മേലേ യു.പി. ഹിന്ദി — അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1) 5,6,7, ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഉച്ചാരണത്തിനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു പരിശീലിപ്പിക്കുക.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ, കഥകൾ, അതിൽ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കികൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ നൽകും	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
2) ഹിന്ദി വായന. തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ, വായന കാർഡുകൾ, തുടങ്ങിയവ നൽകും. വായന മത്സരം നടത്തും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി
3) ഹിന്ദി സംസാരം. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള വാക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം കഴിയാവുന്ന ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ പോലും ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ പറയിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ഉണ്ടാക്കി വരും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി
4) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കും.	കഥവായന, കവിതാവായന, പ്രസംഗം, പാട്ടുകൾ എന്നിവക്കുള്ള അവസരം ക്ലാസിൽ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി
5) ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തും.	വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
ആധുനിക കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ / നേർക്കാഴ്ച	സന്ദർശനം :- പ്രദേശത്തുള്ള കൃഷിയിടങ്ങളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ഷീറ്റുപയോഗിച്ച് പുതയിടൽ (മൾച്ചിംഗ്)	ജൂൺ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ തൊഴിൽ-നൈപുണി വികാസം	ശിൽപശാല :- എമർജൻസി ലാമ്പ് നിർമ്മാണം മറ്റ് വൈദ്യുത സർക്യൂട്ട് നിർമ്മാണം - (രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി)	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്	PTA
	മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് :- ആരോഗ്യ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ - മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മനുഷ്യ ശരീരത്തിലെ വിവിധ തരം അസ്ഥികളും അസ്ഥിസന്ധികളെയും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്. അസ്ഥിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോഷകഘടകങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിനും അവയുടെ ഉപയോഗം പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും	→ അസ്ഥികൾ സ്പർശിച്ച് അതിന്റെ ഉറപ്പും മനസിലാക്കുക. → സന്ധികൾ നിരീക്ഷിക്കുക. മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുക. → ജീവികളുടെ ചലനരീതികൾ - വീഡിയോ → നമ്മുടെ ശരീരം എങ്ങനെ നിവർന്ന് നിൽക്കുന്നു എന്ന വിഷയം - Assignment. → പോഷകഘടകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് നൽകുക. → തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ജീവികളുടെ ഷെല്ലുകൾ/ ബാഹ്യാസ്ഥികൂടം കൊണ്ട് അലങ്കാര വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുക. → ഡിജിറ്റൽ ആൽബം.	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ഭക്ഷണങ്ങളെയും പോഷകാഹാരങ്ങളെയും കുറിച്ച് വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനും വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണ പാരമ്പര്യങ്ങളും സാംസ്കാരിക രീതികളും വിലമതിക്കാനും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്താനുമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	→ പോഷകമൂല്യമുള്ള ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കൽ, ഭക്ഷ്യമേള → ഒരു ഭക്ഷ്യവിഭവത്തിന്റെ പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ → വീട്ടുപരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സമീകൃതാഹാര ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. → പൊതുസമൂഹത്തിൽ പോഷകാഹാരബോധവൽക്കരണം. → ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ	ജൂൺ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
കാന്തങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയ അവബോധം വളർത്തുക. സങ്കേതിക പരീക്ഷണ അധിഷ്ഠിത പഠനം. വടക്കുനോക്കിയന്ത്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം മനസിലാക്കുന്നതിന് നിത്യജീവിതത്തിൽ കാന്തം ഉപയോഗിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	→ വടക്കുനോക്കിയന്ത്രം നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളിന്റെ ദിക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ → വീട്ടിലെ അടുക്കള, കിടപ്പുമുറി മുൻവശം എന്നിവ ഏതു ദിക്കിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക. → കാന്തം ഉപയോഗിച്ചുള്ള കൊച്ചു പരീക്ഷണങ്ങൾ, വീഡിയോ → കാന്തം ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ നിരീക്ഷണം.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്: പരിസരത്തുള്ള മരങ്ങളിലും കുളമോ മറ്റുള്ളതിലും ആവാസമോ നിരീക്ഷിച്ച് പരമാവധി ആഹാരശൃംഖലകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	ജൂൺ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ്ക്ലബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്
2. വിവരശേഖരണം	സർവ്വേ:- സ്കൂളിലെ ജല സ്രോതസ്സുകളെ കുറിച്ച്	ജൂലായ്	സയൻസ് ക്ലബ്	
3. വിവരശേഖരണം	അഭിമുഖം:- അന്യം നിന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ വിവരങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് പ്രാദേശിക വൈദ്യന്മാരുമായി അഭിമുഖം.	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്	

EnableTo Speak	• Fm English Radio • Extempore • Skit Fiesta • Pick and Speak: Speak about a thing, picking instantly	June-March	English teacher		

Give Practice to read Fluently	• Provides Reading Cards Reading News. • Find out Reader of the Month.	June-july June-March	English teacher		
Enable to Write correctly.	• Pick a Thing and write about it • Spell Bee • Word Hunt • English Magazine	June-March	English teacher		

Acadamic master plan 2025-26

ENGLISH

Objectives

To include all students in english language learning process.
To enrich and enhance the language proficiency of the learner.
To support and motivate low-paced learners through scaffolding.
To make the learning process enjoyable and interesting.

Aim	Activities	month	Responsibility	Financial support	
Provides opportunities to listen to native English and to comprehend correctly.	• Play audio of English stories, poems etc and Listen. • Follow Me If You Can:Act According to the Instructions. • Listen to English News.	June-march	English teacher		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിനിയോഗം
11. ഗണിതോത്പന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി	ഗണിത സൃഷ്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു വർഷം	ഗണിതാധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	1000 അധ്യാപക ഫണ്ട്.
12. ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ	ദിനസംഖ്യാ പഠനം നിത്യജീവിതത്തിൽ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് സ്കൂളിൽ ഒരു പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	അധ്യാപക ഫണ്ട്
13. ഗണിത സിദ്ധാന്തം മനസ്സിലാക്കൽ	ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ചാർട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റ് : ജ്യാമിതീയ പാഠങ്ങളിലൂടെ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ വിദഗ്ധർ	1000 സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT വഴി സ്മാർട്ട്ക്ലാസ്സിലൂടെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിത ക്ലിനിക്: ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും, പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ	ഗണിതാധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ.	
8. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.	ദിനാചരണം: 2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനം S.R.G യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം SRG കൂടുമ്പോൾ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
9. ഗണിതാഭിരുചി വർധിപ്പിക്കാൻ	വിവിധ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ	5000 രൂ പുസ്തക വിലയിനത്തിന്
10. ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ	ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിതപാട്ട്, നാടകം, സെമിനാർ ഇവയ് നാടറിവ് ഉയർത്തുന്നതിനായ് ശില്പശാല ഒരുക്കൽ	ഒരു തവണ	വിദ്യാർഥികൾ, അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ) എല്ലാ പഠിതാക്കളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഉല്ലാസഗണിതത്തിലൂടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം ഒരുക്കുന്ന ഈ വിദ്യയിലൂടെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല: കൃഷ്ണദാസ് പോലുള്ള ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. അവയിലെ ഗണിത സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഒറിഗാമി വൈദഗ്ധ്യം നേടിയവർ	1000 രൂപ സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട്.
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഗണിത കോർണർ സജ്ജമാക്കൽ	ആദ്യവാരം	ഗണിത ക്ലബ്	3000 (PTA)
4. ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ	സ്കൂളിലെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകി ഗണിത ലാബിൽ ഒരു ഗണിത പാർക്കിന്റെ രൂപം സജ്ജമാക്കൽ	ആദ്യവാരം	ഗണിത ക്ലബ്	2000 രൂ (PTA)
5. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്: കുട്ടികളിൽ ഗണിത താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്ലാനറ്റേറിയം, School of mathematics സന്ദർശനം	ആദ്യവാരം	ഗണിത ക്ലബ്	5000 (PTA)

അക്കാദമിക -

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഗ്രാമസഭ	ഗ്രാമസഭ സന്ദർശനം തുടർന്ന് ഗ്രാമസഭയുടെ മാതൃക സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രത്യക്ഷ സഭയായ ഗ്രാമസഭയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	ജനുവരി.	S.S Teachers.	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ദൗത്യം	സാമ്പത്തികം
ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരുക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	1 വർഷം.	S.S. Club.	
സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ സ്ഥാനനിർണ്ണയം.	ചുമർ ഭൂപടം.	ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളെ ഭൂപടത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	1 വർഷം	S.S Teachers.	
ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	ശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തുന്നതിന്.	നവംബർ.	Subject experts.	
മുഗൾ - വിജയനഗര രാജവംശത്തിന്റെ നിർമ്മിതി.	അനുഭവം ആഖ്യാനങ്ങൾ	മുഗൾ - വിജയനഗര കാലത്തെ നിർമ്മാണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്	നവംബർ	S.S. Club.	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ധനികം	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധന	വർക്ക്ഷീറ്റ്, ഐ.സി.ടി, മാപ്പ് റീഡിങ്.	മുൻക്ലാസുകളിൽ കുട്ടി അർജ്ജിക്കേണ്ട ആശയങ്ങളും ധാരണകളും കഴിവുകളും പരിശോധിച്ച് പിന്നുള്ള സവിശേഷം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്	ജൂൺ ആദ്യ-വാരം.	S.S അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്.	ചുമർ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ	ഭൂശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളായ സ്ഥാനം, ദിക്ക് മുതലായവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ജൂൺ ജൂലൈ	PTA	
അനുകാലികം	അനുകാലിക വിവരങ്ങൾ അറിച്ച യിൽ ഒരിക്കൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ.	സമകാലിക സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	1 വർഷം	S.S club.	

ଅଧ୍ୟୟନ [illegible]

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ [illegible]

[illegible]

	ഉർദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായും ഉർദുവിലുമുള്ള മികച്ച പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് ബോർഡിൽ ദിവസേന ആനുകാലിക ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ഇതിലെ ചോദ്യങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ ജനുവരി	ഉർദു ക്ലബ്	500.
11	ഗസൽ ഗുഞ്ജൻ	ഉർദു ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഗസൽ പരിശീലനവും ഗസൽ ആലാപന മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി	[illegible]	1000

	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഉർദു ദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശു ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഉർദു ഭാഷയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കും.	ജൂൺ ജനുവരി	ഉർദു ക്ലബ്	500.
7	ഉർദു ക്ലബ്	വിദ്യാലയത്തിലെ ഉർദു പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൂട്ടായ്മയായി ഉർദു ക്ലബ് രൂപീകരിക്കും. പ്രസിഡന്റ്, സെക്രട്ടറി, ക്ലബ് കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ അംഗ ചുമതലക്കാർ ഉണ്ടാകും.	ജൂൺ ജൂലൈ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	300.
8	ഉർദു ഫെസ്റ്റ്	ഉർദു ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഉർദു ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കും. ഉർദു ഭാഷയിലെ അധ്യാപനത്തിലെ സാഹിത്യത്തിലെ പ്രശസ്തരായവരെ കൊണ്ട് ഉദ്ഘാടനം നടത്തും.	നവംബർ ഡിസംബർ	ഉർദു ക്ലബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ.	2500.
9	ഉർദു പത്രം	ക്ലാസിലെ വാർത്തകളും വിദ്യാലയ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ സുവനീർ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ഡിസംബർ	ഉർദു ക്ലബ്	500.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി മാർഗരേഖ

ക്ര	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	ദൃശ്യങ്ങൾ കാണാൻ, ആസ്വദിക്കാൻ	ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ കഥ, കവിത, ഗസൽ, നാടകം എന്നിവ ക്ലിപ്പുകൾ കേൾപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പീരിയഡ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, ഉർദു ക്ലബ്	500.
2	വായന	ഏഴാം തരം മുതൽ പത്താംതരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒഴുക്കോടെ ഉർദു വായിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ. വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	2000
3	ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത്	ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമാണം, വായനാകാർഡ് നിർമാണം.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് തല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	1000.
4	ഉർദുലൈബ്രറി	ഉർദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഉർദു കഥകൾ, കവിതകൾ, നോവലുകൾ, ബാലകഥകൾ ചിത്ര കഥകൾ റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിച്ച് നൽകുക.	ജൂൺ ഡിസംബർ	പി.ടി.എ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഉർദു ക്ലബ്	2000
5	ഉർദു അസംബ്ലി	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഉർദു അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കും. (പ്രാർഥന, പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താപാരായണം തുടങ്ങിയവ എല്ലാം ഉർദു മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും.	ജൂൺ ജനുവരി	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഉർദു ക്ലബ്	500.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉറുദു

ആമുഖം

ഇന്ത്യൻ ഭാഷാ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാന ഭാഷകളിലൊന്നാണ് ഉർദു. അനുദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദര ഭാഷയായ ഉർദു ഗസലുകളുടെയും ഖവാലികളുടെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെയും അന്തർധാരയാണ്. സാഹിത്യ സമ്പന്നമായ ഈ ഭാഷ ഗാലിബിനെയും മുൻഷി പ്രേംചന്ദിനെയും അല്ലാമാ മുഹമ്മദ് ഇഖ്ബാലിനെയും ലോകത്തിന് സംഭാവന ചെയ്തു. സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷയാണ് ഉർദു.

ജി.യു.പി.എസ് നമ്പ്രയിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തന പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള രൂപ രേഖ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ആശയങ്ങൾ, ധാരണകൾ, ഭാഷാ ശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക.
* ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉർദു വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.
* ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണഘടന മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ജനാധിപത്യ മതേതര മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
* വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വാഭാവികമായി തന്നെ തന്റെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള വേദികൾ/ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

അവസരോചിതമായി അറിയിക്കുക. ഭൂത ദയയും കാരുണ്യവും പ്രായമായവരോടുള്ള ആദരവും തന്നേക്കാൾ ചെറിയവരോടുള്ള കനിവും കാണിക്കാനുള്ള പ്രേരണ നൽകുക.

- കുടുംബത്തിനും സമൂഹത്തിനും മാനസികവും ശാരീരകവുമായ ആരോഗ്യത്തിനും ഹാനികരങ്ങളായ മദ്യത്തിന്റേയും മയക്കുമരുന്നിന്റേയും അപകടങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ മാനസിക ശുദ്ധിയ്ക്ക് കളങ്കം വരുത്തുന്ന ഫോൺ ഉപയോഗത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അവബോധമുണ്ടക്കാൻ ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
- സമയത്തിനും സ്വശരീരത്തിനും മനസ്സിനും ക്ഷതം വരുത്തുന്ന ഗൈമുകളിൽ നിന്നുമുള്ള അകൽച്ച വളർത്തുകയും അവയുടെ അപകടങ്ങളെ തുറന്നു കാണിക്കാനുപകരിക്കുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളെ വ്യക്തമാക്കുക.

എഴുത്തു പരിശീലനക്കളരി

- (ജൂൺ - മാർച്ച്) ചെറു വിവരണങ്ങളെ തയ്യാറാക്കൽ, വർക്ക് ഷീറ്റുകളിലൂടെ എഴുത്ത്, നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- വാരാന്ത്യ പകർത്തിയെഴുത്ത് പരിചയം ഏർപ്പെടുത്തുക. വികലാക്ഷരങ്ങളുടെ പോരായ്മ തീർക്കാനും അറിയാത്തത് പഠിക്കാനും ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

പദ പരിചയവും പര്യായ സമാഹരണവും

- ഒഴിവുകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നിഘണ്ടു നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുക; നാമങ്ങളേയും ക്രിയകളേയും വേർതിരിച്ചറിയാനുള്ള അവസരങ്ങളെ ഉളവാക്കുക.

കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ

- **പദ പരിചയവും വാക്യ രചനാമികവും വളരാനുപകരിക്കുന്ന ചെറു കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവയുൾക്കൊള്ളുന്ന ചെറു കൃതികളെ വിതരണം ചെയ്യുക.**

- സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും കടപ്പാടുമുള്ള തലമുറകളായി വളരാനാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- അറബി ഭാഷാ ശേഷി വളരാനുപകരിക്കുന്ന പദ സമ്പത്തുകളേയും പര്യായങ്ങളേയും പുതിയ വാക്യങ്ങളേയും പ്രയോഗങ്ങളേയും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- പ്രകൃതിയും പരിസ്ഥിതിയും ജീവന്റെ ഭാഗമായി പഠിപ്പിക്കുക; അവ യെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ബോധം വളർത്തുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനവും പാഴ് വസ്തു സംസ്കരണവും
- അധാർമ്മികതകളോടും മദ്യം മയക്കു മരുന്ന് തുടങ്ങിയവയോടും അകലം പാലിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- സ്മാർട്ട് ഫോണുകളുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- (ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്) പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും അറിയാതെ പോയ അക്ഷരങ്ങളേയും വാക്യങ്ങളേയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പോരായ്മകളെ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഭാഷാ ശുദ്ധിയും അക്ഷര സ്ഫുടതയും കൈവരിക്കാനുപകരിക്കുന്ന ഉച്ചാരണ രീതി പരിശീലിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി നിർദ്ദിഷ്ട പാഠ ഭാഗങ്ങളുടെ വിവരണത്തിനു മുമ്പായി കുട്ടികളോട് നിശ്ചിത ഭാഗത്തെ വായിക്കാനാവശ്യപ്പെടുക.
- (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ) ലളിതങ്ങളായ അറബീ കഥകളും വിവരണങ്ങളുമടങ്ങുന്ന ചെറു കൃതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വാരാന്ത്യത്തിൽ അവയിലൂന്നിയ ചർച്ചകളെ പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- (അവസരങ്ങൾക്കനുസൃതമായി) ഓൺലൈൻ വീഡിയോകളേയും വിഷയാധിഷ്ഠിതങ്ങളായ പരിപാടികളേയും നേരിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്, വായനാ ഫെസ്റ്റ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗതങ്ങളായ പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.
- പിയർ ഗ്രൂപ്പ് പരിശീലനത്തിലൂടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പൊതു വിജ്ഞാന വർദ്ധനവിന് പ്രേരണയേകുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- യു.പി. തലമെന്ന പരിഗണയിൽ പാഠ ഭാഗങ്ങളിലധിഷ്ഠിതമായ വാക്യരചനയും പ്രയോഗങ്ങളും പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- പ്രകൃതി സ്നേഹവും പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും വളരാനുപകരിക്കുന്ന 'വനയാത്രകൾ' 'പുഴ നടത്ത'ങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- കാരീ ബാഗുകൾ, വാട്ടർ ബോട്ടിലുകൾ, ഭക്ഷണ പാത്രങ്ങൾ മിഠായി കവറുകൾ എന്നിങ്ങനെ അസംഖ്യം നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളിലൂടെ കടന്നു വരുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക്ക് മണ്ണിനേയും വെള്ളത്തേയും വായുവിനേയും വിഷലിപ്തമാക്കുന്നതാണ് എന്ന വിവരം ഓൺലൈൻ വീഡിയോകളിലൂടെയും നേരട്ടുള്ള ബോധവല്ക്കരണത്തിലൂടെയും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
- താൻ ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളോടും സമൂഹത്തോടും പ്രകൃതിയോടും ജീവ ജാലങ്ങളോടുമുള്ള കടപ്പാടുകളും ബാധ്യതകളും നിറവേറ്റുന്ന വ്യക്തിത്വം വളർത്തിയെടുക്കുക അതിനാവശ്യമായ സദുപദേശങ്ങളെ

الخطة الرئيسة الأكادمية العربية
(للقسم الإبتدائية العليا)

المدرسة الإبتدائية العليا بقرية مايترا

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(അറബിക് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്, യു.പി.വിഭാഗം)

ജി. യു. പി. എസ്. മൈത്ര

الخطة الرئيسية الأكادمية العربية – للقسم الإبتدائية العليا

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(യു.പി. വിഭാഗം, അറബിക്)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും തികവുറ്റ വായനാ ശീലം വളർത്തുക.
- രചനാത്മകമായ വളർച്ചക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ നൽകുകയും അനുഗുണങ്ങളായ കൃതികളെ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ആത്മ വിശ്വാസത്തിൽ പിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികളെ പൊതു ധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടു വരാൻ ശ്രമിക്കുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുടെ സന്ദേശമറിയാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പഠന മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവർക്കുള്ള അംഗീകാരങ്ങളും പാരിതോഷികങ്ങളും പിന്നോക്കക്കാർക്കുള്ള പ്രചോദനമായിരിക്കും.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

"മലയാളം"

ജി. യു. പി. എസ്. മൈമേ.

യു പി വിഭാഗം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പ്രശ്നം : നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളെയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	നിഘണ്ടു പരിചയം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു	സെപ്തംബർ - മാർച്ച്

പ്രശ്നം : പഠനസമയത്തിന്റെ കുറവ്

ലക്ഷ്യം : പഠനസമയം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം
അറബിയും ഒരുപാട് പദങ്ങൾ	പദച്ചങ്ങല	ജൂൺ - മാർച്ച്
حرف [illegible] الفاظ جديد	പദപയറ്റ്	Weekly
ക്ലാസ് ശാക്തീകരണം	അറിവ് തേനിക് നുകരാം.	ജൂൺ - 25
	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - 30
	മഹാന്മാരെ അറിയൽ	ജൂലൈ - 15 മാർച്ച് - 15 Weekly
	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	Quarterly
	ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ	

മേഖല : അക്കാദമികം വിഷയം : അറബി

പ്രശ്നം : എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം
വായിക്കാം വളരാം.	അവസ്ഥാപഠനം	ജൂൺ 19-25
	വിശകലനം	ജൂൺ - 30
	വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ. --)	ജൂലൈ 1 - 15
	തുടർ വായന ആശയാവതരണം വായനാ ടെസ്റ്റ്	ജൂലൈ - 15 മാർച്ച് - 15 Weekly മാർച്ച് - 10

പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര ആശയവിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു

ലക്ഷ്യം : ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം
Walk With Arabic	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കൽ	July 1-25
سيرو مع العربية	കേൾക്കാം പറയാം	ജൂൺ - മാർച്ച് മാർച്ച്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അറബിക് L.P
ജി.യു.പി.എസ്. മൈത്ര

മേഖല : അക്കാദമികം

1. ലക്ഷ്യം

എല്ലാകുട്ടികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം :

അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരും. അതിനായി അക്ഷരകാർഡ് പദകാർഡ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.
(ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ)

ലൈബ്രറി, പുസ്തക വായന ക്ലാസ് തലത്തിൽ ആവർത്തനം
(രണ്ടാഴ്ച ഒരു തവണ)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് L.P

ജി.യു.പി.എസ്. മൈത്ര

മേഖല : അക്കാദമികം

1. ലക്ഷ്യം

എല്ലാകുട്ടികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം :

അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നതും

അതിനായി അക്ഷരകാർഡ് പദകാർഡ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

(ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ)

ലൈബ്രറി, പുസ്തക വായന ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തണം

(രണ്ടാഴ്ച ഒരു തവണ)

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

STD-IV

AIM	ACTIVITY	TIME	SUPPORTING SYSTEM
The learner realises the role of courage and leadership in overcoming fear.	- A SKIT ON FAINTING. - Group performance - Dialogue writing (Script) - Assign characters. - Identify theme and perform very well. (LSRW apply)	JUNE	Teacher Children.
- Enable the learner to express their abilities in different occasion - Listening, Speaking reading and writing.	- Riddle performance in 4th std class assembly. - Book Review. (Present in School assembly). - Making a Story book, using the events given in HB (unit 2, last page) with pictures and appropriate sentences in correct order.	July August	SRG Teacher (Children) parents.
Enable the learner to write simple poems and make a poem book.	- BE A POET - Strips on different subjects. - Imagine your lines and pictures. - Set the pages and layout. - Name and publish your own book.	September	Teacher, Children.

നേരിട്ടറിയുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
- പ്രാദേശികതലങ്ങളിലേക്ക് കല, ഉത്സവങ്ങൾ നേരിട്ടാസ്വദിക്കുന്നതിന് ഒരുക്കുന്നവർ, അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	— ബാലോത്സവം. 4-ാം തരത്തിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ബാലോത്സവം നടത്തുന്നു. ഈ ഉത്സവത്തിൽ ചെറിയ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പരിപാടികൾ ഒരുക്കുന്നു. ഒപ്പന, നാടോടിനൃത്തം, ദഫ്മുട്ട്, കോൽക്കളി, കവിപ്പാട്ട്, നാടൻപാട്ട്, മാപ്പിളപ്പാട്ട്, വഞ്ചിപ്പാട്ട് ഓണക്കളികൾ	ചെണ്ടകൾ	SRG, 4th std അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ

ഒന്നിലാക്കുന്നു, അവകാശപ്പെടുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
- പ്രാദേശികതയോടൊപ്പം, ഉത്സവങ്ങൾ ഒന്നിലാക്കുന്നതിന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ, ഉത്സവ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	— ഓണാഘോഷം. 4ാം തരത്തിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓണാഘോഷം നടത്തുന്നു. ഈ ആഘോഷത്തിൽ പഴയ കാല തനത് ഓണാഘോഷങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഉദാ: നാടോടിനൃത്തം, തിരുവാതിര, കോൽക്കളി, കൈകൊട്ടികളി, തലപ്പന്ത്, നാടൻപാട്ട്, വള്ളംകളി, ഓണക്കളികൾ	സെപ്റ്റംബർ	SRG, 4th std അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - STD - IV

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ, ആവാസം, ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും ആവാസവ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നു.	- സ്കൂളിന്റെ പരിസരത്തുള്ള വയൽ, തോട്, കുളം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് ജീവികൾ, വാസസ്ഥലങ്ങൾ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തി ധാരണ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യവും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. (പഠനയാത്ര)	ജൂൺ	SRG, രക്ഷിതാക്കൾ, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ.
സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടന്ന ഉപ്പു സത്യാഗ്രഹം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യ സമരം - ധാരണ, വിവരശേഖരണം, സ്വാതന്ത്ര്യസമര നേതാക്കളുടെ കുറിപ്പ് എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഇന്ത്യയെന്റെ രാജ്യം. My India - Making a book. - വിവരശേഖരണം - സ്ഥലനാമം, സംഭവങ്ങൾ, വർഷം, പ്രധാന വ്യക്തികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ, പ്രധാന സമരങ്ങൾ, സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ - കുറിപ്പ്, ഫോട്ടോ, പ്രധാന മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ ... ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ, പതാക, ദേശീയ ഗാനം etc...	ജൂലൈ	SRG, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ
ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. സവിശേഷതകൾ, ശരീരപ്രത്യേകതകൾ, ആഹാരം, കൂടുകൾ, ദേശാടനം, സ്വഭാവങ്ങൾ എന്നിവ	പ്രോജക്ട്: ചിറകുള്ള കൂട്ടുകാർ - പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ - കൂടുകൾ, ദേശാടന പക്ഷികൾ - ആഹാരരീതികൾ, തൂവലുകൾ - നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്, പക്ഷിനിരീക്ഷണം, വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ്	SRG, CPTA, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ (To watch birds)

നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. ചാർട്ട്, ക്ലോക്ക്, ഡിജിറ്റൽ ക്ലോക്ക്, കലണ്ടർ എന്നിവ സമയം നോക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. സമയം മണിക്കൂറിലും മിനിറ്റിലും സെക്കന്റിലും പറയുന്നു. - ഒരു ദിനത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സമയം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം - സെക്കന്റ്, മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ - ചാർട്ട് - പ്രധാന സമയം, ദിനചര്യകൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ചാർട്ട്. - കലണ്ടർ നിർമ്മാണം - 2025 - ICT - K Math. - ഗണിതക്ലിപ് - കലണ്ടറിലെ കണക്കുകൾ - വ്യത്യസ്ത ചാർട്ടുകൾ	ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ.	SRG, അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ.
രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ (സ്ഥാന വിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി) തിരിച്ചറിയുന്നു.	- 10000ത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉള്ള നാലക്കസംഖ്യകൾ കുറച്ച് 1000ത്തിലുള്ള സംഖ്യാ ചിത്രങ്ങൾ - ഗണിതാസനം (വ്യവകലനം) - ഷോപ്പിംഗ് കച്ചവടക്കളി - food fest / fruit fest / veg-fest ചന്തകൾ - [illegible] സംഖ്യാചാർട്ട് - [illegible]	നവംബർ	SRG CPTA അധ്യാപിക.

- മൂന്നക്കസംഖ്യകളും നാലക്കസംഖ്യകളും രൂപീകരിക്കുന്നു. - അക്കങ്ങളുപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളും എഴുതുന്നു. സ്ഥാനവില/ സ്ഥാനമൂല്യം (ആയിരം) എഴുതുന്നു. - അബാക്കസിൽ വ്യത്യസ്ത നാലക്കസംഖ്യകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.	- ഗണിത മാതൃക ചാർട്ടുകൾ (അക്കത്തിൽ, അക്ഷരത്തിൽ, ആരോഹണം, അവരോഹണം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം - മൂന്നക്കം, നാലക്കം) സംഖ്യാ നിലവാര - പാറ്റേൺ. - ഗണിത ക്വിസ്. - അബാക്കസ് നിർമ്മാണം - മന്ത്ര കൂട്ടി ചേർക്കൽ - ചിത്രീകരണം, പ്രദർശനം. - ഗണിത ക്വിസ്	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	SRG അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.
- അക്കങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും നൂറുകളും ആയിരങ്ങളും ചേർത്ത് നാലക്കസംഖ്യ രൂപീകരണം. - റോമൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 വരുന്ന നാലക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, പാറ്റേൺ രൂപീകരണം.	- സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം - റോമൻ നമ്പർ ചാർട്ട് - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, പാറ്റേൺ ചാർട്ട് - അക്കങ്ങളുടെ തുക 10 വരുന്ന സംഖ്യാ ചാർട്ട് - ക്ലാസ് ചന്ത - കടകൾ. (നാണയം, കറൻസി മാതൃക ഉപയോഗിച്ച്)	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	SRG, അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ
- രണ്ട് നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടെന്ന് (സ്ഥാന വിലക്ക് അനുസരിച്ച്) ചിത്രീകരിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.	- മാതൃക ചാർട്ട് 2/3/4/5 - നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലന ക്രിയകളുടെ 10000 ത്തിനപ്പുറം. - ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് പതിനായിരം കണ്ടെത്തൽ. - സംഖ്യാമാല - സങ്കലനം. - മാതൃക ചാർട്ടിലൂടെ. - പതിൻ കോലങ്ങൾ. - ഡൈസ് ഗെയിം - ഒറ്റ കോലങ്ങൾ - സംഖ്യാ ബോർഡ് - ഗണിത ക്വിസ്	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	SRG, അധ്യാപിക, രക്ഷിതാക്കൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - STD-IV

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	പിന്തുണാ സംവിധാനം.
ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധങ്ങളായ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നീ ആകൃതിയിലുള്ള രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	- ഇരുട്ടിൽ മീൻ - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത നിർമ്മിതികൾ (കുട്ടി, വീട്, വാഹനങ്ങൾ) (ചാർട്ടിൽ) - ടാൻഗ്രാം. - ജിയോ ബോർഡ്	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.
ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ ത്രിമാന രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് സമചതുരക്കട്ട (cube), ചതുരക്കട്ട, വൃത്തസ്തൂപിക (cone), ഗോളം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	- സമചതുരക്കട്ട ഉണ്ടാക്കാം. - വൃത്തസ്തൂപിക നിർമ്മിക്കാം.		

- ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ തയാറാക്കുന്നതിന്.	- കുട്ടികൾ ഈ വർഷാരംഭം മുതൽ അവസാനം വരെ തയാറാക്കുന്ന മൊത്തം രചനകൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു ബാലപ്രസിദ്ധീകരണം തയാറാക്കുന്നു. എന്റെ കുഞ്ഞു പുസ്തകം പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	SRG Parents Teacher

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം STD - IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
- രചനകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന കുറിപ്പുകൾ വായിച്ചും - കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ചർച്ചകൾ വഴി വിശകലനം ചെയ്ത് രചനാപരിചയക്കുറിപ്പിന്റെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കണ്ടെത്തിയ സവിശേഷതകൾ ഉൾച്ചേർന്ന് വിവിധ രചനകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന രചനകൾ തയാറാക്കുന്നു.	- യൂണിറ്റിലെ ഗദ്യ പദ്യഭാഗങ്ങളുടെ രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു. - ചിറകുള്ള ബസ്. - മണ്ണാങ്കട്ടയും കരിയിലയും - വടത്തിൻ ചവിട്ടുമ്പോൾ - ഹലോ ഇണപ്പാട്ട് - അരികെ അകലെ - കാത്തിരിപ്പ് - നീലഗിരിയുടെ നാണി.	ജൂൺ ജൂലായ്	SRG Parents Teacher.
- സ്വന്തം യാത്രാനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ (കവിത, റോൾപ്ലേ, പാവനാടകം, യാത്രാവിവരണം) പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	- 'മുന്നറിയിപ്പ്' പദ്യഭാഗം ഗദ്യരൂപത്തിലാക്കുന്നു. - 'നീലഗിരിയുടെ നാണി' എന്ന ഗദ്യഭാഗം കവിതയാക്കി താളമിട്ട് ചൊല്ലുന്നു. - സൈക്കിളുചവിട്ടാൻ എന്ന പദ്യഭാഗത്തെ റോൾ പ്ലേ / പാവനാടകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	Teacher Parents

വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ നിർമാണ ഘടകങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന്	വീട് നിർമാണ ഇടം സന്ദർശിക്കൽ വിവിധതരം ജോലികൾ Survey	ഫെബ്രുവരി	SRG PTA
പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	അഭിമുഖ സംഭാഷണം - പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളിൽ.		
(*) അധ്യയന വർഷത്തെ മികവുകളുടെ അവതരണം.	പഠനോത്സവം.	മാർച്ച്	PTA, MPTA SRG, SSK

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം
(*)	ആരോഗ്യം - ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ റോഡ് നിയമങ്ങൾ അറിയൽ - പാലിക്കൽ	ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് First aid kit തയ്യാറാക്കൽ റോഡ് നിയമം - റോൾപ്ലേ സ്വയം സുരക്ഷ - ബോധവൽക്കരണം	നവംബർ	SRG PTA CPTA
(*)	ഗ്ലോബ്, ദേശീയപതാക, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് കേരളം, ഭൂപടത്തിൽ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം, ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ ദേശീയ ചിഹ്നം. ആൽബം എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന കുറിപ്പ്, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്	ഡിസംബർ	SRG PTA
(*)	വ്യത്യസ്ത ജീവികളുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ജീവികളുടെ കൂടുകൾ ചിത്ര ശേഖരണം വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ ആൽബം	ജനുവരി	SRG, PTA

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർ മസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർ മസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

[illegible]

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

jibin550@gmail.com

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class. 3

* prepare the thoughts of a character based on the contextual input.	"Thoughts of Butterfly" - Tr asks interaction questions - - Write the responses in a word web. Lead them to write in expansion.	June - July	class teacher or Eng. teacher.
Reading skill	News paper reading (headings) - storybook reading - reading cards	June - March	
writing skill	- Describing any thing they like		
Increase vocabulary	- word chain - Make riddles - Develop story - Add more lines		
Diary writing.	- very simple sentence diary writing - only one or two sentences	January	teacher parent

ENGLISH - An Umbrella For All 1

Objectives	Activities	Time	Supportive faculty
* Follow instructions and act accordingly.	Game	June	
* Engage in origami	Make an umbrella using paper. Origami - Ant.		
* Sing a song with proper rhythm and intonation	ICT - playing the audio - Ask them to follow - choral singing.		class teacher
* Comprehend the teacher instruction and respond meaningfully	Describing the ants - through interaction questions.	June	
* Read and comprehend simple stories and conversational pieces.	- Develop conversations from the passage of the story.		

* മനക്കണക്ക് ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.	* കുട്ടികൾക്ക് മനക്കണക്കായി ഉത്തരം കണ്ടെത്താനാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കണ്ടെത്തിയ രീതി വിശദീകരിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു * മനക്കണക്കായി ചെയ്യുന്നതു ശേഷി, ആശയ വിനിമയം ചെയ്യൽ ശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ — നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

* സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി കണ്ടെത്തുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	* "വമ്പിച്ച വിലക്കുറവ്" പ്രവർത്തനം. * Σ ചിഹ്നം ഇവിടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ.	മൂന്ന് പീര്യഡ്
	ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം **5**		
* പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർന്ന് സംഖ്യാരൂപീകരണം. * സങ്കലനം ⇒ പുനക്രമീകരണം ഇല്ലാത്തവ ⇒ പുനക്രമീകരണം വരുന്നവ	⇒ കുടുംബശ്രീ സോപ്പ് നിർമാണ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്തിലൂടെ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർന്ന് സംഖ്യാരൂപീകരണം (സോപ്പിന്റെ എണ്ണം) * സങ്കലനം: പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ തമ്മിലും ഒന്നിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ തമ്മിലും കൂട്ടി ക്രിയ ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	

ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ * 2 നൂറുകൾ ചേർന്നാൽ 200 എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ * ബോക്സുകൾ, പേപ്പറുകൾ സ്ട്രോ - നിർമാണം.	കൂട്ടങ്ങളാക്കി എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു. * ചെറുചിത്രത്തിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് ബോക്സ് നിർമിക്കുന്നു. നമ്പറുകൾ എഴുതി പാഠത്തിന്റെ ആശയം വിശദീകരിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് worksheets നൽകുന്നു	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	സമ്മാനപ്പെട്ടി	4	
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു * വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	ചില്ലറയാക്കാം നൂറിന്റെ നോട്ടിനെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം. * കളിനോട്ടുകൾ നൽകി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * ₹ എന്ന ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

* സംഖ്യകളെ അക്ഷരത്തിൽ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു * ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു * സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.	- അടുത്ത സംഖ്യ, മുമ്പത്തെ സംഖ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതിയവ യോജിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. - സംഖ്യാചക്രം.	ജൂലൈ/ ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ

നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ് 3

* 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. * താരതമ്യം ചെയ്യൽ * സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ ചേർത്തെഴുതാനും പിരിച്ചെഴുതാനും സാധിക്കുന്നു. * 100 to 200 → 10ന്റെ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ * മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ	ശുചിത്വ മത്സരം: * ശുചീകരണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളുടെ വില കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം. * House visit പ്രവർത്തനം - വിട്ടുപോയ വീട്ടുനമ്പറുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * പേപ്പർ ബ്ലോക്കുകൾ നിർമിച്ച് എണ്ണി[illegible]	ആഗസ്റ്റ്	

☆ ഗണിതം ☆

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം
	☆ അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ 1		
* ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു, * പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ☆ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു.	ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങളെയും വസ്തുക്കളെയും ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. * ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ * നിറം കൊടുക്കൽ * രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ * വ്യായാമ ചിത്രങ്ങൾ തീപ്പെട്ടി കൊള്ളി ഉപയോഗിച്ച് നിർമിക്കൽ	ജൂൺ	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
	ഒളിച്ചേ കണ്ടേ 2		
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു, പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	* നമ്പർ ഗെയിംസ് * വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. * കൂടുതൽ, കുറവ്, ഇടയിൽ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ *	ജൂൺ ജൂലൈ	ടീച്ചർ

പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജലം മലിനമാക്കുന്നതിനെതിരെ പോസ്റ്റർ വാക്യങ്ങൾ രചിക്കാനുള്ള അവസരം.	ജൂൺ-ജൂലൈ	ടീച്ചർ
ലഘു കവിതകൾക്ക് വരികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	<u>നന്നായ് ഉണ്ണാം</u> വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം കൃഷിയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ പറയുന്ന കവിതക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ജൂൺ-ജൂലൈ	ടീച്ചർ
സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു	<u>ഉണ്ണാനമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം</u> പാഠഭാഗ അവതരണത്തിന് ശേഷം ചർച്ചയിലൂടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു * ദേശീയ പതാക നിർമ്മാണം, കളറിംഗ് * ചാച്ചാജി തൊപ്പി നിർമ്മാണം. * "ആക്ടിവിറ്റി ബുക്ക്" പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നു	കുട്ടി കവിതകളുടെ പ്രകാശനം. മികച്ച കവിതാലാപനം നടത്തിയ കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ഒരോ കവിതാ പഠനാന്തരം.	class teacher class teacher
പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു (Reads with voice modulation)	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പാഠഭാഗസംഭാഷണങ്ങൾ (ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്) ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച ഗ്രൂപ്പിനെ കണ്ടെത്തുന്നു. CPTA യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് എല്ലാ മാസവും.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സ്വന്തമായി സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ലഘു വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.	മഴയോ മഴ സംഭാഷണം എഴുതാം. കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ	ടീച്ചർ

INTEGRATION

STD II

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. * ഭാഷാ ശേഷി വികസനം.	**സംയുക്ത ഡയറി** കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ചിത്രങ്ങളോട് കൂടിയുള്ള ഡയറി എഴുത്ത്.	ജൂൺ– മാർച്ച്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ
	വിലയിരുത്തൽ മികച്ച ഡയറി കുറിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകതാളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ	**പാട്ടരങ്ങ്** പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റു സമാന കവിതകളും ഭാവാത്മകവും താളാത്മകവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ

Academic Master plan Std II 2025-'26

ആഗസ്റ്റ്
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ച
  യുന്നതിന് തിരിച്ചറിയൽ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ

സെപ്റ്റംബർ
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- സങ്കലനക്രിയകൾ. ഒരക്കം + ഒരക്കം
- വ്യവകലനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ വരേണ്ട സംഖ്യ
  1+1=2, 2+1=3
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ
- 20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, എണ്ണിയെടുത്ത്
  വായിക്കൽ എഴുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകൾ മുമ്പും ശേഷവും, ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യ ഇവ കണ്ടെത്ത

നവംബർ
- പത്തുകളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ, എണ്ണൽ, എഴുതൽ, വായിക്കൽ
- രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒരക്കസംഖ്യയും വ്യവകലനം, സങ്കലനം
- +, − ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, എഴുതൽ

ഡിസംബർ
- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിലെഴുതൽ
- പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടൽ

ജനുവരി
- രൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം) ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി
- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം (1−10)
- വിലവിവരപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നവിശക
  ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ഉല്ലാസഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്
- രൂപവും [illegible]യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്
  നിർധാരണം ചെയ്യൽ, വിവിധ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെട

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചു എണ്ണുന്നതിന്
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- സങ്കലനക്രിയകൾ, ഒറ്റക്കം + ഒറ്റക്കം
- വ്യവകലനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ വരുന്ന സംഖ്യ
  1+1=2, 2+1=3
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ

- 20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, എണ്ണിയെഴുതൽ
  വായിക്കൽ എഴുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകൾ മുമ്പും ശേഷവും, ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ

നവംബർ

- പാഠങ്ങളുടെ കൂട്ടങ്ങൾ, എണ്ണൽ, എഴുതൽ, വായിക്കൽ
- ഒറ്റസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും വ്യവകലനം, സങ്കലനം
- +, − ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, എഴുതൽ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടൽ

ജനുവരി

- രൂപങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം) ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ

ഫെബ്രുവരി

- സംഖ്യാ... (1–10)
- ... ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നവിശ...
  ... പാടൽ, ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- ...മായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക...
  ...ൽ, വിവിധ ഗണിതക്രിയകളിൽ...

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിതശേഷികൾ നേടേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണല്ലോ പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാവണം പല തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടാൻ കുട്ടിക്ക് സാധ്യമാകുന്ന രീതിയിലാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ ഒറ്റക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ✓ ഒറ്റക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നതിന്
- ✓ രണ്ട് ഒറ്റക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യാപാറ്റേൺ
- ✓ 20ൽ താഴെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വായിക്കുന്നതിന് എഴുതുന്നതിന്
- ✓ 20ൽ താഴെ വരുന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം സംഖ്യാപാറ്റേൺ, വ്യാഖ്യാനം.
- ✓ ലളിതമായ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിന്

★ ജൂൺ

- ✓ പ്രാഗ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

★ ജൂലൈ

- ✓ 1 മുതൽ 5 വരെ കൂട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും എണ്ണിയെടുക്കാനും.
  മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കൽ

* Use proper describing words to describe a scene. * Story writing * Writing diary	March	Teacher Story book Model diary

* Word chain, sentence chain * 'who am I' game * Picture description * growing sentences * small description (Festival . X mas etc)	December	Teacher Picture cards Festival pictures.
* Spoken English class * describe abilities using 'can' * Adding lines	January	Teacher Rhyme book
* Develops vocabulary about family members parts of vehicles and days in a week * Write simple descriptions and conversations	February	Teacher Pictures of Vehicles

* Drawing and colouring the Pookkalam * Identifies the colour and makes sentences by using colours * Identifies the creatures and their young ones.	September	Teacher pictures of Pookkalam.
* Speaks about object things on the basis of colour and size. * Listen to simple conversation and act accordingly	October	Teacher Picture chart
* 'Wh' questions * Word pyramid * Provides picture card and reading cards * Introduces simple picture description	November	Teacher Picture card Reading card.

Activities	Time	Support
* Teacher talk * Comprehends and enjoy simple stories * Speaks about charecter in the story * Sings the song * Drawing and colouring the charecter in the story	June	Teacher story book Picture Chart
* Identifies the charecters in the story (from TB) * Using familiar reading cards * Identifies certain word from TB	July	Teacher Reading cards.
* Enjoys songs and sing them with rylhm and action (About pet) * Follows the instructions and act acordingly	August	Teacher rhyme book

CLASS 1

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS. I

SUBJECT : ENGLISH

AIM : Empowering vocabulary by making every child competent to speak, listen, read and write English language without fear.

മാർച്ച്

'കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ലഘു വിവരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം

* സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം
* വായന, എഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ
  രചനോത്സവം
* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാസിക നിർമ്മാണം.
* പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
* പത്രവാർത്തകൾ വായിക്കൽ
* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് എടുത്ത് വായിക്കൽ
* വിജയികളെ കണ്ടെത്തൽ
  സമ്മാന വിതരണം.
* മികവ് പ്രദർശനം

ജനുവരി * ഉറച്ചിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായന മത്സരം * വാചിക അവതരണം (സംഭവങ്ങൾ) * സ്വന്തമായി വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ * ദൃശ്യാവിഷ്കാരം. * രചനോത്സവം * പാട്ടരങ്ങ്. * Zumba dance * സംയുക്ത ഡയറി. * CPTA	ജനുവരി	ടീച്ചർ
ഫെബ്രുവരി കൂട്ടവായന, ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ, വലിയ സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായന നടത്തുന്നു. * ICT വായന നടത്തുന്നു. * CPTA		ടീച്ചർ. രക്ഷിതാവ്

നവംബർ.

* കൊളാഷ് നിർമ്മാണങ്ങൾ
* ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തമായ രീതിയിൽ
  വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* സ്വന്തം വായന
* ചോദ്യോത്തര നിർമ്മാണം
* വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓർമ്മ പറയൽ
* പരീക്ഷണങ്ങൾ
* സംയുക്ത ഡയറി.

ഡിസംബർ

* സ്വന്തമായി കവിതാ രചന.
* ചിത്ര വായന
* ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ
* ഫ്ലാന്റ് കഥാ പുസ്തകം
  ഒരുക്കൽ.
* പുസ്തക പ്രകാശനം
  (കഥ, ചിത്രപുസ്തകം)
* സംയുക്ത ഡയറി
* വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

*

സെപ്തംബർ

പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.

വിവിധ ഉത്സവങ്ങളിൽ വച്ച് ചിത്രരചന നടത്തൽ ചിത്രങ്ങൾ സ്വന്തമായ നിലയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

*പാട്ടരങ്ങ്

* കളിയരങ്ങ്.

*രചനോത്സവം

ഒക്ടോബർ

*ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. വായിക്കുന്നു.

*വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

*ആസ്വാദനകരമായ വായന.

* ചോദ്യോത്തര നിർമ്മാണം.

* പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

* നിരീക്ഷണം.

രക്ഷിതാവ്

സെപ്തംബർ മുഴുവൻ

ടീച്ചർ

ഒക്ടോബർ മുഴുവൻ.

ആഗസ്റ്റ്

* വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.
* കുട്ടികളുടെ ടി.ടി എഴുത്ത് (ക്ലാസ് എഡിറ്റിംഗ്)
* ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരക്കൽ.
* കഥാ പുസ്തക വായന.
* കഥ പറയൽ.
* ദൃശ്യാവിഷ്കാര അവതരണം
* നാടകാത്മക വായന.
* സചിത്ര പ്രവർത്തന പുസ്തകം എഴുതൽ.
* കടങ്കഥ കളി.
* പാട്ടരങ്ങ്.
* വിവിധതരം തിയേറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളെ കുട്ടികൾ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ		
പക്ഷിനിരീക്ഷണം. മുട്ട പരീക്ഷണം. ഊന്നൽ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ ഞെട്ടി വെട്ടുന്നത് എഴുതൽ.		രക്ഷിതാക്കൾ
* ചിത്രവായന നടത്തൽ. * കഥ പറയൽ. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. * കലാ വിദ്യാഭ്യാസം (വര) * ചിത്രപതിപ്പ് നിർമ്മാണം. * ചെറു സദസിനു മുമ്പിൽ കഥ ഭാവാത്മകമായി പറയൽ.	ജൂലൈ	PTA
* CPTA * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്. * സചിത്ര പ്രവർത്തന പുസ്തകം എഴുതൽ.		ടീച്ചർ.

അക്ഷരങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും
പുത്തനനുഭവ സന്ദർഭങ്ങളിൽ തെറ്റി
പെഴുത്ത് എഴുതുന്നതിനും
ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും മുതിർന്ന
വരുടെ സഹായത്തോടെയും
താരതമ്യം ചെയ്ത് തെറ്റുകൾ
തിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന
തിനും കഴിയുന്നു.

* നിർമ്മാണ അനുഭവം.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ
പ്പെട്ട ഒറിഗാമി (പ്രാവുകൾ)

* Zumba dance - ആരോഗ്യ കായിക
ചാലക വികാസം.

* വായന ദിനാചരണത്തിന്റെ
ഭാഗമായി ലഘുവായന കാർഡ്
നിർമ്മാണം.

* ലൈബ്രറി വിതരണം.
ലഘുവായന 'അമ്മയും കുഞ്ഞും'

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. "ഒന്നാരുക്കം" വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്കൂൾ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:	ജൂൺ 1 മുതൽ 10 days	സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനത്തിനാവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം: കഥാവേള		
* കുട്ടികളുടെ ചിത്ര വായന		
* ചിത്ര കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ 15 മുതൽ	
* തീമിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പാട്ടുകൾ, കഥകൾ എന്നിവ കേട്ട് അവയെ കുറിച്ച് വാചിക പ്രതികരണങ്ങൾ.		ടീച്ചർ.
* വസ്തുക്കൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയ വിവരങ്ങൾ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു		

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

<u>ലക്ഷ്യം</u>

1-ാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുക.

* പേശീവികാസം.
* ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
* വൈജ്ഞാനിക വികാസം.
* സാമൂഹികമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
* സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
* സംയുക്ത ഡയറി
* കളിയരങ്ങ്.
* രചനോത്സവം
* പാട്ടരങ്ങ്.
* കഥയരങ്ങ്.
* ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ
* Zumba.
* മികവ് പ്രദർശനം.
* പിന്തുണാ പ്രവർത്തനം.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന. മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും, IT, വൈജ്ഞാനിക വികസനത്തിനും, സാമൂഹിക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും, സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ

വ്യത്യസ്ത രീതികളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളാണിത്.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യ വയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന, മ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും, IT, വൈജ്ഞാനിക വികസത്തിനും, സാമൂഹിക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും, സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത രീതികളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികളാണിത്.

ക്ലാസ് തല

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

GUPS MAITHRA

2025-26