സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം

കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ - പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ മൂന്നാം വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയാണ് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകിയിരിക്കുന്നു എന്നത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ സവിശേഷമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ഉറപ്പാക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റുന്ന അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരു ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യത്തിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വായന	× ചിത്ര വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	കുട്ടികൾ
	× വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വാക്കുകൾ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു		
	× വായനാമൂല ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - രക്ഷകർത്താക്കൾ
	× പത്രവായന	മാസത്തിൽ ഒന്ന് 3 ദിവസം	
	× വായനക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ		
ലേഖനം	× ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - കുട്ടികൾ
	× കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച്	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ
	× ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	കുട്ടികൾ - അധ്യാപകർ
	× ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ
	× വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ
	× ചിത്രം നോക്കി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് - ജനുവരി മുതൽ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
	× സ്വന്തമായി പാട്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷണങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഋതു
ചെടികൾ നശിപ്പിച്ച് പക്കങ്ങളിൽനിന്നും പുതുനാമ്പുകൾ ഉണ്ടെന്ന് കാണുന്നു	× ഞാറ് നടുന്നു × കൃഷിപാടങ്ങളുടെ വരമ്പുകൾ ചെത്തി നിരപ്പാക്കുന്നു. × പലതരത്തിലുള്ള പക്കൾ ശേഖരിക്കുന്നു	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	[illegible]
ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, കായ്, പൂവ് എന്നീ രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കാണുന്നു.	× സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. × പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് ചെടികളെ നശിപ്പിച്ച് നമ്മുടെ രോഗങ്ങൾ കാണുന്നു.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	[illegible]
രോഗബാധയുള്ള രോഗങ്ങൾ കാണുന്നു.	× പക്ഷികൾ, കിളികൾ പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. × ഓണത്തിനും ഉത്സവത്തിനും രോഗബാധയുള്ളവ മാറ്റുന്നു × രാത്രികാലങ്ങളിൽ സംരക്ഷണത്തോടെ സൂക്ഷിച്ച് നിറയ്ക്കുന്നു.	ജനുവരി - മാർച്ച്	[illegible]

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : × ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു

× അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണൽ പാട്ട്, ഇല, കല്ലുകൾ, ക്രയോൺ എന്നിവയിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നു

× ഒന്നുമുതൽ ഇരുപതുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

പ്രയോജനം

× സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രയോജനം

× ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ അദ്ധ്യാപനത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് ആവശ്യമാകുന്നു

× 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ

× വലിയസംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രയോജനം

× ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി ഒന്നിടവിട്ട് സംഖ്യാ കാര്യനിർമാണം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി : മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടികളിൽ വർധിപ്പിക്കുന്നു.

ഡയലോഗ് നിർമാണം : കഥാസന്ദർഭങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒന്നോ രണ്ടോ വാചക കാര്യങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഡയലോഗുകൾ നിർമിക്കുന്നു.

വേഡ് ഡിക്ഷണറി :

പാഠഭാഗത്തിലെ പുതിയ വാക്കുകൾ അവയുടെ അർഥം അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ എഴുതി ബുക്കിൽ എഴുതുന്ന രീതി

ഇന്നത്തെ വാക്ക് :

എല്ലാ ദിവസവും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കും അതിന്റെ അർഥവും എല്ലാ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കുന്ന രീതി

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ഈ ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടിയുടെ വൈകാരിക ശാരീരിക മാനസിക നിലകൾക്ക് അനുസരിച്ച് കുട്ടിയിലെ ശേഷി വികാസത്തിനാണ് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും മാറുകയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരശുദ്ധമായ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെളിവുകളിലൂന്നി ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്ര ലേഖനത്തിലൂടെ വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക ചെയ്യും.

മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

○ പ്രീടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു.

• എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.

○ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കി CPTA നടത്തി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ വായിക്കൽ
* ഭാഷണത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* ചിത്രവും വായനയും വികസിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
* ചിത്രത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* ലൈബ്രറി സാധ്യതകൾ ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായിച്ച ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ.

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിലെ സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

ഒക്ടോബർ.

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വായനാ കാർഡ് ഒരുക്കുന്നു.

നവംബർ
* സ്വതന്ത്ര സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം

ഡിസംബർ.
* ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിലെത്തിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* വ്യക്തിഗത ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* .വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി.
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ.

ഫെബ്രുവരി.
* എല്ലാ മേഖലകളിലും എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം.
* സ്വന്തമായി സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

മാർച്ച്.
* വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും പതിപ്പുകൾ, ഡിസ്കുകൾ.
* .ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ.

ENGLISH

AIM: To speak read, write english without any mistake

Time: June to March.

To check the vocabulary and writing skill of people

June & July

To devolop listening skill and reading and writing skills.

1) Games, Action Songs, Hello English activities.
2) Idenlify words from pictures
3) Reading skill (Newspaper, text)

August & September.

Devolop creative speaking & writing skill

* Library book reading
* find, words, rhyming words.
* make word web

October & November

To express throughts and feelings

- Devolop story
- Read notice.
- make simple conversations.

December and January

- Devolop creative reading and Speaking
- To express thoughts feeling etc.
  - Read diary, story, etc
  - write letters to friends.
  - Announcement.

February march

To improve Presentation power

Reading skill:

- Reading diary
- Newspaper
- Develop story
- conversations
- Descriptions
- Skit

ഗണിതം

ആമുഖം.

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന ഉദ്ദേശം മുന്നിൽ കണ്ടാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതി. ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ഗണിതാശയം കുട്ടിക്ക് അനായാസമായി നേടാൻ കഴിയുക എന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സങ്കലന വ്യവകലന പ്രശ്നാപഗ്രഹണം എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത രീതിയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിക്കൽ.

മുന്നൊരുക്കൾ

കുട്ടി നേടിയിട്ടുള്ള ഗണിതാശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂൺ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ ലഭിക്കുന്നു കുറച്ചാൽ മുമ്പുള്ള സംഖ്യ ലഭിക്കുന്നു എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* ചെറിയ സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേണുകൾ ആവർത്തിയാകുന്നു.

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടത്തോട് അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട വസ്തുക്കൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എണ്ണം പറയൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഉദാ: 10+6=16.

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ

* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ഗണിതകിറ്റുപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന പരിഹരണം
* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സങ്കലന വ്യവകലന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കളിനോട്ടുകൾ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
(നോട്ട്) നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാവുക
സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കുക.
* സ്ഥാനവില പരിഹരിക്കുന്നതിനായി.
* അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.
* തുക കാണുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതികൾ.

ജനുവരി

* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
* പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടുന്നു [ഒന്ന് രണ്ട് പറയുമ്പോൾ . . . .]
* ഉല്ലാസഗണിതം - ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോ. ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയാൽ പരിഹരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിലെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ ക്രോഡീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഭാഷ

ലക്ഷ്യം : വായനാ പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പൊതു സമൂഹത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

പിറന്നാൾ പുസ്തകം:

ഓരോ കുട്ടിയും പിറന്നാൾ ദിവസം മധുരത്തിന് പകരം എന്തെങ്കിലും ഒരു വായനാ സാമഗ്രി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്.

അമ്മ വായന:

ഓരോ പാഠങ്ങളും പഠിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് കുട്ടികളുടെ അമ്മമാർ പാഠഭാഗം ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ വായിച്ച് മറ്റ് കുട്ടികൾക്കായി പങ്ക് വയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്. പലതരം അവതരണം കേൾക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആകാംക്ഷയുണ്ടാവും.

എന്റെ എഴുത്ത്:

പാഠഭാഗത്തെ സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇഷ്ടപ്പെട്ട എന്തെങ്കിലും ഒരു സന്ദർഭത്തിന്റെ ചിത്രവും അതിനെപ്പറ്റി രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യങ്ങളും അടങ്ങുന്ന വായനാ കാർഡ് രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കി മറ്റുള്ളവർക്കായി പങ്കു വയ്ക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
• വായനാ പരിപോഷണം	പിറന്നാൾ പുസ്തകം അമ്മ വായന എന്റെ എഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ എം.പി.ടി.എ സാഹിത്യക്ലബ്ബ്

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്
ലക്ഷ്യം :-

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എന്റെ ഡിക്ഷണറി

പാഠഭാഗത്ത് പഠിക്കുന്ന പുതിയ വാക്കുകൾ അവയുടെ അർത്ഥം എന്നിവ അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ ഒരു ബുക്കിൽ എഴുതി സൂക്ഷിക്കുന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനം.

ഇന്നത്തെ വാക്ക്

എല്ലാ ദിവസവും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കും അതിന്റെ അർത്ഥവും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമായി പങ്കു വെക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നത്. മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ ഇംഗ്ലീഷ് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം കുട്ടിയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കും.

വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

കഥാസന്ദർഭങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും അതിനാസ്പദമായി ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകങ്ങളും അടങ്ങുന്ന വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്	എന്റെ ഡിക്ഷണറി	ജൂൺ-മാർച്ച്	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
	ഇന്നത്തെ വാക്ക്	ജൂൺ- മാർച്ച്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ
	വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ- മാർച്ച്	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം :

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ഓരോ ഗണിതകിറ്റ്:

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണനക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്ന സാമഗ്രികൾ അടങ്ങുന്ന ഗണിതകിറ്റിന്റെ നിർമ്മാണ പരിശീലനം ശില്പശാല രക്ഷിതാക്കൾക്കായി നടത്തുന്നു.

അബാക്കസ് പഠനം:

ഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്ന അബാക്കസ് പഠനം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.

കളികളിലൂടെ പഠനം:

ഗണിതക്രിയകൾ പൂർത്തിയാക്കിയാൽ മാത്രം അടുത്ത ഘട്ടത്തിലേക്ക് കടക്കാൻ കഴിയുന്ന കളികൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് കളിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	വിഭവം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ഒരു ഗണിതകിറ്റ്	ഫെബ്രുവരി - ഒക്ടോബർ	ഗണിത ലാബ് അധ്യാപകൻ
ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിന്	അബാക്കസ് പഠനം കളികളിലൂടെ പഠിക്കാം	ജൂൺ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : പരിസ്ഥിതിക്ക് വിപത്തായ പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപേക്ഷിച്ച് പ്രകൃതി സൗഹൃദപരമായി ജീവിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക
- ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ വേർതിരിച്ച് മാറ്റുക
- പേപ്പർ തുണി എന്നിവ കൊണ്ടുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- അലങ്കാരത്തിന് ജൈവികമായ വസ്തുക്കൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക.
- സ്കൂളിലും പരിസരത്തും പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം കുറക്കുക.
- പ്രകൃതിദത്തമായ വസ്തുക്കൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുക

പ്രകൃതിയെ ഓർക്കൽ:

- സ്കൂളിലും ചുറ്റുപാടും ചെടികളും മരങ്ങളും വെച്ച് പിടിപ്പിക്കുക
- ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കുക
- പാഠഭാഗത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രകൃതിയെ അറിയാനും ചുറ്റുപാടുകളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യം മനസ്സിലാക്കാനും കുട്ടികളുമായി പരിസരത്ത് ഇറങ്ങി നടക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	<u>പ്രകൃതിയെ ഒരുക്കൽ</u>		
	· സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് ചെടികൾ വച്ച് പിടിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	അദ്ധ്യാപകർ
	· ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	P.T.A അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
	· ലൈഫ് ഡേ ആചരണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
	· പരിസ്ഥിതി ദിന ക്വിസ്	ജൂൺ - ജൂലൈ	കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ

ആമുഖം

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമികരംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാകുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്ത പ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.

മുന്നൊരുക്കം

- കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെ സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- നാലാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

- എല്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള വിഭവവിനിയോഗം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മധ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ കഴിവ് പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം ഈണം / താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ പൂരിപ്പിക്കുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം – ഡിസംബർ മാസം

- കവിത താളത്തിൽ ചൊല്ലുന്നതിന്
- കവിതയുടെ ആശയം
- ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതുന്നതിന്.
- ആശയത്തിനിണങ്ങുന്ന വരികൾ
- വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വരികൾ
- യാത്രാവിവരണം
- സംഭാഷണം
- ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ
- സ്വന്തം കവിത
- ഡയറി, കത്ത്, നോട്ടീസ്
- റോൾ പ്ലേ, പ്രസംഗം
- ഭാവാത്മക വായന
- കവിതയിൽ നിന്ന് ചിത്രം
- വാക്യരചന
- പ്രയോഗ വിശേഷങ്ങൾ
- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്
- മറ്റൊരു രചന
- വിവരണം
- പത്രവാർത്ത
- സംവാദം
- ഇടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഗണിതം

നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യമായി അറിയാനും മനസിലാക്കാനും ഗണിതം ആവശ്യമാണ്. എണ്ണലും കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും വരയ്ക്കലും അളക്കലും ഒക്കെ ചേർന്നതാണ് ഗണിതം. സംഖ്യകളും രൂപങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ചാണ് ഇവ ചെയ്യുന്നത്. ശരിയായി ചിന്തിച്ച് കാര്യങ്ങൾ മനസിലാക്കാനും പറയാനുമുള്ള കഴിവ് ഗണിതത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്നു. അർത്ഥപൂർണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
- രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ
- പസിൽസ്
- ടാൻഗ്രാം
- നിർമാണ വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ
- ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂലൈ മാസം

- ആയിരങ്ങൾ ചേർന്നാൽ
- അബാക്കസ്
- പതിനായിരങ്ങൾ, തുക കണ്ടെത്തൽ
- ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ
- അബാക്കസ്
- പസിൽസ്
- കൂട്ടങ്ങളാക്കാം
- സംഖ്യകൾ - അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും. നമ്പർ വായന
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓഗസ്റ്റ് മാസം

- സംഖ്യാചക്രം
- സ്ഥലവും ദൂരവും
- പസിൽ കോർണർ
- നാലക്ക സംഖ്യകൾ
- സ്ഥാനവില
- വിരിച്ചെഴുത്താം
- റോമൻ സംഖ്യാസമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ബിൽഡിംഗ് ബ്ലോക്ക്സ്.
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാജോഡി
- പാറ്റേണുകൾ
- പസിൽസ്
- ഡൈസ് കോർണർ
- സങ്കലനവും വ്യവകലനവും
- ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ഗണിതമധുരം - പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.
- മാജിക് കോർണർ

ഒക്ടോബർ

- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
- മിനിറ്റ് സെക്കന്റുകൾ മണിക്കൂറുകളുമായുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ സമയം കണ്ടെത്തുന്നു
- AM, PM എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം.
- സമയ ദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- അബാക്കസ്
- സ്ഥാനവില
- സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും.
- ഉടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Aim

- To check the vocabulary and writing skills of pupils.
- To speak, read and write English without any mistakes.

June - October

- Simple words, simple sentences.
- Responds to simple instructions in the classroom
- Name words
- word puzzles
- Diary
- Notice making
- identifying situations
- word hunt
- My colour
- Describing words
- feelings in words
- riddles
- Picture story card
- Craft corner
- Conversation

- simple description about pictures.
- picture reading
- self introduction
- Newspaper reading
- Library books reading
- reading breaking news.
- develop story
- skit
- Thoughts
- speech, quiz, riddles, school radio, makes magazines etc.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഒരുകുളത്തിലെ സസ്യങ്ങൾ
- ജീവികളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ
- ജലമില്ലാതെ ജീവനില്ല.
- ജീവനുളളവയും ജീവനില്ലാത്തവയും
- പൊരുത്തപ്പെടലുകൾ.
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം.
- ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ സംരക്ഷണം.
- മലിനീകരണ പ്രശ്നം
- ചർച്ച.
- ഔഷധ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്ന
- പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.
- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ ഒരു പൂന്തോട്ടം
- പരിസ്ഥിതി ദിനം
- ഒരു തൈ നടാം
- സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങളും നേതാക്കളും വിശദീകരണം
- ജലപ്രശ്നം
- വൈവിധ്യം.
- വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ
- മനുഷ്യരുടെ അടയാളങ്ങൾ

- സംസ്ഥാനങ്ങൾ - വിശദീകരണം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പക്ഷികളും ആവാസവ്യവസ്ഥയും.
- ദേശാടന പക്ഷികൾ
- പക്ഷികളും അവയുടെ ചുറ്റുപാടും
- പക്ഷിനിരീക്ഷകർ
- പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്നത്.
- പരിസരനടത്തം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രതിജ്ഞ