ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവിശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദകരമാക്കാനും അതോടൊപ്പം പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ;

→ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനു-
മുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ
വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യ-
ങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

→ പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.

→ ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.

→ പത്രം തയാറാക്കുന്നു.

→ സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
* സചിത്ര നോട്ട്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയാറാക്കൽ. * സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക * വായന * ~~ലേഖനം~~	• ചിത്രവായന • വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. • വായന മൂല ഒരുക്കൽ • പത്രവായന • വായന കാർഡ് തയാറാക്കൽ. • കഥകൾ ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ → കുട്ടിക്ക് സ്വയം കവിത, കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുക → വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	→ സംയുക്തഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. → പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും, നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു → ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം. → അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. → ചിത്രവായനാ അവസരം. വാചികമായി പറയാൻ അവസരം.	ജൂലൈ		
→ Readers theatre, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുര പ്രവർത്തനം. → ഭാഷാവികാസത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. → സംയുക്ത ഡയറി അനുഭവം പറയൽ.	→ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. → ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ * സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷണം * സചിത്ര ഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. * ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു	→ സചിത്ര ഡയറിയെ എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു. → അനന്ദവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ. → വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. → ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. → കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറ്റി എടുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ		
* സചിത്രബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ * ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ	→ എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. → CPTA യിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. → ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ		

* സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാകാൻ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ * കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിന്	→ സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ → കൂട്ടവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയ വായനാക്കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു. → ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു. → ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. → സചിത്രപാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ		
→ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ.	→ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.	ഡിസംബർ		

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. * കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. * ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	→ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാശേഷികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. → പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിൽ കൂടി കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. → സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.	ഡിസംബർ		
* ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ * തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ (സ്വന്തമായ വായന)	→ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം. → സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ digital portfolio ൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	ജനുവരി		

	→ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. → മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തയാറാക്കുന്നു.			
→ ഭാഷോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാധിനിത്യം → രചനോത്സവം → സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	→ ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു. → സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. → ആശയപൂർണ്ണതയോടെ തന്മയം രചനകൾ നടത്തുന്നു. → കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		

* കുട്ടികൾ തയാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	→ P T A മീറ്റിംഗിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു. → വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. → പല തരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ, രൂപപ്പെടുത്തി നവ മാധ്യമങ്ങളിലും P T A മീറ്റിംഗിലും പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ. → ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
*ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	→ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായിക്കാം വളരാം * വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	→ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം. വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പുസ്തകസംവാദം, ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം * എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	→ പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ * ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	→ സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

അടുത്തറിയൽ.				
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം * അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	→ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
രുചിച്ചറിയാം * നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	→ ഭക്ഷ്യമേള – പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	
കലക്കൂട്ട് * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	→ പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്. → കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം * ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	→ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പരിസര

പഠനം

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.

പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

. പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	→ പ്രകൃതി നടത്തം → ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. → പല തരം പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
* ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, കായ, പൂവ് എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	→ സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. → പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ P T A	
* ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	→ പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗം കണ്ടെത്തുന്നു. → രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	❖ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം ❖ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ❖ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ❖ ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച. ❖ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. ❖ പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. ❖ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	❖ സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ. ❖ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ ❖ നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമാണം	❖ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ❖ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	❖ പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് –മെയ്
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	❖ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ❖ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നല്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	നംബർ വൺ	❖ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം. ❖ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നല്കുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്

	പരിസര നടത്തം	❖ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം. ❖ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	❖ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം ❖ പരിസങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ജൂലൈ – മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	❖ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)	ജനുവരി – മാർച്ച്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	❖ ശാസ്ത്ര കൌതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	❖ ക്യാമ്പ് ❖ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി – മാർച്ച്

1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
2. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രകൃതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
സംഖ്യാ ബോധം	→ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം → സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. → സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ	
ഗണിത കിറ്റ്	→ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയാറാക്കുന്നു.		ജൂലൈ	
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	→ ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ → വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.		ആഗസ്റ്റ്	

സങ്കലനക്രിയ	→ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ → സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ → ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും.		സെപ്റ്റംബർ	
ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ടസംഖ്യകൾ	→ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ → ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.		ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	→ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. → ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.		നവംബർ	
വർക്ക് ഷീറ്റ്	→ സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ → My number book തയാറാക്കൽ.		ഡിസംബർ	

→ രണ്ട് സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-1 = 9 , 10-2 = 8 , 10-3 = 7

→ വ്യവകലനം, സങ്കലനം, (+ −) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

→ ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

കളിക്കാം ഗണിക്കാം * ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	→ വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ. മൂല്യനിർണ്ണയം (വഴിതെറ്റിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി - സങ്കലനം, വ്യവകലനം (കച്ചവട കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം * ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ കരചലനശേഷി വികാസം.	→ ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
സംഖ്യാബോധം * 1 - 1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	→ നാടുകടക്കാം, - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നാടുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ നാടുകൾ സംഖ്യ വായിക്കൽ, മുട്ടുതൊട്ടവർ സംഖ്യ എഴുതൽ. → സംഖ്യാസൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടി ആദ്യം ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ മുമ്പിൽ എഴുതിയിട്ട് സൂര്യപ്രായതിരിന്ന് എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	1 മാസം. 1 മാസം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	→ ക്ലാസിൽ ഒരു കട - കച്ചവടകണക്ക്. കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന --- തുടങ്ങി മറ്റുള്ളവ വില ചേർന്ന് തരംതിരിക്കൽ	3 മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതമേള. * ഗണിതശേഷികളുടെ വികാസം.	→ പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ENGLISH

Aim - To speak, read and write English without any mistake.

Aim	Activities	Support	Month	Financial resources
skills	→ To make listening skills and reading skills. → Description, growing sentences, picture reading, riddles, quiz		June July	
Reading skills	→ Redding breaking news → Find words from reading materials → Rhyming words. → Describing words from text book activities		August	
Writing skills	→ Make word web → Picture description		September October	

Writing Skills	→ Word chain → Make word web → story telling → Riddles → Conversation	^	November December January February March	

ENGLISH

LEARNIGOUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture Description.	• The teacher shows a picture. • Discussion. • The children talk about the picture. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to august
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary.	• Introducing the dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to march
• "Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. **Slow learners.** Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to march
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words.	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Discussion. • Identifies rhyming words.	July to September