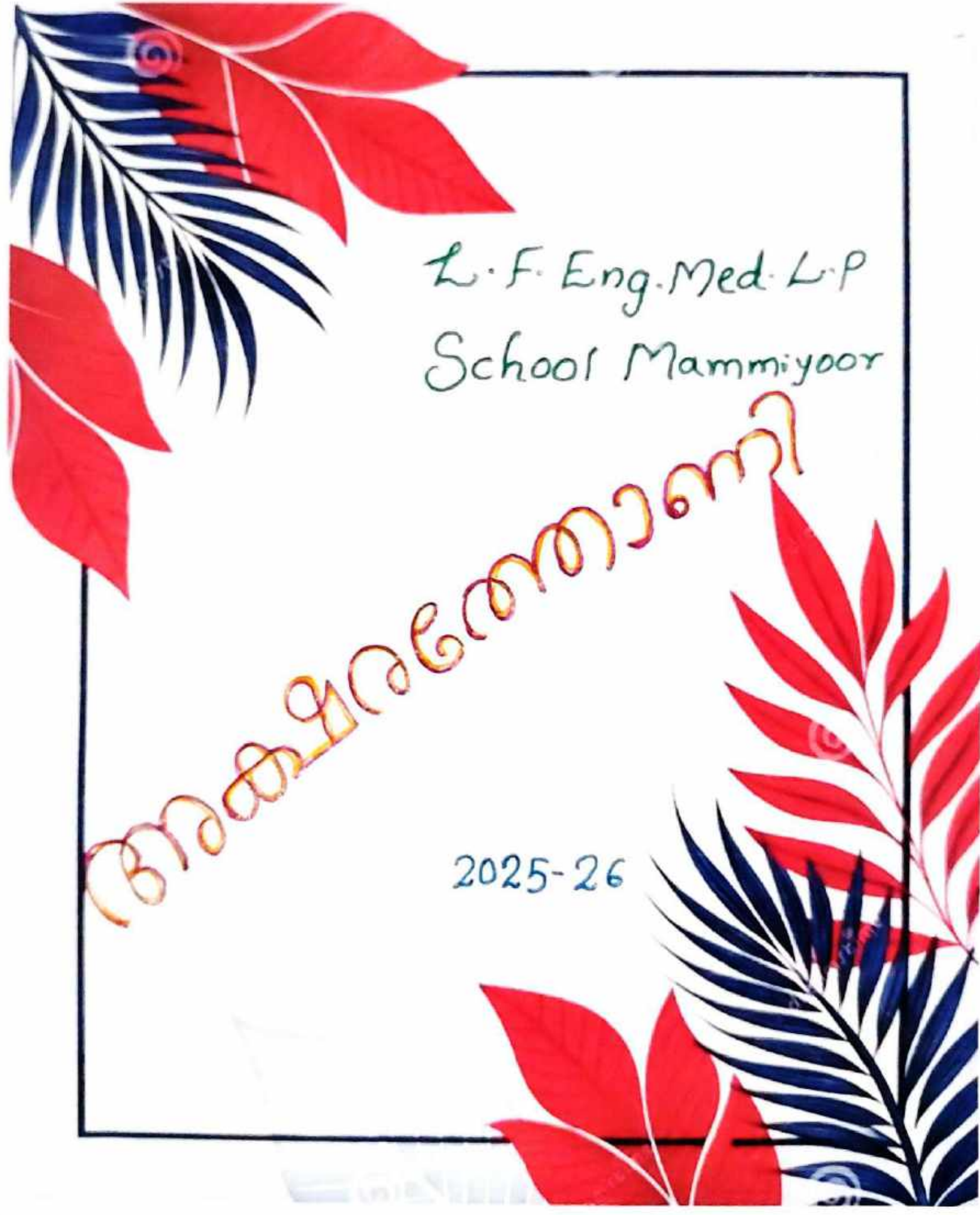




L.F. Eng. Med. L.P
School Mammiyoor

മമ്മിയൂർ എം.എ.എസ്. സ്കൂൾ

2025-26

ആമുഖം

കേരള സപ്തമാന സർക്കാരിന്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സാരക്കുറ
മണ്ണെണ്ണിന്റെ ദാരുണ വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണഭോക്താക്കൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന
അവസരം അക്കാദമിക് ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമാണ് എന്ന് അക്കാ
ദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ദാരുണ വിദ്യാലയങ്ങളും നടപ്പാ
ക്കേണ്ടത്. ഈ അധ്യയന വർഷം മുതൽ സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ വിദ്യാ
ഭ്യാസ പ്രവർത്തികളുടെ ദാരുണ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മാ
സ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ദാരുണ കുട്ടികളെയും ദാരു
ണികളായി പ്രതിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന്
ഉതകുന്ന വിധത്തിലാണ് ഈ പ്രവർത്തി രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കു
ന്നത്. പ്രവർത്തിയെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ കുട്ടികളുടെ
സമഗ്രവികസനത്തിന് അനുസരണപരമാണ്. എന്ന കിരീടത്തിന്
മുൻകൊണ്ട് കൊണ്ട് 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നവീകരിച്ച
"അക്കാദമിക്" എന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്
ഇരുപതി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുടുംബശ്രീക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ
ലഭ്യമാകും. കൊണ്ടുവന്ന ക്ലാസ്സിലും പ്രവർത്തിക്കും വാരി വാരി വന്നപ്പോൾ
കുട്ടികളുടെ നേരിട്ട പഠനവിധി ദാരുണികളായിരുന്നു. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനി
ന്റെ വാങ്ങലിലേക്കും വാങ്ങലിൽ നിന്ന് വാങ്ങൽ രൂപീകരിക്കുന്നതി
ലും തികച്ചും നല്ലതായ ഒരു വിധി ആവാമെന്നാണ് ഈ പ്രവർത്തി
യെ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി
അവർക്ക് പ്രത്യേകമായ വാങ്ങലുകൾ തയ്യാറാക്കി അവരുടെ പഠനത്തെ
സംഗമമാക്കുന്നതിനും ഗുണഭോക്താക്കളായതുകൊണ്ടിനും "മോഡൽ" എന്ന
പ്രവർത്തിക്ക് നൽകേണ്ട വിദ്യാലയം തുടങ്ങും കുടുംബശ്രീയാണ്.

പാഠ്യപാഠ്യങ്ങൾ രംഗങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങുന്ന എൽ.എസ്.
ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം എൽ.പി. സ്കൂൾ മെയിക്രൂർ ഭൂമിതർത്താജ്ജുടേയും
അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്ത പിൽത്തന്നതാണ് വരും വർഷത്തിലും വിദ്യാ
ലയ്ക്കിന് തുടർന്നുതൊഴിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രതിരോധത്തിലാണ് ഈ
വിദ്യാലയം അതിനു കാരണപ്രകാരം ഒരു സഹായകരമായ രീതി
യിലാണ് അക്കാദമിക് മോഷൻ പ്ലാൻ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളത്. **അടുത്തതായി**
എന്ന 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ എൽ.എസ്.
ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം എൽ.പി. സ്കൂളിന്റെ മോഷൻ പ്ലാൻ അതിനും
അനുബന്ധ സമർപ്പിക്കട്ടെ.

പൊതുവെ കൃഷ്ണൻ

- * സ്മാർട്ട് റെസിഡൻഷ്യൽ കെട്ടിടങ്ങൾക്കും സാമ്പത്തിക മേഖലകളിലെ പരമ്പരാഗത തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടെ.
- * റെസിഡൻഷ്യൽ കെട്ടിടങ്ങൾക്കും മെമ്പർഷിപ്പ്, റിസിഡൻഷ്യൽ കെട്ടിടങ്ങൾക്കും വാടകയ്ക്കും കൂടുതൽ ഉറപ്പ് ഉറപ്പ് ഉറപ്പ്.
- * സാമ്പത്തിക പ്രകടനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ തൊഴിലാളികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- * തൊഴിലാളികൾക്ക് കലണ്ടറായി വിറ്റഴിക്കുന്ന മാർക്കറ്റ്.
- * ICT സാധനങ്ങൾ പരമാവധി ഉറപ്പാക്കിയുള്ള പരമാവധി സുരക്ഷിതമാക്കുക.
- * സാമ്പത്തിക പദ്ധതികൾ നിരവധി നടപ്പിലാക്കുക.
- * ലോക ബാങ്കുമായി സഹകരിച്ച് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുക. റെസിഡൻഷ്യൽ കെട്ടിടങ്ങൾക്കും മെമ്പർഷിപ്പ് ഉറപ്പ് ഉറപ്പ്.
- * മെമ്പർഷിപ്പ് സാമ്പത്തിക സഹായം കെട്ടിടങ്ങൾക്കും പരമാവധി സുരക്ഷിതമാക്കുക. സാമ്പത്തിക സഹായം സാമ്പത്തിക സഹായം.

അവസ്ഥ പഠനത്തിലെ പ്രധാന കരുതനങ്ങൾ

- * മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭൗതികമായി, ഗണിതശാസ്ത്ര, എൻഡ്രിഡ്ഗ് റെക്കർഡ് നേടിയിട്ടില്ല.
- * വാടനമുക്ക് നല്ല ഭക്ഷണപാനം വിശ്വാസം നൽകുന്നവരുമില്ലാത്തവരും വാടനമുക്ക് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.
- * കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്മാറ്റങ്ങൾ പ്രതിഗണിക്കപ്പെടുന്നില്ല.
- * പലതും വിജ്ഞാന ഭരണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്മാറ്റങ്ങൾ പ്രതിഗണിക്കപ്പെടുന്നില്ല.
- * മധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി റെക്കർഡ് നേടിയിട്ടില്ല.

അക്കാദമിക് അഡ്വൈസ്

പാർട്ട് - 1

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേഖലകൾക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശ്വലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കരുതുമ്പോൾ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ദുസ്ഥിതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ പഠിപ്പിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഡ്യൂക്കേഷൻ, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരികവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി നൽകിക്കൊടുത്ത് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾക്ക് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കുടികൾക്ക് ഭക്ഷിലും ശാസ്ത്രത്തിലും
 ഗണിതത്തിലും നവോദ്യയിലും കൂടുതൽ
 അവസരം ഉണ്ടാകാൻ ഇതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 മൂലം ദേശം കുടികൾ സാധ്യമാകുന്നു.
 പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും
 കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം
 കുടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രജിതാക്കളുടെ
 പങ്കാളിത്തം ഉൾപ്പെടുത്താനും പദ്ധതി
 ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മേലയൂരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദുസ്സരക്ഷിതപ്പെട്ട എല്ലാ കുടികളെയും എഴുത്തു
 വായിക്കാനുളള നേഴ്സറിയുൾക്കകത്തു.
- * എല്ലാ കുടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ
 കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുൾക്ക
 വരാക്കുക.
- * സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സഹായകരമായ
 ലക്ഷ്യവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ്
 നേടുക.

- * പല തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാര
രൂപരേഖകൾ.
- * പ്രദാനമായ വാഗ്ദാനങ്ങൾ വായിക്കുന്നു .
- * പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു .
- * സ്വന്തമായി ഡബിൾ ചെയ്യുന്നു .

അനുസരിച്ച് വസ്തു നിന്ന വേർതിരിച്ചെടുക്കൽ (CI)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ദിനം	വിഭാഗം	സംസ്കാരം
വിവര	• വിവരങ്ങൾ • വിവിധതരം വിവരങ്ങൾ • വിവിധതരം വിവരങ്ങൾ • വിവരങ്ങൾ • വിവരങ്ങൾ • വിവരങ്ങൾ	June To September	Class Teacher	
ലക്ഷ്യം	• വിവരങ്ങൾ • വിവിധതരം വിവരങ്ങൾ • വിവിധതരം വിവരങ്ങൾ • വിവരങ്ങൾ • വിവരങ്ങൾ • വിവരങ്ങൾ	July To March	Class Teacher	

[illegible]

Academic Master Plan std 1

English

Learning outcomes : Developing communicative skills

Learning outcome	Activities	Duration
Communicative Skills	* Interaction questions * Picture reading (vehicles, animals, birds) * Songs * Graphic reading * Reading theatre	June July
	* interaction * Denoting colours and numbers * Communication expressions with games. * Graphic reading. * Friendship games * Familiarising action words through different activities.	August September

- * Teacher narration
- * stories
- * Language activities
- * Grammar in context
- * Need based vocabulary development
- * ICT integration
- * Role play.

October
November

Communicative Skills

- * Teaching interactions and variations.
- * Grammar context (has / have)
- * Natural concepts (rain, rainbow, tree)
- * Action words (walk, climb)
- * Graphical reading and writing.
- * Engage in skits and ~~choreo~~ graphy

December
January

* Adding lines

* Engage in and perform
skits and choreography.

* Dialogues

* Idea about capitalization

Full stop, question mark. February

* Graphic reading and
writing. march.

* Assessment.

Std 1

Environmental Studies

Aims

- * observing plants and discovering that there are many differences in flowers.
- * Identify and list different types plants (large trees, small plants, Flowering plants and Non Flowering plants)
- * observing and discovering that plants have parts such as roots, stems, leaves, flowers and fruits.
- * List the similarities and differences of flowers in colour, number of petals, benefits small and large.
- * Discovering that fruits differ in colour, taste, shape, smell and size.
- * understanding that eating fruits is good for health.

Aims	Activity	Time		
* Discovering that there are many variations in flowers observed in plants.	* Eco walks * observing trees and plants in the surroundings * Exhibiting variety of flowers.	June July	Teachers P.T A members Parents	
* Discover that plants have parts such as roots, flowers, stems, leaves and fruits.	* To make a garden at school. * observing plants from the garden and identify their parts	October November		
* Finding edible parts	* They bring vegetables, fruits tubers and flowers. * Finding out which part of each one is edible. * To make a kitchen garden with the help of their parents.	January February March.		

Std 1 maths

Introduction

In first grade, children need to learn maths in a fun way. Mathematical operations are an indispensable part of daily life. Maths can be made enjoyable through songs and games.

Learning objectives

- * classify objects with shapes
- * observing things around and finding their place, position etc.
- * counting fixed number from a collection.
- * Reading and writing 0 to 9 and finding smallest and largest among them.
- * classifying groups in different types.
- * Evaluating practical problems
- * Practising Addition and subtraction.

ACADEMIC MASTER PLAN MATHEMATICS - STD: I

Learning outcomes	Activities	Activity, Analysis	Time -
* To group objects by shape and colour them.	* To observe sound roundings * Finding relationship between patterns	* To draw a Dosa * Identify the shapes	June July
* To classify the numbers from 1 to 9	Speak and write different ways.	* who am I? * set of hats	August
* To read and write the numbers from 11 to 20	A group of tens and a group of ones form a number	* To decorate the classroom * Greeting cards * Birthday cakes * Ice-cream	September
* Two tens add up to twenty.	Two groups of tens form a number.	* colour the pictures * worksheet	

ACADEMIC MASTER PLAN MATHEMATICS STD I

Learning Outcomes	Activities	Analysing activities	Time.
* To solve the Practical Problems including double, more, less	* Ensure half, double, more or less	* vadam vali * which Fish? * beautiful peacocks	October
* Groups of 10 makes new groups.	Form patterns of 10	* Arranging beads. * bunches of sticks	November
To understand the weight, height, volume, length etc of things	Some objects have length	* Flying kites Zooming (in and out)	December

Learning outcomes	Activities	Activity Analysis	Time
In daily life, selling and purchasing things using money. * Indicating time with morning, noon, evening and night	Solve practical Problems. Evaluating one days activities.	Ice creams Ticket counter * miya's diary * my diary.	January
classifying two digit numbers in different ways.	Interpreting	Making Frocks Packs of dolls.	February

The fun Math project was launched with the vision that children should approach learning math in a fun and enjoyable way. The Academic Master Plan is a guide to ensure that children learn math concepts through each learning achievement. Learning activities help the children fun and excitement, and it also build new knowledge. The goal is to achieve what is needed to be achieved mentally in mathematical work.

MATHEMATICS

II

UNIT-1 SHAPES IN THE KITCHEN

OBJECTIVES	ACTIVITIES	DURATION
* Compare the different shapes and obtain the differences. * To make new pattern with different shapes	⇒ Identification of shapes. ⇒ Let's say the difference ⇒ Arrange the vessels ⇒ To make paper ribbons. ⇒ To draw pattern ⇒ To draw exercise pictures	June

UNIT-2 HIDE AND SEEK

OBJECTIVES	ACTIVITIES	DURATION
* Forms and writes the numbers upto 50 * To find equals, more or less in the groups. * Ability to find the place value of the number.	Number cards Should be taken Number chart.	July

* The ability to interpret the numbers upto 50 * To find the numbers between them.	⇒ Number cycle	
---	----------------	--

UNIT-3 , FOR A BETTER TOMORROW

OBJECTIVES	ACTIVITIES	DURATION
* Familiarity with numbers upto 200 * Counting three digit numbers and write in words and number name. * Arrange 3 digit numbers from largest to smallest	⇒ Number cards ⇒ Make Aravind Gupta Cards. ⇒ Number song ⇒ Number strips	August

UNIT-4 GIFT BOX

OBJECTIVES	ACTIVITIES	DURATION
* Introducing Concept of Rupees * Counting currency and coins. and find the rates.	⇒ Marketing ⇒ Savings Box	

* To assess the number sense and creative skills in every students

* To develop the mathematical ideas by using mathematical kit.

* Counting and writing sequentially from a given number

* Adding one number to another number to the area where different answers can be achieved.

* To solve the mathematical problem in different ways.

⇒ To cut the paper notes and write the number

⇒ To solve the problem by the place value numbers

⇒ Place value pocket

⇒ Abacus.

⇒ To make price Table

⇒ Calculating the table

⇒ To solve the practical problem by using addition and subtraction

⇒ Mathematical Song

⇒ Fun maths

⇒ Calendar version

⇒ To find pattern by number relation

⇒ Compare the calendar numbers

December

January

February

March.

STD - II

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മദ്ധ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കൂട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, ബൈജുതാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, ബൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപരമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി എല്ലാ പലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.



മലയാളം

യൂണിറ്റ് - 1 മഴയോ മഴ

ചരണങ്ങൾ	ചവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കവിതകളും ക്ലിപ്തകളും ഭാവനകളുമായും ഒരുക്കം സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * നിർമ്മാണചവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * സ്വന്തമായി കളകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. * അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നയോപാദേശങ്ങൾ. * വായനാസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാപനങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	→ വായിക്കാം കൺപാഷൻ • ക്ലിപ്തകളും • മഴയിൽ വരയ്ക്കാം. • അഭിനയഗാനം • ക്ലിപ്ത വരയ്ക്കാം. • പദസമൂഹം • മഴയെന്നതാൽ, പൊതുവെന്നതാൽ • ചങ്ങലവായന • ക്ലിപ്തവായന • മഴയെന്നതാൽ കഥ പരമ്പരയോടെ • സംഭാഷണം ക്ലിപ്തം • ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിപാലപ്പെടുത്തുന്നു • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • അധികവായന	ജൂൺ

രൂപനിമി 2 - സാമ്പാദി ഉത്പാദനം

പാഠനമേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പുകൾ
- ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. - നേരമ്പട്ടവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും കാര്യങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. - അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. - പ്രദർശനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ, വിഡിയോകൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചും വിവിധ ജീവികളുടെ ആഹാരമായി വരുന്ന കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	- ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ചും - കൃത്രിമ ചിത്രങ്ങൾ - പരസ്യം മെഴുത്തും - വരികൾ കളിപ്പാട്ടുകൾ - വിളമ്പുകൾ - പട്ടണങ്ങളിലൂടെയും - പാടം സിനിമയും.	ജീവനില

മലബാർ - 3 - മതാഭിമാനം സ്വാതന്ത്ര്യം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	കാലക്രമം
• സ്വാതന്ത്ര്യദിനാലോ മതാഭിമാനം പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയണം അത്തരം അഭിമാനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കണം. • സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുക. • കലണ്ടർ നോക്കി പ്രധാന തീയതികളും പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുക. • ദേശീയ പതാക നിർമ്മിച്ച് നിങ്ങളും അശോകപത്രവും തിരിച്ചറിയുക.	• സ്വാതന്ത്ര്യദിന ഡയറി കുറിപ്പ് • ഡയറി എഴുതാം • അശോകപത്ര നിർമ്മാണം. • കവിത ഓടിക്കാം, കൂട്ടത്തിൽ പാഠ്യം. • കിരീടാലങ്കാര സമ്മേളനം. • കലാ പര്യടനം. • മലയാളം • നമ്മുടെ പതാക • നമ്മുടെ നാടിന്റെ നിർമ്മാണം. • കലണ്ടർ നോക്കാം, പട്ടികപ്പെടുത്താം. • ഡയറിയിൽ രസിക്കാം. • സ്വാതന്ത്ര്യപന്തലം	ആഗസ്റ്റ്

പ്രശ്നങ്ങൾ	ഉത്തരങ്ങൾ	മുഖ്യമന്ത്രി
നിരീക്ഷിച്ച് തയ്യാറാക്കി ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ സർക്കുലറിലൂടെ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും, ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിരീക്ഷിച്ച് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും, ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിരീക്ഷിച്ച് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും, ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിരീക്ഷിച്ച് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും.	• ചർച്ച നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. • ചർച്ച പാർലമെന്റിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും, ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിരീക്ഷിച്ച് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും, ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിരീക്ഷിച്ച് വിതരണം ചെയ്തുകൊടുക്കണമെന്നും. • സർവ്വീസ്, ലോക്കൽ വിതരണം. • ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സെക്രട്ടറി

ലഭ്യമാണ് - 5 - രചനാശൈലി

രചനാശൈലി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
• സവിശേഷതകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ആഗമം വർദ്ധിക്കുന്നു. • ജാലോ കട്ടിലും സമുദ്ര ഭരണിനും സരിച്ച് സൂര്യം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും ചുരുക്കം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നതിനും ഈ ശൈലി ഉപയോഗിക്കുന്നു. • ആശയപ്രവർത്തന വായന ഉറപ്പാക്കുക. • വ്യവഹാരപരങ്ങൾ ആഗമം കഴിഞ്ഞു വരാകുക. • സൂര്യനായ ഭാഷയിൽ ഉൾപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത വായനകളിൽ ഉൾപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. • സംഭാഷണം, ലേഖന വിവരണം, കഥ എഴുതുക തുടങ്ങുന്നു.	• കൈമാറ്റം. • തദ്ദേശീയ വിദ്യാർത്ഥികൾ • സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വ്യക്തിഗതമായി നിയമിക്കുക തയ്യാറാക്കുന്നു. • പ്രഭാഷണം • ലേഖനം. • കവിതാപരിഭാഷണം • ലേഖനവിവരണം. • പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. • പ്രഭാഷണം • ലേഖനം • ചുരുക്കം.	കൈമാറ്റം നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി.

* ആശയം, ഇടത്തം, താമ്രം - ചിന്നിപ്പ പരിശോധിച്ചു - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു - കവിതകൾ ചെടുത്തുകയും - പാലുകൾ പെരുമ്പൻ	• വൃത്തിയാക്ക • പതിപ്പുകൾ • വിട്ടുവായന • ജാസ് നൈസ്സി - ഗർഭിതമാക്കൽ - ഇൻലൈൻ മാനിറ്റർ
--	--

യൂണിറ്റ് - 6 - പറക്കും വീട്

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ വിവിധതരം വീടുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും സ്വയംഭാവങ്ങളിലൂടെയും ഡ്രാമത്തിലെയും പട്ടണത്തിലെയും കാഴ്ചകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. * നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവിച്ചും വീട് നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	• പലതരത്തിലുള്ള വീടുകൾ • വാക്യം പർക്കിങ്ങിനായി • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു പാടാം • പകരം പണ്ടുകൾ കണ്ടെത്തുക. • പ്രയോഗങ്ങൾ ചെടുത്തുക. • കടന്നുവന്ന സ്വാഗതങ്ങൾ.	മൊത്തം

* നിർദ്ദിഷ്ട ചിന്തകൾ
വിശദീകരിക്കുക എന്നതിന്
കുറേ ചെറുപാടുകൾ
ജീവിതകാലം മുഴുവനും
പ്രയത്നപ്പെടണം.

വിശദീകരിക്കുക
എന്നതാണ്
പ്രയത്നപ്പെടണം.

STD II

ENGLISH

INTRODUCTION

The goal for the First grader is to handle English Fluently. The Second grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English Fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

ENGLISH

UNIT - 1 - An Umbrella For All

Objectives	Activities	Duration
• Listen to the narratives • Speak and express such as Hai, Hello, sorry, Thank you, bye • Describes objects, animals, bird etc. • Read and enjoy simple stories and songs. • Writes descriptions, thoughts and dialogues • Engage and perform skits and choreography.	• Identify the objects from the clues. • Respond to the conversations with in the class. • Describing event, Using action words in present and past. • Read and comprehend simple stories and song. • Read and enjoy supplementary stories • conversation • dialogues • thoughts • descriptions • Presentation of the skit.	JUNE & JULY "An umbrella for all"

UNIT-2 - A Piece of cake.

Objectives	Activities	Duration
* Listen to stories * Present their thought and idea's orally * Recite the students to read simple connected sentences. * writing descriptions about animals and trees. * write thoughts, feelings and guessing using simple word. * Engage and perform skit.	* Listen to the stories presented through files * Present dialogues for the context and its present action. * Recite the poems about animals and trees. * participate the game. • descriptions • thoughts.	

UNIT-3 - The village of Birds.

Objectives.	Activities.	Duration
* Listen to the instructions and act accordingly. * Read the stories and enjoy the rhymes. * Says about the birds and participate in simple conversations. * Write descriptions, conversations and thoughts. * Present the slot. * Comprehend the teacher instructions and inter actions questions * Respond to the teacher * Engage in group level activities. * Listen to simple story and comprehend them	• miming • chain reading • Find the missing words • conversation • thoughts • Skit presentation • Description • Develop story • Newspaper reading • library books • collect and read past tens • notice procla mation. • Picture description • Growing sentence	October November December January February

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex one, and it is not possible to
 describe it in a simple way. It is a
 system of many parts, and it is not
 possible to describe it in a simple way.
 It is a system of many parts, and it is
 not possible to describe it in a simple way.
 It is a system of many parts, and it is
 not possible to describe it in a simple way.

അക്കാദമിക മോസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചതുരത	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
വായന മലയാളം തെറ്റു കൂട്ടാതെയും അക്ഷര സ്പഷ്ടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ അമ്മ വായന അമ്മ മോദാട വായന കുറിപ്പുകൾ പിടിച്ചെടുക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ വായനകാർയ്യം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ അഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ അഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ജൂലൈ	അഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ അഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ജൂലൈ	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ അഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ അഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ജൂലൈ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആയി ദിനാനുസൃതവും അനുസൃതവും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. അക്ഷരം തെറ്റു കൂട്ടാതെ എഴുതുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ശേഷി വികസിപ്പിക്കുകയും വിവിധ ഭാഷകളിലും വ്യവഹാരങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും	ദിനപത്രങ്ങൾ കൂടുതൽ ലഭ്യമാക്കുക പ്രൈം ടൈം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുകയും ജൂൺ 5 ലെ ദിനം ജൂൺ 14 വായന ദിനം വായനാവാരി ആഗസ്റ്റ് 6 ലെ ദിനം ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്ഷി ദിനം ആഗസ്റ്റ് 15 വായന ദിനം സെപ്റ്റംബർ ദിനം കുറിപ്പ്	ജൂൺ അഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ അഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ജൂലൈ	അഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ അഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ജൂലൈ	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ അഗസ്റ്റ് ഒക്ടോബർ അഗസ്റ്റ് ജൂൺ - ജൂലൈ

	ദെക്ടോമ്പർ 2 ഗാന്ധി ജലനി കുറിപ്പ് . ദെക്ടോമ്പർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം. കുട്ടുകൾക്കു നൊരു കത്ത് . നവംബർ 1 കേരള പീറ്റിവി പ്രസ്സ് നവംബർ 14 ശിശുദിനം.	ദെക്ടോമ്പർ നവംബർ		
സ്വതന്ത്രതാർക്ക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാ റാക്കിയ വിവിധ അയ്യപ്പ വൃദ്ധപ്രായരായ ങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം പേരി: സിവിറ്റിഷ്യ	അയ്യപ്പ നവംബർ മുഴുവൻ		

Mathematics

Master Plan

Std III

Aims	Activity	Implementation Period	Assignment	Financial Analysis
Develop the ability to write numbers from one to one thousand and	* Reading the number on the number card. * The number read is written by other children * Opportunity to write the next 10 numbers	June July	Class Teacher	
Ensuring mathematical Skills	* Write a three numbers and use play notes to convert them into groups 10, 100, 1000. * Engaging in math games.	August September		
Strengthening the ability to interpret numbers.	* Issuing a three-digit number card * Rewriting the resulting number in a different way. * Arranging numbers on the abacus.	September October November		
Problem Solving Skills	* Practical problem solving. * Activity using scales and measuring containers. * Possibilities for worksheet activities	November December January		

Trading with playing cards

Solving
Quadratic
Equations

- * Looking at the number wheel, choosing two numbers and finding the addition and subtraction between them.

January

February "

March

- * Cards containing various activities are given to do

- * Ensuring the ability to perform mathematical operations

March

- * Conducting PTA, Introducing Excellence

ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN

STD III

AIM	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• Pre-Test • Word Game • Word web	June-July	class Teacher	
Reading	• class Library • Reading Stories • News Reading Competition • Reading campaigns	June - March once in three months once in a year	class Teacher SRG Convenor	PTA
To achieve the ability to read, speak and write	• English Assembly • English Diary	June - March June - March	class Teacher class Teacher	
To encourage students creative skill	• Skit • Drama • Conversation • Story telling	once in a month	class Teacher	
To present student's creative activities	• English Magazine	Once in 3 months	HM class Teacher SRG	SMC

EVS

STOIII

ACADEMIC MASTER PLAN

AIM	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
Develop Scientific awareness	• observation and discovery • Trying to know • Conducting simple experiments and drawing conclusions through observation	June July August	class Teacher	
Natural resource protection	• Biodiversity park • Understanding of barriers • Construction of rain pits • To get to know water sources • Participating in environmental protection activities	September October November	class Teachers	
People are interested in scientific experiments	• Getting to know Scientific geniuses • collecting images • experiments indoors and outdoors • To gain knowledge by reading scientific journals	December January February	class Teachers	

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം (IV)

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലമുദ്ര
അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം അഭ്യസനം	പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം	* നിശ്ചിത പാഠ്യം. * പാഠ്യം കാര്യം നോക്കി നോട്ട് - ബുക്കിൽ എഴുതൽ * നിശ്ചിത പാഠ്യം. * ഉച്ചത്തിൽ വായന * പാഠ്യം കാര്യം നൽകുന്നു.	2 അടവ്
	പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകം	* ഉച്ചത്തിൽ വായന കാര്യം നൽകുന്നു. * പാഠ്യം കാര്യം നോക്കി നോട്ട് - ബുക്കിൽ എഴുതൽ * ഉച്ചത്തിൽ വായന പാഠ്യം കാര്യം - പാഠ്യം കാര്യം നൽകുന്നു. * ഉച്ചത്തിൽ വായന പാഠ്യം കാര്യം നൽകുന്നു.	2 അടവ്
അഭ്യസനം	അഭ്യസനം പാഠ്യപുസ്തകം	* ഉച്ചത്തിൽ വായന കാര്യം നൽകുന്നു. * നിശ്ചിത പാഠ്യം. * പാഠ്യം കാര്യം നോക്കി നോട്ട് - ബുക്കിൽ എഴുതൽ * ഉച്ചത്തിൽ വായന പാഠ്യം കാര്യം നൽകുന്നു. * ഉച്ചത്തിൽ വായന പാഠ്യം കാര്യം നൽകുന്നു.	ജൂൺ.

അലാമൻ പദമാം

- * ഭട്ടിൻ ഒരു സാമന്തമാർഡ് നൽകുന്നു.
- * ഭട്ടി രജിതാനിന് സാമന്തമാർഡ് സാമിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- * മേൽക്കൽ പാമന.
- * ഭട്ടിമാർക്ക് മുന്നിൽ ഒരുങ്ങുന്നതൊട്ടെല്ലാം മേൽക്കൽ പാമന.

പാമിന്നാൻ
ഭട്ടിമാർക്കു
മേൽക്കൽ
അന്നം

- * ഭട്ടിൻ ഒരു സാമന്തമാർഡ് നൽകുന്നു.
- * ഭട്ടി രജിതാനിന് സാമന്തമാർഡ് സാമിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭട്ടി പാമിക്കുന്നതിന്റെ മേൽക്കൽ അലാമൻ നൽകുന്നു.

മേൽക്കൽ -
മേൽക്കൽ

പാമിന്നാൻ
അരിപാമൻ
പദമാം

- * ഭട്ടിമാർക്ക് കലം കാര്യം നൽകുന്നു.
- * പാമിച്ച് അപരിപാമിന്നാൻ അപരിപാമൻ നൽകുന്നു.

- * കലാപാമനെയും ഭട്ടിമാർക്കും കലാപാമനെയും അരിപാമൻ പദമാൻ അപരിപാമൻ നൽകുന്നു.

മേൽക്കൽ -
കലാപാമൻ

മുപ്പൻ
അലാമൻ

- * മുപ്പൻ അലാമൻ ഒരുങ്ങുന്നു.
- * അലാമൻ അരി ഭട്ടിമാർക്കും അന്നം നൽകുന്നു.
- * പാമിച്ച് അരിപാമൻ.
- * സാമന്ത, സാമന്തമാർഡ്, പാമിച്ച് അലാമൻ.

മേൽക്കൽ -
മേൽക്കൽ
അലാമൻ

കുറിശ്ശി, കോ
ശിനിപ്പ
കോട്ട.

കുലകാണാ
ശിശുക്കൾ

- * കുട്ടിക്ക് ICT ഉപയോഗിച്ച്
കുലകാണാൻ അനവശ്യം
- * കുട്ടികൾക്ക് കുല ന്യായം കഴിയാൻ
അനവശ്യം.
- * കുല ന്യായം പരീക്ഷണം

ചിത്രത്തിൽ
അടങ്ങിയ

* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിർമ്മിക്കാൻ
അനവശ്യം നൽകുന്നു. ചിത്രം
നിർമ്മിച്ച് കുട്ടി വിവരങ്ങൾ കൂട്ടി
തരുന്നു.

* ചിത്രത്തിൽ അടങ്ങിയതെല്ലാം
പ്രധാന അനവശ്യം

* വിവരങ്ങൾ കൂട്ടുന്നത്

* അധ്വാനിക്കാൻ ഇടവേള

* പലനാളുകളെക്കുറിച്ചുള്ള

അടങ്ങിയ
കാഴ്ചകൾ

* കുട്ടിക്ക് കഴിയാൻ കഴിയാൻ
പ്രധാനപ്പെട്ടതെല്ലാം നൽകി അനവശ്യം
നിർമ്മിച്ച് കുട്ടിക്ക് കുറിപ്പ്

* കൂട്ടായി കുറിപ്പ് സമീപം
കോളിംഗ് / സിംഗ്

2 അട

2 അട

കുറിശ്ശി
ചിത്രം. പട്ടി
അടങ്ങിയതെല്ലാം

* കുറിശ്ശി കൂട്ടായി ചിത്രം
അനവശ്യം.

* കുറിശ്ശി കൂട്ടായി ചിത്രം
അടങ്ങിയതെല്ലാം

* കുട്ടിക്ക് കഴിയാൻ കഴിയാൻ
അടങ്ങിയതെല്ലാം

കുറിശ്ശി -
കോളിംഗ്

പിട്ടർ-ഗ്രന്റർ ഹൃദയോട്ടത്തിൽ
ലാർത്താമെന്റസ് ?

പിട്ടർ-ഗ്രന്റർ-ഹൃദയോട്ടത്തിൽ
ലാർത്താമെന്റസ് ?

* കട്ടി-ശുക്രിയ കപിത
രേഖിതാപിൻ പട്ടിത്തേപ്പി
ജെന്റ.

* കപിത പട്ടുന്നതിന്റെ
ദ്രാവിഡം / സിവി ടയ അമജ്ജം.

നരഗാങ്കുര * 8331ന്റെ കൂടെയുള്ള കലാപാ
രംഗം നേത്തുള്ള സ്വയം കലാ കൂട്ട

താൻ അപപര

* 8331-ശുക്രിയയെ ലാമിച്ച്
കൂട്ടിക്കൂട്ടിക്കൂട്ടുക / നിർദ്ദേശ
ങ്ങൾ നൽകുന്നു.

* 8331 ലെ മെറ്റാപ്രാപ്തി
-ശുക്രിയ.

* 8331കാർക്ക് മുന്നിൽ അപരി
പ്തി.

ജെന്റ -

കലാപം

ACADEMIC MASTER PLAN MATHEMATICS (IV)

Learning Outcomes

Activities

Time

Duty

Maths from Games

- To make maths interesting

- Playing different games including maths
- Evaluation (snake and ladder, dices)
- Addition, Subtraction
- Seller Buyer Game.

1 year

Class teacher.

Origami

- To make maths easier, Ability to move fingers and hands

- By cutting charts making Origami shapes and exhibit in the class.

During class
Unit 1 teacher.

Maths Lab

- Increasing curiosity in maths study

- Arranging and preparing Math Lab.

1 year

Class Teachers.

Making Models And Charts

- Making different models using shapes.
- To make maths interesting.

- Students bring different models using triangles, rectangles, squares and circles.
- They do it groupwise in the class and exhibit it.

1 year.

Class Teacher

Maths Fest

- Exhibiting skills in Maths.

- Quiz
- Puzzles
- Pattern completing
- Making maths equipments
- Still models using mathematical shapes.

Once in All
a year teacher.

ACADEMIC MASTER PLAN ENVIRONMENTAL SCIENCE (IV)

Learning Outcomes	Activities	Time	Duty
<u>Eco walks</u> • Observation • Earning knowledge	Conducting field trips related to the lessons.	1 year	Class teacher
<u>Science Corners</u> • Making Science study simple and interesting	• Doing experiments related to the portions. • Arranging essential things for experiments	1 year	Class teacher
<u>Field Trips</u> • Developing interest in Science study • Fostering curiosity in them	• Science parks • Eco parks • Science exhibitions • Sky watching centres	Necessary	Class teacher, HM
<u>Making Maps</u> • Reading maps of Kerala, India • Familiar with symbols	• Reading Map • Drawing Map • Making Symbols	once in a year	Class teacher
<u>Sasthrotsavam</u> • Showing their skills they acquired through Science Study	Science chart, diary, magazine, experiments, exhibition	Once in a year	Class Teachers

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (IV)

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FUND
To write, read, listen and speak English efficiently.	- Talk English during class time. Students practicing Communicative English with the help of teacher. - Conducting school assembly in English.	1 Year	Class Teacher	
Nurturing creativity	Presenting Skit, drama Conversation, story telling.	After every lesson	Class Teacher	
To improve speaking ability	Games related to English lessons and other activities.	1 Year		
Creativity related to writing skill.	Preparation of charts News etc.	Monthly	Class Teacher	SMC
To improve reading skill	English books in the library and reading corner. Book review	1 Year	Class Teacher	
To improve speaking skill	Sharing of childrens experiences	1 Year	Class Teacher	
Use English language confidently	- English Fest - Reading competition - Story writing, Poem writing competitions. - Presentation of skit drama, conversation etc.	February	Teachers SMC.	

ഉപസംഹാരം.

എൽ. എഫ്. ഇഗ്നീഷ്യോ ദിവിയാം എൽ. പി. സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക് വാർഷിക പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യപാഠ്യനര പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉച്ചി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ സമയക്രമമുണ്ടാക്കി അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാനായി വിശദമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ള സർവ്വകോശരമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലഭ്യമാകുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉള്ളവരുടെ അനുകൂലത എന്ന് അമ്മമാർ ആർജ്ജവമായി പ്രവർത്തിക്കുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക് വാർഷിക പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് നമ്മുടെതാണ്. അതപ്രകാരം നമ്മുടെ അന്ത്യസ്ഥാനമായ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള നടപടികളാണ് ഭവിക്കാക്കുകയും സമൂഹത്തിന്റെ സഹായകരമായ സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക് വാർഷിക പ്ലാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. അതിന് ഉള്ളവരുടെ അനുകൂലതയോടെ നമ്മുടെതാണ്.