"ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അവകാശം"

സമഗ്രഗുണമേന്മാ പദ്ധതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025
ക്ലാസ് ഒന്ന്

മലയാളം

സ്കൂൾ :- Kottanthala AMLP School.

[illegible] :- [illegible]

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയാനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ്, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് കുരുന്നെഴുത്തുകൾ എന്ന പേരിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായതിനോടൊപ്പം, പരസഹായമില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വാർഷിക പരീക്ഷയിലും കുട്ടികൾ ചോദ്യം തനിയെ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശേഷികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ മികവ് നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തുന്നതിനും ആസൂത്രിതമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റി ഒരു വർഷത്തെ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ

Scanned with OKEN Scanner

ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാ...
ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർ-
ത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാ-
ധിനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചപോലെ ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ...
അപ്പോൾ അതു യോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്താ...
കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാ...
വേണ്ട ചിന്തനവും ചർച്ചയും ഏറെ ഗുണക...
ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ
അന്തസത്തയോട് നീതിപുലർത്തുന്ന രീതിയ...
ഈ വർഷം വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനി...
ശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും, പ്രവർത്തന...
തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്.
ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ ചർച്ച
ചെയ്യുന്നതിനും സഹായകരം ആണ്.

വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ. മലയാളം

- ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാ-
തെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യ...
തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നി...
വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യ-
ങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റ് രീതികളിലൂ...
പങ്കിടാനും കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത
കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവത-
രിപ്പിക്കാനും കഴിവ് നേടുക.

Scanned with OKEN Scanner

- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം വായന, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചനകൾ ചേർത്ത് പുസ്തകത്തിൽ രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത വായനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന തെളിവുകളുടെ വരുന്ന അടിസ്ഥാന ശേഷി വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക. ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് എന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഓരോ മാസത്തിലേക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും, ലക്ഷ്യങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- / ജൂൺ, ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

1. പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി.ടി.എ ഉറപ്പാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്ര സംഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ച് കേൾക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.
4. വായിച്ച് കേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയ ചോർച്ച ഇല്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും

Scanned with OKEN Scanner

ഉച്ചനേരെ ക്ലാസിൽ നടത്തുക.

(5) ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അ
ക്ഷരം, ചിഹ്നങ്ങളും പാഠത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങ
തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വാക്യ
കാർഡുകളുടെ വായന (വീട്ടിലും, ക്ലാ

(6) പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഓരോന്നും കൂട്ട
ത്തോടെ സന്ദർഭാനുസരണം അവതരിപ്പി
പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.

(7) ഒക്ടോബർ / നവംബർ / ഡിസംബർ / ജനു
ഫെബ്രുവരി /

1. ഓരോ കുട്ടിയേയും പ്രധാന പഠനലക്ഷ്യ
ങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വി
രുത്തൽ നടത്തുക

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്ന
അവർക്ക് ടെൻഷനില്ലാതെ നന്നായി ഉത്തരത്തിൽ
അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായക
വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് (ഉ) മികവ്

3. ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനനേട്ടം ആക
ഷിതമാകണം.

(4) വായനോത്സവം കഥാവേദിയും
5. വായനാ കാർഡുകൾ
6. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ
7. കഥകൾ വായിച്ച് അഭിനയം

Scanned with OKEN Scanner

Academic master Plan Std I

ENGLISH

General objectives.

- To improve the ability of the learners to speak, read and write in English
- To confirm that the learners acquire the aims of each unit.
- To enrich vocabulary.
- To make plans for English language acquisition through easy and attractive methods.
- To adapt suitable activities for CWSN learners.

Aim	Activities	month
To develop listening speaking skills	- Rhymes - simple stories - riddles - Simple instructions - Games	June
To develop reading skills	- Rhymes - simple stories - descriptions - growing sentences - riddles	July

Scanned with OKEN Scanner

Aim	Activities	Month
Writing skills	- Puzzles - Picture reading cards - Describing words from TB activities. - Rhyming words from TB activities, reading materials. - Makes word web - Picture descripting - Growing sentences - word chain - story telling - Enjoy reading stories - Write simple stories conversation - Make riddles	July - March October - March

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം - Std I

ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കുട്ടിയെ മുന്നോട്ട് നയിക്കണം. വസ്തുക്കൾ, നിറങ്ങൾ, ഗണിത കേളികൾ, പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അനുഭവിച്ചു പഠിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പരസ്പരബന്ധം, വലുത്, ചെറുത്, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, മുമ്പിൽ, പിമ്പിൽ ധാരണ നേടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, വസ്തുക്കൾ, ആളുകൾ, നിറക്കൂട്ടുകൾ തുടങ്ങിയ ശേഷി നേടുന്നു.
- വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
- ഗണിതപാട്ടുകൾ പാടി രസിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ നിത്യജീവിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ ലക്ഷ്യമാക്കൽ
- 20ൽ താഴെ ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം വ്യാഖ്യാനം

ഇങ്ങനെ വിവിധങ്ങളായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തെ

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ മഞ്ചാടിസഞ്ചി	- സംഖ്യാഗണങ്ങൾ ആവിഷ്കരണം - ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കാനും ലളിതമാക്കാനുമുള്ള വസ്തുക്കൾ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിൽ ശേഖരിക്കുന്നു - സംഖ്യകളുടെ ആശയം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിലൂടെ സാധ്യമാക്കുന്നു - സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
സംഖ്യാബോധം	ഉല്ലാസ ഗണിതം - സംഖ്യാ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ - 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ - ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ - സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കളികൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ചിഹ്നങ്ങൾ	സങ്കലന ക്രിയകൾ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ നൽകൽ - സങ്കലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ - വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - രണ്ടക്കസംഖ്യ — ഒരക്കസംഖ്യ (10-2, 10-3 ...)	ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി

Scanned with OKEN Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം std-2

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക്	* ചിത്രകാർഡുകൾ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) - ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ - വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ - വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.	* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക. ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുക	ജൂലൈ
ക്ലാസിലെ വായനയിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാകുന്നു	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ - വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - ചിത്രവിവരണം - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്
	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ – വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണമൊരുക്കൽ, ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. - വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.	സെപ്റ്റംബർ
സ്വതന്ത്രമായ [illegible]	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ - പതിപ്പുകൾ തയാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ
	* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രവായന സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു	നവംബർ

Scanned with OKEN Scanner

അനുഭവം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നു. ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചിത്രവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു	* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക - ലേഖനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കി * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുകൾ എഴുതാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു – ലളിത [illegible]ങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
	* എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. - സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	* വ്യത്യസ്ത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. - ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുക ഓരോ കുട്ടിക്കും പതിപ്പ്, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക. - വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

Academic master plan - English
Std - 2

To speak, Read & write English with out any mistakes.	Pre test * To develop listening skills & reading skills Game. actionsong. Hello English activities Conversation skit stories use ICT, speaking skills (Description, growing sentences, Picture reading self introduction Assembly activities. quiz riddles self introduction	June July August
	* Reading skills, News paper reading. library books review Colect and read Pastense, rhyming words describing words etc. Text book activities Writing skills make word web. Picture description word chain Sentence chain, make words and sentences make riddles, Conversation Add more lines, develop Story description, dairy magazines.	July & August

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	★ ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു - സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ - സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ
ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് വരുന്ന വിടവ് തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	★ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ - പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കറൻസി നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടിച്ചേർത്ത സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ) ★ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം തിരിച്ചറിയൽ ഉറപ്പാക്കൽ - അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില pocket ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. - രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരണത്തിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	★ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്യൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം) ★ ഗണിതലാബ് നടത്തൽ - ഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ★ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ - കലണ്ടർ - സംബന്ധമായ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ - ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം std - 2

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രായോഗികം എന്നിവയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ. * [illegible]	1, 2, 3, 4 - - - 3, 5, 7 - - - 10, 20, 30 - - - 5, 10, 15 - - - പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	June.
* [illegible] ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ • ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ • പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ	ജൂലൈ
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ. • 99 നോട് 1 കൂടിയാൽ 100. 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.	ആഗസ്റ്റ്
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു	* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ - വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ [illegible]	സെപ്റ്റംബർ

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം Std III

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും വായിക്കുന്നു.	* കൂട്ടുകാരുടെ മുന്നിൽ ഉച്ചത്തിൽ വായന * നിശബ്ദവായന. * വായനാകാർഡ് നോക്കി വായന, എഴുത്ത്. * ശബ്ദവായന * വായനാകാർഡ് കൈമാറി വായന.	2 ആഴ്ച
	* കുട്ടിക്ക് വായനാകാർഡു നൽകുന്നു. * കുട്ടി ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. * രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടി വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ ഗ്രൂപ്പിലയയ്ക്കുക.	2 ആഴ്ച
* വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ ആശയം പറയുന്നു.	* കുട്ടിക്ക് പുസ്തകം നൽകുന്നു. * വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയത്തെക്കുറിച്ച് സഹപാഠികളോട് പറയുന്നു. * പുസ്തകം മാറ്റി നൽകുന്നു. * മൗനവായന. * രക്ഷിതാവിന് ആശയം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ.

Scanned with OKEN Scanner

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
	* ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. * ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികൾ. * വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ. * കഥാപാത്രങ്ങളായി മാറൽ.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.
കഥ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം. * കണ്ട കഥ കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * സ്വന്തം വാക്യത്തിലെഴുതുന്നു. * അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ ↓ ഒക്ടോബർ
	* അധ്യാപിക അയച്ചുനൽകുന്ന കഥാചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് കേൾപ്പിക്കുന്ന കഥയുടെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ ചിത്രീകരണം. * പറഞ്ഞ കഥ സ്വന്തം വാക്യത്തിലെഴുതുന്നു.	ജൂൺ ↓ ഒക്ടോബർ
ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം?	* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാനവസരം * എന്തെല്ലാം എന്ന് പറയുന്നു * വിവരണം എഴുതൽ * പങ്കിടുന്നു മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ ↓ ജനുവരി

Scanned with OKEN Scanner

എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ?	* കുട്ടികൾ തന്റെ വീട്ടുപരിസരത്തെ കാഴ്ചകൾ കാണാനവസരം. * കണ്ട കാഴ്ചകളെക്കുറിച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി, വായിക്കുന്നതിന്റെ വീഡിയോ. ഇതേ മാതൃകയിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ ↓ ജനുവരി
കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ. പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* അധ്യാപിക നൽകുന്ന കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും പാടാൻ അവസരം. * ആശയം കണ്ടെത്തുന്നു. * ആശയങ്ങളോട് ചേരുന്ന വരികൾ കണ്ടെത്തി ഈണവും താളവും ഒപ്പിച്ച് പാടുന്നു. എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജനുവരി ↓ മാർച്ച്

ഗണിതം Std III

സംഖ്യാബോധം. 1 - 1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.	* നൂറുകൂട്ടക്കാരം → നൂറുകൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു, മറ്റുള്ളവർ എഴുതുന്നു. * 10 ചങ്ങാതിമാർ · നൂറുകൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയുടെ ശേഷം വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ പറയുന്നു. * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം · നൽകുന്ന പാറ്റേണുകൾ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് പൂർത്തീകരിക്കുന്നു. പുതിയവ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * ക്രമത്തിലാക്കാം · വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലാക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പ് കളി.	ജൂൺ ↓ ഓഗസ്റ്റ്

Scanned with OKEN Scanner

മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.	* അക്കങ്ങളെഴുതിയ കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ നിർമ്മാണം. * വലിയ സംഖ്യ / ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ. * കളിനോട്ടുകളുപയോഗിച്ച് 100, 1000 ഇവയുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. * ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ്, ആയിരം ഇവ ചേർന്ന് കിട്ടുന്ന സംഖ്യകൾ യോജിപ്പിക്കുന്നു. (1, 50, 200, 3000) ⇒ 3251 * സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ.
പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	* ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട ക്രമീകരിക്കൽ. * ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ List ചെയ്ത് വില നിശ്ചയിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു. * അളവ് / തൂക്ക ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ച്, ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കാൻ അവസരം.	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.
	* ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം. * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി ↓ മാർച്ച്

Scanned with OKEN Scanner

II

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
	* ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. * ലൈബ്രേറിയൻ ആയി കുട്ടികൾ. * വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ. * കഥാപാത്രങ്ങളായി മാറൽ.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.
കഥ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	* ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം. * കണ്ട കഥ കൂട്ടുകാർക്കു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * സ്വന്തം വാക്യത്തിലെഴുതുന്നു. * അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ ↓ ഒക്ടോബർ
	* അധ്യാപിക അയച്ചു നൽകുന്ന കഥാചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് കേൾപ്പിക്കുന്ന കഥയുടെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ ചിത്രീകരണം. * പറഞ്ഞ കഥ സ്വന്തം വാക്യത്തിലെഴുതുന്നു.	ജൂൺ ↓ ഒക്ടോബർ.
ചിത്രത്തിലെന്തെല്ലാം?	* കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാനവസരം * എന്തെല്ലാം എന്ന് പറയുന്നു * വിവരണം എഴുതൽ * പങ്കുവെക്കുന്നു മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ ↓ ജനുവരി

Scanned with OKEN Scanner

പരിസരപഠനം std III

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ	* പ്രകൃതിനടത്തം * ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ * ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച * ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം / പരിഹാരങ്ങൾ അന്വേഷിക്കൽ. * മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ ചർച്ച. ഒഴിവാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ. * പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ / വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. * പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ to മാർച്ച്
വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	* വ്യക്തിശുചിത്വം → ശീലങ്ങൾ. * പരിസരവും ക്ലാസ്മുറിയും ശുചിയാക്കൽ ചുമതലാവിഭജനം. * പരിസരം മലിനമാവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ / പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ. * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രതിജ്ഞ. * പോസ്റ്ററുകൾ നിർമിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ to മാർച്ച്.
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാവുന്നു.	* ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്.

Std III English.

Learning outcomes	Activities	Duration
Discribe the pictures	* Teacher shows the picture * Discussion * Presentation (individual & group) * Give more pictures	June to August
Add more exchanges to the conversation	* Give them a conversation * Let them read and roleplay in group * Let them add more ~~ex~~ exchanges to complete the conversation * Presentation.	July to march
Identifies rhyming words from the poem.	* Let them listen the audio * ~~Try~~ Let them sing then * Discussion * Inderstifying the rhyming words.	July to March
Add more lines to the poem.	* Let the learner's listen the poem. * Sing after the audio * Discussion * Adds more lines to the poem.	July to December
Reads and understands given stories	* Give them the chance to hear and answer simple riddles. * Let them make riddles about the familiar things like vegetables and fruits	September to march
make simple riddles	* Provide the opertunity to read simple stories and present in their own words. * Arrange the incedents of the story in correct order.	December to march

Scanned with OKEN Scanner

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS : IV

SUBJECT : ENGLISH

Aim:
To speak, Read & write English without any mistakes

Time - June - March.

June & July.

* Pretest
To develop listening skills & reading skills first

Listening skills:
Games, Action songs, Hello English activities, conversations, Skit stories.

* Use ICT.

August & September.

Speaking skills.
Descriptions, growing sentences, picture reading, Picture description, self introduction. Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction, etc.

October - December

Reading skills.
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

January - March

Writing skills.
Make word web, picture description, word chain, sentence chain

Scanned with OKEN Scanner

make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamati- diary letter Announcement, magazines.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം:-

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല: വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ. June & July.

* കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീടെസ്റ്റ്.
* അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
* അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ, ആവർത്തനങ്ങൾ അറിയിക്കൽ
* അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
* വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
* വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ.
* ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പി
* വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ.

ആഗസ്റ്റ് – മാർച്ച്.

* വായനാക്കൂട്ടം.
* അമ്മവായന
* പത്രവായന
* സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.
* വിദ്യാരംഗം, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തു
* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
* കഥയരങ്ങ്.

ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

[illegible] ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കു

* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുക.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂൺ മാസം.

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ.
* പാറ്റേൺ വിശകലനം
* റോമൻ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാചക്രം, തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ.
* ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ മാസം.

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനിറ്റ് സെക്കന്റുമായും മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
* സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
* സമയവിവരപ്പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* ഗണിതമേള സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിത മധുരം - പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനം പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.

<u>ഓഗസ്റ്റ് മാസം.</u>

* നാലക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* പുനഃക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനഃക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലനക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ഗെയിം.
* ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ
* ഗണിത ക്വിസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ.

<u>സെപ്റ്റംബർ മാസം.</u>

* രണ്ട് നാലക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
* വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടിലെ കറണ്ട് ബിൽ കുറക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ.
* കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവടം.
* കുട്ടികളുടെ ബാങ്ക്-സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുന്നതിന്.

<u>ഒക്ടോബർ മാസം.</u>

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* ചതുരത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ.
* ചുറ്റളവുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
* ജ്യാമട്രിക്കൽ ഡയഗ്രം വരയ്ക്കൽ
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യപൂർണമായ നിർമാണം കൊണ്ട് ക്ലാസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ.

<u>നവംബർ മാസം.</u>

[illegible] കൂടെണ്ണിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ക്ക

Scanned with OKEN Scanner

* സംഖ്യയുടെ "ഏകദേശം" കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
* ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
* worksheet നൽകുക.
* ഐ.ടി മാക്സ് - ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

<u>ഡിസംബർ മാസം.</u>

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധരീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
* പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ
* പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ
* $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ
* വിവിധ ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളിൽ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* രണ്ടാം ടേം ഇവാല്യേഷൻ.

<u>ജനുവരി മാസം.</u>

* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ
* ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
* Quintal, Ton എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമാണം, പ്രവർത്തനം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

<u>ഫെബ്രുവരി മാസം.</u>

* വിവര ശേഖരണം നടത്തൽ, പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുക.
* ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* ചിത്രങ്ങളിലെ വിവര ശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ.
* ഐ.ടി. ടൂൾ കളിക്കൽ games.
* വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകൽ.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.

<u>മാർച്ച് മാസം.</u>

* പതിനായിരത്തിന് മുകളിലുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുക.
* മോഡൽ പരീക്ഷകൾ.
* പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

Scanned with OKEN Scanner

വിഷയം: പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഘട്ടം - 1

* ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം.
* നല്ല നാളേക്കുവേണ്ടി (ICT) കവിത ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

ഘട്ടം - 2

* കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഘട്ടം - 3

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
* പാടം
* കുന്ന്
* കാവ്
* ആവാസ വ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* വർഗീകരണം നടത്തുന്നു
* ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആ- മാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും അജീവിയ ഘടകങ്ങളും പട്ടി-

Scanned with OKEN Scanner