

**ACADEMIC MASTER PLAN**  
**2025-26**

**ST. SEBASTIAN'S H.S. MEMADANGU**

|                               |          |                      |
|-------------------------------|----------|----------------------|
| <b>School Code</b>            | <b>:</b> | <b>28038</b>         |
| <b>Education District</b>     | <b>:</b> | <b>Muvattupuzha</b>  |
| <b>Education Sub District</b> | <b>:</b> | <b>Muvattupuzha</b>  |
| <b>BRC</b>                    | <b>:</b> | <b>Muvattupuzha</b>  |
| <b>CRC</b>                    | <b>:</b> | <b>Govt. U.P.S.</b>  |
|                               |          | <b>Pandappilly</b>   |
| <b>LSGD</b>                   | <b>:</b> | <b>Arakuzha</b>      |
| <b>SRG Convener</b>           | <b>:</b> | <b>Lousha Cyriac</b> |
| <b>Headmistress</b>           | <b>:</b> | <b>Jomi George K</b> |

## ആമുഖം

എറണാകുളം ഇടുക്കി ജില്ലകളുടെ അതിർത്തി പങ്കിടുന്ന മേട്രസ് ഗ്രാമത്തിൽ കോതമംഗലം രൂപതാ വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസിയുടെ ഈ വിദ്യാലയം 1983-ൽ ആരംഭിച്ചു. പഠന പഠനാനുബന്ധ മേഖലകളിലെല്ലാം ഈ കലാലയം മികവിന്റെ നാൾ വഴികളിലൂടെയാണ് കടന്നു പോന്നിട്ടുള്ളത്. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം (8,9,10) മാത്രമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ളത്. തുടർച്ചയായി എസ് എസ് എൽ സി പാർക്ഷയിൽ 100% വിജയം കരസ്ഥമാക്കിയാണ് ഈ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്. കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ മേഖലകളിലും മികവ് പുലർത്തുന്നുണ്ട്.

## 2025 - 2026 -ലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

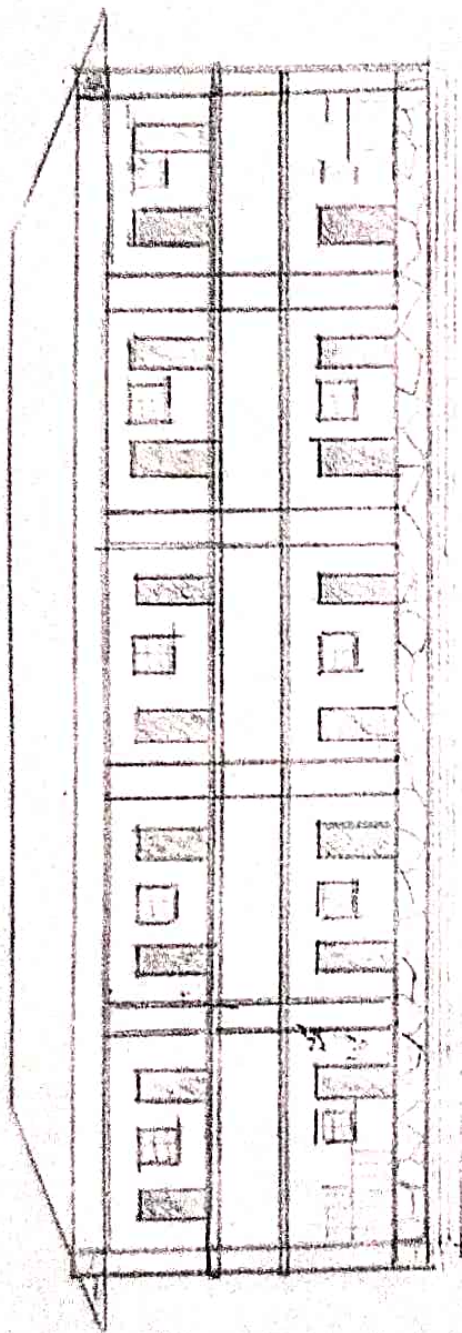
| CLASS | BOYS | GIRLS | TOTAL |
|-------|------|-------|-------|
| VIII  | 4    | 3     | 7     |
| IX    | 8    | 2     | 10    |
| X     | 7    | 3     | 10    |

## 2025 - 2026 -ലെ ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം

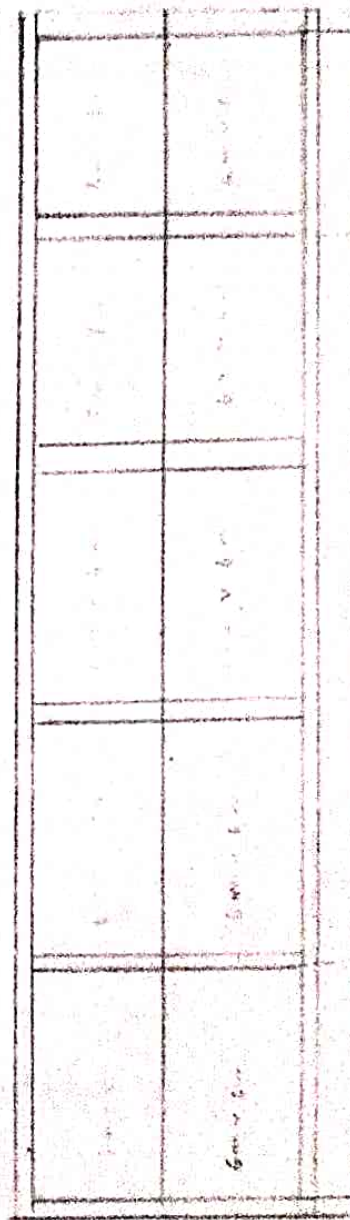
|                  |   |
|------------------|---|
| HEADMISTRESS     | 1 |
| TEACHERS         | 6 |
| CLERK            | 1 |
| OFFICE ASSISTANT | 2 |
| F.T.M.           | 1 |

## സ്കൂൾ അനുഭവിക്കുകയുള്ള പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ കുറവ്
- UP ക്ലാസുകൾ ഇല്ലായ്മ
- 4 km ചുറ്റളവിനുള്ളിൽ മറ്റ് 3 ഹൈസ്കൂളുകൾ ഉള്ളത്
- സ്കൂളിനു സ്വന്തമായൊരു വാഹനമില്ലായ്മ



ELEVATION



PLAN



## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
2. കുട്ടികളുടെ കലാകായിക സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
3. പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും A+ നേടുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. സ്കൂൾ അടുക്കളയും ടോയ്ലറുകളും, ക്ലാസ്സ് മുറികളും ടൈൽ പതിപ്പിക്കുക.
5. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.
6. ദിനശേഷി കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുക.
7. ലഹരി വിമുക്ത സമൂഹം ക്രമപ്പെടുത്തുക.
8. സ്കൂളിനെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക.

## മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാലയ മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ സ്വപ്നപദ്ധതികൾ.

| അക്കാദമികം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ഭൗതികം                                                                                                          | സാമൂഹികം                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</li> <li>• കലാകായികമേള</li> <li>• ഐ.ടി. പരിശീലനം</li> <li>• ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. സജീവമാക്കൽ</li> <li>• സ്കൂൾ പത്രം/മാസിക</li> <li>• പ്രവർത്തി പരിചയപഠനം</li> <li>• എസ്.ആർ.ജി ശാക്തീകരണം</li> <li>• പച്ചക്കറിത്തോട്ടം</li> <li>• പോഷകാഹാര പരിപാടി</li> <li>• ടോം മുല്യ നിർണ്ണയം</li> <li>• നിരന്തരം വിലയിരുത്തൽ</li> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• അടുക്കള</li> <li>• ഡ്രൈനിംഗ് ഹാൾ</li> <li>• മാലിന്യസംസ്കരണം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ</li> <li>• വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനും കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</li> <li>• ദ്വന്ദ്വസന്ദർശനം</li> <li>• ഗുരുശ്രേഷ്ഠർ, വയോജനങ്ങൾ എന്നിവരെ ആദരിക്കൽ</li> </ul> |



**മേഖല : അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : മലയാളം**

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                                                                                                                                                                                            | ചുമതല                                                                                                                                                                                                                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ശേഷി നേടുന്നു. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നു</li> <li>2. അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ (വിവിധ മാതൃകാ ചാർട്ടുകൾ)</li> <li>3. വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങളിലേക്ക് ആകർഷകങ്ങളായ കഥകൾ വായിക്കാൻ നൽകി കഥ പറയിക്കുന്നു.<br/>സവിശേഷ കഴിവുകൾ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് കഥാ രചന കവിതാ രചന നാടക രചന മുതലായവയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</li> <li>4. ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി</li> <li>5. പതിപ്പുകൾ, ചാർട്ടുനിർമ്മാണം, കയ്യെഴുത്തു മാസിക നിർമ്മാണം</li> <li>6. പ്രസംഗശീല്പശാല, നാടൻ പാട്ടുശീല്പശാല</li> </ol> | <p>ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച</p> <p>ജൂൺ ജൂലൈ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ</p> <p>പ്രതിദിനം</p> <p>നവംബർ ഡിസംബർ</p> <p>ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>പ്രതിദിനം</p> <p>ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p> | <p>മലയാള അധ്യാപകൻ</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>നാട്ടിലെ കവികൾ നാടകകൃത്തുക്കൾ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>മലയാള അധ്യാപകൻ</p> <p>മലയാള അധ്യാപകൻ</p> <p>നാട്ടിലെ നാടൻ പാട്ടുഗായകർ</p> <p>ഹെഡ് മാസ്റ്റർ</p> <p>മലയാള അധ്യാപകൻ</p> |                    |
| ആശയ പ്രകടനശേഷി നേടുന്നു                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുന്നു                                                             | <p>പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഡയറിയെഴുത്ത് സാഹിത്യ ശീല്പശാല സാഹിത്യ സ്പെഷ്ലിക്കളുടെ പ്രദർശനം രചനാ ശീല്പശാല</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                    |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം                                                                                                                                                                              | ചുമതല                                                                                                                                                                                                                                                 | സാമ്പത്തികം<br>വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ</p> <p>തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കൽ</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നു.</li> <li>2. പ്രവർത്തനപാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>3. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ മാതൃകാ ചാർട്ടുകൾ</li> <li>5. വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങളിലേക്ക് ആകർഷകങ്ങളായ കഥകൾ വായിക്കാൻ നൽകി കഥ പറയിക്കുന്നു.</li> <li>6. ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പ്</li> <li>7. ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി (എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും)</li> <li>8. ഇംഗ്ലീഷ് - ക്ലാസ്സ്, ലൈബ്രറി വായന സാമഗ്രികൾ, ലഘുവായനാ പുസ്തകം, പത്രം</li> <li>9. പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ</li> <li>10. രചനാ ശീൽപശാലകൾ</li> </ol> | <p>ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച</p> <p>ജൂൺ ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ഒക്ടോബർ നവംബർ</p> <p>ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം പ്രതിദിനം</p> <p>നവംബർ മുതൽ</p> <p>ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ പി.റ്റി.എ സമൂഹം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ</p> |                        |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : ഹിന്ദി**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                                                                                                                                                                                 | ചുമതല                                                                                                                                                                                                     | സാമ്പത്തികം വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>ഹിന്ദിയിൽ അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും എഴുതുവാനും കഴിവു നേടൽ</p> <p>ഹിന്ദി ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നതിനും നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.</p> <p>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എ+ നേടാൻ കഴിയും വിധം പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക</li> <li>2. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക</li> <li>3. വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന് ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദിമാസികകൾ, കഥാ-പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി വയ്ക്കും</li> <li>4. മഹാത്മാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വരപ്പിച്ച് ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക.</li> <li>5. ക്ലാസ്സിൽ ഹിന്ദിയിൽ കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ തുടങ്ങിയവ എഴുതി വയ്ക്കും</li> <li>6. ഹിന്ദി സിനിമ കാണിക്കും</li> <li>7. പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ആഴ്ചതോറും ക്ലാസ്സ് - പരീക്ഷകൾ നടത്തും. മാതാപിതാക്കളെ അറിയിക്കും.</li> </ol> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ജൂണിൽ തുടങ്ങും</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>I st Term</p> <p>IIInd Term</p> <p>IIIrd Term</p> | <p>എച്ച്. എം. ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ കലാകാരന്മാർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>എച്ച്. എം. ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> <p>ഹിന്ദി ടീച്ചർ</p> |                     |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ സയൻസ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം                            | ചുമതല                                                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| എട്ടുമുതൽ പത്തുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ സാമൂഹ്യപഠനം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും പഠനത്തോടു ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വിവിധ ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | <p>1. എട്ടുമുതൽ പത്തുവരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനത്തിന് സഹായകമായ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബിൽ മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>2. തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിനെ ശേഖരിക്കേണ്ടവ, വാങ്ങേണ്ടവ, നിർമ്മിക്കേണ്ടവ, ക്ലാസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കൽ, സാമൂഹശാസ്ത്ര ലാബിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ, മാപ്പുകൾ, അറ്റ്ലസുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രിന്റ് ചെയ്യൽ</p> | <p>ജൂൺ ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ</p> |                    |
| ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.                                                                                                                                               | <p>3 സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ</p> <p>4 ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>ഒക്ടോബർ</p>  | <p>എസ്.ആർ കൺവീനർ</p> <p>അദ്ധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ</p>           |                    |
| സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.                                                                                                                                                                    | <p>5 പി.ടി.എ യോഗത്തിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബിനെ സംബന്ധിച്ച അവതരണം സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ഓഗസ്റ്റ് 20 - ന് മുമ്പ്</p>  | <p>പി.ടി.എ അദ്ധ്യാപകൻ</p>                                           |                    |
| മികവുകളുടെ അവതരണം                                                                                                                                                                                                | <p>6 സംവാദം വിഷയം - ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവ് അനുകൂലമോ പ്രതികൂലമോ സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പ്രസംഗം ക്വിസ് തുടങ്ങിയവ</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ഓഗസ്റ്റ് - 15</p>            | <p>അദ്ധ്യാപകൻ</p>                                                   |                    |



|                                                               |                                                                                                                                          |                             |                                              |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|--|
| <p>ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവു നേടൽ</p> | <p>7 പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>8 സോഷ്യൽ സയൻസ് നോട്ടീസ് ബോർഡ് തയ്യാറാക്കൽ, ദിനാചരണം, പ്രധാന വാർത്തകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</p> | <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> | <p>സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ</p> <p>കുട്ടികൾ</p> |  |
| <p>ലഹരി വിമുക്ത സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു</p>  | <p>9 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                               | <p>ഡിസംബർ</p>               | <p>കുട്ടികൾ</p>                              |  |
| <p>പരിസ്ഥിതി നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനെതിരെ നിയന്ത്രണ അവബോധം</p>    | <p>10 പി.റ്റി.എ. അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്നു</p>                                    | <p>ജനുവരി</p>               | <p>പി.ടി.എ. അധ്യാപകർ</p>                     |  |
| <p>പരിസ്ഥിതി നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനെതിരെ നിയന്ത്രണ അവബോധം</p>    | <p>11 പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം എന്ന വിഷയത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ</p>                                                         | <p>ഫെബ്രുവരി</p>            | <p>സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ</p>        |  |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : ഫിസിക്സ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                   | കാലം                            | ചുമതല                                                      | സാമ്പത്തികം വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയാഭിമുഖ്യം വളർത്താൻ കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. | സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം, പ്ലാനിംഗ്<br><br>സയൻസ് ലാബ് സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ<br><br>പരീക്ഷണസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല | ജൂൺ<br><br>ജൂലൈ<br><br>ആഗസ്റ്റ് | സയൻസ് അധ്യാപിക<br><br>സയൻസ് അധ്യാപിക<br><br>സയൻസ് അധ്യാപിക |                     |
| പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നു.                                                | പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ<br><br>സെമിനാർ<br><br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br><br>പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ                        | <br><br>സെപ്തംബർ<br><br>ഒക്ടോബർ | <br><br>സ്കൂൾ അധ്യാപകർ എച്ച്.എം. സയൻസ് അധ്യാപിക            |                     |
| വിവിധ ഊർജ്ജ രൂപങ്ങൾ, ഊർജ്ജ ഉല്പാദന കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.                                                | ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ളത് വാങ്ങൽ                                                     | നവംബർ<br><br>ഡിസംബർ             | എച്ച്.എം.<br><br>ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക                          |                     |
| ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി                                                                                                                | ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം                                                                                                | ജൂൺ - മാർച്ച്                   | ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക                                           |                     |
| പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നു                                                                                                         | ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ                                                                                             |                                 |                                                            |                     |



**മേഖല അക്കൗണ്ടിംഗ്**

**ഉപമേഖല : രസതന്ത്രം**

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം                                | ചുമതല                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| പ്രവർത്തനനായി ഷീറ്റ് വും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ രസതന്ത്ര പഠനം സാധ്യമാക്കുക. | ആവശ്യമുള്ള അളവിലും എണ്ണത്തിലും രാസവസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കൽ            | ജൂൺ ജൂലൈ                            | എച്ച്. എം. അഡ്വാപകർ              |                    |
| സയൻസ് ലൈബ്രറി                                                             | സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | Ist Term<br>IInd Term<br>IIIRD Term | പി.റ്റി.എ.<br>എച്ച്.എം. അഡ്വാപകർ |                    |
| സയൻസ് ക്ലബ്                                                               | സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ         | വർഷം മുഴുവൻ                         | സയൻസ് അഡ്വാപകർ, വിദഗ്ദ്ധർ        |                    |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : ബയോളജി**

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                            | കാലം                      | ചുമതല                                                                         | സാമ്പത്തികം<br>വിശകലനം |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നു.   | 1 സയൻസ് ലാബ് ലൈബ്രറി                     | ജൂൺ<br>ജൂലൈ &<br>ആഗസ്റ്റ് | സയൻസ്<br>അദ്ധ്യാപിക                                                           | 25000/-                |
| ശുചിത്വം അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.              | 2 പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം     | സെപ്തംബർ                  | സയൻസ്<br>അദ്ധ്യാപിക                                                           |                        |
| വിവിധ സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുന്നു. | 3 ഔഷധോദ്യാനം പൂന്തോട്ടം                  | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ          | സയൻസ്<br>അദ്ധ്യാപിക<br>സമൂഹം                                                  | 5000/-                 |
|                                              | 4 ശാസ്ത്രക്വിസ്                          | ഡിസംബർ                    | സയൻസ്<br>അദ്ധ്യാപിക                                                           |                        |
|                                              | 5 ലഹരി മരുന്നിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് | ഡിസംബർ                    | ഗവൺമെന്റ്<br>ഹെൽത്ത്<br>ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്<br>എക്സൈസ്<br>ഡിപ്പാർട്ട്<br>മെന്റ് |                        |
|                                              | 6 പരിസരശുചിത്വ അവബോധം വളർത്തൽ            |                           | പി.റ്റി.എ<br>കുട്ടികൾ                                                         |                        |
|                                              | 7 വിഷമഹിത പച്ചക്കറി കൃഷി                 |                           |                                                                               |                        |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : ഗണിതം**

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                 | കാലം          | ചുമതല                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായ ഗണിതക്രിയകളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നു                   | 1 ചതുഷ്ക്രിയകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുനൽകുന്ന കണക്കുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും                                                                                          | ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്  | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ                                 |                    |
| ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ കാര്യക്ഷമതയും താല്പര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. | 2 പസിലുകളും ഗതിമുകളും ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.<br>3 പ്രശസ്തരായ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ചുമരിൽ പതിക്കുന്നു. | ജൂൺ സെപ്തംബർ  | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ പൂർവ്വികവിദ്യാർത്ഥികൾ |                    |
| ജ്യാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ അനായാസവും കൃത്യവും ആയി ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു           | 4 വരകളും കോണുകളും രൂപങ്ങളും കൃത്യങ്ങളായവുകളിൽ വരയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                           | ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്  | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ                                 |                    |
| സംഖ്യാവബോധം നേടിയെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു                                        | 5 വിവിധതരം സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>6 ഈ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ ക്രിയകളും പ്രശ്നങ്ങളും നൽകുന്നു.                                                  | വർഷം മുഴുവനും | എസ്. ആർ. ജി.                                    |                    |
| നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.               | 7 നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ പരസ്പര ചുറ്റളവ് ഇവ കാണാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു                                                      | വർഷം മുഴുവനും | അദ്ധ്യാപകർ സർവ്വവയർ                             |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ഗണിത ലാബ്<br/>ക്രമീകരിക്കുന്നു</p> <p>തുകതിയുക്തമായ<br/>ചിന്തയുടെയും പ്ര<br/>വൃത്തിയുടെ<br/>യും സംസ്കാരം<br/>വളർത്തിയെടുക്കുക</p> <p>ഭിന്നശേഷിയുള്ള<br/>കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത<br/>ആശയങ്ങൾ<br/>സ്വായത്തമാക്കാൻ<br/>അവസരം നൽകുന്നു.</p> | <p>8 പണമിടപാടുകളിലെ വിവിധ<br/>വിനിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ<br/>അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>9 വിവിധ ഗണിതശാസ്ത്രപ<br/>ഠനോപകരണങ്ങൾ പ്ര<br/>ദർശിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>10 പ്രശസ്തരായ ഗണിത<br/>ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്രങ്ങ<br/>ളും ഭചനങ്ങളും<br/>ദേവദിക്കുന്നു.</p> <p>11 പരിഹാരബോധനത്തിനും<br/>സംശയ നിവാരണത്തിനും<br/>സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>12 ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br/>വിവിധ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ<br/>ദേവദിക്കുന്നു</p> <p>13 ജിയോജിബ്രാ പേലുള്ള<br/>സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ<br/>സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ<br/>ഗണിത ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ<br/>വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു</p> <p>14 പ്രാചീന കാലങ്ങളിലെയും<br/>ആധുനിക കാലത്തെയും പ<br/>ണമിടപാടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br/>നാണയങ്ങളും മറ്റും സം<br/>ഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>15 സെമിനാറുകൾ സംഘടി<br/>പ്പിക്കുന്നു.</p> <p>16 കളികളിലൂടെയും പഠനോപ<br/>കരണങ്ങളുടെയും സഹായ<br/>ത്താൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ<br/>എത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>നൽകുന്നു.</p> | <p>രണ്ട് വർഷം</p> <p>രണ്ട് കൊല്ലം</p> <p>വർഷം<br/>മുഴുവനും</p> | <p>അദ്ധ്യാപകർ<br/>പി.ടി.എ.<br/>പണമിടപാട്<br/>സ്ഥാപനങ്ങൾ</p> <p>പി.ടി.എ.<br/>എസ്.<br/>എസ്.എ.<br/>ഗണിത<br/>അദ്ധ്യാപകൻ<br/>പൂർവ<br/>വിദ്യാർ<br/>ത്ഥികൾ</p> <p>അദ്ധ്യാപകർ<br/>പൂർവ<br/>വിദ്യാർ<br/>ത്ഥികൾ<br/>ക്ലബുകൾ</p> <p>അദ്ധ്യാപകർ<br/>ബി.ആർ.സി.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



മേഖല അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : IT

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                     | കാലം                   | ചുമതല                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പുത്തൻ പഠനാനുഭവങ്ങളിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉയർത്തുക. | പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം                                                | ജൂൺ ഡിസംബർ             | IT അദ്ധ്യാപകൻ                     | 10000/-            |
|                                                                              | പ്രോജക്ട് നിർമ്മാണം                                               |                        |                                   |                    |
|                                                                              | പ്രോഗ്രാം നിർമ്മാണം                                               |                        |                                   |                    |
|                                                                              | വെബ് പേജ് നിർമ്മാണം                                               | രണ്ട് മാസം             | IT അദ്ധ്യാപകൻ,                    |                    |
|                                                                              | ടെലി ഫിലിം നിർമ്മാണം                                              | ഒരു വർഷം               | IT വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായം             |                    |
| സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം                                | സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു | ഓരോ ടേമിലും ഒന്നു വീതം | പോലീസ്, സൈബർ സെൽ എന്നിവരുടെ സഹായം |                    |



**മേഖല അക്കാദമികം**

**ഉപമേഖല : കായികം**

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം                 | ചുമതല                                                                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ഫുട്ബോൾ ടീം, ക്രിക്കറ്റ് ടീം, ഷട്ടിൽ എന്നിവ വാർത്തെടുക്കുക | കായിക പിരിവുകളിൽ ഗ്രൗണ്ടിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                      | രണ്ടു വർഷം           | ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകൻ, കായിക രംഗത്ത് മികവുതെളിയിച്ചു പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |                    |
| അതലറ്റിക്സിന് പ്രത്യേകപരിശീലനം                             | കായികരംഗത്ത് കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ഗ്രൗണ്ടിൽ പ്രത്യേകപരിശീലനം | ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ മികവു തെളിയിച്ച പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ                |                    |

**മേഖല : അക്കാദമികം**

**ഉപ മേഖല : കലാപരം**

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം   | ചുമതല                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മകകഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ                   | നൃത്ത - സംഗീത കഴിവുകൾ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് റെഡ്യാപകന്റെ കീഴിൽ പരിശീലനം       | 2 വർഷം | അദ്ധ്യാപകർ കലാകാരന്മാർ സമൂഹം    | 50000              |
|                                                               | പാഴ്വസ്തുക്കൾക്കൊണ്ട് വിവിധയിനം ആകർഷക വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ               | 2 വർഷം | അദ്ധ്യാപകർ സമൂഹം                |                    |
| ദേശീയതലത്തിൽ കുട്ടികളെ കഴിവുള്ളവരാക്കിയെടുത്ത് പ്രശസ്തരാക്കുക | കലാപരമായ കഴിവുകൾ ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകുക. | 3 വർഷം | നാട്ടിലെ പ്രശസ്തരായ കലാകാരന്മാർ | 50000              |



**മേഖല : സാമൂഹികം**

**പ്രാദേശിക പി.ടി.എ യോഗങ്ങൾ**

| ലക്ഷ്യം                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം                   | ചുമതല                       | സാമ്പത്തികം<br>വിശകലനം |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിസരം വിവിധ മേഖലകളായി തിരിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ സമയത്ത് പി.ടി.എ. യോഗങ്ങൾ ചേരൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | എസ്.എസ്.ജി.<br>എസ്. ആർ. ജി. | 1000/-                 |

**മേഖല : സാമൂഹികം**

**പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ**

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                                   | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തികം<br>വിശകലനം    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
| മികവുകളുടെ അവതരണം, പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ | വിദ്യാർത്ഥികളെ മേഖലകളായി തിരിച്ച് പഠനക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കണം. ഓരോ ടേമിലും ഒന്നു വീതം അഭിവാസം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന വിവിധ മികവുകളുടെ അവതരണവും രക്ഷിതാക്കൾക്കുവേണ്ടി സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ്സും നടത്തൽ. ക്ലാസ്സ്, ക്വിസ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ ടേമിലും ഒന്നു വീതം മികവുകളുടെ അവതരണം ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പഠനക്കൂട്ടം | എസ്. ആർ. ജി.<br>പി.ടി.എ.<br>എസ്.എസ്.ജി | 5000/-<br>(സ്പോൺസർഷിപ്പ്) |



മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ജൈവവിദ്യാപാർക്ക്

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                  | കാലം   | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------|------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------------------|
| ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം | സ്കൂൾ വളപ്പിൽ വിവിധ തരം ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ നടുന്നു    | 3 വർഷം | പി റ്റി എ എച്ച് എം അധ്യാപകർ | 10000/-            |
| പച്ചക്കറിത്തോട്ടം            | സ്കൂൾ വളപ്പിൽ ജൈവ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ | 8 മാസം | പി റ്റി എ അധ്യാപകർ          | 3000/-             |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : സ്കൂൾ കെട്ടിടനവീകരണം

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം   | ചുമതല                                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------------------|
| സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം നവീകരിക്കൽ | സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം നവീകരിച്ച് ഫ്ലോർ, സീലിംഗ്, വൈദ്യുതിക്രമീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഒരക്കക | 3 മാസം | മാനേജർ , സ്റ്റാഫ്, പി റ്റി എ, എച്ച് എം, അധ്യാപകർ | 200,000/-          |
| സ്കൂൾ അടുക്കള വൈദ്യുതികരണം   | വൈദ്യുതികരിച്ച് ആധുനിക സജ്ജീകരണങ്ങൾ ഒരക്കക                                      | 1 മാസം | പി റ്റി എ, മാനേജർ, സ്റ്റാഫ്, അധ്യാപകർ            | 200,00             |