GOVT. L P S MANGAD

കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മാർഗ്ഗരേഖ

ജൂൺ 2025

ആമുഖം:

2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി, കുട്ടികളിൽ ഭാഷാമികവും, ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക മേഖല, കലാകായിക മേഖല, സാംസ്കാരികമേഖല എന്നീ മേഖലകൾ പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. എല്ലാവിഷയങ്ങളിലും ഊന്നൽ നൽകി. ഒരു നല്ല വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ മേഖലകളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുത്തും വായനയും അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികളും ഉൾപ്പെടെ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിന് വേണ്ട എല്ലാ ശേഷികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പഠനത്തിലും സഹജീവികളെയും സ്നേഹിക്കുന്ന സാമൂഹിക ബോധമുള്ള ഒരു പൗരൻ ആയിത്തീരുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം.

ആകെ കുട്ടികൾ 2025-26

Class	Boys	Girls	Total
Preprimary	12	9	21
I	9	2	11
II	4	9	13
III	5	2	7
IV	9	2	11

ആകെ ജീവനക്കാർ 2025-26

തസ്തിക	ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം
അധ്യാപകർ (1 to 4)	4
അധ്യാപിക (പ്രീപ്രൈമറി)	1
PTCM	1
ഉച്ചഭക്ഷണ തൊഴിലാളി	1
ആയമാർ	1

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ഉന്നമനപ്രവർത്തനത്തിന് പിന്തുണകളും ആവശ്യമാകുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനോന്നമനത്തിനായി ഉപകാരപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂളിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കല-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ലബോറട്ടറി എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്യമാക്കുന്നതിനും അവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു.
- പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടയോടെ പുതുമയുള്ള രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതുവഴി കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.
- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ തന്നെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം എന്നീ ഭാഷകൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക

കാഴ്ചപ്പാട് - പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ

- പൊതുവിദ്യാലയം എന്നതിലേക്ക് ഉയരണം എല്ലാ കുട്ടികളും നേടേണ്ട ശേഷിയിൽ എത്തുക.
- ഭൗതികം വിഭവസമാഹരണവും ശാക്തീകരണവുമുള്ള ഉന്നതിയിൽ നിലവാരത്തിൽ വർത്തിപ്പിക്കുക.
- മികവാർന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലേക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആരോഗ്യ-കായികക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുക
- മാനവികമൂല്യങ്ങളും ജീവിതനൈപുണികളുമുള്ള പുതിയ തലമുറ
- SSG, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷകർത്താക്കൾ എന്നിവരിലൂടെ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ശക്തിപ്പെടുത്തുക
- കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനനുയോജ്യമായ അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്മുറികൾ, ഉപകരണങ്ങൾ

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

ഓരോ വർഷവും കഴിയുംതോറും നേട്ടങ്ങൾ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓരോ വർഷം കഴിയുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടി വരുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളിലും ഫാൻ, ലൈറ്റ്, സ്പീക്കറുകൾ, ബെഞ്ചുകൾ, അലമാരകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായിരിക്കുന്നു. നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ചുറ്റുമതിലിന്റെ ഉയരം കൂട്ടിയതും, ഇന്റർലോക്ക് പതിച്ച നടപ്പാതയും മുറ്റവും, ടൈൽ വിരിച്ച ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ ക്ലാസ്മുറികൾ, ഹൈടെക്കായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, കുട്ടികൾക്കും ഉപയോഗിക്കാനായി വാട്ടർപ്യൂരിഫയർ, നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ഭംഗിയേറെ മാറുന്ന ഭിത്തിയിൽ ആലേഖനം ചെയ്തിരിക്കുന്ന സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്മുറികൾ, ലൈബ്രറിയോടു കൂടിയ പാർക്ക് തുടങ്ങിയ നിരവധി ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഇന്ന് നമ്മുടെ സ്കൂളിന് സ്വന്തമാണ്.

ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് വിഭവസമൃദ്ധമായ പോഷകാഹാരങ്ങൾ നൽകി വരുന്ന ഇതിനെ പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണങ്ങൾ എല്ലാം നൽകാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്കൂളിൽ നിന്നാണ് ഉച്ചഭക്ഷണം ഉച്ചഭക്ഷണവും കഴിക്കുന്നത്

ഭൗതിക പരിമിതികൾ

- സ്കൂളിന് കളിസ്ഥലത്തിന്റെ പരിമിതിയുണ്ട്
- ലാബിന്റെ ഉപകരണ ക്രമീകരണം ആവശ്യമുണ്ട്
- ശൗചാലയ സൗകര്യവും കിണറും ടാങ്കുകളും സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുന്നതിന് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഉൾപ്പെടെ ക്ലാസ്മുറികളിലും ലഭ്യമാക്കണം
- ചില ക്ലാസ്മുറികൾ സജ്ജമാക്കേണ്ടതുണ്ട്
- സ്കൂളിന്റെ അപര്യാപ്തതകൾ കൂട്ടായി പരിഹരിക്കണം.

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ, റാലികൾ, കലാകായിക മത്സരങ്ങൾ, വിവിധ മേളകൾ, വിവിധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, തുടങ്ങി നിരവധി പരിപാടികളിലൂടെ നാം മുന്നോട്ട് പോകുന്നു.
- ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയുടെ നേട്ടത്തിൽ പങ്കാളിത്തം നടത്തി, ചന്ദനത്തിരി നിർമ്മാണം, മെഴുകുതിരികളും നിർമ്മിക്കാൻ എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിനും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ E cube ക്ലാസുകൾ നടക്കുന്നു.

- പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വേണ്ടി പ്രത്യേകം ഉണ്ടാക്കി നടത്തുന്ന 'മലയാളത്തിളക്കം' ക്ലാസുകൾ
- സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി വർത്തമാനം, വായനക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- കൂടാതെ കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവർക്ക് സ്കൂളിൽ വിവിധ ഉത്സവങ്ങൾ, ടൂർണമെന്റുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രയോജനവും തലങ്ങളിൽ നടത്തുന്നു
- ഉദാഹരണമായി LSS സ്കോളർഷിപ്പ് വിജയവും വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ മികച്ച വിജയവും നേടി.

അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

- കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക അധ്യാപകർ ഇല്ല.

അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അദ്ധ്യാപകർ SRG കൂടി കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും അടുത്ത ആഴ്ചയിലേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ വിലയിരുത്തലും വിശകലനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും നടന്നു വരുന്നു.
- ഓരോ പ്രവർത്തന പരിപാടിയും നടപ്പാക്കുന്നതിന് മുന്നോടിയായി PTA, SMC, MPTA മീറ്റിംഗുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ആസൂത്രണം നടത്തുകയും അതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസപരമായ കാര്യങ്ങൾ ആരോഗ്യപരമായ ചർച്ചകളിലൂടെ നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ സമിതികൾ കൂടി സ്കൂളിനാവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉചിതമായ നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- മാസംതോറും ക്ലാസ് PTA കൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സ്കൂളിലെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ സ്കൂൾവിക്കിയിലൂടെ പൊതുസമൂഹത്തിലെത്തിക്കുന്നു

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

ഭാഷ :- മലയാളം - വായന

ക്രമ നമ്പർ	ക്ലാസ്	സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു	അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
1	I	70%	25%	5%
2	II	75%	22%	3%
3	III	80%	15%	5%
4	IV	70%	25%	5%

ഇംഗ്ലീഷ് - വായന

ക്രമ നമ്പർ	ക്ലാസ്	സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
1	I	60%	20%	20%
2	II	65%	20%	15%
3	III	80%	15%	5%
4	IV	80%	17%	3%

ഗണിതം - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

ക്രമ നമ്പർ	ക്ലാസ്	കുട്ടി സ്വയം ശ്രമിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
1	I	60%	33%	7%
2	II	78%	20%	2%
3	III	70%	25%	5%
4	IV	80%	20%	—

11 Std I

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭാഷ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കു ഭാഷാ മികവ് കൈവരിക്കാനാണ് ഓരോരക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് . ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർക്ക് സഹായകമായ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഉറപ്പിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയംപ്രാപ്തരാക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക

എല്ലാകുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കവിതകൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ/ പ്രതികരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുകയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

ഈ ലിപികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ചാർട്ടുകളും സഹായകമായ [illegible]

പാഠങ്ങൾ [illegible]

ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടി

സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് സചിത്ര പുസ്തകം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി
സചിത്ര പദാവലി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന
തയ്യാറാക്കിയതോടെ ഉണ്ടാവുന്ന പ്രവർത്തനം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
ചിത്രരചനകൾ, വായനാകാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ-
പ്രവർത്തനം
നാടകങ്ങൾ മാതൃകാ ചിത്രകഥകൾ കൊണ്ടും

കുട്ടിയെ

സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം
ഒരുക്കൽ
കവിതകൾ പാടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പത്രവാർത്ത-
ശേഖരിക്കുന്നു
പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുന്നതിനായി
എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
പരിപാടികൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
ഒരുക്കുന്നു
ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു
വാചകങ്ങൾ പറയാനും, അവസരം
നൽകുന്നു

ധർമ്മങ്ങൾ

റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ നിർവ്വഹിക്കേണ്ട
പാഠങ്ങൾ, ഒരു പാഠ്യരൂപം ധർമ്മങ്ങൾ
ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു
സംസ്കൃത ചരിത്രങ്ങളിലൂടെ കടന്നു.
പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാതലത്തിൽ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു
ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷര-
പ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനകാർഡുകൾ
തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു
ഓരോ പാഠത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി രചനകൾ
നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര
രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു
സെമിനാർ
സാഹിത്യാസ്വാദനം ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം
ഒരുക്കുന്നു
സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്
അവസരമൊരുക്കുന്നു
ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ
സ്പഷ്ടമാക്കുന്നു

അന്വേഷിച്ചറിയാനുള്ള താല്പര്യം
സ്വതന്ത്രമായ ചിന്തകൾ ഉണ്ടാകുന്നു
വ്യക്തിഗത വായനകൾക്ക് അവസരം
ഒരുക്കുന്നു
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചിന്തകരും
വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു

ദോഷങ്ങൾ

വായന സമയം ചെലവഴിപ്പിക്കുന്നു
ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നഷ്ടമാകുന്നു
ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
വായനാസമയത്തിന്റെ ഭാഗമായി
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രചിന്തകൾ
ഇല്ലാതാക്കുന്നു
കുട്ടികളെ തെറ്റായി വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും
ദൃശ്യങ്ങളും സംഭാഷണങ്ങളും അവതരിപ്പിക്കു-
കയും ചെയ്യുന്നു

നേട്ടങ്ങൾ

സങ്കല്പങ്ങളെയും കഥാപാത്രങ്ങളെ
തുടർന്ന് പുതിയ സ്വതന്ത്ര ചിന്തകൾ
ആകുന്നു
കൂട്ടുവായന നാടകവായന വിട്ടുവായന
ചിത്രവായന തുടങ്ങിയവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പി
ക്കുന്നു

വായനോത്സവം നടത്തുന്നു

ശാസ്ത്രോത്സവം നടത്തുന്നു

പഠനയാത്രക്ക് ആം വാസന ഉള്ളവർ

നാട്ടു സാംസ്കാരിക വിദഗ്ധരെക്കൊണ്ട്

ക്ലാസ് നൽകുന്നു

സമൂഹത്തിൽ പരിസ്ഥിതിയുടെ [illegible] -

നടത്തുന്നു

ചിത്ര

നിറങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ

നാടൻ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

പഴയ ചിത്രങ്ങൾ [illegible]

പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ചിത്രം വരക്കുന്നു

ക്ലാസ് [illegible] തയ്യാറാക്കുന്നു

വിലയിരുത്തൽ

ഓരോ [illegible] മറ്റുള്ളവരുടെ [illegible]

ഭാഷയിൽ [illegible]

ഓരോ കുട്ടിയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]

[illegible] തിരിച്ചറിയുന്നു

[illegible] കുട്ടികളുടെ [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജനുവരി

കുട്ടികളെ ഗണിതത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക്
ഗണിതാശയം നേടുന്നതിനായി ഉല്ലാസ വർക്ക്
ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തമായി
പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം, ഗണിത
ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനകീയമാക്കുന്നതിൽ
സജീവമാകുന്നു.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനിൽ ചേർക്കുന്നു
കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിനു
മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ
സ്വന്തമായി പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം
സർഗാത്മക ശേഷി വികസനത്തിലൂടെ
കവിതകൾ, കഥകൾ ...

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

Std: I

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും മറ്റെല്ലാ മറ്റ് ഈ ജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തിച്ച് പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു

അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ കുറിക്കുന്നു കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി. എഴുതുന്നു എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു

ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്രകൂടിയാൽ നിർണയിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു

സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
ഒന്നു മുതൽ ഒമ്പത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണി
തിട്ടപ്പെടുത്തുകയും വായിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു
ഒരക്കസംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന
ലഘുവായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം
ചെയ്യുന്നതിനു ശ്രമിക്കുന്നു

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
...

ജൂലൈ

ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ
വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന്
തയ്യാറാവുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു
കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ

ചെയ്യൽ

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ

കിട്ടും എന്നതിരിച്ചറിവ്

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ

എന്ന് തിരിച്ചറിവ്

വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ചോദിക്കുന്നു.

ഒരക്കസംഖ്യ കൂട്ടങ്ങളെ സംഖ്യകളിലൂടെ

സങ്കലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ

എഴുതുന്നു

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

...ന്യമാണ്)

ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള
വ്യവകലനം
സങ്കലനം വ്യവകലനം വിഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
ഒന്നുമുതൽ 100 വരെ യുള്ള സംഖ്യകളെ
വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പി.പി.ടിയെയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
വിവിധരൂപങ്ങൾ, പ്രശ്നവിശകലന
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവർ ക്വിസ്സ്
ചാർട്ട് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുടർച്ചകൾ
തിരിച്ചറിയുന്നു

Std I

English

The goal for the first graders is handle to English fluently. The first grader must go from small words to big words

The academic master plan is designed to ensure that a not a single child goes illiterate

Objectives and learning outcomes

Respond to simple instructions in the class room

Describe orally about the pictures and objects

Familiarise with simple words

Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions

Familiarise the names of birds animals their young ones and identifies them from

June

Indroduce symbol words

provides picture cards

July

Identify familiar words

say familiar words

Reads familiar words

write familiar words

August

Enjoy songs and sings them with

Rhythm and action

Describes orally about pictures

and objects using adjectives

September

Read and write simple words

and simple sentences

provides ca pictures cards and reading

Cards

June

Indroduce Symbol words

provides picture cards

July

Identify familiar words

Say familiar words

Reads familiar words

write familiar words

August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

Read and write simple words and simple sentences

provides picture cards and reading cards

October

Indroduce Simbol picture descriptions
Make word chain. Sentence chain
Ma Make riddles
Describing words rhyming words
Text book activities

November

prepare reading cards
provide more opportunities to read
right and speak English
write five English words daily

December

Read and understand simple instructions
in the classroom
Encouraging digital reading

January

Enjoy songs and sings them with
Rhythm and action
make picture albums
collect pictures of animals and its
young ones

February

provide the opportunity to express myself in the class room
English assembly once in a week

March

Speaks English fluently
Read and write simple sentences
picture reading and picture ~~deea~~ descriptions

മേഖല - അക്കാദമി അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠിപ്പിക്കൽ	1 ഗണിത മേളയിൽ 2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഉപകരണങ്ങൾ 3 ഗണിതത്തിൽ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ-മാർച്ച് സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ ഓണാവധി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല · അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആഹാരരീതി ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ വസ്തുതകളുടെ പ്രത്യേകതകളെ തിരിച്ചറിവ് പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	1 ഭക്ഷ്യമേള നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും പുല്ലുമേട്ടിലേക്ക് ആസ്വാദനത്തോടു കൂടി ഉദ്യാനങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG SMC SRG SMC	SMC

മേഖല – അന്തരീക്ഷം

ഉപമേഖല – ഓസോൺ

ക്ലാസ് I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അറിയാനും ഓസോൺ ശോഷണ വിവരണം	ഓസോൺ കുറിച്ച് കുട്ടികളോടും ചർച്ചചെയ്യും			

Std : II A

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം Std II A

• പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള

കുട്ടികളെയും ഒരുങ്ങുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

*കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർ- ത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്ന- തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std II

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി കുട്ടികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്ന എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതശേഖരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ചവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന.
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

1,2,3,4 - - - -
1,3,5,7 - - - -
10,20,30 - - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ
സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.
* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത
സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും
കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത്
രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്.

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാ-
ശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന
കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ 5,10,15 ---

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യാ എഴുത്ത്
* "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിന് സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

* സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ .

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ
ഗണിതാലോചനം നടത്തൽ .
* ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

<u>മാർച്ച്</u>

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ
രൂപീകരിക്കൽ .
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ .
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ
കൈകാര്യം ചെയ്യൽ .

Academic master plan

English Std II A

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time - June,

pretest

To develop listening skills and reading Skills first.

I. Listening skills

Games, Action song, Hello English, activites, Conversation, skit, stories.

Use ICT

Speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introductio Assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

July and August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words. describing words etc. Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words and sentences make riddle, conversation, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter, Announcement, magazines.

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം

• ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജൂൺ

• ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനു- ബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ.

• പ്രകൃതി നടത്തം സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പേരുകൾ പറയുന്നു.

* മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് "മഴ" പെയ്യട്ടെ മഴ പെയ്യട്ടെ" etc എന്ന പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ.

ജൂലൈ

വിവിധ തരം വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തി മുങ്ങുന്നവയും പൊങ്ങുന്നവയും തിരിച്ചറിയുന്ന

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ തരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

Std : III A

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: **Malayalam** **Std III**

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എഴുതുവാനും നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിക്ക് ഭാഷാനൈപുണികൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- പാഠങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച് സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് ... മുതലായവ) ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലളിതമായ സർഗാത്മകരചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

മാസം	യൂണിറ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ - ജൂലായ്	കനകച്ചിലങ്ക	• നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • കഥാശേഖരണം (നാട്ടുകഥകൾ) • നാടൻപാട്ടുകൾ, കവിതകൾ താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ • [illegible] ശേഖരണം • കടങ്കഥ ശേഖരണം - കടങ്കഥാ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥാ പതിപ്പ് - കടങ്കഥ പയറ്റ് • വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കൽ • കലാരൂപങ്ങൾ • ഫോൺ ബുക്ക് [illegible] ചിത്രരചന
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	പലഹാരപ്പൊതി	• കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ • ഫോൺ ബുക്ക് നിർമ്മാണം • പലഹാരപ്പാട്ടുകൾ • പലഹാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിവരണങ്ങൾ (പതിപ്പ്) • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • നാടോടിക്കഥാ ശേഖരണം • ചിത്രങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം • അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി • ആരോഗ്യത്തെക്കുറിച്ച്.

ഒക്ടോബർ	[illegible]	• [illegible] - ശേഖരണം • [illegible] - ശേഖരണം • [illegible] • നാടൻപാട്ട്, കവിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ശേഖരണം • [illegible] ശേഖരണം. • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
നവംബർ, ഡിസംബർ	[illegible]	• [illegible] പതിപ്പ് • അനുഭവക്കുറിപ്പ് • [illegible] • [illegible] • മലയാളകവിത ശേഖരണം, ചൊല്ലൽ • മലയാളകവിത [illegible]
ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	[illegible]	• [illegible] • [illegible] എഴുതാൻ • [illegible] • [illegible] • കവിത [illegible] • കവിതാലാപനം. • [illegible] • സിനിമാ പ്രദർശനം • അനുഭവക്കുറിപ്പ് • ചിത്രം വരയ്ക്കൽ

മാർച്ച്	മാനത്തോളം	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • [illegible] • ജീവികളുടെ ശബ്ദം - ചാർട്ട് • കവിത ചൊല്ലൽ • സ്വന്തം കവിത ചൊല്ലൽ • കവിതാരചന • കുട്ടിപ്പാട്ട് • ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരയ്ക്കൽ

English

Std III

Aim : To speak, read and write English without any mistakes

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Time	Activities	Aims
June and July	• Pretest • Hello English Activities • Conversations • Short stories • Use ICT	To develop listening skills and reading skills ~~[illegible]~~
	• Identify the naming words from the picture • Make simple sentences using the word about picture • Picture reading • Growing sentence • Self introduction • Make simple description about the picture.	Speaking skills.

August and September	• Books reading • Find words • Collect and read past tense • Rhyming words • TB activities.	• Develop the creative speaking and writing
	• Make word web • picture description • Word chain • Make words & sentences • Make riddles • Conversations • Add more lines	Writing skills.
October and November.	Reading skills: Library book reading • conversations, skit, stories use ICT • Read notice • Develop story.	To express thoughts, feelings etc...
	• Description • Thoughts.	Writing skills

December and January.	Reading skills: • Library books reading • Conversations, skit, stories use ICT • Develop story • Reads dairy.	Develop the creative speaking and writing
	• Diary • Announcement.	Writing skills
February and March	Reading skills: • Library books reading • Conversations • skit stories • Develop story.	To improve the presentation power.
	• Diary • Descriptions • Thoughts • Exhibition.	Wring skills.

MATHS

Std III

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നിവയിൽ ശേഷം നിത്യജീവിതത്തിലെ ഒരുപാട് സന്ദർഭങ്ങളും കേട്ടുകളും കൂടാതെ ഉൾക്കൊണ്ടു വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ രണ്ട് ഉം ക്രമ-പ്പെടുത്താനുള്ള ശേഷി നേടൽ
- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.
- രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്തരീതികൾ പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനത്തിലേക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലനം ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗം നിത്യജീവിത പ്രവർത്ത-നങ്ങളുടെ വൈവിധ്യവും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
-

Months	Activities
ജൂൺ - ജൂലായ്	• ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • തോണി നിർമ്മാണം • Vegetable printing
ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്	• 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ • [illegible] നിർമ്മാണം. • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം • 10 എണ്ണം വീതം കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ • സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പ് നിർമ്മാണം.
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• ഗണിതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
ഒക്ടോബർ	• സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം. • കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം അളക്കൽ • വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, നീളം എന്നിവ അളക്കൽ.

നവംബർ - ഡിസംബർ	• ഉത്പന്ന നിർമാണം - ഗ്രന്ഥം. • ഒരു പ്രവൃത്തിയിൽ ഉപയോഗിക്കൽ • ഗുണനപ്പട്ടിക ചാർട്ട് നിർമാണം.
ജനുവരി.	• ആഭരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം. • beads collection • സംഖ്യാനിർമ്മാണം. •
ഫെബ്രുവരി.	• ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം • ഗുണനപ്പട്ടിക ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
മാർച്ച്	• circle ഉപയോഗിച്ച് പൂക്കൾ നിർമ്മാണം • ഗണിതം പ്രയോഗിക്കേണ്ടിടത്ത് ഉപയോഗിക്കൽ • അളവു പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം • വിവിധ പാത്രങ്ങളിൽ വെള്ളം നിറയ്ക്കൽ • വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം നോക്കി താരതമ്യപ്പെടുത്തൽ

EVS   Std III

Months	Activities	Aims
June.	• ചെടികൾ നിരീക്ഷണം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വൃക്ഷങ്ങൾ സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	പ്രകൃതിസംരക്ഷണം
July.	• വൃക്ഷങ്ങളുടെ ഇലകളുടെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിരീക്ഷണം • ശലഭങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ • ചിത്രശേഖരണം - പൂക്കൾ	ജൈവസംരക്ഷണം
July.	• മാലിന്യങ്ങൾ [illegible] • വ്യക്തിശുചിത്വം - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് • സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ • പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • ഡോക്ടറോട് ചോദിക്കാം അറിയാം. (ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ)	വ്യക്തിശുചിത്വം

August	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം • ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • കിണർ നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ	മണ്ണ്, ജലം സംരക്ഷണം.
September - October.	• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് • ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ • ശരീരാവയവങ്ങൾ - പോസ്റ്റർ • പഴം, പച്ചക്കറികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	നല്ല ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ
November.	• റോൾ പ്ലേ - ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ • ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ - റോൾ പ്ലേ, [illegible], മൈം. • first aid reader's theatre • രോഗ ലക്ഷണങ്ങൾ, പ്രതിരോധം - പത്ര cuttings ശേഖരണം - ചർച്ച - ബോധവത്കരണം.	രോഗപ്രതിരോധം [illegible] പ്രഥമശുശ്രൂഷ

December.	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ - globe - India - Kerala • Map - Keralam വരയ്ക്കൽ • ജില്ലാചാർട്ട് • Globe നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • നമ്മുടെ ജില്ല - ക്വിസ് • ഭൂപ്രകൃതി നിർമ്മിക്കൽ	
January-February.	• ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം. • വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - Album • വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ - ICT • വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ - Survey. • [illegible]	
March	പഠനോത്സവം.	

MATHS

IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
① ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ - മൂല്യനിർണയം (പകിടയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടങ്ങൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ
② ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം ഗണിത- ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	Class Tr
③ ഗണിതലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Tea

4. ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	HM Class Tr
5. ഗണിതച്ചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Tr
6. ഗണിതമേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, ചാർട്ട്, പാറ്റേൺ, പാഠം ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Tr

MALAYALAM

IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
① ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
② വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം	വർഷം മുഴുവൻ	HM CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
③ കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	

(4) ഓർമ്മ - അഭിമാനിക്കാം. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ.	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG Class
(5) സർഗ്ഗോത്സവം ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ്സ്

EVS

IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
① പ്രകൃതിനടത്തം നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
② ശാസ്ത്രീയ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ച
③ ശാസ്ത്രയാത്ര	വനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര, [illegible] പ്രദർശനങ്ങൾ ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA SRG
④ ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീ

⑤ ഭൂപടമാതൃകകൾ കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന, ഭൂപടരചന, സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ
⑥ ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ

ENGLISH

IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
① ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശുദ്ധമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
② ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

3 ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ	വായനാമത്സരം, രചനാമത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധിക്കാലം	

ഉപസംഹാരം

സ്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള ഭൗതികവും അക്കാദമിക തലത്തിലും ഒരു പുതിയ ഉണർവ്വ് സൃഷ്ടിച്ച് മികവുകൾ കൈവരിക്കുവാനായി അറിയിക്കുന്നതിന് പ്രായോഗികമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതിന്റെ വിജയത്തിന് PTA, SMC, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ പരിപൂർണ്ണ പിന്തുണ ഉണ്ടാകണം. എല്ലാവരുടെയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ മാത്രമേ പഠനത്തിലൂടെ മെച്ചപ്പെട്ട നേട്ടങ്ങൾ സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഞങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.