അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

തികവ്

മേപ്പയ്യൂർ എൽ പി സ്കൂൾ

2025 – 2026

MEPPAYUR L.P. SCHOOL
PIN 673524
Date
P.O. MEPPAYUR

Geetha
GEETHA. P.K
HEADMISTRESS
MEPPAYUR L P SCHOOL
MEPPAYUR (PO) 673524

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

3. പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

4. ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

5. വിദ്യാലയ ചരിത്രം

6. അവസ്ഥാ വിശകലനം

7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

8. മേഖലകൾ– വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

9. കലണ്ടർ

10. മോണിറ്ററിംഗ്

ആമുഖം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് വിദ്യഭ്യാസത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്രഗുണമേൻമാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാവുകയും കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും അക്കാദമിക രംഗത്ത് അവരുടെ നേട്ടങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകളും ചെയ്യുന്നു. ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് വിദ്യാലയ സമൂഹവും അധ്യാപകരും,വിദ്യഭ്യാസ സംവിധാനങ്ങളും കൂട്ടായി പ്രയത്നിക്കണം.

സമൂഹത്തിൽ ഉയർന്നു വരുന്ന ഓരോ വിദ്യഭ്യാസ സ്ഥാപനവും ആ സമൂഹത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റങ്ങളിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ടാവണം. ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനപ്പുറത്തേക്ക് വേരുകളുള്ള മേപ്പയൂർ എൽ പി സകൂളിന്റെ ചരിത്രം നവോത്ഥാന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ദേശീയ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര പ്രസ്ഥാനങ്ങളുമായും കണ്ണിചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 1901-ൽ തെക്കെവീട്ടിൽ അപ്പു നായർ ആണ് മേപ്പയൂർ എൽ പി സ്കൂൾ എന്ന് ഇന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന ഐരാണിത്തറമ്മൽ ഹിന്ദു ബോയ്സ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്.

മാറുന്ന കാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മികവ് സാധ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ആധുനികമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് ഇപ്പോൾ പുതിയ മാനേജ്മെൻറ് നഴ്സറി തലം മുതൽ നാലാം തരം വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വവികാസത്തിനും ഭാഷ,ഗണിതം ശാസ്ത്രം എന്നിവയിലെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും കലാകായിക മേഖലകളിലെ നൈപുണികൾ പോഷിപ്പിക്കുന്നതുമായ അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനമാണ് വിദ്യാലയം

സ്വീകരിച്ചുവരുന്നത്. ഈ ദിശയിൽ സവിശേഷമായ പദ്ധതികൾ സ്കൂളിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. നേതൃത്വപരമായ പങ്ക് വഹിക്കുന്ന പി.ടി.എ യും , അക്കാദമിക മികവ് കൈവരിക്കാൻ അശ്രാന്തപരിശ്രമത്തിന് സന്നദ്ധരായ അധ്യാപകരും വിദ്യാലയത്തെ ഇന്ന് മികവിന് കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റിയിരിക്കയാണ്.

സ്വതന്ത്രമായ വായന , എഴുത്ത് എന്നീ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ വായന ഗ്രാമം എന്ന ഒരു മികവ് പ്രവർത്തന പദ്ധതിക്ക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഈ വർഷം ഊന്നൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ചുമതലകൾ ,ലക്ഷ്യങ്ങൾ,രക്ഷിതാവ് ,പി.ടി.എ ,അധ്യാപകർ മറ്റുള്ളവർ ഉൾച്ചേർന്നു നടപ്പിലാക്കേണ്ട പരിപാടികളും വിലയിരുത്തലും ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	മേപ്പയ്യൂർ എൽ പി സ്കൂൾ
വിലാസം	മേപ്പയൂർ (പി ഒ),പയ്യോളി (വഴി)
സ്കൂൾ കോഡ്	16521
വിദ്യാഭ്യാസജില്ലാ	വടകര
ഉപജില്ലാ	മേലടി
സി ആർ സി	മേപ്പയൂർ
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	മേപ്പയ്യൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	മേലടി
നിയമസഭാമണ്ഡലം	പേരാമ്പ്ര
വില്ലേജ്	മേപ്പയൂർ
വാർഡ്	4
ഇമെയിൽ	meppayurlp@gmail.com

നിലവിലുള്ള കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ

Class	Total Strength
LKG	15
UKG	11
Std I	35
Std II	41
Std III	40
Std IV	44
ആകെ	186

നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

	അധ്യാപകരുടെ പേര്	തസ്തിക
1.	ഗീത പി കെ	പ്രധാന അധ്യാപിക
2	നിഷ കെ എം	എൽ പി എസ് ടി
3	സിനു എം	എൽ പി എസ് ടി
4	ശ്രീലത ടി പി	എൽ പി എസ് ടി
5	വിൻസി വി കെ	എൽ പി എസ് ടി
6	നബീൽ ഹാമിദ് എം	അറബിക് ടീച്ചർ
7	രമ്യ സി എം	എൽ പി എസ് ടി
8	ദിലീപ് വി	എൽ പി എസ് ടി
9	സാജിറ പി പി	എൽ പി എസ് ടി
10	സൂരജ് ഡി കെ	എൽ പി എസ് ടി (HTV)
11	ഷീബ കെ കെ	NTTC
12	ആതിര കെ	NTTC

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	മേപ്പയ്യൂർ.എൽ.പി.സ്കൂൾ
വിലാസം	:	മേപ്പയ്യൂർ, മേപ്പയ്യൂർ .പി.ഒ.
ഫോൺ	:	04962675485
സ്കൂൾ കോഡ്	:	16521
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	വടകര
ഉപജില്ല	:	മേലടി
റവന്യുജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
ബി.ആർ.സി.	:	മേലടി
സി.ആർ.സി.	:	മേപ്പയ്യൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	മേപ്പയ്യൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	മേലടി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	മേലടി
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	പേരാമ്പ്ര
വില്ലേജ്	:	മേപ്പയ്യൂർ
ഇമെയിൽ	:	meppayurlpschool@gmail.com
വെബ്സൈറ്റ്	:	
സ്കൂൾ വിക്കി	:	

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മത നിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് മികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- നേടിയ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിൽ നിന്ന് കൊണ്ട് നല്ല സാമൂഹിക ബോധമുള്ള പൗരന്മാരെ സൃഷ്ടിക്കുക
- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കുക.
- സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളോടെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക
- ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ മെച്ചപ്പെടലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വിദ്യാലയത്തെ മികവന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക.
- അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസരകവുമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- നഴ്സറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുക

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ ഓരോ വിഷയത്തിനും കുട്ടി നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് അവരെ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഗണിതക്ലിനിക്, ഗണിതമേള, എന്നീ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ വഴി എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉള്ള ഗണിതാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കൽ
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഫലപ്രദമായി വായിക്കാനുംഎഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
- ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രമേള, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഒന്നുമുതൽ നാല്‌വരെ ക്ലാസുകളിലെ പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുക വഴി എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളിലെയും വായനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- CWSN കുട്ടികൾക്ക് അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയുംപഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

- സ്കൂളിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളായ ജൈവപാർക്ക്, ജൈവകൃഷി ,ഔഷധ സസ്യ സംരക്ഷണം, ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോ കോൾ, മുതലായവയിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തിയെടുക്കൽ.
- കുട്ടികളിലെ പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുക നഷ്ടപ്പെട്ട് കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കാരം വീണ്ടെടുക്കാനും മാറുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യയെകുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം
- എല്ലാ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനമികവുകൾ പൊതുസമുഹത്തിലെത്തിക്കാനും കുട്ടികളുടെ പൊതുസമൂഹത്തിലെ ത്തിക്കാനും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും സ്കൂൾ മാഗസിൻ , പത്രം എന്നിവ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തൽ, വാർഷിക ആഘോഷം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും പുരോഗതിയുടെ ദിശാസൂചകങ്ങളാണ്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ ഘട്ടം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പഠനത്തിന്റെ അടിത്തറപാകുന്ന നിർണ്ണായക കാലഘട്ടവും മാറുന്ന കാലത്തിനനുസരിച്ച് നാം നിത്യേന ഇടപെടുന്ന സംവിധാനങ്ങളും സ്ഥാപനങ്ങളും പരിഷ്ക്കരിക്കപ്പെടുകയും സുതാര്യമാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മലയാള ഭാഷയിൽ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ത നേരിടുന് കുട്ടികൾക്കായി മലയാളത്തിളക്കത്തോടൊപ്പം പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതുപോലെസർഗാത്മക രചനകളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളും ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണവും മികവാർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളായി ഉറപ്പു വരത്തേണ്ടതുണ്ട്.

അടുത്തഅധ്യായന വർഷം മുതൽ നടപ്പാകാൻ ഉദ്ദേശികുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ചുകൊണ്ട് ഭാഷാനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
- കുട്ടിയിലെഭാവനാശേഷി വികസിപ്പികുന്ന തരത്തിൽ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിലൂടേ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കൽ
- ലേഖനത്തിലുള്ള കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാനുതകുന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. **ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ**
   - പ്രീടെസ്റ്റ്
   - പ്രത്യേക പരിശീലനം
   - പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
   - ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ
   - മലയാളത്തിളക്കം
   - അഭി പ്രേരണക്ലാസ്
2. സർഗ്ഗാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻതൂക്കം നൽകികൊണ്ട് വായനാ ശീലവും ഭാവനാ ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക
   - ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
   - പ്രീടെസ്റ്റ്
   - ക്യാമ്പ്, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആസൂത്രണം
   - വായനാ മത്സരം
   - മാസത്തിൽ ഒരഥിതി

ഒന്നാം ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

അവസ്ഥാ പഠനം

പ്രൈമറി ക്ലാസിൽ കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ധരണകളും ആശങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും കുട്ടി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സ്വായത്തമാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങളൊരുകക്കുകയാണ് ഓരോ അക്കാദമിക വർഷവും. ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി. ഇതിൽ A B C,D E ഗ്രേഡ് നേടിയവർക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

മലയാളത്തിളക്കം ശ്രദ്ധതുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായികുട്ടികളുടെ നിലവിലെ സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെട്ടു.എങ്കിലും പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. 1മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ 14 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പിന്നോക്കാവസ്ഥയുണ്ട്. ഇവർക്ക് വേണ്ട പരിഗണന പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ബി.ആർ,സി.യിലെ പ്രത്യേക ട്രെയിനിംഗ് കിട്ടിയ അധ്യാപകരുടെയും സേവനം ആവശ്യമുണ്ട്. കുടാതെ സർഗാത്മക രചനകളിൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിലെ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ 160 കുട്ടികളിൽ 32 പേർക്ക് സ്വതന്ത്ര രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻകഴിവുണ്ട്. ഇവരെ കൂടുതൽ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മികച്ച വായനക്കാരും എഴുത്തുകാരനും ആക്കുകയാണ് അടുത്ത അധ്യായന വർഷത്തെ മറ്റൊരുപ്രാധന ആസൂത്രണം.

ഭാഷാ പ്രകടനത്തിന് കൂടുതൽ മികവ് പുലർത്താൻ ചിത്രങ്ങളിം ICT സംവിധാനങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശരാശരിയായ 28 കുട്ടികളെ മികവിന്റെ പാതയിൽ എത്തിക്കുക എന്നാതാണ് മറ്റൊരുലക്ഷ്യം

2. അക്കാദമികം

കുട്ടികളിലെ ഭാവനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടൽ

	കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ
കുട്ടി	താൽപ്പര്യക്കുറവ് ,മികച്ചസൃഷ്ടികൾ വായിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കാത്തത്	താൽപര്യമുണർത്തുന്ന ബോധന തന്ത്രം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക സാഹിത്യക്യാമ്പ് അഭിമുഖം പുസ്തകങ്ങൾ ഇ വായനക്ക് അവസരം നൽകൽ
ടീച്ചർ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം . സമയക്കുറവ്	സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം സർഗമേളകൾ ഉപയോഗ പ്പെടുത്തൽ, പഠനോപകരണങ്ങൾ കൃത്യമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകമികച്ച സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തണം
രക്ഷിതാവ്	നിരക്ഷരത, താൽപര്യക്കുറവ്, സമയക്കുറവ്	ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് ക്യാമ്പ് അമ്മവായന
സംവിധാനം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആധിക്യം ,അനുരൂപീകരണംപർത്തനങ്ങളുടെ അഭാവം.	കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെആധിക്യം കുറയ്ക്കുക

ഐ.ടി.സംവിധനംലൈബ്രറി ഉപോയോഗപ്പെടുത്തൽ

സഞ്ചരിക്കുന്ന ലൈബ്രറി

അമ്മ വായന

പ്രശ്ന വിശകലനം -മലയാളം   അക്കാദമികം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ

	കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ
കുട്ടി	ഭാഷാപരമായ വൈകല്യം ഓർമ്മക്കുറവ്, താല്പര്യക്കുറവ് ക്ലാസിൽ വരാത്തത്	കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം, ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുക
ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	ആസൂത്രണത്തിന്റെ കുറവ് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം ധാരണക്കുറവ് ശ്രദ്ധക്കുറവ് ഗൃഹാന്തരീക്ഷം അനുകൂലമല്ല	അധ്യാപകർ സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം നടത്തുക ബോധന തന്ത്രം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക,പഠനോപകരണങ്ങൾ കിലിപശാല, ബോധ വത്കരണ ക്ലാസ്
സംവാധാനം	കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് സമയക്കുറവ് മറ്റ് പർത്തന ങ്ങളുടെ ആധിക്യം	കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആധിക്യം കുറയ്ക്കുക

അക്കാദമികം മലയാളം

ലക്ഷ്യം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഭാഷാനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ	അക്ഷരച്ചെപ്പ് അക്ഷരകളരി അക്ഷരക്കൂട്ടം മലയാളത്തിളക്കം ആരണപ്പെട്ടി ചിത്രം കഥാകാരൻ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നമുറപ്പിക്കൽ ശരിയായ സ്ട്രോക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ കോപ്പി എഴുത്ത് വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചിത്രം നോക്കാം കഥ പറയാം എഴുതാം കതബാക്കി എഴുതൽ കഥാപ്പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ഡയറിഎഴുത്ത് സിഡി കണിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം	പഠന സാമഗ്രികൾ ടീച്ചർ നിർമ്മിക്കൽ മാസത്തിലൊരു പഠനോപകരണശില്പശാലസംഘടിപ്പിക്കൽ പി.ടി.എ.എസ് ആർ ജി യുടെ സഹായം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1 – 4 വരെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 2 3 4 ക്ലാസിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത സി ഡി ഇ ഗ്രേഡ് നേടി. കുട്ടികൾ	ജൂൺ 6 ന് മുമ്പ് ജൂൺ സെപ്തംബർ മാസത്തിൽ 7 ക്ലാസ	എച്ച്.എം. എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ	പി.ടി എ ഫണ്ട് ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് 5000 രൂപ

അക്കാദമികം മലയാളം

ലക്ഷ്യം: സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക , ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിലൂടെ വായിച്ച് വളരാനുള്ള ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തികം
	അക്ഷരായനം സ്നേഹസമ്മാനം വയോജനനോത്സവം വായനാവസന്തം അമ്മ വായന ക്ലാസ് സഭ കുട്ടി സാഹിത്യ സഭ സംവാദ കവിയരങ്ങ് മാസത്തിലൊരതിഥി മാഗസിൻ നിർമ്മാണം സർഗമേള വായന ഗ്രാമം	ഓരോ ക്ലാസിലും വായന മൂല ഒരുൽ വയനാ മത്സരം മൊബൈൽലൈബ്രറി ക്ലാസ് സഭയിൽ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ അവതരണം അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം വയനാ പതിപ്പ് , ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം , ബാലസഭയിൽ അവതരണം സർഗവേള പിരീഡിൽ ചിത്രം നോക്കാം കഥയെഴുതാം കവിതാ നിർമ്മാണം ഈ വായന ഐ,സി ടി. കവിത ചിത്രീകരണം സാഹിത്യ കാരനുമായി അഭിമുഖം ,മാസത്തിലൊരതിഥി, സാഹിത്യ ക്യാമ്പ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,സ്കൂൾ ലൈബ്റി, അമ്മവായന, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ബാലസഭയിൽ കുട്ടി സാഹിത്യ സംവാദ സദസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ മികച്ച അമ്മ വായന ക്കാരിയെകണ്ടെത്തൽ സ്നേഹസമ്മാനം നൽകൽ വായനാ ക്വിസ് മത്സരം അമ്മ, കുട്ടിവിദ്യാരംഗം, സ്കൂൾ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് മഗസിൻ മികച്ച എഴുത്തുകരാന് ജ്ഞാന പീഠം പുരസ്കാരം സകൂൾ വാർഷിക വേളയിൽ	ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം പി.ടി. എ എസ് എസ്. ജി.യുടെ സഹായം ക്ലബ്ബുകൾ	3,4 ക്ലസുകളിലെ എ ബി എന്നീ ഗ്രേഡ് നേടിയ കുട്ടികൾ	1 വർഷം	എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും പി.ടി എഎസ് എസ് ജി		

ലക്ഷ്യം : ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
1. ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ഇതിനുവേണ്ട ട്യൂൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.പിന്നോക്കക്കാരെയും മറ്റുള്ളവരെയും മറ്റുള്ള വരെയും കണ്ടെത്തുന്നു.	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ
2. അക്ഷരച്ചെപ്പ് ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	രമ്യടീച്ചർ
3. അക്ഷരക്കളരിചിത്രങ്ങളിലൂടെയും മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	
4. അക്ഷരക്കൂട്ടം അക്ഷരങ്ങളും, ചിഹ്നങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ, ലേഖനം, വായന	രമ്യടീച്ചർ
5. കോപ്പി എഴുത്തിലൂടെയും മണലിലെഴുത്തിലൂടെയും ഓരോ അക്ഷരങ്ങളുടെയും സ്ട്രോക്ക് പരിചയപ്പെടൽ	രമ്യ ടീച്ചർ
6. മലയാളത്തിളക്കം ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് സർക്കാർ നടപ്പാക്കിവരുന്ന മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.	രമ്യടീച്ചർ
7. ആഭരണപ്പെട്ടി ചാർട്ടിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാതെ നൽകുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നൽകുന്നു. അതിന് ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ (ഗ്രൂപ്പ് , വ്യക്തിഗതം)	
8. ചിത്രം. ചിത്രം ചാർട്ടിൽ നോക്കി അടിക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം, കഥപറയൽ, എഴുതൽ. അധ്യാപികയുടെ സഹായത്താൽ	നിഷ.കെ.എം. നിഷ
9. കുട്ടിക്കുറുമ്പ് (സിഡി) സിഡി കാണിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം.(ഐസി.ടി) ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം.എഴുതാനവസരം.	നിഷ നിഷ
ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ 1. സി ഡി അധ്യാപകരുടെ പ്രത്യേക പാക്കേജ്	ഐ.ഇ.ഡി അധ്യാപകർ,ബി. ആർ.സി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ലക്ഷ്യം : ഭാവനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സർഗാത്മക രചന കളിൽ ഏർപ്പെടൽ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കൽ

അക്ഷരായനം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം	വിൻസി
സ്നേഹസമ്മാനം ഓരോ ക്ലാസിലെയും മികച്ച വായനക്കാരന് വായനാക്കുറിപ്പ് പരി ശോധിച്ച് സ്നേഹസമ്മാനമായി ഒരു പുതിയ പുസ്തകം നൽകൽ (സ്കൂൾ അസംബ്ലി)	ശ്രീലത
മൊബൈൽ ലൈബ്രറി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ബേഗിൽ ഒരു പുസ്തകം. ഒഴുവിവേളകളിൽ എവിടെയും ഇരുന്ന് വായിക്കാൻ അവസരം.	ശ്രീലത
വായനാ വസന്തം കുട്ടികളെകൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ യോഗത്തിൽ പങ്കെ ടുത്ത കുട്ടികൾ സ്വയം പുസ്തകവുമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയ പ്പെടൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ മാസത്തിൽ 2 തവണ നടത്തുന്നു.	സാജിറ.പി.പി
അമ്മവായന സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും ഒന്നിച്ചു ചേർന്ന്കൊണ്ട് അമ്മവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കു ന്നു. പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ സ്നേഹസമ്മാനം വിതരണം. വായനാ മത്സരവും (മാസത്തിൽ 1 തവണ)	സിനു
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം വിദ്യാരംഗം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായും ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങ ളുടെ ഭാഗമായും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് മികച്ച രചന കൾ കണ്ടെത്തുന്നു.അതിൽ നിന്ന് മികച്ച എഴുത്തുകാരന് വാർഷികാ ഘോഷവേളയിൽ സ്കൂൾ ജ്ഞാനപീഠം പുരസ്കാരം എന്ന പേരിൽസമ്മാനദാനം നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ സൃഷ് ടികൾ ഉൾപ്പെ ടുത്തി മാഗസിൻ പ്രകാശനം (പി.ടി.എയിൽ)	സിനു വിൻസി
മാസത്തിൽ ഒരതിഥി വായനാ വസന്തത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി തന്നെ മാസത്തിൽ 1 തവണ എന്ന രീതിയിൽ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ യും പ്രശസ്ത രായ എഴു ത്തുകാരെയും സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു സാഹിത്യ ക്യാമ്പ് സംഘ ടിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യാകാരനുമായി അഭിമുഖം, സംവാദം, സൃഷ്ടി കൾ അവതരണം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ സർഗവേള ഓരോ ദിവസത്തെയും സർഗേവള പിരീഡിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായ നക്കും രചന മത്സര ങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇ വായന ഐ.സി. ടി. ഉപയോഗിച്ച് സാധ്യമാക്കുന്നു.	നിഷ, ഗീത, സിനു, ശ്രീലത, വിൻസി, സാജിറ,രമ്യ എച്ച്.എം.പി.ടി. എസ്. ആർ.ജി.കൺവീനർ എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും

പരിസരപഠനം
ശാസ്ത്ര പോഷക പരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ പഠിതാവിന്റെ താൽപര്യവും വികാസവും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് വൈവിധ്യമുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ് ശാസ്ത്രം. ശാസ്ത്ര പോഷക പരിപാടി എന്നതുകൊ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അറിവിന്റെ ഉല്പാദനവും നേടിയ അറിവുകളെ വ്യാഖാനിക്കാനും അത് ജീവിത ക്രമമാക്കി മാറ്റാനും കഴിയുക എന്നതാണ്. കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക, കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയിലേക്ക് ഇറങ്ങിച്ചെന്ന് നേരിട്ട് അനുഭവ ഭേദ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം. നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അവബോധം വളർത്തുന്നതിനുകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സയൻസ് കോർണർ . പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനാവശ്യമായ പിരീക്ഷത്തിലേർപ്പെടൽ, പരിക്ഷണം സ്വന്തമായി ചെയ്യൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കണം.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- തന്റെ ചുറ്റുപാടുള്ള പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച്
- കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും സഹഭാവവും വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഓരോ ക്ലാസിലേയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഓരോക്ലാസിലെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- കൃഷിയിൽ താൽപര്യമുണർത്തൽ
- ദിനാചരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- സാമഗ്രികൾഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വളർത്തുക.
- ദേശീയ സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത മഹാന്മാരുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ , കുട്ടികളിൽ മൂല്യബോധം രാജ്യ സ്നേഹം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കൽ
- സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജല സ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചും ജലലഭ്യതയെക്കുറിച്ചും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	മാസം
പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ 1 – 4
അക്ഷരച്ചെപ്പ്	ജൂൺ 6 – ആഗസ്ത് 10
അക്ഷരക്കളരി	ജൂൺ 25 – ആഗസ്ത് 31
അക്ഷരക്കൂട്ടം	ജൂൺ 25 – ആഗസ്ത് 31
മലയാളത്തിളക്കം	ആഗസ്ത് – ഡിസംബർ
ആഭരണപ്പെട്ടി	ആഗസ്ത് – ഡിസംബർ
ചിത്രം	ഡിസംബർ – ജനുവരി
അക്ഷരായനം	ജനുവരി – മാർച്ച്
സ്നേഹ സമ്മാനം	ജൂലായ് – മാർച്ച്
മൊബൈൽ ലൈബ്രറി	30 ജൂൺ -എല്ലാ മാസവും 30 ാം തിയ്യതി
വായനാവസന്തം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ മാസത്തിൽ 1 തവണ
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ

അവസ്ഥാപഠനം- പരിസരപഠനം

പ്രൈമറി ക്ലാസിൽ കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേ കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ധാരണകളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പ് 'വരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ കത്തെി പ്രിടെസ്റ്റ് നടത്തി.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇപ്പോഴുമുണ്ട്. ബി.ആർ.സി.യിലെ പ്രത്യേക ട്രെയിനിംഗ് കിട്ടിയ അധ്യാപകരുടെയും സേവനം ആവശ്യ മുണ്ട്. സയൻസ്ലാബ് വിപുലീകരിക്കേ നടപടികളും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര നടത്താറുമുണ്ട്. തൻറെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ശാസ്ത്രത്തോട് ബന്ധമുള്ള പരിസരത്തോട് ബന്ധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കാൻ ഒരു പരിധിവരെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരീക്ഷണങ്ങൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കേതുണ്ട്.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ശാസ്ത്രബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തികം
സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച ശാസ്ത്ര പാഠ്യപദ്ധതിവിനിമയം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളിൽശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിച്ച് കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വളർത്തുക	നേരറിവ് ക്ലാസുകൾ , ഏറ്റെടുക്കൽക മത്തൽ ലാബിലേക്കൊരു നോട്ടം	പാഠ വിശകലനം പരീക്ഷണ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ പരീക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ ഉറവിടം കണ്ടെത്തൽ വ്യക്തിഗത അവസരം അവതരണം ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ വിലയിരുത്തൽ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് പട്ടികനിഗമനം രക്ഷിതാക്കളുടെ മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	പഠനസാമഗ്രി കൾ കണ്ടെത്തൽ. സയൻസ്ലാബുക ൾ പി.ടി. എ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1 -4 കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത സി. ഡി.ഇ. കുട്ടികൾ	ജൂൺ സെപ്തംബർ	എച്ച്. എം. എസ്. ആർ.ജി. പി. ടി.എ	10000
തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ശാസ്ത്രബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തെടുക്കൽ	സ്കൂളിലൊരു പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ചിത്രം വരയ്ക്കാം സ്വന്തം വീട്വരയിലെ കൃത്യത ചിത്ര നിരീക്ഷണം നിരീക്ഷിണത്തെക്കുറിച്ച് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വിലയിരുത്തൽ (സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ പാടവം) ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്	എസ്.എസ്.ജി. യുടെ സഹായം	1 – 4 കുട്ടികൾ	ജൂൺ– സെപ്തംബർ	എച്ച് എം എസ് .ആർ. ജി. പി. ടി.എ		

ലക്ഷ്യം

ഓരോ ക്ലാസിലെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളെ നേരിട്ട് ഇനുഭവങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനായി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് സജ്ജമാക്കുക.	ജീവികളെ വളർത്തൽ സസ്യങ്ങൾ വളർത്തൽ പക്ഷിക്കൊരു കൂട് ശലഭവളർത്തൽ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	പാഠം വിശകലനം പ്രവർത്തന കലണ്ടർ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് (സിഡി പ്രദർശനം) ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് (സിഡി പ്രദർശനം) ജൈവം-പുണ്യം (പ്രവർത്തനം) പാർക്കിനൊരു തണൽ (സസ്യങ്ങൾ നടൽ)	പി.ടി.എ. പഠന സാമഗ്രികൾ ത്തൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	14 കുട്ടികൾ	ജൂൺ – സപ്തംബർ	എച്ച്.എം എസ്ആർ.ജി പി.ടി.എ	10000

ലക്ഷ്യം

ദിനാചരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല
ദിനാചരണം ഓരോ മാസത്തിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ക്വിസ് , ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ഓരോ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രശസ്തരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം.റാലി സംഘടിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും

ലക്ഷ്യം

കൃഷിയിൽ താൽപര്യമുണർത്തൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല
നേരറിവ് കൃഷിത്തോട്ടം സന്ദർശിക്കൽ. 2,3,4 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ സമീപത്തുള്ള കൃഷിത്തോട്ടം നേരിട്ട് കാണിക്കൽ. നേരിട്ടുള്ള അനുഭവത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ കൃഷിയിലുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	വിൻ സി.വി.കെ. ശ്രീലതി ടി.പി.
കൃഷിത്തോട്ടം -സ്കൂളിൽ ഒരു കൊച്ചു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം സ്കൂളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. <u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u> നെൽവയൽ സന്ദർശനം കണ്ടംചിറയിലേക്ക് എല്ലാ കുട്ടികളെയും കൊ് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. 2017 വർഷത്തെ പഞ്ചായത്തിന്റെ നെൽകൃഷി പ്രോത്സാഹന പദ്ധതികൾ കുട്ടികളെ അറിയിക്കുന്നു.	രമ്യ.സി.എം. സിനു.എം. എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സ്

ലക്ഷ്യം

ദേശീയ സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത മഹാന്മാരെ ക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ , രാജ്യ സ്നേഹം , മൂല്യബോധം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ

പ്രവർത്തനം	ചുമതല
സർവ്വേ നടത്തൽ കൊയിലാണ്ടി താലൂക്കിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു സർവ്വേ നടത്തൽ . അതിന് സർവ്വേ നടത്താൻ ആവശ്യമായ ഫോർമേറ്റ് രൂപീകരണം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പാക്കി ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ സർവ്വേ ഫോർമാറ്റ് രൂപീകരണം. 2. ഓരോ സ്ഥലങ്ങളിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട മഹാന്മാരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. (പി.ടി.എ, എസ്.എസ്,ജി സഹായത്തോടെ) 3. ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് (മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം സന്ദർശന സ്ഥലത്തെ മഹാന്മാരുടെ വീടുമായി മുൻകൂട്ടി തിയ്യതി നിശ്ചയിക്കുകയും സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 4. വിവര ശേഖരണത്തിനുശേഷം സ്കൂൾ വാർഷികാഘോഷ വേളയിൽ പ്രദർശനം	എച്ച്.എം, പി,ടി.എ പ്രസിഡന്റ്, നിഷ, സിനു, ശ്രീലത. വിൻസി, രമ്യ, നസീൽ ഹമീദ്

ലക്ഷ്യം

സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ചും ജല ലഭ്യതയെക്കുറിച്ചും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പദ്ധതി - നിറകുട്ടം

1. 3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള പട്ടോനകികുളം , പുത്തൻപുര പാറ, പൂതേരിപ്പാറ, ഒളോറപ്പാറ , തിരുവങ്ങായൂർ ക്ഷേത്രത്തിലെ പാറയിടുക്കിലെ നീരുറവ എന്നിവ ദർശിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ . ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പി.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശനവും (എൽ, സി,ഡി, സി. ഡി) പ്രദേശത്തെ മുതിർന്ന ആളുകളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. ഇതിനുവേണ്ടി ചോദ്യാവലി മുൻകൂട്ടി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോ സ്ഥലങ്ങളിലും സന്ദർശിക്കാൻ മുൻകൂട്ടി അനുവാദം എച്ച്.എം. വാങ്ങുന്നു.
2. തെളിനീർ കുടിനീർ ജലം സംരക്ഷിക്കാൻ സ്കൂളിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി വീടുവരെ മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം . ഒരു വീട്ടിൽ ഒരു മഴക്കുഴി എന്ന കണക്കിൽ ഓരോ കുട്ടിയും മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. പി.ടി.എ.യിൽ വിവരങ്ങൾ ചോദിച്ചറിയുന്നു

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	-	മാസം
പാർക്കിനൊരു തണൽ	-	ജൂൺ
ജൈവം- പുണ്യം	-	ജൂൺ
ദിനാചരണം ആഘോഷങ്ങൾ	-	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ആഗസ്റ്റ്, ഡിസംബർ
നേരറിവ്	-	സെപ്തംബർ
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	-	ഒക്ടോബർ
സി.ഡി.പ്രദർശനം		
ലാബിലേക്കൊരു നോട്ടം	-	നവംബർ
സമൂഹത്തെ അറിയാം	-	ഡിസംബർ
ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	-	ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ജനുവരി
സ്കൂളിലൊരു പ്രകൃതിനടത്തം	-	ഫെബ്രുവരി
നിറകുട്ടം		
കൃഷിത്തോട്ടം - സ്കൂളിൽ	-	മാർച്ച്

വിഷയം :ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ഒരുഭാഷയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ രംഗത്ത് നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പ്രകടന ങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കണമെങ്കിൽ അവർ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് ചേർന്ന് നിന്നേ മതി യാവൂ. ഈ തിരിച്ചറിവാകാം പ്രൈമറി തലം മുതൽ Hello English പോലുള്ള പദ്ധ തികൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ സർക്കാറിനെ പ്രേരിപ്പിച്ചതും. ഈ പദ്ധതികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് കുട്ടകൾക്ക് താൽപര്യം ഉളവാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കുട്ടിക ളുടെ അഭിരുചികൾ ക്കിണങ്ങുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള ളുന്ന ഒരു പ്രവർത്തന പാക്കേജ് ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മലയാളത്തിലേതുപോലെ കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിലും സംസാരിക്കുവാനും , എഴുതുവാനും വായിക്കാനുമുള്ള ഒരു കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യ ത്തോടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ അടുത്ത അധ്യായന വർഷം മുതൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

<u>അവസ്ഥാ വിശകലനം</u>

ഒന്ന്, രണ്ട്, ക്ലാസുകളിലെ 76 കുട്ടികളിൽ 36 പേർ എ ഗ്രേഡിലും , 30 പേർ ബിഗ്രേഡിലും ബാക്കി 10 പേർ സി.ഡി. ഗ്രേഡിലുള്ളവരുമാണ്. മൂന്ന്, നല് ക്ലാസു കളിലെ 84 കുട്ടികളിൽ 40 പേർ എ ഗ്രേഡിലുള്ളവരും 30 പേർ ബി ഗ്രേഡിലുള്ള വരും 14 പേർ സി. ഡി ഗ്രേഡിലുള്ളവരുമാണ്.

ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും സഹഭാവവും വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനം	ചുമതല
സമൂഹത്തെ അറിയാം പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക (ആശുപത്രി , പോസ്റ്റോഫീസ്, കൃഷിഭവൻ, മൃഗാശുപത്രി) പാലിയേറ്റീവ് കെയറിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അന്വേഷിക്കൽ. കാപ്പാട് വൃദ്ധ സദനം സന്ദർശിച്ച് അവരോടൊപ്പമിരുന്ന് മധുരം നുണയൽ ആഘോഷങ്ങൾ ഓണം, ക്രിസ്മസ്, ബക്രീദ് ആഘോഷങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ	എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും പി.ടി.എ.

ലക്ഷ്യം

ഓരോ ക്ലാസിലെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനം	ചുമതല
പഠാ വിശകലനം ഔഷധ സസ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാനും തിരിച്ചറിയാനുമായി ജൈ വ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്(സി.ഡി.പ്രദർശനം)വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ വളർത്താൻ വേ മാതൃകയായ ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കിന്റെ സി.ഡി.പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഗീത.പി.
ജൈവം- പുണ്യം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ജൈവ വൈവസ്തുക്കൾക്ക് വലിയ ഒരു പ്രാധാന്യം ഉണ്ട് എന്ന് മനസ്സിലാക്കാനായി ദിവസവും പാർക്കിലെ ചെടികളെയും ജീവികളെകയും കുട്ടികൾ പരിപാലിക്കുന്നു. **പാർക്കിനൊരു തണൽ** കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഒരു ചെടിയെങ്കിലും നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ തണലിനുള്ള പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. കൂടാതെ അത് പരിപാലിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	നബീൽ ഹാമിദ്
വീട്ടിലൊരു വൃക്ഷം ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ വൃക്ഷതൈ നൽകി.അതിന്റെ വളർച്ചയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻപരിസ്ഥിതി ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു	സിന്ധു, ശ്രീലത

പ്രശ്നങ്ങൾ

കുട്ടി. സി.ഡി ഗ്രേഡിലുളളവർക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് വക്കുകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രയാസം നേരിടുന്നു ഇത് കുട്ടിയുടെ താൽപര്യക്കുറവ് , അസുഖം, ഓർമ കുറവ് എന്നീ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടാണ്.

<u>രക്ഷിതാവ്</u> . കുട്ടിയുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധക്കുറവ്, സമയക്കുറവ്

<u>ടീച്ചർ</u> : ഓരോ വിഷയത്തിലും പ്രവർത്തന ബാഹുല്യം മൂലമുള്ള സമയക്കുറവ്. വ്യക്തിഗതമായി ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ. പഠന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന്റെ അഭാവം.

<u>സംവിധാനം</u>:പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആധിക്യം

അനു രൂപീകരണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അഭാവം.

അക്കാദമിക മേഖല ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം;

- ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും അനുയോജ്യമാം വിധം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമു ള്ള ഭാഷാ ശേഷി വികസനം
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവ് വളർത്തിയടുക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലൂടെ
- എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷാ വികസനത്തിനായിആധുനിക സാങ്കേ തിക വിദ്യകളുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷിനേടൽ വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തി ലേക്ക് എത്തിക്കൽ
- കളികളിലൂടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുന്നാ ക്കത്തിൽ എത്തിക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ്ഫലപ്രദമായിവായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ളശേഷി വികസിപ്പിക്കുക(ഓരോക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലികേൾക്കാംകാണാം	ആഴ്ച്ചയിൽ2 ദിവസം കുട്ടിൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാചികളും ഇംഗ്ലീഷ് അവതരിപ്പിക്കുകഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വീഡിയോ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ കാണുന്നതിനും അവസരം നൽകുക	പാത്രം ഐ സി ടി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് 3,4 1 മുതൽ 4വരെ ക്ലാസുകൾ	ആഴ്ച യിൽ 2 ദിവസം ആഴ്ച്ചയിൽ 2 ദിവസം	എച്ച്. എം. ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസാ ടീച്ചർ	
തെറ്റില്ലാതെഅനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാ നുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഡയറി	ഓരോദിവസവും വിദ്യാലയത്തി ലും വീട്ടിലും നടക്കുന്നസംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ എഴുതുക	നോട്ട് ബുക്ക്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലസ് 3 4	ആഴ്ച്ചയിൽ 5 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കളികളിലുടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം	Play and learn with Alexa and Crooglerest	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധതരം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ കടംകഥ നിർമ്മാണം, വിജയിയെ കണ്ടെത്താം ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്	ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ഗെയിംസ് ഐ. സി.ടി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും	10 മാസം പ്രതിമാസം പരിപാടി	വർക്ക് ഷീറ്റ്	1000
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ഹോല ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കാൻ ക്ലാസ് മുറകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ പതിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായന	കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ റീഡിംഗ് കാർഡ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	എല്ലാ ക്ലാസും	ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	കുറിപ്പുകൾ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണ്ണയം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോക്കത്തിൽ എത്തിക്കുക	ചുവട്	പ്രീടെസ്റ്റ് , കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ പി.ടി.എ മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ പ്രശ്നപരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പി. ടി.എ മീറ്റിംഗ് പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനം വായനാ കാർഡുകൾ	അധ്യാപകർ പി. ടിഎ	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	6മാസം	നിരന്തര മൂല്യനിർണയം പകർത്തിയെടുത്ത് വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കൽ	2000
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ യിൽ എ,ബി ഗ്രേഡുള്ളവരെ വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രാപ്ത		പ്രാപ്തരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് തിയേറ്റർ	പ്രീടെസ്റ്റ് റോൾ പ്ലേ	എച്ച്.എം പി.ടി.എ എസ്.എസ്.എ	2,3,4 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	10മാസം	ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിറ്റ് പതിപ്പ്	2000

ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തന വിശകലനം

ലക്ഷ്യം : ഒന്നാം തരം മുതൽ നാലാം തരം വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
കേൾക്കാം കാണാം ഒരു പഠന തന്ത്രമെന്ന നിലയിൽ ഓരോക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വീഡിയോ ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ കാണുന്നതിനും കേൾക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
2. Listening Stories and music in English ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ കേൾക്കാനും പാട്ടുകൾ കേൾക്കാനും കളികളിലേർപ്പെടാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
ലക്ഷ്യം2 ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസവം (തിങ്കൾ, വ്യാഴം) എല്ലാ നടപടിക്രമങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, പത്ര പാരായണ ം, വിവധ വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് ചെറിയ ചെറിയ പ്രഭാഷണങ്ങൾ, വായനാ സാമഗ്രികൾ വായിക്കാൻ അവസരം ഓരോ ക്ലാസിനനുസരിച്ച് സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ . നാടിനെക്കുറച്ച് , ആഘോഷങ്ങളെ കുറിച്ച് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എച്ച്.എം.അസംബ്ലി ചാർജ്ജുള്ള അധ്യാപിക
ലക്ഷ്യം 3 മൂന്നാം തരത്തിലും, നാലാം തരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	എച്ച്.എം. അസംബ്ലി ചാർജ്ജുള്ള ടീച്ചർ
ഡയറി എഴുതാം ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലുംവീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക	3,4 ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
ലക്ഷ്യം 4 കളികളിലൂടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടാൻ കട്ടികളെ പ്രാപാതരാക്കുക.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിൻസി ടീച്ചർ
Play and learn ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ തരം കളികളിലേർപ്പെടൽ Riddles, വിജയിയെ കണ്ടെത്താം.t#mRun run, walk, walk – Hat changing	വിൻസി ടീച്ചർ
ലക്ഷ്യം –5– ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ് 3,4 ടീച്ചേഴ്സ്

Helo Engleih English Daay ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസവും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മാത്രം ക്ലാസിലും സ്കൂളുകളിലും പറയുക. ലക്ഷ്യം 6 ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നാക്കത്തിൽ എത്തിക്കൽ പുവട്: പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. പി.ടി.എ വിളിച്ചു ചേർത്ത് പ്രശ്നം ചർച്ച് ചെയ്യുന്നു. മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോക്ലാസിലും ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാ മെറ്റീരിയൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി വായനയിലൂടെ വിവിധ രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഈരലു ോമു ലൂടെ ചെറിയ വാക്കുകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഇവ പിന്നീട് വാക്യങ്ങളായും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. ലക്ഷ്യം 7 ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മത്സര പങ്കെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ ബ്ലെയ്സ് : പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ പ്രാപ്താരയ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽപോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുക. ക്വിസ് മത്സര ചോദ്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലിഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. സ്കിറ്റ്, തയ്യാറാക്കി 3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്, ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ബാലസഭ, വാർഷി ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയിൽ 4ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ലഘു നാടകം അവതരിപ്പിക്കുക	രമ്യ ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് എച്ച്.എം. ഇംഗീഷ് അധ്യാപകർ

ആമുഖം- ഗണിതം

കുട്ടികളുടെ ഗണിതവത്കരണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കലാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിന് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ നമുക്ക് എന്ത് ചെയ്യാനാകും. കുട്ടികൾക്ക് ഭയം മാറി അവരത് ആസ്വദിക്കുന്ന അവസ്ഥ വരണം. കുട്ടികൾഗണിതം പഠിക്കണം. ഗണിതമെന്നാൽ സൂത്രവാക്യങ്ങളും യാന്ത്രിക നടപടി ക്രമങ്ങളുമല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാകണം. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും ഗണിതം സഹായകമാവണം. ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസമുണ്ടാവണം. ഇതിനു സഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നാം ഉറപ്പിക്കേണ്ടത്. ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ അടുപ്പിക്കും.

അക്കാദമികം

ഒന്നുമുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല. കുട്ടികൾക്ക് അതാത് ക്ലാസിലെ ശേഷികൾ യഥാസമയം നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതമായി പ്രക്രിയാബന്ധിതമായും പാഠസൂത്രണം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്.

[illegible]

[illegible]

സാമൂഹികം

സമൂഹത്തിലെ ഗണിത വൈദഗ്ധ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

അവസ്ഥാ പഠനം

പ്രൈമറി ക്ലാസിൽ കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ധാരണകളും ആശയങ്ങളും മനോബാവങ്ങളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങളൊരുക്കുകയാണ് ഓരോ അക്കാദമിക വർഷവും . ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്താൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി. ഇതിൽ A,B,C,D,E ഗ്രേഡ് നേടിയവർക്ക് പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

ഗണിതക്ലബ്ബ്, ശ്രദ്ധ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിലെ നിലവിലെ സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെട്ടു. എങ്കിലും പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇപ്പോഴുമുണ്ട്.

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ 14 വിദ്യാർത്ഥികൾ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുണ്ട്. ഇവർക്ക് വേണ്ട പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആ സൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ബി.ആർ.സിയിലെ പ്രത്യേകം ട്രെയിനിംഗ് കിട്ടിയ അധ്യാപകരുടെ സേവനം ആവശ്യമുണ്ട്. കൂടാതെ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറയ്ക്കാനുള്ള മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിലെ ഒന്നുമുതൽ 4 രെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ 160കുട്ടികളിൽ 100 പേർക്ക് സ്വന്തമായി ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവുണ്ട്. ഇവർക്ക് ഗണിത ആശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു കഴിവ് ഉണ്ടാക്കി എടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അടുത്ത അധ്യായന വർഷത്തേക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിന് കൂടുതൽ മികവ് പുലർത്താൻ ചിത്രങ്ങളും ഐ.സി.ടി. സംവിധാനങ്ങളും ഉപയോഗ പ്പെടുത്തി ശരാശരിയായ 28കുട്ടികളെ മികവിന്റെ പാതയിൽഎത്തിക്കുക എന്നതാണ് മറ്റൊരു ലക്ഷ്യം

അക്കാദമികം: ഗണിതം

1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി
<u>കുട്ടി</u> അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ഉള്ള ധാരണക്കുറവ് കാരണം താൽപര്യമില്ലാതെയാണ് കണക്കു ക്ലാസുകളിൽ ഇരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ശരിയായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാവുന്നില്ല. ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് മനസ്സിലാവാൻ എന്ന മുൻവിധിയോടെ സമീപിക്കുന്നു.പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. സ്വയം പഠനം, സഹപഠനം സംഘ പഠനം എന്നിവയിൽ താൽപര്യമില്ല.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ . തൊട്ടുമുൻപേയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടിയ അടിസ്ഥാന ശേഷി ഉറപ്പിക്കുവാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് പാഠഭാഗങ്ങൾ ആസൂ ത്രണം ചെയ്യുക. കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യ മുണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ക്ലാസി ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. അധിക സമയം കണ്ടെത്തുക ഗണിതാശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി കഴിയുന്നതും ബന്ധപ്പെടുത്തുക. ഗണിതാശയങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതവുമായി കഴിയുന്നതും ബന്ധപ്പെടുത്തുക. സ്വയം പഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന ഗണിതലാബ്	<u>പ്രീ ടെസ്റ്റ്</u> 1മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ പിട്ടകപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്തു. ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയ ബന്ധിതമായിനടത്തുക. ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക. മുൻ ക്ലാസുകളിലെ ടെക്സ്റ്റും പഠനോപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുക

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
മാന്ത്രിക ചെപ്പ് ,	ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് മാന്ത്രിക ചെപ്പിൽ നൽകുന്നത്. മഞ്ചാടി , പുളിങ്കുരു സംഖ്യാകാർഡ്, ഡൈസ്, പാമ്പും കോണിയും,പയർമണി, ഈർക്കിൽ തുടങ്ങിയ സാമഗ്രികളാണ് മാന്ത്രിക ചെപ്പിന കത്തുളളത്.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത വരെ സെപ്തംബർ	രമ്യ
സർഗ്ഗമേള ശ്രദ്ധ	ഗണിതത്തലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സർഗ്ഗവേളയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരുക്കന്നത്., കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികള്, കൊറിയോഗ്രാഫി, ഗണിത കളികൾ ഗണിത പതിപ്പുകൾ, സ്റ്റിൽ മോഡൽ സർഗ്ഗവേളയിലൂടെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. പിന്നോക്കകൊരെ മുന്നോക്കത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങാളാണ് ശ്രദ്ധയിലൂടെ ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതിലൂടെ ചതുഷ് ക്രിയകൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെ ടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിലൂടെ നൽകുന്നത്.	ഒക്ടോഹർ മുതൽ നവംബർ	വിൻസി മിഥുന
സംഖ്യാ കേളി മാന്ത്രിക കളരി	കഥ കേൾക്കാം (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം) കുട്ടികളെ 2 ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.(10 കുട്ടകൾവീതം) 1 വരിയിലെ കുട്ടികൾ എത്ര? 2 വരിയിലും കൂടികുട്ടികൾ എത്ര? 10ഉം 10ഉം ചേർന്നാൽ 20 എന്ന് പറഞ്ഞതിനു ശേഷം 10,20,30,40,50 എന്ന പാറ്റേൺ കഥ വികസിപ്പിക്കുന്നു.സ്ഥാനവി ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സംകായ കേളിയിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് .അബാക്കസ്, സ്ഥാന വില, പോക്കറ്റ്, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് നടത്തുന്നത്. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്താനുള്ള ടൂൾ തയ്യാറാക്കി ഇത് നല്ല രീതിയിൽ നടത്തുക എന്നതാണ് മാന്ത്രക കളരി എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കിയാണ് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നത്.	നവംബർ ഡിസംബർ ആദ്യത്ത ആഴ്ച	ശ്രീലത സിനു വിൻസി

ലക്ഷ്യം

ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ (പഠന നേട്ടങ്ങൾ)അതാത് ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിയ്ക്കുക.

ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും യുക്തി ചിന്ത മനക്കണക്കുകൾ ഇവ വളർത്തുക

ഗണിത പ്രശ്നാപഗ്രഥനം ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത ക്രിയകൾ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക.

ഉപലക്ഷ്യം

- ഗണിത പരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- പ്രീടെസ്റ്റ്
- പ്രത്യേക പരിശീലനം
- പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
- ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- ശ്രദ്ധ
- അതി പ്രേരണ ക്ലാസ്
- സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക മുൻതൂക്കം നൽകി ഗണിത ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

- ക്യാമ്പ്
- മാസത്തൽ ഒരതിഥി
- ഐടി സംവിധാനം
- ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- ഗണിതോത്സവം

അക്കാദമികം ഗണിതം

ലക്ഷ്യം: ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ അതാത് ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ വരുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണയം	സാമ്പത്തികം
ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക ഗണിതത്തിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക	മാന്ത്രിക ചെപ്പ് സംഖ്യ കേളി മാന്ത്രികകളരി, മാന്ത്രിക കൂട്ടം ശ്രദ്ധ, സർഗ്ഗ വേള ഗണിതോത്സവം	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ,വർക്ക്ഷീറ്റ്, ഗണിതകളികൾ, ഗണിത ഗാനങ്ങൾ, ഗണിത പസിലുകൾ മാഗസിനുകൾ, ഗണിത പതിപ്പ്, സ്റ്റിൽ മോഡൽ ഗണിത പാറ്റേൺ കൊറിയോഗ്രാഫി ക്വിസ്, ഗണിതചിന്തകന്മാരുടെ	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ , പി.ടി.എ., എസ്.എസ്.ജി യുടെ സഹായം, ലൈബ്രറി,	ക്ലാസ് ടീച്ചർ 1 4, ഗണിത ടീച്ചർ മാർ	1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾ , 3,4 കുട്ടികൾ, ഗ്രേഡ് നേടിയ കുട്ടികൾ 3,4 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	1വർഷ കാലം, 1വർഷം 1 വർഷം	എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും	2000. 3000 2000
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത ക്രിയകൾ സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുക.	മെട്രിക് മേള, ഗണിക്ലബ്ബ്,പഠന സാമ ഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ, ശ്രദ്ധ ഗണിതക്ലിനിക് , മെട്രിക് മേള,, ഗണി ക്ലാസ്, ലൈബ്രറി ഗണിത ലാബ്, ഗണി ദിനാചരണം, ഗണിത കിറ്റ്	സി.ഡി., റേഡിയോ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. ഗണിതം രസകരമാക്കാൻ പ്രത്യക അധ്യാപകരെ വെച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ ഗണി ത വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉത് പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. ഗണിത ചിന്തകന്മാരുടെ പുസ് തകങ്ങൾ വായിക്കൽ പഠന സാമഗ്രിളുടെ നിർമ്മാണം	ഐ സി ടി	ടീച്ചർ എല്ലാടീച്ചർ ക്ലാസ്ടീ ച്ചർ സി.പി.ടി. എ,എം.പി.ടി.എ. ടീച്ചർ	3,4ക്ലാസുകളിലെ പിന്നോക്കാർ 3ാം ക്ലാസിലെ പിന്നോക്കക്കാർ 1,4 കുട്ടികൾ	മാസം, വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും എല്ലാ ടീച്ചേഴ്സും	ഗണിത പ്രഗത്ഭർ ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	3000 1000

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതോത്സവം ഗണിതകിറ്റ് ഗണിത ലാബ്	കുട്ടികളിൽ ഗണിത അഭിരുചി വളർത്താനു ള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടു ത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിതം രസകരമാക്കാൻ പ്രത്യേകം പരിശീലനം കിട്ടിയ അധ്യാപകരെ കൊണ്ട് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എൽ.എസ്.എസ്. പരിപോഷണത്തിനായി വിദഗ്ദരെ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസുകൾ സം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഐ.സി.ടി.സാധ്യതയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രദർശനം നടത്തുകയാണ് ഗണിതോത്സവം എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പാക്കുന്നത്. പഠന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം പി.ടി.എ, ടീച്ചർ, കുട്ടികളും ചേർന്ന് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള പഠന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച് ആഴ്ച്ച ഫെബ്രുവരി	ഗീത മിഥുന രമ്യ വിൻസി നിഷ സിനു ശ്രീലത രമ്യ ദിലീപ്

പദ്ധതി	മാസം	ചുമതല
മാന്ത്രിക ചെപ്പ്	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത വരെ	രമ്യ
സർഗ്ഗവേല	സപ്തംബർ	വിൻസി
ശ്രദ്ധ	ഒക്ടോബർ മുതൽ നവംബർ വരെ	ദിലീപ് രമ്യ വിൻസി
സംഖ്യാകേളി	നവംബർ	ശ്രീലത
മാന്ത്രികകളരി	ഡിസംബർ ആദ്യത്തെ ആഴ്ച	സിനു വിൻസി
ഗണിത ക്ലിനിക്	ജനുവരി	ഗീത
ഗണിതോത്സവം	മാർച്ച്, ആദ്യത്തെ ആഴ്ച	ഗീത, മിഥുന.,, രമ്യ
ഗണിതകിറ്റ്	മാർച്ച്	വിൻസി, നിഷ, സിനു, ശ്രീലത, രമ്യ, സജിറ
ഗണിത ലാബ്	മാർച്ച്	നിഷ

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി
ടീച്ചർ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോവാൻ കഴിയുന്നില്ല. വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കൃത്യായി ആസൂത്രണം ചെയ്താലും വിനിമയത്തിലുള്ള സമയക്കുറവ് അധ്യാപകർക്ക് മറ്റ് പല പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടിവരുന്നത് അധ്യാന ത്തെ ബാധിക്കുന്നു. ഐസിടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. പരീക്ഷാധിഷ്ഠിത മായി ആശയങ്ങളെ സമീപിക്കു മ്പോൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാ തെ അടുത്തതിലേക്ക് പോവേണ്ട അവസ്ഥ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം സമയക്കുറവ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം, സമയക്കുറവ് മേളകൾ ഒഴിവ് ദിവസത്തേക്ക് മാറ്റുക ഐസിടി. കൂടുതൽ ലഭ്യമാക്കുക ക്ലാസ് പി.ടി.എ. വിളിച്ച് കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന്റെ അവസ്ഥ ബോധ്യപ്പെടു ത്തുക.	
രക്ഷിതാവ് എല്ലാ വീടുകളിലും പഠനാന്തരീ ക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല. രക്ഷാകർത്താ ക്ലാസ്കുളുമായി വേണ്ടത്ര ബന്ധപ്പെടുന്നില്ല. പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യ മാണെന്ന ധാരണക്കുറവ് **സംവിധനം** ആശയങ്ങൾ കൃത്മായി വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള സമ്യക്കുറവ് , പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ. സി ടി സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കീൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലല്ല.	വീടുകളിൽ പഠനാന്തരരീക്ഷം മെച്ചപ്പടുത്താനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുക ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് ക്യാമ്പ്, കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആധിക്യം. കുറയ്ക്കുക.	രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധ വ്തക്കരണ ക്ലാസ്

ആമുഖം-അറബിക്

കുട്ടികളിലെ അറബി ഭാഷയിലെ നൈപുണ്യ വികസിപ്പിക്കലാണ് അറബി ഭാഷയുടെ മുഖ്യമായ ഉദ്ദേശ്യം. ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങളിലാണ് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഒരുക്കുക എന്നത് നാം ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതാണ്. ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെസാദ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ ആർജ്ജേജകേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയണം. അറബി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ധാരാളം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് വരുന്നുണ്ട്

ലക്ഷ്യം അറബിക്

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കൽ

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

വായനയിലുടയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനു വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സഷ്ടിക്കുക

വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവംന ചെയ്യുന്ന മുല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

ലോക ഭാഷാകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക

അവസ്ഥാ പഠനം

അറബിക്

അിറബാഭാഷയിലെ താൽപര്യമുളവാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ബാഷാ നൈപുണി ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഒരു പരിധിവരെ സാധ്യമായിട്ടുണ്ട്. 1മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ 61 വിദ്യാർത്ഥികൾ അറബിപഠിക്കുന്നു. താൽപമര്യുള്ള മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളും ക്ലാസിലിരിക്കാറുണ്ട്. കലാമേളയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്പ വെച്ചിട്ടുണ്ട്. ബാലസഭയിലും വാർഷികത്തിലും ഈ വിദ്യാർത്തികൾ കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാറുണ്ട്. 61 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 17 വിദ്യാർത്ഥികൾ പിന്നോക്കാവസ്തയിലുണ്ട്. ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും നടപ്പിൽ വുരുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തില്ലാകുട്ടികളെയും മികവിന്റെ പാതയിലെത്തിക്കുക എന്ന പ്രവർത്തനാസൂത്രണംത്തിലാണിപ്പോൾ വിദ്യാലയം. സ്പോക്കൺ അറബി എന്ന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അടുത്തഅധ്യായന വർഷത്തേക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

പ്രശ്ന വിശകലനം

കാരണങ്ങൾ		പരിഹാരം നിർദ്ദേശങ്ങൾ
കുട്ടി	ശ്രദ്ധക്കുറവ് , താൽപര്യക്കുറവ് മാനസിക ശാരീരികആരോഗ്യ കാരണങ്ങൾ	കളികളിലൂടെയുള്ള അന്തരീക്ഷം ഐ.സി.ടി.ഉപയോഗ പ്പെടുത്തുക കാർഡുകൽ ഉയോഗിക്കുക
രക്ഷിതാവ്	ഭാഷാഅന്തരിക്ഷ ക്കുറവ് സമയക്കുറവ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കുറവ് സാമ്പത്തിക ചുറ്റുപാട് നിരന്തര മൂല്യ നിർണയത്തിന്റെ അഭാവം സി.പി.ടി.എ.യിലെ പങ്കാളിത്തക്കുറവ്	സൂക്ഷ്മതലആസൂത്രണം ബോധനതന്ത്രം ആസൂത്രണം പഠനോപകരണശില്പശാല കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആധിക്യം കുറയ്ക്കുക

മേഖല -കായികം

ലക്ഷ്യം

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും കായിക കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളി ലൂടെ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രീതി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കലാക്യാമ്പുകൾ കരകൗശല നിർമ്മാണ ശില്പശാല സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രവൃത്തി പരിചയമേള സ്കൂൾ വാർഷികം ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനം ആരോഗ്യം സ്കൂൾ ഒളിമ്പിക്സ്	ഓരോ ടേമിലും കല പഠന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക പ്രദേശികമായ കഴിവുള്ളവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശീലനം ഓരോ പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ ഉള്ളവരെ കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ എല്ലാവർഷവും പഞ്ചായത്ത് സബ് ജില്ലാമുതലുള്ള മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത ഇനങ്ങൾ രക്ഷിതാ ക്ക ൾക്കും പൊതു ജനങ്ങൾക്കും കാണാൻ അവസര കൂടാതെ കലാ പരമായി കഴിവുള്ള മറ്റു കുട്ടികൾ ക്കും അവസരം നൽകുന്നു. മികച്ച ഷട്ടിൽ പരിശീലനം ഫിനിറ്റി ക്ലബ്ബുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് പോഷക സമൃദ്ധമായാ ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി ഹെൽത്ത് ക്ലിനിക് പ്രവർത്തനം കായിക പരിശീലനം മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ		

ലൈബ്രറിശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം സ്കൂളിലെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലൈബ്രറി പുസ്തകം കൂടുതൽ ലഭ്യമാക്കൽ
- സമ്മാനാപുസ്തകം
- അമ്മവായന
- വായനാകുറുപ്പ് മത്സരം
- കാർട്ടൂൺ, ചിത്രങ്ങൾ
- ഞാൻ വായിച്ച് പുസ്തകം
- വികസന സമിതി
- പഠന യാത്ര , കലാകായിക പ്രവ്തി പരിചയമേള, സ്കൂൾ വാർഷികം
- ഗ്രീൻപ്രോട്ടോകോൾ
- ജൈവ കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- ഗ്രീൻ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- ഔഷധത്തോട്ടം
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്

അക്കാദമികം അറബിക്

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഉപാധികൾ	നടത്തിപ്പ് ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	മൂല്യനിർണയം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ത പരിഹരിക്കൽ അറബിക് ക്ലബ് ശാക്തീകരണം ലൈബ്രറി നികസനം സ്പോക്കൺ അറബി ഐ.സി,ടി.സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മികവിന്റെ വഴിയിൽ വായനാ വസന്തം എഴുത്തുത്സവം അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ലാംഗ്വേഷ് ലാബ്	അക്ഷരക്കളികൾ വായനാമത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് വായനകുറിപ്പുകൾ പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം ചുമർ പത്രങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ ഭാഷാകളികൾ അറബിക് മേള ഭാഷാ കളികൾ ഭാഷാ പ്രദർശനം സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ കഥാപുസ്തകം, ചെറുകഥകൾ	പഠനസാമഗ്രികൾ പഠനോപകരണ ശില്പശാല പി.ടി.എ. എസ്.എസ്.ജി.യുടെ സഹായം	ടീച്ചേഴ്സ്	1 -4 കുട്ടികൾ സി ഡി. ഇ ഗ്രേഡ് നേടിയ കുട്ടികൾ	- 2 മാസം മോസം	എച്ച്. എം. എസ്. ആർ. ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി. ടി.എ	

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പ്രോജക്ട്	കാലയളവ്
വായനാ വസന്തം കേൾക്കാം , കാണാം, മാന്ത്രിക ചെപ്പ്, പാർക്കിനൊരു തണൽ, മികവിന്റെ വഴിയിൽ	ജൂൺ 1 മുതൽ 6 വരെ
അക്ഷരച്ചെപ്പ്, ആവശ്യകതയും പാട്ടും, സർഗ്ഗമേള ജൈവം , പുണ്യം. അമ്പിളിയെതൊടാം	ജൂലായ് 1 മുതൽ 30 വരെ
അക്ഷരകളരി, സ്വാതന്ത്ര സമരസേനാനികളോടൊപ്പം, വായനാ വസന്തം, കലാക്യാമ്പുകൾ,	ആഗസ്ത്
അക്ഷരക്കൂട്ടം, സംഖ്യാകേളി, ആഘോഷങ്ങൾ, എഴുത്തുത്സവം, പ്രവൃത്തിപരിചയമേള	സെപ്തംബർ
കളിയും പഠനവും, മാന്ത്രികക്കളരി, കലാമേള, നേരറിവ്, അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ	ഒക്ടോബർ
ആഭരണപ്പെട്ടി, ഗണിതക്ലിനിക്, സി.ഡി. പ്രദർശനം, കായികി മത്സരം, ചിത്രം വരയ്ക്കാം,	നവംബർ
ചുവട്, ഗണിതോത്സവം, ശാസ്ത്രമൂലയിലേക്ക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, പഠന യാത്ര,	ഡിസംബർ
അക്ഷരായനം, ബ്ലൂയിസ്, സമൂഹത്തെ അറിയാം,	ജനുവരി
സ്നേഹസമ്മാനം, മുന്നേറാം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി
വായനാ സാമഗ്രികളൊരുക്കാം, ഗണിത കിറ്റ്, നിറകുടം, പ്രകൃതി നടത്തം, ഗണിത ലാബ്	മാർച്ച്
അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി, ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളത്തിളക്കം, ശ്രദ്ധ	

ജെ - ആർ. സി

വർഗ്ഗ രാഷ്ട്രീയാതീതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്വതന്ത്രവും സാർവ്വദേശീയവുമായ സേവന പ്രസ്ഥാനമായ റെഡ്ക്രോസ് സൊസൈറ്റിയുടെ ജൂനിയർ സംഘടനയാണ് ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ്. സേവനസന്നദ്ധത, സ്വഭാവരൂപീകരണം, ദയ, സ്നേഹം, സൗഹൃദം, ആതുരശുശ്രൂഷ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചാരണം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ ഗാഢമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് അന്താരാഷ്ട്ര റെഡ്ക്രോസ് സൊസൈറ്റി ജെ. ആർ. സിക്ക് രൂപം നൽകിയത്.

2022-23 അധ്യയന വർഷമാണ് മേപ്പയ്യൂർ എൽ. പി. സ്കൂളിൽ ജെ. ആർ. സി രൂപീകരിച്ചത്. സ്കൂളിലെ അച്ചടക്കം, ശുചിത്വം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ജെ. ആർ. സി. യുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
ജൂൺ	കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം, തൈമരം വിതരണം
.	ലഹരി വിരുദ്ധദിന പരിപാടി,
ജൂലൈ	സ്കൂൾ ശുചീകരണം
ആഗസ്റ്റ്	സ്വാതന്ത്ര്യദിന പരിപാടികൾ
സെപ്റ്റംബർ	ഗുരുവന്ദനം പരിപാടി
ഒക്ടോബർ	ശുചീകരണം
നവംബർ	ശിശുദിനാഘോഷം
ജനുവരി	ക്യാമ്പ്.