GEMS ALP SCHOOL

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

I std

I st മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ, എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുന്നു.

⇒ എല്ലാവരെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കവിതകൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

⇒ ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

⇒ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു

⇒ തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

⇒ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, കൃതികൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

⇒ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ഒരു കഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

⇒ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

⇒ സർഗ്ഗ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ.

* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
* താളാത്മികമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായിക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുതുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയപ്രകടനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

• പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായ് കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ എത്തുന്നു.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടരുന്നു
* പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം.

ഡിസംബർ

സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആശയപൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
* വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
⇒ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
⇒ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
⇒ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിലെത്തിക്കുന്നു
⇒ സംയുക്ത ഡയറി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

Academic master plan

English.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures

June

- Introduce symbol words.
- provides picture cards.

July

- identify familiar words
- say familiar words
- Read familiar words
- write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjective

september

- Read and write simple words and simple sentences
- provides picture cards and reading cards

october

- introduce symbol picture descriptions.
- make word chain, sentence chain
- make riddles.
- Describing words, rhyming words..
- Text book activities

November

- prepare reading cards
- provide more opportunities to read, right and speak English
- writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- make picture albums
- collect picture of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the class room.
- English assembly once in a week

march

- speak English fluently.
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗണിതം

ആമുഖം : ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആവബോധം നേടിയെടുക്കാൻ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച്‌വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

· ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

· ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

· ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

· സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു

· സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

· ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു

· സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

· ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

· കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു

· ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

· സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

· ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

· ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

· ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്

· സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

. ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

. ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്

. വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്

. ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

. ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

. സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

. ഗണിതആൽബം തയ്യാറാക്കാൻ

ജനുവരി

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

. സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

. ഒന്നുമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

. ഗണിതആൽബം പിടിഎ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

വിലവിവരപട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു

. ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

Gems ALPS

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം class: 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത
വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് ഭാവാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമത്സരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം).
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ചെയ്യേണ്ട

Academic Master Plan
Maths - 2nd

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം. പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഊന്നൽ കൊടുത്തുള്ളതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തൻപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പേർനോ പടവുകളും എന്നിവയിലുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും കളികളിലൂടെയും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കൽ

* രണ്ടു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കൂട്ടുന്നു. കുറയ്ക്കുന്നു (100-ൽ താഴെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരി-ച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ആമുഖം

* 1, 2, 3, 4 . . .
1, 3, 5, 7 . . .
10, 20, 30, 40 . . .
5, 10, 15, 20
2, 4, 6, 8 . . . . തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്നാൽ ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി അതിനെ എണ്ണം പറയൽ.

* ഗണിത കിറ്റ് ഓരോ കുട്ടികളിലും ഉണ്ടാക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

സെപ്തംബർ

* ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ

നവംബർ

* സംഖ്യാ വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കുട്ടികൾ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

* ക്ലാസിനൊരു കുട്ടികളുടെ പേര് നിശ്ചയിക്കൽ

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉണ്ടാക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം നക്ഷത്രം; പട ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക

GEMS ALP SCHOOL

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

III Std

Academic Master plan

ENGLISH
class : III

Aim	Activities	Time
To speak, read and write english without any mistakes		June-March
To check the vocabulary and skills of pupils	★ Pretest To develop listening skills and reading skills · listening skills · Games · Action songs · Hello english activities · conversation · use ICT speaking skills · Identify the naming words from the picture · Identify the action words from the picture · make simple description about the picture. · self Introduction	June
Develop the creative speaking and wri...	Reading skills Books reading find words	August-September

	• collect [illegible] past tense • Rhyming words • TB activities writing skills • make word web • Picture description • word chain • make sentences and words • Make riddles and conversations • Add more lines.		
To express thoughts, feelings etc..	Reading skills • Library book reading • conversation • stories • Notice writing skills • Description • Thoughts	October-November	
Devolop the creative speaking and writing.	Reading skills • Library book reading • conversation. • skit • Develop stories • Reads diary	December-January	

	writing skills Dairy Announcement •
To improve the presentation power	Reading skills • Library books reading, • Conversation, • Skit stories • Develop stories writing skills • Dairy • Descriptions • Thoughts •

Sub : EVS
class : III std.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
1. • മുന്നറിവ്	→ pre-test	ജൂൺ.	
2. • പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	* പ്രകൃതി നടത്തം.		SRG
	→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാം. / ജീവികളുടെ കൂട്ടുകാർ. ചിത്രശേഖരണം		
• ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	→ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.		
	→ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയാം. / വ്യത്യസ്ത വീടുകൾ (album).		
	→ ജീവികളുടെ പാരസ്പര്യം	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	
	→ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. - ചർച്ച.		
	→ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചലിന്നികളെ പ്രകൃതം. അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (feild Trip)		
	→ പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. (documentary)		SRG
	→ മലിനീകരണങ്ങൾ / പരിഹാരങ്ങൾ		
	→ ചർച്ച - നൈതിക ബോധം.		

* പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.

- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ.

* ഒരു തൈ നടാം.

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.

* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ
- പരിസരത്തിൽ പതിക്കൽ.
- ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം.

* ജലസേചനം

- പൂന്തോട്ടങ്ങളിൽ വേനൽക്കാലത്ത് ചെടികൾക്ക് ജലസേചനം സ്വീകരിക്കാം.

ഉണ്ടാവണമെന്ന് വാദിച്ചു.	കഴിഞ്ഞ സമ്പൂർണ്ണ വർഷം എന്നതും ഫം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. → കുട്ടികളെ ആരോഗ്യ മന്ത്രി നേരെയുള്ള സംഘടനയും പരിസ്ഥിതി ചുമതല കൈ ആരോഗ്യമായി നൽകുന്നു. * <u>നാഷൽ ബാൻഡ്</u> → ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. → വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു. * <u>പരിസര നടത്തം</u> → നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ കാരണം എന്തു അന്വേഷിക്കാം. - സർവേ → മലിനീകരണം തടയുന്ന മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. → പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂലൈ - മാർച്ച് ജൂൺ - ഡിസംബർ

* [illegible] ശീലം

→ ചോക്കുകൾ തയ്യാറാക്കാം.

→ ഉത്സവങ്ങളിൽ പതിക്കാം. — ജൂലൈ - മാർച്ച്

...ൽ അ- ...ത്വം

* പരിസ്ഥിതി - ക്ലബ്

→ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി. (കുളം, വയൽ, കാവ്) — ജനു - മാർച്ച്

→ പഠനം / പ്രവർത്തിക്കാം.

* പരീക്ഷണങ്ങൾ

→ തന്റെ ആശയം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. — ജനു. - ഫെബ്രുവരി

* ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെപ്പറ്റി.

→ ക്യാമ്പ്

→ മികച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, അവരുടെ സംഭാവന ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. — ജനു. - ഫെബ്രുവരി.

* പക്ഷി നിരീക്ഷണം

→ ക്യാമ്പ് / ക്ലാസ് — ജനു. - മാർച്ച്

→ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തി...

	→ Roll - Play - ബോധവൽക്കരണം. → First aid kit - തയ്യാറാക്കൽ. → സ്വയ സുരക്ഷ - പത്ര cuttings. ശേഖരണം	PTA, MPTA
ഓരോ മേഖലയിലും അറിവുള്ള ചർച്ചകൾ	→ വ്യത്യസ്ത മേഖലകൾ - survey → Interview & feild visit. - ചെറു സംവാദങ്ങൾ / ബോധവൽക്കരണം	PTA
		PTA, MPTA SRG, SSK

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്: 3
വിഷയം:- ഗണിതം.

S.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	
1	1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.	· സംഖ്യ നാമ്പ് എടുക്കുന്നു · കിട്ടിയ നാമ്പിലെ സംഖ്യ വലിച്ചെഴുതി തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
		· പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ, വിവിധ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
		· വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു · ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുക	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
2	മുഴുവൻ കുട്ടികളും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	· ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. · ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പിരിച്ച് എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്

3	മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, അവസരം ഒരുക്കൽ	സമയചക്രം · ക്ലോക്ക് 4 വെറ്റ് ലാബ് പ്രയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയാറാക്കുന്നു (am/pm) · സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
4	മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം. (പണിയും പാമ്പും, ബയാസ്കളി) സങ്കലനം. വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി.) സംഖ്യാചക്രം · സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു · അവയിലൂടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

STD III   മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	വി[illegible]
* അനുയോജ്യമായ ഭാവം, താളം, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റിലെയും പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായതും ഭാവാത്മക വായനയ്ക്ക് ഇണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തക ഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ 2025 ജൂൺ - മാർച്ച്	SR
* പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	* കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം. * അനുയോജ്യമായ പുസ്തകം സമ്മാനമായി നൽകുന്നു. * ഭാവാത്മകമായി തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.		

വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതു സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	* കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തക/പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുകേൾക്കാനവസരം നൽകുന്നു. * ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂലായ്	

GEMS ALPS

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

— 2025-26

IV th std

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN
ENGLISH - 4 TH STD
GEMS ALPS

ENGLISH ASSEMBLY (LEARNING ENGLISH)

AIM	ACIVITY	TIME	CHARGE	FINANCE
Improving the ability to read,speak,and write english effectively	Assembly to be held twice a month(with complete control of the assembly given to the students)	Entire year	Class teacher	

English theatre

Nurturing creativity	Presenting english lessons in interactive forms such as skit dramas ,conversation,and story telling	Once in a month	Class teacher	

English magazine

Development of creative writing skill	Preparing a magazine every 4 months including the students writing	Once every four months	Class teacher	

Reading corner

Reading enrichment	Preparing a reading corner with books suitable for the students levels. Organising reading sessions.	Once every two weeks	Class teacher	

English wiki

To improve the students english and help them to improve their vocabulary	During free time ,stories with subtitles are shown to the students using ict ,providing them the opportunity to read and listen at the same time	Entire year	Class teacher	

English fest

Reaching a level where one can speak and write english well(developing confidence in using the english language)	Reading and writing competition.presentations	Once every 6 months	Class teacher	

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളറ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	മേസശേ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.,				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഐഎ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

GEMS. A.L.P School

MP
ARABIC
2025-26

അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം

അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം:

1. ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി അവർ നിറം നൽകുന്നു.
3. കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അക്ഷരഗെയിമുകൾ നൽകി അവർ ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

കാലയളവ് : 2 മാസം

പിന്തുണ : അറബിക് ടീച്ചർ

വായനാ ലോകം

ലക്ഷ്യം:-

→ കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ

→ നല്ല വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം:-

തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് ചിത്രകഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, അറബിക് ക്വിസ്, വായനക്കാർഡുകൾ

എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന അറബിക് ലൈബ്രറി കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുക.

(2) ക്ലാസ് വായന: ഓരോ അറബിക് പിരിഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക

വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക.

കൂടുതൽ ബുക്ക് വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.

<u>കാലയളവ്</u>

6 മാസം

വിഭവം:

→ അറബിക് അധ്യാപിക

→ റിട്ടയർ ചെയ്ത പ്രദേശത്തെ അറബി അധ്യാപകർ

→ അറബി കോഴ്സ് കഴിഞ്ഞ രക്ഷിതാക്കൾ

ആസ്വാദന ലോകം

ലക്ഷ്യം:

സർഗവാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം: —

→ ആസ്വാദന സദ

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സദ. ഒരിക്കൽ

അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം

(2) കാഴ്ചയും കേൾവിയും :-

നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും LCD പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം

ഉദാ: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ

കാലയളവ്:- 6 മാസം

അനുഭവ ലോകം

ലക്ഷ്യം:-
അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം:

→ വിദേശ ഭാഷാപഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അറബി ഭാഷാപഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

→ നന്നായി അറബിഭാഷ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക (അത്തരം വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

→ ഓരോരുത്തർക്കും LCD പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം.

കാലയളവ്

6 മാസം

അറബിക് അസംബ്ലി

→ ~~ആഴ്ച~~ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.

→ അറബിക് വാർത്ത

→ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ

→ പ്രഭാഷണങ്ങൾ

പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം:- അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ

→ ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോ-
ർഡിൽ എഴുതുന്നു.

→ ആ പദം കുട്ടികൾ എഴുതി എടുക്കുന്നു

→ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

→ മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഈ പദങ്ങളു-
മായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾ നടത്തു-
ന്നു. സമ്മാനം നൽകുന്നു.

അറബിക് മത്സരങ്ങൾ

→ കൈയെഴുത്ത്
→ ചുമർ പത്രിക
→ വായനാ കാർഡ്
→ ക്വിസ്
→ പദ നിർമ്മാണം
→ കഥ പറയൽ
→ കവിത ചൊല്ലൽ
→ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
→ ഗദ്യ വായന
→ ഖുർആൻ പാരായണം
→ പ്രസംഗം
→ പസിൽസ്

അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

- → കാര്യപരിപാടികൾ
- → ഇതുവരെ നടന്ന മത്സര വിജയികൾക്കുള്ള ആദരം
- → അറബിക് സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയിക്കൽ
- → അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- → അറബിക് എക്സിബിഷൻ
- → മത്സരങ്ങൾ