

# M.M.H.S.S Vilakudy





**Manager**

**Sri.R. Balakrishna Pillai**



**ജി. അനീൽകുമാർ**  
(ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പാൾ)

---



---

# M.M.H.S.S Vilakudy

Vilakudy P.O,KOLLAM Dist

Tel:0475- 2322800 Email:40037mmhsvilakudy@gmail.com

Editor : G. Anil Kumar (H.M)  
Chief Editor : Shyla Beevi (HSA)  
Staff Editor : Manju S Nair (HSA)  
Student Editor : Harikrishnan  
Editorial Board : Anitha (HSA)  
Lekha (HSA)  
Nandana R Anil  
Anjana  
Riya  
Sona  
Asiya

---



## ചരിത്രം

---

വിളക്കുടി പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ഹൈസ്കൂൾ - അത് നാടിന് ആവശ്യമായിരുന്നു. 1962 ജൂൺ മാസത്തിൽ ആ സർവ്വപ്പം പൂർത്തിയാക്കി. പത്തനാപുരം താലൂക്ക് എൻ.എസ്.എസ് യൂണിയൻ പ്ലാൻഡിംഗ് മുൻ മന്ത്രിയുമായ ശ്രീ. ആർ. ബാലകൃഷ്ണപിള്ളയുടെ കഠിനാധ്വാനത്തിന്റേയും ഇശ്ചാശക്തിയുടെയും ഫലമായാണ് ഈ സർവ്വപ്പം പൂർത്തിയാക്കിയത്. പുനലൂരിലോ തലവൂരിലോ പോയി ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം നേടേണ്ടിവർക്കും അവരുടെ രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും അനുഗ്രഹമായി. സൂജിനാവശ്യമായ സ്ഥലം സൗകര്യപ്പെടുത്താൻ സഹായിച്ച ശ്രീ.കെ.പി.കുഞ്ഞൻ പിള്ള ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്മരണീയനാണ്. നൂറ്റി അൻപത്തിയൊന്ന് കുട്ടികളും ആറ് അദ്ധ്യാപകരും മറ്റ് രണ്ട് ജീവനക്കാരുമായി മന്നം മെമ്മോറിയൽ ഹൈസ്കൂൾ പ്ലാൻഡിംഗ് പൂർത്തിയാക്കി. ശ്രീ. എൻ.രവീന്ദ്രൻ നായർക്കായിരുന്നു ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ താൽക്കാലിക ചുമതല. 1.3.1963 ൽ ശ്രീ. പി.എൻ.ഗംഗാധരൻ നായർ സ്ഥിരം ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ചുമതലയേറ്റു. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ സ്കൂൾ ഇടം നേടിയിരുന്നു.

# ഓർമ്മ

കവിത

തേങ്ങും ഹൃത്തുമായ് ഉഴലുന്നഞാനിന്ന്  
നാം വേർപിരിയുന്നുവെങ്കിലും പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു.  
നടന്ന ഈ നാളുകൾ മറക്കില്ല ഞാൻ  
ദേഹവും ദേഹിയും തമ്മിലടിഞ്ഞ് നാം  
തമ്മിൽ പിരിയുവാൻ വെമ്പുമ്പോൾ  
സൗവർണ്ണ ശൃംഖല പൊട്ടുമ്പോൾ  
ഒന്നിച്ചു മേളിച്ച മൂന്നു സംവൽസരം  
ഓർമ്മയിൽ സൗരഭ്യമേകുന്നു.  
വിജ്ഞാനമോതും ഗുരവിനെയും പിരിയുന്നു  
വെന്നാകിലും  
വിജ്ഞാന ദീപ്തി ജ്വലിപ്പിച്ച പാതയിൽ  
തെറ്റാതെ സഞ്ചരിച്ചിടുന്നു.  
പൊതുവീഥികളിൽ ഒരു പക്ഷേ നാം  
കണ്ടുമുട്ടിടാം അനുസ്മരിക്കാം നമുക്ക്  
പൊൻകസവിട്ടു പഴയ ദിനങ്ങളെ!

At a glance..... In a dream World

In everyone's life there is a moment which is Very unexpected and memorable. Like above, I too have a beautiful occasion that Leads me to my dream world.

I was also a person who had beautiful visions and views about my life and carrier. So, I had to find out a right place for my future plans and also I want right person to direct and clear out my paths. It was a “herculean task” for me. But I never gave up my ambition.

At last, with the help of my teachers and Parents I found out a place. Not a place.... but a dream world, that is my school “M.M.H.S.S Vilakudy”, which Consists of good and right faculties, cute Friends, elders and very apt school atmosphere.

The first day in my school life was a speech less experience. I never ever feel that I am an outsider or nothing like that because my friends or my teachers didn't allow me to think of it. And I am very sure that I got the best opportunities in curricular and co curricular activities. And or school is concentrated on making students as a good



individuals moreover than making them us doctors, engineers etc.

Therefore all are equal in our school campus and all of us have the right freedom to make us ideas possible. And our facilities are hard working to bring out us hidden talents. And Also or school gives priority to chower and Agriculture.

For that we want support, courage, motivation and good influences. The people can encourage or discourage but most welcoming is encouragement. None must be led to disaster. Now I am not ready to give up. Because, I have strong determination to achieve my goals. I taught all this lessons from my school

Nandana SR 9A

# Charles Babbage

We could argue that the first computer was the abacus or its descendant, the slide rule, invented by William Oughtred in 1622.

But the first computer resembling today's modern machines was

the Analytical Engine, a device conceived and designed by **British** mathematician **Charles Babbage** between 1833 and 1871. Charles

Babbage (1791-1871) was an English mathematician best

remembered for designing a series of mechanical computers

known as the difference engine and the analytical engine, the latter

using punched cards. Although his dream of creating a calculating

machine could not be realized using steam-age technology, the

difference engine and analytical engine were some of the earliest

**designs for mechanical computers.**

**Babbage was born to affluent parents and was educated at**

**Cambridge University. Recognized at a young age for his**

**scientific talent, he was elected to the prestigious Lucasian Chair**

**of Mathematics at Cambridge in 1823.**

**While he held this influential position for twelve years, he**

**infrequently lectured at Cambridge. Instead, he devoted much of**

**his time to studying logarithms and building a device that would**

**use machine-power to accurately calculate and print out functions.**

**With the aid of a government subsidy, he hoped to build a**

**calculator that could handle twenty-decimal numbers and sixthorder**

**differences. In the 1840s, he corresponded with Ada Lovelace,**

**who assisted Babbage in developing the difference engine by**

**sharing several basic concepts of computer science with him. She**

**also drafted instructions for using the engine to calculate so-called**

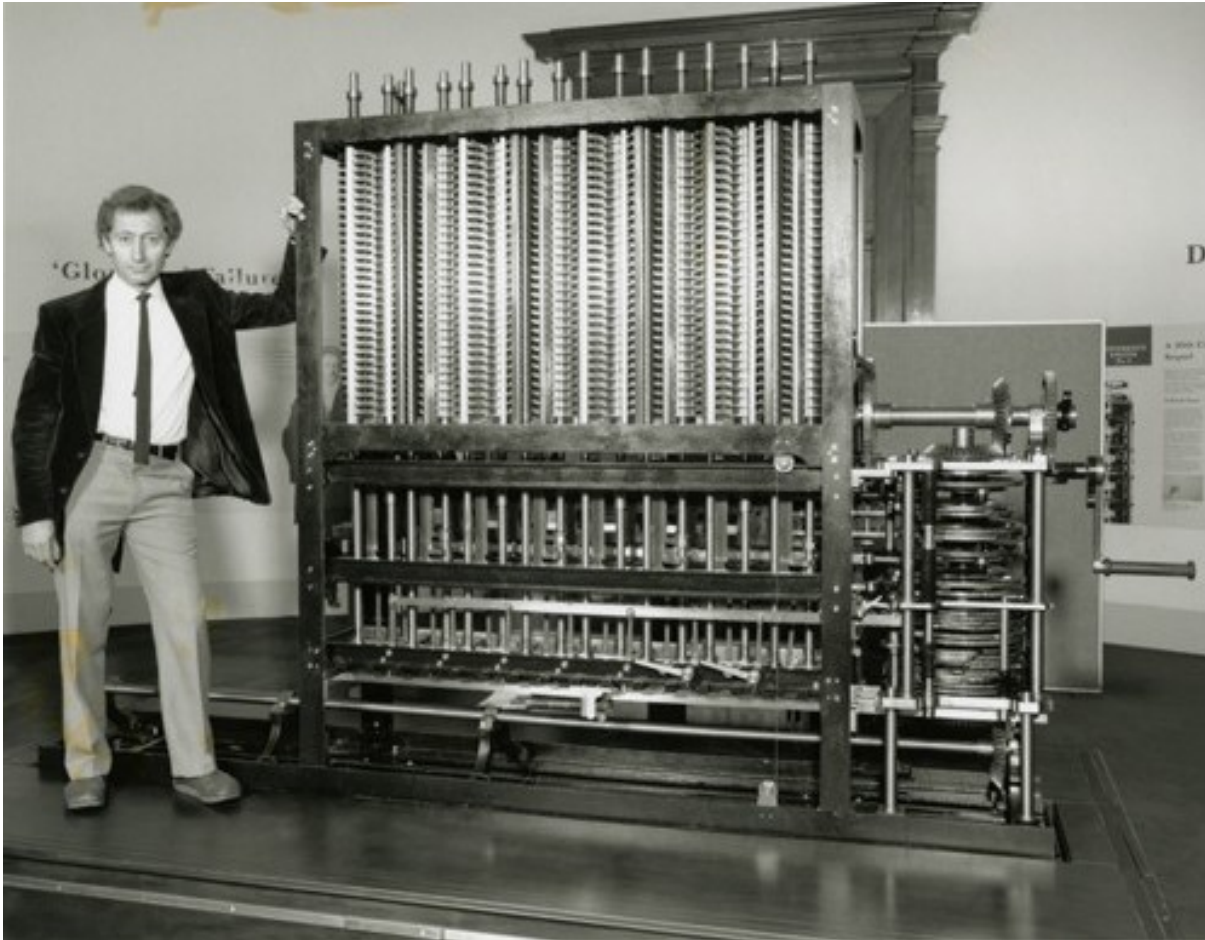
**Bernoulli numbers. He died without finishing this device, and the incomplete "Difference Engine Number One" has been housed in museums ever since.**

**Contributing to the failure of the difference engine was Babbage's devotion to a grander project: an analytical engine that would use punched cards to code data in an automated computing system.**

**Babbage developed this idea for a computing "mill" from observing the use of punch cards in loom weaving machinery. He conceived of this machine, which could add, subtract, multiply, and divide, on a massive scale, hoping to incorporate one thousand columns of geared wheels in a mill that had a memory unit and employed logical decision-making. Although his designs predicted modern computing technology, the mill was never built in Babbage's lifetime. His son later used Babbage's plans to build a small model of the analytical machine, which is now on display**



at the Science Museum in London.



കവിത

# ഗുരുഭക്തി

Molphy

9B

ഏറെക്കൊതിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതം  
 ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു ഞാൻ എന്റെ ഗുരുനാമനെ  
 അജ്ഞതൻ പടുകുഴിയിൽ നിന്നെന്നെ  
 ഉയർത്തിയ ഉയർത്തുന്ന എന്റെ ഗുരുനാമനെ  
 ഓർമ്മതൻ നന്ദനച്ചെപ്പ് തുറക്കുമ്പോൾ  
 ഓടിയെത്തുന്നതാം എന്റെ ഗുരുനാമനെ  
 ഗുരുവിൻ വിശിഷ്ടോപദേശത്തേക്കാൾ  
 വില മതിക്കുന്നില്ല ഞാൻ ഈ ഭൂവിൽ മരണാനിനും  
 ജന്മജന്മാന്തരങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാലും  
 വാത്സല്യ നിധിയാകും ഗുരുവിൻ  
 ധൈര്യത്തെ വാഴ്ത്തുവാൻ

കഴിയുമെന്നെ ബോധമെൻ  
 ഹൃദയത്തിൽ ശക്തിപകരുന്നൂ.  
 കൊടുങ്കാറ്റിൽ പോലും ചലിക്കാത്ത  
 ഹൃദയത്തിൻ ഉടമയാണിന്നെൻ ഗുരുനാമൻ  
 ദയയും, ഔദാര്യവും തൻ നാവിൻ  
 തുമ്പിൻ നിന്നുതിരുന്നത് കാണാൻ  
 ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതാം എന്റെ ഗുരുനാമനെ  
 ശാന്തിതൻ ഗീതത്തെ ഓർമ്മിപ്പാൻ  
 ഞാൻ ഓർക്കുന്നതാം എന്റെ ഗുരുനാമനെ  
 ഏറെക്കൊതിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതത്തിൽ  
 ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു ഞാൻ എന്റെ ഗുരുനാമനെ

# गरग बनदन

मम क कक मम एक छ्छट्ट तततलट जजसट ,  
बछ्छरर पर अकर जजसक वसतस कछ्छ ,  
तमलक पकरकर सरस जमखग ट जजसट  
शछ्छतभत ममरक गरग ।

'ग'ग जजसक असधककर कछ्छ हटककर  
'र' जजसक परप ककश नम मझग म तदयक ।  
'मकम'जजसक दछ्छ अकर स म परम,  
'मक'म कछ्छ अपनक गरग नम मझग म बतक  
तदयक ।

तप.आर कक षणकवमणट

Aromal  
9.A



# **READING**

**Reading is a cognitive process of actively redefining internally organized concepts as a means of processing information represented by language. In simple terms, a way of getting information and achieving new insight about something that is written. Reading involves decoding the symbols that the particular language offers and knowing the makeup of the language William Nicholson said that “we read to know we're not alone”**

**Reading and bearing are the two most common ways to get information. Information gain from reading can include, entertainment, especially when**



**reading fiction or humour.**

**Reading has at all times and in all ages been a great source of knowledge. Today the ability to read is highly valued and very important for social and economic advancement.**

**In today's world with so much more to know and to learn and also the need for a conscious effort to conquer the divisive forces, the importance of reading is increased. In the olden days if reading was not cultivated or encouraged, there was a substitute for it in the religious sermon and in the oral tradition.**

**Lemony snicker said that never trust an "yone who has not brought book with them"**

**IN THE NINETEENTH CENTURY VICTORIAN HOUSEHOLDS USED TO GET TOGETHER FOR AN HOUR OR SO IN THE EVENING AND LISTEN TO**

**BOOKS BEING READ ALOUD,BUT, TODAY WE NOT ONLY READ, WE ALSO WANT TO READ MORE AND MORE AND CATCH UP WITH THE EVENTS TAKING PLACE AROUND US.**

**READING SKILLS ARE ESSENTIAL TO SUCCEED IN SOCIETY. THOSE WHO ARE GOOD READERS TEND TO EXHIBIT PROGRESSIVE SOCIAL SKILLS. A PERSON WHO IS WIDELY READ IS ABLE TO MIX WITH OTHERS. HE IS A BETTER CONVERSATIONALSIT**

**THEN THOSE WHO DO NOT READ. HE CAN STAND HIS GROUND. READING BROADENS THE VISION. IT IS IN A WAY A SUBSTITUTE FOR TRAVEL.**

**IT IS NOT POSSIBLE TO TRAVEL AS MUCH ONE WOULD LIKE TO AND READING CAN FILL IN THE GAP CREATED BY THE LACK OF TRAVEL.**

**HAVING CONFIDENCE IS READING ONLY COMES FROM THE DAILY PRACTICE FOR BETTER WAY BECAUSE READING BAD WIDENED BIS VISION AND POINT OF VIEW. THUS A WIDELY READ MAN**

**IS BETTER CONVERSATIONAL AND IS ABLE TO  
SEE THE OTHER  
SIDE POINT OF VIEW. STEPHEN KING SAID THAT  
BOOKS ARE A UNIQUELY “ PORTABLE MAGIC”  
AS A RESULT OF READING BOOKS OVER A  
PERIOD OF TIME, A LEARNING PROCESS IS  
FORMED. THERE  
ARE A GREAT MANY BENEFITS TO BE GAINED  
FROM READING BOOKS. IT IS PROVEN THAT IS  
THIS TECHNOLOGICAL SOCIETY THE DEMANDS  
FOR HIGHER LEVELS OF LITERACY ARE  
CREATING  
UNFAVOURABLE CONSEQUENCES FOR THOSE  
WHO FALL SHORT. IS EVEN MORE OF REASON  
TO  
GET IN TO THE HABIT OF READING BOOKS, BUT  
WITH THE CINEMA AND TELEVISION TAKING UP  
GREAT DEAL OF ATTENTION OF  
CHILDREN,TEENAGES  
AND EVEN ADULTS, THE HABIT OF  
SERIOUS READING IS DYING OUT. WE MUST**

**NEVER LET IT DIE OUT**

**Harikrishnan**

**9A**

## **TO MY NATURE**

The Day is light and night is black.  
The sea has no end and the forest has no end.  
We try to love you But,  
it never complete successfully.



Oh! My earth you looking so beautiful.  
But we destroy your beauty's all.  
Your beauty as a paradise.  
You covered with full of green carpet.  
I miss you beauty and everything.

Albyn  
IX.B

നന്ദി.....

