

അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്

സി. എം. എസ്. എൽ. പി
സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വാരിയർ

ജില്ല : ചെന്നൈ

മുനിസിപ്പാലിറ്റി : തിരുവല്ല

AEO : തിരുവല്ല

വാർഡ് : 5

പേപ്പർ നമ്പർ : 888888

പ്രമോഷൻ : സിവിൽ സപ്ലൈ ഓഫീസ്

മൊബൈൽ നമ്പർ : 9947522006

അദ്ധ്യായം

185-ൽ സ്വാപിതമാരി സി. ഓ. എസ്. എസ്. പി. സ്കൂൾ വാരികാട് തിരുവല്ല മുനിസിപ്പലിറ്റിയിൽ വാരികാട് തറയിൽ 5-ാം വാർഡിൽ അത്ത് സ്ത്രീതി ചെയ്യുന്നത് അ കാലത്ത് പെൺകുട്ടികൾക്കും പിന്നോക്ക സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അധികാരം അദ്ധ്യക്ഷകളോ ഇല്ലാത്തതുമായ അ സാഹചര്യത്തിൽ ഇത്തരക്കാർക്ക് അക്ഷരാഭ്യാസം നൽകി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നേടി സമൂഹത്തിന്റെ ദുഃഖധാരയിലേക്ക് പൊങ്ങപ്പെടുന്നതിനായി കേരളത്തിലെ നീളം പാലം തെളിയി വിദ്യാലയങ്ങളും പെൺകുട്ടികളും കോളേജുകളും സ്കൂളുകളും കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയം ഞങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നേടാൻ ഇവരിലൂടെ സാധിച്ചു

വാരികാടിലും പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള

അനേകർക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു കൊടുക്കുവാൻ ഇന സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ഇന്ന് സമൂഹത്തിലെ പല ഉന്നത സ്ഥാനീയരും അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നൂറക്കം കൃത്യ-തിവിടെയാണ് ഇന്നും. അനേകർക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു കൊണ്ട് ഇന സ്കൂൾ ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്നു

കാല്പനകൾ

സി. എം. എസ്. എൻ. പി സ്മൃത വാരികാട്ടിലെ ഹിളാ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സുപ്രഭാതം അന്നത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും
പഠനനേട്ടങ്ങൾ അധ്വാനിക സജ്ജതകളെ പരമാവധി പ്രയോജന-
പ്പെടുത്തി അന്യോന്യരമായി പരസ്പരം ഉത്തമ രീതിയിൽ
നല്ല പഠനാത്മകതയും വിനയ പഠനരീതികളും സംജാതമാക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ★ ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥിനികളും പഠന പ്രവർത്തനവും അഭ്യർത്ഥനകളും അന്യോന്യരമാക്കുന്നു
- ★ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ തുടികളുടെ ചുറ്റും പഠനപ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ★ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമെല്ലാം, താഴെ പ്രവർത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജ്ജമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ★ ഭാരത അധ്വാനികയും അധ്വാനിക സജ്ജതകളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠനപ്രവർത്തനം അറിവുകൾ ചുറ്റും നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്യോന്യരമാക്കുകയും ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ★ വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥിനികളും നമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്വാനികയും നമ്മിലും അധ്വാനികയും അധ്വാനികയും നമ്മിലും അധ്വാനികയും സമൂഹവും നമ്മിലും ഉൾപ്പെടെയെല്ലാം ഉന്നതവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു അറിയാൻ കഴിയുന്ന കാര്യം അവരുടെ പരമാവധി വികാസം നേടാനുള്ള അവസരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

* പാർശ്വവത്കരണത്തിനും പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്ന സുരക്ഷിതമായ അക്കാദമിക് സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും പ്രത്യേക പരിശ്രമം ചെയ്യുന്നു.

പരിസര പഠനം

ഉപേക്ഷകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പ്രതിഷ്ഠിത ലിഖിതം
<p>പരിസ്ഥിതികളുമായുള്ള സമ്പർക്കം മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതി നടനം • പച്ചക്കറി തോട്ട നിർമ്മാണം • ചുട്ടുതോട്ട നിർമ്മാണം 		
<p>സസ്യങ്ങൾ/വൃക്ഷങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചു പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനു</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രകൃതി നടനം • വളർച്ച, രീതി മനസ്സിലാക്കൽ • ചുട്ടുതോട്ടയുടെ സഞ്ചാര രീതി മനസ്സിലാക്കൽ • ഫീനഡ് ട്രീച്ച് 		
<p>ലഘു പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട നിഗമനത്തിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഏഞ്ച് പരിഷ്കരണശാല • പരിഷ്കരണ സമിതി • പരിഷ്കരണ ശുഭാർത്ഥം 		
<p>കൃഷിയിലൂടെ പൂർണ്ണ സുചിത്രവും പരിസര സുചിത്രവും ഉദ്ദേശിക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> • നല്ല ട്രീലം • ഏഞ്ച് ഒരു ദിവസം • തെലു ടേ • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്ലക്കാർഡ് 		
<p>സാമ്പത്തിക വികാസത്തിൽ അടിയുണ്ടാകാൻ പദ്ധതികൾ വളർത്തുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ചാർട്ട് നിർമ്മാണം • തിരഞ്ഞെടുക്കൽ • പതിപ്പ് • ICF ചെലോലിച്ച് വിവിധം പ്രദർശനം 		

ENGLISH

Problems	Activities	Time	Expens
Recognized Alphabets	<ul style="list-style-type: none">• Alphabet chart• word chart• Alphabet song• Alphabet pictures• four line book writing		—
To develop listening Speaking skills	<ul style="list-style-type: none">• Games• Action songs• picture reading• self introduction• Language games		
To develop reading and writing skills	<ul style="list-style-type: none">• News paper reading• Making simple conversation• pocket dictionary• use simple English while speaking• short discription		
Identify the Rhyming words	<ul style="list-style-type: none">• Identify the rhyming words from poems discriptions etc...• Making rhyming words words in simple English• Rhyming word game		

നന്നിനം

<u>ഉൾക്കടുകൾ</u>	<u>ഉപദർശനങ്ങൾ</u>	<u>കുറവുകൾ</u>	<u>പ്രതിഷ്ഠിത ലക്ഷ്യം</u>
<p>ഒന്നു മുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • സംഖ്യാ കർഡ് നിർമ്മാണം • 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിറിച്ചറിയാനുള്ള <u>ഉപദർശനങ്ങൾ</u> • സംഖ്യാ നാണം • ഒരു സംഖ്യ ഇരട്ടിസംഖ്യ നിറിച്ചറിവുകുന്നതിനുള്ള <u>ഉപദർശനങ്ങൾ</u> • തൊട്ടി നമ്പർ ന്യൂൺ • സംഖ്യകൾ ഭാവരേഖയാക്കിയ ഭാവരേഖയെ ക്രമീകരിക്കുന്നു 		
<p>അകസംഖ്യകളുടെയും രണ്ടുകസംഖ്യകളുടെയും സങ്കല്പനവും പ്രവകലനവും ഉറപ്പിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണക്കാക്കുന്നു • സംഖ്യാ ചക്രം • വിവിധ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിശ്ചിത തൂട്ടുകളിൽ നിർമ്മിച്ച് സങ്കല്പനം പ്രവകലനം ചിഹ്നവിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക 		
<p>ഒന്നു മുതൽ അമ്പതിൽ വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിറിച്ചറിയാനുള്ള <u>ഉപദർശനങ്ങൾ</u> • തൊട്ടി നമ്പർ ന്യൂൺ • സംഖ്യാ പാറ്റേൺ 		

സംഖ്യകളെ ചുരുക്കി
തരീതിയിൽ
വായ്യാനിയ്യുന്നു

- അന്ധാക്കമ്പ്
- കിളി നിറം
- നീളമുള്ളതായാകട്ടെ
- ദുർന്നിരപ്പും പത്തുനൂ-
ലും കിളിത്തല ചേർന്ന
സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു
- പ്രായോഗിക പ്രകാരത്തിനാ-
യി ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗി-
ക്കുന്നു.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും
ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ
രൂപീകരിക്കുന്നു
(രണ്ടാം ഭാഗം)

ഔദ്യോഗിക രൂപങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കുന്നു

- ഗണിത രൂപങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച് നോട്ടുകളെ
വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു
- ചുരുക്കിത്തന്ന വസ്തുക്കൾ
ഉപയോഗിച്ച് ഔദ്യോഗിക
രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു