UPS PRAKKANAM

വീക്ഷണം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

1953 ൽ കാഞ്ഞിരപ്പാറ ശ്രീ C S ഗോവിന്ദൻ നായർ അവർകൾ സ്ഥാപിതമായി. സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്ന മേഖലയാണ് പ്രദേശം. ഈ നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതുവഴി നാടിന്റെ വികസനം സ്വപ്നം കണ്ടുകൊണ്ടാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. V മുതൽ VII വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളാണ് ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ഓരോ ക്ലാസ്സും A, B, C എന്നി ഡിവിഷനുകൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും 16 അധ്യാപകർ സ്തുത്യർഹമായ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പിൽക്കാലത്തുണ്ടായ സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടേയും എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവുണ്ടായി. 2021-2022 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവുണ്ടാവുകയും തുടർന്ന് 2021-22, 2022-23 വർഷങ്ങളിൽ സ്കൂൾ എക്കണോമിക് ആകുകയും ചെയ്തു. വർഷങ്ങളായി വിദ്യാഭ്യാസ മുന്നേറ്റത്തിനു വേണ്ടി ഈ പ്രദേശത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏകസ്ഥാപനമാണിതെന്ന് എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

ക്ലാസ്സ്	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം		ആകെ
	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	
V	3	-	3
VI	4	3	7
VII	5	5	10

അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

പേര്	തസ്തിക	വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത
അമ്പാലത ടി	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്	MSc, B Ed
ജ്യോതികുമാരി എ ജി	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	Sahithyachariya.
സൗമ്യ ജി നായർ	യു പി എസ് ടി	MSc, B Ed, M Phil
രേഷ്മ ആർ കുറുപ്പ്	യു പി എസ് ടി (DW)	M A BEd.

നേട്ടങ്ങൾ.

സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്ര-പ്രവൃത്തിപരിചയമേള, കലോത്സവം എന്നിവയിൽ നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനായി. സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളയിൽ സ്കൂളിന് നാലാം സ്ഥാനം നേടാൻ സാധിച്ചു. സബ്ജില്ലാ പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ ചിരട്ടകൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, ചവിട്ടി നിർമ്മാണം, സ്റ്റഫ്ഡ് ടോയ് നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ II^{nd} A ഗ്രേഡും മെറ്റൽ എൻഗ്രേവിങ്ങിന് A ഗ്രേഡും പാഴ്വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മാണം, ഫാബ്രിക് പെയിന്റിങ് എന്നിവയ്ക്ക് B ഗ്രേഡും മുത്തുകൊണ്ടുള്ള ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ, ബാഡ്മിന്റൺ നെറ്റ് നിർമ്മാണം, ക്ലേ മോഡലിംഗ്, എംബ്രോയിഡറി എന്നിവയ്ക്ക് C ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു.

സബ്ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ ഹിന്ദി പ്രസംഗത്തിന് I^{st} A grade ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. കന്നഡ പദ്യം ചൊല്ലൽ, ഉറുദു പദ്യംചൊല്ലൽ, മാപ്പിളപ്പാട്ട്, നാടോടിനൃത്തം, മലയാളം പദ്യംചൊല്ലൽ, പെൻസിൽ ചിത്രരചന, ഉറുദു സംഘഗാനം എന്നിവയ്ക്ക് A ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് പദ്യം ചൊല്ലൽ, ഹിന്ദി പദ്യം ചൊല്ലൽ, അറബി പദ്യം ചൊല്ലൽ, ദേശഭക്തിഗാനം എന്നിവയ്ക്ക് B ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചു. ചിത്രരചന ജലച്ഛായം, തമിഴ് പദ്യം ചൊല്ലൽ എന്നിവയിൽ C ഗ്രേഡ് നേടാനായി.

സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ -

- കുട്ടികളുടെ വായനയിലും, ലേഖനത്തിലുമുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ.
- കുട്ടികളുടെ അന്വേഷണത്തിലുള്ള കുറവ്
- കായികപരിശീലനത്തിനുള്ള അധ്യാപകരുടെ അഭാവം
- പ്രാദേശിക സമൂഹത്തിന്റെ കൈത്താങ്ങിന്റെ കുറവ്.
- മെച്ചപ്പെട്ട പഠനത്തിനും ഓരോ വീട്ടിലും ഒരുക്കുന്നതിലുള്ള രക്ഷിതാവിന്റെ ശ്രദ്ധക്കുറവ്
- ആധുനികസാങ്കേതിക വിദ്യയിലധിഷ്ഠിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.
- ലഹരി ഉപയോഗത്തിലൂടെ നഷ്ടമാകുന്ന കൗമാരത്തിനും.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും അതാത് തലങ്ങളിൽ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടം നേടിയെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികളുടെ വികസനം
- ശാസ്ത്രലാബുകളുടെ നവീകരണം
- ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയ കണ്ടെത്തലിലൂടെ ബോധ്യപ്പെടുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ട ഗണിതപ്രശ്നങ്ങളെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുക.
- സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന-ബോധന രീതി വരുത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- പഠന-പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സ്ഥാനം സബ്ജില്ല - ജില്ലാ തലങ്ങളിൽ ഒന്നാമതാക്കുക.
- കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമാക്കി മാറ്റുക.

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
ഭാഷ	വായന	• എല്ലാ കുട്ടികളേയും തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. • ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കുക. • അധിക വായനയിലേക്ക് നയിക്കുക.	* കരുതി • വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കൽ (നിലവാരമനുസരിച്ച്)	ഭാഷാധ്യാപകർ	ഹ്രസ്വകാലം
			• നന്നായി വായിക്കുന്നവർക്ക് ലഘുവായനാ സാമഗ്രി വിതരണം (ഓരോരുത്തർക്ക് ഓരോന്ന്) • ഇടത്തരം വായനക്കാർക്ക് വായനാകാർഡ് വിതരണം (ഒരാൾക്ക് ഒന്നുവീതം) • ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും മൗനവായനാവസരം, ഗ്രൂപ്പിൽ വായന • ~~[illegible]~~ ഉറക്കെ വായനയ്ക്കവസരം (സഹായം ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ടീച്ചറിന്റെ സഹായം നൽകുന്നു.)		4 ആഴ്ച കാലം (ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം)
			▪ വായിച്ച കഥയുടെ അവതരണം • കഥയുടെ തുടർച്ച - അവതരണം • ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയൽ • ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ		4 ആഴ്ച കാലം
			▪ സമാനകഥകൾ വായിക്കൽ, അവതരണം • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗം • പൊതുലൈബ്രറി ഉപയോഗം		4 ആഴ്ച കാലം

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാല
			■ ഇംഗ്ലീഷ് വായന : - ഇംഗ്ലീഷ് വായനാ കാർഡുകൾ, വായനാ സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. - മലയാള ഭാഷയ്ക്ക് നൽകിയ പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.		2 മാ
			■ ഹിന്ദി വായന - ഹിന്ദി വായനാ കാർഡുകൾ, വായനാ സാമഗ്രികൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. - മലയാള ഭാഷയ്ക്ക് നൽകിയ പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ ഹിന്ദി ഭാഷയ്ക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.		2 മാ

ഉപശേഷി	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	കാലയളവ്
ലേഖനം	• എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. • ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുക. • സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുക.	▪ ടീച്ചർ ഒരു ആശയം നൽകുന്നു. • ടീച്ചറും, കുട്ടികളും തമ്മിലുള്ള ചർച്ച, ആശയം കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • ചിത്രീകരണം (വ്യക്തിഗതം) • വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ (വ്യക്തിഗതം) • ഗ്രൂപ്പിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ • ഗ്രൂപ്പിന്റെ അവതരണം • ടീച്ചർ version ▪ തുടർന്ന് സമാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പ്രക്രിയ ആവർത്തിക്കുന്നു. ▪ കഥയുടെ തുടക്കം നൽകുന്നു. • വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് അവസരം • വ്യക്തിഗത അവതരണം • വ്യക്തിഗത മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ▪ കഥാപാത്രങ്ങൾ നൽകൽ, കഥയുടെ തുടർച്ച എഴുതൽ .... എന്നിവ നൽകി പ്രക്രിയ ആവർത്തിക്കുന്നു.		

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]
			- മലയാള ഭാഷയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവരണം, കഥ, വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര-രൂപങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലേക്കും, ഹിന്ദി ഭാഷയിലേക്കും മാറ്റുന്നു. • ടീച്ചർ ബോർഡിൽ	

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രം	പരീക്ഷണങ്ങൾ	■ ശാസ്ത്രവിസ്മയം • സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക. • ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക. • കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞരെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	• • 5,6,7, ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. • ലബോറട്ടറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചെയ്യാവുന്നവ / പ്രാദേശിക വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് ചെയ്യാവുന്നവ എന്ന രീതിയിൽ തരംതിരിക്കുന്നു. • സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ഒരു പരീക്ഷണം ചെയ്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രതത്വം വിശദീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവരവരുടെ ശാസ്ത്രബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • നിരന്തരമായി പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന മികവുകളെക്കുറിച്ചും, ഇതിനായി രക്ഷിതാക്കൾ നൽകേണ്ട പിന്തുണയെക്കുറിച്ചും Class PTA-യിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു. • ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വ്യാഴം, വെള്ളി) 1½ മുതൽ 2½ വരെ 5,6,7 ക്ലാസ്സു-		

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
			ക്ലബിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ദിവസം ഒരു പരീക്ഷണം എന്ന ക്രമത്തിൽ നൽകുന്നു . • പരീക്ഷണ നിർവ്വഹണം രണ്ടു കുട്ടികളടങ്ങിയ ഗ്രൂപ്പിന് നൽകുന്നു . എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് ശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു . നിർവ്വഹണ ചുമതല കുട്ടികൾക്ക് മാറി മാറി നൽകുന്നു. (നിലവാരമനുസരിച്ച്) • ഓരോ മാസത്തിലും കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൂതനപരീക്ഷണങ്ങൾ ഒന്നു വീതം അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. • മാസാവസാനം ഓരോ ദിവസവും ചെയ്ത പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവലോകനം നടത്തി കുട്ടികൾ നേടിയ വികസനങ്ങളും, അനുഭവപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു . ടീച്ചറിന്റെ ഇടപെടലോടുകൂടി പരിഹാര ബോധനം നടത്തുന്നു . • 'പരീക്ഷണശില്പശാല' - ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു പരീക്ഷണം എന്നരീതിയിൽ SSG,	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
			അയൽപക്കക്കാർ, നാട്ടുകാർ രക്ഷാകർതൃ സമിതി എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.		
	പ്രോജക്ട്	• കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണത്വര വർദ്ധിപ്പിക്കുക. • ചുറ്റുപാടുകളെ അടുത്തറിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലൂടെ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുക. • ഗവേഷണാത്മക പഠനം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.	• പ്രോജക്ട് വിഷയങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • വിവരശേഖരണ രീതി ചർച്ച • വിവരശേഖരണം • അപഗ്രഥനം, നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരൽ • പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ. (മാസത്തിൽ ഒരു പ്രോജക്ട് വീതം)	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	ഹ്രസ്വകാലം
ജീവിതഗണിതം					
ഗണിതം	പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ	• എല്ലാ കുട്ടികളിലും വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. • അപഗ്രഥിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.	• പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഒരു പ്രവർത്തനം ടീച്ചർ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ചർച്ചയിലൂടെ വിശകലനം നടത്തുന്നു. • രേഖപ്പെടുത്തൽ • പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനും വിശകലനത്തിനും ചുമതല ഓരോ കുട്ടികൾക്ക് മാറിമാറി നൽകുന്നു.	ഗണിതാധ്യാപകൻ	ഹ്രസ്വകാലം

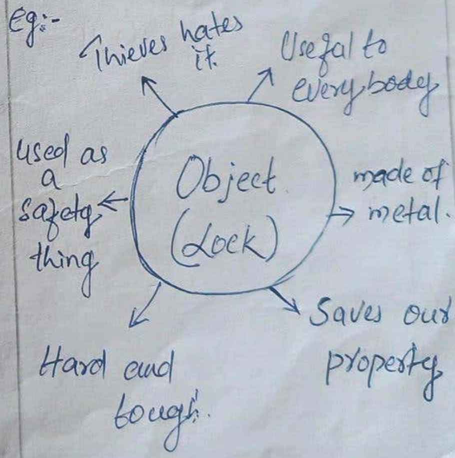
अकादमिक मास्टर प्लान 2024 - 2025

सब बच्चों को वाचन और लेखन में सक्षम बढ़ना

जून	जुलाई, अगस्त, सितंबर	अक्तूबर, नवंबर, दिसंबर	जनवरी, फरवरी, मार्च
सीखने की अंतराल ढूँढना पिछले साल के पाठ-भाग से चुन लेता वाक्यों का पुस्तक। वाचन का अवसर अध्यापक कहे वाक्य लिखने का अवसर	सीखने की अंतराल के अनुसार, क्षमता के अनुसार दल में बाँटते हैं। पिछड़ापन बच्चों को वर्ण पहचानकर छोटे-छोटे शब्द वाचन और लेखन करने का अवसर I.C.T द्वारा वर्ण दिखाते हैं। शब्द दिखाते हैं वाचन का अवसर आगेवाले बच्चों के लिए वाचन कार्ड देकर वाचन ICT द्वारा वाचन	सीखने की क्षमता ढूँढते हैं। [बच्चों में आये बदलाव]. चार्ट पर लिखे वाक्य वाचन. अध्यापिका जो शब्द कहता है चार्ट पर उस शब्द के नीचे रेखा खींचने का अवसर। जो पीछे हैं :- वर्ण पहचानते हैं चित्र देकर नीचे शब्द लिखने का अवसर। आगेवाले बच्चों के लिए कहानी का चित्र देकर चित्र के नीचे कल्पना के अनुसार वाक्य लिखने का अवसर।	वाचन कार्ड के ज़रिए बच्चों की क्षमता ढूँढ निकालते हैं। सब बच्चों को वाचन और लेखन में सक्षम बढ़ाता है।

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	പ്രോജക്ട്	• സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രോജക്ടിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക • പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. • ജില്ലയിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകുന്നു.	• ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ജില്ലയിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ, സംഭവങ്ങളുടെ, പ്രത്യേകതകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പ് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. • ആറന്മുള ക്ഷേത്രം, മൂലൂർ സ്മാരകം, പരുമല പള്ളി, ശ്രീവല്ലഭ ക്ഷേത്രം, മണ്ണടി വേലുത്തമ്പി ദളവ സ്മാരകം, ആറന്മുള കണ്ണാടി, ആറന്മുള വള്ളംകളി, തുടങ്ങിയവയുടെ ചിത്രങ്ങളും, വിവരങ്ങളും ശേഖരണം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	ദീർഘകാ

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാല
ഭാഷ (Eng)	Writing Reading		**English gallery** • Assumes any thing in their mind eg: an object. • Writes it in their Note-book • Writes the qualities of it around the word as in a web-chart. eg:-	teacher	



മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
			• The qualities of the Object written around it may be in words or in phrases. (Tr. can help each pupil.) • Now each child asks others in the class to guess the object which he wrote in his note-book. He tells the qualities of the object he wrote one by one which becomes the clues for guessing the object. • The process goes on until somebody tells the name of the object. • The words used as clues of the object for guessing are high-lighted. Teacher writes it	

English. -16-

കാലയള[illegible]	മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
	ഭാഷ (English)	Speaking, Writing	- Word order correction - adding linkers preposition etc.	• The teacher shows an object or a picture or a video clip. • All the pupils observe it very carefully. • The pupils says maximum sentences about it in malayalam (Theme formation) • They can scribe it if needed. (individually) • Now each one of them is asked to write the same sentences in english which they earlier told in malayalam. (at least ten sentences) • After they have completed writing they present these sentences one by one in the class-room.		

ശേഷി	ഉപശേഷി	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
			on the black-board or on a chart paper. • All the other pupils also notes down these words or phrases on their note-books. • Chences are given to all the pupils in term to ask others in a similar manner. and the process goes on- • Later they can write a small description about the object they have written in the note-book using these clues. (qualities they wrote about the object earlier.)	

Activity - 3

6.

മേഖല	ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ചുമതല	കാലയളവ്.
ഭാഷ English	Writing, reading	Story Writing Completing a story in thematically and meaning fully.	• Teacher presents a story or shows the video clipping of it. • Let the pupils watch carefully. • Stops the story in the middle creating some curiosity in the pupils to know the rest of it. • The teacher goes for a discussion with the pupils about what could have happened next? • Forms groups of four		

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	അ
			• Tr. Writes these sentences on a chart sheet or black board as told by the pupil with out making any change. • After the presentation of each child, takes each of the sentenees and asks the pupils to re-arrange the words to form a meaning full sentence. (Teacher underlines the parts having errors and gives maximum chanee to the pupils). • After correction All the pupils notes down the correct sentences in their note-book. • After editing the teacher text is displayed in the class room for further referrenee.		

ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്.
		• Final editing by pupils With the help of teacher. (Sentence and spelling etc only) • Now the chart-sheets having the edited-story is displayed in the class-room for further reference and study. • They can make corrections later on also when ever needed. —		

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
			or five pupils. • Let the pupils fix the events in groups for the next part of the story. • Teacher interferes in the groups and gives necessary tips and helps. ~~needed~~ • Let the pupils complete the story in groups every student should write the story in their note-book. • Let them write it on chart sheets. • D[illegible]	

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
ഭിന്ന-ശേഷിവിക-സനം	വാർഷിക പ്രതിക്കത്തം എഴുത്ത്	■ ദസ്കാഴ്ചകൾ ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.	■ • ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി കാണൽ • വാർഷികപ്രതിക്കത്തം • വരയ്ക്കൽ • നിറം നൽകൽ. ■ കഥകൾ കോർക്കാനവസരം • കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം പരിചയപ്പെടൽ • പറയൽ, വരയ്ക്കൽ ■ വീഡിയോ clipping ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ • പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.	അധ്യാപകർ	മധ്യകാലം

മേഖല	ഉപ. മേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്.
		നന്മ			
സാമൂഹ്യ ബോധം ആരോഗ്യം	ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം രോഗപ്രതിരോധം.	കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുക.	⊙ ക്ലാസിൽ ഡോക്ടറും കുട്ടികളുമായി ചർച്ചകൾ	അധ്യാപകർ. (Science, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം)	15- ദിവസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം വീതം.
			⊙ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുന്ന ക്ലബുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	teachers.	
	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	രോഗപ്രതിരോധം, മുൻ കരുതൽ. എന്നിവയെ കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്നു.	⊙ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖ chart ചെയ്യുന്നു.	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	1 വർഷം [വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ]
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	Plastic മുക്ത സ്കൂൾ പരിസരം.		⊙ സ്കൂളിൽ സമൂഹത്തിലെ വിശിഷ്ട വ്യക്തികളുമായി ചർച്ച/ Interview / സംഭാഷണം	PTA, SSG	
		പ്രകൃതി സംരക്ഷണം Plastic മൂലമുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാകുന്നു	⊙ പഞ്ചായത്ത് Health Centre ലെ doctors / health workers എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക counselling ഉം ക്ലാസും നൽകുന്നു.	അധ്യാപകർ Panchayath അധ്യാപകർ	4 മാസത്തിലൊരിക്കൽ
			⊙ കമ്പോസ്റ്റ് പിറ്റ് നിർമ്മാണം	PTA.	വർഷം മുഴുവൻ നീളുന്ന പ്രവർത്ത
			⊙ Plastic മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ		

മേഖല	ഉപ മേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്.
			• അവയുടെ തരംതിരിക്കൽ (ജൈവം, അജൈവം എന്നിവ)		1 വർഷം നീളുന്ന പ്രവർത്തന-ങ്ങൾ
			• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ നിർമ്മാണം.	അദ്ധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ	

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം	ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം	• രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുക.	⊙ PTA - മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.	HM, അദ്ധ്യാപകർ	ഓരോ മാസവും
			⊙ സ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച. • പഠനം • സ്വഭാവം • ശുചിത്വം എന്നിവ മുഖ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്.	PTA, അദ്ധ്യാപകർ	
	കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കൽ	കുട്ടികളെ പഠന മികവിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വീടുകളിൽ അവർക്ക് വേണ്ട സഹായം നൽകുക.	⊙ BRC - trainers, സമൂഹത്തിലെ വിശിഷ്ട വ്യക്തികൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠന ക്ലാസുകൾ.	BRC, അദ്ധ്യാപകർ	2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
	ശുചിത്വ പരിപാലനം	വ്യക്തി ശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്നിവ വളർത്തി എടുക്കുന്നതിന്.	⊙ Health-workers, Doctors എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശുചിത്വം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള classകൾ	പഞ്ചായത്ത് Health Centre	3 മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
			⊙ PTA-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ, വാർഷികാഘോഷം എന്നിവയുടെ സംഘാടനം.	PTA, School ക്ലബ്ബുകൾ.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്. വാർഷികം.

മേഖല	ഉപമേഖല	ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്
ഭൗതികം	ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ ചുറ്റുമതിൽ ടെന്നീസ് കോർട്ട്	• കുട്ടികളിലെ വിക-വിന്റെ കോശവാ-ക്കുക. • പൊതുജനശ്രദ്ധയിൽ കുട്ടികൾ പ്രവർത്തന-ങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുക • നല്ല വ്യക്തികളെ വാർത്തെടുക്കുക.	• കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗത്തിൽ ചർച്ച • പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിസംഗമം, ചർച്ച • SSG, പഞ്ചായത്തംഗങ്ങൾ, കുട്ടികൾ പാർലമെന്റ് അംഗങ്ങൾ എന്നിവരുടെ യോഗം, ആലോചന. • ഫണ്ട് രൂപീകരിക്കൽ • ഘട്ടം ഘട്ടമായി പ്രവ-ർത്തനം പൂർത്തിയാക്കൽ.	കുട്ടികൾ സ്റ്റാഫ്, രക്ഷിതാക്കൾ, SSG	ദീർഘകാലം

ഉപസംഹാരം.

2025-26 അക്കാദമിക വർഷം ആരംഭിച്ച് തുടർന്നുവരുന്ന അഞ്ച് വർഷക്കാലം കൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക, സാമൂഹിക, ഭൗതിക പുരോഗതി ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണ് ഈ രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സമൂഹത്തിന്റെ കൈത്താങ്ങിനോടൊപ്പം രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണയും ആവശ്യമായിട്ടുണ്ട്. വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിച്ച് പഠനപുരോഗതി കൈവരിക്കാമെന്ന് ഞങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണുന്നു. സമയപരിമിതി ഒരു പ്രശ്നമായി നിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും സ്കൂൾ ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രതിജ്ഞയെടുത്തുകൊണ്ട് ഈ പ്ലാൻ ഞങ്ങൾ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

…K PLAN AT A GLANCE

Panchayath: Chenneerkara   Sub. dist - Kozhencherry

Sl. No.	വിഷയം	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	കാലയളവ്
1.	ഭാഷ. • വായന • ലേഖനം	കളരി	ദീർഘം
2	ശാസ്ത്രം. • പരീക്ഷണങ്ങൾ • പ്രോജക്ട്	ശാസ്ത്ര വിസ്മയം	ഹ്രസ്വകാലം
3	ഗണിതം • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	ജീവിത ഗണിതം	ഹ്രസ്വകാലം
4	ഇംഗ്ലീഷ് • വായന • ലേഖനം	English Gallery	ദീർഘം
	ഭിന്നശേഷി വികസനം • വരയ്ക്കൽ • നിറം നൽകൽ • വാർഷിക പതിതരണം	രസക്കാഴ്ചകൾ	മധ്യമം
	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം. • ഭൗതികം • ആരോഗ്യം • പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	നന്മ	ദീർഘം