അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

G.U.P.S. KAMUKUMCHERY

ACADEMIC MASTER PLAN

"സുഷ്ടി"

മാതൃകാപഠനം കുടുംബശ്രീ.

ആമുഖം :-

മാതൃകാപഠനം കുടുംബശ്രീ സ്ത്രീകളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സ്ത്രീകൾക്ക് സ്വയംതൊഴിൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ്. 1998 ൽ ആണ് ഈ പദ്ധതി നിലവിൽ വന്നത്. ഇതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം ദാരിദ്ര്യനിർമ്മാർജ്ജനമാണ്. 1956 ൽ തുടങ്ങി നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന Co-operative Society കൾക്ക് പകരമായിട്ടാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയത്. കുടുംബശ്രീ തിരുവിതാംകൂർ ഭരണകാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന കുടുംബശ്രീ സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. കുടുംബശ്രീ പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സ്ത്രീകൾ അയൽക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും അവർ ചെറിയ തുക സമ്പാദ്യമായി നിക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പണം ഉപയോഗിച്ച് അവർക്ക് ചെറുകിട വ്യവസായങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിനും മറ്റുമുള്ള വായ്പകൾ നൽകുന്നു. ഈ പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് NSS ന്റെ മാതൃകയിലാണ്. കുടുംബശ്രീ പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും ഓരോ കുടുംബശ്രീ ഓഫീസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഓഫീസുകളിൽ ഓരോ പഞ്ചായത്തിലെയും കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ പഞ്ചായത്തിലെ ഓരോ വാർഡിൽ നിന്നും ഓരോ പ്രതിനിധികൾ വീതം ഉണ്ടായിരിക്കും. കുടുംബശ്രീ പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഓരോ പഞ്ചായത്തിലും ഓരോ കുടുംബശ്രീ ഓഫീസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഓഫീസുകളിൽ ഓരോ പഞ്ചായത്തിലെയും കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ പഞ്ചായത്തിലെ ഓരോ വാർഡിൽ നിന്നും ഓരോ പ്രതിനിധികൾ വീതം ഉണ്ടായിരിക്കും.

School Profile

* School name :- UPS Kamukumchery
* School code :- 40447
* Sub district :- Punalur
* Revenue Dist :- Kollam
* Estb: Year :- 1964
* Street :- Kamukumchery
* Girama Panchayath :- Piravanthur
* Parliamentary Constituency :- Mavelikkara (Sc)
* Assembly Constituency :- Pathanapuram
* Taluk :- Pathanapuram
* Pincode :- 689696
* School type :- Mixed
* Exam Centre code :-
* UDISE code :- 32131000304
* School Section :- UP
* School Level :- 5-7
* Year of Recognition :- UP 1964
* Head master name :- BINDU. C K
* School Email :- gvt-upskamukumchery@gmail.com
* Head master Phone :-
* School Category :- General
* Instruction Medium :- Malayalam & English
* Clubs :- Science, Maths club, Eco club Social Science club, Arts club, WE, IT...

അക്കാദമികം – നേട്ടങ്ങൾ.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ, നവോദയ സ്കൂൾ, സൈനിക-സ്കൂൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ പ്രവേശനം കിട്ടിവരുന്നു. പഠനത്തോടൊപ്പം വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവരുടെ സേവന മനോഭാവം വർദ്ധിക്കുന്നു.

അക്കാദമികം – പരിമിതികൾ.

നൂനമേൽത്തരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ ഏറ്റവും നിലവാരത്തിലേക്കുയർന്ന ക്ലാസ് മുറികൾ ഒന്നും തന്നെയില്ല. കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തുല്യത നൽകുന്നതിന് ഒരു അധ്യാപകൻ്റെ പോലും സേവനം ഈ സ്കൂളിന് ലഭിക്കുന്നില്ല. ഏറെടി പഠനം കുറുന്ത് കാഴ്ചശക്തിയുള്ളോരുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ലൈബ്രേറിയൻ മാത്രമാണ്. ഓഡിറ്റിംഗ് ആവശ്യത്തിന് ഒരു ക്ലിൻ്റ് പോലും ഇല്ല.

ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

ടൈൽ പാകി മോടിപിടിപ്പിച്ച ക്ലാസ്മുറികൾ ഉണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് വായനക്കാവശ്യമായ വൈദ്യുതി ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വെണ്ണിയ പരിപാടികൾ നടത്താനാവശ്യമായ സൗണ്ട് സിസ്റ്റം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ആയിരം പേർക്കിരിക്കാവുന്ന വിശാലമായ ഭോജനം ഇരിപ്പിടം മറ്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് തന്നെ മാതൃകയാണ്.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ.

മനോഹരമായ ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും മഴപെയ്താൽ സ്വതന്ത്ര്യം ലഭിക്കില്ല. കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഭോജനശാല നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ഇല്ല. അടിയന്തിര സ്വാതന്ത്ര്യം ഒന്നുകൂട്ടിയ ഒരു ഭോജനശാല നിർമ്മിക്കണം. ഇതിൽ അവശ്യത്തിന് പൊതിച്ചോറുകളും പാത്രങ്ങളും സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം. കുട്ടികൾക്ക് പ്രാഥമിക ആവശ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുതകുന്ന അടിയന്തിര സ്വാതന്ത്ര്യമുള്ള ശൗചാലയങ്ങൾ പണിയണം. നിലവിലുള്ളവ തകർച്ചയുടെ വക്കിലാണ്. അടിയന്തിരമായ വിധത്തിൽ പൂർണ്ണമായും, ഭാഗികമായും പൊളിച്ച് പണിയേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കലാവാസനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകാൻ ഉപകരണ സംഗീതമുൾപ്പടെ പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിച്ച് സ്വതന്ത്ര്യമൊരുക്കണം. വിശാലമായ കളിസ്ഥലം

ഉണ്ടെങ്കിലും ഒരു സ്പോൺസർഷിപ്പ് പരിപാടിയിൽ ഇതിനോടകം ഒപ്പുവെച്ചതോ മറ്റൊരിടവും ഇതുപോലെ ഒരു സ്പോൺസർഷിപ്പ് നൽകിയിട്ടുള്ളതോ ആയ ഒരു സ്ഥാപനത്തിന് ഇവരെ നിർത്തുവാൻ പാടുള്ളതല്ല.

സ്വാമൂഹികം - സാംസ്കാരികം

സ്കൂളിന്റെ പൊതുപ്രവർത്തന സ്വഭാവസവിശേഷതകളുടെ പ്രവർത്തനം സമൂഹത്തിനായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു. അതുപോലെ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ ഇടങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം, ട്രാഫിക് നിയന്ത്രണം, വൃക്ഷത്തൈകൾ വച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ മാതൃകാപരമായി നടത്തുകയും സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം പിടിച്ചുപറ്റിയവയുമാണ്.

പരിമിതികൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കൊണ്ടും പഠനസമയം കുറയാതെ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാലും പഠനസമയത്തുണ്ടായ ചില പ്രവർത്തനങ്ങളെങ്കിലും എങ്ങനെയുണ്ടായിരുന്നു പരിമിതി ഉണ്ട്.

കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തോടൊപ്പം ചുവർത്തുന്നു

വിദ്യാലയ പ്രവൃത്തികൾ.

1. ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ വിദ്യാലയം.
2. നഗരമേഖലയിൽ വിദ്യാലയം.
3. മുഴുവൻ പഠനം - കുടിവെള്ളമാക്കൽ
4. വായനാമേഖല വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
5. വായനമേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
6. പ്രവൃത്തി പരിചയം - കൃഷി, നിർമ്മാണം & IT
7. പ്രവൃത്തിപരിചയം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
8. പ്രവൃത്തി ശാക്തീകരണം.
9. പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒരുക്കൽ.
10. സ്കൂൾതലത്തിൽ പരിശീലനം പരിശീലനം.
11. പഠനയാത്രകൾ.
12. സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക
13. ഓഫീസ് യാന്ത്രീകരണം - സ്കൂൾ SRG മുഖേന.
14. പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം.
15. കലാപരിപോഷണം -
16. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.
17. സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ.
18. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ.
19. നക്ഷത്രവനം നിർമ്മാണം.
20 പാലുൽപാദനം കാര്യക്ഷമമാക്കി പഠനത്തിന് സജ്ജമാക്കൽ
21 സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.
22 ഓഫീസ് ലാബ്.

23. ദിനാചരണങ്ങൾ — ശേഖരിച്ചെടുത്തവർ.
24 ഗവേഷണാത്മകപഠനം.
25 കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വിശകലനം.
26. വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
27. ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല.
28. എ.ടി. പഠനം - കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
29 ജൻമദിന പുസ്തകം.
30 ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്.
31 ശാസ്ത്ര, ശാസ്ത്രേതര, SS, IT പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകൾ
32. ക്ലാസ് പി.ടി.എ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

വി. പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
...ഷയുടെ അടിസ്ഥാന ...യിൽ വികസനം. പദ ...ചയത്തെ വർദ്ധിപ്പാൻ ...ിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാ ...തുക	ഏതൻ്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ കവിത, അനുഭവത്തെക്കുറിച്ച്, യാത്രാനുഭവം, കഥ എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
...ിതാവിൽ അർത്ഥ ...ർണ്ണമായ വായന ...ച്ച് വരുത്തുക.	പത്രം, പോസ്റ്റർ, ലഘുലേഖ, നിത്യജീവിതത്തിൽ നിന്നുമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാനുഭവം എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വായിച്ച കവിതകളുടെ ആസ്വാദനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	രാജ്യറാണി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വാർത്താവായന പ്രാവർത്തന സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുന്നതിലുപരി ക്ലാസിൽ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടികളെക്കൊണ്ടും വായിപ്പിക്കുന്നു തൈലക്കോറി പുസ്തക വായന തൈലക്കോറി പുസ്തകവായനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ വിജ്ഞാപഠം എന്ന പേരിൽ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. തുടർന്ന് സ്കൂൾ തലത്തിൽ ക്ലിനിക് നടത്തുന്നു. അസംബ്ലിയിലും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യാം.	രാവിലെ പ്രവൃത്തി സമയം ഒഴിവുദിവസവും	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
...ിത്താളുടെ സാഹ്യ- ...ക്കി വളർത്താൻ	ഫുട്ബോൾ, കലാകാരൻമാർ, സാഹിത്യ- കാരൻമാർ തുടങ്ങിവരുമായുള്ള സൗഹൃ- ദങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി- കളോടും സാഹിത്യകാരൻമാരോടുമുള്ള താൽപര്യം വളർത്തി കുട്ടി- കളുടെ സാഹൃദബോധം വികസിപ്പിക്കാൻ വേദിയൊരുക്കൽ ഒരു പ്രവർത്തനം)	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ
...ിത്തുടെ കലാവാസ- ...ാസ പരിപോഷി- ...ിക്കാൻ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചലച്ചിത്രങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററി തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിലെ പരിപാടികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകു- ന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ചിത്രം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5. ഡയറി എഴുത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാതലം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കുട്ടികളുടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളുടെ അവതരണം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്ത് സഹായിക്കുന്നു. ശേഷം പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടിയുടെ സർഗാത്മക രചനയെ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	തന്ത്രങ്ങൾ	ചിന്തനം
	അക്ഷരമാല പരിചയം * അക്ഷരം എഴുതുന്നു * ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു * അക്ഷര കാർഡ് * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് * ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം * അക്ഷരമാല കളികൾ * അക്ഷരരൂപം നിർമ്മിക്കൽ * കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം * പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷരചാർട്ട് ചാർട്ടുകൾ ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2 വായന വിനോദം * ചിത്രങ്ങളുടെ ചേർന്ന് വായന * ചിത്രകഥകൾ			

...ുപ്പ്	...പവർത്തനരൂപങ്ങൾ	കാലാവധി	വിനിമയം	...ിനുള്ള... റിസോഴ്സ് ...ുപയോഗിക്കുന്നു.
	* ദിവസേനയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ * നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടപെടുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ.	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃത അധ്യാപകൻ ICT	
...ിൽ നിന്നു പദ ...ാനുഭവവും ...ുകളുടെയും ...ളോഹരിക്കുന്ന ...ായ വസ്തു ...ുടെ പേര് ...സ്കൃതത്തിൽ ...റിക്കുക)	പരിസരത്തിൽ ഇടപെടുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണുകയും പരിചയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം അധ്യാപകൻ	
...വിനോദ ...കം ...ിലെ ...ാനുഭവങ്ങൾ ...ളോടൊപ്പം ...ൊണ്ടുവരൽ	* തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘുനോവൽ ഉപന്യാസ രൂപേണ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	ചിന്തനം
* ടൈറ്റോറിയൽസ്തുള്ള ചിഹ്നങ്ങളുടെ കാണുന്നതിനു മുമ്പ് മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഓരോ പൂസ്തകത്തിന്റെ പേരും മാറിമാറി വായിക്കുക. * വായിച്ച പൂസ്തകങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടുത്തുക. * കുട്ടികൾ പൂസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കുട്ടിയെ രാവിലെ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	നിരീക്ഷണം അധ്യാപിക.
* ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം * പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം * കലണ്ടർ നിർമ്മാണം * ഗ്രാഫ് സന്ദർശനം * പഠനയാത്ര.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	നിരീക്ഷണം അധ്യാപിക.
* ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. * എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യം	കാലാവധി ജൂൺ - മാർച്ച്	വിനിമയം ക്ലാസ്സ്‌റൂം	പിന്നാക്കം റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളുടെ പഠനം സുഗമമാക്കുവാനും പ്രചോദനം നൽകുവാനും വേണ്ടി.	* നാടകം, കുത്തൻ തുടങ്ങിയവയുടെ വിവിധ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. * ഓടാനും ചാടാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകുക * ഒരു മാസത്തിൽ ഒരു തവണ അനുസ്മരണ സദസ് ചേരുന്നു. * ദിനാചരണം അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു.	5 മാസം	സമസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഉചിതമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. * ശ്രദ്ധ നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ്‌റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

AREA - UP ENGLISH

MONTH	AIM / OBJECTIVES	ACTIVITIES
June to March	Listen language and Speak easily in different situations	1) 'Follow me if you can' Train the students to follow the instructions provided by the teacher 2) 'Lend your ear' Make the students listen simple recorded stories. Ask them questions related to the stories. Encourage them to answer the questions. 3) 'Breaking News' Let the students listen recorded daily news. Make them listen the pronunciation and follow it.

	June to March	4. 'Meet the foreigner' Provide situations to interact with foreigners / one who uses language fluently. 5. 'Treasure hunt' Arrange objects one by one in numbered boxes. Ask the student to select a number. Let him describe the object in that box. 6. "Missing Man" Let the students listen a recorded conversation between a boy and his teacher. Then make them listen the dialogues of the boy only. Let the students guess and try to speak the dialogue part of the teacher

June to March	Encourages language reading	7. "One Man Show" Give an idea in english and make the students listen the idea and act accordingly. 1) "I too can" Showing different reading cards. Encourage them to read without mistake. 2) 'Leaning laddar' Arrange some words in the form of a laddar. Make the students read the words looking through a mirror. If they read all the words correctly, they can reach the top of the laddar and win a prize.

une to March	Enable the students to write language without mistake	3. 'FM Corner' Present different stories in the form of radio drama. 4. "Reader of the month" Provide chances to read English newspapers and select 'reader of the month' 1. 'My droplets' Preparation of class magazine, mini dictionary etc. 2. 'Alert Zone' Exhibit signboards, posters, notices etc in classroom and school. 3. 'Run baby Run' Let the students glance the words written on a chart.

June to March	Empower the confidence in using language.	Those who write that words without any spelling mistake first is selected as the winner. 9. 'Fun time' Create situations to exhibit funny questions, tongue twisters warm up activities and language tricks in the class. 10. 'The grand camp' Make an english atmosphere by including language faculties and experts in the camp. Provide situations for the students of Std V, VI & VII to come forward with variety of english programs including story telling, action songs, story writing, Recitation, Drama, Role play, speech, documentary, film show etc.

ഡിസ്റ്റി

		വിഷയം 5, 6, 7 Activity പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Duration (ദൈർഘ്യം)	രേഖകൾ	പ്രവർത്തനം
	UP വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക	• രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം • ചിത്രരചന മത്സരം • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വാക്കുകൾ കൊടുത്തുവിടുക • class തല രക്ഷിതാക്കൾ ചേരൽ • ഓൺലൈൻ രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസുകൾ • വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	JUNE to AUGUST	രക്ഷിതാക്കൾ പാഠപുസ്തകം ICT	DTA റിപ്പോർട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുക
2	വീട് ഒരു പരിശീലനശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് പറയിപ്പിക്കുക	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ വിൽക്കുന്ന കടയുടമയുടെ വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക പറയിപ്പിക്കുക പറയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക	September to October	പരിസ്ഥിതി പഠനപുസ്തകം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഉദ്ദേശം	വിലയിരുത്തൽ
	• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. • CWSN കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണന.	September to October	ചിന്ത നിലവാരം ഉയർത്തുക.	PTA നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.
ഓരോ ഭാഷയിലും തനതായി കിടക്കുന്ന പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന സവിശേഷമായ രചനകൾ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം സുന്ദരി ഹിന്ദി.	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (Sep-14, രാഷ്ട്രഭാഷ - 10) • ക്ലാസ് തലത്തിൽ • അധികവായനാസാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിന്തകൾ പങ്കുവെക്കൽ • ചിത്രം - കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • ചിന്തകൾ പറയൽ • " എഴുതാൻ • കഥ തുടർന്ന് എഴുതാൻ • വായനാകുറിപ്പ് • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February	ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.

യു. പി ഗണിതം

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ ഫലപ്രദമായി കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ മനസിലാക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ
അനുദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	മൂല്യനിർണ്ണയ രൂപങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ മുൻനിരയിൽ നിർത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പ്രായോഗികൾ കണ്ടെത്തി അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപക
4.	വിവിധ മേഖലകളുടെ വിതരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തിന് അനുസരിച്ച് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപക

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
6.	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക.	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച രൂപ നിർമ്മാണം, ഗണിത പസിൽ, ഗണിത മോഡൽ, ഗണിത രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ

UP Social Science Academic Master Plan

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ കണ്ടെത്തുക	ഒരുക്കൂട്ട് കുറിപ്പിൽനിന്ന് കാര്യങ്ങളിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസരവിന്റെ അടിസ്ഥാനമായ അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രവേശികൾ ഓരോ പരിസരവിനും നൽകുന്നു. ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ ഓൺലൈൻ പഠനം യൂണിറ്റുപഠനം വരുന്നതിനാൽ ക്ലാസിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അവധിയുടെ സമയത്തെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ഇവ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചതോറും ക്ലാസ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
		ആഴ്ചതോറും ക്ലാസ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ചരിത്രകാരന്റെ ചരിത്രാവബോധം രൂപവൽക്കരിച്ചെടുക്കുന്നു	Virtual Field trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ ചേർത്തിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അനുദിന വർത്തമാനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
ഗുണപരിവർത്തനമുണ്ടായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	വിദ്യാലയങ്ങൾ നിന്ന് അനുഭവങ്ങൾ ഗോസേവ, ശ്രമദാനം എന്നിവയിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കാഴ്ചപ്പാടിലും പ്രവർത്തനത്തിലും ഗുണപരിവർത്തനമുണ്ടാക്കുന്നു.	അനുദിന വർത്തമാനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

) പക്ഷികളുടെ ളുടെ കുറിച്ച് മനസ്സി- ാക്കി രക്ഷിക്കുവർ നാണുകളുടെ ശരീര- ാൻ പഠനങ്ങൾ ാധാരണമാണ്.	പക്ഷികളുടെ നേർക്കാഴ്ച ഭൂതകാലം, സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ്, നവജാതശിശു ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നി- വയുടെ ദീർഘനാളായ തുടർച്ചയായുള്ള നിരവധി കുറിച്ച് നമുക്കിപ്പോൾ ധാരാളമായുണ്ടല്ലോ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ലഭ്യത- യെപ്പറ്റിയുള്ള Documentation ക്രമപ്പെടുത്തി സംഘടിപ്പി- ക്കുകയും രക്ഷിച്ചവരുടെ നാണുകളുടെ ശരീരശാസ്ത്ര കുറിച്ച് പഠനങ്ങൾ ആവശ്യമായുണ്ടെന്നും തെളിയുന്നു.	അനാദരിക്കുന്നവർക്കും	ഭാവിതലമുറയ്ക്ക്

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.	നന്മയുടെ സുവർണ്ണനിമിഷം പേരക്കുട്ടികളുടെ ഒത്തുചേരൽ സംഘടിപ്പിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരുത്തുന്ന വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരെ കുറിയുന്ന സേവനം ചെയ്യുന്ന രീതി അവസരം നൽകുന്നു. തിരിച്ചറിയൽ ശീലങ്ങൾ നടുന്നതിനായി കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ചില സാധനസാമഗ്രികൾ ഒത്തുചേരുന്ന പേജുകൾ അവരിൽ ആശ്ചര്യം ഉണർത്തുന്നു.	അനുഭവിത	പി.ടി.എ

6) പൊതുവിടങ്ങളെ സൗഹൃദപരമായ വിധത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. കുറച്ചും കുടിനൽ പെരുമാറ്റങ്ങളെ കുറച്ചും നോക്കി സുരക്ഷിതമെന്നു വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലനിവലയിൽനിന്ന് കുതിച്ചുചാടും സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ നൽകിയുള്ള ഉല്ലാസപ്രവൃത്തികൾ പോലീസിലേൽപ്പിക്കും സഹായങ്ങൾ കൂടുതലും രക്ഷകർത്താക്കളും നോക്കി സുരക്ഷിതമെന്നാണ് കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.	താൽക്കാലിക വർക്കിം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
7) സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാലവിവരണം ചിത്രങ്ങൾ/ചിത്രീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കാരണകാര്യബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഓരോ യുഗങ്ങൾക്കും വിശേഷതകൾ കുറിക്കുന്നു.	താൽക്കാലിക വർക്കിം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സഹായിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങൾ
കുടുംബം, സ്കൂൾ, കൂട്ടുകാർ, സമൂഹം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘുപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു.				
8) ലഹരിമുക്ത വിമുക്തി പഠനകാലഘട്ടത്തിലെ ഇടപെടൽ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	പുനഃപ്രവേശനത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷയുടെ പ്രാഥമിക പരീക്ഷയിൽ വിജയം നേടിയ വിദ്യാർത്ഥിയെ മെയിൻ പരീക്ഷയിൽ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ലഹരിമുക്ത കൗൺസിലർ	ലഹരിമുക്ത കൗൺസിലർ

Academic Master Plan UP-Basic Science

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാങ്കേതിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിരീക്ഷണം - തൈര് തയ്യാറാക്കൽ	അടുത്ത വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വം	ചിത്രം
	ഒന്നിലധികവും, ചലനം കാണുന്നതും, രാസമാറ്റമുണ്ടാകുന്നതും, തൈരുണ്ടാക്കൽ പുതുക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി തൈര് തയ്യാറാക്കൽ നിർദ്ദേശം.			
	കണ്ടറിയാത്തവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ കണ്ടെത്തൽ, തൈര് തയ്യാറാക്കൽ നിർദ്ദേശം, കുഴച്ചുകൾ സന്ദർശനം, കുണ്ടൻകാട് നിരീക്ഷണം, പുഴുവിന്റെ ചിത്രീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടുത്തൽ ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വം	തെളിവുകൾ

ടീച്ചർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാങ്കേതിക സഹായം
	പരീക്ഷണക്കുറി നിരീക്ഷിക്കേണ്ട പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്രദമായ രീതിയിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത രാസവസ്തുക്കൾ തെരഞ്ഞെടുക്കണം. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കണം. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രാസവസ്തു പരിക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങേണ്ടതെങ്ങനെ എന്നും വിവരിക്കണം.	ഒരു മാസം	രാസവസ്തുക്കൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ ലബോറട്ടറി സഹായം ഉറപ്പ്	
2) രാസവസ്തുക്കളിലെ ശരിയായ വിധം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക - പരിശീലനത്തിനുശേഷം കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**രാസവസ്തു പരിശീലനം** ഉറപ്പുവരുത്തുക, തയ്യാറാക്കുക, രാസവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ വിവിധ രാസവസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ചിരിക്കുക	രണ്ടാഴ്ച കാലം	രാസവസ്തുക്കൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ ലബോറട്ടറി സഹായം ഉറപ്പ്	

പരീക്ഷ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്രസ്സ്			
	ഇലപൂന്തോട്ടത്തിലെ ചെടികളിൽ വിവിധ കീടങ്ങളെ കണ്ടെത്തുക അവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല രാസ്പോൺസർ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	അനുയോജ്യ സമയം	രാസ്നായുധങ്ങൾ	സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്
	രാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ			
	രാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഒരുക്കുക. ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	അനുയോജ്യ സമയം	രാസ്നായുധങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രമേയം	സാങ്കേതിക പ്രമേയം
	ഒരുക്കം രാസ്നയെക്കുറിച്ച് പ്രമുഖരായ വ്യക്തി കളുടെ അഭിപ്രായം ശേഖരിച്ച് ഒന്നാം തരംതിരിച്ച് ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. രാസ്നയുടെ ഔഷധ ഗുണങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിരിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	രാസ്നാപുഷ്പങ്ങൾ രാസ്നാ ഇല	P.T.A മദർ ക്ലബ്ബ്
	ഒന്നാം ഘട്ടം കുട്ടികൾ രാസ്നയുടെ ഔഷധഗുണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. രാസ്നയുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	രാസ്നാപുഷ്പങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സൂക്ഷിക്കേണ്ടത്
3) രാസസമവാക്യങ്ങൾ തുല്യമാക്കുന്നതിലൂടെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാങ്കേതിക വിശദീകരണം സാധ്യമാക്കുവാൻ വിദ്യാർത്ഥിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു. രാസസമവാക്യങ്ങൾ ശരിയായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി കൈവരിക്കുന്നു	**ചിന്തയിലേക്ക്** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ രാസസമവാക്യങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുറിക്കുന്നതിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, രാസസൂത്രങ്ങൾ, രാസസമവാക്യങ്ങൾ, രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ചിത്രീകരണം.	ഒരു മാതൃകാ പീരിയഡ്	രാസപുസ്തകം	
4) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥിയിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അന്വേഷണ വൈദഗ്ധ്യം കൈവരിക്കുന്നു	Activity: Making Laboratory പ്രയോഗത്തിലൂടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗവേഷണത്തിലേക്ക് വഴിതെളിക്കുന്നു.	ഒരു മാതൃകാ പീരിയഡ്	രാസപുസ്തകം	