിന്
അവസരം ഒരുക്കുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

ആമുഖം

2020-21 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കോവിഡിൻെറ സാഹചര്യത്തിലും കട്ടികൾക്കണ്ടായ മാറ്റം കണ്ടതാണ്. 2021-22 വർഷത്തിൽ കട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടികൾ നേടിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുപൂരകമായി നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കൊറോണകാലത്ത് കട്ടികൾക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ട ശേഷിവികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

2020-21 ക്ലാസ് പ്രതിഫലനം

അവസ്ഥാ വിശകലനത്തിലൂടെ ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ ഇവയാണ്

കട്ടികൾക്ക് വാചികമായി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് കറവാണ്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ തുടക്കക്കാരുടെ നിലവാരത്തിൽ കട്ടികളുടെ രചനകൾ എത്തിയിട്ടില്ല

ലേഖനത്തിൽ ധാരാളം തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നു. (ഭാഷാപരം)

കട്ടികളുടെ ജൈവവായന മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്

സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന സർഗവേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം കറവാണ്.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവർക്കും നേടാനിയിട്ടില്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാംക്ലാസിലെ ഓരോ കട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത, ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലെർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെഅവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക

ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി, 2021-22 വർഷത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

മുന്നൊരുക്കം

രണ്ടാംക്ലാസിലെത്തിയ ഓരോ കട്ടിയുടെയും വിവരങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു ഡോക്യുമെൻറ് (പ്രൊഫൈൽ) തയ്യാറാക്കുന്നു.

കട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാവിന്റെ അക്കാദമിക പിന്തുണ കട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണത്തിൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ മെമ്പർമാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
	ചിത്രവായന - ചിത്രകാർഡു നിർമാണം –ശില്പശാല (ചിത്രവും, പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടത്)	

രണ്ടാംക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു അവതരണം വായനയ്ക്കും ഭാഷണത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് തല അവസരങ്ങൾ - മേനി പറച്ചിൽ - കഥ ഊഹിച്ച് പറയൽ - റോൾ പ്ലേ - കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ (പറയലും എഴുതലും) - ചമഞ്ഞുകളി - ലഘു നാടകങ്ങൾ - പാവനാടകം ചിത്രവായന ടൈഔട്ട് — അവതരണം - കാർഡുകളുടെ ഭാഷണത്തിനുള്ള സാധ്യത- രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭാഷണത്തിനുള്ള വീട്ടിലെ അവസരങ്ങൾ - രക്ഷിതാവിൻറെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നേരിട്ട് ഇടപെടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക നേരിട്ട് പിൻതുണ നൽകുന്നു.) - ഭാഷണത്തിനുള്ള പൊതുവേദി ഒരുക്കൽ കുട്ടികളുടെ സന്ദർഭോചിതമായ അവതരണം - ഭാഷണത്തിലും വായനയിലും കുട്ടി എത്തി നിൽക്കുന്ന തലം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചിത്രം, വീഡിയോ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ) തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച ജൂലൈ ആദ്യവാരം മുതൽ
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കാൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കനു യോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ പുസ്തക പരിചയം പരിപാടി. വായിച്ച കഥയെ ചിത്രകഥകളാക്കൽ വായിച്ച കഥയെ സംഭാഷണമാക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യ വായന. വീട്ടുലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ അവസാനവാരം മുതൽ
വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കൽ കഥാപൂരണം - മിശ്രപഠനരീതിയുടെ സാധ്യത ഓഡിയോ ടെക്സ്റ്റ് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകി കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ ചിത്രവിവരണം	ഓഗസ്റ്റ്2022

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെഅവതരണത്തിനുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.	പാട്ടരങ്ങ് പ്രകൃതി നടത്തം - യാത്രാവിവരണം ഭാഷണം- ലേഖനം വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	- പി.ടി.എ അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമുള്ള ഗണിതകിറ്റ് ഉറപ്പാക്കുന്നു. (വീട്ടിലും, സ്കൂളിലും) ഉല്ലാസ ഗണിതത്തിലെ (സ്റ്റാൻഡേർഡ് 1, 2) പഠനസാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി സമാന സാധ്യത കൾ ഗണിതകിറ്റിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. - ട്രൈഔട്ട് ശില്പശാല നടത്തുന്നു.ഗണിതകിറ്റിലെപഠനോപകരണങ്ങൾ (ഗയിം ബോർഡ്, സംഖ്യാ കാർഡ്, ചിറതകാർഡ്, ടോക്കൺ, മഞ്ചാടി, കമ്പ്കെട്ട്.) എന്നിവ ഗണിതാകയ രൂപീകരണ ത്തിന് അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ ചെയ്തത്- വീഡിയോ ആക്കി രക്ഷിതാക്കളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു. സമാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം ആഴ്ച

"ഓരോ കുഞ്ഞിനുമുള്ള ആസൂത്രണരേഖയായി" മാറണം

ക്ലാസ് 3

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-ഗണിതം
....

ലക്ഷ്യം:
ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുക കരവുമാക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

ശേഷി

-1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം.

സമയം :
ജൂൺ -മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
....

മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി, മുത്ത്)എണ്ണൽ, കെട്ടുകളാക്കൽ,കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ.

അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യറിബൺ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കൽ

സങ്കലനം മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

- എടുത്തു മാറ്റാം
- പാമ്പും കോണിയും
- ജിബ്സം ബോർഡ്
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്പ്
- സംഖ്യ ചക്രം
- മുത്ത് കോർക്കൽ
- സംഖ്യ കാർഡ് കളി

Etc.......

കുട്ടികളിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം,ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Academic master plan

English STD 4

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് - 4 2022-2023

ആമുഖം

2022-23 അധ്യയനവർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെ യും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാ സം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തികരി ക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമപദ്ധതി രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കു ന്നവിധത്തിലാണ് രൂപകൽപ്പനചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പഠനവിടവുകൾ നികത്തുകയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാ ശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക
- എല്ലാ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സാമൂഹികവികാസവിടവ് നിലനിൽക്കുന്ന പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹികബോധം, സംഘബോധം, പങ്കിടൽ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കൽ.
- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകുന്നതരത്തിൽ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യൽ

ലക്ഷ്യം -<u>വായന എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുകയും സർഗാത്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക</u>

- നാലാംക്ലാസിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളികല ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക. അവ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
- മൂന്നാം ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വായന കാർഡുകൾ ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു
- ഈ കാർഡുകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് (വായന യിലേക്ക് നയിച്ചുകൊണ്ട് കാർഡുകൾ വ്യക്തിഗത വായനയ്ക്കായി നൽകു ന്നു.)
- വായനയിൽ കുട്ടി എവിടെ നിൽക്കു ന്നുവെന്ന്തിരിച്ചറി യുന്നു. (നിലനിർണയം)
- തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കൽ (വീഡിയോ) രേഖപ്പെടുത്തൽ
- വായനയിൽ പിന്നാക്ക ക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ തെരഞ്ഞെടുത്തുവച്ച വായനപുസ്തകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ മാതൃകാവായനക്കാർഡുകൾ ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- (കുട്ടികളുടെ നിലവാരം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട്)
- തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തക ങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൈമാറുന്നു.
- കൂടുതൽ വായനകാർഡുകൾ തയാറാക്കുന്നതിനായി കുട്ടുകൾ രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ടാം ശനിയാഴ്ച

- ശില്പശാലയിൽ രൂപപ്പെട്ട ഉത്പ്പന്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. പരസ്പരം കൈമാറി വയ്ക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- വായനയുടെ വീഡിയോ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- മുഴുവൻ കാർഡുകളും എല്ലാ കുട്ടികളും വായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിലെ ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ കുട്ടികളുടെ പരസ്യ വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുകയും നിലവാരം വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു(തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു)

4 മാസക്കാലം

- സംഘപ്രവർത്തനം കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ സംഘബോധം സാമൂഹികബോധം പങ്കിടൽ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കൽ

സംഘപ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ഉദാ.

1. ദീപുകളി
2. പാസസിംഗ് ദി ബോട്ടിൽ
3. ട്രെഷർ ഹണ്ട്
4. തീം ബ്ലസ്സ്ഡ് ഫോട്ടോഗ്രാഫി
5. മൈം തുടങ്ങിയവ

1 മാസക്ക

ലക്ഷ്യം- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്താൻ ഉതകുംവിധം ശാസ്ത്ര പരീഷണ ങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീഷണകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകുയും ചെയ്യൽ

- നാലാംതരത്തിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണങ്ങളെ ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകളായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(രക്ഷിതാക്കൾ, വിദഗ്ധർ, അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ)

- കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.
- പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു
- പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു
- പരീക്ഷണകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

വർഷകാലം

അക്കാദമിക്ലാസ്സ്പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 4

ലക്ഷ്യം :-
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.
മേഖല : *വായന*

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
- അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
- അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
- വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. (August - March)
- വായനാക്കൂട്ടം (August - March)
- അമ്മവായന.
- പത്രവായന.
- സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.
- വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
- കഥയരങ്ങ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യുപി

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം: വായന എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക

മേഖല: വിവരണം തയ്യാറാക്കുക

സമയം: ജൂൺ-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയെ മനസിലാക്കുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
- പിന്നോക്കക്കാർ ചിത്രം നോക്കി നിറം നൽകുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം എഴുതുന്നു
- ചെറിയ ആശയങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
- പിന്നോക്കക്കാർ പദങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റ ക്ക് എഴുതുന്നു
- വായനാ ക്കാർഡ് നൽകി പരിചയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ആശയം മനസിലാക്കുന്നു
- CPTA യിൽ കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ വായിച്ച് വിഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു
- ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം: വായന് എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക

മേഖല: വിവരണം തയ്യാറാക്കുക

സമയം: ജൂൺ-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയെ മനസിലാക്കുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
- പിന്നോക്കക്കാർ ചിത്രം നോക്കി നിറം നൽകുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം എഴുതുന്നു
- ചെറിയ ആശയങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
- പിന്നോക്കക്കാർ പദങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റ ക്ക് എഴുതുന്നു
- വായനാ ക്കാർഡ് നൽകി പരിചയ പദങ്ങൾ കണ്ടത്തുന്നു ആശയം മനസിലാക്കുന്നു
- CPTA യിൽ കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സാനിധ്യത്തിൽ വായിച്ച് വിഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു
- ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

Academic master plan
English (UP)

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു പി

ഉറുദു

ലക്ഷ്യം: വായന എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക

മേഖല: വിവരണം തയ്യാറാക്കുക

സമയം: ജൂൺ-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയെ മനസിലാക്കുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
- പിന്നോക്കക്കാർ ചിത്രം നോക്കി നിറം നൽകുന്നു
- ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം എഴുതുന്നു
- ചെറിയ ആശയങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു
- പിന്നോക്കക്കാർ പദങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റ ക്ക് എഴുതുന്നു
- വായനാ കാർഡ് നൽകി പരിചയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ആശയം മനസിലാക്കുന്നു
- CPTA യിൽ കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സാനിധ്യത്തിൽ വായിച്ച് വിഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു
- ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - Short Term - Malayalam

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	1. Pre-test (2-6-17) 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥപറയൽ 10. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. C.D-ൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ	2 months Aug-Sept	പുസ്തകങ്ങൾ C.D	BRC DIET SCERT P.T.A
		14. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്			BRC IED Trainer P.T.A

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	BRC
		2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ			DIET
		3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	SCERT
		4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം		ഗ്രന്ഥശാല	ഗ്രന്ഥശാല
		5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ		പത്രങ്ങൾ	P.T.A
		6. പത്രവായന			
		7. അമ്മ വായന		ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	
		8. പുസ്തകചർച്ച			
		9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ			
		10. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്		വായനാമുറി	
		11. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ			
		12. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ			
		13. ദിനാചരണങ്ങൾ			
		14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്			
		15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം			
		16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും			BRC
		17. ആസ്വാദകരമായ വായന			
		18. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ			
		19. ഇ-വായന		ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	
		20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (UP വായന			
		21. വായനക്കൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ്			
		22. കാവ്യക്കൂട്ടം			

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുക്കൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5 സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന 14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15. സാഹിത്യകാന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	6 months Auditorium	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET SCERT P.T.A BRC ജനപ്രതിനിധി P.T.A Teachers

Project - Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം) തികച്ചുവായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) തികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും തികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം തികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം. 2017-18 അധ്യയന വർഷം മൈലക്കാട് UPS BRC-യുടെയും DIETന്റെയും SCERTയുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും.
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-test) 02-06-17

   പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരേ കണ്ടെത്തി.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)

   ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

   ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

Project - Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം) മികച്ച വായനക്കാരൻ (വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചുവളരുക. ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം. 2017-18 അധ്യയന വർഷം മൈലക്കാട് UPS BRC-യുടെയും DIETന്റെയും SCERTയുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും.
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക
- വായനാ സാമാഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-test) 02-06-17

   പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരേ കണ്ടെത്തി.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)

   ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

   ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

4. <u>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</u>

അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

5. <u>ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</u>

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ

6. <u>കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ</u>

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

7. <u>കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ</u>

വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

8. <u>CD പ്രദർശനം</u>

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.

9. <u>ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ</u>

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം

10. <u>ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</u>

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. ഏത് പുസ്തകം വായിക്കാം. വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11. <u>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ</u>

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

12. <u>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</u>

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം. പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകശേഖരണം.

13. <u>സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</u>

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14. <u>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</u>

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്ക്കാരം. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15. <u>പത്രവായന</u>

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ - വായന - എഴുത്ത്. പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

16. <u>അമ്മ വായന</u>

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം - വായനാമുറി - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ, ശിൽപ്പശാല

17. <u>പുസ്തകചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ</u>

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം

18. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്</u>

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം

19. <u>വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</u>

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

20. <u>ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ</u>

ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.

21. <u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u>

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

22. <u>ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരേ, ക്ലാസ്സുകാരേ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.

23. <u>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം</u>

സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

24. <u>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും</u>

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.

25. <u>വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ</u>

UP കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, രചനകൾ സ്പൈറൽ ബൈൻഡ് ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കൽ.

26. <u>ഇ-വായന - സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ</u>

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വായനാക്കൂട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം 'ഇ' പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

27. <u>വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്</u>

അധ്യാപകർ, കുട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, DIET അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ സേവനം.

28. <u>കാവ്യകൂട്ടം</u>

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ തുടങ്ങിയവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. <u>എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം</u>

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. <u>സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം</u>

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും കൈകളിലാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം

31. <u>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</u>

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്യൽ, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. <u>ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്</u>

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</u>

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

34. <u>പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ</u>

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. <u>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. <u>ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ</u>

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. <u>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</u>

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കൃതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്. പവർ പോയിന്റ് അവതരണം. രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമാസം) ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

38 ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC. IED. Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം. പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

39. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദനകുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.