



**ലിറ്റിൾ ഫ്ലവർ എൽ.പി.സ്കൂൾ  
പുറക്കാട്**

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-2026**



## ആമുഖം

അമ്പലപ്പുഴ താലൂക്കിൽ പുറക്കാട് പഞ്ചായത്തിൽ ലിസ്റ്റുവിലെ വി. കൊച്ചുത്രേസ്യായുടെ നാമത്തിൽ 1960 ൽ സ്ഥാപിതമായ വിദ്യാലയമാണ് ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ എൽ.പി.എസ്, പുറക്കാട്. പള്ളി വികാരിയായിരുന്ന പെരിയ ബഹുമാനപ്പെട്ട ജേക്കബ് കാടാത്തുകുളത്തിലച്ചന്റെ പരിശ്രമഫലമായി സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം ഫ്രാൻസിസ്കൻ ക്ലാരിസ്റ്റ് സിസ്റ്റേഴ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭകാലം മുതലേ നടത്തി വരുന്നു. പള്ളിയോട് ചേർന്ന് പള്ളിക്കൂടം സ്ഥാപിച്ച് കുട്ടികളുടെ ആത്മീയവും മാനസികവും ബുദ്ധിപരവും സാംസ്കാരികപരവുമായ വളർച്ച സാധിച്ച് നാടിന് അഭിവൃദ്ധി കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് കർഷകരും കർഷകതൊഴിലാളികളും തിങ്ങിപ്പാർക്കുന്ന ഈ പ്രദേശത്ത് ദൈവിക ചൈതന്യം കുടികൊള്ളുന്ന ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കാൻ അച്ചനെ പ്രേരിപ്പിച്ചത്. ആദ്യ വർഷത്തിൽ 1,2 ക്ലാസ്സുകളിലായി 198 കുട്ടികൾ വന്നുചേർന്നു. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ 3, 4 ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചു.

വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിലും ഉയർന്ന നിലവാരം കാത്തുസൂക്ഷിക്കാൻ ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രത്തിനു സാധിക്കുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ കർമ്മശേഷിയോടെ വർത്തിച്ച് രാജ്യത്തിന്റെ പുരോഗതിയിൽ സമഗ്രമായ സംഭാവന ചെയ്യുന്നു. ഇപ്പോൾ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 257 കുട്ടികളും അവർക്ക് ജ്ഞാനവെളിച്ചം പകർന്ന് 10 അധ്യാപകരും അവരുടെ കർമ്മപഥത്തിൽ ഊർജസ്വലരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

# അവസ്ഥാ വിശകലനം

## 2025-2026

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം-257

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം-10

| Class          | Roll Strength |          |            |           |            |          |          |            |           |            | Feeding Strength |          |            |           |            |          |          |            |           |            |
|----------------|---------------|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------------|----------|------------|-----------|------------|----------|----------|------------|-----------|------------|
|                | Boys          |          |            |           |            | Girls    |          |            |           |            | Boys             |          |            |           |            | Girls    |          |            |           |            |
|                | SC            | ST       | OBC        | GEN       | TOTAL      | SC       | ST       | OBC        | GEN       | TOTAL      | SC               | ST       | OBC        | GEN       | TOTAL      | SC       | ST       | OBC        | GEN       | TOTAL      |
| Pre-Primary    | 2             | 0        | 42         | 8         | 52         | 3        | 0        | 36         | 2         | 41         | 2                | 0        | 42         | 8         | 52         | 3        | 0        | 36         | 2         | 41         |
| Std I          | 4             | 0        | 32         | 2         | 38         | 1        | 0        | 24         | 0         | 25         | 4                | 0        | 32         | 2         | 38         | 1        | 0        | 24         | 0         | 25         |
| Std II         | 4             | 0        | 25         | 7         | 36         | 1        | 0        | 28         | 1         | 30         | 4                | 0        | 25         | 7         | 36         | 1        | 0        | 28         | 1         | 30         |
| Std III        | 3             | 0        | 28         | 6         | 37         | 0        | 0        | 17         | 4         | 21         | 3                | 0        | 28         | 6         | 37         | 0        | 0        | 17         | 4         | 21         |
| Std IV         | 3             | 0        | 39         | 4         | 46         | 0        | 0        | 20         | 4         | 24         | 3                | 0        | 39         | 4         | 46         | 0        | 0        | 20         | 4         | 24         |
| <b>Total :</b> | <b>16</b>     | <b>0</b> | <b>166</b> | <b>27</b> | <b>209</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>125</b> | <b>11</b> | <b>141</b> | <b>16</b>        | <b>0</b> | <b>166</b> | <b>27</b> | <b>209</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>125</b> | <b>11</b> | <b>141</b> |

# പ്രൊഫൈൽ

NAME OF SCHOOL  
WITH LAND NUMBER

**LITTLE FLOWER L.P., SCHOOL  
PURAKKAD  
0477-2273511**

NAME OF REVENUE  
VILLAGE

**PURAKKAD  
WARD-16**

NAME OF CLUSTER  
(CRC)

**GOVT. L.P.S., THOTTAPPALLY**

PANCHAYATH

**PURAKKAD**

BLOCK

**AMBALAPUZHA**

NAME OF DISTRICT

**ALAPPUZHA**

NAME OF HM

**SR. GRACEAMMA JACOB  
PH: 9188638489**

## സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം-8 മേഖലകൾ

പ്രവർത്തന പട്ടിക :

| തീയതി       |                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | LP വിഭാഗം (2 മുതൽ 4 വരെ )                                                                 |
| 03/06/2025  | പൊതുവിഷയങ്ങൾ                                                                              |
| 04/06/ 2025 | റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ / സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ |
| 05/06/2025  | വൃക്കുതിളച്ചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിതകൃഷ്ണസ്വ, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വത്കരണം                   |
| 09/06/2025  | ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായിക ക്ഷമത, ആഹാരശീലം,                                                 |
| 10/06/2025  | ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം                                                                        |
| 11/06/2025  | പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, നിയമബോധം, കാലാവസ്ഥാ മൂൻകരുതൽ                                           |
| 12/06/2025  | പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം                                                           |
| 13/06/2025  | പൊതു ക്രോഡീകരണം                                                                           |

# പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## 1) ദിനാചരണങ്ങൾ

- ◆ വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ
- ◆ റാലി സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ◆ വിദ്യാലയപുരോഗതിയിൽ താത്പര്യമുള്ളവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പുസ്തക സംഭാവനയും
- ◆ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കിറ്റ്, കിസ്സ്, പോസ്റ്റർ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, ഗാനങ്ങൾ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ◆ ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ
- ◆ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി
- ◆ വീഡിയോ പ്രദർശനം
- ◆ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ
- ◆ വിഷയബന്ധിതമായ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ◆ അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ◆ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ◆ സ്കിറ്റ്, കിസ്സ്, വേഷവിധാനങ്ങൾ
- ◆ പഠനോത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
- ◆ അമ്മ വായന

## 2) ഗിഫ്റ്റ്ഡ് ചൈൽഡിനുവേണ്ടി

- ◆ അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ◆ ചിത്ര വായനകൾ, പദകാർഡുകൾ
- ◆ കളറിംഗ്
- ◆ ഡിജിറ്റൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

## 3) കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- ◆ ഈ മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

- ♦ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ♦ കലാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബാലസഭയിൽ അവതരുപ്പിക്കുന്നു.
- ♦ ബോട്ടിൽ ആർട്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ♦ ചെസ് പരിശീലനം
- ♦ സുംബ പരിശീലനം
- ♦ വ്യായാമ പരിശീലനം

#### 4) സാഹിത്യസമാജം

- ♦ വിദ്യാരംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ♦ ക്ലാസ്സതല, സ്കൂൾതല സാഹിത്യസമാജങ്ങൾ
- ♦ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ആസ്വാദനക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ♦ എഴുത്തുകാരായ കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ പതിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- ♦ രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് അവതരുപ്പിക്കുന്നു.
- ♦ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ♦ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ♦ മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് എഴുതുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർഷാവസാനം സമ്മാനം നൽകുന്നു.

#### 5) ക്ലബുകൾ

- ♦ ക്ലബുകളുടെ രൂപീകരണം
- ♦ ഓരോ മാസവും എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ ക്ലബിനും എന്നു നിശ്ചയിക്കുന്നു.

**സയൻസ് ക്ലബ് :** ജീകെ, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രകൃതി നടത്തം

**ഗണിത ക്ലബ് :** ഗണിത കിസ്, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കണക്കുപെട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

**ഹെൽത്ത് ക്ലബ് :** ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

**നേച്ചർ ക്ലബ് :** പുത്തോട്ട നിർമ്മാണം, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

**ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് :**റോൾപ്ലേ, സ്കിറ്റ്,ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഡയറി റൈറ്റിംഗ്,മൈ ഇംഗ്ലീഷ് വേൾഡ്

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്:** ക്വിസ്, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, നേതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

സ്കൂൾ അസംബ്ലി

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം

കടംകഥ അവതരണം

ഡയറി വായന

രചന പരിചയക്കുറപ്പ് അവതരണം

സർഗാത്മക ഡയറി വായന

## 6) സ്കൂൾ അസംബ്ളി

- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം
- ◆ കടംകഥ അവതരണം
- ◆ ഡയറി വായന
- ◆ രചന പരിചയക്കുറപ്പ് അവതരണം
- ◆ സർഗാത്മക ഡയറി വായന
- ◆ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അസംബ്ളി സമ്പുഷ്ടമാക്കൽ
- ◆ ക്ലാസ് തല അസംബ്ലി
- ◆ ചിന്താവിഷയം അവതരണം
- ◆ പത്രവായന
- ◆ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ◆ മസ്ഡ്രിൽ
- ◆ ലഘുപരിപാടികൾ
- ◆ ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്
- ◆ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രകാശനം
- ◆ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം
- ◆ ക്ലാസ്സ് തല അസംബ്ളി ഡിവിഷൻ അനുസരിച്ച്
- ◆ കടങ്കഥ അവതരണം

## 7) പഠനയാത്ര. ഫീൽഡ്‌ട്രിപ്പ്

- ♦ പാഠ്യം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ♦ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്
- ♦ ആശുപത്രികൾ
- ♦ പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ
- ♦ കൃഷിസ്ഥലം
- ♦ കടലോരകാഴ്ചകൾ
- ♦ കുളം, തോട്, പുഴ
- ♦ ഹെൽത്ത് സെന്റർ
- ♦ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ
- ♦ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം

## 8) വായന

- ♦ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ♦ ഓരോ കുട്ടിയും ബർത്തഡേ സമ്മാനമായി പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനിക്കുന്നു.
- ♦ അഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് പുസ്തക വായനക്കും അസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിനും മാറ്റി വയ്ക്കുന്നു.
- ♦ ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പുസ്തകം വായിച്ച് കറുപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ♦ തിരഞ്ഞെടുത്ത വായനാകുറുപ്പുകൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുന്നു.
- ♦ പത്രവായനയും കിസ്സും നടത്തുന്നു.
- ♦ മികച്ച വായനാ കുറുപ്പിന് സമ്മാനം
- ♦ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി കഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു
- ♦ പൊതുവിജ്ഞാനവും വായനാശീലവും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ദിവസവും ചോദ്യോത്തര കേളികൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ♦ പത്രവായനയും കിസ്സും നടത്തുന്നു.
- ♦ മികച്ച വായനാ കുറിപ്പിന് സമ്മാനം
- ♦ ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം ഡയറിക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- ◆ കുട്ടി ടീച്ചർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ 1, 2 ക്ലാസ്സുകളിൽ വായനാകാർഡുകളിൽ നിന്ന് വായിക്കുന്നു.
- ◆ രചന പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കലും അവതരണവും

## 9) തനതുപ്രവർത്തനം

- ◆ മണലെഴുത്ത് (1,2 ക്ലാസ്സുകൾക്ക്)

## 10) ENGLISH LANGUAGE LEARNING

- ◆ English assembly
- ◆ Daily English Conversation Practice
- ◆ Structured reading time
- ◆ Vocabulary builder activities
- ◆ Weekly interactive grammar games and quizzes
- ◆ English language clubs
- ◆ Regular speaking activities
- ◆ Word of the day
- ◆ My English word Note book-Activities to Enrich English
- ◆ Reading corners in classroom
- ◆ Parent involvement in language activities
- ◆ English news Reading
- ◆ Thought of the Day
- ◆ Dictionary Making
- ◆ Readers Theatre
- ◆ Communicative English
- ◆ Creative writing sessions and competitions
- ◆ Audiobooks
- ◆ Idiom of the week Displays
- ◆ Exposure to English media
- ◆ Book reviews

## 11) കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം

- ◆ പഠനവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കമ്പ്യൂട്ടർ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ◆ ഓരോ കുട്ടിക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ സംബന്ധമായ അടിസ്ഥാനപരമായ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- ◆ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

## 12) അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം

- ◆ ഗണിതം വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ
- ◆ ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ടുകൾ, ഗണിത മാസികകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം
- ◆ ഗണിതപരിവേഷങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ മാസം തോറും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ◆ ബന്ധപ്പെട്ട തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.  
കുട്ടി ടീച്ചർ പ്രവർത്തനവുമായി

## 13) നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ

- ◆ ഓരോ യൂണിറ്റ് പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി CPTA വിളിച്ചുകൂട്ടി പഠനനില, പഠനപുരോഗതി എന്നിവ രക്ഷകർത്താവിനെ അറിയിക്കുന്നു.
- ◆ അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ◆ സഹിത പോർട്ടലിൽ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- ◆ വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

## 14) ആരോഗ്യസംരക്ഷണം, ശുചിത്വം, പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം.

- ◆ പോഷൺ അഭിയാൻ ദിനാചരണം
- ◆ പോഷൺ മാസാചരണം
- ◆ വിദഗ്ദ്ധരെ ഉപയോഗിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
- ◆ ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹനം
- ◆ ഭക്ഷണശീലം, ആരോഗ്യശീലം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം
- ◆ ഓരോ ദിവസത്തേയും ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് പ്രദർശനം

- ◆ ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റിയോഗം ചേരൽ
- ◆ ഉച്ചഭക്ഷണ മോണിറ്ററിംഗ്
- ◆ ശുചിത്വപ്രവർത്തനം
- ◆ ആഘോഷങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക വിഭവങ്ങൾ

### 15) പൊതു ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ

- ◆ ജൈവപാർക്ക് നവീകരണം
- ◆ തണൽ മരങ്ങളോടുകൂടിയ വിശാലമായ ഗ്രൗണ്ട്.
- ◆ മഴവെള്ള സംഭരണി
- ◆ വൃത്തിയുള്ള ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ
- ◆ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം
- ◆ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
- ◆ കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം
- ◆ വൃത്തിയുള്ള അടുക്കള
- ◆ സ്റ്റോർ റൂം

### 16) ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ.

- ◆ ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വിളിച്ചുകൂട്ടുകയും കുട്ടികളുടെ പഠനനില, പഠനപുരോഗതി എന്നിവ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ◆ ഓരോ ടേബിളും പരീക്ഷാപേപ്പറുകൾ രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കു കാണുവാനും വിലയിരുത്തുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.
- ◆ കുട്ടികളെ പഠനപുരോഗതിയിൽ എങ്ങനെ സഹായിക്കാം എന്ന ചർച്ച
- ◆ മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം
- ◆ പഠനമികവുകളുടെ അവതരണം
- ◆ കോർണർ പി.ടി.എ., ചർച്ച
- ◆ ഒരു പിടി നന്മ പദ്ധതി

## 17) എസ്. ആർ.ജി

- ◆ അവലോകനം
- ◆ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ
- ◆ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം
- ◆ പരിഹാരബോധനം
- ◆ ഭവനസന്ദർശനം-ചർച്ച
- ◆ ദിനാചരണങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ
- ◆ കലാ കായിക പ്രവർത്തിപരിചയ പദ്ധതി ആസൂത്രണം
- ◆ തനതുപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ്
- ◆ Hello English
- ◆ ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ മൂല്യനിർണ്ണയം
- ◆ ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം
- ◆ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ സഹിതം പോർട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ E-cube English പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ◆ കാവ്യോത്സവം
- ◆ കാവ്യാവിഷ്കാരം
- ◆ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
- ◆ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി
- ◆ നാടൻപാട്ട് മഹോത്സവം
- ◆ കുട്ടി ടീച്ചർ പദ്ധതി

## അക്കാദമിക പ്ലാൻ Short Term- Malayalam

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം        | ചുമതല                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Test</li> <li>2) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3) അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4) അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ</li> <li>5) വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>6) വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7) വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8) ചിത്രം- അടിക്കുറുപ്പ്</li> <li>9) ചിത്രം-കഥപറയൽ</li> <li>10) ചിത്രം-കഥഎഴുതൽ</li> <li>11) കഥ-ബാക്കി എഴുതൽ</li> <li>12) കഥാപുസ്തകം നൽകൽ</li> <li>13) CD ൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ</li> <li>14) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്</li> </ol> | വർഷം മുഴുവൻ | <p>SRG</p> <p>BRC<br/>IED<br/>TRAINER<br/>P.T.A</p> |

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                             | ചുമതല                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക<br>(വായനക്കൂട്ടം) | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>◆ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>◆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ</li> <li>◆ സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</li> <li>◆ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>◆ പത്രവായന</li> <li>◆ അമ്മ വായന</li> <li>◆ പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>◆ വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ</li> <li>◆ വായനാക്കുറുപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>◆ രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul> | ആവശ്യാനുസരണം                     | BRC<br>IED<br>TRAINER<br>P.T.A |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | BRC                            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി                 | DIET<br>SCERT                  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ | P.T.A                          |

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം          | ചുമതല      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം) | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ വിദ്യാരംഗം, കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ</li> <li>◆ സ്കൂൾ സഭ ബാലസഭ</li> <li>◆ ദിനാചരണങ്ങൾ</li> <li>◆ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും</li> <li>◆ ആസ്വാദകരമായ വായന</li> <li>◆ വായന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ</li> <li>◆ ഇ-വായന</li> <li>◆ പുസ്തകം ഒരുക്കൽ</li> <li>◆ വായനക്കൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ്</li> <li>◆ കാവ്യക്കൂട്ടം</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം</li> <li>2) പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>3) ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>4) വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>5) സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം</li> </ol> | ആ വശ്യാനുസരണം | SRG<br>PTA |

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                | ചുമതല                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| സർഗോത്സവം<br>ഭാഷാ പഠനത്തി<br>ന്റെ ഭാഗമായി നേടി<br>യ ശേഷികൾ ആ<br>ത്മവിശ്വസത്തോ<br>ടെ അവതരി<br>പ്പിക്കൽ | 6) വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖ<br>കൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>7) ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ.<br>ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്<br>തയ്യാറാക്കൽ<br>8) സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ<br>പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br><br>10) വായനക്കുറുപ്പ്<br>ആസ്വാദനക്കുറുപ്പ്<br><br>13) വ്യക്തിഗത രചന<br>സംഘ രചന<br>14) ഭാഷാ പ്രോജക്ട്<br>15) സാഹിത്യകാരന്മാരുമാ<br>യുള്ള സംവാദം,<br>അഭിമുഖം<br>16) രചയിതാക്കളെ<br>പരിചയപ്പെടൽ<br>17) സാഹിത്യ<br>സാംസ്കാരിക<br>ചിത്രഗാലറി<br>18) കുട്ടികളുടെ സർഗ ശേ<br>ഷികളുടെ പ്രദർശനം | മാസത്തിലൊ<br>രിക്കൽ | SRG<br>PTA<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

## **ചിത്രം - അടിക്കുറുപ്പ്**

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറുപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ.

## **അക്ഷരകാർഡ്**

വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

## **കഥ**

ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ, ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

## **കഥാപുസ്തകം നൽകൽ**

വായന, കുറുപ്പി തയ്യാറാക്കൽ

## **പ്രദർശനം**

ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തേയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം, എഴുതാനവസരം

## **പത്രവായന**

വിവധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രകിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ, വായന-എഴുത്ത്, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)

## **അമ്മ വായന**

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം വായനാമുറി, വായനാക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ച കുറുപ്പ് കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം, ശിൽപ്പശാല.

## **വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ**

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറുപ്പ്, ആസ്വാദനാക്കുറുപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരമായി പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കുട്ടികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരംവ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) നാടകാവതരണം.

## **ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ**

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനാക്കുറുപ്പ്, അസംബ്ലി, ആകാശവാണി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം.

### **ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം**

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

### **സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം**

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്തഡേ പുസ്തകശേഖരണം.

### **സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം**

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത്, പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം

### **പുസ്തക ചർച്ച-വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ**

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരുപ്പിക്കുന്നു (മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം)

### **വായനാക്കുറുപ്പ്**

ഓരോ പുസ്തകവായനയുടേയും കുറുപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

മികച്ച വായന കുറിപ്പ് എഴുതുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർഷാവസാനം സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

### **ദിനാചരണങ്ങൾ**

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

### **വിഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം**

വിഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് ഐ.ഇ.ഡി. അധ്യാപകർ ലെപ്സ് സ്കൂളിൽ, ഹിന്ദി ടീച്ചർസ് പ്ലാൻ ഹാൻഡ് ബുക്ക്, BRC, IED, TEACHERS എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ വിഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പര്യർത്ഥനം ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ, പ്രോത്സാഹനം, പ്രശ്നങ്ങളുടെ സേവനം.

### **വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം**

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

### **ക്ലാസ് സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ**

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം, വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ, പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.

### **സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം**

സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തകരചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിതാ രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

### **വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം, മോണിറ്ററിംഗ്**

അധ്യാപകർ, കുട്ടിപ്രതിനിധി, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, അധ്യാപകർ മറ്റു സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം.

### **ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും, വായനയും**

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.

### **വായനസമാഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ**

കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടേയും, രക്ഷിതാക്കളുടേയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടേയും അധ്യാപകരുടേയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ രചനകൾ സ്കൂളിൽ ബയന്റ് ചെയ്ത് ഉപയോഗിക്കൽ.

### **ഇ-വായന- സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ**

വികസിപ്പിച്ച പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണ്യം, വായനാ കൂട്ടത്തിന്റേയും എഴുത്തു കൂട്ടത്തിന്റേയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം. ഇ പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

### **കാവ്യക്കൂട്ടം**

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യക്കൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

### **എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം**

കുട്ടികളെ 5 വീത് എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ മോണിറ്ററിംഗം എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

### **വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ**

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം ലിസ്റ്റ് ചെയ്തത്, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടൽ.

### **സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറുപ്പ് പുസ്തകം**

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി കൈമാറി എല്ലാവരുടേയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറുപ്പും ടിപ്പു വീണ്ടും പ്രയാണം.

### **ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക പതിപ്പ്**

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

### **പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ**

കുട്ടികളിലെ ഭയം സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരൂപ്പിക്കാനവസരം, യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

### **വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന**

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

### **ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ**

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

### **രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ**

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം കൃതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് , പവർപോയിന്റ് അവതരണം രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ( പ്രതിമാസം) ജൂലൈ-ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ്-എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്

### **സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രശാല**

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ , പുസ്തകങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ മഹത്വചനങ്ങൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

## വിഷയം: പരിസരപഠനം

| നം | മേഖലകൾ              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                              | കാലദൈർഘ്യം           | പിന്തുണ                    |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1) | സസ്യസംരക്ഷണം        | സസ്യസംരക്ഷണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്ക് ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം, പുനോട്ട നിർമ്മാണം                                                                             | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്<br><br>PTA |
| 2) | കൃഷി                | കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓരോ അനുഭവങ്ങളും പാഠഭാഗങ്ങളുമായും പഠന നേട്ടങ്ങളുമായും ബന്ധപ്പെടുത്തണം. കൃഷിയിലേർപ്പെടുന്ന സമയത്ത് സ്വന്തമായ നിരീക്ഷണത്തിനും പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സാമൂഹിക പിന്തുണ<br><br>PTA |
| 3) | പരീക്ഷണങ്ങൾ         | ഉച്ചസമയത്തോ ഇടവേളകളിലോ കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം                                                                                                                          | രണ്ട് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ            |
| 4) | പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം | തന്റെ പ്രദേശത്തെ പരിസ്ഥിതിക മലിനീകരണം നേരിട്ട് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                                        | തുടർ പ്രവർത്തനം      | അധ്യാപിക                   |
| 5) | മാലിന്യ ശേഖരണം      | ഹരിത കേരള സന്ദേശം നൽകൽ, പ്ലാസ്റ്റിക് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, പാഴ് വസ്തുക്കൾ പഠനോപകരണമാക്കുന്നു.                                                                                                      | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അധ്യാപിക                   |

| നം                       | മേഖലകൾ                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലദൈർഘ്യം                                  | പിന്തുണ               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 6)                       | പഠനയാത്ര<br><br>പ്രകൃതിനടത്തം                                | പഠനയാത്രയിലൂടെ പഞ്ചേന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവ് നേടുന്നു. പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ധാരണ, നാടിന്റെ പൈതൃകത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, പ്രകൃതിനടത്തം                                                                                                                                              | മാസത്തിൽ ഒന്ന്                              | പി.റ്റി.എ             |
| <b>SUBJECT - ENGLISH</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                       |
| NO.                      | PROGRAMME                                                    | ACTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DURATION                                    | SUPPORT               |
| 1)                       | To develop basic skills                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-test</li> <li>• Activity based to develop language</li> <li>• Making words</li> <li>• Making sentence</li> <li>• Telling story</li> <li>• Give the chance to listen and watch</li> <li>• English story and rhyme</li> <li>• Word games</li> </ul>   | June 1st Week<br><br>2 months               | Teachers<br><br>P.T.A |
| 2)                       | To develop reading skills (reading corner and reading group) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hellow English</li> <li>• Class room library</li> <li>• Make reading note</li> <li>• Making word card and sentence card</li> <li>• Reading competition</li> <li>• Read simple poem and story</li> <li>• Making reading material with picture</li> </ul> | June to march                               | Teachers<br><br>P.T.A |
| 3)                       | English assembly                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• News reading</li> <li>• Reading and telling of English</li> <li>• Presentation of short speech, action song, etc</li> <li>• Speak out things, persons, place and importance of day etc..</li> </ul>                                                     | June to March<br><br>Three days in one week | Teachers<br><br>P.T.A |

| NO | PROGRAMME                     | ACTIVITY                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DURATION      | SUPPORT  |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 4) | English fest                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducting English drama, story telling, recitation, game, choreography, elocution, sole play, skit etc...</li> <li>• Exhibition of students product</li> <li>• Conducting quiz competition</li> <li>• making magazine and wall magazine</li> </ul> | March         | Teachers |
| 4) | Developing fluency in English | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducting spoken English classes</li> <li>• Give the chance to listen English news</li> <li>• E- cube English</li> <li>• Hello English</li> </ul>                                                                                                  | June to March | Teachers |

### വിഷയം ഗണിതം

| നം | മേഖലകൾ                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലദൈർഘ്യം               | പിന്തുണ                         |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1) | ഗണിത പിന്നോക്കാവസ്ഥ പിഹരിക്കൽ     | പ്രീ ടെസ്റ്റ് പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കൽ                                                             | ജൂൺ ആദ്യവാരം<br>ജൂൺ-ജൂലൈ | ടീച്ചർ                          |
| 2) | ഗണിതശയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്   | ഗണിതക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം<br>ഗണിതമൂല, ഗണിതലാബ്<br>ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥ, പാട്ട്, കിസ് മത്സരങ്ങൾ | ജൂൺ -മാർച്ച്             | ടീച്ചർ<br>കുട്ടികൾ<br>പി.റ്റി.എ |
| 3) | ചതുഷ്ക്രിയകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് | കണക്കുപെട്ടി,<br>ഗണിതകിറ്റ്<br>ഗണിതകേളികൾ<br>ചോദ്യോത്തരപ്പെട്ടി<br>പതിപ്പുകൾ<br>ഗണിതമേള        | ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ  | ടീച്ചർ<br>കുട്ടികൾ              |

## ഉപസംഹാരം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്ര ഗുണമേന്മയുള്ളതാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ട് കഴിയും. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും അറിഞ്ഞ് കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ അതിന്റെ പരമതയിലെത്താൻ സഹായിക്കും. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പ്രതിഷ്ഠാ നിർഭരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കരുത്ത് പകരട്ടെയെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കാം.