കണ്ണശ്ശ സ്മാരക ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ

കടപ്ര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

"വാനുലകിന് സമമാകിയ നിരണ മഹാദേശേ" എന്ന കണ്ണശ്ശ മഹാകവി പാടിപ്പുകഴ്ത്തിയ നിരണമെന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിലെ കടപ്ര പഞ്ചായത്തിലാണ് (പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ തിരുവല്ല താലൂക്കിൽ) കണ്ണശ്ശ സ്മരക ഗവ.ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയുന്നത്.

തദ്ദേശവാസികളുടെ നിരന്തര ശ്രമഫലമായി **1940** ൽ മലയാളം **എൽ.പി.**സ്കൂൾ തുടങ്ങി. 1958 ൽ അത് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു. 1965 കാലഘട്ടം വരെ,ഈ സ്കൂൾ ഓലമേഞ്ഞ ഷെഡ്ഡുകളിലാണ പ്രവർത്തിച്ചത് . 1968 ആയതോട് സർക്കാർ ചെലവിൽ പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു. **1982 ൽ നിരണം കണ്ണശ്ശ കവികളുടെ ഓർമ്മ നിലനിർത്തുന്നതിനായി കണ്ണശ്ശ ഗവ.ഹൈസ്കൂളായി** നാമകരണം ചെയ്തു. **1990** ൽ ഇതൊരു **ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായി** ഉയർന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ 5 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

വർഷത്തിൽ ആറു മാസത്തോളം കായൽ പരപ്പായി മാറുന്ന കുട്ടനാടൻ കരിനിലങ്ങൾ പടിഞ്ഞാറ്, കിഴക്ക് കുന്നിൽ നിന്നും കുന്നുകളിലേക്ക് ഉയർന്നു പോകുന്ന മലകൾ. അതിന് മദ്ധ്യത്തിലാണ് ഇടനാടിന്റേയും മലനാടിന്റേയും ചാരുത ഇഴുകിച്ചേർന്ന് മദ്ധ്യതിരുവിതാംകൂറിന്റെ തൊടുകുറിയായി ശോഭിക്കുന്ന തിരുവല്ല എന്ന പട്ടണത്തിന്റെ അതിരായി നിലകൊള്ളുന്ന കടപ്ര എന്ന സ്ഥലം, ഈ ഭൂമി മലയാള സാഹിത്യനഭസിൽ ഒരു പുണ്യഭൂമിയാണ്. **കടപ്പുറം** ലോപിച്ച് **കടപ്ര** എന്നായി മാറി എന്ന് ഐതിഹ്യം. ചങ്ങനാശ്ശേരി ജിയോളജിക്കൽ മ്യൂസിയം രേഖകൾ ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്നു. പുണ്യനദികളായ പമ്പയും മണിമലയും അച്ചൻകോവിലും സേചനം ചെയ്യുന്ന ഹരിതാഭയാർന്ന കാർഷികപ്രധാനമായ വിശാലസമതലങ്ങൾ, അവിടെ നെല്ല്, കരിമ്പ്, മരച്ചീനി. വാഴ, ചേന, ചേമ്പ്, തെങ്ങ്, കുരുമുളക്, മുതലായവ സമൃദ്ധിയായി വളരുന്നു.

ലീലാതിലക പ്രസിദ്ധമായ പാട്ടിനെ ചില ഭേദഗതികളോടെ അംഗീകരിച്ച **നിരണം കൃതികൾ** മലയാളകാവ്യഭാഷയുടെ പരിവർത്തനദശയെ വ്യക്തമാക്കുന്നു **.കണ്ണശ്ശരാമായണം ,കണ്ണശ്ശഭാരതം, കണ്ണശ്ശഭാഗവതം ,ശിവരാത്രിമാഹാത്മ്യം, ഭാരതമാല ,ഭാഷാഭഗവത്ഗീത** എന്നീ കൃതികൾ രൂപത്തിലും ഭാഷയിലും പുലർത്തുന്ന സാദൃശ്യം മലയാളകവിതയുടെ ഒരു കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രത്യേകതയായി കണക്കാക്കുന്നതിന് തെളിവുകൾ ആവശ്യമില്ല . കേരള നവോത്ഥാന നായക കവികളിൽ പ്രഥമ കവികളിൽ പ്രഥമഗണനീയരാണ് കണ്ണശ്ശകവികൾ. എഴുത്തച്ഛന്റെ മുൻഗാമികളാണിവർ. എഴുത്തച്ഛൻ ഗുരുതുല്യരായി പരിഗണിച്ചവർ ഇവരാണെന്ന് പറയുന്നു. നിർഭാഗ്യമെന്നു പറയട്ടെ എഴുത്തച്ഛൻ, കുഞ്ചൻ നമ്പ്യാർ, ചെറുശ്ശേരി ഇവരോളം മലയാളികൾ കണ്ണശ്ശൻമാരെ കണക്കാക്കുന്നില്ല .എന്നിരുന്നാലും നിരണം കവികൾ കാവ്യരംഗത്തും അതിലൂടെ സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാടിലും വരുത്തിയ മാറ്റങ്ങൾ നിർണ്ണായകമാണ് .എഴുത്തച്ഛനിലൂടെ നമ്പ്യാരിലൂടെ കുമാരുവിലൂടെ ഒരു മഹാപ്രവാഹമായി നാവോത്ഥാനത്തിന്റെ സാഗരഗർജ്ജനങ്ങളായിമാറി കേരളസമൂഹത്തെ ഇളക്കി മറിച്ചു എന്ന് നാം തിരിച്ചറിയേണ്ടതാണ് . "നമുക്ക് എഴുത്തച്ഛൻ

എഴുത്തിന്റെ അച്ഛനാണെങ്കിൽ കണ്ണശ്ശന്മാർ മുത്തച്ഛന്മാരാണ് . അവരാണ് എഴുത്തച്ഛനും വഴികാട്ടിയത് ". ക്രിസ്തുവിനുശേഷം 1450 നും 1550 നും മധ്യേ കണ്ണശ്ശ കവികൾ ജീവിച്ചിരുന്നതായി അനുമാനിക്കുന്നു എന്ന ഉള്ളൂർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. സാഹിത്യ വിചാരങ്ങളിലും സംസ്കാരിക സമീപനങ്ങളും സാമൂഹികതയുടെ സമസ്യകളിൽ ഇടപെട്ടുകൊണ്ടായിരിക്കണമെന്ന പാഠംകൂടിയാണ് നിരണം കവികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള നമ്മുടെ ആചാര്യന്മാർ നമ്മെ അവരുടെ കർമ്മങ്ങളിലൂടെയും വാക്കുകളിലൂടെയും ഉദ്‌ബോധിപ്പിക്കുന്നത് .അങ്ങനെയുള്ള മഹാന്മാരുടെ സ്മാരകങ്ങളായി കേരളത്തിൽ അവരുടെ കർമ്മ ക്ഷേത്രങ്ങളിലോ ജന്മക്ഷേത്രങ്ങളിലോ ഉയർന്ന പ്രകാശം ചൊരിയാനുള്ള സംവിധാനം ജനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതാണ്. നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക സമ്പത്തുകൾകാത്തുസൂക്ഷിക്കേണ്ടതും ആചാര്യന്മാരെ അനുസ്മരിക്കേണ്ടതും അനിവാര്യമാണ്. പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യത്തോളം ജീവിച്ചിരുന്ന നിരണം കവികൾക്ക് ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്ത്യത്തോളം ഉചിതമായ ഒരു സ്മാരകം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല .പുരോഗമന കലാ സാഹിത്യ സംഘം ആലപ്പുഴ ജില്ലാ കമ്മിറ്റി 1981 ൽ നിരണത്ത് ഒരു **കണ്ണശ്ശ സ്മാരക സമിതി** രൂപീകരിക്കുകയും **കണ്ണശ്ശസ്മാരകമായി കടപ്രയിലുള്ള ഗവൺമെൻറ് ഹൈസ്കൂൾ നാമകരണം** ചെയ്യണം എന്നുള്ള നിവേദനം അന്നത്തെ **മുഖ്യമന്ത്രി ഇ കെ നായനാർ**ക്കു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു .നിവേദനം പരിഗണിച്ച് കേരള സർക്കാർ **സ്കൂളിന് കണ്ണശ്ശസ്മാരക ഗവ :ഹൈസ്കൂൾ** എന്നാക്കികൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവിറക്കി. അന്നു മുതൽ **ആഗസ്റ്റ് 30 കണ്ണശ്ശദിന**മായി പുരോഗമന കലാസാഹിത്യസംഘത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആഘോഷിച്ചു വരുന്നു.1993 സെപ്റ്റംബർ 27 ന് ഇഎംഎസ് നമ്പൂതിരിപ്പാട് സ്മാരക മന്ദിര ശിലാസ്ഥാപനം നിർവഹിച്ചു .1998 ഓഗസ്റ്റ് 31 ന് **സ്മാരക മന്ദിരം** സ്മാരക മന്ദിരം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.വിദ്യാരംഭം, സാംസ്കാരിക സമ്മേളനങ്ങൾ ,സാഹിത്യ ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ ട്രസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കണ്ണശ്ശകൃതികളുമായി സഹൃദയരെ കൂടുതൽ ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കണ്ണശ്ശകൃതികൾക്ക് സ്കൂൾ കോളേജ് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുകയും ട്രസ്റ്റിന്റെ പരിപാടികൾ കേരളത്തിൽ വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ വച്ച് നടത്തുകയും പണ്ട് സജീവമായിരുന്ന "കണ്ണശ്ശപീഠം" പുനരാരംഭിക്കുക തുടങ്ങി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. ക്രിസ്തുവർഷം പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിനും ഉത്തരാർദ്ധത്തിൽ (1350 - 1375) രചിച്ചു എന്ന് കരുതപ്പെടുന്ന "ഉണ്ണുനീലിസന്ദേശത്തിൽ നിരണം ദേശത്തെ "പെരിയനിരണം" എന്നാണ് വിശേഷിപ്പിച്ചിരുന്നത്.മാടം ചെന്റങ്ങുഡുപതികലാം മാതേവരാവാൻ എന്ന ഭാഗം തൃക്കപാലിശ്വര ക്ഷേത്രത്തെക്കുറിച്ച് ആയിരിക്കണമെന്ന് പ്രസിദ്ധ ഭാഷാപണ്ഡിതനായ ഇളംകുളം കുഞ്ഞൻപിള്ള അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു .ഉണ്ണുനീലി സന്ദേശത്തിൽ സന്ദേശ വാഹകനായ ആദിത്യവർമ്മ ചെന്നിത്തല കഴിഞ്ഞ് തൃക്കുരട്ടിയിലെത്തി ശിവനെ തൊഴുത് പരുമലയിൽ നിന്ന് കടപ്ര ക്ഷേത്രത്തിലേക്ക് പമ്പാ നദി കടക്കാൻ ഒരു പാലം ഉണ്ടായിരുന്നതായും അതിപ്പോൾ ഇല്ലെന്നും ഇളംകുളം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു ഈ വഴിയിലൂടെ നിരണത്ത് എത്തണമെന്നാണ് സന്ദേശ വാഹകന് നായകൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നത്. അല്പം ശ്ര്കരം എങ്കിലും മൂന്നു കവികളെയും കോർത്തെടുക്കാൻ പണ്ഡിതന്മാർ ശ്രമിച്ചുവരുന്നു. ഭാരതമാലയുടെ ഏറ്റവും പഴയ താളിയോല ഗ്രന്ഥം കൊല്ലവർഷം 612 ൽ പകർത്തിയതാണെന്ന്

സാഹിത്യ ചരിത്രകാരനായ ഉള്ളൂർ പറയുന്നു . കാലം കൃത്യമായി അറിയാവുന്ന കണ്ണശ്ശരാമായണത്തിന്റെ ഏറ്റവും പഴയ താളിയോല 694 ലേതാണ് . ക്രി.പി.1385 നും 1398 നും ഇടയ്ക്കുണ്ടായ ലീലാതിലകത്തിനു ശേഷമേ ഈ പാട്ടുകൾ ഉണ്ടാകാൻ വഴിയുള്ളൂ . കണ്ണശ്ശൻറെ ഉത്തരരാമായണത്തിലെ മൂന്നു പാട്ടുകളിൽ നിന്നാണ് കവി കുടുംബത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത് .ഐശ്വര്യ സമൃദ്ധമായിരുന്ന നിരണം ആയിരുന്നു അവരുടെ സ്വദേശം .അവിടെ തൃക്കപാലീശ്വര ക്ഷേത്രത്തിനു പടിഞ്ഞാറു വശത്തെ കണ്ണശ്ശൻ പറമ്പിൽ ഉദയകവീശ്വരനും കവിത ബഹുമാന്യനുമായ ഒരു മഹാപുരുഷൻ വാണിരുന്നു .അദ്ദേഹത്തിന് രണ്ടു പുത്രന്മാരും മൂന്നു പുത്രിമാരും ജനിച്ചു .ഇതിൽ ഇളയപുത്രിയുടെ മകനാണ് രാമായണ കർത്താവായ രാമൻ .ഭഗവത്ഗീത തർജ്ജമ ചെയ്ത മാധവൻ കരുണേശന്റെ മകൻ ആണെന്ന് കരുതുന്നു .ഭാരതമാല കർത്താവായ ശങ്കരൻ മറ്റൊരു മകൻ ആണെന്നാണ് അനുമാനം .അതായത് കണ്ണശ്ശ കവികൾ എന്നറിയപ്പെടുന്നത് രാമപണിക്കർ, മാധവപണിക്കർ ,ശങ്കരപ്പണിക്കർ എന്നീ മൂന്നു പേരെ ചേർത്താണ് . കേട്ടാൽ തമിഴ് എന്നു തോന്നുന്ന ഭാഷാകാവ്യങ്ങൾ രചിച്ചു വന്ന പാട്ട് പ്രസ്ഥാനത്തിൻറെ പതിവുരീതി തകർത്തുകൊണ്ട് പുതിയൊരു ലിപി വ്യവസ്ഥയും ഭാഷാ സമ്പ്രദായവും കാവ്യരചനാരീതിയും സ്വീകരിക്കുകയും മലയാളത്തിന് ഒട്ടേറെ കൃതികൾ നമുക്ക് സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്തവരാണ് കണ്ണശ്ശന്മാർ .ഭാഷാപിതാവായഎഴുത്തച്ഛനുപോലും മാർഗദർശികളായിരുന്നു അവർ .നവോത്ഥാനത്തിന് ശംഖനാദം മുഴക്കിയ കവികളായിരുന്നു കണ്ണശ്ശന്മാർ. ദേവദാസി സമ്പ്രദായത്തിന്റേയും ശൃംഗാരത്തിന്റേയും ഉദ്ഘോഷകരായിരുന്ന മണിപ്രവാള കവികളിൽ നിന്ന് മലയാളഭാഷയെ ഉയർത്തി ഭക്തിപ്രസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ണശ്ശന്മാർ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു.

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : പുളക്കീഴ്

താലൂക്ക് : തിരുവല്ല

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

അസംബ്ലി മണ്ഡലം : തിരുവല്ല

പാർലമെൻറ് മണ്ഡലം : പത്തനംതിട്ട

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെയും, പിൻബലത്തോടെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനു വേണ്ടിയും കാലത്തിനനുസരിച്ചുള്ള കരിക്കുലം പരിഷ്ക്കരണത്തേയും അക്കാദമിക മികവിനേയും അടിസ്ഥാനമാക്കി തകർച്ചയെ നേരിടുന്ന കാർഷിക പാരിസ്ഥിതിക, സാമൂഹ്യ സാംസ്ക്കാരിക, ആരോഗ്യമേഖലകളുടെ ഉണർവ്വിനു വേണ്ടി വരും തലമുറകളെ പ്രാപ്തരാക്കുക അനിവാര്യമാണ്.

കണ്ണശ്ശ കവികളുടെ നാമധേയത്താൽ അനുഗ്രഹീതമായ കണ്ണശ്ശ സ്മാരക ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഈ സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിലേക്ക് ഒരു അവലോകനം.

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ തിരുവല്ല താലൂക്കിലെ കടപ്ര പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളാണ് കണ്ണശ്ശ സ്മാരക ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ. 05.03.1940 ൽ മലയാളം എൽ. പി സ്കൂളായി തുടങ്ങിയ ഈ സ്ഥാപനം 07.07.1958 ൽ ഹൈസ്ക്കൂളായി 08.05.1990 ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായും ഉയർന്നു.

ഹൈസ്ക്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ 5 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 28 കുട്ടികളാണുള്ളത്. യു. പി വിഭാഗത്തിൽ 3 അധ്യാപകരും, ഹൈസ്ക്കൂളിൽ 5 അധ്യാപകരും 3 അനധ്യാപകരും സേവനമനുഷ്ഠിച്ചുവരുന്നു. ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ ഹ്യുമാനിറ്റീസ്, സയൻസ് ബാച്ചുകളാണ് ഉള്ളത്. +1, +2 ബാച്ചുകളിലായി 285 കുട്ടികൾ ഇവിടെ അധ്യയനം നടത്തുന്നു. ഹയർസെക്കന്ററിയിൽ 15 അധ്യാപകരും, 2 ലാബ് അസിസ്റ്റന്റും സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചുവരുന്നു. ഓരോ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളും വളരെ അച്ചടക്കത്തോടെ തന്നെ തുടങ്ങുന്നു. കുട്ടികളിൽ സമഭാവന ഉണർത്തുന്ന തരത്തിൽ അസംബ്ലികൾ കൂടുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വിവിധ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനമാണ് ഈ സ്കൂളിനെ വിജയത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നത്.

വിജയ ശതമാനം

2025 മാർച്ചിലെ എസ്. എസ്. എൽ. സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം സ്കൂളിന് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. 2025ജൂൺ 2 ന് പ്രവേശനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടന്ന ചടങ്ങിൽ വച്ച് ഈ വിജയത്തിന് കാരണക്കാരായ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മെഡലും നൽകി.

ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ 2025 മാർച്ചിൽ നടന്ന ഹയർ സെക്കന്ററി പരീക്ഷയിൽ ഹ്യൂമാനിറ്റീസിന് 70 % സയൻസിന് 68 % വിജയവും കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

സ്കൂളിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാട്

- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി അനുസരിച്ചുള്ള പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- കുട്ടികളെ എല്ലാ മത്സരപരീക്ഷകൾക്കും ജീവിത നൈപുണി ലഭിക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.
- തൊഴിൽ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിൻറെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ പഠനാവസരം നൽകുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുക.
- പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക, മാനസിക, സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉയർത്തുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള മികച്ച പഠനത്തിനായുള്ള ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ .
- പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ ,കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണ്യവും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

പ്രതിസന്ധികൾ

- സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി ഉയർത്തിയെങ്കിലും ഹൈസ്കൂൾ യുപി വിഭാഗം ശോചനാവസ്ഥയിലുള്ള കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.
- സ്കൂളിന് 5 കിലോമീറ്റർ ചുറ്റുവട്ടത്ത് 5 എയ്ഡഡ് -അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഓഡിറ്റോറിയത്തിന്റെ അഭാവം.
- കളിസ്ഥലം ഉണ്ടെങ്കിലും അത് മികവുറ്റ രീതിയിൽ മാറ്റണം.

ഐ ടി എച്ച്.എസ് വിഭാഗം

പൊതുലക്ഷ്യം-എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**
എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഡിജിറ്റൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടൽ	Paint, Tax paint, GIMP, WKSCAPE എന്നി ഗ്രാഫിക് സോഫ്റ്റ്വെയർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
വീഡിയോ നിർമ്മാണത്തിനും മറ്റും ശബ്ദം ക്രമീകരിക്കുന്നതിന്	Audacity എന്ന സോഫ്റ്റ്വെയർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനം
പാഠ്യപാഠ്യേതര പഠന ആവശ്യങ്ങൾക്കായുള്ള വീഡിയോ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ	openshot, video editor, kden live എന്നി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
അനിമേഷൻ നിർമ്മാണം, AI സാധ്യത	synfig studio എന്ന ഗ്രാഫിക് സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
പ്രോഗ്രാമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ	scratch, python എന്നി പ്രോഗ്രാമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആനിമേഷനും ബഹുവർണ്ണ ചിത്രപാറ്റേണുകളും നിർമ്മിക്കുന്നു.
മലയാളം റൈപ്പിങ്ങിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	കീബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് മലയാളം ടൈപ്പിങ്ങിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.
മാഗസിൻ, പതിപ്പുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ	ഓഫീസ് പാക്കേജായ Libre Office Writer പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു
ICT ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കൽ	എഡ്യുക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആയ Geogebra എന്ന ഗണിതശാസ്ത്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ICT ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കൽ	sunclock, kgeography, marble, stellerium തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
ശാസ്ത്രത്തിൽ ICTയുടെ ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	kalzium, rasmol തുടങ്ങിയവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
ഭാഷാവിഷയങ്ങളിൽ ICTയുടെ സാദ്ധ്യത മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഇന്റർനെറ്റ് സുരക്ഷിതമായി കൈകാര്യം ചെയ്യൽ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരബോധം ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ - മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible]	Lend Your Ear- [illegible]	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
	Follow Me If You Can! [illegible]	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News [illegible]	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man [illegible]	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt [illegible]	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

KSGHSS KADAPRA

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	My Droplets [illegible]	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Alert Zone [illegible]	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run Baby Run [illegible]	[illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Fun time Funda [illegible]	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരിയഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	The Grand Camp [illegible] 5,6,7 [illegible] Role play [illegible]	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
[illegible]	Meet the Foreigner [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show [illegible]	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	I Too Can !! [illegible]	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder [illegible]	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner [illegible] Reader's Theatre [illegible]	[illegible] ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month [illegible] Reader of the Month [illegible]	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**[illegible]-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വിദ്യാലയ പരിസരത്ത് നടന്ന് സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പഞ്ചായത്ത്
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുവായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രസങ്കേതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്** ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ എല്ലാ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവ് സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അന്വേഷണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര മൂലയൊരുക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള ഘടകങ്ങളും, അവയുടെ രൂപങ്ങളും 3D ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാവിനെ നേടിയെടുക്കൽ	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ വിദ്യാലയം വരെയുള്ള സർക്കാർ, സുപ്രധാന സ്ഥാപനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ സജ്ജരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ രീതിശാസ്ത്രപരമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിരക്ഷാസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ സജ്ജരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) [illegible]	**നമ്മുടെ [illegible]** [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) [illegible]	**[illegible] നിന്ന് [illegible]** [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സാമൂഹിക വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളേ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ)** [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ [illegible]	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷ [illegible]	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശില്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, [illegible], മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാ ശേഷികളുടെ വികാസവും	**ഒറിഗാമി ശില്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, [illegible] ഇവ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

KSGHSS KADAPRA

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ - വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രൈയിനർ, അധ്യാപകർ

SUB : ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	❖ Listening to Poems (ICT) ❖ English News Channels and Radio ❖ Skit and Conversation ❖ Watching English Movies, Documentry, Interviews ❖ Listening to Phonetic Sounds	June to August Daily	Class teacher English teacher	
To improve speaking skill	❖ English Day ❖ English Assembly ❖ Game instructions ❖ Skit and Conversation ❖ Day Celebration ❖ Speech on different topics ❖ Conducting Quiz Competitions ❖ Conducting short Seminars group discussions etc.	August to October Weekly Daily Weekly Weekly Monthly Monthly Monthly	Class teacher English teacher	

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve reading skill	❖ Library ❖ Reading corner in the class. ❖ Newspaper Reading ❖ Picture Reading ❖ Journals of great personalities ❖ Reading signboards and posters (ICT) ❖ Using Reading Materials effectively	Daily	Class teacher English teacher	
To improve writing-skill	❖ English workshops ❖ Wall magazines ❖ Writing letters on Postal cards ❖ Self Dictionary, Poster Making ❖ English Magazine ❖ Designing Invitation card and greeting cards (ICT) ❖ Writing stories and speech on different topics ❖ Caption writing competition ❖ Hand writing competition ❖ Dairy writing ❖ Newspaper Reports ❖ Editing different discourses	December to March Weekly Monthly Termly Weekly Monthly Monthly Weekly Weekly Monthly Daily Weekly Weekly	Class teacher English teacher	

To improve reading skill	**Using the library book** **English Reading competition** **Newspaper Reading** **Using Reading Materials effectively** **Picture Reading** **Journals of great personalities** **Posters, signboards posters, Notices and Write ups(ICT)** **Conducting quiz competition**	**Daily**	**Class teacher** **English teacher** **Computer** **Experts**	
To improve writing-skill	Wall magazines and News paper preparation. Story writing Diary writings Poster making Script writing Report on debate and seminars Break longer expressions into smaller ones. Dictionary making Composing Choreography Designing greeting and invitation cards (ICT, Caption writing competition Hand writing competition, Making Riddles and Puzzles, Making flash news and Newspaper Reports Editing different discourses	December to March Weekly Monthly Termly Weekly Monthly Monthly Daily Weekly Weekly	Class teacher English teacher Resource Person Computer Experts	

हिंदी अकादमिक मास्टर प्लान

के एस जी एच एस एस,
कडपरा

भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हैं। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है।विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला - अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को शुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय इका उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को 11 का उचित उपयोग करने की खूबी भी होनी चाहिए।

विद्यालय की खूबी

खूबी

1.पड़ने का अच्छा माहौल
2.पुष्ठाकलाय
3.कम्प्यूटर लाब
4.यात्रा सुविधा
5.स्मार्ट क्लास रूम
6.श्रेष्ट अध्यापक गण

महीना	गतिविधियाँ
1.जून 5 पर्यावरण दिवस	1.पेड़ पौधों का वितरण,पोस्टर,प्रतिज्ञा
2.जून 19 वाचन दिवस	2.वाजन कार्ड का वाजन,पोस्टर,उद्घोषण
3.जून 26 लोक नशा-निषेध दिवस	3.पोस्टर ,प्रतिज्ञा,नारे,भाषण
4.जुलाई 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	4.पोस्टर ,पेंसिल ड्राइंग
5.अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	5.पोस्टर देश भक्ति गीत ,संकेत पट
6 .सितम्बर 5 अध्यापक दिवस	6.भाषण,पोस्टर,टिप्पणी लेखन,प्रश्नोत्तरी,चित्र रचना
7.सितम्बर 14 हिंदी दिवास	7.पोस्टर,कविता रचना ,नाटक,चित्र रचना ,पत्र रचना ,कवितालापन
8.ओक्टुबर 2 गांधी जयंधी	8.पोस्टर,भाषण,पेंसिल ड्राइंग
9.नवंबर 1 केरल का जन्मदिन	9.पोस्टर,केरल से संबधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना
10.नवंबर 14 बाल दिवस	10.नेहरू टोपी निर्माण,पोस्टर
11.दिसंबर 25 क्रिस्थमास	11.क्रिस्थमास कार्ड निर्माण
12.जनवरी 26 गणतंत्र दिवस	12.पोस्टर ,भाषण,ड्राइंग्स

उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अवसर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है- हिंदी भाषा का आर्जन।

अकादमिक मास्टर प्लान

1. छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
2. अपनी पसंद के अनुसार पठाई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना ।
3. ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन ।
4. भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रुपीकरण ।

विछडे छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना ।
गतिविधियों को सरल बनकर देना

5. विशेष दिनों का आचरण करना |
6.शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे जो स्कूल में ना आते उसको छोटी छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना |
7.हिंदी भाषा की विकास के लिए लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना ।
सरल, रसीली और आकर्षक किताबे वाचन करने का अवसर देना ।

ഹൈസ്കൂൾ - മേഖല - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	സാമ്പത്തികം
1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികർക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടി തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ. നിർമിക്കുന്നു.പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	
2. ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തു പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക,മാനവികതയിൽ ഊന്നി പ്രസിദ്ധീകരണം	"	
3 അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	നേരറിവ് നേടൽ ,സംസ്ഥാന ദേശിയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ,പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.	"	
4 പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം	പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ ,ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	"	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	**കാടും മേടും**: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **വയൽ കിളികൾ**: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു നിശ്ചയിച്ച തീയ്യതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	**ഞാനായി ഞങ്ങൾ**: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യബോധം ഇവ വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ

KSGHSS Kadapra

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	**ക്വാർട്ട് അഡ്:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മോഡലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, ഭൂപടങ്ങൾ എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ. മാനേജ്മെന്റ്
3) ജനാധിപത്യം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക	**ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന ഏടുകളിലൂടെ:** സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	**പട്ടംപാതയിലൂടെ:** ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	**ഒരു സിനിമ റൂം:** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാടുകൾ, നദികൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	**ചരിത്ര കോട്ടാരം:** വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര രേഖകളുടെ ശേഖരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം രസകരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്ററർ പ്ലാൻ 2025-2026

ഗണിതശാസ്ത്രം

എച്ച് എസ് വിഭാഗം

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ	കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോടെ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുക	കുട്ടികളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു ഈ ടെസ്റ്റിന് പ്രത്യേകം മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നു തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ നേതൃതചത്തിൽ പരിഹാരബോധന പ്രക്രിയ നടത്തുന്നു . ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു ഭാരവാഹികളെ	ഗണിത അധ്യാപിക	രണ്ട് ആഴ്ച രണ്ടാഴ്ച	

	ജിയോജിബ്ര, AI തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു .ഒരു വർഷത്തേക്ക് വേണ്ട പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ബന്ധങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അനുയോജ്യമായ മോഡ്യൂൾ അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കുന്നു		ഒരു മാസം	

ജൂലൈ	ജാമിതീയ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ട കഴിവുകൾ നേടുക ഗണിതത്തിന്റെ ചരിത്രം അറിയുക മാറിയ ഗണിത സമീപനം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട്	ജ്യമിതി പെട്ടിയിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് ജ്വാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ പ്രവർത്തന ഭാഗമായി സംഖ്യകളുടെ വളർച്ച ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. അതിൽ തന്നെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു. 8 9 10 ക്ലാസ്സുകാർ തങ്ങളുടെ		ഒരു മാസം രണ്ട് ആഴ്ച ഒരു മാസം	

	ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷനാത്മക പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പൈ ദിനം ആചരിക്കുന്നു പൈയുടെ വിവിധ വശങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുകയും പൈയുടെ മൂല്യം 25 ദശാംശ സ്ഥാനങ്ങൾ വരെ ചൊല്ലിക്കുന്നു			

ഓ ഗസ്റ്റ്	പ്രായോഗിക ഗണിതത്തെ പറ്റി അറിയുക. ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ബഹുഭുജങ്ങൾ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി കോണുകളുടെ തുക കാണുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു ഗണിത മാഗസിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മുന്നോടിയായി വർഗസമവാക്യങ്ങൾ, ബഹുഭുജങ്ങൾ എന്നീ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു			
	ബിജ ഗണിതത്തിന്റെ	6,7,8 പാഠപുസ്തകങ്ങളെ			

സെ പ്റ്റംബ ർ	വളർച്ച ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞന്മാ രെ അറിയു ക	ആസ്പദമാക്കി ബീജഗണിതത്തി നുണ്ടായ വളർച്ച ഗണിത ക്ലബ്ബിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പ്രശസ്തരായ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ ബീജഗണിതത്തി ന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് നൽകിയ സംഭാവന സെമിനാറായി അവതരിപ്പിക്കു ന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാ രെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു			
ഒക്ടോ ബർ	ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളയു ടെ പ്രാധാ	ഗണിതശാസ്ത്രമേ ളയുടെ ഓരോ വിഭാഗവും കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടു		ഒരു ദിവ സം	

	ന്യം അറിയുക ഗണിതശാസ്ത്രമേളയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക	ത്തുന്നു. പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂൾതല ഗണിതശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		ഒരു ആഴ്ച	2000
നവംബർ	ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ അറിയുക .	ജാമിതീയ അളവുകൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. നിർമ്മാണ മേഖലകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ			1000

		ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			
ഡിസംബർ	രണ്ടാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക	രണ്ടാം പാദവർഷ പരീക്ഷയ്ക്കായി കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേകം മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകുന്നു. പ്രശ്നങ്ങളെ എങ്ങനെ അപഗ്രഥിച്ച പരിഹരിക്കാം എന്നതിന് വേണ്ട പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം ആചരിക്കുന്നു			

ജനുവരി	പത്താം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷാ പരിശീലനം നൽകുന്നു. അങ്കഗണിതം ബീജഗണിതം ജ്യാമിതി ഇവയുടെ ബന്ധത്തെ അറിയുക	പത്താം ക്ലാസുകാർക്ക് പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. 8 9 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ബീജഗണിതം ജ്യാമിതി അങ്കഗണിതം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു		രണ്ടു മാസം ഒരു മാസം	1000

ഫെബ്രുവരി	പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ പൊതുപരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	പരീക്ഷാ പരിശീലനം കലണ്ടറിലെ വിവിധ മാസങ്ങളെ ഗണിത രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
മാർച്ച്	പരീക്ഷ പരിശീലനം	പരീക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്നു.			

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി. മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തനാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു		
അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു	അക്ഷരമാല കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ–ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനതീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മദ്ധ്യകാലം ആഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനപരിശീലനത്തിന് അധികം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ–ജനുവരി
കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു	
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു	ഹ്രസ്വം ജൂൺ–ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു	മധ്യം ആഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -മേഖല:ഭിന്നശേഷി നിലവാരക്കാർ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	• ഓരോ വർഷവും ആദ്യമാസത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.		1500	ബിആർസി
പാഠഭാഗങ്ങളുടെ അനുരൂപീകരണം സാധ്യമാകുന്നില്ല	• റിസോഴ്സ് ടീച്ചറിന്റെ സേവനം എല്ലാ ദിവസവും ലഭ്യമാക്കുക. • ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • ഇത്തരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക TM തയ്യാറാക്കുക. • സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. • ഇത്തരക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ,സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുക. • ഒരു റിസോഴ്സ് റൂം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.		30000	ബിആർസി സി.പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി
പ്രത്യേകം പരിഗണന കിട്ടാത്തു	• ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. • student of the day പ്രോഗ്രാം ആരംഭിക്കുന്നു. • കഥ,പാട്ട്,വരപ്പിക്കൽ,കേൾപ്പിക്കൽ,നാടൻപ്പാട്ടുകൾ തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.		500	അധ്യാപകർ
കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അനാസ്ഥതയായി	• മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		10000	ബിആർസി സി.പി.ടി.എ

രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ	• art camp,craft camp,field trip എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കണം. • പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിനെക്കൂടി പങ്കാളിയാക്കുക.			എസ്എസ് ജി,പൂർ വ്വവിദ്യാർ ത്ഥികൾ
സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ കുറവ്	• പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ആയ കുട്ടികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • ഇത്തരക്കാർക്ക് പുറത്ത് ഒത്തുകൂടാനുള്ള പൊതു ഇടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. • കൃഷിപാഠം,ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം,പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം സോപ്പ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള (പ്രായ വ്യത്യാസം നോക്കാതെ)ഇത്തരം കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂട്ടായ്മകൾ രൂപീകരിക്കുക.ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും ഒത്തുകൂടാനുള്ള അവസരം നൽകുക. • ഭിന്നശേഷി നൈപുണി പരിശീലന കേന്ദ്രം ഉണ്ടാക്കുക.		5000	സിആർ സി,പിടിഎ, എസ്എസ് ജി,പൂർ വ്വവിദ്യാർ ത്ഥികൾ

അദ്ധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

നമ്പർ	അദ്ധ്യാപകന്റെ പേര്	ക്ലാസ് ചാർജ്	ക്ലാസ്, പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ	ചുമതല	ഫോൺ നമ്പർ
1	ജ്യോതി ലക്ഷ്മി.കെ.പി	ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്			9496883652
2	അനു ടി.ജോൺ	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	VIII,IX,X മലയാളം, ഐ.ടി	SSSS, Library, വിദ്യാരംഗം,	9605504099
3	സുജ മേരി ജോർജ്		VIII, IX, X, SS, IT	SITC, IT club, Computer Lab,	9747988347
4	സഫിന റാണി		VIII, IX, X , Maths, IT	SRG, Science Club, ORC, ശാസ്ത്രരംഗം, വിജ്ഞാനോത്സവം, സയൻസ് ലാബ്, Teens Club, വിമുക്തി ക്ലബ്,	
5	സവിത കെ എസ്		Maths, IT	Maths Club, School wiki,	9744859675
6	സ്മിത വി		V, VI, VII, VIII, IX, X, Hindi	Hindi Club, ശ്രദ്ധ, Maths, IT lab	8848783602
8	ജിഷ വാസവൻ		V, VI, VII മലയാളം	Noon meal, Health Club	
9	പ്രീതി.പി.ആർ		V-Maths, VI-Maths, VII - Maths, Eng, Mal II	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	8943847301
10	ദിവ്യ.ആർ.ചന്ദ്രൻ		V മലയാളം V, VI, VII, Social Science	Eco Club EEP Project	
11	മിനികുമാരിയമ്മ		P T	Discipline	9446638715
12	ഷീജി റാണി	Special Education			9037562960
13	ശ്രേയശ്രീകുമാർ	കൗൺസിലർ			9947499305
14	ആനി വർഗ്ഗീസ്	Art Teacher			

ഉപസംഹാരം

സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി അടുത്ത 5 വർഷം നടപ്പിലാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം കാലാനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും ആവശ്യമാണ്. ഈ സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറുമ്പോൾ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ ഉന്നമനം കൈവരിച്ച് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരുമെന്ന് അറിയിച്ചു കൊണ്ട് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പൊതുജനസമക്ഷം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.