അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ.പി.എസ് മിടായിക്കുന്നം

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2023-2024 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലുള്ള വൈകാരിക സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീ(കരണം)
അക്ഷര സ്പുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	**വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം.**	❖ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള [illegible] ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ടിൽ [illegible] ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു.
	വായിക്കാം, എഴുതാം , വായിക്കാം. **തുടർപ്രവർത്തനം**	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽക ❖ വായനാ കാർഡ് നോക്കി നോട്ടിൽ ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ തരുന്നു.
	ആശയം പറയാം	❖ കുട്ടിക്ക് കഥ പുസ്തകം/വായനാ കാ ❖ നിശബ്ദ വായന. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ. ❖ ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായ ❖ കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയുള്ള
	ആശയം പറയാം **തുടർപ്രവർത്തനം**	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽക ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	❖ കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡ് നൽകുന്ന ❖ നിശബ്ദ വായന ❖ ഉച്ചത്തിൽ വായന ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഒഴുക്കോടെയു വായന.
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർപ്രവർത്തനം	❖ കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽ ❖ കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയേ തരുന്നു.
	വായിക്കാം.. അഭിപ്രായം പറയാം	❖ കുട്ടികൾക്ക് കഥ കാർഡ് നല്കുന്ന ❖ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവ ❖ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ചും കഥയെ പറയാൻ അവസരം നല്കുന്നു.
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ❖ ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ❖ പുസ്തക വിതരണം ❖ വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെ
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ട് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ കാണാം, എഴുതാം	❖ കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാ ❖ കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ ❖ കഥ സ്വയം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ.

Scanned with OKEN Scanner

	കഥ കാണാം, എഴുതാം തുടർപ്രവർത്തനം	❖ രക്ഷിതാവിന് കുട്ടി എഴുതിയ കഥ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ തരുന്നു.
	ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം	കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതു ❖ ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറ ❖ വിവരണം എഴുതൽ. ❖ അധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ. ❖ രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	❖ കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് അവസരം. ❖ എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓ അയക്കുന്നു.
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	❖ **കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസര** ❖ **കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടു** ❖ **കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.** **eg :** **വിട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്ത** **വിട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്ത** **വാർത്തയെന്തുണ്ട്?** **നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയു** **വിട്ടുപുസ്തക പൂന്തോട്ടത്തിൽ വാർത്ത** **വാർത്തയെന്തുണ്ട്?"** **മാഞ്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങവീണ വാർത്ത**

		.... ❖ കുട്ടി എഴുതിയ കവിത ര പാടിക്കേൾപ്പിക ❖ കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡി അയക്കുന്നു.
	സർഗാത്മക രചന	❖ കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്ര സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം. ❖ കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കുട്ടി നിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ❖ കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു ❖ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	❖ വായനക്കുറിപ്പ്

Scanned with OKEN Scanner

ENGLISH

LEARNIGOUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY I
scribes the pictures	Picture Description.	• The teacher shows a pictu • Discussion. • The children talk about th **Slow learners**. Gives opportunity to expr
ranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in alpha
dds more exchanges to the Conversation table to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting wit • Adds more exchanges to t **Slow learners**. Gives opportunity to expr
ntifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after t • Discussion. • Identifies rhyming words.

Scanned with OKEN Scanner

Adds lines to a poem following a set pattern.	Add more lines.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after t • Adds lines to the poem
Reads and understands the given stories and poems	Let'sread.	• Provides the opportunity t poems. • They tell the story they re
Makes simple riddles	Riddles.	• Gives children the opportu simple riddles. • Makes simple riddles Slow learners. Gives opportunity to expo
Undertakes simple project work given	Projectworks.	• Gives instructions. • Data collection. • Codifying.

Scanned with OKEN Scanner

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദ
പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	❖ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നി ❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ❖ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ ❖ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ❖ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകര അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരു ❖ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനു ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ❖ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	❖ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. ❖ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.
	ഒരു തൈ നടാം	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധ ❖ നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ ത ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
	ദാഹജലം	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത സജ്ജീകരിക്കാം.
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	❖ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ച ❖ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദ പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂ
	നംബർ വൺ	❖ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സ ❖ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പര അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് ന

Scanned with OKEN Scanner

	പരിസര നടത്തം	❖ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീക ❖ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്ന ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
	നല്ല ശീലം	❖ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം
സ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഭിരുചിയും താത്പര്യവും ളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	❖ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കണ (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	❖ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പ പ്പെടുന്നു.
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ നേ
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസ

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീ...
...സംഖ്യാബോധം (...1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, ...എഴുതുന്നു.)	നറുക്കെടുക്കാം	❖ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കട്ടിക... ❖ കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം ❖ മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
	10 ചങ്ങാതിമാർ	❖ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. ❖ കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച... വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ ...
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	❖ വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയ...
	ക്രമത്തിലാക്കാം	❖ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നല്കുന്നു. ❖ ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണ...
...ങ്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ ...വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	❖ ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു നാലക്ക സംഖ്യ എഴു... ❖ കളി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് ... കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം
	സംഖ്യാനൃത്യൻ	❖ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു നാലക്ക സംഖ്യ... എഴുതാം. ❖ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എ... വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
	ക്രമീകരിക്കാം	❖ സംഖ്യകളെ ആരോഹണത്തിൽ ക്രമീ... ❖ അതിന് ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗി...
...പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ...പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട / കച്ചവട കണക്ക്	❖ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ... ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്ര... ❖ ഗ്രാം, ലിറ്റർ പറ്റങ്ങൾ ക്രമീക... ❖ ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.

		❖ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക ❖ കടക്കാരനും, കസ്റ്റമറും കട്ടികൾ ത ❖ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളി ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ❖ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കന്നു. ❖ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അദ്ധ്യാപക പരിഹരിക്കന്നു.
	സമയചക്രം	❖ ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗി തയ്യാറാക്കന്നു. (am &pm) ❖ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗ പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കന്നു.	സംഖ്യ ചക്രം	❖ സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ ❖ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവക ഹരണം.
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	❖ അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സ ❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്ക തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നല്ക ❖ ക്രിയ ചെയ്യാം. ❖ ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡി കണ്ടെത്താം.
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	❖ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക പ്രദർശിപ്പിക്കന്നു. ❖ കട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കകൾ തെ അവസരം നല്കന്നു. ❖ കട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി, അ

Scanned with OKEN Scanner