

ആമുഖം

ദാടനാദർശം ഗവ. മുൻ. പി. മുസിൻ 2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ
കുറുപ്പിട്ട അക്കാദമിക വാർഷിക പ്ലാൻ 2025 ലെ 300 നീയതി തയ്യാറാക്കി. അദ്ധ്യാപകർ,
രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമൂഹിക - രാഷ്ട്രീയ - സാംസ്കാരിക സമ്പന്നതയുള്ള
വർഷം. ബി. ആർ. സി, ഡയറ്റ് തുടങ്ങിയവയുടെ സേവനം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന
രീതിയിലാണ് ഇത് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ പദ്ധതി യാഥാർത്ഥ്യമാകുമ്പോൾ മുഴുവൻ
കുടുംബങ്ങളും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന നിലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ പഠനാധാരം
ലഭ്യമാകും. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കിയും പിന്തുണ നൽകിയും കൊടുക്കുന്ന
പോക്കിപ്പാക്കി അദ്ധ്യാപകർ സൃഷ്ടിക്കും. പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കുന്ന കാർഷിക സാംസ്കാരിക
പുനരുദ്ധാരണ വർത്തമാനമാകുമ്പോൾ സാധിക്കും.

ദാക്ഷാപരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * ഐക്യകൂട്ടികൾക്കും ത്രൈയത്വക്രമത്തോടെ ഐക്യനാനും വാചിനാനുമുള്ള കഴിവ്. സ്വാതന്ത്ര്യമൊക്കുക.
- * തിരമ വായന പ്രൊത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * ജ്ഞാൻ നെലമ്പ്രി, സ്കൂൾ നെലമ്പ്രി.
- * ബാലസഭയിൽ തിരമൊക്കുക.
- * ത്രൈയത്വക്രമമായ വായനയിൽ നെലമ്പ്രി നേടുക.
- * വായനാസാമഗ്രികൾ തിരമൊക്കുക, വികസിപ്പിക്കുക.
- * വായനയും ഐക്യനാനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നെലമ്പ്രികൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.
- * ഐക്യനാനിൽ വിവിധ നെലമ്പ്രികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- * തിരമൊക്കുകയോടെ ബാലസഭയ്ക്ക് വായനയുടെയും ഐക്യനാനുടെയും സാധ്യത തിരമൊക്കുക.
- * തിരമൊക്കുകയോടെ CD, ICT സാധ്യതകൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

1. അങ്കുരപാത്രം പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിചരിക്കൽ	- Pre - Test . - അങ്കുരം ഉറപ്പിക്കൽ - ചിറകുകൾ ഉറപ്പിക്കൽ - അങ്കുരക്കാർഡ്, വായനക്കാർഡ് നൽകൽ - ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടി- ക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ. - കഥയുടെ ചോദ്യ പറയൽ, എഴുതൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	അങ്കുരക്കാർഡ്. വായനക്കാർഡ്. ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രകഥ, പുസ്തകങ്ങൾ. ICT സാധനങ്ങൾ.	ജാർജ്ജ്. രക്ഷിതാക്കൾ.
2. മുട്ടിലെ ചിപ്പ വായനക്കാരാ- ക്കളുടെ	- വായനക്കൂട്ടം രൂപീ- കരിക്കൽ. - ജാർജ്ജ് വായനാലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ. - വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ - വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ to March.	പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ജാർജ്ജ് ലൈബ്രറി, കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ സെന്ററുകൾ ICT സാധനങ്ങൾ.	S.S.A, P.T.A പുസ്തക വിതരണ- കൾ, BRC DIET, SCERT

ഗന്ധിത പഠനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ദൈകസംഖ്യയും ദൈകസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക (1-20 വരെ)

* 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യാശാലം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

* ഗന്ധിതപഠനം ഉപോപപദവും കണക്കുകൾക്കനുയോജിതമായ കൂട്ടികൾക്കും ഗന്ധിതം ഉപയോഗിക്കുക.

* കൂട്ടികൾക്കും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരശേഷിയുടേവരാക്കുക.

* ചതുർത്ഥികൾ നിഷ്പ്രയാസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

1. 1-20 വരെ സംവത്സര വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാപ്തി കാണുക കഴിവ് നേടുന്നു.	- മഞ്ചാടി നാട്ടുകാർ. - ഇന്റർക്കിൻ, മുൻ നൂടക്കം ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണ. - വസ്തുക്കളെ കൂട്ടിക്കൂട്ടിക്കാൻ. - വസ്തുക്കളെ കെട്ടുകെട്ടാക്കാൻ. - വസ്തുക്കളെ വിവിധ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ. - സംവത്സര കാർഡുകളി. - മുത്തു കോർക്കാൻ. - ക്രൈമാക്കസ്.	June to March.	മുഖ്യഗണിതം. ഗണിത വിജ്ഞാനം. കിടുകൾ. മുത്തുകൾ, ഇന്റർക്കിൻ സംവത്സര കാർഡുകൾ.	ക്രൈമാക്കസ്. രക്തിനാക്കസ്. B R C
2. 1-100 വരെ എണ്ണുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.	- മഞ്ചാടി നാട്ടുകാർ - മുത്തുകൾ, നാടുകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ. - ഇന്റർക്കിൻ കൂട്ടി. - സംവത്സര കാർഡ് നൽകാൻ. - ക്രൈമാക്കസ്.	December to March.	മുഖ്യഗണിതം , ഗണിത വിജ്ഞാനം ചാർട്ടുകൾ.	ക്രൈമാക്കസ്.

3. 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ശേഖരം. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം, വളർത്തുക.	- ഉല്പാദന ശക്തിയും പ്രവർത്തനങ്ങളും. - സംഖ്യാ റിപ്പബ്ലിക് രാജ്യം - സംഖ്യാ കാര്യങ്ങൾ രാജ്യം - ഗണിതശാസ്ത്രം. - ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	June to March.	ഗണിതശാസ്ത്രം. ICT സാധനങ്ങൾ ഗണിത ശാസ്ത്രം പാഠ്യം കോണിറ്റം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ.
4. ഗണിതപഠനം ഉല്പാദനവും കണക്കുകൾക്കുമെടുക്കുക, മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും	- മുൻപ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. - വസ്തുക്കളെ കൂട്ടിക്കാണുക. - അദ്ധ്യാപകൻ രാജ്യം	ജൂൺ to മാർച്ച്.	ഗണിതവിജ്ഞാനം , ഉല്പാദന ഗണിതശാസ്ത്രം ICT സാധനങ്ങൾ , അദ്ധ്യാപകൻ ഗുപ്ത സ്കീം.	അധ്യാപകർ. B R C.

1000 മുളകളും സംവ്യാഭോധം, സങ്കലനം, വൃവ- കലനം, ഗുണനം എന്നീ ശൈലികൾ ഉപയോഗിക്കുക	- സ്മാനവില പ്രകാരം തയ്യാറാക്കുക. - സംവ്യാഭോധം തയ്യാറാക്കുക. - ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (സ്മാനവില, സങ്കലനം, വൃവകലനം മുതലായവ).			
5 സംവ്യാഭോധം (10000 മുളകളും ഉപയോഗിക്കുക) ഉപയോഗിക്കുക. (പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം ഉപയോഗിക്കുക)	- സംവ്യാഭോധം തയ്യാറാക്കുക. - സ്മാനവില പ്രകാരം തയ്യാറാക്കുക. - സംവ്യാഭോധം നിർവ്വഹിക്കുക. - രോഗങ്ങൾ വരച്ചു	ജൂൺ to March.	കാർഷികം, സംവ്യാഭോധം, സംവ്യാഭോധം, ഗണിത വിജ്ഞാനം, ജീവശാസ്ത്രം, ഭൗതികം, സംവ്യാഭോധം.	കുടുംബശ്രീ രക്ഷിതാക്കൾ B R C DIET

ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ.

- സംഖ്യാ പട്ടികയും
നിർമ്മിക്കൽ.

- ഗണിത പാഠ്യം
തയ്യാറാക്കൽ.

- മാനുക്രിക ചതുരം
നിർമ്മിക്കൽ.

- സംഖ്യാ പിരമിഡ്.

- പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.

പരിസ്ഥിതി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- തത്ത്വ ചുരുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുവള വരാക്കുക.
- ശാസ്ത്രകുതന്തുകൾ വളർത്താൻ ഉത്തുന്നതരത്തിൽ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ സ്വയം ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനുമുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.

1. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിച്ച് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	- പരിസര നിരീക്ഷണം - പ്രകൃതി നഷ്ടം. - ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	ജൂൺ to March.	പരിക്ഷണ സാമഗ്രികൾ, പരിസര ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ.	അധ്യാപകർ.
2. ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. - ലഘു ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. - തരം തിരിക്കൽ.	ജൂൺ to march.	ICT ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ BRC DIET
3. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് കൂടികളിൽ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.	- ശിരപശാലകൾ നോക്കിപ്പിടിക്കൽ. - ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങളിൽ പരിചയപ്പെടൽ. - ശോധനാ പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ to march.	ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ. ICT സാധനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ, BRC DIET

ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠിപ്പിച്ചു വായിക്കാനും മെടുക്കാനും സാധിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് ജ്ഞാനം സാധ്യമാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ജ്ഞാനം അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.

എല്ലാ കുടുംബങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സിസ്റ്റം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് റിപ്പോർട്ടും പരിമിതികളും കണ്ടു. മിന്നഭരണത്തോടു.	June.	വാർഷികാർദ്ധ്യകം. ചിത്രങ്ങൾ. ICT മാധ്യമങ്ങൾ.	ജോയിന്റ്.
2. സർക്കാർ കലാകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പ്രവർത്തന പാഠകൾ തയ്യാറാക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. - വാർഷികം. - വാർഷികാർദ്ധ്യകം. - ഇംഗ്ലീഷ്, കവിത, കഥ, പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.	July to March.	ജോയിന്റ് റിപ്പോർട്ട്. സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ട്.	റിപ്പോർട്ട്. രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സമാജികർ, BRC DIET

- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മാത്രം
- English പഠിപ്പിക്കുക.
- തയ്യാറാക്കുക.
- ചുവർ അധികകൾ
തയ്യാറാക്കുക.
- ഹാലോ ഇംഗ്ലീഷ്.
- സ്കോക്കൻ ഇംഗ്ലീഷ്
ജിംഗുകൾ.

ഗന്ധിജി 100 വയസ്സായി ബന്ധപ്പെട്ട് 2024-25 തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളിൽ
നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ഗന്ധിജി 100 നോം കരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- * ഗന്ധിജി കിറ്റ് നിർമ്മാണം / വിതരണം.
- * ഗന്ധിജി ലാബ് സ്ഥാപനം.
- * ഗന്ധിജി ബാലസഭ നിർമ്മാണം.
- * ഗന്ധിജി അഡംബി.
- * ഗന്ധിജി അന്തരീക്ഷം ദൃശ്യങ്ങൾ.
- * ഗന്ധിജി ക്യാമ്പ്.
- * ഗന്ധിജി ഭരണ.
- * ക്യാമ്പ് PTA

കുടുംബത്തിൽ നടത്തേണ്ട പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ക്വാർഡൻ .
- * കവിതയുടെ ശൈലിരണം .
- * ഇന്നും നൽകൽ.
- * സാക്ഷാത്കരമായ ക്രമരണനം .
- * ക്വാർഡൻഷീകാരം .

സർഗാത്മകതയെ.

കുടുംബത്തിൽ ഡയറിയിലുള്ളതിൽ സർഗാത്മകതയുടെയും ചിന്താശേഷി-
യുടെയും പ്രതിഭാസത്തെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത്. സർഗാത്മകതയെ . സർഗാത്മക
ഡയറിയുടെ സാധ്യതകൾ ഇവയാണ്.

* ഡയറിയിലുള്ള സർഗാത്മകതകൾ .

* പ്രകൃതിയുമായി സാക്ഷാത്കര പ്രാപിക്കൽ

* ദൃഢതയ്ക്ക് വികസിപ്പിക്കാൻ.

* ചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ.

കാലോ വിവസനത്തെയും പ്രധാനസംഭവത്തെ അതിനെ
തെവകാരികതയോടെ എഴുതിവെക്കലാണ് ഡയറിയെഴുത്തിൽ നടക്കുന്നത്. ഇത് എല്ലാ
ദിവസവും നടക്കേണ്ട വ്യക്തിഗത പ്രക്രിയയാണ്. എന്നാൽ ഡയറിയെഴുത്തിൽ
കൂടുതൽ സർഗാത്മക സാധ്യതകൾ സുരക്ഷിതമാക്കുകയാണ് സർഗാത്മക ഡയറി
എന്ന പുത്തനാശയം.

സ്വന്തം അനുഭവത്തെ തിരിച്ച്മാനമായി സ്വതന്ത്ര രചനാ-
ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ദാഹാരാമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന
തിനും സർഗാത്മക ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആണ് സർഗാത്മക ഡയറി
മുന്നെ നൽകുന്നത്.

* ആഴ്ചയിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ ഡയറി എഴുതാം.

* കുട്ടികൾക്ക് പാരമ്പര്യ വാലിച്ച് നോക്കി തിരിച്ചറിയും പാരമ്പര്യ തിരുത്തലും ചെയ്യാം.

* പാരമ്പര്യത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറിയുടെ തിരുത്തലും ഉണ്ടാകുന്നു.

* CPTA നടക്കുമ്പോൾ രചനകളുടെ തിരുത്തലും വിശകലനവും നടക്കുന്നു.

Reader's Theatre

രസകരവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ ചുറ്റുമുള്ള വാചന പ്രാവീണ്യവും ഘനഭാരത്തിലും മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള നന്ത്രമാണ് റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ.

* കുട്ടികളെ സ്വയം പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചുറ്റുമുള്ള വാചനാർത്ഥം പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* സമുപാധകൻ വായിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചു കേൾക്കുക വാചനയുടെ ഭാവനയും ഭാവനാപരമായും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു.

* സംഘപഞ്ചായവും സഹകരണമനോഭാവവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

* ഉറക്കെ വായിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുന്നു.

* വാചനയിൽ പ്രയത്നം നേരിടുന്നവരെ സഹവാചനയിലൂടെ മുന്നോട്ട് കൂട്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ വാചനയ്ക്ക് നൽകും.

പാട്രൂൺ.

ഭാരതപ്പാഠനത്തിന് നാളിതിന് വളരെധികം പ്രധാന്യമുണ്ട്. കുടിലിൽ നാളിതോടും രൂപപ്പെടുത്തിയ വായന, ഭലവനം മുതലായവയുമാകുന്നു. കവിതകൾ ഇന്നും കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ നാളിതോടും സാധ്യമാക്കിയ കൂടിക്ക് മുതലായവയിൽ കൂടിയുണ്ട്. അങ്ങനെയൊരു നിലയിലാകുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്രൂൺ.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:

- നാളിതോടും വെസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഇന്നും നൽകി ഭാരതപ്പാഠനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ദുർഗ്ഗയും സിംഹലായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഇന്നും, നാളിതോടും, ഭാരതം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ദിന നിലവാരക്കാരെക്കൂടി പരിഗണിച്ച് ഭാരതപ്പാഠനത്തെക്കുറിച്ചും സർവ്വതോമുഖമായി.

പ്രവർത്തന ഏർപ്പാടുകൾ :-

* പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ , പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ശ്രദ്ധയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* മീസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പ്രവർത്തനമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു (ജൂൺ ഒക്ടോബർ)

* പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി നയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കൂട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കുക , പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കുക .
(ജൂൺ 200 മാർച്ച്)

* നൂറ് പാട്ടരങ്ങുകൾ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കുക (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)

* ഭാഷാപരമ്പരയുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് അറിയിപ്പ് (മാർച്ച് അഗസ്റ്റ് മാർച്ച്).