

# സ്മൃതികൾ അക്കാദമിക് മാസ്മാർച്ച് ജൂൺ

2025-2026

ദാദാ കുട്ടിയുടെ മികവിലേക്ക്  
ജി.എൻ.പി.എസ് കമ്പലി

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണമന്ത്രിയുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന യോഗത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ സ്കൂളും തങ്ങളുടെ അക്കാദമിക് - മെറ്റീരിയലുകൾ ഉൾക്കൊണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. അതിന് മുമ്പായി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്കർപ്പാനുകൂൽ തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പെട്ടെന്നു വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഭൗതികമായ വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിലാണ് മാസ്കർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും വിദ്യാഭ്യാസ ഉറപ്പാക്കാനും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോവുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്കർപ്പാനിന്റെ ലക്ഷ്യം.

എല്ലാ നൂതനശ്രമങ്ങളുടെയും ഇരട്ടിയിലും നീട്ടി സ്വീകരിക്കുന്ന ഗവ. എൽ. പി. എസ് കമ്പലിയിൽ സജീവമായ പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ അംഗങ്ങളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും രജിസ്ട്രാർമാരുടെയും സഹകരണത്തോടെയാണ് ഈ മാസ്കർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കുടുംബ മെമ്പർമാർക്കിടയിലും പരസ്പരം പാതകൾ നൽകുന്നതിനും ഈ മാസ്കർപ്പാനിന് കഴിയും എന്ന ഉറപ്പു വിശ്വാസത്തോടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.

(പ്രമുഖാധിക)

  
Sheeba.V  
PENNo:643226  
Headmistress  
GLPS, Kampalady

## ജി.എൻ.പി.എസ് കമ്പലടി

ദക്ഷിണ ഭാരതത്തിലെ ഏകദേശം 60 കോടി രൂപയുടെ വിലമതിക്കുന്ന പേരവ്വിരത്തി മേന്മയുള്ളതായിരുന്നു അന്നത്തെ മേഖലാധികാരി കമ്പലടി എന്ന കമ്പലാൽ കമ്പലടി ഗവ. എൻ.പി.എസ് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. വളരെ വിസ്തൃതിയും ചരിത്രാടിസ്ഥാനം ആയ വലുപ്പം കൂടിയ ക്ഷേത്രങ്ങളും കോട്ടകളും സമൃദ്ധമായിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്തിൽ കർഷകരുടെയും കർഷകത്തൊഴിലാളികളുടെയും ദുരിതാശ്വാസമായിരുന്നു കമ്പലാൽ കമ്പലാൽ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സ്വപ്ന സാക്ഷാത്കരിക്കുവാൻ യാതൊരു സാധ്യതയും ഇല്ലാതിരുന്ന കാരണം വളരെ പണിപ്പെട്ടാണ് ഈ സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചത്.

ജാതി മത ഭേദമില്ലാതെ വളരെ സൗഹൃദമായി കഴിഞ്ഞിരുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങൾ (പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കിലോമീറ്റർ താണ്ടി ദുരിതാശ്വാസം സർവ്വകലാശാലയിൽ പോയി വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവർ) തമ്മിൽ നാട്ടിൽ ദുരിതാശ്വാസം നേടിയവർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്ന് ആലോചിക്കുകയും ക്ഷേത്രങ്ങളിൽ (ശ്രീ.കൃഷ്ണപിള്ള അമ്പലം സ്വർണ്ണ പൂർവ്വത്തിൽ നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ ഓലമേഞ്ഞ കെട്ടിടം പണിയിക്കുകയും 1946 മുതൽ സർക്കാരിന്റെ അനുമതിയോടെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് ഈ പ്രദേശത്തെ 1469/ഭദ്രവിപിളാസം പട്ട കരളോടൊത്ത് 50 സെന്റ് സ്ഥലം ഗവൺമെന്റിൽ വിട്ടു നൽകി. 100'x20' അടി ഓട്ടിടം വലുത്തായ കെട്ടിടം പണിതു. 1956 മുതൽ പൂർണ്ണ കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 3km ചുറ്റളവിൽ അന്നും ഇന്നും ഈ പ്രദേശത്ത് വേറെ വെറും സർവ്വകലാശാല.

# അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്പെക്ട്രൽ റിപ്പോർട്ടർ : ജി.എസ്.പി.എസ് കമ്പലാടി

മേൽവിലാസം : കമ്പലാടി  
ചേരൂർവഴി ൫൭  
തെലുങ്ക്

ഫോൺ : 8157061861

സ്മാർട്ട്ഫോൺ : 39506

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ഗോവർദ്ധനകോട്ട

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : തെലുങ്ക്

ജി.എസ്.പി. : ഗോവർദ്ധനകോട്ട

ജി.എസ്.പി. : ഇടയ്ക്കു

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : ചേരൂർവഴി

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : ഗോവർദ്ധനകോട്ട

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : തെലുങ്ക്

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : കിഴക്കൻതൃശ്ശൂർ

ലോക്സഭാ മണ്ഡലം : മാവേലിക്കര

താലൂക്ക് : കുമ്പളം

വില്ലേജ് : ചേരൂർവഴി

ഇ-മെയിൽ വിലാസം : gipskampalady@gmail.com

വെബ്സൈറ്റ് : Gips Kampalady

യൂട്യൂബ് : Gips Kampalady

സ്മാർട്ട്ഫോൺ : ഗവ.എസ്.പി. സ്മാർട്ട്ഫോൺ  
കമ്പലാടി

# പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1) ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് അതാൽ ജോയിൻ്റ് നേടേണ്ട പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക എന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 2) ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, അറബി എന്നീ ഭാഷകളിൽ തിരിച്ചറിയുക എന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 3) ഓരോ കൗൺസിലർമാർക്കും കഴിവ്, അഭിരുചി എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- 4) വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- 5) ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാഗ്ഗതത ക്ലാസ്ററിലിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 6) ഹെൽത്ത് ഡെവലപ്മെൻ്റ് ക്ലാസ് പി.ടി.എ സെമിനാറുകളിൽ - വ്യക്തിഗത പി.ടി.എയും കോർസർ പി.ടി.എയും ഉൾക്കൊള്ളും.
- 7) ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും പ്രത്യേക അസംബ്ലിക്ക് അവസരം ദരുത്തി ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് പങ്കെടുത്തു ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യും.
- 8) ദിനാചരണങ്ങൾ സെമിനാറുകളിൽ തിരിച്ചറിയുക കൗൺസിലർമാർക്ക് പങ്കെടുത്തു വരുമ്പോൾ അത് ദാവിലിലേക്ക് മറുതൽ - ക്കാക്കുന്നതിന് അവസരം ദരുത്തിയും ചെയ്യുന്നു.
- 9) മാലിന്യങ്ങൾ വിട്ടാലും, ഹരിത പരിസ്ഥിതിയും ഉൾപ്പെട്ട് സമ്പദ്ഘടന പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെൻ്റ് മലിന ജല നിർമ്മാണ കടംകുടിശ്ശിക കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കുക
- 10) അടങ്കൽ പാലിക്കുന്നതും, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യമം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുക

11) കലാകാലിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാമൂഹ്യ സാമൂഹിക മേഖലകളിൽ  
പ്രത്യേക പരിശീലനം.

12) LSS പോലുള്ള മത്സരപരിസ്ഥിതികൾ കൂട്ടിക്കൂട്ട പ്രാപ്ത-  
രാക്കുന്നു.

# അക്കാദമിക് ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ പരിമിതികൾ

| നേട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | പരിമിതികൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവാർന്നരീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന അധ്യാപകർ</li> <li>• മികച്ച കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം</li> <li>• കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം.</li> <li>• പന്ത്രണ്ടാം വയസ്സ് പ്രായപരിധി കടന്നു കടന്നു വരുന്ന പന്ത്രണ്ടാം വയസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• പ്രത്യേക പരിഗണന കണ്ടവർക്ക് രജിസ്ട്രേഷനുള്ളതായി സംവദിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദുരർത്ഥം.</li> <li>• പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ഇടവേളകളിൽ പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• പാലേയ്ക്കര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ മികവാർന്നരീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.</li> <li>• കാര്യപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടികളുടെ ഹാജർ വിടവ്</li> <li>• കെട്ടിട സമുച്ചയ നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</li> <li>• കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനത്തിന് പ്രത്യേക ലാബ് സജ്ജീകരണം ഇല്ലാത്തത്</li> <li>• കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ ലഭ്യതയെക്കുറിച്ച്</li> <li>• കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ കളി സാധനങ്ങളുടെ പരിമിതി.</li> </ul> |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

### \* ഭാഷാവിസ്താരം

1. ഏല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും മെഴുത്തുനാരിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും അവരുടെ പ്രാബല്യനഗ്നസമീപ് ഭാഷാഭാഷി നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം കലാസാഹിത്യവേദി, വിവിധജീവപ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിൽ സർവ്വതോമുഖമായി പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നവരായി സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ക്രിട്ടിയവയനാശീലം വളർത്തുന്നതിനായി സ്മരകശൈലിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

### \* ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആദ്യവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും പരിമിത ആവിഷ്കാരങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
2. സ്വതന്ത്രവാചനം സജ്ജമാക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര മെഴുത്തു സജ്ജമാക്കുക.
4. ക്ലാസ്സറുകളിലും സ്മരകശൈലിയിലും ഫോട്ടോ ഇംഗ്ലീഷ് പരസ്പരം സജ്ജമാക്കുന്നു.

### \* പരിസ്ഥലം

1. വാരിയപ്പറമ്പൻ സാഹിത്യശാലയ്ക്കുവേണ്ടി.
2. പരിഷ്കാര, നിരീക്ഷണങ്ങൾക്കുള്ള സാഹിത്യ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
3. ആധുനിക സാഹിത്യ - സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാഹിത്യ സാഹിത്യ പരമ്പരയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

## \* സാമൂഹികാവബോധം

1. ഇങ്ങൾക്ക് ആപിതീക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വപദ്ധതി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
2. ദിനാചരണങ്ങൾ, ഭാഷാവർണ്ണനാപരിപാതികൾ, ചർച്ചകൾ മെന്റിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

## \* ഗണിതം

1. പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ലളിതവും രസകരവുമായ ഗണിതപഠനം.
2. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം.
3. അടിസ്ഥാനഗണിതകൃതികൾ മെല്ലെ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
4. ഗണിതചിന്ത, ഖരണിചിന്ത, വിശകലനശേഷി മെന്റിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

## \* ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ ഘടകമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
2. അറിവ് തിരയുന്ന പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവും നിർഭയവുമായി കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ടാക്കൽ.

## \* പ്രവൃത്തിപരിപാടി

1. നിർമ്മാണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മെല്ലെ കുട്ടികളെയും പങ്കാളിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനപ്രദമായ ഉത്പന്നങ്ങളോ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതരവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ.

## \* കലാപരിരീലനം

1. കുറ്റികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക
3. കുറ്റികളുടെ സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക

## \* ആരോഗ്യകാലിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുറ്റികളുടെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് അവരെ ലക്ഷ്യം നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിക്കുക.
2. കുറ്റികളിൽ കായികാഭ്യാസകുഴപ്പം ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യകാലിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുറ്റികൾക്കും അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനക മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.

## \* അറബിക്

1. എല്ലാ കുറ്റികളുടെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വാചകാനുസ്മരണം ചെയ്യാനും പ്രോത്സാഹിക്കുക.
2. കർമ്മങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വച്ചുള്ള പഠനഭരണങ്ങൾ മറുപുറം കുറ്റികളിലും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
3. വാചനലിഖിതങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ളതും ദാക്ഷിണികി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മറ്റിടങ്ങളിലൊരുക്കുക.
4. ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുറ്റികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.