അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 – 2026

ഗവൺമെന്റ് വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ,
തൊടുപുഴ

Gmail: 29023gvhsthodupuzha@gmail.com
PH : 04862 222108

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- ഉള്ളടക്കം
- കാഴ്ചപ്പാട്
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പരിമിതികളും പ്രതിബന്ധങ്ങളും
- പരീക്ഷാ അവലോകനം
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
    - മലയാളം
    - ഇംഗ്ലീഷ്
    - ഹിന്ദി
    - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
    - സയൻസ്
    - ഗണിതം
- ഉപസംഹാരം

ജി.വി.എച്ച്.എസ്. തൊടുപുഴ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 – 2026

ആമുഖം

സ്വാതന്ത്ര്യ ലബ്ധിക്കു മുമ്പ് 1910 - ൽ രാജഭരണത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ തൊടുപുഴയിലും സമീപപ്രദേശത്തുമുള്ള ആൺ - പെൺ കുട്ടികൾക്ക് ഒരുമിച്ചു പഠിക്കാൻ സൗകര്യത്തോടെ സ്ഥാപിതമായ സ്കൂളാണ് തൊടുപുഴ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ. ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളുമായി ഏകദേശം 3000 ത്തിൽ അധികം കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിച്ചിരുന്നു. സമൂഹത്തിലെ ഉന്നത പദവികൾ അലങ്കരിച്ച നിരവധി മഹത് വ്യക്തികൾ ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. 1980 - ൽ പെൺകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമായി തൊടുപുഴ ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ പേര് തൊടുപുഴ ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂൾ എന്നായി. 1983 - ൽ ജില്ലയിലെ ആദ്യത്തെ വി.എച്ച്.എസ്.ഇ. ബാച്ച് ആരംഭിച്ചപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ പേര് തൊടുപുഴ ജി.വി.എച്ച്.എസ്. എന്നായി മാറുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഒരു ഹബാണ് ഈ സ്കൂൾ. 3 ഏക്കർ 4 സെന്റിൽ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി , BEd College, SSA കാര്യാലയം സ്കൗട്ട് ഹാൾ, സ്പോർട്സ് ഹോസ്റ്റൽ (നിലവിൽ ഇവിടെ നിന്ന് മാറ്റി) അസാപ് എന്നിങ്ങനെ നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ അഭിവൃദ്ധിക്ക് നാന്ദികുറിക്കുന്ന നിരവധി വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാറുകൾ, മേളകൾ, ക്ലസ്റ്റർ മീറ്റിംങ്ങുകൾ, അദ്ധ്യാപക ട്രെയിനിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ, പി.എസ്.സി. പരീക്ഷകൾ, ക്യാമ്പുകൾ, സ്പോർട്സ് മീറ്റുകൾ വാല്യുവേഷൻ സെന്റർ തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഈ സ്കൂൾ വേദിയാകാറുണ്ട്. 2010 ൽ സ്കൂളിന്റെ ശതാബ്ദി ആഘോഷിച്ചു. 2008 മുതൽ 10 -ാം ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി 100 ശതമാനം വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്ന ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ എന്ന പദവിയും ഈ സ്കൂളിനുണ്ട്. ആത്മാർത്ഥതയും. സേവന മനോഭാവവും

സഹകരണവും കൈമുതലായുള്ള അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എന്നിവ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുതൽകൂട്ടാണ്.

തൊടുപുഴയിൽ ഇടുക്കി ജില്ലയുടെ തിലക്കുറിയായി രാജ പ്രൗഢിയോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കേണ്ട ഈ സ്കൂൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഏറ്റവുമധികം ബാധിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നത് പരിതാപകരമാണ്. പരിതാപകരമായ ഈ അവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ പൊതുസമൂഹവും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും, മുൻസിപ്പാലിറ്റിയും. വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം അനിവാര്യമായിരിക്കുന്നു.

നമ്മൾ ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിച്ചാൽ കേരളത്തിലെ പേര് കേട്ട ഒരു കലാലയമാക്കി മാറ്റാൻ നമുക്ക് സാധിക്കും. ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ട് വച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ തൊടുപുഴ മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലെ ഏറ്റവും നല്ല സ്കൂളാക്കി മാറ്റാൻ കുറഞ്ഞ കാലംകൊണ്ട് നമുക്ക് സാധിക്കും. എല്ലാവരുടെയും സഹകരണം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. ശുഭപ്രതീക്ഷയോടെ സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

I. കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ (2025 -26)

ക്ലാസ്സ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
VIII	13	1	14
IX	4	0	4
X	19	2	21

II. അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ

ടീച്ചേഴ്സ് - ആകെ 5

Sl.No	Subject	Name of staff	Number of staff
1	Malayalam	Bindhu P	1
2	Hindi	Dr.Chandralekha.P	1
3	English	Bafilumol K.M (Daily Wage)	1
4	Physics/ Chemistry/ Biology	Anthuja (Daily Wages)	1
5	Social science	Laseema P S	1
6	Mathematics	Sheena T Y	1

III. ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ് (ആകെ 5)

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	ബീന പി.പി.	1
ക്ലാർക്ക്	രഞ്ജിത്ത് ആർ	1
ഒ.എ	വിനോദ് ഇ.ആർ രാജു.എം	2
എഫ്.റ്റി.എം	സോമിനി എം.എസ്.	1

കാഴ്ചപ്പാട് - ഭാവിയിൽ ഈ സ്കൂൾ

- ★ തൊടുപുഴ മുൻസിപ്പാലിറ്റിയുടെ അഭിമാനമായി മാറത്തക്കനിലയിൽ എല്ലാ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളുമുള്ള പ്രൗഢഗംഭീരമായ ഒരു വിദ്യാലയം ആക്കി മാറ്റുക.
- ★ മനോഹരമായ ഒരു പ്രവേശനകവാടവും ഒരു കാവൽക്കാരനും ക്യാംപസിന് അനുവാര്യമാണ് . നഗരത്തിന്റെ നടുവിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതിനാൽ സാമൂഹ്യവിരുദ്ധർ സ്കൂൾ ക്യാപസ് താവളമാക്കാതെ പരിപാലിക്കപ്പെടണം.
- ★ സ്കൂളിന്റെ പ്രവേശന കവാടം മുതൽ രണ്ട് വരികളിൽ വൃക്ഷങ്ങളും ചെടികളും വച്ച് പിടിപ്പിച്ച് മോടി പിടിപ്പിക്കുക. മനോഹാരിത കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തെ സഹായിക്കും.
- ★ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട്, ഒരു മിനിസ്റ്റേഡിയമാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുക. തൊടുപുഴ മുൻസിപ്പാലിറ്റി അതിർത്തിയിൽ നടക്കുന്ന നിരവധി പൊതുപരിപാടികൾക്കും ഇടുക്കിജില്ലയിലെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസവളർച്ചയ്ക്ക് പര്യാപ്തമാക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ചുറ്റും ഇരിപ്പിടങ്ങളോടെ സജ്ജീകരിക്കുക.
- ★ കലാലയത്തിൽ എത്തുന്ന മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും ശുദ്ധജലം കൂളർ സംവിധാനത്തോടെ ലഭ്യമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- ★ നിലവിൽ ഉള്ള സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു കോൺഫറൻസ് ഹാൾ (പ്രോജക്ടർ, സ്ക്രീൻ, സ്റ്റേജ് മുതലായവ സജ്ജീകരിച്ചത്) താഴത്തെ നിലയിലുള്ളതിന് മുകളിലായി വിപുലമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഏറ്റവും മുകളിലായി വിപുലമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ഏറ്റവും മുകളിലത്തെ നിലയിൽ വിശാലമായ സയൻസ്ലാബ് എന്നിവ അടങ്ങുന്ന ഒരു മൂന്ന് നിലയിലുള്ള ഒരു ബ്ലോക്ക്.

★ സ്കൗട്ട് ഹാളിന്റെ സമീപത്തായി, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അദ്ധ്യാപകർ എന്നിവർക്ക് ശാന്തമായി വന്നിരുന്നു വായിക്കാൻ സൗകര്യത്തോടെ വിപുലമായ ഒരു ലൈബ്രറി, വായനഹാൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക.

★ സ്കൂൾ ഉം പരിസരവും ശുചിത്വത്തോടെ കൊണ്ടുനടക്കാൻ വേയ്സ്റ്റ് നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആധുനിക സംവിധാനം.

★ ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ടോയ്ലറ്റുകൾ. വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുവാൻ സൗകര്യത്തിൽ ജല ലഭ്യത. ടൈൽ പാകിയ തറ. ആവശ്യത്തിന് ടാപ്പുകൾ (ആധുനിക രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ചത്).

★ പുറമെ നിന്നുള്ള ആളുകളുടെ, മൃഗങ്ങളുടെ കടന്നുകയറ്റം. സ്കൂളിലെ പൂന്തോട്ടം ടോയ്ലറ്റുകൾ എന്നിവ നശിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലേയ്ക്ക് പോകാതെ നല്ല ഉയരത്തിൽ ചുറ്റുമതിൽ.

★ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും സ്കൂളിൽ നിരവധി പരിപാടികൾക്കായി എത്തുന്ന അതിഥികൾക്കും ആഹാരം കഴിക്കാൻ ഉതകുന്ന ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആഹാരം പാകം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സ്റ്റോർ മുറിയോടുകൂടിയ അടുക്കള എന്നിവ ഉള്ള മറ്റൊരു ബ്ലോക്ക്.

★ മ്യൂസിക് ക്ലാസ്സ് റൂം, ആർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, SPC, Red Cross, Sports, Room മുതലായവക്ക് പ്രത്യേക മുറികൾ..

★ ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുള്ള ജലപരിശോധന ലാബ്. ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങളുടെ പരിശോധന ലാബ്. മണ്ണ് പരിശോധന ലാബ്.

<u>**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**</u>

1. മലയാളം. ഇംഗ്ലീഷ്. ഹിന്ദി. ഭാഷകൾ എഴുതാനും. വായിക്കാനും, വായിച്ച് അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളാക്കുകയും. മികച്ച് ആശയ വിനിമയശേഷി കൈവരിച്ച് സമൂഹത്തിലെ മികച്ച വ്യക്തികളാക്കി മാറ്റാനും മാറ്റുക.
2. സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾ നേടുന്നു. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം. ഹരണം തുടങ്ങി ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള നൈപുണിക നേടുന്നു. അതാത് ക്ലാസ്സുകളിലെ ഗണിത

പാഠഭാഗങ്ങൾ ഹൃദ്ദിസ്ഥമാക്കി ഉന്നത വിജയം കൈവരിച്ച് ജീവിതത്തിലെ ഉന്നത മേഖലയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

3. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ ആധുനിക ലാബട്ടറികളിൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സ് മുറികളിലൂടെ ശാസ്ത്രീയ രീതിയിൽ ഹൃദ്ദിസ്ഥമാക്കാനും അറിഞ്ഞ ശാസ്ത്രങ്ങളെ പ്രായോഗിക തലത്തിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടാനും, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പുതിയ മേച്ചിൽപ്പുറങ്ങളും, പുത്തൻ ആശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

4. ചരിത്രം, ഭൂമിസാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം മുതലായവ മാനവിക വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിലൂടെ നാം ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളെയും, പരിസ്ഥിതിയേയും രാഷ്ട്രീയ മാറ്റങ്ങളേയും, പുതിയ സമ്പത്ത് വ്യവസ്ഥകളെയും അന്താരാഷ്ട്ര ബന്ധങ്ങളേയും കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിവ് നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. നേടിയ അറിവുകളും ആശയങ്ങളും പ്രായോഗിക തലത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും, മാനവിക ഐക്യത്തിനും, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനും അന്തർദേശീയ ഐക്യം രൂപപ്പെടുത്താനും പുതിയ ലോക സൃഷ്ടിക്ക് ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നു.

5. ഐ.റ്റി.ലാബ്, സയൻസ് ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുക, ശിശു സൗഹൃദമാക്കുക, നൂതന സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതവും, രസകരവും, വിജ്ഞാനപ്രദവുമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് ശ്രമിക്കുക. അറിവിന്റെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികൾക്ക് അനായാസം പ്രവേശിക്കാനുള്ള വേദിയാക്കി മാറ്റുക.

6. ലഭ്യമായിട്ടുള്ള സ്പോർട്ട്സ് ഉപകരണങ്ങളും സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, നല്ല ആരോഗ്യമുള്ള പൗവരന്മാരായി ജീവിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങളും കളികളും പരിപോഷിപ്പിക്കുക. വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യം തെളിയിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.

അക്കാദമിക വിശകലനം

പരിമിതികളും പ്രതിസന്ധികളും

- ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം. ഇന്ന് കേവലം മൂന്ന് ക്ലാസ്സ് മുറികളും, ഓഫീസും മാത്രമായി ചുരുങ്ങി പോയിരിക്കുന്നു.
- ഇവിടെ ഇപ്പോൾ എട്ടാംക്ലാസ്സ് മുതലേ ക്ലാസ്സുകൾ ഉള്ളൂ. സ്കൂളിൽ നേരത്തെ ഉണ്ടായിരുന്ന എൽ.പി.. യു.പി. വിഭാഗം സ്കൂളിൽ നിന്ന് മാറി ഡയറ്റിനോട് ചേർന്ന് മറ്റൊരു കലാലയമായി മാറിപ്പോയി. ഫീഡിംഗ് സ്കൂൾ ഇല്ലാത്തതും മറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ ആരംഭം മുതൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ അവിടെ തന്നെ തുടർന്ന് പഠിക്കുന്നതും സ്കൂളിലേയ്ക്കുള്ള കുട്ടികളുടെ വരവ് കുറച്ചു.
- സ്കൂളിന്റെ ഓരോ ബ്ലോക്ക് കാലാകാലങ്ങളിൽ മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിച്ച് (BED Center, SSA. സ്കൗട്ട്, കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം തുടങ്ങിയവ..) സ്കൂൾ കേവലം മൂന്ന് ക്ലാസ്സ് മുറികളിലേയ്ക്ക് ചുരുങ്ങി പോയത് റൂമുകളുടെ അപര്യാപ്തതക്ക് കാരണമായി.
- മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കാൻ കഴിയാത്തത്.
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞപ്പോൾ സ്പെഷ്യൽ ടീച്ചേഴ്സിന്റെ സേവനം ലഭിക്കാതെ പോകുന്നത് കുട്ടികളുടെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ്, ബയോളജി, മുതലായ വിഷയങ്ങൾക്ക് അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഈ വിഷയങ്ങളിൽ ശ്രേഷ്ടരായ അധ്യാപകരെ ലഭിക്കാതെ പോകുന്നത് അവരുടെ മൗലികവകാശ ലംഘനം കൂടിയായി മാറുന്നു.
- ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ പല സ്കീമുകളിലായി സ്കൂളിന് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അത് സൂക്ഷിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ മുറികളും, അലമാരകളും ഇല്ല. കൃത്യമായ രീതിയിൽ വിതരണം ചെയ്യാൻ ലൈബ്രേറിയൻ ഇല്ല. സ്വസ്തമായി ഇരുന്നു വായിക്കുവാൻ വായനാമുറിയില്ല.

- നഗരത്തിന് നടുക്ക് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്കൂൾ ആയതിനാൽ ഉണ്ടാകുന്ന വേസ്റ്റുകൾ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യാൻ നിർവാഹമില്ല.
- കുട്ടികൾക്ക് കാര്യക്ഷമതയോടെ ശുദ്ധജലം കൊടുക്കാൻ വാട്ടർ കൂളർ ഇല്ല.
- ഗ്രൗണ്ടിന്റെ ചുറ്റും മരങ്ങൾ ഉണ്ട്, ആളുകൾക്ക് വിശ്രമിക്കാൻ ഇരിപ്പിടങ്ങളില്ല.
- 2022-2023 കാലയളവു മുതൽ സ്കൂളിന്റെ ഫിറ്റനസ് നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ഒരു പ്രതിസന്ധിയായി തുടരുന്നു.

<u>**പരീക്ഷാഫലം – അവലോകനം**</u>

- പഠനത്തിൽ വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെയാണ് പലപ്പോഴും 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിൽ അഡ്മിഷൻ നേടുന്നത്.
- ഭാഷാപരമായ വൈകല്യവും, കണക്കിന്റെ ബാലപാഠം പോലും അറിയാത്ത കുട്ടികളാണ് ഇവരിൽ ഭൂരിപക്ഷവും.
- നിരന്തരമായ ശ്രമങ്ങളിലൂടെ, ചിട്ടയോടെ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഈ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കാൻ അധ്യാപകർ കഠിനാദ്ധ്വാനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- മാർച്ച് 2008 മുതൽ തുടർച്ചയായി 100 ശതമാനം വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്.
- രാവിലെ 9 മണി മുതൽ 10 വരെയും വൈകിട്ട് 4 മണി മുതൽ 5 വരെയും അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സ് എടുക്കുന്നു.
- വൈകിട്ട് പത്താം തരത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ലഘുഭക്ഷണം പി.ടി.എ യുടെ സഹായത്തോടെ നല്കുന്നു.
- ജൂൺ ആദ്യം മുതൽ തന്നെ പത്താം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് മോർണിംഗ് , ഈവനിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ നടന്നുവരുന്നു.
- Resourse teacher ന്റെ സേവനത്തിലൂടെ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്.
- Counseling ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് Counseling teacher ന്റെ സേവനം ലഭ്യമാണ്.

- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ , ടേം എക്സാമിനേഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷകൾ കുട്ടികളെ എന്നിവയിലൂടെ വിലയിരുത്താനും കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം വിലയിരുത്താനുള്ള അവസരങ്ങളും നല്കാറുണ്ട്.
- മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വിളിച്ച് ചേർത്ത് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ചർച്ച നടത്തുകയും. മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗരേഖകൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്.
- കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി. സ്കൂളിന്റെ മുതൽ കൂട്ടാണ്
- സ്കൂളിലെ മദർ പി.ടി.എ.. ഉച്ചഭക്ഷണം കാര്യക്ഷമമായി കൊണ്ട് പോകുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു
- എസ്.എം.സി. സ്കൂളിന്റെ വികസന കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്നു.

<u>ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉപമേഖല- മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാനും അവയുടെ ഉച്ചാരണം, ഉച്ചാരണാവയവങ്ങൾ മനസിലാക്കുവാനും ശരിയായ രീതിയിൽ എഴുതുവാനും ശേഷി നേടൽ	പകർത്ത് ബുക്കിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളികൾ, ശ്രവ്യവായന	3 മാസം	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	പഠനസഹായികൾ വാങ്ങുന്നതിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം
കുട്ടികളുടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ രക്ഷാകർത്താക്കളെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. വായന മത്സരങ്ങൾ	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറി അവവായിച്ച് വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കാൻ രക്ഷാകർത്താക്കൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിലൊന്ന്	രക്ഷാകർത്താക്കൾ. അധ്യാപകർ	പുസ്തകങ്ങളും സമ്മാനങ്ങളും വാങ്ങുന്നതിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം

മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്ക് ശേഷി നേടൽ	വായനയിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കിയ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ, കവിത മുതലായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിലേർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ ഇതിനായി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ രണ്ട് ശില്പശാല	ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട സാഹിത്യകാരന്മാർ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ശില്പശാല നടത്തിപ്പിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം.
മികവുകളുടെ പ്രകാശനവും പ്രദർശനവും	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ അവരെക്കൊണ്ടുതന്നെ പതിപ്പുകളാക്കി അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു. വിവിധ പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം	അധ്യയന വർഷത്തിൽ അഞ്ചെണ്ണം	കുട്ടികൾ അധ്യാപിക പ്രധാനാധ്യാപകൻ	പേന, പേപ്പർ എന്നിവയ്ക്കുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം

ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കാനുള്ള ശേഷിനേടൽ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കഴിയുന്നത്ര പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലഘുകഥകളും കവിതകളും ലേഖനങ്ങളും വായിപ്പിക്കുന്നു.	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	സ്കൂളിൽ ഒരു മുഴുവൻ സമയ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കുവാൻ വേണ്ട സാമ്പത്തിക സഹായം
ഇതരഭാഷാ കൃതികളുടെ തർജ്ജമകൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കാനും മലയാളകൃതികളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഇതരഭാഷാ കൃതികളുടെ മലയാള വിവർത്തനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. വായനയ്ക്കുശേഷം വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. മികച്ച കുറിപ്പുകൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	തുടർ പ്രവർത്തനം	കുട്ടികൾ അധ്യാപിക	പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനാവശ്യമായ സാമ്പത്തിക സഹായം
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ എളുപ്പമാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഐ.സി. ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യ - ശ്രാവ്യ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വരയ്ക്കാൻ കഴിവുള്ളവർക്ക് വരയ്ക്കാനും പാടാനും കഴിവുള്ളവർക്ക് പാടാനും അഭിനയശേഷിയുള്ളവർക്ക് അഭിനയിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു	തുടർ പ്രവർത്തനം	കുട്ടികൾ, അധ്യാപിക	കമ്പ്യൂട്ടർ, അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം

Academic Master Plan – 2016 – 17

Very Short Term **English**

Objective	**Learning Activities**	**Period**	**Executive**	**Funding**
Explores the possibilities of IT, as a tool for learning language	Organise video library, in each class – conduct, ICT enabled class Room	Daily	English Teacher	IT @ School PTA
Explores the social dimension of a constructivist, child centered, procure oriented	Formation of Debate club motivated the students to participate discourse between students and teachers	Once in a week	Debate club	PTA
Editing and language Activtties	Organize Literary club news paper publish Each weekend	One Week	Literary Club	Class PTA
Performance based activities slots for presentation either is class or on stage	Role play miming	Daily	English Teacher	Class PTA
For constructing different discourses is	Class library	six month	English teacher	class PTA

inbuitin the class room process of the material				
self assessment	Unit test on each chapter	One month	English Teacher	
Strives for continuous professional development	Subject council – SRG meetings	monthly	English Teacher	
Performance based activities – solts for presentation	Conducting drama, conducting one act play	3 month	Dramatic club	class PTA
Inclusive Education	Language Laboratory	6 month	English club	PTA

ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഹിന്ദി

മേഖല - അക്കാദമികം   ഉപമേഖല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം
ഹിന്ദി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	1.അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 2. ചിത്രങ്ങളും അവയുടെ വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു 3. സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ വ്യഞ്ജനങ്ങളോട് ചേർത്ത് പെരുക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു ശേഷം ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ എഴുതി ഡിക്ഷ്ണറി പരിചയംപ്പെടുന്നു പിന്നീട് വാക്യങ്ങളിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു 4. ചെറിയ, ചെറിയ വാക്കുകൾവായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	2 മാസം	വിഷയാധ്യാപികയും കുട്ടികളും	

മധ്യകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖല - അക്കാദമികം ഉപമേഖല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.രാഷ്ട്രഭാഷയായ ഹിന്ദിയെ പ്രചരിപ്പിക്കേണ്ടതും വരും തലമുറയ്ക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിക്കുന്നു. 2. ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഭാഷകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറിയുന്നവർക്ക് സമൂഹത്തിലെ ഏതു കാര്യങ്ങളിലും ധൈര്യപൂർവ്വം എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	1. വാക്യങ്ങൾ സ്വന്തമായി വായിക്കാൻ പഠിച്ചതിന് ശേഷം ചെറിയ ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. 2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കുന്നു 3. രണ്ട് ആഴ്ച കൂടുമ്പോൾ ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്താൻ തീരുമാനിക്കുന്നു. 4. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ പി.റ്റി.എ യിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും നിരന്തരം വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു 5. തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നു. 6. പുസ്തക പ്രദർശനം നടത്താം		കുട്ടികൾ അധ്യാപികയും,	

	7. മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും വിജയികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു. 8. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഐ.റ്റി. അധിഷ്ഠിതമാക്കാം 9. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി അധിക പ്രവർത്തനം നടത്താം		കുട്ടികളും അധ്യാപകർ വിഷയാധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ	

ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം
മികവുകളുടെ പ്രകാശനവും പ്രദർശനവും	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പതിപ്പുകളാക്കി അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.	ഓരോ ടേമിൽ ഒരെണ്ണം	അധ്യാപകർ. കുട്ടികളും	
വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ രക്ഷ കർത്താക്കളെ സഹകരിപ്പിക്കുക	ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ചെറിയ ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ ആത്മകഥ മുതലായവ എടുത്ത് വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	തുടർച്ചയായി	കുട്ടികൾ	

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ഹ്രസ്വകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സമ്പത്തിക വിശകലനം
പരിസ്ഥിതിക അവബോധം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പരിസ്ഥിതി ശിൽപശാല ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ5 1 ദിവസം	എസ്.എസ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.
സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളിലൂടെ സാമൂഹികബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തന്നതിന് സ്കൂളിന്റെ അഭിവൃദ്ധിയിൽ സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടലിന്, വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സന്ദർശനം	ദിനാചരണങ്ങൾ വായനാമൂലയുടെ ഒരുക്കം വിവിധ പത്രങ്ങളുടെ ലഭ്യത വിനോദയാത്ര	വിവിധ ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ എല്ലാ ദിവസവും 2-3 ദിവസം	എസ്.എസ്. ക്ലബ് എസ്.എസ്. ക്ലബ് എസ്.എസ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ. പി.റ്റി.എ. പി.റ്റി.എ.
സാമൂഹ്യ സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം നേരിട്ട് മനസിലാക്കുന്നതിന്	• ബാങ്ക് സന്ദർശനം • വൃദ്ധസദനം സന്ദർശിക്കൽ • അനാഥാലയങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ • കൃഷിയിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ • അഭിമുഖങ്ങൾ • പാനൽചർച്ച	1 ദിവസം	എസ്.എസ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.
ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയങ്ങളെ അടുത്തറിയാൻ	പാർലമെന്റ് ജനപ്രതിനിധികളുമായി അഭിമുഖം നഗരസഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 ദിവസം 1 ദിവസം 1 ദിവസം	പാർലമെന്ററി, ലിറ്ററസി ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.

	നേരിട്ട് സന്ദർശിച്ച് ബോധ്യപ്പെടൽ			
ചരിത്രപഠനം ലളിതവും വിരസരഹിതവും ആക്കുന്നതിന്	വീഡിയോ പ്രദർശനം	1 ദിവസം	എസ്.എ സ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.
വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളും അഭിരുചികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്	കലാകാരന്മാരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു. അവതരണം ചിത്രപ്രദർശനം	1 ദിവസം	എസ്.എ സ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.
ശുചിത്വം പ്രായോഗിക തലത്തിലേക്ക്	സേവനവാരം ഒക്ടോബർ 2 മുതൽ ഒരാഴ്ചകാലം	1 ആഴ്ച	എസ്.എ സ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.
കാർഷിക സംസ്കാരം പരിപോഷിക്കൽ	പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം പരിപാലനവും	1 ആഴ്ച മാസം	എസ്.എ സ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.

സോഷ്യൽ സയൻസ് - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മധ്യകാലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പൊതുവിജ്ഞാനം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	സമ്മാനപ്പെട്ടി - ഓരോ ആഴ്ചയിലും അന്ത്യത്തിൽ ആ ആഴ്ചയിലെ പത്രങ്ങളിലെ വാർത്തകൾ സംബന്ധിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ബോർഡിൽ പ്രദർശിച്ച് കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തിപ്പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. കൂടുതൽ മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	എസ്.എസ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.
ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ	വിനോദയാത്ര		എസ്.എസ്. ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ.

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

പേര്: ഹ്രസ്വകാലപ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഗണിതത്തിന് നിത്യജീവിതത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക. ഇതിൽ നിന്ന് ഗണിതത്തോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു. കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണനം, ഹരണം എന്നീ ചതുഷ്ക്രിയകൾ കുട്ടികളിൽ വ്യക്തമായി ധാരണ നേടണം. ഇതിന് സങ്കലന, ഗുണനപട്ടികകൾ ഹൃദിസ്ഥമാക്കണം. വലിയ സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനും മായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകൻ	
	സ്കെയിൽ, പ്രൊട്രാക്ടർ, കോമ്പസ് എന്നീ ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ ഉപയോ	2-3 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകൻ	

ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗിച്ച് നീളം അളക്കുക. ഒരു പ്രത്യേക അളവിൽ ഒരു വര വരയ്ക്കുക. തന്നിരിക്കുന്ന ഒരു കോണിന്റെ അളവ് കാണുക. ഒരു നിശ്ചിത അളവിൽ ഒരു കോൺ പ്രൊട്രാക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുക. കോമ്പസ് ഉപയോഗിച്ച് ഒരു നിശ്ചിത ആരത്തിൽ വൃത്തം വരയ്ക്കുക. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ജ്യാമിതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാനശേഷി നേടുന്നു. വിവിധതരം സംഖ്യകൾ. ഭിന്നസംഖ്യ, ദശാംശരൂപം. വർഗ്ഗം, വർഗ്ഗമൂലം. ശതമാനം. പരപ്പളവ് എന്നീ ആശയങ്ങൾ നേടുന്നതിനായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ. കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.	4-5 മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിതാധ്യാപകൻ	P.T.A.
വായനയിലൂടെ പുതിയ അറിവ് നേടുക	വിവിധദിനാചരണങ്ങൾ. ക്വിസ്, പസിൽ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അനുസ്മരിക്കൽ. അവരുടെ സംഭാവനകളും. ചിത്രങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ഗണിതമേളക്ക് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	മദ്ധ്യമ കാലം 6 മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഹെഡ് മാസ്റ്റർ	

ഗണിത മാഗസിൻ നിരന്തര വിലയിരുത്തലും പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളും	സ്കൂളിലെ പൊതു ലൈബ്രറി കൂടാതെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് റൂമിലും ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക. ഇതിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കണം. ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ. ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളുടെ ജീവിതചരിത്രങ്ങളും സംഭാവനകളും, വിവിധ പസിലുകൾ തുടങ്ങിയവ ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. ആഴ്ചയിൽ ഒരു പുസ്തകമെങ്കിലും കുട്ടിക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കണം. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രധാന പോയിന്റുകൾ നോട്ട് ചെയ്ത് സൂക്ഷിക്കുകയും മറ്റുകുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാറ്റേണുകൾ. പസിലുകൾ. കളികൾ.	5 മാസം മധ്യമ കാലം 6 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകൻ	PTA PTA പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിനികൾ

ഗണിത പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	കവിതകൾ, ചരിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മിക്കണം അസൈൻമെന്റ്, പ്രൊജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ നടത്താം. ടേം മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകളിലും പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് പ്രത്യേക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും മറ്റും നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.	5-6 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	ഗവൺമെന്റ് മുനിസിപ്പാലിറ്റി
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതത്തിൽ മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ നേടുക	കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഇന്റർനെറ്റ് , വിവിധ റിസോഴ്സുകൾ, സമഗ്ര എന്നിവയുടെ പരമാവധി ഉപയോഗം. ക്ലാസ്റൂമുകൾ ഹൈടെക് ആക്കുന്നതോട് കൂടി ഇത് പരിഹരിക്കപ്പെടും കൃത്യമായതും ചിട്ടയായതുമായ പരിശീലനം	2-3 മാസം	അധ്യാപകർ PTA HM പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിനികൾ	

ഗണിതലാബ്	8–ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ആരംഭിക്കണം. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ധരുടെയും ഇടപെടൽ ഇതിന് ആവശ്യമാണ്. ഓരോ കുട്ടിയെയും വ്യക്തിപരമായി അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് മൂന്ന് വർഷത്തെ ചിട്ടയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കും. കുട്ടി ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ. ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും. നിർമ്മിച്ചവ ,സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും ഗണിതവുമയി ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചിംഗ് എയിഡുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും ഗണിതലാബ് ആവശ്യമാണ്.	2 മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ	ഗവൺമെന്റ് ആർ.എം.എസ്.എ.

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ ലോക നിലവാരത്തിൽ ഉയർത്തുക.	• ലാബ്പരീക്ഷണം	ഹ്രസ്വകാലം	വിഷയ അദ്ധ്യാപിക	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കുക.	• ശാസ്ത്ര അസംബ്ലി	ഹ്രസ്വകാലം	കുട്ടികൾ	
അറിവും കഴിവും ഉപയോഗിച്ച് വിജയം നേടുക.	• ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	ഹ്രസ്വകാലം	അദ്ധ്യാപിക	
കൗതുകകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമായ അറിവുകൾ മറ്റുള്ളവരിൽ എത്തിക്കുക.	• ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ	ഹ്രസ്വകാലം	കുട്ടികൾ	
പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	• അതിഥി ക്ലാസുകൾ	ഹ്രസ്വകാലം	അദ്ധ്യാപിക	
ശാസ്ത്രരംഗത്ത് താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉയർന്ന തലത്തിലെത്തിക്കുക.	• ശാസ്ത്രക്ലബ്	മദ്ധ്യകാലം	അദ്ധ്യാപിക കുട്ടികൾ	
ലോകസമാധാനത്തിനും സുസ്ഥിരതയ്ക്കും ശാസ്ത്രം വഹിക്കുന്ന പങ്കിനെ	• ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം	മദ്ധ്യകാലം	കുട്ടികൾ	

ക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ ബോധവൽകരക്കുക.				
ശാസ്ത്രരംഗത്ത് അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവരെ ബോധവൽകരിക്കുക.	• ശാസ്ത്രപ്രദർശനം	മധ്യകാലം	കുട്ടികൾ	
കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രബോധത്തിലേക്കും അന്വേഷണ ത്വരയിലേക്കും നയിക്കുക.	• ശാസ്ത്രമേളകൾ • ശാസ്ത്ര കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ	മധ്യകാലം മധ്യകാലം	കുട്ടികൾ കുട്ടികൾ	
ക്ലാസ് പരീക്ഷയിൽ ലഭിച്ച മാർക്ക് വിശകലനത്തിനു വിധേയമാക്കി പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	• ക്ലാസ് പി.ടി.എ.	മധ്യകാലം	അധ്യാപിക	
കുട്ടികളുടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ദീർഘകാലം	അധ്യാപിക	
സാങ്കേതിക വിദ്യയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ പൊതുവായി ധാരണയുണ്ടാക്കുക.	• ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപിക	

കായിക പരിശീലനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായികക്ഷമത വികസിപ്പിക്കുക
- കായിക പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ മാനസിക, ശാരീരിക ആരോഗ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക
- കുട്ടികളിൽ ഏകാഗ്രതയും ബൗദ്ധികമായ ഉണർവും ഉളവാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസ പാഠഭാഗങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ലീഡ് അപ് ആക്റ്റിവിറ്റീസ് ചെയ്യിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കായികമത്സരങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഫുട്ബോൾ, ഖൊ- ഖൊ, അത്‌ലറ്റിക്സ് എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- മാനസികോല്ലാസത്തിനും ബുദ്ധിവികാസത്തിനുമുതകുന്ന ചെസ്, ക്യാരംസ് എന്നീ ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

സ്കൂൾ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുവാൻ ശിശുസൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുവാൻ സാധിക്കും. സാമൂഹ്യ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് പ്രാപ്യമാകും. സമൂഹത്തിന്റെ നിരന്തരമായ ഇടപെടലുകൾ ക്ലബിനെ കൂടുതൽ അഭിവൃദ്ധിയിലേക്ക് നയിക്കും. വിദ്യാലയ പ്രവേശനനിരക്ക് വർദ്ധിക്കാൻ ഇടയാക്കും. മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയും. ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കണ്ടുവരുന്ന പല ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടുവാൻ സാധിക്കുന്നു. പൊതുയിടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന ഇന്നത്തെ നവലിബറൽ ചിന്തകളെ ദുർബലമാക്കി മാനവികത ഉയർത്തിപിടിക്കുന്ന സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ഒരു കർമ്മപദ്ധതിയായി സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മാറും എന്നതിന് തർക്കമില്ല. കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടാനുള്ള ഈ മഹായജ്ഞം നാളെ ലോകത്തിന് മാതൃക ആകുമെന്നതിന് സംശയമില്ല. നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപിടിക്കുന്ന മതനിരപേക്ഷത കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്ന മാതൃകാസ്ഥാപനമായി ഉയർത്തിയെടുക്കുവാൻ ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഉപസംഹരിക്കുന്നു.