

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

എ.യു.പി. എസ്
മുതുകല

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: എ.യു.പി. സ്കൂൾ
വിലാസം: പി.ഒ. മുതുമല പട്ടാമ്പി 679303
2. സ്കൂൾ കോഡ്: 20662
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല: പട്ടാമ്പി
4. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: ഒറ്റപ്പാലം
5. റവന്യൂ ജില്ല: പാലക്കാട്
6. mil.cgd.mil. പട്ടാമ്പി
7. സി.ആർ.സി: പെരുമുടിയൂർ
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്: മുതുമല
9. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്: പട്ടാമ്പി
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്: പാലക്കാട്
11. നിയമസഭാ മണ്ഡലം: പട്ടാമ്പി
12. ലോക സഭാ മണ്ഡലം: പാലക്കാട്
13. താലൂക്ക്: പട്ടാമ്പി
14. വില്ലേജ്: മുതുമല
15. ഇ. മെയിൽ: aidedupperprimary@gmail.com

ആമുഖം

മുതുകൽ വില്ലേജിലെ പുതു പാലത്തിനടുത്തുള്ള ആയുർവേദ ഡിസ്പെൻസറിയുടെ കീഴക്കുവശത്തുള്ള സ്ഥലത്ത് 1927 ൽ ഗവൺമെൻറ് അംഗീകാരത്തോടുകൂടി മുതുകൽ ലോവർ എലമെൻററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഈ യ്ക്കാട്ടു മനക്കൽ വലിയ പരമേശ്വരൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട് മാനേജറായി സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഏകദേശം നൂറോളം വിദ്യാർത്ഥികളോടുകൂടി ഭരതപിഷാരടി ഹെഡ്മാസ്റ്ററും കൃഷ്ണൻ എഴുത്തച്ഛൻ മുതലായവർ അധ്യാപകരുമായിരുന്നു. 1930 കളിലെ അവസാനത്തിൽ 6, 7, 8 എന്നീ ക്ലാസുകളോടുകൂടി ഉയർത്തി. 1937 രാജാജി മുഖ്യമന്ത്രിയായി മദ്രാസ് പ്രസിഡൻഷ്യൽ കോൺഗ്രസ് കുറച്ചുകാലം ഭരണം നടത്തുകയും രാജാജിയുടെ പ്ലാൻ പ്രകാരം ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ തൊഴിൽ പരിശീലന പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി തേനീച്ച വളർത്തൽ, നെയ്ത്ത് തുടങ്ങിയ ധാരാളം തൊഴിൽ പരിശീലനങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുകയും തുടർന്ന് നാൽപ്പതുകളുടെ അവസാനമായപ്പോഴേക്കും ഏകദേശം 500 ഓളം കുട്ടികളുള്ള വിദ്യാലയമായി ഉയരുകയും ചെയ്തു.

തുടർന്ന് 1940 കളുടെ മധ്യത്തിൽ ഈയ്ക്കാട്ട് നീലകണ്ഠൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട് ഹെഡ്മാസ്റ്ററും മാനേജറുമായി സ്ഥാനമേറ്റു. 1980 ൽ ആഗസ്റ്റ് മാസത്തിൽ അദ്ദേഹം നിര്യാതനായി. തുടർന്ന് ഭാര്യ സുഭദ്രാ അന്തർജ്ജനം മാനേജറാകുകയും ചെയ്തു.

2005ന്റെ തുടക്കത്തോടെ സമീപത്തെ എൽ.പി. വിദ്യാലയം അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തതിനെ തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവുണ്ടായി. 2014 വരെ ഈ കുറവ് രേഖപ്പെടുത്തി. എന്നാൽ 2015ന്റെ ആരംഭത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള സ്ഥിതി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി "വിഷൻ 90" എന്ന പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുകയും 2016ന്റെ ആരംഭത്തിൽ അതു ഫലപ്രാപ്തി കാണുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 2016 മുതൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാര്യമായ വർദ്ധനവു തന്നെ കാണാൻ സാധിച്ചു.

ഇപ്പോൾ നിലവിൽ 1600-ൽ അധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം തരം വരെയുള്ള അഡ്മിഷനാണിവിടെ നടക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ 24 ക്ലാസ്സ് മുറികളോടുകൂടിയ പുതിയ കെട്ടിടവും പഴയ രണ്ടു കെട്ടിടവും നിലവിലുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ❖ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.
- ❖ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവിനും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കും.
- ❖ കലാകായിക മേഖലകളിൽ കഴിവു തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കും.
- ❖ ഓരോ കുട്ടിക്കും സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കാനാവശ്യമായ അച്ചടക്ക ശീലങ്ങളും സാമൂഹ്യബോധവും മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളും ഉറപ്പു വരുത്തും.
- ❖ വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് അത് കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കും.
- ❖ കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ❖ സ്വയം രക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ❖ പ്ലാസ്റ്റിക് മൂകത കീടനാശിനി മൂകത ലഹരി മൂകത ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കും.
- ❖ കാർഷികസംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തി എടുക്കും. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കും.
- ❖ ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപക അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- ❖ പഠനം ആകർഷകവും സർഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും.
- ❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും ലബോറട്ടറി, സ്മാർട്ട് റൂം എന്നിവയും ആധുനിക വത്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- ❖ ശുചിത്വ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി വൃത്തിയും ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ ശൗചാലയങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് നിർമ്മിക്കും.
- ❖ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ കീഴിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷങ്ങൾ മറ്റു പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നതിന് കൂടുതൽ മുൻതൂക്കം നൽകുക.
- ❖ ലഹരി വിമുക്തമായ ഒരു യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നൽകും.
- ❖ സ്കൂളിലെ വൈദ്യുതി ആവശ്യങ്ങൾക്കായി സോളാർപാനലുകൾ സ്ഥാപിക്കുക.

നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ

- ഭിന്നശേഷികാരുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം കുറവാണ്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരങ്ങളോ അനുഭവങ്ങളോ സമയമോ ലഭ്യമാകുന്നില്ല.
- 80 ശതമാനത്തിൽ അധികം കുട്ടികളും സാമ്പത്തികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതാണ് അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇവരുടെ സാമൂഹ്യ ചുറ്റുപാടിനെയും പഠനത്തെയും ബാധിക്കുന്നു.
- പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസിലേക്കും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിൽ മുന്നേറേണ്ടതുണ്ട്.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന പങ്കാളിത്തം ഒരുക്കുവീധം പഠനപ്രക്രിയ സൂക്ഷ്മമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവരിലും ഓരോ പഠന നേട്ടവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സമയപരിമിതി തടസ്സമാകുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പരിഗണിക്കുന്ന പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ സൂക്ഷ്മമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരുനുഭവം പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മേഖല ഭൗതികം നിലവിലുള്ള സാഹചര്യം

ഉപമേഖല - പോഷകാഹാരം, വിതരണം, ഊട്ടുപുര

- 1) സ്റ്റീമർ (ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആധുനിക സംവിധാനം)
- 2) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശുദ്ധീകരിച്ച് കുടിവെള്ള സംവിധാനം
- 3) വിളമ്പലിന് അധ്യാപകരുടേയും കുട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സമിതി.
- 4) അധ്യാപകരും കുട്ടികളും വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നു തന്നെ ആഹാരം കഴിക്കുന്നു.
- 5) എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്ക് പോഷകസമൃദ്ധമായ പ്രഭാത ഭക്ഷണം.
- 6) കായിക വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം (വിശാലമായ സ്കൂൾ മൈതാനം സജീവം)
- 7) P.T. മാസ്റ്റർക്കൊപ്പം ക്ലാസ് അധ്യാപകരും പരിശീലകർ
- 8) വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- 9) കരാട്ടെ ,സ്പോർട്സ് ഇംഗ്ലീഷ് ,അബാക്കസ് ക്ലാസുകൾ.

ഉപമേഖല - സ്കൂൾ ആകർഷകത്വം.

- 1) ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ഇരിപ്പിട സൗകര്യം.
- 2) ലൈബ്രറി നവീകരണം
- 3) ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ് റൂം നവീകരണം
- 4) ശുദ്ധീകരിച്ച കുടിവെള്ളവും കുടിവെള്ള കിണറും
- 5) ഫിക്സഡ് സ്റ്റേജും ഇരിപ്പിട സൗകര്യവും ഉള്ള ഓഡിറ്റോറിയം
- 6) കുടിവെള്ളത്തിനായി പ്രത്യേക സംവിധാനവും 6 ടാപ്പുകളും ഗ്ലാസുകളും .
- 7) കുട്ടികൾക്ക് കൈ കഴുകാൻ വിശാലമായ സംവിധാനം.
- 8) സി.സി.ടി.വി.ക്യാമറ
- 9) മാനേജർ റൂം, ഓഫീസ് റൂം, സ്റ്റാഫ് റൂം ഗസ്റ്റ് റൂം എന്നീ സംവിധാനത്തോടു കൂടിയ വിദ്യാലയ സംവിധാനം.
- 10) എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും സൗണ്ട് ബോക്സ് സിസ്റ്റം.
- 11) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും (ഒരു ക്ലാസിലെ) ഒരുമിച്ചിരുന്ന് പഠിക്കാനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളോടു കൂടിയ ശീതീകരിച്ച ലാബ്
- 12) ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഓരോ ഫ്ലോറിലും പ്രൊജക്ടറുകൾ
- 13) എല്ലാ ക്ലാസുമുറികളിലും കേൾക്കും വിധത്തിലുള്ള ഇലക്ട്രോണിക് ബെൽ
- 14) സൗണ്ട് സിസ്റ്റം മൈക്ക് പബ്ലിക് അനുൺസ്മെന്റ് സൗകര്യം.
- 15) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രക്കനുയോജ്യമായ പത്തോളം ബസ്സുകൾ. .

16) ശീതീകരിച്ച പ്രീപ്രൈമറി ,1 ,5 ക്ലാസ് മുറികൾ

ഉപമേഖല വിദ്യാലയ പരിസരം (വിദ്യാലയം ഒരു പാഠ പുസ്തകം)

- 1) പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈകൾ കൈമാറലും നടീലും
- 2) സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ്

ഉപമേഖല - എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും മൾട്ടിമീഡിയ സൗകര്യം

- 1) ഒരു ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ 35ലധികം കമ്പ്യൂട്ടറുകളും പ്രത്യേക കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപികയും.
- 2) പ്രത്യേക സ്മാർട്ട് വും സംവിധാനം.
- 3) C.C.TV, സംവിധാനം
- 4) പബ്ലിക് അനൗൺസ്മെന്റ് സിസ്റ്റം.

ഉപമേഖല - ശുചിത്വം.

- 1) S.P.G കുട്ടികളുടെ പ്രത്യേക സേവനം.
- 2) ഇരുനിലകളിലുള്ള ആധുനിക ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ
- 3) ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്ലറ്റുകൾ.
- 4) അംഗവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക ടോയ്ലറ്റ് സംവിധാനം.
- 5) വിദ്യാലയത്തിന്റെ ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും ടോയ്ലറ്റുകൾ ക്ലീൻ ചെയ്യുന്നതിനും Teachers Fund ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ആളെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു.
- 6) വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ ഉപയോഗിച്ച് ശുദ്ധീകരിച്ച വെള്ളം തിളപ്പിച്ചാറിയ വെള്ളം എന്നീ സംവിധാനങ്ങൾ.
- 7) പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം.
- 8) ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ളനിക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക സംവിധാനം.
- 9) ശുചീകരണത്തിനാവശ്യമായ നാൽപ്പതിലധികം പൈപ്പുകൾ (മഴ നനയാതെ കൈകഴുകാനുള്ള ജലം പാഴാക്കാതെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുകൂന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രത്യേ വാഷ്ബെയ്സണുകളും ടാപ്പുകളും).

- 10) എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും Mat, Mop സൗകര്യങ്ങൾ
- 11) വൃത്തിയുള്ളതും ആധുനിക സംവിധാനത്തോടു കൂടിയ മൂപ്പതിലധികം ക്ലാസ്സുകൾ
- 12) വൃത്തിയുള്ളതും സ്റ്റീമറടക്കമുള്ള ആധുനിക സംവിധാനത്തോടുകൂടിയ അടുക്കള.

ഉപമേഖല - മാധ്യമ പ്രവർത്തനം.

- 1) PTA യുടെ വാട്സ്ആപ്പ് കൂട്ടായ്മ.

ഉപമേഖല - വ്യക്തിത്വ വികാസം, സർഗാത്മക വികാസം- ശില്പശാലകൾ,

- 1) ബാലസഭ (രചന മത്സരങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം)
- 2) കൗൺസലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ (അമ്മമാർക്കും, കുട്ടികൾക്കും)
- 3) സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്, ചിത്രരചന, സംഗീതം, നൃത്തം, അബാക്കസ് എന്നിവ നടത്തി വരുന്നു.
- 4) പഞ്ചാക്ഷരി

ഉപമേഖല - ആശയവിനിമയശേഷി വികാസം.

- 1) ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ സംസ്കൃതം, അറബി ഭാഷാ പഠനം.
- 2) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ താൽപര്യമുള്ളവർക്കാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.
- 3) വിവിധ ഭാഷകളിൽ അസംബ്ലി.

ഉപമേഖല - പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.

- 1) മൂന്ന് ഭാഷകളിലും എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പൊതുധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പരിഹാര പ്രവർത്തനം (പഞ്ചാക്ഷരി).
- 2) പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ് തലത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ഉപമേഖല - പ്രതിഭാ പോഷണം പദ്ധതി.

1) എല്ലാ സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്കും പരിശീലനം (LSS, USS, Etc.,)

ഉപമേഖല - മേളകളിലെ മികവ്

- 1) സ്കൂൾ തല മേളകൾ - ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, കായികമേള, കലാമേള, ഗണിതം, IT എന്നീ മേഖലകളിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- 2) പട്ടാമ്പി ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ മിന്നുന്ന പ്രകടനം
- 3) യൂപി ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- 4) എൽപി ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- 5) യൂപി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളയിൽ ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- 6) എൽപി ഗണിത മേള ഓവറോൾ മൂന്നാം സ്ഥാനം
- 7) യൂപി ഗണിത മേള അഞ്ചാം സ്ഥാനം
- 8) യൂപി ഐടി മേളയിൽ ഓവറോൾ അഞ്ചാം സ്ഥാനം
- 9) യൂപി പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ ഓവറോൾ അഞ്ചാം സ്ഥാനം
- 10) എൽ പി പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളയിൽ ഓവറോൾ നാലാം സ്ഥാനം
- 11) കലോത്സവങ്ങളിലെ മികച്ച വിജയം
- 12) യൂപി ജനറൽ ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- 13) യൂപി സംസ്കൃതം ഓവറോൾ ഒന്നാം സ്ഥാനം
- 14) യൂപി അറബിക് ഓവറോൾ രണ്ടാം സ്ഥാനം
- 15) എൽ പി അറബിക് ഓവറോൾ മൂന്നാം സ്ഥാനം
- 16) ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് നിവേദ് കൃഷ്ണൻ ,ശരത് , കൃഷ്ണ, സ്മൃതി കൃഷ്ണ ,നിവേദ്യ ,രൂദ്ര ,സെനീൻ, ധന ,നിയ, നിവേദ്
- 17) സി എച്ച് പ്രതിഭാക്രിസ് സംസ്ഥാനതല നാലാം സ്ഥാനം നേടി വൈഖരി സാവിത്രി
- 18) മയിൽപ്പിള്ളി സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ മികച്ച പ്രകടനം
- 19) ജില്ലാതല ചെസ്സ് മത്സരത്തിൽ മികച്ച വിജയം നേടിയ ദയ
- 20) പട്ടാമ്പി ഉപജില്ലാതല പെൺകുട്ടികളുടെ ഫുട്ബോൾ മത്സരത്തിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം നേടി
- 21) സബ്ജില്ലാതല നീന്തൽ മത്സരത്തിൽ യൂപി ഓവറോൾ നേടി
- 22) സബ്ജില്ല അത്ലറ്റിക്സിൽ മുഹമ്മദ് സിനാൻ വ്യക്തിഗത ചാമ്പ്യൻ സ്ഥാനം നേടി
- 23) സംസ്ഥാനതല പെൺകുട്ടികളുടെ റഗ്ബി മത്സരത്തിൽ ചാമ്പ്യന്മാർ ആയി
- 24) ജിവിരാജ സ്പോർട്സ് സ്കൂളിലേക്ക് അഡ്മിഷൻ നേടി നിവേദ്യ

നിലവിലുള്ള മറ്റ് അക്കാദമിക പശ്ചാത്തലം.

- വാർത്താ ബോർഡ്, സ്കൂൾ റേഡിയോ.
- സർക്കാർ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അപകട ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതികൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- വിദ്യാലയത്തിലെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും ഗുരുതര രോഗം ബാധിച്ചവർക്കും സാമ്പത്തിക സഹായവും കൈത്താങ്ങും ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പദ്ധതികളിൽ പെടുന്നു.

ഈ വർഷം നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✓ പഠന പിന്തുണ വേണ്ട കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ
- ✓ ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ✓ കുട്ടികൾക്കുള്ള ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
- ✓ എൽഎസ്എസ്, യു എസ് എസ് കുട്ടികൾക്ക് പൂർവ്വ അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം
- ✓ മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ✓ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പ്രത്യേക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്
- ✓ പുതിയ പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ✓ കലാകായികമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- ✓ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്ന രീതിയിൽ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ✓ സ്കൂളിലെ വൈദ്യുത ആവശ്യങ്ങൾക്കായി സോളാർ സ്ഥാപിക്കുക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് ഒന്ന്

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയപാഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യമുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെയൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം. ഇടുന്നൂറ് പുതിയ വർഷത്തിൽ കൂട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ഹൈവൈജിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിയും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സാഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക്

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- *എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- *സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- *പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- *ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
- *പുതം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
*വായന	*ചിത്ര വായന *വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. *വായനാ മൂല ബുക്കൺ *പത്രവായന *വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ			
ലേഖനം	*ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു *സചിത്ര ബുക്ക് *സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്			

*ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു		
ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു		
*ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു		
എഴുതുന്നു.		
*സങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു		
*വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു		
*പിന്നം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു		
*സ്വന്തമായി പരിച്ഛിന്താക്കുന്നു		

English**Aim**

To speak, read and write English without any mistakes

Aim**Activities****Support****Month****Financial****Skills**

* To devolve listening skills and reading skills.

Teachers**resources**

parents

June

*Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz.

July

Reading skills

*Reading breaking news

*Find words from reading materials

*Rhyming words

July

*Describing words from text book

August

activities

Writing skills

*Make word web

September

*Picture description

October

Writing skills

*Word chain

November

* Make word web

December

January

*Story telling

*Riddles

February

*Conversion

March

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കണു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള എഴുത്തുള്ള പകുതി, മൂന്നു, ചുരുക്കൽ, ചുവന്ന് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. കണു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കുറിപ്പ്	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
സംഖ്യ കണക്കാക്കൽ	* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പറയുന്നു * സംഖ്യ കൗണ്ടിംഗ് നീക്കം ചെയ്യൽ	* അളവുകൾ * കൈയെഴുത്തുകൾ	മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
ഗണിത കിറ്റ്	* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ അഞ്ചിൽ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		മുതൽ	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	* കണു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. - വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		മുതൽ	
സംഖ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള	* സംഖ്യ ഗുണങ്ങൾ ആസൂത്രീയമായി * അഞ്ചു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഖ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള നിയമങ്ങൾ. * അഞ്ചു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയിട്ടുള്ള സംഖ്യ കിറ്റ്.		മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
ഒരു സംഖ്യകൾ ഇതര സംഖ്യകൾ	* ഒരു സംഖ്യകൾ ഇതര സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ * അഞ്ചു സംഖ്യകൾ ഒരു സംഖ്യ, ഇതര സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉപയോഗിച്ച്		മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
സംഖ്യ ഗുണങ്ങൾ	* സംഖ്യ ഗുണങ്ങൾ പറയുന്നു. ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടുന്നു - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രീയമായി		മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
വലിയ കിറ്റ്	* സംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിൽ വലിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * 15 സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ		മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
വ്യവസ്ഥാപന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* അഞ്ചു സംഖ്യകൾ, അഞ്ച് സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ ഉള്ള വ്യവസ്ഥാപന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10-1=9, 10-2=8, 10-3=7, ...		മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം
പിന്തുണ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്	* സംഖ്യകൾ, വ്യവസ്ഥാപനം എന്നീ പിന്തുണകൾ തിരിച്ചറിയൽ കണു. * ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു * സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള പകുതി, മൂന്നു, ചുരുക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സഹായകമായി.		മുതൽ	സാമ്പത്തിക ഉപകരണം

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു..
- *വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കൊത്തവ)കണ്ടെത്തി പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
- *സസ്യങ്ങൾക്ക് പേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- *പൂക്കളുടെ നാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെമ്പുത് വലുത്ത്) പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
- *നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- *പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സോതസ്സ്
---------	------------	------	-------	--------------------

*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	*പ്രകൃതി നടത്തം കഴിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി മരങ്ങൾ ചെടികൾ വ്യത്യസ്തതകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു * ജുലൈ		അധ്യാപകർ	
	*പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ * ആഗസ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു		PTA അംഗങ്ങൾ കക്ഷിതാക്കൾ	

*ചെടികൾക്ക് പേര് തണ്ട് ഇല പൂവ് കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	* സ്കൂളിൽ പൂത്തൊട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	* സെപ്തംബർ	അധ്യാപകർ	
	*പൂത്തൊട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.		PTA	

* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	* പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ	* ഡിസംബർ	കക്ഷിതാക്കൾ	
---	--------------------------------	----------	-------------	--

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- 1

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- *ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഏക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തത.
- *വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- *സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല ഫുഡ് കായ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- *ഏക്കളുടെ സ്ഥല വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം, ഇനം, രുചി) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- *നിറം രുചി ആകൃതി മണം വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴയ കണ്ടെത്തുന്നു.
- *പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
*ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	*പ്രകൃതി നടത്തം		അധ്യാപകൻ
*വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ(വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	*ചുറ്റുപാടുമുള്ള		ജൂനിയർ
*സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര് തണ്ട് ഇല ഫുഡ് കായ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തുന്നു.	നിരവധി മരങ്ങൾ ചെടികൾ		PTA
*ഏക്കളുടെ സ്ഥല വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം, ഇനം, രുചി) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	വ്യത്യസ്തതകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു		കക്ഷി

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വീശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളും, ഗണിത പസിലുകളും പരി ചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A
	ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളി ലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇള	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരായും	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	3 / 5

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ.	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	SSA

2025-2026

രേഖ - അക്കാദമിക്

ഉപരേഖ - ഭാഗ

കുറിപ്പ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	ചട്ടക്കൂട്	സാമ്പത്തിക വിവരണം
സാമ്പത്തിക പ്രതിഭാശീല അടുത്തുള്ള	1) കഴിഞ്ഞ കുതിച്ചുചാട്ടം പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	അഡ്വൈസ് SMC	SMC
നവീകരണം	2) പുതിയ - അനുബന്ധ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അഡ്വൈസ് SMC	SMC
	3) ചിന്താശീല	ജനുവരി - ജൂൺ	അഡ്വൈസ് SMC	അഡ്വൈസ് SMC SMC
വരുമാന പ്രവർത്തനം	1) പൊതു നൽകൽ നൽകൽ പുതിയ അനുബന്ധ	നവംബർ	വരുമാനം SMC SMC	അഡ്വൈസ് SMC SMC
	2) വരുമാനം	അഡ്വൈസ്		
	3) നൽകൽ പ്രവർത്തനം അനുബന്ധ വരുമാനം	അഡ്വൈസ്	അഡ്വൈസ് നൽകൽ	വരുമാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുൻകരുതലുകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരണം
വാചന - ആശയ മനസ്സിലാക്കൽ അഭിപ്രായപ്പെടൽ	ക്ലാസ് അലഞ്ഞിരിക്കുന്ന വിവരണം	മുൻകരുതലുകൾ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്	SSA SRM
	വാർത്താവാചനം മലയാള സാമ്പത്തിക വിവരണം	മലയാളിക്ലാസ്	class Teacher English club	SMC
	വാചനാഭിപ്രായപ്പെടൽ	3 മലയാളിക്ലാസ്	SSA	SSA
	വാചന പ്രതിരോധനം അഭിപ്രായപ്പെടൽ	മുൻകരുതലുകൾ - മാർച്ച്	class Teacher English club	SMC

മേല: അതിരൂപത
 മേല: പരിപാലനം

2025-26 23

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മിതം	സ്ഥലം	നിയമനീതി
അതിരൂപത അതിരൂപത	അതിരൂപത അതിരൂപത ലക്ഷ്യം പരിപാലനം അതിരൂപത മുൻപു വെച്ചിട്ടുള്ള	മുൻപു മുൻപു അതിരൂപത	മുൻപു SRG	
ലക്ഷ്യം - അതിരൂപത	അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത, മുൻപു അതിരൂപത അതിരൂപത	മുൻപു അതിരൂപത		SRG
അതിരൂപത - അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത	അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത അതിരൂപത		മുൻപു SRG	

ബോഡ്: അക്കാദമിക്

ഉപബോഡ്: ഹനിക്ക
കാമ്പസ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുഖ്യ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ജ്ഞാനീയ സമ്പന്നത കൈവരിക്കുക	ഒന്നിനായി മൂന്ന് ശില്പശാല സെമിനാറുകൾ ഹാജരാകുന്നവർക്ക് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവേശം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുക	ഒക്ടോബർ	SRM PTA	SSA
ഹനിക്ക ലക്ഷ്യം ഉറപ്പാക്കുക	നവംബർ 2025 നവംബർ 2025	നവംബർ	SRM Group	SSA staff SMC

അക്കൗണ്ടിങ്ങ് മെമ്പർ ഷൺ

ക്ലാസ് : 17

പ്രകൃതി :- നാലാം ക്ലാസ്സിനു വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭൗതികവും, ഗണിതത്തിലും സാധനവും, തത്ത്വചിന്തയുമായ പഠനം ഉൾപ്പെടുക. താലോലിക്കുകയും വ്യക്തിഗത ക്ലിപ്തകൾ കിട്ടിയിട്ടുള്ള അവർക്ക് പരിചരണം ഉൾപ്പെടുക.

- നോട്ട്സ് :- കുട്ടികളുടെയും പഠനത്തിന്റെയും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെ പറ്റി
- സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പാലായനം.
 - സാമൂഹികവും ജീവശാസ്ത്രവും അവസരം വരുത്തും.

മുദ്ര - മേലാലോ - ഭൗതികപഠനം
കുട്ടി... ഗണിതം... ഗണിതപഠനം.

20/11/20

	ഗന്തിതം ലക്ഷ്യം	സമയം	ചെയ്ത്
1 വിവിധരം കളികൾ രസതന്ത്രം ചെയ്ത നടപ്പാക്കുന്നു.	ഗന്തിതപരം രസതന്ത്രം ചെയ്തുകൊടുക്കുക ലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	
2. മേല്പി നിർമ്മാണം - ഏകദേശം പാലം ഡയറക്ടർ കളി സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥ കുറവുവെക്കുക.			
3. ഓഗ്നീയിലുള്ള പരിഷ്കാരം 4. ഓഗ്നീയിൽ പരിഷ്കാരം നിർമ്മാണം, പാലം	ഗന്തിത ശാസ്ത്ര പരം രസതന്ത്രം - കുറ ചലന കേന്ദ്രം നിർമ്മാണം.	ഉപരിതല സമയം	
5. ഗന്തിത ലിസ്റ്റ്	ഗന്തിത പരം സങ്കല്പം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു, ഗന്തിത ലിസ്റ്റ്	വർഷം മുഴുവൻ	
6. ഗന്തിത ചലനം :- ഗന്തിത ചലനം നോക്കുക പരം നോക്കുക ഉപരിതല നോക്കുന്നു.	ഗന്തിത ചലനം നോക്കുക ഗന്തിത ചലനം	വർഷം മുഴുവൻ	200
7. പരം നോക്കുന്നു ഗന്തിത ചലനം	പരം നോക്കുന്നു ഗന്തിത ചലനം നോക്കുന്നു.		

8 പാലക്കാട് ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്. പാലക്കാട് ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്.

9 ഗവണ്മെന്റ് -

ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്. പാലക്കാട് ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്.

10. പാലക്കാട് ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്. പാലക്കാട് ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്.

11

വർദ്ധിക്കുന്നു.

ഗവണ്മെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, പാലക്കാട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

		കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, വാക്യകേളി (സിനിമാഗാനങ്ങൾ വരികൾ പൂരിപ്പിക്കൽ) എന്നിവ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ കൂട്ടി എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം).	ആഗസ്റ്റ്		
		ടിന്റേമോൻ തമാശകൾ, സിനിമയിലെ തമാശരംഗങ്ങൾ എന്നിവ കൂട്ടികൾ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. വായന , ആസ്വാദനം , എഴുത്ത്.	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ		
		നർമ്മക്കവിതകൾ, കുഞ്ഞുണ്ണിക്കവിതകൾ എഴുതുന്നു ചൊല്ലുന്നു. ഓർത്തെടുത്ത് കാണാതെ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			
		ഡയറിയുടെ മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോരുത്തരും ഡയറി എഴുതിത്തുടങ്ങുന്നു.	നവംബർ 1 മുതൽ 15 വരെ		
		കളിക്കുടുക്ക , മിന്നാമിന്നി , കുട്ടിക്കഥകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. വായിച്ചവ സ്വന്തമായി ഓർത്ത് എഴുതുന്നു.			
		പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ ഇവ വായിക്കുന്നു ഓർത്ത്			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

			എഴുതുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കും വരെ തുടരും.			
2.	കുട്ടിയെ നല്ല വായനക്കാരനാക്കൽ.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കളിലൂടെയും മറ്റു വായനാസാമഗ്രി കളിലൂടെയും കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. ഇതിലൂടെ പല ഭാഷാശേഷികളിലേക്ക് കുട്ടി എത്തുന്നു.	ബാലമാസികൾ, ആനു കാലികങ്ങൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	1 വർഷം		
3.	ദിനാചരണങ്ങൾ	മലയാള ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കുള്ള രചനാമത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	ഭാഷാധ്യാപകർ.	

എ യു പി സ്കൂൾ മുതുതല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബി (اللغة العربية)

ആമുഖം

അന്തർദ്ദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മുന്നാംസ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി. നമ്മുടെ മാതൃ രാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബിഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തം.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാകുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ഭാഷ അനുഗ്രഹിതമാണ്. മുസ്തഫാ ലുത്ഫി മൻഫലൂതി (1876-1924)യുടെ കഥകളും, അഹ്മദ് ശൗഖി (1869-1932) യുടെ കവിതകളും മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ ഹൈക്കലി (1888-1956)ന്റെ നോവലുകളും തൗഫീഖുൽ ഹക്കീമി (1898-1987) ന്റെ നാടകങ്ങളും അറബി ഭാഷയെ വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ ചക്രവാളത്തിലേക്കുയർത്തിയ രചനകളിൽ ചിലതുമാത്രം. നോബൽ പുരസ്കാരജേതാവാണ് അറബി സാഹിത്യകാരനായ ഡോ. നജീബ് മഹ്ഫൂസ്. കുമാരനാശാന്റെ 'വീണപൂവ്' ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ 'ദൈവദശകം' തകഴിയുടെ 'ചെമ്മീൻ' ബെന്യാമീന്റെ 'ആടുജീവിതം' തുടങ്ങിയവ അറബിഭാഷയിലും നമുക്കിന്ന് ലഭ്യമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബി ഭാഷാ അധ്യയനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നുവെന്നത് വളരെ അഭിമാനകരവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വസ്തുതയെത്ര. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രഥമപടിയായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമാണ് ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാ അധ്യയന മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉളവാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക് പഠന വിഭാഗം
എ യു പി സ്കൂൾ മുതുതല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	കൈത്താങ്ങ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്കാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.	മൂന്ന് മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഔതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദഗ്ദ്ധരീതികൾക്ക് സമ്മാനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി ഡി കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥവും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	യൂണിറ്റ് തല <u>നിഘണ്ടു നിർമാണം</u> ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡി എഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	6 മാസം	
കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി	<u>സ്കൂൾ റേഡിയോ</u> കഥ, പ്രസംഗം, ഗാനം, വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി	<u>അറബി ടൈപ്പിംഗ്</u> അറബി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ, ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം	ലാപ്പ്, കമ്പ്യൂട്ടർ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ സാമ്പത്തികം
ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ ▶ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക ▶ മൂന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ ▶ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ▶ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ▶ ഭാഷാ കളികൾ	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കൂട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	2. വായനാവസരം ▶ വായന മത്സരം ▶ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ▶ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ▶ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന) ▶ വായന കുറിപ്പുകൾ ▶ അറബിക് പുതവായന /റേഡിയോ	6 months	പുതങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾലൈബ്രറി	BRC LSG SMC PTA OSF
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക	3. എഴുത്തുത്സവം ▶ എഴുത്തുകൂട്ടം ▶ പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം ▶ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം ▶ ഇൻലൻ മാഗസിൻ ▶ ചുമർ പുതങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ ▶ ഭാഷാ കളികൾ	12 months	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ, പുതങ്ങൾ	PTA BRC DIET
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.	4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ. ▶ ആശയ വിനിമയ വേദി ▶ ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം ▶ മൊബൈൽ ലിസണിങ്, സ്പീക്കിങ് യാത്രകൾ ▶ അറബിക് മേള (നാടകം, മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം) ▶ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി ▶ ഭാഷാ പ്രദർശനം ▶ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്	24 months	ഐ ടി സി, പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.	5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ▶ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം . ▶ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ ▶ ചിത്രീകരണങ്ങൾ ▶ സിനിമ ▶ ആനിയേഷൻ ▶ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്	36 months		BRC LSG SMC OSF

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	അസംബി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്കാട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇൻറർനെറ്റ് സൈറ്റും, വെബ്സൈറ്റുകൾ

ക്രമ നമ്പർ	പദപദപദ	പദപദപദ	പദപദപദ	പദപദപദ	പദപദപദ
1	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ
2	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ
3	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ
4	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ
5	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ	കോർപ്പറേഷൻ മാനുവൽ

A.U.P.SCHOOL MUTHUTHALA.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025- 2026 SANSKRIT

ആമുഖം

2025- 2026 അധ്യയന വർഷം തെലുങ്ക് മേഖലകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുവാൻ ആയി ഗവൺമെന്റ് മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയോടുകൂടി മാറ്റത്തിനുള്ള ഒരു തുടക്കവുമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയെ ഉയർത്തിയെടുക്കാനും കട്ടികളുടെ സാമൂഹിക വൈകാരിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുകയും അതിനനുസരിച്ച് സാഹചര്യങ്ങൾ, വിദ്യാലയം, കട്ടിയുടെ വീട്, രക്ഷിതാക്കൾ ,സാമൂഹിക പ്രവർത്തകർ, മറ്റു സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകുന്ന മേഖലയുടെ സഹകരണം എന്നിവയോടുകൂടി നടപ്പാക്കേണ്ടതാണ് .

ഈ അധ്യയനവർഷം മുതൽ ഓരോ കട്ടിയെയും ഒരു അടിസ്ഥാന യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട്, വ്യക്തിഗതമായ പരിഗണനയിലൂടെ അവരുടെ പാഠ്യ പാരായണ മേഖലകളിലേക്ക് അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ സാമൂഹിക മേഖലയുടെയും നിരീക്ഷണവും മുന്നോട്ടുവെക്കേണ്ട ആവശ്യമാണ്. ഭാഷാപരമായ മേഖലയിൽ ഇതുവരെ ശ്രദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നത് അക്ഷരജ്ഞാനം, വായന, എഴുത്ത്, സംഭാഷണം , അവതരണം, അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ കട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് .

സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ പരിചയപ്പെടലും അതിനെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലയിലേക്ക് ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതുമാണ് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നത് .ഒരു പുരാതന ഭാഷയെ ആധുനികരിക്കുകയും ലളിതമായ രീതിയിൽ ക്ലാസ് ,സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും സംസ്കൃത ഭാഷയുടെ ഉള്ളിൽ മറഞ്ഞു കിടക്കുന്ന പദസമ്പത്ത്, ശാസ്ത്രീയത എന്നിവ കട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതാണ് ഈ അധ്യയനവർഷം ഊന്നൽ നൽകുന്നത് .മുൻ വർഷങ്ങളിൽ ക്ലാസ് അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല .5 ,6 ,7 ക്ലാസുകളിൽ വ്യത്യസ്തമായ പ്ലാനുകൾ ആവശ്യമാണെന്ന് ഈ വർഷം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്ന പ്രധാന കാര്യം.കട്ടികൾ അവർ ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്ന തലങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒരുപടി ഉയർത്താൻ ഉള്ള പ്ലാനിങ് ആവശ്യമാണ് എന്നതാണ് .ശ്രവണ, ഭാഷണ ,ലേഖന,ആശയ അവതരണ മേഖലകളിൽ മേന്മ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കേണ്ടതാണ് പ്രധാന പഠന നേട്ടങ്ങൾ .

അവസ്ഥ പഠനങ്ങൾ

സ്കൂളിനെയും മുഖവുമായി ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ടായിരുന്നു മുൻകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ .4 ,5 ,6 ,7 എന്നീ ക്ലാസുകളിലാണ് സംസ്കൃത പഠനം നടക്കുന്നത് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ എഴുത്ത് വായന തുടങ്ങിയ മേഖലകളാണ് ഇതുവരെ പ്രധാനമായും ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നത് എഴാം ക്ലാസിൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും ഈ രണ്ടു മേഖലകളിൽ 60% കട്ടികൾ മികവ് ആർജ്ജിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ 40% കട്ടികൾ ഇപ്പോഴും അക്ഷരാവഗമനത്തിൽ ശ്രദ്ധ വേണ്ടപോയ ലഭിക്കുന്നില്ല എന്നുവേണം പറയാൻ . ഈ 40% കട്ടികൾ പിറകോട്ട് പോകുന്നത് അവരുടെ ഭാഷാപഠനത്തിലെ കുറവിൻറെ കാരണങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാത്തതിലൂടെയും പല സാഹചര്യക്കുറവുകൾ കൊണ്ടും ആണ് .രക്ഷിതാക്കൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താൻ കൂടുതൽ അധ്യാപക ,അധ്യാപകേതര സങ്കേതങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ

1. ക്ലാസുകൾ ആസ്വാദ്യകരങ്ങൾ ആകുന്നില്ല.
2. കട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയും നിരീക്ഷണങ്ങളും വളരെ കുറവുണ്ട് .

3. ക്ലാസ് തല പ്ലാനുകളുടെ അഭാവം .
4. വേണ്ടതായ വിലയിരുത്തലുകൾ കറയുന്നു .
5. സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കാത്തത് .
6. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ അവസരങ്ങൾ കറയുന്നു .
7. ലക്ചറിംഗ് മെത്തഡ് കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് വിരസമാകുന്നു
8. പുതിയ ആശയ തലങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയില്ല.
9. ഗ്രഹാഭിനയം, സാമൂഹിക, വൈകാരിക പശ്ചാത്തലം.
- 10 . ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള ശ്രദ്ധയില്ലായ്മ.

പ്രശ്നങ്ങളും അവയുടെ കാരണങ്ങളും

1. നിശ്ചിതമായ പ്ലാനിങ് കറവ് .
2. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പല കാരണങ്ങളാൽ അധ്യയനാവസരങ്ങൾ കറയുന്നു
- 3 .വിണ്ടും വിണ്ടും അവർക്ക് കൂടി ക്ലാസ് ആവർത്തിക്കേണ്ടി വരുന്നു .
- 4 .ഉയർന്ന നിലവാരം , ഇടയ്ക്കിനിടയ്ക്കി നിലവാരം , തീരെ താഴ്ന്ന നിലവാരം തുടങ്ങിയ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള കാരണങ്ങളാലും .
5. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇങ്ങനെ തരംതിരിച്ചു കൊടുക്കാൻ നിർബന്ധിതമാകുന്നു. 6. വിലയിരുത്തലുകൾ നോട്ടപുസ്തക വിലയിരുത്തൽ ഇവ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടില്ല.
7. ഗ്രഹ സന്ദർശനത്തിനും രക്ഷിതാക്കളോടുള്ള സമ്പർക്കക്കുറവ് സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം , വൈകാരിക മേഖലകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയാതെ വരിക തുടങ്ങിയവ ഇവയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു.

ഗ്രന്ഥകാല നിർവ്വഹകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക

ഗ്രന്ഥകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ യൂണിറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുക.
2. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠങ്ങളുടെ അർത്ഥം മലയാളത്തിൽ പറിക്കുക .
3. ആകർഷക , ബഹുവചന , ശബ്ദങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയുക .
4. അക്ഷരങ്ങൾ കാണുമ്പോൾ മനസ്സിലാക്കുക
- 5 . കൂട്ടി വായിക്കുക.

നിർവ്വഹകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ .

1. പഠന ലക്ഷ്യത്തിന്മേക്ക് എത്തുക .
2. വിലയിരുത്താനായി നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുക.
3. 5 ഉം 7 ലും പഴയ ചോദ്യരേഖകൾ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിൽ ചേർക്കുക.
4. വ്യാകരണ മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക .
- 5 പുതിയ പാഠങ്ങൾ കണ്ടെത്തി തുടരപയോഗത്തിനായി ഒരു നിലവാര നിർമ്മിക്കുക.
6. അനുരൂപീകരണത്തിനായുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾക്ക് ആ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക .
7. പഴയ സംസ്കൃത ആശയങ്ങളെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാനായി കളികൾ വായന തുടങ്ങിയവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കാനുള്ള പദ്ധതി

ഇനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	പരിപാടികൾ	കാലയളവ്	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
സംസ്കൃതത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	സംസ്കൃതഭാഷയെ പ്രാഥമികതലത്തിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	സുഭാഷിതങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	രണ്ടു മണിക്കൂറുകളിൽ	അധ്യാപകൻ	സ്കൂൾ തലം
അവർക്കറിയാുന്ന അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും എഴുതി കൊണ്ടുവരുക	സംസ്കൃതം എഴുതുന്ന കട്ടികളും എഴുതാത്തവരെയും കണ്ടെത്തൽ	സുഹൃത്തിനെ കണ്ടെത്തുക പരിചയപ്പെടുത്തുക.	മൂന്നാം ആഴ്ച മുതൽ		
സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ് ഉണ്ടാക്കുക പോത് അമൃത മേസി	കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെ നേതൃപാടവം കണ്ടെത്തുന്നു തുടർ പ്രവർത്തിനങ്ങൾ നടത്താൻ അവരെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു	അക്ഷരമാല പാഠക്കാർ തുടങ്ങുക			
പോത് പോടങ്ങുന്ന കട്ടികളുടെ ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത അറിയുന്നു	കമ്മിറ്റി വിളിക്കുന്നു അഞ്ചിൽ നിന്നും ആറിൽ നിന്നും ഏഴിൽ നിന്നും നാലിൽ നിന്നും കൂടി പത്തു പേരെ ഒരു കമ്മിറ്റിയായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.			
പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം, വായനാദിനാചരണം നടത്തുക	വായന കൂട്ടു വായന പാഠവായന ഇവ നടത്തുന്നു വായനയുടെ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സുഭാഷിതങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ			

	പുരോഗതി വിലയിരുത്ത നം	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തേക്കറി ച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനു ബന്ധിച്ച് ഒരു തൈ നട്ടുക .ആ ചെയ്യുക സംസ്കൃത പേര് കണ്ടെത്തി വരിക .വായനാദിനമാ യി ബന്ധപ്പെട്ട പുരാണ ഇതിഹാസങ്ങ ളിലെ ചെറുകഥകൾ മലയാളത്തി ലോ സംസ്കൃതത്തി ലോ അവതരിപ്പിക്ക ുക					

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

Language Games, puzzles and Activities: Differentiation and Support:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class. Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year	English Teachers	English Club
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club
--------------------------	--	---------------------	------------------	--------------

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club
----------------------------------	--	--	--	---------------------

ACADEMIC MASTERPLAN
HINDI
2025-26

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല രേഖ "ലൂം"	ക്ലാസ്സ്	പുരുഷ	ലക്ഷ്യം
1	കട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	രണ്ടു ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പതിമിനികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.	രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	
3	ഭാരത ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആള,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN,SLOW LEARNERS കട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മൂലാങ്കിര പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം - ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്റി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം - വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	കട്ടികൾക്ക് ജാനസികോല്പാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാഠക്കേളികൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

അഭിനവദീപ്തി
 പാർവ്വതി

പ്രസാദം

ഭേദഗതി : UP നയങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പരിപാടിയിലെ വിവരങ്ങൾ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രകൃതി സുഹൃത്തുക്കൾ സംരക്ഷണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.	- ജൈവ പദാർത്ഥ വിതരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. - വൃക്ഷങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. - പ്രകൃതി സുഹൃത്തുക്കൾ സംരക്ഷണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ - ജൂലൈ	സോഷ്യലൈസ്	പരിപാടിയിലെ വിവരങ്ങൾ
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രകൃതി സുഹൃത്തുക്കൾ സംരക്ഷണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.	- ജൈവ പദാർത്ഥ വിതരണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. - വൃക്ഷങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക. - പ്രകൃതി സുഹൃത്തുക്കൾ സംരക്ഷണം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക.			

കേരള സർവ്വകലാശാല	പ്രസിഡൻ്റ്	പ്രസിഡൻ്റ്	• ഓഗസ്റ്റ് 1980-ൽ സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിച്ച് പ്രസിഡൻ്റ് ആയി പ്രവർത്തിച്ചു. 1985-ൽ 'പ്രസിഡൻ്റ്' എന്ന പദം 'പ്രസിഡൻ്റ്' ആയി മാറ്റി. 1985-ൽ 'പ്രസിഡൻ്റ്' എന്ന പദം 'പ്രസിഡൻ്റ്' ആയി മാറ്റി.	• പ്രസിഡൻ്റ് 1980-ൽ പ്രസിഡൻ്റ് ആയി പ്രവർത്തിച്ചു. 1985-ൽ 'പ്രസിഡൻ്റ്' എന്ന പദം 'പ്രസിഡൻ്റ്' ആയി മാറ്റി.
കേരള സർവ്വകലാശാല	പ്രസിഡൻ്റ്	പ്രസിഡൻ്റ്	• പ്രസിഡൻ്റ് 1980-ൽ പ്രസിഡൻ്റ് ആയി പ്രവർത്തിച്ചു. 1985-ൽ 'പ്രസിഡൻ്റ്' എന്ന പദം 'പ്രസിഡൻ്റ്' ആയി മാറ്റി. 1985-ൽ 'പ്രസിഡൻ്റ്' എന്ന പദം 'പ്രസിഡൻ്റ്' ആയി മാറ്റി.	പ്രസിഡൻ്റ്

ഗണിതം - അക്കാദമിക് മാസവർഗ്ഗം - 2025-26						
ക്രമനമ്പർ	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരതല	ധനകാര്യം
1	ഗണിതം മധ്യം	ഗണിതത്തോടുള്ള കൂട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, സങ്കരമായ രീതിയിൽ ഗണിത ക്രിയകൾ വെഗത്തിൽ ചെയ്യുന്നതിന് കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കാനും	♦ ഓരോ കൂട്ടിലും സമ്പൂർണ്ണ ഗുണനപട്ടിക പഠനം നിർബന്ധമാക്കുന്നു. ♦ ദിവസവും കൂട്ടിയിൽ ഒരു പസിൽ നൽകി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ♦ മനകണക്കുകൾ നൽകുന്നു. ♦ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	June	ഗണിത കൂബ്	
2	ഗണിത കേളി	കൂട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും, ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിൽ പഠനാശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും.	♦ വിവിധ ഊണങ്ങളിൽ ഉള്ള ഗുണനപട്ടിക ആലോചനം. ♦ ചതുഷ്ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ. ♦ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. ♦ കഥ, കവിത, രചന മത്സരങ്ങൾ. ♦ ഗണിതപാട്ടുകൾ.		ഗണിത ആധ്യാപകർ	
3	ശിഷ്യ ഗോല	പ്രപഞ്ച പരിപാടണത്തിന് ശാസ്ത്രീയസമീപനം സ്വീകരിക്കുന്നതിനും, കൃത്യതയോടെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും.	♦ ഓരോളിനെയും ചാർട്ട്. ♦ മനഗാമി. ♦ പാഠനോപകരണ നിർമ്മാണം. ♦ ഗണിതമാഡലുകൾ. ♦ ടാർഗ്ഗ്ലാം.	July	ഗണിത ആധ്യാപകർ	ടീച്ചർസ് ഹൗസ്
4	ഗണിത അത്യാത്മീ	ഗണിതത്തിന് ജീവിതത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും.	♦ ഗണിത പഴമോളുകൾ. ♦ കടങ്കഥ. ♦ കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ. ♦ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ♦ പ്രസംഗം. ♦ ഗണിത പാട്ടുകൾ.	August		
5	പഠന വിഭവങ്ങൾ	പഠിക്കുവാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	♦ ഗണിത നിവേദനം. ♦ ഗണിത പുസ്തകം. ♦ ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ. ♦ ലാബ് സജ്ജീകരണം. ♦ ഐസിടി പ്രായോജനപ്പെടുത്തൽ.	Sep-Dec	ഗണിത ആധ്യാപകർ	ടീച്ചർസ് ഹൗസ് പിടിഎ
6	ഗണിത അനുഭവം	ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതത്തിലായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനും.	* ഗണിത പാർക്ക് * ഫീൽഡ് റിപ്പ് * പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ നിർമ്മാണം	JAN - MARCH	ഗണിത അധ്യാപകർ	ടീച്ചർസ് ഹൗസ്

സോഷ്യൽ സയൻസ് - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	കാലയളവ്
1	പഠന യാത്ര	ചരിത്രപ്രധാനമായ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കുന്നു. കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	ജൂൺ - ജനുവരി
2	ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	ആഴ്ചതോറും ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ കൂട്ടികൾ അന്വേഷണ തരയോടു കൂടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	ഐ സി ടി സഹായത്തോടുകൂടി സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.	സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് നടപടിക്രമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	ജൂലൈ
4	നിറയുന്ന ഭൂപടം	ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കാൻ. പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന പ്രധാന വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തി അവ നടന്ന രാജ്യങ്ങൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ എന്നിവ ഭൂപടത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു പത്രവായന എന്ന ശീലം ഇതിലൂടെ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ചരിത്രപ്രധാനമായ ദിനാചരണങ്ങൾ	ചരിത്ര പ്രധാനമായ ദിനങ്ങൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതിന് . ചരിത്ര പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷണം	കേരളത്തിൽ മാറിമാറി വരുന്ന കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	ജൂൺ - മാർച്ച്

		കാലാവസ്ഥയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്		
--	--	--	--	--