അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 26

GOVT. U.P.S. AROOKUTTY.

ഗവ .യു.പി.എസ്.അരൂക്കുറ്റി

റവന്യൂ ജില്ല - ആലപ്പുഴ

വിദ്യഭ്യാസ ജില്ല - ചേർത്തല

ഉപജില്ല - തുറവൂർ

സ്കൂൾ കോഡ് - 34334

പഴയ തിരുവിതാംകൂറിന്റെയും തിരു കൊച്ചിയുടെയും അതിരു പങ്കിടുന്ന അതിരുകുറ്റി നിലനിന്നിരുന്ന സ്ഥലമായ ആലപ്പുഴ ജില്ലയുടെ വടക്കേ അറ്റത്തുള്ള അരൂക്കുറ്റിയുടെ ചരിത്രം പേറുന്ന, 1889 ൽ രാജഭരണകാലത്ത് സ്ഥാപിതമായ പഴയ കൊട്ടാരം സ്കൂളാണ് ഇന്നത്തെ അരൂക്കുറ്റി ചേർത്തല സംസ്ഥാനപാതയോട് ചേർന്ന് കൈതപ്പുഴ കായലോരത്ത്പ്രകൃതി രമണീയമായ സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അരൂക്കുറ്റി ഗവൺമെൻറ് യുപി സ്കൂൾ.

തിരുവിതാംകൂർ രാജാവിന്റെ വിശ്രമ കേന്ദ്രമായ കൊട്ടാരത്തിനോട് ചേർന്നാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ രാജാവിൻറെ പിറന്നാളിനോട് അനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ദീപം തെളിക്കലും ഘോഷയാത്ര നടത്തലും കുട്ടികൾക്ക് അവൽ പൊതി നൽകലും പതിവായിരുന്നു. അരൂർ അരൂക്കുറ്റി പാണാവള്ളി എന്നിവിടങ്ങളിൽ

ഉള്ളവർ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ആശ്രയിച്ചിരുന്നത് ഈ സ്കൂളിനെയാണ്.

അരൂക്കുറ്റി, അരൂർ, പാണാവള്ളി പഞ്ചായത്തുകളിലെ നിർധനരായ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെയും കയർ കർഷക തൊഴിലാളികളുടെയും സാധാരണക്കാരുടെയും മക്കൾ പഠിക്കുന്ന ഈ സർക്കാർ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ ഇംഗ്ലീഷ്- മലയാളം മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ

പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

വളരെ വിസ്തൃതമായ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളിലായുള്ള മൈതാനമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. സ്കൂൾ പ്രവേശന കവാടത്തിൽ തുടങ്ങി സ്കൂൾ ഓഫീസ് കെട്ടിടവും പടിഞ്ഞാറെ കെട്ടിടവും കിഴക്കേ കെട്ടിടവും വടക്കുഭാഗത്ത് കിഴക്കു പടിഞ്ഞാറ് ദിശയിലുള്ള 2024-25 മുതൽ fitness ലഭ്യമല്ലാത്ത പൊളിച്ചു നീക്കാൻ നടപടിക്രമങ്ങൾ പുരോഗമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഓടിട്ട കെട്ടിടവും- ഇവയ്ക്കിടയിലുള്ള വിശാലമായ മൈതാനവും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനത് സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു .

ഇതിനോട് ചേർന്ന് തന്നെ വടക്കോട്ട് കൈതപ്പുഴ കായലോര മതിലുവരെയുള്ള നീണ്ട വിസ്തൃതമായ വർണ്ണ കൂടാരത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള മൈതാനവും (2023- 24 പ്രീ പ്രൈമറിക്ക് വേണ്ടിഎസ് എസ് കെ അനുവദിച്ചത്) മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന് അരൂക്കുറ്റി ഗവൺമെൻറ് യുപി സ്കൂളിലെ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നു.വർണ കൂടാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് ട്രാഫിക് ബോധവൽക്കരണത്തിനുള്ള രണ്ട് മീറ്റർ വീതിയും 30 മീറ്റർ നീളവും ഉള്ള **റോഡും കളിക്കളങ്ങളും തോടും കുളവും കരിങ്കല്ലും മലയും മിയാവാക്കി വനവും മുളം കാടും തണൽ വീടും** ഉൾപ്പെടെ വർണ കൂടാരം വടക്കേ മൈതാനത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. മൈതാനത്തിന്റെ പടിഞ്ഞാറ് കെട്ടിടത്തോട് ചേർന്ന് വർണ്ണക്കൂടാരം കുട്ടികളുടെ പാർക്കും വർണ്ണ കൂടാരത്തിന്റെ തെക്കു പടിഞ്ഞാറെ മൂലയിലുള്ള മരം മുത്തശ്ശിയും ഊഞ്ഞാലും വലിയ കോഴിയമ്മയുടെയും അകമ്പടിയുള്ള പാർക്കും നിലവിലുണ്ട്.പടിഞ്ഞാറെ കെട്ടിടത്തിനു മുൻപിലായി സ്ലൈഡും സീസോയും ക്ലിമ്ബിംഗ് റോപ്പും സെൻസോരി പാത്തും ഉൾപെടെയുള്ള കളിയിടവുമുണ്ട്.

എന്നാൽ ഈ മൈതാനത്ത് രൂക്ഷമായ വെള്ളക്കെട്ടുണ്ട്. മൈതാനത്തിന്റെ പ്രകൃതി സന്തുലിതാവസ്ഥയെ ഇത് തകർക്കുന്നു. സുഗമമായി മഴവെള്ളം ഒഴുകി പോകുന്നതിനുള്ള തടസവും സ്കൂളിനു മുൻവശത്തെ അരൂക്കുറ്റി ചേർത്തല പാതയുടെ ഉയരവും സ്വാഭാവികമായും സ്കൂൾ മൈതാനത്തെ താഴ്ചയിലേക്കും

വെള്ളക്കെട്ടിലേക്കും നയിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിലെ മഴവെള്ളം ഒഴുകിപ്പോകുന്നതിനുള്ള സുഗമമായ കാനയോ ട്രെയിനേജ് സൗകര്യങ്ങളോ നിർമ്മിച്ചു ഈ മൈതാനങ്ങൾ മണ്ണിട്ട് ഉയർത്തി സംരക്ഷിക്കുകയും മൈതാനത്തിന്റെ നാലുവശത്തും മാത്രമെങ്കിലും ടൈൽ വിരിച്ച നടപ്പാതകൾ നിർമ്മിച് വടക്കേ വർണ്ണക്കൂടാര ഗ്രൗണ്ടിന്റെ കിഴക്ക് ഭാഗം മണ്ണിട്ട് ഉയർത്തി ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിൻറൺ കോർട്ടുകൾ നിർമ്മിച്ച Tiles പാകി സംരക്ഷിക്കാൻ നടപടികൾ ഉണ്ടാകണം.

2025 - 26 വർഷം നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ

1 റഹിയ സി. എച്ച്.	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
2 ഹബീബ എം.	യു.പി.എസ്.എ.
3 ശാരദ ഇ. കെ.	ഫുൾടൈം സംസ്കൃതം
4. ജയശ്രീ ബി.	യു പി എസ് എ
5.രാജേശ്വരി പി.ബി.	യു പി എസ് എ
6.അനുജ എസ്.	എൽ പി എസ് എ.
7. അജയൻ കെ. കെ.	എൽ പി എസ് എ
8.ഷാക്കിറ ബീവി വി.എം.	എൽ പി എസ് എ.
9. രശ്മി എം.	എൽ പി എസ് എ
10.ഫസലുദ്ദീൻ സി. എ.	ജൂനിയർ ലാംഗ്വേജ് അറബിക് ടീച്ചർ
11.ആൻസി സേവ്യർ	യു.പി.എസ്.എ
12.ജെസ്ന എൻ.	എൽ. പി. എസ്. എ.

അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർ

1.കവിതാമണി വി.സി.	ഓഫിസ് അറ്റെൻടെന്റ്
2.വിശ്വംഭരൻ പി.കെ.	പി.റ്റി.സി.എം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് അക്കാദമിക വികസനം, സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം, ഭൗതികപരമായ മുന്നോക്കാവസ്ഥ എന്നിവ അനിവാര്യമാണെന്ന കാഴ്ചപ്പാട് എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ അത് ഒരു എഴുതപ്പെട്ട രേഖയായി സ്കൂളുകളിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്നും കാലകാലങ്ങളിൽ നവീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന ആശയത്തിന് വഴിയൊരുക്കിയത്. കേരളത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ഒരു പൊതു പാഠ്യ പദ്ധതിയുണ്ട്. എന്നാൽ ആ പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളും ഏകധാരയിലുള്ള വിദ്യാലയം ആകണമെന്നില്ല. അറിവിലും കഴിവിലും സ്വഭാവ സംസ്കാരത്തിലും വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെയാണ് പാഠ്യ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന നേട്ടത്തിലേക്ക് നാം എത്തിക്കേണ്ടത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനം നേട്ടം പ്രകടനം നടത്താൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലേക്ക് മാറ്റണം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഈ നേട്ടത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കുറെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം ആവശ്യമാണ്.

മതിയായ ക്ലാസ്സ് മുറികളും ആധുനിക സൌകര്യമുള്ള ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഇല്ലാത്തതും കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്,സയൻസ് ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്ക് നിലവിലെ സാഹചര്യത്തിൽ പ്രത്യേക മുറികൾ ഇല്ലാത്തതും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. സമീപ വിദ്യാലയങ്ങളുമായി താരതമ്യപെടുത്തുമ്പോൾ നാട്ടുകാരായ അധ്യാപകരുടെ കുറവും സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്ന പല മാതൃകാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പൊതു സമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നതും പോരായ്മയാണ്.

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ കുട്ടിയെ തന്നെയാണ് പരിഗണിക്കേണ്ടത്. അറിവിലും കഴിവിലും പഠന വേഗതയിലും സന്നദ്ധതയിലും ഒക്കെ വ്യത്യസ്തരായതും unique ആയതുമായ കുട്ടികളെ എങ്ങനെയാണ് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കേണ്ടവരാക്കേണ്ടത് എന്നതാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. സി ഡബ്ല്യു എസ് എൻ, അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി- ഗണിതശേഷി നേടിയവരും നേടാത്തവരും emotionally,physically,mentally,economically പ്രശ്നമുള്ള കുട്ടികൾ ഇവരെയെല്ലാം ഒരേ കുടക്കീഴിൽ കൊണ്ടുവന്ന് അക്കാദമിക് മികവുള്ള വിദ്യാലയം ആക്കി അതായത് ഏറ്റവും മികച്ച പഠിതാക്കളുള്ള വിദ്യാലയമാക്കി എങ്ങനെ മാറ്റാം എന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

2025- 26 വർഷം നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ

1. റഹിയ സി. എച്ച്. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
2. ഹബീബ എം. പി. ഡി ടീച്ചർ & സീനിയർ അസിസ്റ്റൻറ്
3. ശാരദ ഇ കെ സംസ്കൃതം
4. . രാജേശ്വരി പി ബി പി.ഡി . ടീച്ചർ
5. . ജയശ്രീ യു പി എസ് എ അനുജ എസ്. എൽ പി എസ് എ
6. അജയൻ കെ കെ എൽ പി എസ് എ
7. ഫസലുദ്ധീൻ സി .എ അറബിക് ടീച്ചർ ആൻഡ് സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി

9 . ഷാക്കിറ ബീവി എൽപിഎസ്എ

10. രശ്മി എം എൽപിഎസ്എ

11. ആൻസി സേവിയർ യുപിഎസ്എ

12 . ജസ്ന എൻ. എൽപിഎസ്എ

പ്രീപ്രൈമറി ജീവനക്കാർ

1.സുജാത പി. 2.സരിത എൻ.എം. (അധ്യാപകർ)

1.സജീന കെ.എം 2.സോഫിയ കെ.എസ്. (ആയമാർ)

അനധ്യാപക ജീവനക്കാർ

1. കവിതാമണി വി.സി.(ഓഫീസ് അറ്റെൻടെൻറ്)
2. വിശ്വംഭരൻ പി.കെ. (പിറ്റിസിഎം) 3പത്മജം (പാചക തൊഴിലാളി)

SMC,SSG,SPG

ശ്രീ മണിക്കുട്ടൻ കെ.എസ്. ചെയർമാനും വാർഡ് മെമ്പറും രക്ഷാകർത്താവുമായ വിദ്യ ആർ .രാജ് വൈസ് ചെയർമ്മാനുമായ SMC സ്കൂളിന്റെ ഭൌതികവും അക്കദമികവുമായ കാര്യങ്ങളിൽ വളരെ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെടുന്നു.സ്കൂളിന്റെ ഭൌതികമായ കാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിവരുന്ന ഭീമമായ ചെലുകൾക്കുള്ള ഫണ്ട് കണ്ടെത്താനുള്ള എളിയ ശ്രമമായി SMC തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ ചിട്ടി എന്ന ആശയം വളരെ മാതൃകാ പരമാണ്.

സുരക്ഷാ കാര്യങ്ങളുമായ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പും സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പും സംയുക്തമായാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്' അധ്യാപകരും എസ് എം സി അംഗങ്ങളും പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻറ് വാർഡ് മെമ്പർ വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻഡിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ പോലീസ് ഫയർഫോഴ്സ് വൈദ്യുതി ബോർഡ് ഉദ്യോഗസ്ഥരും വിവിധ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി പ്രതിനിധികളും അംഗങ്ങളാണ്. എല്ലാ മാസവും പത്താം തീയതി എസ് എം സി യോഗം കൂടുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ ഈ സമിതികളുടെ യോഗവും ആവശ്യാനുസരണം കൂടുകയും സ്കൂൾ സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ വേണ്ട ഉപദേശ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുകയും മുൻകരുതലുകളും പഠന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകളും ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുടെ നടത്തിപ്പുമെല്ലാം വളരെ കൃത്യമായും ചെയ്തു വരുന്നു.

ഭൌതികമായ പരിമിതികൾ

നിലവിൽ ഫിറ്റ്നസ് ലഭ്യമല്ലാത്ത മൂന്ന് കെട്ടിടങ്ങളാണ് ഉള്ളത്.

1 . ഏറ്റവും പുറകിൽ വടക്ക് കിഴക്ക് ഭാഗത്തായി വർഷങ്ങളായി ഫിറ്റ്നസ് ലഭ്യമല്ലാത്ത ആസ്പറ്റോസ് ഷീറ്റിട്ട് രണ്ട് ക്ലാസ് മുറി കെട്ടിടം.

2 . 2011-12 ൽ എസ് എസ് കെ ഫണ്ടിൽ പെടുത്തി പണി ആരംഭിച്ച സാങ്കേതിക കാരണങ്ങളാൽ പണി നിലച്ചുപോയ രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറി കെട്ടിടം. സ്കൂൾ ഗേറ്റിന് സമീപമായ ഉള്ളത്

3 . ഗ്രൗണ്ടിൽ വടക്കുഭാഗത്ത് കിഴക്ക് പടിഞ്ഞാറായി നിൽക്കുന്ന 5 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള ഓടിട്ട കെട്ടിടം,

രണ്ടും മൂന്നും കെട്ടിടങ്ങൾ പുനർനിർമ്മാണം സാധ്യമല്ലാത്ത വിധം ജീർണാവസ്ഥയിൽ ആയതിനാൽ പൊളിക്കാനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുന്നു. അഞ്ച് ക്ലാസ് മുറികൾ ഇല്ലാതായ സാഹചര്യത്തിൽ സയൻസ് ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബ് ലൈബ്രറി എന്നിവയെല്ലാം ക്ലസ്റ്റർ റൂമിലാണ് രണ്ട് വർഷമായിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ ലഭ്യമാകാൻ എംഎൽഎ ഫണ്ടിൽ അപേക്ഷ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മുൻഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എസ് എസ് കെ യുടെ കെട്ടിടം പൊളിച്ച് ആ ഭാഗത്ത് ഇരുനിലകളിലായി മൂന്നുവിധം ക്ലാസ് റൂമുകളും ടോയ്‌ലറ്റ് കോംപ്ലക്സും അടങ്ങിയ കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കണം.

2025- 26 തനതു പ്രവർത്തനം

ഓപ്പൺ ലൈബ്രറി- ഗ്രാമ ലൈബ്രറി

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു ഗ്രാമ ലൈബ്രറി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിക്കണം. എസ് എം സി അംഗങ്ങളിൽ തയ്യാറുള്ളവർക്കും ലൈബ്രറിയുടെ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർക്കും രണ്ടു കുട്ടികൾക്കും ഉത്തരവാദിത്വം ഏൽപ്പിക്കാം.

എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാം

ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത 100 പുസ്തകങ്ങൾ കാറ്റലോഗ് സഹിതം എല്ലാ ദിവസവും മൂന്നുമണി മുതൽ നാലുമണിവരെ സ്കൂൾ വരാന്തയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ വിളിക്കാൻ വരുന്ന രക്ഷിതാക്കൾക്കും മറ്റു താല്പര്യമുള്ളവർക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്താം. പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്തു എഴുതിവെച്ച് ബുക്ക് വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോകാം രക്ഷകർത്താക്കളെ അറിയിക്കാൻ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ നോട്ടീസ് കൊടുക്കണം. വിദ്യാലയത്തിലും പുറത്തും നോട്ടീസുകൾ പതിക്കണം. അങ്ങനെ പൊതുസമൂഹത്തെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാം.

ചുമതല

1.ശാരദ ഇ.കെ. ടീച്ചർ   2 .അജയൻ കെ കെ

3 .സജിന SMC   4. ചിത്ര ഉമേഷ് SMC

5 .നിധിൻ മുരളി VII   6. റിതുൽ എസ് VII

2025- 26 വർഷത്തെ പ്രത്യേക അക്കാദമിക പ്രവർത്തനം

മൂന്നു മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിൽ ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും അടിസ്ഥാനശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ലാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ആദ്യത്തെ ആഴ്ച്ച തന്നെ പ്രത്യേക പരീക്ഷ നടത്തുന്നു. 3, 4, 5 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ കാറ്റഗറി ഒന്നിലും 6 ,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ കാറ്റഗറി രണ്ടിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാം ശനിയാഴ്ചകളിലും 10 : 30 മുതൽ 3: 30 വരെ ഇവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ മോഡ്യൂൾ അനുസരിച്ച് നടത്തുന്നു. ഓരോ ദിവസവും രണ്ട് അധ്യാപകർക്ക് ചുമതല കൊടുക്കുന്നു.HM പദ്ധതി കോർഡിനേറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ജനുവരി 2026 എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും നിലവാരം വീണ്ടും പരിശോധിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ തീവ്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു.

2025 -26 പ്രത്യേക പദ്ധതി

HAPPY SCHOOL.

സ്കൂൾ ബസ്സിന് വരുന്ന കുട്ടികൾ രാവിലെ 8:30 മുതൽ സ്കൂളിൽ എത്തുന്നു. നേരത്തെ എത്തുന്ന കുട്ടികളെ രാവിലെ എവിടെയൊക്കെ അക്കമഡേറ്റ് ചെയ്യാം.

1.പൂന്തോട്ടത്തിൽ പോകാം

2 പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ വെള്ളം നനക്കാം

3. ശലഭോദ്യാനത്തിൽ ഇടപെടാം

4.പാർക്കിൽ പോകാം

5. റീഡിങ് കോർണറിലേക്ക് പോകാം

6.ടിവി മുറിയിൽ പോകാം

7. പ്രകൃതി നടത്തത്തിൽ ഏർപ്പെടാം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കാലോചിതമാക്കൽ.

നാടിൻറെ പ്രചോദക വിദ്യാലയമാകുന്നതിന് തിരിച്ചറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കാലോചിതമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുക്കണം അതിന്

1.കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം

2.സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം .

3 മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ/

4. വിവിധ ഏജൻസികളുടെയും മറ്റ് ഘടകങ്ങളുടെയും ഫലപ്രദമായ ഏകോപനം

5.സ്കൂളിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള വിഭവങ്ങളുടെയും പ്രാദേശിക വൈദഗ്ധ്യരുടെയും സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

Std. I

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep the language English close to our heart. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

* Familiarise the names of birds animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Provide picture cards and reading cards

October

* Introduce simple picture descriptions
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words
* Text book activities

November

* Prepare reading cards
* Provide more opportunities to read, write and speak English
* Write 5 English words daily

December

* Read and understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Make picture albums
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* Provide the opportunity to express myself in the class room
* English assembly once in a week

march

* Speaks english fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം

Std.I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ലഘുരചന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷി നേടുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, ചിത്ര ശേഖരണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം

ആഗസ്റ്റ്

* റിസോഴ്സ് തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ലഘുരചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ കഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷി നേടുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തമായി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന

ഭാഷയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

* വായനോത്സവം, രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു.
* കൈയെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് ചെറുരചന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ ഇവയുടെ പ്രകാശനം
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്തു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* സർഗോത്സവം, രചനോത്സവം നടത്തുന്നു
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* [illegible]തയോടെ തനിമയുള്ള രചനകൾ നടത്തുന്നു
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ അച്ചടിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, സ്വന്തം വായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

Std. I

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതിക്കൂടുതൽ ആവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം വ്യവകലനം
* സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, വായിക്കുന്നു
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* വില വിവരപട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട worksheet ചെയ്യുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Acadamic Master Plan

Subject : English class : 3

Aim

* To speak, Read and write English without any mistakes.

Time : June - march

* To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre Test

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

Games, Action Songs.

* Hello English Activities
* Conversations
* Skit Stories
* Use ICT

Speaking Skills

identify the naming words from the Picture

* Identify the action words from the Picture

Make the simple sentences using the word about picture.

* Make simple descriptions about the picture.
* Growing Sentences, picture reading Self introductions

<u>Agust, September</u>

* Develop the creative speaking and writing

<u>Reading Skills</u>

Books reading

Find words

collect and read Past tense

Rhyming words

TB activities

<u>Writing Skills</u>

Make word web

Picture description

Word chain

Make words and Sentencess

Make riddles, Conversations

Add more lines

<u>October and November</u>

* To express thoughts, feelings etc.

<u>Reading Skills</u>

* Conversations, Skit, Stories use ICT
Read notice
Develop Story

Writing Skills

* Description
* Thoughts

December and January

* Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

* Library books reading
* Conversations, Skit stories use ICT
* Develop story
* Reads dairy

Writing Skills

Dairy
Announcement

February and March

* To improve the presentation Power

Reading Skills

* Library books reading

* Conversations, Skit Stories
* Develop story.

Writing Skills

* Dairy
* Descriptions
* Thoughts
* Exibition.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം — ക്ലാസ്: 4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സഹായികൾ
അറിയാം അടുത്തറിയാം				
* പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, ലബോറട്ടറികൾ, അക്കാദമികൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപടരചന സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ച്ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ആസ്ട്രോണവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പതിപ്പണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

Academic Master Plan, English Class : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ലക്ഷ്യം: ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം [വർഷം മുഴുവൻ]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ സർഗാത്മക പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ [skit, drama, Conversations, Story telling]	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ന്യൂസ് [illegible] [illegible]	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

ഇംഗ്ലീഷ് മെന്റർ ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ	വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം മറ്റ് സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം		

Maths

Academic Master Plan - Std 4

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിത പഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം വളരെ ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളികൾ
* പാറ്റേൺ വിശകലനം

ശാസ്ത്ര ... [illegible] ... വിശ്ലേഷിക്കു ... [illegible] ... തയ്യാറാക്കുന്നു ... കൈകാര്യ ... ചെയ്യുന്ന ... വ് വർദ്ധി ... ക്കുക.	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പല പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ അറിയുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, [illegible] ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് [illegible] വർഷത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] തയ്യാറാക്കി [illegible] അവതരിപ്പി [illegible]	അന്താരാഷ്ട്ര വർഷം	ശാസ്ത്രജ്ഞർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ദിനാചരണം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുടെ ദിനാചരണം നടത്തുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ അവരുടെ സംഭാവന മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ആദരിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര മേഖലയിൽ താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ക്വിസ്സുകൾ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ബോർഡ്.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കണം. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അറിവുകൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിലൂടെ വിസ്മയ യാത്ര പൂർണ്ണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

...ഹിത്യകൃതി ...ം സാഹിത്യ ...ളുടെ ...ൾ ...ർക്കുക ...ിപ്പിക്ക ...ർദ്ദേശി ...ന്നു.	**സംവാദം/അഭിമുഖം** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി ഒരു അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹൈസ്കൂൾ ടീച്ചേഴ്സ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	PTA
...മലയാളം ...ിംഗ് ...ം തേടുക ...സർഗ്ഗാത്മ ...ർദ്ധിപ്പിക്കുക	**ഇ - കമ്പ്യൂട്ടിങ്** കുട്ടികൾ രചിക്കുന്ന കൃതികൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ടൈപ്പ് ചെയ്യിക്കുകയും ഇ-മാഗസിനിൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്യിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ പഠിച്ചെടുത്തതും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിനിൽ ഇടുന്നു.	രണ്ട് വർഷം / വർഷാവസാനം	മലയാളം, IT അധ്യാപകർ / മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
* ഡൈസ്കളി, സംഖ്യാചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ
* ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം

ജൂലൈ മാസം

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനിറ്റ് സെക്കന്റ് മായും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
* സമയത്തെ a.m, p.m എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
* സമയവിവരപട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഗണിത ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തുന്നു.
* ഗണിതമധുരം – പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* പുനക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുന: ക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* ഫാൻസി ഷോപ്പ് ഗെയിം.
* ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ
* ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

സെപ്റ്റംബർ മാസം

* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
* വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. വീട്ടിലെ കരണ്ട് ബില്ല് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ
* കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം
* കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക് - സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുന്നതിന്

ഒക്ടോബർ മാസം

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.
* ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ
* ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ജ്യാമിതീയ ...

നിർമ്മാണങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ.

നവംബർ മാസം

* സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ച് കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ.
* ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* worksheet നൽകുന്നു.
* ഐ.ടി. മാക്സ് - ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഡിസംബർ മാസം

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
* പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ.
* പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ.
* 1/2, 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ 1/2, 1/4 എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* രണ്ടാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

ജനുവരി മാസം

* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
* [illegible]

* അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ

* വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
* പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.
* ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ.
* ഫെഡി - ടാറ്റ കളക്ഷൻ games.
* വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.

മാർച്ച് മാസം

* പതിനായിരത്തിനപ്പുറം എണ്ണൽ
* സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക.
* റിവിഷൻ
* മോഡൽ പരീക്ഷകൾ
* പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
* വാർഷിക പരീക്ഷ
* അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

Academic Master Plan

Subject : English. Class : 5, 6, 7. 2025-26

Name of Teacher: Ancy Xavier

Introduction

Learning process should aim at the all round development of [th]e learner. They might have some loss of basic skills. There may be [le]arning gap and so many challenges among students regarding to listening [s]peaking Reading and Writing skills. The following are some activities to [d]evelop these skills and overcome the challanges.

Objectives

To include all students in English language learning process.

No	Aim	Activities	Duration	Responsible Person.
1	To encourage Listening	Play a short video story ask them student to answer the questions afterward	June - July	English Teacher.
2	To encourage Reading	Card Reading. Divide students into small groups and provide them with jumpled Reading card encourage them to arrange in order. Allow them to reading aloud.	Aug - Sep.	English Teacher.

Aim	Activities	Duration	Responsible Person.
To encourage Reading Writing Speaking.	Alert Zone. Sign boards, posters, notices are paste in the class room and premises.	Oct. Nov	English Teacher.
To encourage Speaking Reading Writing	Write short description based on textual lessons.	Dec - Feb	English Teacher.

KAJESWARI . Y.B

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP malayalam - 2025-26

...നിലകളും	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible]	എന്റെ അവധിക്കാലം. പഠിതാക്കൾ അവരവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, സംഭാഷണം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	(ഭാഷാകേളി) അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ, ആസ്വാദനം എന്നിവ വർധിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ [illegible]	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ.	

...ിതാക്കൾ അർക്കെ ...ണ്ടായ വായന ...വരുന്നുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** ഫലം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പതിവായി വായിക്കുകയും [illegible] ശേഖരിച്ച് ഉണർത്തുകയും [illegible] ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിനു മുന്നിൽ വായന നടത്തിയിരുന്ന [illegible] കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ചില ദിവസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അന്നത്തെ പ്രധാന [illegible] വായന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ [illegible]	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്.

ക്ലാസ്സ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP- Basic Science - 2025-26

...ൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

...ക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
...വിന്റെ സാദ്ധ്യ... ...ിൽ നിന്നും ...ടുകളിൽ... ...ത്തെ തിരി... ...യൽ.	നിശാഗന്ധി ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്. ഔഷധത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങളെ നിറവ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിന്റെ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹരിത ക്ലബ്ബ്	PTA
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര. വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹരിത ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ.

[illegible] നാടകങ്ങൾ [illegible] ങ്ങളെക്കുറിച്ച് [illegible]	ആവിഷ്കാരം [illegible] ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ നാടകങ്ങൾ, ഏകാങ്കനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു; വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	PTA, സ്കൂൾ	PTA
[illegible] കൃതികളുടെ [illegible] കാവ്യാവിഷ്കാരം [illegible]	വിശേഷ ദിനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് [illegible] ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ [illegible] അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ [illegible] കൃതികളുമായി അടുക്കാനവസരമൊരുക്കുന്നു. വിവിധ വ്യക്തിത്വങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം [illegible] അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിലെ [illegible]	[illegible] തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിവസവും.	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, PTA.

G.U.P.S Amokutty. വിഷയം: ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ചമ്രവട്ടത്തിരുത്തി

വിഭാഗം - UP. പഞ്ചായത്ത് - തൃക്കണ്ടിയൂർ

ഉപജില്ല - തിരൂർ

ജില്ല → മലപ്പുറം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല/സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
കുട്ടികളിലുണ്ടായ പഠനവിടവ് നികത്തി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ	പഠനോപകരണ [illegible] സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം	June - March.	Jayasree.B
ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ ഉത്തരം സ്വയം കണ്ടെത്തൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ		
U.P തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും Table അറിഞ്ഞിരിക്കൽ	[redacted] പദവർഗ്ഗങ്ങൾ കൂടെ Table അറിഞ്ഞിരിക്കൽ [പരിശീലനം]	June - September	"

ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടികൾ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ അറിയുക ആനുകാലികമായ ഗണിത വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	MATHS ROOT ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത കോർണർ സ്ഥാപിച്ച് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഒരു ചോദ്യം എന്ന രീതിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്ത ചോദ്യം തയ്യാറാക്കി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.	August - March.	Jayasree
ഗണിത പാഠഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഭാഗങ്ങളെ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	Geometric shapes std V ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ std VI Fraction Disc. std VII [illegible]	September october.	Jayasree

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തികൾ	കാലം	പ്രവർത്തി സാമഗ്രികളും സ്രോതസ്സ്
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിലൂടെ ഗണിതത്തിലുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം, പഞ്ചഭുജം തുടങ്ങിയ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വെട്ടിയെടുത്ത് അവ ഒട്ടിക്കുക	July to September.	Jayasree

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	[illegible]
കളികളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങളെ ലളിതവൽക്കരിക്കുക [I.C.T games ഉൾപ്പെടെ]	Special games പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, വർഗ്ഗങ്ങൾ ഇവയുടെ ലളിതവൽക്കരണം	August to February	Sreejasree		
സർഗശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി, വിവിധ ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ പരിശീലിക്കുക.	Geometric pattern നിർമ്മാണം. youtube link നൽകി പരിശീലനം	August september october.		4	
ഗണിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നതിനും, എളുപ്പവഴിയിൽ ഗണിതം ചെയ്യുന്നതിനുമായി (Mind-Math), ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുക	[illegible] ക്വിസ് ഗണിത പാഠഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെയുംകുറിച്ച്	January to March		Y	