

ഗവ: എം.എൻ. പി സ്കൂൾ
കൂവളം

അക്കാദമിക് മാജർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം.

2025-26



Signature

BRUNIA N
Headmistress
G.M.L.P. School Avala
P.O. Kuttath-673524

ഉദ്ദേശ്യം

സ്വയം

പാതകലകൾ

സ്വയം പ്രകാശങ്ങൾ

മലയാള ഭാഷ

ഇപ്പിൻ

അദ്ധിക്

ഗണിതം

പരിഭാഷണം

കലാപഠനം - ചിത്രരചന

കാലിക പഠനം

ഭിന്നഭാഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വികസനം

ആമുഖം

- സ്മൃതിപ്പെടുത്തൽ : ശ്രീ. എം. എസ്. പി. സ്മൃത ട്രസ്റ്റ്
പഞ്ചായത്ത് : ചെറുവണ്ണൂർ
വയസ്സ് : 3
BRC : പേരമ്പലം
സബ്ജിക്ട് : ഭാഷ
വിദ്യാഭ്യാസ ജി. : വടക്കൻ
റവന്യൂ ജി. : കോളിത്തറ.

കോളിത്തറ ജില്ലയിൽ തൊഴിലാളി താഴ്മയുള്ള
ചെറുവണ്ണൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ മരണപ്പെട്ട
പ്രദേശത്ത് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി 1924ൽ
ആണ് ഉന്നതതരം ട്രസ്റ്റ് ജി. എം. എസ്. പി. സ്മൃത
പി.സി. വായനക്കുറിപ്പ് സ്മൃത എന്ന പേരിൽ
ഇന്ന് പ്രവർത്തിക്കുന്ന അറിയപ്പെടുന്ന ഈ വിദ്യാ
ലയം കേന്ദ്രം പേർക്ക് അർഹവിദ്യാ പാഠ്യം
നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ട്രസ്റ്റ് ഹിന്ദു മതം സ്മൃത
ട്രസ്റ്റ് മൂലം അറിയാൻ സ്മൃത സംരക്ഷണ ചിട്ടയ്ക്ക്
ഉന്നതതരം ട്രസ്റ്റ് ജി. എം. എസ്. പി. സ്മൃത ട്രസ്റ്റ്
മതം. മറ്റേതെങ്കിലും വാടക മെട്രിക് പ്രവർത്തിച്ചു

നവംബർ 2005 മുതൽ എം. പി മണലൂർ, എസ്.
എസ്. എ മണലൂർ ഉപഭോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച
പുതിയ തെളിടത്തിലാണ് ഉഷേഖല പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.
പാറ്റ, പാറ്റേത വിജയശങ്കരിക മുന്നിട്ടു നിൽ
ക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം നിരവധി വൃകകിത്തുക്കളെ
വാർത്തെടുത്ത സ്ഥാപനമാണ്. വളരെ തിയാ
ന്മതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പി. ടി. എ, എം. പി
ടി. എ, എസ്. എസ്. ജി എന്നിവരുടെ തുടർക്ക
ലിളുടെയാണ് ഈ വിദ്യാലയം പുരോഗമിച്ചുവെ
ന്നതിൽ എത്തിയത്. ഉഷേഖല സർവ്വകലാശാല
പ്രഥമോദ്യോഗിയും മൂന്ന് സഹായകവിഭാഗങ്ങളും
രണ്ടു പാർട്ടി ടൈം താൽകാലിക അധ്യാപിയും
(പാർട്ടി ടൈം ജൂനിയർ അറബിക് LPST)
രണ്ടു മുക്ക്, രണ്ടു P.T.C.M രണ്ട് സർവ്വകലാ
അധ്യാപികമാർ എന്നിവർ കേൾ ചെയ്യുന്നു.
പി രാമദാസ് ഉൾപ്പെടെ 78 വിദ്യാർത്ഥികളാ
ണ് ഉഷേഖല ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ളത്.

അവസ്ഥാപനം

നമ്മുടെ സ്മൃതിയെ അത്യാം ജ്ഞാൻ മുറി,
കാമിൻ നും, അടുത്തു, ഗ്രന്ഥം, കമ്പ്യൂട്ടർ നും
ടോൾഡ് കോപ്പർസ്, പ്ലേ പാർക്ക് എന്നിവയെ
കൂടും. 1 മുതൽ 4 വരെയാകട്ടെ ജ്ഞാൻ മുറി
നല്ലെന്ന് ജ്ഞാൻ ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അത്യാം
അനുഭവം പുറംതൊഴിലിലേക്ക് നിന്നുണ്ടാകുന്ന ഇത്ര കല
മേടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം 11 ലെ അധികരിക്കുന്നുണ്ട്.
4 വെർക്ക് ചെയ്യും, 6 ലാപ്ടോപ്പും 5 സ്മാർട്ട്
ജ്ഞാൻ മുറിയും നിലവിൽ നമ്മുടെ സ്മൃതിയെ. മൾ
ടി പാർപ്പൽ എളിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികൾ
നടന്നു വരുന്നു. സ്മാർട്ട് നും, വിവിധ വികാസങ്ങൾക്ക്
ആവശ്യമായ ലാങ് (Subject) language, 11) നിലവിൽ
നും, കോർഡിനേറ്റ് നാൽ എന്നിവ നേടിയെടു
ക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി
പഞ്ചായത്തിലും നമ്മുടെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * തുല്യതയ്ക്കും ഗുണതയ്ക്കും ഉന്നതതയ്ക്കും നൽകും.
- * സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഘട്ടത്തോടു കൂടിയ്ക്കും ഭൗതിക കണക്ഷൻ ആശയവിനിമയ നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കും.
- * കലാ-കായിക രംഗങ്ങളിൽ അഭ്യസിച്ചുള്ള കൂട്ടിക്കർമ്മങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- * ഘട്ടം കൂടിയുള്ളും സ്വന്തമായി അഭ്യസനം വായിക്കാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കും.
- * ശാസ്ത്രവേദനയും വളർത്തും; പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തും.
- * കൂട്ടിക്കർമ്മ പാഠ്യ വിജ്ഞാനം വളർത്തും.
- * ഗണിത പഠനം ഉപയോഗിച്ചും കൗതുകകരമായ കൂട്ടിക്കർമ്മം കൂട്ടിക്കർമ്മം ഗണിത ശേഷിയ്ക്കും ഉറപ്പാക്കും.
- * കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം.

തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വാചനാവസരം : വാചനകൾ ഡുൾ, ചാലറാസികൾ
മലമ്പരി പുസ്തകങ്ങൾ മനസ്സില
ലിൽ നിന്നുള്ള മനോഹരങ്ങൾ
വാലിച്ച് ഇത് ഗ്രൂപ്പിലേക്ക് തിരിച്ച
കൂട്ടി അലയ്ക്കുക.

* പത്രകുറിപ്പ് : മലയാളം

* സമാനരൂപ : സമാനരൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട സമാനരൂപങ്ങളിൽ
നാ കൽസമയ പ്രശ്നങ്ങളിൽ
വിജയികൾക്ക് സമാനരൂപങ്ങളും.

* ഇത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ : വിവിധ ഭൂമിയിലെ നേ
ര്യങ്ങളിൽ മലയാളികളുടെ
ദിവസങ്ങളിലും അസംബലിൽ ഉൾപ്പെട്ട
വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.

മലയാളം : കലാപ്രദർശനങ്ങളിൽ വേദി, പഠന
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം
വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ.

Me and My child : English Spell the word
Competition.

ആർജ്ജവം : താരതമ്യേന ഉന്നിതലവും പാഠഭാഗങ്ങളും
മുഖ്യമായി ഉപയോഗിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വിജ്ഞാനവ്യക്തി : കൃത്യമായ പൊതുവിജ്ഞാനം
വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള പ്രതിവാര
പരിപാടി.

ശിക്ഷണശൈലി : പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാ-
ണ ശൈലി.

മാർഗ്ഗരേഖ പ്രവർത്തനം : ICT ഉപയോഗിച്ച്.

രചനാശൈലി : താരതമ്യേന ഉന്നിതലവും നൽകുന്ന വി-
ജ്ഞാനസമൃദ്ധി കൃത്യമായ സ്വന്തം
രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗം :

പലവകഭരണ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	ചിന്തന സമയം	സമയം
<p>എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധതയുള്ള ആകെ വിൽ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടി നിലനിർത്തിക്കൊടുക്കുക.</p>	<p>പ്രീ-ടെസ്റ്റ് സ്കൂളിൽ പഠിക്കേണ്ടിയിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠിപ്പിക്കാൻ പറ്റാത്ത വിഷയങ്ങൾ നൽകുക. അങ്ങനെയുള്ള വിഷയങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Teachers PTA BRC Gifted children</p>	<p>June</p>
<p>മനസ്സ് ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വയംതന്നെ പഠിക്കാനും പഠിപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>പഠിച്ച അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. പഠിച്ച അറിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>1</p>	<p>Teachers BRC</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>

<p>സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുത്തുള്ള പദ്ധതികൾക്ക് അനുകൂലമായ ഒരു പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	<p>വാചന വസ്തുതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ലിഖിതങ്ങൾ, വാചന കർമ്മ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാചന വസ്തുതകൾ നടത്തുന്നു. * ക്രമരഹിതമായ അറിയിപ്പുകൾ.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Class Teachers SRG</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>
<p>കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിന് അനുകൂലമായ ഒരു പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	<p>ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രദർശനം നടത്തുന്നതിലൂടെ വികാസം നേടുന്നു. * ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്നും കഥകൾ എഴുതുന്നു.</p>	<p>3, 4</p>	<p>Class Teachers</p>	
<p>കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിന് അനുകൂലമായ ഒരു പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	<p>രചനാസംഗ്രഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. * രചനാസംഗ്രഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>		<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
<p>കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിന് അനുകൂലമായ ഒരു പരിസ്ഥിതി സൃഷ്ടിക്കുന്നു.</p>	<p>കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. * കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ BRC</p>

നാലു സമ്മതികളിൽ
 ക്ലാസിക് ഭരണയോജ്യത
 യ പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

* സ്കൂൾ നിലവിലിരിക്കാൻ (സംവിധാനം)

3, 4
 ജ്ഞാപ്യർ

സ്കൂൾ വായനയോടനുബന്ധിച്ച് സംവിധാനം ചെയ്യാൻ വേണ്ടി കഴിയുന്നവർ.

SRG

PTA

പത്രവാചന (അനുബന്ധം)
 ആനുകാലികങ്ങൾ വായനയിൽ പങ്കെടുക്കൽ (അല്ലെങ്കിൽ മറ്റെന്തെങ്കിലും)

ക്ലാസ്
 ടീച്ചർ

ആവശ്യം
 നൽകണം

സാഹിത്യ കാര്യങ്ങൾ
 പരിപാടികൾ

* ബാലസഭ (കലാ പ്രദർശനത്തിനോടു കൂടിയ പഠന ക്രമം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ അവതരണം. വിവിധ വ്യവസ്ഥകൾ)

മുഴുവൻ വായനയോടനുബന്ധിച്ച് വായനയോടനുബന്ധിച്ച് വായനയോടനുബന്ധിച്ച് വായനയോടനുബന്ധിച്ച്

1, 2, 3, 4

ക്ലാസ്
 ടീച്ചർ

വർഷം
 മുഴുവൻ

മുഴുവൻ വായന

<p>ചിത്രം നൽകി കഥ, മിമിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക. ഭരത വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി മിമിത രൂപീകരണം (വർണ്ണന തയ്യാറാക്കുക). വായ നക്കുറിപ്പ് :- പതി പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. മിമിത - പശ്ചാത്താപം (നിർദ്ദിഷ്ട വിഷയവുമു ഡി ബന്ധപ്പെട്ട് പദ രഞ്ജനം കർമ്മ കൃഷ്ണം ശോഭിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു)</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>ജ്ഞാൻ ദീപ്തൻ</p>	<p>ആവേശ, നാസര നം</p>
<p>ആരംഭം അറിയി ക്കുക (ചിഹ്നങ്ങൾ) ചേർത്താണെ നൽകുന്ന വാക്യങ്ങൾ - മൂലാവി രണം ചിഹ്നം ഉൾ ചിഹ്നം ചേർക്കുന്നു. ശുദ്ധി ഉൾപോ രലത്തെ ഉൾപന്ന രങ്ങൾ ഉൾപോക്കുന്നു. ശുദ്ധി ഉൾപോക്കുന്നു. ശുദ്ധി ഉൾപോക്കുന്നു. ശുദ്ധി ഉൾപോക്കുന്നു. ശുദ്ധി ഉൾപോക്കുന്നു.</p>	<p>1, 3, 4</p>	<p>ജ്ഞാൻ ദീപ്തൻ</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>

മിതച്ച പ്രസംഗം
ഗിതനാടകം

ഉഷ്ണമുള്ള വിഷയത്തെ
കുറിച്ച് സ്വതന്ത്രമായി
പറയാനുള്ള അവസരം
നൽകുന്നു. (ജീവിതം
ചിത്രം, വീട്, പുഴയ്ക്ക്
സമ്പ്രദായം). പാഠ്യ
വിഷയങ്ങളുടെ ആ
ശയങ്ങൾ പറയാൻ
ഈ അവസരം
ആനുജ്ഞാപത്രം പ്രാധാ
ന്യമുള്ള വിഷയങ്ങളെ
കുറിച്ച് പ്രസംഗിക്കാ
നുള്ള കഴിവ്.

2, 3, 4

ക്ലാസ്
കിഴക്ക്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	പിന്തുണ	സമയം	സാമ്പൽ
<p>ദൈനംദിനജീവിത പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന്</p>	<p>പി. ടെസ്റ്റ് (ഗണിതത്തിന് അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ നേടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പ്രവർത്തന മേഖലകളിൽ നിൽപ്പിനു കാര്യം പരിഹാര ബോധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു</p>	<p># 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടിപ്പർ SRG</p>	<p>ജൂൺ</p>	
<p>ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ഗണിത കിറ്റ് നൽകുന്നതുമാണ്</p>	<p>ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക</p>	<p># 2, 3, 4</p>	<p>PTA SRG ക്ലാസ്സ് ടിപ്പർ</p>	<p>ജൂൺ</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	പിന്തുണ	സമയം	സാമ്പത്തിക
<p>നീതിയും ആധുനികതയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.</p> <p>നീതിയും ആധുനികതയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.</p>	<p>പാലക്കാട്, ലാലു സർവ്വീസ്, പാലക്കാട് നഗരം.</p> <p>മുട്ടിപ്പാല പാലക്കാട് നഗരം.</p> <p>മറ്റും മറ്റുമായി ചിത്ര പാലക്കാട് നഗരം. സ്വയം പാലക്കാട് നഗരം.</p> <p>സർവ്വീസ്, തിരുവനന്തപുരം, തിരുവനന്തപുരം നഗരം.</p>	<p>2, 3, 4</p> <p>1</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>അവലോകനം</p>	
<p>നീതിയും ആധുനികതയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.</p> <p>നീതിയും ആധുനികതയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.</p>	<p>ട്രാൻസ്പോർട്ട് (ചിത്രം) ഭരണത്തിന്റെ ട്രാൻസ്പോർട്ട് പരിഷ്കരണം വഴി വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിഷ്കരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം പരിഷ്കരണം.</p>	<p>3, 4</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>ക്ലാസ്, ക്ലാസ്</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലസ്സ്	പരിസ്ഥിതി	സമയം	സാധനങ്ങൾ
<p>1. നീക്കത്തിലെ നദീതടങ്ങളിലെ കൃഷിയിടങ്ങളിലെ കനാലുകളെ ഉയർത്തി പരി കരിക്കുക 2. ഭൂമിയിലെ കൃഷിയിടങ്ങളെ കനാലുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുക 3. ഭൂമിയിലെ കൃഷിയിടങ്ങളെ കനാലുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുക</p>	<p>കനാലുകളെ ഉയർത്തി പരികരിക്കുക വില പോലുള്ളവ</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലസ്സ് SRG</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	
<p>1. നീക്കത്തിലെ കൃഷിയിടങ്ങളിലെ കനാലുകളെ ഉയർത്തി പരി കരിക്കുക 2. ഭൂമിയിലെ കൃഷിയിടങ്ങളെ കനാലുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുക</p>	<p>കനാലുകളെ ഉയർത്തി പരികരിക്കുക (ഇലക്ട്രിസിറ്റി കനാലുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുക സംരക്ഷണം കനാലുകളിൽ)</p>	<p>3, 4</p>	<p>SRG P.T-A</p>	<p>പ്രസ്ഥാനം</p>	<p>P.T.A</p>
<p>1. നീക്കത്തിലെ കൃഷിയിടങ്ങളിലെ കനാലുകളെ ഉയർത്തി പരി കരിക്കുക 2. ഭൂമിയിലെ കൃഷിയിടങ്ങളെ കനാലുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുക</p>	<p>കനാലുകളെ ഉയർത്തി പരികരിക്കുക കൃഷിയിടങ്ങളിൽ കൃഷിയിടങ്ങളെ കനാലുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുക</p>	<p>4</p>	<p>ക്ലസ്സ് SRG</p>	<p>പ്രസ്ഥാനം</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സ്	പരിസ്ഥിതി	സമയം	സാമ്പത്തിക
<p>1. അറിവ് പങ്കു വെക്കൽ 2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം 3. വിമർശനം</p>	<p>നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം നം ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടിച്ച് SRG</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	
<p>1. അറിവ് പങ്കു വെക്കൽ 2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം 3. വിമർശനം</p>	<p>സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പങ്കെടുക്കൽ നിർമ്മാണം സഹജീവിതത്തെ സഹായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്</p>	<p>ആഗസ്ത് ദിനം</p>	
<p>1. അറിവ് പങ്കു വെക്കൽ 2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം 3. വിമർശനം</p>	<p>സജലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്</p>	<p>ദിനം</p>	
<p>1. അറിവ് പങ്കു വെക്കൽ 2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം 3. വിമർശനം</p>	<p>കൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (അൻപതി, മഞ്ഞി, മുൻ - -) എണ്ണൽ തെളിയിക്കൽ ക്രമങ്ങൾ കൂട്ടാൻ ക്രമങ്ങൾ</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടിച്ച്</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>PTA</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്രമം	വിവരണം	നിരീക്ഷ	സാധ്യതകൾ
	<p>അന്വേഷണം, സഹായം വില പോലീസ് ക്ലിനിക്കുകൾ സംവിധാനം നിർമ്മിക്കൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സഹായകരമായ പ്രവർത്തനം</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലിനിക്കുകൾ</p>	<p>അന്വേഷണം</p>	
<p>കുടുംബ സംരക്ഷണം സഹായം സഹായം പ്രവർത്തനം</p>	<p>സഹായം ക്ലിനിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ക്ലിനിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലിനിക്കുകൾ</p>	<p>അന്വേഷണം</p>	
	<p>അന്വേഷണം ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം സഹായം ക്ലിനിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ക്ലിനിക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം</p>		<p>SRG</p>		

	<p>ഗണിതഭാര്യ ന്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തുന്ന ഗണിതം മൂലം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിചരണം നൽകാൻ തയ്യാറാക്കുക. ഗണിത ഉപദേശ സംഘടിപ്പിക്കുക ഗണിത ശില്പശാല ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്റ്റർ SRT</p>	<p>അവലോകനം സരണം</p>	<p>വിഭാഗം</p>
<p>മുൻപ് ചിന്ത നന്നായി ചിന്ത വിശദീകരിക്കുക ഉപദേശം നൽകി കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കു ക.</p>	<p>പ്രാധികാര പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. പുനഃക്രമീകരണം വാതകത്തിൽ നിന്നും പുനഃക്രമീകരണം വകുപ്പുകളിൽ സ രലനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അടങ്ങിയ പ്രാധികാരികൾ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു</p>	<p>2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്റ്റർ</p>	<p>വർഷം മെമ്പർ</p>	

ENGLISH

Aim	Activities	Class	Support	Time	Finan
To speak and write English with out my mistakes	Listening skills (Games Action Songs, Hello English activities. Conversations skill, Stories, ICT Speaking Skills Descriptions.	1	Class teacher SRC		PTA
Speaking Skills	Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities (speech, book review, quiz, riddles) * Identify the naming words from the picture. * Identify the action words from the same picture. * Make simple sentence using the action words and naming	1, 2, 3, 4	class teacher SRC		

Aim	Activities	Class		Time
	<ul style="list-style-type: none"> * Growing sentences picture reading, self introduction. * Assembly are also conducted. * School radio. * Me and my child (Spell the word competition) 	1, 2, 3, 4	Class teacher	
Reading Skills	<ul style="list-style-type: none"> News paper reading Library book reading book review, reading breaking news, find words collect and read past tense rhyming words. etc. * Text book activities * Conversation, skit stories use ICT materials. * Develop story. * Reads notice, diary. * Reads letter from friends. 	1, 2, 3, 4	Class teacher	

Aim	Activities	class		Time	
Writing skills	Make words web picture description word chain, sentence chain. Make words and sentences. make riddles, conversation add more lines, develop story, description notice, diary, letter announcement, magazine Thought Speech	1, 2, 3, 4	Class teacher		

അറബിക്

ലക്ഷ്യം	ശ്രദ്ധേയത	ക്രമം	സമയം	ക്രമം	സംഗ്രഹം
<p>അല്ലാ മുദ്രിതം അറബി ഭാഷ അഭ്യസനം വായിക്കാനുള്ള കൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>പി. ടി. സി. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു വാചകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കൃതികൾ അക്ഷരകാർഡ് ചിഹ്നങ്ങൾ ഭാഷാപരിഷ്കരണ പ്രക്രിയകൾ, മൂന്നാം പദങ്ങൾ, പച്ചക്കറിയുകയും പച്ചപാത്രങ്ങൾ പരസ്യങ്ങൾ സംഭാവനകൾ.</p>				PTA
<p>അറബി ഭാഷയിൽ അറബിയിൽ അറബി അക്ഷര കൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>മുദ്രിതം കൃതികൾ വിവരണം വാചന അക്ഷരങ്ങളുടെ കാര്യം പച്ച കറിയുകയും കൃതികൾ.</p>	<p>മുദ്രിതം PTA BRC</p>	<p>മുദ്രിതം</p>		PTA

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	പരിസ്ഥിതി	സമയം	സാധനങ്ങൾ
<p>പരിസ്ഥിതിയെ സംബന്ധിച്ച അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>പ്രീ ടെസ്റ്റ് (അതേ ലക്ഷ്യം) നോട്ടീസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം കൂടുതൽ അറിവ് നേടുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>S.R.G ശക്തിപ്പെടുത്തൽ മെമ്പർഷിപ്പ് പ്രോഗ്രാമിന് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>3, 4</p> <p>2, 3, 4</p>	<p>അധ്യാപകർ</p> <p>P.T. & B.R.C</p>	<p>ജൂൺ</p>	
<p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>പ്രകൃതി നശനം മൂലം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>"</p>	<p>"</p>	<p>.</p>	

ലക്ഷ്യം	ഉദ്ദേശ്യം	ദിനം	പരിഷ്കാരം	മറുപടി	സംഗ്രഹം
<p>പരിസ്ഥിതികരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ തങ്ങളുടെ പങ്കു കൈപ്പറ്റിയാൽ ഉദ്ദേശ്യകരമായ കാര്യങ്ങൾ നടക്കും.</p>	<p>ഉപസവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പദ്ധതികളാലും തന്മൂലമുള്ള സംരക്ഷണപരിപാടികളാലും.</p>				
<p>പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കാനും പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാനും പങ്കു കൈപ്പറ്റിയാൽ ഉദ്ദേശ്യകരമായ കാര്യങ്ങൾ നടക്കും.</p>	<p>സി.ഡി പ്രദർശനം വാണിജ്യപരമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കും...</p>	34	അപൂർണ്ണ		
<p>പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിൽ തങ്ങളുടെ പങ്കു കൈപ്പറ്റിയാൽ ഉദ്ദേശ്യകരമായ കാര്യങ്ങൾ നടക്കും.</p>	<p>തന്മൂലമുള്ള സംരക്ഷണപരിപാടികളാലും പദ്ധതികളാലും ഉദ്ദേശ്യകരമായ കാര്യങ്ങൾ നടക്കും.</p>				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്രമം	പിന്തുടർച്ച	സമയം	സാധ്യത
<p>ദീനചരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലരിക പരിപാ ഹിതി പാഠ നവ്യകലി യെപ്പടുക്കുക</p>	<p>ശാന്തതയോടെ കൃത്യ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>ക്ലാസ്സീ ചുവ SRG</p>	<p>രണ്ടാം ന്യൂനത</p>	
<p>പാഠശ്രവണ റിക്കാർട്ട് കൃ ത്തി നോക്കു ലിസ്റ്റ് കൃതി കൃ.</p>	<p>പഠനമാത്ര കൃത്യത നിർമ്മാണം</p>				

കിലോപണം - ചിത്രരചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മീറ്റർ	പിന്തുണ	സമയം	സാമ്പിൾ
<p>മുട്ടിള്ളിലെ സ ശാക്തകങ്ങളെ ചിത്രരചനാലോ കി കണ്ടെത്തുക.</p>	<p>പ്രാഥമിക തലത്തിൽ മുട്ടിള്ളിലെ സർവ്വകലാ യ രചന ഭരണി (ചിത്രരചന) കണ്ടെത്താ നായി ഉദ്യമം കഴിയില്ല കൂടുതൽ ചിത്രരചന കൃത്യ പരിശീലനങ്ങളിലൂടെ സംഘടിപ്പിക്കുക. പ്രാവിശ്യാൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രാഥമിക തലത്തിൽ ചിത്ര രചന രംഗത്തേക്ക് നടത്തുക.</p>	<p>മീറ്റർ BRC 1,2,3,4</p>			<p>പി.ടി.എ BRC</p>
<p>ചിത്രരചനയോ മുട്ടിള്ളി താൽ പര്യം പരിചയ പ്പെടുത്തുക.</p>	<p>സർവ്വകലാ തലത്തിൽ ചി ത്രരചന ശിക്ഷണ തല നടത്തുക. സർവ്വകലാ രംഗത്തേക്ക് പ്രോത്സാ ഹിപ്പിക്കാനും പരിചയ പ്പെടുത്താനും മുട്ടിള്ളി യിലെ പ്രാവിശ്യാൻ സംഘ ടിപ്പിക്കുക. ചിത്രപ്രവർത്തനം (ആവി ഷ്കരണങ്ങളിലെ പാഠശാ ലകങ്ങളിലെ ചിത്രരചന) ചിത്രരചന)</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ സർവ്വകലാ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>

പല തരത്തിലുള്ള
 ചിത്രരചന തിരഞ്ഞെടുക്കുക
 പരിചയപ്പെടുത്തുക.
 ചിത്രരചനയെ കുറിച്ച്
 ചിത്രതാരതമയം കുറിച്ചു
 ഉള്ള ലോകപുസ്തകം
 മറ്റ് കലാരൂപങ്ങൾ നേ
 തൃത്വത്തിൽ പ്രദർശിപ്പി
 ക്കുക.

പുതിയ സാ
 ത്വിക വിദ്യാ
 രംഗത്തിൽ
 നയിക്കുക
 ചിത്രരചന
 കലാരംഗം

തയ്യാറാക്കിയ കുറിച്ചുള്ള
 അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
 മുദ്രിതമാക്കുക.
 ഡിസൈൻ ചെയ്ത ചിത്രരചന,
 തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പല
 തരത്തിലുള്ള ലോകപുസ്തകം
 മറ്റ് കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെ
 ട്കുക.
 ഡിസൈൻ ചെയ്ത ചിത്ര പ്ര
 ദർശനം നൽകുക.
 സാമൂഹിക ചിത്രമല
 ത്വത്തിന് രൂപം നൽകു
 ക്കുക.
 പ്രകൃതി സുന്ദരമായ
 രംഗങ്ങൾ സന്ദർശിക്കു
 ന്ന വാതിൽ കൂടി ചി
 ത്രീകരണം നടത്തു
 ന്ന അപരം സൃ
 ഷ്ടിക്കുക.

1, 2, 3, 4

സാധ്യമാകാൻ

സാധ്യം.

കായികപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്സ്	പിന്തുണ	സമയം	സംഗ്രഹം
<p>മുട്ടിയുടെ കലി കുറഞ്ഞ വർദ്ധി പ്പിക്കുക.</p>	<p>വ്യാജം പരിശീലനം സൈക്ലിംഗ് മാസ് പ്രിക് കളികൾ ബോളിംഗ് കളികൾ പാസ്സ് മുട്ടിയോടുകൂടി</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>അധിക അധ്വാനം കൾ BRC</p>	<p>25/10</p>	<p>5.6</p>
<p>മുട്ടിയുടെ സൂക്ഷ്മ വിശ്ലേഷണം രാ പകടങ്ങളിൽ നിന്ന് പലം ര കുറച്ചതോടെ കുറയും ഉണ്ടാകും അപകടങ്ങളിൽ കുറച്ചതോടെ രക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവവും പ്ര ശ്ലിക്കാൻ ചികിത്സ നൽകുന്നതിനെ മുട്ടിയുടെ അധ്വാന സന്നദ്ധ പ്രവർത്ത നാകുന്നു. മുട്ടിയു ടെ അധ്വാനം പോലെയുള്ള</p>	<p>അഭ്യർത്ഥന ക്ലാസ്സ്</p> <p>അഭ്യർത്ഥന ക്ലാസ്സ്</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>PTA</p>		

ദിനലേഖി

വിദ്യാർത്ഥി ക്ഷേമം

വിവരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻ	പിന്നീട്	സമയം	സാധനങ്ങൾ
<p>ദിനലേഖി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക പരിമിതികളെ മറികടന്ന് ഫുണേറൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുക.</p>	<p>മെ.ടി.സി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രജിസ്ട്രേഷൻ ക്ലർക്ക് ഡയറക്ടറുടെ സഹായത്തോടെ</p>		<p>റിസെട്ടിംഗ് അഡ്വൈസ്</p>	<p>ദീർഘ</p>	<p>SSA സമ്പദ് സാഹസ്യങ്ങൾ</p>
<p>അവസരവും പങ്കെടുക്കാനും അർഹതയുമുള്ളവർക്ക്</p>	<p>പിൻ ഗ്രൂപ്പ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള പണം</p>		<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>		
<p>പ്രത്യേക പദ്ധതി വകുപ്പിന് താഴെ</p>	<p>അയച്ചു കൊടുക്കുന്ന പണം</p>				
<p>മിതമായ അതിർത്തി സഹായകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക</p>	<p>ദിനലേഖി അടയ്ക്കൽ വിഭാഗം</p>		<p>അഡ്വൈസ്</p>		
<p>കുടുംബശ്രീ ക്ലബ്ബുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p>	<p>അനുദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>				
<p>വിവിധ ഏജൻസികളിൽ നിന്നും സഹായം അപേക്ഷിക്കുക.</p>	<p>സേവനങ്ങൾക്ക് ചിട്ടയായ സഹായം.</p>				