

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ജി.യു.പി.എസ് അരിയല്ലൂർ



ആമുഖം

100 വർഷത്തിലേറെ പഴക്കമുള്ള അരിയല്ലൂർ ജി.യു.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ വള്ളിക്കുന്ന് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ്. പാവുപാവേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ഒരു സ്കൂൾ ആണിത് വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് വരുന്ന 1300 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്കൂളിൽ തീരദേശ മേഖലയിൽ നിന്ന് വരുന്ന ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട് തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ കുറഞ്ഞ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന തീരദേശ മേഖലയിലെ ഇത്തരം കുടുംബങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് മുന്നോട്ടുപോകുന്നത് അതിനായി പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും രക്ഷാകർതൃ സമിതിയുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും മറ്റ് പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളുടേയും അകമഴിഞ്ഞ സഹകരണം ഉണ്ടാവുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.



വിദ്യാലയം പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

പേര്	: ജി.യു.പി സ്കൂൾ അരിയല്ലൂർ
------	----------------------------

- വിഭാഗം : അപ്പർ പ്രൈമറി
- ജില്ല : മലപ്പുറം
- പഞ്ചായത്ത് : വള്ളിക്കുന്ന് ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്
- വാർഡ് : 20
- ബ്ലോക്ക് : തിരൂരങ്ങാടി
- നിയോജക മണ്ഡലം : വള്ളിക്കുന്ന്
- ഉപജില്ല : പരപ്പനങ്ങാടി
- ബി.ആർ.സി : പരപ്പനങ്ങാടി
- ക്ലസ്റ്റർ : അരിയല്ലൂർ

ആകെ കുട്ടികൾ	1268
എൽ.പി വിഭാഗം	585
ആൺകുട്ടികൾ	289

പെൺകുട്ടികൾ	296
യു.പി.വിഭാഗം	683
ആൺകുട്ടികൾ	359
പെൺകുട്ടികൾ	324

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേരിടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടികൾ ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

★ ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

★കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാനുഭവവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക

★ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.

★മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക

★ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക

★പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക

★വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

★മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകവിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക

★ലഘുപഠന യാത്രകൾ പഠന ശീൽപ്പശാലകൾ സെമിനാറുകൾ പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

★പുതുതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക

★പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക

- ★ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക
- ★ കട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടത്തുക
- ★ ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവും ആക്കുക
- ★ മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിധം വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കുക
- ★ കട്ടികളിലെ കലാകായിക ശേഷികൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം -std 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികാസത്തോടൊപ്പം സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. വായന, എഴുത്ത് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണം സംയുക്ത ഡയറി എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടി പ്രാവീണ്യം കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്ന തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി അധ്യാപകർ മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തനസാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1 -ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക	ചിത്ര വായന	ടീച്ചർ	ജൂൺ	
2 ചെറു സദസിനു മുമ്പിൽ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ 'ആശയങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക	കഥ പറയൽ	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ജൂലൈ	ടീച്ചർ

3 ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അമ്മ വായന ഒരു ദിനം ഒരു കഥ	ടീച്ചർ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ടീച്ചർ
4 ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.	വായനോത്സവം പ്രതിദിന വായന കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ടീച്ചർ	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ക്സാസ് ടീച്ചർ
5 ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞു മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	പാട്ടരങ്ങ് പാട്ടു പൂക്കളം	ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ
6.തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ടീച്ചർ	സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ
7 ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി വിവരണം സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക	സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ	ടീച്ചർ	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
8 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക	രചനോത്സവം	ടീച്ചർ	ഡിസംബർ- ജനുവരി	ടീച്ചർ

9 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകൾ അടങ്ങിയ അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക...	ക്ലാസ് പത്രം	ടീച്ചർ	ഫെബ്രുവരി-ജനുവരി	ടീച്ചർ
10 വായനോത്സവം	രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് കഥ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
11 പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക	പാട്ടരങ്ങ്	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
12 വായിച്ചു കേട്ട കഥ ക്ലാസ്സിൽ ആശയചോർച്ച ഇല്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്		ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
13 ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക	.സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
14 സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ	പഠനോത്സവം	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
15 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതുന്നതിന്	*വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ

16 കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു	പഠനോത്സവം	ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ
--	-----------	--------	---------------	--------

പരിസരപഠനം -std 1

ആമുഖം

സ്വതന്ത്രമായും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ചുറ്റുമുള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കാനും സാമൂഹിക യാഥാസ്ഥിതികത്വത്തെ കാര്യകാരണ ബോധത്തോടെ വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കാനും അതുവഴി ശാസ്ത്രീയമായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം സഹായകമാകണം പ്രകൃതിദത്തവും മനുഷ്യനിർമ്മിതവുമായ ബഹുമുഖ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്നതിനും അവയെ പ്രായോഗികമായി അതിജീവിക്കുന്നതിനുള്ള അറിവും ഓരോരുത്തരും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ജീവിതത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുവാനും തന്റെയും ചുറ്റുപാടിനെയും വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളെ കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമീപിക്കുവാനും യുക്തിപൂർവ്വവും വിവേകപൂർവ്വവും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുവാനും ഓരോരുത്തർക്കും കഴിയേണ്ടതുണ്ട് ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രക്രിയകൾക്ക് പഠനത്തിൽ ഊന്നൽ നൽകിയത് വഴി ഇത് സാധ്യമാകുന്നു.ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പരിസരപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടി തന്നെ ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുന്നതിന് സഹായകമായ വിധത്തിലാണ് തീമുകൾ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഭൗതിക പരിസ്ഥിതിയിൽ ജീവിയെ ലോകവും അജീവിയലോകവും ഉൾപ്പെടുന്നു സാമൂഹിക സംസ്കാരിക പരിസ്ഥിതിയിൽ വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം ആഘോഷം, തൊഴിൽ തുടങ്ങിയവയും പരിഗണിച്ചിരിക്കുന്നു.ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയ മണ്ഡലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരീക്ഷിക്കൽ, അളക്കൽ, ആശയവിനിമയം ചെയ്യൽ, നിഗമനത്തിൽ എത്തൽ, പ്രവചിക്കൽ,പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ചു പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു അവയുടെ ശബ്ദം അനുകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നുതുവലു കൾക്ക് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	പക്ഷിചിത്രങ്ങൾ - താരതമ്യം വീഡിയോ പ്രദർശനം - പക്ഷികളുടെ ആഹാരം ഇര തേടൽ - നിരീക്ഷണം	june	teachers	

മുട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	പക്ഷി മുട്ടകൾ നിരീക്ഷിച്ചു പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	august	teachers	
□ പക്ഷികളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ആഹാരത്തെക്കുറിച്ചും വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു	നാട്ടുപക്ഷികളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു		teachers	
പൂക്കൾ നിരീക്ഷിച്ചും ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്തും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടും പൂക്കളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളെ തരംതിരിക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതളുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു നിറം വലിപ്പം ഇതളുകളുടെ എണ്ണം മണം എന്നീ മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൂക്കളിൽ വൈവിധ്യം ഉണ്ടെന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു □ ജീവജാലങ്ങൾക്ക് പൂക്കളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് നിറവും മണവും വലിപ്പവും സഹായിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തും ഇതെല്ലാം ജീവജാലങ്ങൾ പൂക്കളിൽ എത്തുന്നു എന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു ശേഖരിച്ച് വിവരങ്ങൾ	നിരീക്ഷണം ഇതളുകൾ തരംതിരിക്കൽ പൂക്കളുടെ നിറങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി തരംതിരിക്ക മണത്ത് കണ്ടെത്താം മുങ്ങുമോ പൊങ്ങുമോ പരീക്ഷണം	*വർഷം മുഴുവൻ	teachers	

പങ്കിടുകയും ചിത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.				
പൂക്കൾ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെയെല്ലാം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നത് ഇന്ന് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു പൂക്കൾ ഇല്ലാതെയായാൽ ജീവജാലങ്ങൾക്ക് എന്ത് സംഭവിക്കും എന്ന് പ്രവചിക്കുന്നു	നിറങ്ങൾ കണ്ടെത്താം നിരീക്ഷണം ഊഹിച്ച് പറയാൻ പൂക്കളിലെ വിരുന്നുകാർ	september	teachers	
നാട്ടിലുള്ള കളികളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയുന്നു പരിചിതമായ കളികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പറയുന്നു.	പല പ്രായക്കാർ ഏർപ്പെടുന്ന കളികൾക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	*വർഷം മുഴുവൻ	teachers	
നാട്ടിൽ കാണുന്ന ജീവികളെ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നതെന്നും അല്ലാത്തവ എന്നും തരംതിരിച്ച് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ജീവികളെ നിരീക്ഷണം	october	teachers	
വളർത്തു ജീവികൾ മനുഷ്യരോട് ഇണങ്ങി ജീവിക്കുന്നവയാണെന്ന് സ്വന്തം അനുഭവത്തിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും കണ്ടെത്തുകയും മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	കളികൾ അവതരണം നിരീക്ഷണം നിഗമനത്തിൽ എത്താൻ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ വാചിക വിവരണം നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പിറന്നാൾ മൊത്തം മുത്തു പൊട്ടുന്ന വീഡിയോ വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ തരം തിരിക്കാം വരച്ചുചേർക്കാം		teachers	

	വീട്ടിൽ ആരെല്ലാം പങ്കെടുത്ത് വീഡിയോ, നിരീക്ഷണം, ചർച്ച എത്രയെത്ര ജീവികൾ			
നിരീക്ഷണങ്ങളുടെയും അനുഭവങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന ജീവികളെ മുട്ടയ്ക്ക്, പാലിന് , മാംസത്തിന്, വിനോദത്തിന് എന്നിങ്ങനെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ രൂപീകരിച്ചു വർഗീകരിക്കുന്നു	കൂട്ടിൽ തനിച്ചായ കുഞ്ഞിക്കിളി		teachers	
ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ കണ്ട് അവയുടെ പേരുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് വാസസ്ഥലങ്ങൾക്ക് വൈവിധ്യമുണ്ടെന്ന് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു	മണ്ണിലും മരത്തിലും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ നിരീക്ഷണം ചിത്ര വിശകലനം രൂപി ഉത്സവം		teachers	
വീട് ജീവികളുടെ കൂട് തുടങ്ങിയവയുടെ ഉപയോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചയിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു			teachers	
വിവിധതരം ആഹാരങ്ങൾ രൂപിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും	രൂപി മേളം പോഷകങ്ങൾ	november	teachers	

ആഹാരസാധനങ്ങൾ പാകം ചെയ്തു കഴിക്കുന്നവയും അല്ലാത്തവയും ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു പാചകരീതി നിരീക്ഷിച്ച് തരംതിരിക്കുകയും പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്യുകയും പാകപ്പെടുത്തലിന്റെ വൈവിധ്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു □ ആഹാരസാധനങ്ങൾ രുചിച്ചു നോക്കി മധുരം, പുളി ,കയ്പ് ഉപ്പ് ,എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത രുചികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി തരംതിരിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഏതു രുചിയിലാണ് കൂടുതൽ ആഹാര സാധനങ്ങൾ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു □ ചേരുവകൾ മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് രുചി വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു എന്നത് പരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു വിവിധതരം ആഹാരങ്ങൾ കഴിച്ചാൽ ശരിയായ വളർച്ച ഉണ്ടാകുമെന്നും കളികളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഏർപ്പെടാൻ കഴിയുമെന്നും ധാരണ നേടുന്നു □ എല്ലാ ദിവസവും ശരീരത്തിനായാസം ലഭിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നത്	കണ്ടെത്തൽ പോഷക പാത്രം നിറയ്ക്കൽ വട വേണോ വട ആഹാരപ്പാട്ട് ചിത്രനിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ജീവികൾ നിരീക്ഷണം			
--	---	--	--	--

13

ആവശ്യമാണെന്ന് ധാരണ നേടുന്നു				
നിത്യജീവിതത്തിൽ ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും നേരിട്ടും അല്ലാതെയും ജലസ്രോതസ്സുകൾ നിരീക്ഷിച്ചു പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വെള്ളം പാഴായി പോകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ജലസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും ധാരണ നേടുന്നു ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	താരതമ്യം ചെയ്ത് തരംതിരിക്കൽ നിരീക്ഷണം ചർച്ച നിഗമനത്തിൽ എത്തൽ ജലസ്രോതസ്സുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷണം		teachers	
നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വ്യത്യസ്ത പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അതിന്റെ സവിശേഷതകൾക്ക് അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു.	പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷണം		teachers	Smc teachers
കായും പഴങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ചും തൊട്ടുനോക്കിയും മണത്തും കഴിച്ചും പഴക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു അത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു				
വിവിധതരം വീടുകളുടെ നിർമ്മാണം നേരിട്ട് കണ്ടും ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോയും നോക്കി നിരീക്ഷിച്ചു	ചിത്ര ആൽബം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ		teachers	
14				

മനസ്സിലാക്കുന്നു വീട് നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു				
വീട് നിരീക്ഷിച്ച് അതിലെ മുറികൾ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു വീട്ടുജോലികൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു കൂട്ടായി ജോലികൾ ചെയ്യണമെന്ന് തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു			teachers	
ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ചെറുജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച അവരുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രത്യേകതകൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിനും ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു അവരെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയും ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു ചുറ്റുപാടിൽ നിരീക്ഷിച്ചു അന്വേഷിച്ചും കൊതുക് പെരുകൽ പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു	നിരീക്ഷണം കണ്ടെത്തി പറയൽ വീട് നിർമ്മാണം വീഡിയോ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തൽ		teachers	
വിവിധതരം തൂണികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കാലാവസ്ഥയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ വസ്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ശുചിത്വ ശീലങ്ങളെ കുറിച്ച്	തൂണികൾ നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ			

ധാരണ നേടുന്നു				
ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും വീടും പരിസരവും സ ശുചീകരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ താരതമ്യം ചെയ്ത് വീടുകൾ ആൽബം നിരീക്ഷണം തരംതിരിക്കൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ			
ചില ജോലിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നവർ യൂണിഫോം ധരിക്കാറുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കി യൂണിഫോം വേണ്ട തൊഴിലുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	വീട് നിർമ്മാണം സന്ദർശനം			

English STD 1

AIM	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	FINACIAL SET UP
Respond to simple instructions in the class room	Introduce symbol words *provides picture cards	June	teacher	
Describe orally about the pictures & objects	*Identify familiar words *Say familiar words *Read familiar words *Write familiar words	July	Teacher, student	
Familiarise with simple words	*Describe orally about pictures	August	teacher	

	and objects using adjectives			
Enjoy songs&sings them with Rhythm &action	Enjoy songs &sings them with Rhythm &action	June -march	Teacher Student Smc	
Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures	Read and write simple words and simple sentences *provides picture cards and reading cards	September	Teacher Mpta	
	Introduce symbol picture descriptions *Make word chain, sentence chain *Make riddles *Describing words, rhyming words :*Text book activities	October	teacher	
	prepare reading cards *Provide more opportunities to read, write &speak English *Writes five English words daily		Srg English ciub Class teacher	

	Read and understand simple instructions in the class room *Encourage digital reading			
--	---	--	--	--

*** ഗണിതം***

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഗണിതശേഷി വികാസത്തോടൊപ്പം സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് കൂടുതൽ കുറവ് പകുതി തുല്യം ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ കൂടി പ്രാവീണ്യം കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകൻ, മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു	1. സംഖ്യാ ബോധം 2. ഗണിത കിറ്റ് 3. വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ 4. സങ്കലനക്രിയകൾ 5. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ 6. സംഖ്യാ	teachers	june	2000 smc teachers

	ഗാനങ്ങൾ 7. വർക്ക് ഷീറ്റ് 8. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ 9. വർക്ക് ഷീറ്റ് 10. വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 11. ചിഹ്നങ്ങൾ 12. ഗണിത കിറ്റ്			
അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.		teachers	july	
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	1. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയിൽ പ്രവർത്തനം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ		august	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	7. സംഖ്യകളെ സുനിശ്ചിതമാക്കൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ 8. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 9. സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു 10. ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		september	

	ചെയ്യുന്നു.			
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു	teachers	*വർഷം മുഴുവൻ	

Academic Master plan

English STD 2

AIM	ACTIVITIES	PERIOD	Charge	FINANCIAL SET UP
To develop listening skills	Action songs Stories Language games	Throughout out the year	teacher	
To promote both listening skills and reading skills	Skit Readers Theatre Library empowerment Reading News headlines Story reading	Throughout out the year	English club teacher	
To speak English with confidence	Picture reading Conversation	Once in a week	Teachers C R G	

	Roleplay			
To promote reading skills	Descriptions Growing sentences Riddles Self introduction	Twice in a week	English club	
To write in English	Make word web Word chain Sentence chain Make riddles	Throughout the year	teacher	
	Conversation Story completion	Once in a month	teacher	

മലയാളം

std 2

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം വയ്ക്കാനിരിക്കുന്ന മേഖല സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് കല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ശരി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം വയ്ക്കുന്നത് എല്ലാ വിഷയത്തിനും നൈപുണ്യ നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഇടമായി ഓരോ കുട്ടിയും വിദ്യാലയവും മികവുറ്റതായി ചേരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും	ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ എത്രയും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമുറക്കൽ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ടീച്ചർ	

അവതരിപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാൻ തന്ത്രങ്ങൾ മെനയൻ			
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു ദിനാചരണങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു	ജൂലൈ	വിദ്യാരംഗം, മലയാളം ക്ലബ്	
എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക	ചിത്രവിവരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ,	

ഗണിതം ക്ലാസ്:രണ്ട്

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1 രണ്ടാം ക്ലാസിലെ	1,2,3,4	ജൂൺ.	ടീച്ചർ,

കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സംഘലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപത്ര മനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ	1,3,5,7 10,20,30,40,50 5,10,15,20 പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .		
2 സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതറിന്	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10= 20)	ജൂലൈ	ടീച്ചർ,
3 ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ	3 ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ. കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ		ടീച്ചർ,
4 ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.	ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.	ജൂലൈ- സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ

5 ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ	വിവിധ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ. സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ 100 10, 10 ചേർന്നാൽ 100 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ,
6 പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	വില വിവരപ്പെട്ടിട തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിൽ ഒരു കട ഗണിത ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുക നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ രണ്ടാക സംഖ്യയുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു ഗണിത പഠനം ആസ്വാദകര മാക്കാൻ ഗണിത പാട്ടുകൾ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്താക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു	ജനുവരി	ടീച്ചർ,
	ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക	മാർച്ച്	ടീച്ചർ,

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സ്റ്റാൻഡേർഡ്: 3 മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
□ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ □എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	□ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ് □ഭാവാത്മക വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ,
□നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക	□ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ് □ഭാവാത്മക വായന □കഥപറയൽ □അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ □ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ □ചിത്രവായന കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം □അനുഭവ വിവരണം □ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക □ചിത്ര വിവരണം	ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സംസാരശേഷി:			
സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക	കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക □വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക	ഒക്ടോബർ & നവംബർ	

	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
--	-------------------------------	--	--

Std 3. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലക്രമം	ചുമതല
ജാമിതീയ രൂപം തിരിച്ചറിയൽ, വരയ്ക്കാനും നിർമ്മിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നു	രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം, പാറ്റേൺ, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, തോരണം നിർമ്മിക്കാം	: ജൂൺ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ,
കുട്ടികൾക്ക് ഒന്നു മുതൽ ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നതിന് വായിക്കുന്നതിന് ഉള്ള ശേഷി. സ്ഥാനവില, ആരോഹണം, അവരോഹണം എന്നീ ശേഷികൾ	സംഖ്യാ റിബൺ, അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, ഡ്രാഗൺ കളി,		ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ,
നീളം അളക്കാനുള്ള ഉപകരണം പരിചയപ്പെടുന്നു, ഏകകം തിരിച്ചറിയുന്നു, വസ്തുക്കൾ സ്കെയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു,	സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, സാധനങ്ങൾ അളക്കൽ ഊഹിച്ചു പറയൽ, അളന്നെഴുതൽ.	സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ,

സെന്റിമീറ്റർ,മില്ലി മീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവയുടെ പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി			
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി	കളി നോട്ട് കൊണ്ട് കൂട്ടാം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കാം, സംഖ്യാ ചക്രം	ഒക്ടോബർ	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ,
സമയം അറിയാനും കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവ കണ്ടെത്താനുമുള്ള ശേഷി	ക്ലോക്ക്, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം	നവംബർ, ഡിസംബർ	ടീച്ചർ,

Std 3 **പരിസര പഠനം**

സ്വതന്ത്രമായും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ചുറ്റുമുള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കാനും സാമൂഹിക യാഥാസ്ഥിതികത്വത്തെ കാര്യകാരണ ബോധത്തോടെ വിമർശനാത്മകമായി പരിശോധിക്കാനും അതുവഴി ശാസ്ത്രീയമായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാനും വിദ്യാഭ്യാസം സഹായകമാകണം പ്രകൃതിദത്തവും മനുഷ്യനിർമ്മിതവുമായ ബഹുമുഖ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടുന്നതിനും അവയെ പ്രായോഗികമായി അതിജീവിക്കുന്നതിനുള്ള അറിവും ഓരോരുത്തരും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ജീവിതത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുവാനും തന്റെയും ചുറ്റുപാടിലെയും വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങളെ കാര്യകാരണ ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമീപിക്കുവാനും യുക്തിപൂർവ്വവും വിവേകപൂർവ്വവും നിർഭാരണം ചെയ്യുവാനും ഓരോരുത്തർക്കും കഴിയേണ്ടതുണ്ട് ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രക്രിയകൾക്ക് പഠനത്തിൽ ഊന്നൽ നൽകിയത് വഴി ഇത് സാധ്യമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലക്രമം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	1 കണ്ടെത്താം പറയാം 2 ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ	

	കണ്ടെത്തുന്നു 3 കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	1 ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് 2 തടയണ 3 മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം 4 ജലസ്രോതസ്സുകൾ 5 പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ	ടീച്ചർ, SRG, SMC	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	1 ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം 2 പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും 3 ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ജൂ മാർച്ച് ലൈ...	ടീച്ചർ, കുട്ടികൾ,	

ENGLISH **STD 3**

AIMS	Activities	Duration	Charge	FINACIAL SET UP
to study alphabets, sounds.	Pretest	July to August	Teacher, studen	
Read and write simple words, sentences	English assembly Reads news, story etc Present story, self introduction etc	Once in a month From September onward	Teacher, students	
To present skit, conversion etc..	To present conversion, skit, etc in balasabha	Once in two months	Teacher, students	
To present magazine	Make magazine including word web, simple story,	July to feb		

	description, self introduction, letter pictures, etc 2 presentation in English fest			
--	--	--	--	--

ENGLISH STD 4

AIM	ACTIVITY	PERIOD	CHARGE	FINACIAL SET UP
To speak English effectively	Weekly assembly coordination by student	Throughout the year	TEACHERS	
To write English	Record daily diary entry and present once in a week	Throughout the year		
To empower creativity	Presentation of skit conversation, story telling, according to the unit	Once in a month		
English corner	Class library	Once in a week		
Communicate in English effectively	Reading & writing competition Literary activities such as singing speech extra	Once in a year		

മലയാളം

std : 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ലക്ഷ്യം	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	Class teacher

	പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം രചനാ പരിചയക്കുറപ്പ് ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher
എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	
നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	. നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ പ്രവർത്തനം ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	
പ്രവർത്തനം ഭാഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വർഷം മുഴുവൻ ബാലസഭ	

ഗണിതശാസ്ത്രം
std 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ, കര ചലനശേഷി വികാസം	* ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം * ടാൻഗ്രം (വരകൾ രൂപങ്ങൾ)	ജൂൺ	ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠനം സുതാര്യ മാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ-- മാർച്ച്		
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കൽ (ഏണിയും പാമ്പും, കച്ചവടക്കളി,ഡൈസ് കളി)	ആവശ്യാനുസരണം	ടീച്ചർ സി.പി. ടി.എ	
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ CPTA	
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ക്വിസ് പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	മാർച്ച്	SRG ടീച്ചർ CPTA	

പരിസര പഠനം STD4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിസര നടത്തം (ജീവികളും ചുറ്റുപാടും, ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ)	ആവശ്യാനുസരണം (ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ)		
ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട രചന ഭൂപടത്തിൽ നിന്നും സംസ്ഥാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ (ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യം)	ആവശ്യാനുസരണം ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്		
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനവുമായ ി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ആൽബം, ചാർട്ട്, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ടീച്ചർ, എസ് ആർ ജി	

യു. പി. വിഭാഗം മലയാളം

ആമുഖം

മാതൃഭാഷയെ കൂടുതൽ അടുത്തറിയാനും ഭാഷാസ്നേഹം വളർത്താനും ഏറെ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ട കാലമാണിത്. കാണാനും കേൾക്കാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനും എൽ. പി. ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നേരത്തെ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇനിയും ഇത്തരം അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതോടൊപ്പംതന്നെ വായനക്കും എഴുത്തിനും സർഗാത്മകതക്കും ഒട്ടേറെ അവസരങ്ങൾ

യു. പി. ക്ലാസുകളിൽ ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന പൊതുവായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കൂടി സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സമയപരിധിയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
1. വായന, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക. 2. കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രയാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക.	അമലയാളം ക്ഷരായനം (പഠനപ്രയാസങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പരിപോഷണ പരിപാടി)	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	എസ്. ആർ. ജി.	
1. സർഗാത്മക രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അഭിനയസാധ്യതകളുള്ള കുട്ടികൾക്ക്	വേദികളുണരുമ്പോൾ എ. എഴുത്തിന്റെ വഴി (സാഹിത്യ ശില്പശാല) ബി. അരങ്ങാരു	ജൂൺ, സെപ്തംബർ, ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	എസ്. എം. സി, നാട്ടിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ.

കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ നൽകുക. ചിത്രരചനയുടെ പുതിയ തലങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങൾ ചെറുസിനിമകളാക്കുന്നതിലൂടെ സിനിമയുടെ സാങ്കേതികവശങ്ങളുടെ അടിത്തറ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് കളമൊരുക്കുക	ക്കം (അഭിനയശീൽപ്പശാല) *വരിയിൽ വിരിയും വരകൾ (ചിത്രരചനാശീൽപ്പശാല) * തിരശ്ശീലക്കു പിന്നിൽ (ഹ്രസ്വസിനിമാനിർമാണശീൽപ്പശാല) ലക്ഷ്യങ്ങൾ			
1. വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. 2. വായന ശീലമാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സാംസ്കാരിക വളർച്ച ത്വരിതപ്പെടുത്തുക	reader is leader (വായന പരിപോഷണ പരിപാടി)	ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി വരെ.	അക്ഷരവെളിച്ചം സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.	എസ്. എം. സി.

അറബിക് - യൂപി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
ഹലാവാ അറബിക്. (അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി)	: പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി എൽപി യൂപി ക്ലാസുകളിലെ പിന്നാക്കക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.(പ്രീ ടെസ്റ്റ്, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, മൊബൈൽ അപ്ലിക്കേഷൻസ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗെയിമുകൾ, പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ലേണിംഗ്.)	June -august	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾ,	പ്രവർത്തനം. അലിഫ് അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ കീഴിൽ എല്ലാ മാസവും തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കഥ പാട്ട് അറബി പദ്യം ചൊല്ലൽ, ആംഗ്യ	എല്ലാ മാസത്തിലും ഓരോ അവസാന വെള്ളി	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്

	ഗാനം, പൂർത്തുൻ പാരായണം തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കാലയളവ്			
അറബിക് അസംബ്ലി	പൂർണ്ണമായും കുട്ടികൾ നിയന്ത്രിക്കുന്ന രീതിയിൽ അറബിക് അസംബ്ലി വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക. 4 5 6 7 ക്ലാസുകളുടെ അസംബ്ലി മാസത്തിലെ ഒന്ന് രണ്ട് മൂന്ന് നാല് വെള്ളിയാഴ്ചകളില ായി നടത്തണം.	എല്ലാ മാസവും	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
അറബിക് ടൈപ്പിംഗ്.	6 7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്കായി അറബി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം നൽകുക.	ജൂലൈ മാസം ഒരു മാസം	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
പദപുയര്.	അറബിയിൽ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ക്ലാസ് സ്ഥലത്തിനും സ്കൂൾതലത്തിലും ഒന്നിലധികം തവണ പദപുയര്	ആഗസ്റ്റ് മാസം ഒരു മാസം	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്

	മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക.			
അറബിക് ഫെസ്റ്റ്..	അന്താരാഷ്ട്ര അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണത്തിന് മുന്നോടിയായി ഒരു ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക. കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാസികകൾ, കാലിഗ്രാഫി, മറ്റു പ്രദർശന വസ്തുക്കൾ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക	നവംബർ	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
ദിനാചരണങ്ങൾ.	വ്യത്യസ്ത ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആയി ഓൺലൈൻ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ മാസവും	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
മാസിക നിർമ്മാണം	തെരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ മാസിക നിർമ്മാണ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക	ഒക്ടോബർ മാസം	അറബിക് അധ്യാപകർ	അറബിക് ക്ലബ്ബ്

अकादमिक मार्ग-रेखा संस्कृतं

लक्ष्याः	प्रवर्तनाः	कालः	उपकरणानि	आर्थिक सहायता
1. यु पि तल छात्राणां मध्ये अक्षराणां चिह्नानां च स्पष्टीकरणं	*अक्षर लेखनं *चिह्नानां दृढीकरणं * पदकेली *अक्षरपत्र निर्माणं *अक्षर वृक्षःनिर्माणं *अक्षरमाला करीडा	जून -आगस्ट	*अक्षरचार्द *वेलायां	PTA
. दृश्यमान- श्रव्यमानं च वस्तूनां या जन्तूनां च संस्कृतनामानि पठनं	2. *सङ्कणकयन्त्रं द्वारा वस्तूनां चित्राणि तेषां नामानि च प्रदर्शनम् । * चित्राकथां द्वारा नामावगमनं	जून -मार्च	*सङ्कणकयन्त्रं * संस्कृत निघण्टुः	PTA
. वायना लोकः	*लघु संस्कृत पुस्तकानि दत्वा वायना । *कक्ष्यायां पूर्वं प्रतिदिनं पञ्च निमेषः एकं छात्रं आहूय पुस्तक वायना ।	६ मासाः	.पुस्तकानि	
मत्सर परीक्षायां सज्जीकरणं	मातृका प्रश्नपत्रं दत्वा स्वयमेव उत्तरं लेखनं ।	नवंबर -जानुवरी	गतवर्षस्य प्रश्नपत्रं	

हिन्दी अकादमिक मास्टर प्लान

लक्ष्य	प्रक्रियाएँ	अवधि	दायित्व	वित्तीय सहायता
हिन्दी भाषा की ओर रुचि बढ़ाना और नये नये शब्दों के अर्थ समझना ।	आज का शब्द अवधि जूनमार्च क्रम संख्या	जून - मार्च	हिन्दी क्लब . हिन्दी अध्यापक	PTA/SMC
हिन्दी भाषा सरल रूप से समझने और बोलने के लिए शब्द भंडार अनिवार्य है ।	शब्दकोश तैयार करना	जून - मार्च	हिन्दी क्लब . हिन्दी अध्यापक	
हिन्दी भाषा की ओर रुचि बढ़ाना । हिन्दी सुनकर समझना और बोलने की क्षमता बढ़ाना	हिन्दी सभा चलाना	जून - मार्च	हिन्दी क्लब . हिन्दी अध्यापक	
हिन्दी भाषा सुनना , समझना और बोलना ।	सुरीली वाणी	अगस्त - फरवरी	हिन्दी क्लब हिन्दी लिखने की क्षमता बढ़ाना । वाचन करने की क्षमता बढ़ाना । ब . हिन्दी अध्यापक	
हिन्दी लिखने की क्षमता बढ़ाना । वाचन करने की क्षमता बढ़ाना ।	वाचन कार्ड तैयार करना	नवंबर - दिसंबर	हिन्दी क्लब . हिन्दी अध्यापक	

Academic Master Plan

Up English

AIM	ACTIVITY	PERIOD	CHARGES	FINACIAL SET UP	MONITERN ING
1)Bridge in the learning gap in english	Pre test=Pretest =Listening activities =Speaking activities =Language games =Language puzzles = Rhymes and songs = Story telling =Riddles and tongue twisters =Sharing personal experience =Picture discussion and expression =Chain story	June -- August September ---March	English teachers	2000	Head master

2)Reading familiar words and sentences	= Reading familiar paragraphs =Group and paired reading =Repeated reading =Picture based reading =Story reading =Guided reading =Word cards =Language games =Picture reading cards =Reading personal experiences = News reading =Poem reading =Notice reading =Reading material	June --- March	English teachers	2000	Head master
3)Writing simple sentences and texts	= Diary writing = Message writing =Chat =Sentence construction =Writing personal experiences =Completing stories =Creating word puzzles riddles = Writing dialogues	June – March	English teachers		Head master

	= Picture based writing =Poem writing =Poster creation =Slogan writing =Writing based on charts =Caption writing =Preparing advertisement				
4)Creative response to reading and listening Active participation	= Reading comprehension = Reviewing stories and text =Creating posters,slogans =Creative---writing Poem, story, chat, conversation, advertisement	August -- March	English teachers	2000	Head master

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം -യു പി തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിങ്
*പ്രകൃതി പഠനത്തിലൂടെ പ്രകൃതി സംരക്ഷണം *അനുഭവത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	*പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കിസ് മത്സരം, ഒരു തൈ നടാം ,സ്കൂൾ അങ്കണത്തിൽ hanging garden ,touch and smell garden, butterfly garden, Passion fruit	*തുടർ പ്രവർത്തനം	സയൻ സ്കൂബ് ഹരിത ക്ലബ്	ഒരു ലക്ഷം	PTA

	പത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരണം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കൽ, അവയുടെ സംരക്ഷണം				
*മണ്ണിൽ പൊന്നു വിളയിക്കാം	വിഷരഹിത പച്ചക്കറികൾ സ്കൂളിൽ നട്ടുവളർത്തൽ	തുടർ പ്രവർത്തനം	സയൻ സ് ക്ലബ്ബ് ഹരിത ക്ലബ്ബ്	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്	Head master
*ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ	അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര മാജിക് പ്രദർശനംപരീക്ഷ ണം ശാസ്ത്ര നാടകം	തുടർ പ്രവർത്തനം	സയൻ സ് ക്ലബ്ബ്		Head master
*പരീക്ഷണ ത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കുന്ന തിന്	*സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേള *ഹോം ലാബ് സജ്ജീകരണം ക്ലാസ് റൂമിൽ സയൻസ് കോർണർ ഒരു കട്ടിക്ക് ഒരു പരീക്ഷണ കിറ്റ്	september	Science teachers	20000	Head master

യാത്രാനുഭവങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, പ്ലാനറ്റോറിയം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ സന്ദർശനം	july-november	Science teachers	50000	Head master pta
--	---	---------------	------------------	-------	-----------------

ബഹിരാകാശത്തെ അതുതെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം	*വാനനിരീക്ഷണം ISRO സംഘടിപ്പിക്കുന്ന reaching out to students program ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	october	Science teachers		
*പോഷക ഘടകങ്ങൾ, ഭക്ഷണത്തിലെ മായം ഭക്ഷ്യവിഷബാധ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ഭക്ഷ്യമേള	january	Subject counsil, S RG		Head master
പകർച്ചവ്യാധികൾ രോഗപ്രതിരോധവും പാഠഭാഗത്തിനപ്പുറമുള്ള കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചറിയുന്നതിന്	ഹെൽത്ത് സെന്ററിൽ നിന്നുള്ളവൽക്കരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ *അഭിമുഖം-കൃഷി ഓഫീസർ , ദന്തഡോക്ടർ ആയുർവേദ ഡോക്ടർ	june-september	Subject counsil, s rg		Head master
*ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ സജ്ജിത, ജില്ല, സംസ്ഥാന, ദേശീയ തലങ്ങളിൽ കട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ വർക്കിംഗ് മോഡൽ നിർമ്മാണം സ്റ്റിൽ മോഡൽ നിർമ്മാണം പ്രൊജക്ട് അവതരണം	september-november	Subject counsil, s rg		Head master

*പാഠഭാഗത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് കൂടുതൽ അറിവ് നേടുന്നതിന്	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ശാസ്ത്ര പാഠത്തിന് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക	തുടർ പ്രവർത്തനം			
*അടിയന്തിര സാഹചര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള നൈപുണി	പ്രഥമശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസും സംശയനിവാരണം	തുടർ പ്രവർത്തനം	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്	Science teachers	Head master
ശുചിത്വ സമ്പൂർണ്ണത കൈവരിക്കുന്നതിന്	പാഴ് വസ്തുക്കളെയും പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തെയും വേർതിരിച്ച് ക്ലാസ് റൂമും സ്കൂളും ശുചിയാക്കുക	തുടർ പ്രവർത്തനം	ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്	teachers	Head master

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - യു പി തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിങ്
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാചാര്യവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual field trip- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കട്ടികളിൽ ചരിത്രവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		Head master

ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ, എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്തു ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു..	JULY	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		Head master
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	പ്രകൃതി താത്സര്യം നേർ കാഴ്ച : ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുകാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾ പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത യെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനു പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുക	AUGUST	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		Headmaster

തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്രപഠനം, ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം..	തുടർ പ്രവർത്തനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	50,000	Head master,srg
--	---------------------------	-----------------	-------------------------	--------	-----------------

ഗണിതശാസ്ത്രം - യു പി തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിങ്
1.അടിസ്ഥാന ഗണിതം ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	1. ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, പ്ലാഷ് കാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	10000	Head master
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കർഷാലയനശേഷി	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	1000	Head master

കളുടെ വികാസവും	കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ ും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	10000	Head master
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പിടിഎ	50000	Head master smc
ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	4000	Head master srg

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ഠികൾ ട്രാൻ ഗ്രാം പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും		Head master
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും		Head master
വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്ആർജി യിൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർജി		

	രൂപപ്പെടുത്തുന്ന നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു				
--	---	--	--	--	--

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

AIM	ACTIVITY	PERIOD	CHARGE	FINACIAL SET UP
House division of students	- Celebration of International Yoga Day (June 21) - Teaching of Health and Physical Education Textbook - Houses for competition - Awareness of yoga in daily life - To understand various chapters in Health&Physical Education textbook	JUNE	TEACHERS	PTA
Celebration of Independence Day	- Celebration of national sports day 29th august - Teaching of Health and Physical Education textbook	JULY	TEACHERS	PTA

	-Coaching of various sports and games and development of general physical fitness - To understand freedom fight and and national sports day - To understand textbook chapters and importance of physical education -For better performance in school championships and enhance physical capacity and individual fitness			
Celebration of Independence Day	- Celebration of national sports day 29th august - Teaching of Health and Physical Education textbook -Coaching of various sports and games and development of general physical fitness - To understand freedom fight and and national sports day - To understand	AUGUST	TEACHERS	SMC

	textbook chapters and importance of physical education -For better performance in school championships and enhance physical capacity and individual fitness			
Teaching of Health and physical education text book	- Preparation for upcoming competitions - To participate in school-level competitions - preparation for future performance	SEPTEMBER	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	
- Textbook Teaching	- Coaching and preparation for sub-district sports championship - To understand textbook chapters - To participate in school-level competitions	October	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	
Coaching and training for sub-district and other championships	- Textbook chapters and physical education training -General Health and capacity -	NOVEMBER	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	

	To compete in school-level championships - To understand lessons from textbook			
General physical fitness training for students	- - Health and Physical Education textbook - Training for games - To develop general physical fitness - To understand lessons in textbook - Mental and physical well-being	DECEMBER	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	
General physical fitness activities	- Health and Physical Education textbook Teaching - To develop general fitness - To understand textbook - Better exam performance	JANUARY	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	
- General physical fitness and new game teaching	- Health and Physical Education text review - To develop general fitness - To understand textbook - Annual report preparation	FEBUARY	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	

	- Exam preparatio			
Annual Report Submission	Annual Examinations - Annual Report Submission - Annual Review - Submission of Reports	MARCH	PHYSICAL EDUCATION TEACHER	

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തന്നൽ കട്ടിങ് തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവിദ്യകൾ കൈവരിക്കുക ശരിയായ വസ്ത്ര പരിപാലനം അഭ്യസിക്കുക കൈ തുന്നലിന്റെ പ്രാഥമിക അറിവ് വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവുമായ ശുചിത്വം വളർത്തുക മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു സ്വയംതൊഴിൽ പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക	വസ്ത്ര(തയ്യാൽ പരിശീലനം)	ഒരു അധ്യായന വർഷം	പ്രവർത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ് എച്ച് എം	SMC 15000/-

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ സമീപനം സഹകരണ ശീലം ഉത്തരവാദിത്വം സ്വയംതൊഴിൽ കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിക്കുന്നു സൂളിലേക്ക് വീട്ടിലേക്ക് ഉള്ള പച്ചക്കറികൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു കാലയളവ് ഒരു അധ്യയന വർഷം	പച്ചക്കറി കൃഷിത്തോട്ടനിർമ്മാണം	ഒരു അധ്യയന വർഷം	ചുമതല ഹരിത ക്ലബ്ബ്, എച്ച് എം, പ്രവർത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ്	
കുട്ടികളിൽ വ്യക്തി ശുചിത്വം ശീലമാക്കുക സൂളിലെ പരിസര ശുചിത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കുക സ്വന്തമായുള്ള ഒരു വരുമാനം 4. പ്ലാബിങ് ശിൽപ്പശാല ജലവിതരണം	ലീനിങ് സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശീലശാല (സൂളിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഫിനോയിൽ ഹാൻഡ് വാഷ് ഡിഷ് വാഷ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം) ജലവിതരണം പൈപ്പുകളുടെ ഉപാധികൾ ടൂളുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു	കാലയളവ് ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	പ്രവർത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ് ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ് എച്ച് എം	SMC 1000 മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം PTA/SMC 1000/-

പൈപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ട്യൂബുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു ലളിതമായ പോളി പൈപ്പ് കണക്കുകൾ ചെയ്യാൻ ശീലമാക്കുക ജോലിസ്ഥലങ്ങളിൽ സുരക്ഷയും ശുചിത്വവും പാലിക്കാൻ പഠിക്കുക	ലളിതമായ പോളി പൈപ്പ് കണക്കുകൾ ചെയ്യാൻ ശീലമാക്കുക ജോലിസ്ഥലങ്ങളിൽ സുരക്ഷയും ശുചിത്വവും പാലിക്കാൻ പഠിക്കുക			
---	--	--	--	--

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചിത്ര ശില്പകല എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിന്	*കുട്ടികളിൽ ചിത്രരചനക്ക് താല്പര്യമുള്ളവർക്ക് കുറഞ്ഞ ഫീസിൽ പ്രഗൽഭരായ ചിത്രരചന അധ്യാപകരാൽ ചിത്രരചന പരിശീലനം *ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഒരു പ്രവർത്തനമായി	തുടർ പ്രവർത്തനം തുടർ പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ARTS CLUB

	ചിത്രരചന *ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിങ്ങിന് അവസരം *ശില്പ കലയിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തിപരിചയ മേളയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം			
നാടക കലയിലുള്ള സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം, സമഗ്ര ഗുണം മേന്മ പദ്ധതി, ക്ലാസുകളിൽ ഉള്ള വിഷയം ആയി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കീറ്റുകൾ,	തുടർ പ്രവർത്തനം	TEACHERS	PTA,ARTS CLUB
വിവിധ സംഗീത ഉപകരണങ്ങളെ പറ്റി മനസ്സിലാക്കൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശസ്തരെ തിരിച്ചറിയൽ	വീഡിയോ പ്രദർശനം, ഫോട്ടോപ്രദർശനം	AUGUST	TEACHERS	
സംഗീതത്തിൽ സർഗാത്മകമായ ി മുന്നേറുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിന്	*കവിതകൾ / നാടൻ പാട്ടുകൾരചിക്കുക അവയ്ക്ക് ഈണം നൽകുകയും *കലാമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള	തുടർ പ്രവർത്തനം	TEACHERS	PTA

	അവസരം *കുട്ടികളിൽ സംഗീതത്തിന് താല്പര്യമുള്ളവർക്ക് കുറഞ്ഞ ഫീസിൽ പ്രഗൽഭരായ സംഗീത അധ്യാപകരാൽ പരിശീലനം തുടർ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം			
നൃത്തത്തിലുള്ള സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്	*ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം, സമഗ്ര ഗുണം മേന്മ പദ്ധതി, ക്ലാസുകളിൽ ഉള്ള വിഷയം ആയി ബന്ധപ്പെട്ട നൃത്താവിഷ്കാരം *കലാമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം *കുട്ടികളിൽ നൃത്തത്തിന് താല്പര്യമുള്ളവർക്ക് കുറഞ്ഞ ഫീസിൽ പ്രഗൽഭരായ അധ്യാപകരാൽ പരിശീലനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	TEACHERS	PTA

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിംഗ് ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിന്	കമ്പ്യൂട്ടറിലെ കളർ പെയിന്റ് ഉപയോഗിച്ച് ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചിത്രപ്രദർശനം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പരിപാടികൾക്ക് കുട്ടികൾ തന്നെ നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	JUNE TO SEPTEMBER	IT TEACHERS	
ആകർഷകമായ നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്	*സ്കൂളിലെ പരിപാടികൾക്ക് കുട്ടികൾ തന്നെ നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കുന്നു. *മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	IT TEACHERS	
ഗണിത ക്ലാസുകളിലേക്ക് ആവശ്യമായ	ഗണിത ക്ലാസിലേക്ക് ആവശ്യമായ	തുടർ പ്രവർത്തനം മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്	IT TEACHERS	

ഗണിത രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിന്	ഗണിതരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിക്ക് ഗണിതം എളുപ്പമാകുന്നു	പരിശീലനം		
ഇന്റർനെറ്റിലെ സൗകര്യങ്ങൾ ശരിയായി ഉപയോഗിക്കാൻ ശീലിക്കുന്നതിന് സുരക്ഷിതമായ ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമഗ്ര പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് IT QUIZ	തുടർ പ്രവർത്തനം	IT TEACHERS	
കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാമിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നതിന് IT ROOM	വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഗെയിമുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്	തുടർ പ്രവർത്തനം	IT TEACHERS	