



ഗവൺമെന്റ് എൽ പി എസ് കോനാട്ടുശ്ശേരി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

## ആമുഖം

വീഡ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം അനുശാസിക്കുന്ന പ്രകാരം അകൃഷ്ണ സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വീഡ്യാഭ്യാസത്തിന് ഓരോ കുട്ടിക്കും അവകാശമുണ്ട് അക്കാദമികമായ തീകുറ്റ് കൈപ്പതിക്കുന്നതിലൂടെ സങ്കല്പവും ഗുണഭോജനയുല്പാദനമായ വീഡ്യാഭ്യാസം എന്ന ഭക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരണം, അതിന് സഹായകമായ രീതിയിൽ അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വീകസനം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കണം. വീഡ്യാഭ്യാസവീകസന പദ്ധതി, പൊതുവീഡ്യാഭ്യാസത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരമുല്പാദനം, സാമൂഹികവീകസനം ഉപയോഗിച്ച് ഗുണഭോജനയുല്പാദന വീഡ്യാഭ്യാസമാണ് ഭക്ഷ്യമിടുന്നത്. അവരുടെ കഴിവുകൾ വീകസിച്ച് ജീവിതത്തിന്റെ ഉല്പാദനമായിത്തീർന്ന് കൈപ്പിടിച്ച് കൊണ്ടുപോകാൻ പൊതുവീഡ്യാഭ്യാസത്തിൽ രാഷ്ട്രം കഴിയും. കുട്ടിയെ മനസ്സിലാക്കിയിട്ട് കാണാനും സാമൂഹിക ജീവിതമായി പരിഗണിക്കാനും കഴിയുന്നതാണ് വീഡ്യാഭ്യാസം. കുട്ടിക്ക് ഒരിക്കലും ഓരോ പഠനനേട്ടങ്ങളും നേടുന്നതിനുള്ള പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിൽ ആസൂചനം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്ന ഇടമാണ് വീഡ്യാഭ്യാസം. പഠിപ്പാടിൽ അനുഭവിക്കുന്നതായിരിക്കുന്ന കഴിവുകളെ കൈമാറി അവന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വീകാസമാണ് വീഡ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കേണ്ടത്. സ്വതന്ത്രവും സുരക്ഷിതവും ഭയരഹിതവുമായവീഡ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അവകാശമാണ്. കുട്ടിയെ മാനസികമായോ ശാരീരികമായോ തളർത്തുന്ന ഭരണാധികാരി വീഡ്യാഭ്യാസം. മദ്ധ്യത പങ്കാളിത്തം, സംരക്ഷണം, പിന്തുണയ്ക്കുകയും കൈമാറുകയുമായ ആവശ്യം അംഗീകാരം

|                     |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്     | ജി എൽ പി എസ് കോനാട്ടുശ്ശേരി                                            |
| സ്കൂൾ വിലാസം        | കടക്കര പള്ളി പി ഓ, ചേർത്തല                                             |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | 34317                                                                  |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | ചേർത്തല                                                                |
| ഉപജില്ല             | തൂറവൂർ                                                                 |
| റവന്യൂ ജില്ല        | ആലപ്പുഴ                                                                |
| ബി ആർ സി            | തൂറവൂർ                                                                 |
| സി ആർ സി            | ഗവ യു പി എസ് ഉഴുവ                                                      |
| ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്    | പട്ടണക്കാട്                                                            |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | പട്ടണക്കാട്                                                            |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്   | ആലപ്പുഴ                                                                |
| നിയമ സഭാ മണ്ഡലം     | ചേർത്തല                                                                |
| ലോക സഭാ മണ്ഡലം      | ആലപ്പുഴ                                                                |
| താലൂക്ക്            | ചേർത്തല                                                                |
| വില്ലേജ്            | പട്ടണക്കാട്                                                            |
| വാർഡ് നമ്പർ         | 15                                                                     |
| ഇ മെയിൽ             | <a href="mailto:konattuserypis@gmail.com">konattuserypis@gmail.com</a> |

## ഉള്ളടക്കം

- ◊ ആദ്യം
- ◊ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ◊ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യ ചരിത്രം
- ◊ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
- ◊ പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- ◊ നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- ◊ മികവ്നായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ
- ◊ പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ ( മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ , കാലം, ചുരുക്കം, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)
- ◊ പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- ◊ മോനിറ്ററിംഗ്
- ◊ ഉപസംഹാരം

## വിദ്യാലയ ലഘുചരിത്രം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ പട്ടണക്കാട് പഞ്ചായത്തിലെ  
മേലിയപാതയിൽ നിന്ന് മൂന്ന് മൈലമീറ്റർ പടിഞ്ഞാറ് പതിനഞ്ചാം  
നമ്പർപിൽ തിരുപ്പുഗ്രാമപഞ്ചികത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു  
വിദ്യാലയമാണ് ഗവ. എൽ.പി.എസ്. കോനാട്ടുശ്ശേരി.മേട്നാളു  
കോനാട്ടുശ്ശേരി കുടുംബക്കാർ സ്ഥാപനം വിദ്യാനൽപി സ്ഥാപനമായ  
വിദ്യാലയമായതിനാൽ കോനാട്ടുശ്ശേരി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ  
അറിയപ്പെടുന്നു.ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ സുപ്രസിദ്ധ തീർത്ഥാടന  
കേന്ദ്രമായ തലിപ്പള്ളി,കണ്ടകംഗം രാജരാജേശ്വരി  
ക്ഷേത്രം,വെട്ടക്കൽ തുരാമംഗലിൻ എന്നീ പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിൽ  
ചുറ്റുമ്പട്ട മതമതോത്സവങ്ങളായ അനുഷ്ഠിക്കുന്നതിനാണ് ഈ  
വിദ്യാലയം നിലനിൽക്കുന്നത്.ഈഴവർക്കും മറ്റു പരന്നാക്ക  
സമുദായക്കാർക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ഉദ്യേശത്തോടെ  
കെ.പള്ളിത്തറ എന്ന തിരുവിൽ  
സ്ഥാപനമായ വിദ്യാലയമാണ് ഗവ.എൽ.പി എസ്. കോനാട്ടുശ്ശേരി.  
വർഷം പൂർത്തിയായതിനു ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിക്കുന്നതിന് സ്ഥാപനം  
വിദ്യാനൽപിയത് കോനാട്ടുശ്ശേരി കുടുംബക്കാർമാണ്.ആദ്യകാലത്ത്  
വെട്ടകുന്ന് കെട്ടിയതും ഓലക്കെട്ടിയതായ  
കെട്ടിയതിനനുപിന്നിൽഇത്ഗവൺമെന്റിനെയും വിട്ടുകൊടുത്തു.  
പഞ്ചായത്തിസമിതി മുൻകൈ എടുത്ത് പ്രധാന കെട്ടിടം  
നിർമ്മിച്ചു.ഹരിജൻ വെൽഫെയർ സ്കൂൾ ഉൾ ഇതിലേക്ക് അംഗീകാരം  
ചെയ്തു.ഇന്ന് പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സുവരെ  
ക്ലാസ്സുമുറികളും ഒരു സ്റ്റാർട്ട്ക്ലാസ്സും പാലകുറയും ഉൾപ്പെടുന്ന  
തിരുപ്പു ഒരു വിദ്യാലയമായി നിലകൊള്ളുന്നു.ഓരോരുത്തരുടെയും  
അവർഷം ഓരോവർഷം പ്രതിവർഷം വിജയത്തുപൂർ ഉൾപ്പെടെ പ്രമുഖര  
സംഭാവന ചെയ്യുകയും ഇന്ന് സമൂഹത്തിന്റെ നാനാത്വകളിൽ  
സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന പല പ്രമുഖരെയും നല്ലതായിത്തന്നെയും  
ചെയ്തു ഒരു സമഗ്രവികസനമാണ് കോനാട്ടുശ്ശേരി  
എൽ.പി.സ്കൂൾ. weight and machine ലിറ്ററ ഓഗ്നിസ്

- സ്വതന്ത്ര്യദിനം , ഗാന്ധി ജന്മദിനം , ഫ്രാൻസിസ് , യു.എസ്.എ. ദിനം, പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ഹിസ്റ്ററി
- കളിപ്പാട്ടം , നീക്കപ്പാട്ടം തുടങ്ങി .
- വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി കളികളുടെ വാച്ചുകൾ  
ഗുണ്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി.
- സെഷ് റോഡ്, സെഷ് റോഡ്, റോഡ് സുരക്ഷയുമായി  
ബന്ധപ്പെട്ട ബോർഡുകൾ, ബോർഡുകൾക്കു  
കളിപ്പാട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുക
- ജീവനോടുകൂടിയായി പാഠനോടുകൂടി , കഥ സത്യ  
സംഘടിപ്പിക്കുക .

മാഹിസർ

എൻ.ആർ.പ്രസാദ് (മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ) ഓഫീസർ  
 ഓരോന്നി, ഓഫീസർ ജനാർദ്ദനൻ, ഓഫീസർ സുരേന്ദ്രൻ, പി. എച്ച്. വി,  
 എസ്. ഓ  
 പി. പ്രസാദ്. കെ. എസ്. മുഹമ്മദ്, ചന്ദ്രശങ്കർ, ഇലക്ട്രിസിറ്റി  
 എഞ്ചിനീയർ ശ്രീ. കെ. കെ. സാമുവൽ, സുരേഷൻ,  
 (എച്ച്. എം. കൺട്രോൾ) ചിത്രാധരൻ (റിട്ടയേർഡ് സബ്  
 കളക്ടർ) ഓഫീസർ സാദത്ത്, തുടങ്ങിയവർ ഈ  
 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. ഇന്ന്  
 കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച വിവരം പുലർത്തുന്ന  
 ഈ സ്കൂൾ കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായി കലാകായിക  
 മത്സരങ്ങളിൽ തുറന്നു സബ്ജക്റ്റിൽ ഓരോന്നും ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്  
 നിലവർത്തി നാലിനായിരത്തോളമായി നിലകൊള്ളുന്നു  
 അക്കാദമിക വിവരങ്ങളിൽ വളരെ നല്ല വിവരം  
 പുലർത്തുന്നതിനായി സർവ്വകലാശാല അപേക്ഷിച്ച് കഴികളുടെ  
 ഏറ്റുത്തിലും വളരെ മുൻപായിരിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്  
 കഴിയുന്നുണ്ട്

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ മതവിശ്വാസം അനുധീപിച്ചു മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഒരു അഭ്യർത്ഥകൻ വാർത്തകൾക്കകത്തുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ മികച്ച സൗജന്യവും സാർവ്വത്രികവും മുന്നേറുന്നവരുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഏറ്റവും അനുയോജനകരമായ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ➔ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വകലാശാലയോടു വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ ലോകോത്തര വിവരമുള്ള പാരമ്പര്യസൗകര്യം ഒരുക്കുക.
- ➔ പ്രൈമറിയിൽ നാലാംക്ലാസ്സിന്റെ ഓരോ ക്ലാസ്സും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുമായി നേടുന്ന മേൽക്കൂർക്ക് മൂന്നാം നൽകിക്കൊടുക്കുന്നു

അധ്യാപകന്റെയും ആരാജികവും , സാമു അകൃത്യമായ  
മികവ് വീകസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ  
ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

- പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാക്കി  
മാറ്റുന്ന തരത്തിൽ ആകർഷകമായ ക്ലാസ്സ് ന്നും  
സജ്ജമാക്കുക .
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പഠന  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക .
- പ്രീ പ്രൈമറി തലം മുതൽ ത്രിഭാഷ പഠനത്തിന്  
അവസരമൊരുക്കുക .
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ജനകീയ  
പങ്കുലിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- പ്രകൃതി തന്നെ പാഠ പുസ്തകം എന്ന ആശയം  
ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടു സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ ജൈവ  
വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുക .
- സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ ഗ്രീൻ പ്രോജക്ടുകൾ  
നിർമ്മാണമായും നടപ്പാക്കുക .
- കുട്ടിക്ക് സ്വയം പഠനം , സംഘപഠനം , എന്നിവ  
ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകരമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ  
ഒരുക്കുക .
- താസത്തിലൊരിക്കൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മെയിൻ  
പ്രൈമറി ലഭ്യമാക്കുക .

പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുക.

→ അദ്ധ്യാപനവും അദ്ധ്യയനവും സർഗാത്മകവും സേവകവുമായതാണെന്ന് ഉപകരിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

→ കുട്ടിക്ക് പഠനം സേവകമാക്കി മാറ്റുന്നതരത്തിലുള്ള ശിക്ഷണ സൗഹൃദ ക്ലാസുകളുടെ നീക്കമാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള യൂണിഫോം കുട്ടികൾക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും.

→ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കൽ. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുപാതികമായ സ്കീം വാഹനങ്ങളും സർക്കാർ നിയമിക്കുന്ന തൊഴിലാളികളും.

→ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും കഴിവുള്ള ലഭ്യത ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വാട്ടർ പ്യൂരിഫയർ സ്ഥാപിക്കുക.

→ ഗുണഭോജനങ്ങളും പോഷകസമ്പുഷ്ടമായ പ്രഭാതഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം ഉറപ്പാക്കുക.

→ സ്കീം ചിപ്പുണ്ടി, പാചകത്തൊഴിലാളികൾക്ക് പ്രത്യേക യൂണിഫോം ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ സംസ്കരിക്കുന്നതിനും അടുത്തെ കാര്യാക്ഷമതയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്.

→ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുതകുന്നതരത്തിൽ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ ഉറപ്പാക്കൽ.

→ ഗവേഷണാത്മക അദ്ധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക. പഠനത്തിൽ പ്പിന്നെടുക്കാനുള്ള തുടക്കത്തിലെ കലണ്ടർ ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ സജ്ജ ഉപകരണങ്ങളാകാം ലഭ്യമാക്കുക.

→ പഠനം ആകർഷകവും സർഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവുമായതാണെന്ന് വീട്ടിലുൾക്കൊള്ളുക. സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

- [illegible]

വിദ്യാലയം തികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

- പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ എല്ലാ കുട്ടികളും പാഠ്യപുസ്തകം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആകൃതികളും ധാരണകളും മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ആർജ്ജിക്കാനാവുന്നതാകട്ടെ.
- പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ ഐ സി ടി ഉപയോഗമെടുത്തിട്ടുള്ള പാഠകിതി.
- വിഷയിധാരയ്ക്കനുയോജ്യമായ സാധനം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാകുന്നതാകാം. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഓരോ

- ആധുനിക സഞ്ചീകരണങ്ങളോടു കൂടിയ വൈബ്രറി , റിഡിങ് റൂം സഞ്ചീകരിക്കുക .
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ക്രിയ ശേഷികളെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ബാലസഭ , കട്ടിമ്മുട്ടം, എന്നിവ ആഴ്ത്താറും സംഘടിപ്പിക്കുക .
- കാർഷിക സംസ്കാരം കട്ടികളിൽ രൂപമെടുത്തുനീക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിലെ സ്കൂളിനോട് ചേർന്നുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലെ കൃഷി നടപ്പാക്കുക .
- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം ക്യാമ്പസിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിനായി പ്ലാസ്റ്റിക് കലിത വിദ്യാലയം സാധ്യമാക്കുക .
- വേലയിൽ വിളയുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി സോഫ് നിർമ്മാണം , ചന്നത്തിരി , മെഴുകു തിരി നിർമ്മാണം , ചോക്ക് നിർമ്മാണം, കടനിർമ്മാണം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക.
- കട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പാക്കുക .
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളും പ്രാദേശിക പ്രതിഭകളെയും വിദ്യാലയത്തിലേത്തിപ്പു സേവനം ഉറപ്പാക്കുക.
- കട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശങ്ങളും പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പാക്കുക .



[illegible]



|               |                              |        |  |  |
|---------------|------------------------------|--------|--|--|
|               | notice making, adding lines. | march. |  |  |
| Adding lines. | Rhyming words.               |        |  |  |

## MATHEMATICS

| Programme              | Activity                                                                                                                                                                                                                           | Duration | Teaching aids                                          | Support                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| അളവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | നിളം, ലാലും, ഉത്തുവ്, ചുവന്ന ഉപ്പും, അളന്നും പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>മിളർ പെപ്പിയിൽ നിർമ്മാണം.<br>കുടും<br>, മുഴ<br>, പൊന്ത, ഉപ്പുകൊണ്ട് പണി<br>, വാതിൽ തുടങ്ങിയവയുടെ നിളം, വീൽ കരണങ്ങൾ<br><br>കുപ്പായ്<br>, വെട്ടി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | November | അളവുകൾ, തൂക്കക്കുപ്പുകൾ, മിളർ പെപ്പിയിൽ പണി, പെപ്പിയിൽ | SMC<br><br><br><br><br><br><br>BRC |

### WORK EXPERIENCE

[illegible]

കുറിപ്പുകൾ: പ്രവർത്തനങ്ങൾ

[illegible]

# മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## അക്കാദമിക്

- മാധ്യമങ്ങൾ വീക്ഷണം (അക്ഷരക്കളരി)
- ഗണിതശാസ്ത്ര വീക്ഷണം (ഗണിതം മധ്യം)
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപാടികൾ
- ശാസ്ത്ര പഠനപരിപാടി
- വായന പരിപാടികൾ
- വൈദ്യുത ശാസ്ത്രപഠനം
- പ്രതിഭാ പഠനപരിപാടി
- നാടകക്കളരി
- ജൈവവൈദ്യുത പാർക്ക്
- സാഹിത്യ പഠനപരിപാടി
- പഠനയാത്രകൾ
- സെമിനാറുകൾ
- കലാകായികങ്ങളുകൾ
- ഐ.ടി. പരിശീലനക്കളരി
- അധ്യാപക ശാസ്ത്രപഠനം

◆ ക്ലാസ്സ് പീ.ടി.എ, സ്റ്റാൻഡ് പീ.ടി.എ

◆ സൂൾ പത്രം, മാസിക

◆ പരിചയം

◆ തൊഴിലധിഷ്ഠിത പഠനം

◆ അടികുടി തുകകൾ

◆ ദിനാചരണങ്ങൾ

◆ പഠനവീട്

◆ ഹിന്ദി അസംബ്ളി

◆ ഗണിത അസംബ്ളി

◆ ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം

◆ ശാസ്ത്ര സിനിമകൾ

◆ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനം-പരിപാടി നടത്താനും  
 പ്രയത്നം-ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

| വിഷയം                           | പ്രവർത്തനം                                                                                                        | കാലം           | പുരസ്കാരം             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| കളികളിലൂടെയും<br>ഇതരവിധങ്ങളിലും | ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടി നടത്തി<br>കാലം അനുസരിച്ച് ഉത്തരം<br>കൊടുക്കൽ നടത്തിയതിന്റെ<br>നേരിടലുകളുടെ പ്രയത്നം<br>പിടിക്കൽ. | താഴെ<br>തോറും. | ഇംഗ്ലീഷ്<br>കുറുപ്പ്. |

പ്രവർത്തനം-ഇംഗ്ലീഷ് കോർസിൽ  
 പ്രയത്നം-ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

| വിഷയം                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                           | കാലം           | പുരസ്കാരം             |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>പഠനത്തിനുള്ള<br>സംഗ്രഹം. | കുറുപ്പ് ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഴയ<br>കുറുപ്പ് ഇവയുടെ<br>കുറുപ്പ്, കോർസിലിൽ<br>ഇംഗ്ലീഷ് നേരിടലുകൾ<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന്റെ<br>തോറും സമാപിക്കൽ. | താഴെ<br>തോറും. | ഇംഗ്ലീഷ്<br>കുറുപ്പ്. |

പ്രവർത്തനം: പഠനയാത്രകൾ  
 ഉപജവരണ - അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                          | കാരണം               | പുരസ്കാരം               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| പ്രത്യക്ഷമാക്കുക<br>വർഷത്തിലെ<br>പഠനവൃത്ത<br>കൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര<br>പ്രധാനവൃത്ത<br>യിൽ<br>സ്ഥലങ്ങൾ<br>സ്മാരകങ്ങൾ<br>ഉപജവരണ<br>ഇടങ്ങളിലെ<br>പഠനയാത്രകൾ | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | പ്രോഗ്രസ്സ് അർപ്പിക്കുക |

പ്രവർത്തനം: ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്  
 ഉപജവരണ - അക്കാദമിക്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                              | കാരണം                   | പുരസ്കാരം               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര<br>അഭിവികാശ<br>ഉത്തരവിലെ<br>റ ചോദ്യങ്ങൾ | വിദ്യാലയത്തിൽ<br>ഒരു മുറയ്ക്ക്<br>വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്<br>കൈമാറ്റം<br>നൽകുന്നതിന്<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര<br>ജ്ഞ | പ്രവർത്തനം<br>സംഭവത്തിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര<br>മുഖ്യ |

പ്രവർത്തനം : മെറ്റീരിയൽ

ഉപയോഗ : അക്കാദമിക്/ശാസ്ത്രം

| വകുപ്പ്                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                              | കാര്യം            | പുരസ്കാരം      | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------|
| ശാസ്ത്രം<br>പ്രവർത്തന<br>മാണ്. ഏത്<br>നേട്ടമാണിത്<br>ക | സൂചിതവ<br>ശാസ്ത്രമെല്ലെ<br>തിഷ്ഠിക്കുക<br>ഉപയോഗപരമാ<br>ളിതം<br>ഉപയോഗത്തിൽ<br>പരിശീലനം<br>അതിൽപരമാ<br>വ്യക്തിയാണി<br>തം. | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന് | സെമിനർ<br>കൂടെ |             |

പ്രവർത്തനം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മാതൃ

ഉപയോഗ : അക്കാദമിക് / സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| വകുപ്പ്                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                | കാര്യം            | പുരസ്കാരം               | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|
| സാമൂഹ്യശാ<br>സ്ത്ര പഠനം<br>കൂടുതൽ<br>ശാസ്ത്രീയമാക്ക<br>ക | സാമൂഹ്യശാ<br>സ്ത്ര<br>പ്രാധാന്യമു<br>ള്ളതാണ്<br>വിദ്യാഭ്യാസത്തി<br>ൽ<br>സംരക്ഷണമാക്ക<br>ൽ | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന് | സാമൂഹ്യശാ<br>സ്ത്ര കൂടെ |             |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പച്ചക്കറിയത്തട്ട്  
 തരം : അപരവിക

| വർഗ്ഗം                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം                       | ഘടന        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| കാർഷിക സംസ്കരണ വിഭാഗത്തിൽ | വിദ്യാലയത്തിലെ സാമൂഹ്യജന്മദായസംഘം ആകർഷകമായ വിപണിയിൽ പച്ചക്കറിയത്തട്ട് ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക | ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | SMC<br>SMC |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : തരം തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പരീക്ഷ  
 തരം : അപരവിക

| വർഗ്ഗം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം                       | ഘടന   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
| പുതിയ ആധുനികവൽക്കനത്തിൽ | പുതിയ സാമൂഹ്യജന്മദായ സംഘം തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പരീക്ഷ നടത്തുക | ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | S.R.G |

പ്രവർത്തനം-നന്മ,നല്ലപാഠം,സീഡ്.  
ഉപജ്ഞാത-സാമൂഹികം.

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനം                                                                              | കാലം            | ചുമതല               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| സമൂഹനന്മയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കൽ, വ്യക്തിത്വ വികസനം. | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ, അക്കാദമിക അക്കാദമിക നാളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,--<br>ഏഷി,കാരുണ്യം ,ജനയവബ്ദം. | Once in a week. | Club co-ordinators. |

പ്രവർത്തനം-PTA ശക്തികെട്ടുത്തൽ.  
ഉപജ്ഞാത-സാമൂഹികം.

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                            | കാലം            | ചുമതല   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | താത്പര്യവും കഴിവുമുള്ളവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി പി.റ്റി.എ. വിപുലമാക്കൽ, സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. | Once in a year. | HM,SRG. |

# പ്രവർത്തനം

പേര് : അംഗീദയി കരുണാകര

തരം : സാമൂഹിക

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                            | കാലം     | ചുമതല      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, നവരസം ക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം അറിയാനുള്ള അവസരം | വിദ്യാഭ്യാസ സമീപത്തുള്ള അംഗീദയി വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കരുണാകര സംഘടനയിൽ | ഒരു വർഷം | SMC<br>SSG |

ഗ്രാമീണസംരംഭനപദ്ധതിയുടെ  
രൂപരേഖ-സാമൂഹികം

| വകുപ്പ്                                       | ഗ്രാമീണസം                                                                         | കാലം                  | എന്നെ           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| കുടുംബശ്രീ സംവിധാനത്തിലുള്ള സഹായകരമായ നേരിടൽ. | സർവ്വതലത്തിൽ സംവിധാനം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഗ്രാമീണ സംവിധാനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. | ഗ്രാമീണ സംവിധാനത്തിൽ. | S.M.C<br>S.R.G. |

ഗ്രാമീണസംരംഭന സംവിധാനം  
രൂപരേഖ-സാമൂഹികം

| വകുപ്പ്                                                                          | ഗ്രാമീണസം                                                                        | കാലം                  | എന്നെ                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| സാമൂഹിക പദ്ധതികൾ, കുടുംബശ്രീ പദ്ധതികൾ, കുടുംബശ്രീ പദ്ധതികൾ, കുടുംബശ്രീ പദ്ധതികൾ. | S.M.C, M.P.T.A-കൾ സംവിധാനത്തിൽ കുടുംബശ്രീ പദ്ധതികൾ സംവിധാനത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. | ഗ്രാമീണ സംവിധാനത്തിൽ. | S.M.C,<br>S.R.G,<br>M.P.T.A. |

ഓഫീസ് സേവനം സുഗമമാക്കുന്നു.

\* ആരോഗ്യ കാര്യകളിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നു.

\* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും മാനവ വികസനവും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

\* കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.

## പ്രവർത്തനം

പേര്, പൂർണ്ണവിവരങ്ങൾ സംരക്ഷണ ശക്തികൾ അതിൽ  
അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

| വിവരം                                | പ്രവർത്തനം                                                                  | കാലം              | ചുമതല      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| സാങ്കേതിക<br>പരിസ്ഥിതി<br>ഉറപ്പാക്കൽ | പൂർണ്ണവിവരങ്ങൾ നൽകി<br>പേരിൽ, വിവരങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ<br>അനുസരിക്കാൻ, പേര് പേരിൽ | പേരിൽ<br>തി<br>തി | SMC<br>SSG |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ക്വാസ് ടി.എ. ഏ. നവീകരണ  
 രംഗം : അപരാധിക.

| വർഗ്ഗം                                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                | കാലം                | ഘടന          | നവീകരണം |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------|
| കുറ്റകൃത്യം<br>പണം<br>മുറ്റത്തിൽ<br>കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ | ക്വാസ് F.T.A. കൃത്യമായ<br>അവലംബം ക്വാസ് പ്രതിരോധം<br>പോലീസ് പണം പ്രതിരോധം<br>പോലീസ് പണം പ്രതിരോധം<br>അവലംബം പ്രതിരോധം<br>പോലീസ് പ്രതിരോധം | പ്രതിരോധം<br>പോലീസ് | ക്വാസ് ടി.എ. |         |

പേര്-ഗവർണ്മെന്റ്  
 രംഗം-അപരാധിക-ഗവർണ്മെന്റ്

| വർഗ്ഗം                              | പ്രവർത്തനം                                                        | കാലം                   | ഘടന                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ഗവർണ്മെന്റ് പണം<br>അവലംബം പ്രതിരോധം | പ്രതിരോധം പ്രതിരോധം<br>പ്രതിരോധം പ്രതിരോധം<br>പ്രതിരോധം പ്രതിരോധം | പ്രതിരോധം<br>പ്രതിരോധം | ഗവർണ്മെന്റ്<br>കുറ്റകൃത്യം |

ഗ്രാമീണസംഘനായകത്വ  
ഉപജ്ഞാപനപദ്ധതി.

| വകുപ്പ്                                             | ഗ്രാമീണസംഘം                                                                                                    | കാലം              | പുരസ്കാരം                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം<br>സമൂഹസംഘത്തിൽ<br>പങ്കെടുക്കുക. | വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ പുരസ്കാരം ലഭിക്കാൻ കഴിയാതെ പോകാതിരിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും സമൂഹസംഘത്തിൽ<br>ആകർഷിക്കുക. | ആവേശം<br>സമൂഹസംഘം | അദ്ധ്യാപകർക്ക്<br>റിമുൻ. |

ഗ്രാമീണസംഘം-PTA\MPA-Sargolsavan.  
ഉപജ്ഞാപനപദ്ധതി.

| വകുപ്പ്                                                        | ഗ്രാമീണസംഘം                                                                                                                       | കാലം               | പുരസ്കാരം        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| അദ്ധ്യാപക-<br>കമ്മിറ്റിയിൽ<br>അംഗീകരിക്കുകയും<br>പങ്കെടുക്കുക. | PTA\MPA\Teachers-സംഘത്തിൽ വിവിധ കമ്മിറ്റികൾ അംഗീകരിക്കുകയും<br>പങ്കെടുക്കുകയും<br>വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സഹായിക്കുകയും<br>വിദ്യാഭ്യാസം. | Once in<br>a year. | SMC,MP<br>A,SRG. |

പ്രവർത്തനം - ഡാറ്റാബേസ്  
 ഉപകരണങ്ങൾ - സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                      | കാലം            | ഘടന |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| മെമ്പർമാർക്കു<br>അനുയോജനം<br>പ്രദനം<br>കാർഡ്കൾ<br>കിട്ടി | കുറഞ്ഞ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു<br>അനുയോജനം, ഡാറ്റാബേസ്<br>അനുയോജനം<br>അനുയോജനം<br>അനുയോജനം<br>അനുയോജനം<br>അനുയോജനം | ആദ്യ<br>മാസം    | SHG |
|                                                          |                                                                                                                 | രണ്ടാം<br>മാസം  | SDC |
|                                                          |                                                                                                                 | മൂന്നാം<br>മാസം | SSC |

പ്രവർത്തനം - ഡാറ്റാബേസ് കമ്പ്യൂട്ടർ പരിപാടി  
 ഉപകരണങ്ങൾ - സാമൂഹികം

| ലക്ഷ്യം                                                             | പ്രവർത്തനം                                                           | കാലം         | ഘടന           |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| സാമൂഹിക<br>അനുയോജനം, ഡാറ്റാബേസ്<br>അനുയോജനം, ഡാറ്റാബേസ്<br>അനുയോജനം | അനുയോജനം, ഡാറ്റാബേസ്<br>അനുയോജനം, ഡാറ്റാബേസ്<br>അനുയോജനം, ഡാറ്റാബേസ് | ആദ്യ<br>മാസം | HM,<br>ITOSch |

പ്രവർത്തനം:- ഒരു ദിവസം ഒരു പുതൂർ.  
തേങ്ങ-അക്കാവിലും.

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                     | കാര്യം | ഫലങ്ങൾ           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| കുട്ടികളിൽ<br>പാഠനത്തോടു<br>താല്പര്യം<br>ജനിപ്പിക്കൽ. | ഒരോ ദിവസവും<br>ജാസ് ജനറലിന്റെ<br>ഏറ്റവും കൂടുതൽ<br>അഭിപ്രായം പുതൂർക്കുള്ള<br>ഒരു<br>പ്രവർത്തനം ആ<br>സൂത്രണം ചെയ്ത്<br>തന്നുവെക്കൽ. | ദിവസം. | കൂടുതൽ<br>വിപുല. |

പ്രവർത്തനം:- പാഠനസുരക്ഷിത  
തേങ്ങ-അക്കാവിലും.

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                               | കാര്യം          | ഫലങ്ങൾ                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| വിവിധ ഭാഷകൾ<br>കുട്ടികൾക്ക് വികാസം. | കുട്ടികൾക്ക് പാ<br>ഠനത്തോടു<br>കൂടുതൽ താല്പര്യം<br>ജനിപ്പിക്കൽ<br>അക്കാവിലും<br>പാഠനത്തോടെ<br>പ്രവർത്തനം<br>ജനിപ്പിക്കൽ. | വിവിധ<br>ഭാഷകൾ. | കൂടുതൽ<br>വിപുല.<br>പ്രവർത്തനം. |

**പ്രവർത്തനം:-കാതമ്പള്ളി  
ഉപജനക-സാമൂഹികം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                           | കാലം                | എന്നെ      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| സാമൂഹ്യ<br>പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉജ്ജ്വലമായ<br>പുനർ<br>നിർമ്മാണത്തിന്<br>ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനം<br>നൽകൽ. | ഉജ്ജ്വലമായ പുനർനിർമ്മാണത്തിന്<br>സംസ്ഥാനം തുറന്നുകൊടുക്കൽ<br>നൽകൽ നൽകൽ പരിപാടി<br>കുറിപ്പ്, ഹാജരുകൾ. | നവം<br>മാസം<br>2022 | SAC<br>SAG |

**പ്രവർത്തനം:-പരിസ്ഥിതി  
ഉപജനക-സാമൂഹികം**

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                                                            | കാലം                | എന്നെ              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| പരിസ്ഥിതി<br>നൽകൽ<br>കുറിപ്പ്<br>പ്രവർത്തനം. | നവം മാസത്തിൽ<br>നവം മാസത്തിൽ, പരിസ്ഥിതി<br>കുറിപ്പ് നൽകൽ, പരിസ്ഥിതി<br>നൽകൽ, പരിസ്ഥിതി<br>നൽകൽ, പരിസ്ഥിതി<br>നൽകൽ, പരിസ്ഥിതി<br>നൽകൽ. | നവം<br>മാസം<br>2022 | MPTA<br>SAG<br>SAC |



പ്രവർത്തനം-കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഇംഗ്ലീഷ്  
ഉപതലമ-ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം.

| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                         | കാലം                 | പുരസ്കാരം      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുക, കേൾക്കാനുള്ള പാഠം ഉണ്ടാക്കുക. | ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനായി, നിർദ്ദേശങ്ങളും കഴിവുകളും ആശയവിനിമയവും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം. | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം. | ക്ലാസ് വിപുലം. |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ  
തലമ- : അക്കാദമിക്

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                              | കാലം                                                     | പുരസ്കാരം |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| വാർഡ്-ലിസ്റ്റ് അധികകളെ പരിപൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | വാർഡ്-ലിസ്റ്റ് അധികകളെ വാർഡ്-ലിസ്റ്റ് അധികകളെ പരിപൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. ഇതിന് അനുയോജ്യമായ അധികകൾ ക്രമീകരിക്കുക. | വാർഡ്-ലിസ്റ്റ് അധികകളെ പരിപൂർണ്ണമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | S.R.G.    |

|  |                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | ജനകീയ<br>പ്രവർത്തി<br>അനുഭവ<br>സാധനകൾ<br>എന്നിവയുടെ<br>സംരക്ഷണവും<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തലും<br>കർമ്മപദ്ധതി<br>പ്രകാരം<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

പ്രവർത്തനം : തീരപരിപാലനം

ഉപജേതാവ് : അഡ്വക്കേറ്റ്

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                 | കാലം                | ഘടന          | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|-------------|
| പ്രദേശവാസികൾ<br>കാലാവസ്ഥ<br>പരിരക്ഷിക്കുക | പ്രദേശവാസികൾ<br>എന്നിവർക്ക്<br>അനുഭവപ്പെടുന്ന<br>പ്രശ്നങ്ങൾ<br>സാമ്പത്തിക<br>അനുഭവപ്പെടുന്ന<br>പ്രശ്നങ്ങൾ<br>പരിരക്ഷിക്കുക | മാസത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | പ്രദേശവാസികൾ |             |



പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് -സർവ്വസമുദായം  
 ഉപജാതം -ഭാരതീയസനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് -ഗ്രന്ഥശാലാകാശികരണം  
 ഉപജാതം -ഭാരതീയസനം

| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനത്തിൻ്റെ പേര്                                                          | ചരം              | പുരസ്കാരം                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാഹിത്യരചനാപരമായ കലാപ്രവർത്തനം</p> | <p>സാഹിത്യരചനാപരമായ കലാപ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് സാഹിത്യരചനാപരമായ കലാപ്രവർത്തനം</p> | <p>ഭാരതീയസനം</p> | <p>വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സാഹിത്യരചനാപരമായ കലാപ്രവർത്തനം</p> |

பொருளாதாரம்-பலபுது நடவடிக்கைகள்.  
உபகரணம்-இ-டீவ் புது.

| ഭാഗം                                              | പ്രവർത്തനം                                        | കാലം         | പുനരവലോകനം     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപ്രകാരം നൽകിയിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപ്രകാരം നൽകിയിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരം | മാസം തൊട്ടു. | ഇംഗ്ലീഷ് കൃതി. |

പ്രവർത്തനം-ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ  
ഉപജാപനം-ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം.

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                               | കാലം        | പുനരവലോകനം     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാസാക്ഷരതയും അക്ഷരപരിജ്ഞാനവും ഉറപ്പാക്കുക. | ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ് വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക. | മാസം തോറും. | ഇംഗ്ലീഷ് കൃഷി. |

പ്രവർത്തനം-ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ.  
ഉപയോഗം-ഇംഗ്ലീഷ് പാഠനം.

| വിഷയം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                           | കാലം      | എന്തൊരു             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിൽ സർവ്വസാധാരണ സംസാരം നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ്. | മാതൃഭാഷയിൽ എഴുതേണ്ടതും നിർദ്ദേശം ചെയ്തതുമായ ബുള്ളറ്റിൻ. | പ്രതിമാസം | HM, Class teachers. |

പ്രവർത്തനം-ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുതൽ.  
ഉപയോഗം -ഇംഗ്ലീഷ് പാഠനം.

| വിഷയം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | എന്തൊരു        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള കഴിവ്. | സ്കൂളിലെ ഒരു മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റൊരു സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുമായി പ്രതിമാസം കണ്ടുമുട്ടലുകൾ. | Once in a month. | Class teacher. |

പ്രവർത്തനം: പാഠ്യ-അദ്ധ്യക്ഷൻ മൂന്നു  
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്ക്.

| വകുപ്പ്                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                       | കാലം                     | എന്തൊരു                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ആരംഭം<br>ഇ<br>പ്രവർത്തന<br>സംഗ്രഹം<br>സംഗ്രഹം | ഏറ്റവും മികച്ച: ഏറ്റവും<br>മികച്ച: നല്ലതായ<br>പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം | മുന്നോട്ട്<br>മുന്നോട്ട് | ഏറ്റവും<br>ഏറ്റവും<br>ഏറ്റവും |

പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ് മനോഹര  
പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യ.

| വകുപ്പ്                                                                                      | പ്രവർത്തനം                                                                                   | കാലം    | എന്തൊരു                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ് | പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ്<br>പ്രവർത്തനം: ഇംഗ്ലീഷ് | 5 days. | H.M,<br>Class<br>teachers,<br>S.M.C. |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് - ഗണിതപഠനം സഞ്ചരിക്കൽ  
 പ്രവർത്തനം - അളവുകൾ

| വിഷയം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം             | പുരസ്കാരം | സാക്ഷ്യം<br>നൽകാൻ<br>ശേഷം |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|---------------------------|
| ഗണിതപഠനം<br>പ്രവർത്തന<br>ങ്ങൾ<br>സംഗ്രഹിക്കൽ | നിയമപരമായതും അളവുകൾ<br>ഗണിതപഠനം സഞ്ചരിക്കൽ<br>രീതിയിൽ ഗണിതപഠനം<br>സംഗ്രഹിക്കൽ | ആവശ്യമായ<br>സമയം | കൂടുതൽ    |                           |

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവരം  
 കീഴ്  
 തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പേര് : നഗരപൊതുമതി ശീതപരിചരണം  
 : അടയാളികം

| തലമുറ                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                             | കാലം                              | പുനരവലോകനം | സംസ്ഥാനം |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------|
| നഗര<br>പൊതുമതിശീതപരിചരണം<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കീഴ് | II ന്നു ന്യൂനതയുള്ള<br>പൊതുമതിശീതപരിചരണം<br>കീഴ്<br>S, R, G, മുതലായവയുടെ<br>മേൽ വിവരം പരിശോധന<br>അധികാരി നോക്കി<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്<br>നഗര<br>പൊതുമതിശീതപരിചരണം<br>അപരനോട് പങ്കു | മൊത്തം<br>കീഴ്, മേൽ<br>പ്രവർത്തനം | S, R, G.   |          |

പ്രവർത്തനം : അഭിമുഖം  
ഉപജേതാവ് : സർവ്വതലവിദ്യാർത്ഥി

| വിഷയം                                             | പ്രവർത്തനം                                                                         | കാര്യം              | പുരസ്കാരം   | സാമ്പത്തികം              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| സർവ്വതലവിദ്യാർത്ഥി<br>കളുടെയും<br>പങ്കാളികളുടെയും | പ്രവർത്തനം<br>സംഗ്രഹിക്കുക<br>അവരുടെയും<br>അഭിമുഖം<br>സംഗ്രഹിക്കുക<br>സംഗ്രഹിക്കുക | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | എസ്.എസ്.സി. | അദ്ധ്യാപകർ<br>അദ്ധ്യാപകർ |

പ്രവർത്തനം : ശാസ്ത്രയാത്രകൾ  
ഉപജേതാവ് : അദ്ധ്യാപകർ -ശാസ്ത്രം

| വിഷയം                     | പ്രവർത്തനം                                                                              | കാര്യം              | പുരസ്കാരം  | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------|
| ശാസ്ത്രപഠനം<br>അതിലൂടെയും | ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം<br>അതിലൂടെയും<br>അതിലൂടെയും<br>അതിലൂടെയും<br>അതിലൂടെയും<br>അതിലൂടെയും | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | പി.എസ്.സി. | അദ്ധ്യാപകർ  |

പ്രവർത്തനം-ഓഷ്ഠ്യണിരക്കുറ്റിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗം-ഇംഗ്ലീഷ് പാഠം.

| വിഷയം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                     | കാലം                     | പുരസ്കാരം        | സാക്ഷി |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|--------|
| ഇംഗ്ലീഷ് കേന്ദ്ര<br>നവീകരണ<br>പദ്ധതി, സമുദായ<br>പരി<br>പരിപാടി | ഓൺ അനുഭവം ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിച്ചുകൊണ്ട്, സിനിമ കാണുകയും കളിക്കുകയും ആശയവിനിമയവും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം. | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു<br>ദിവസം. | ഓൺ<br>വിജ്ഞാപനം. |        |

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : നദീതട ഷിഫ്റ്റ് നിർമ്മിക്കൽ  
തേരുവ : അക്കാമ്പിടം

[illegible]

|                                                   |                                                                                                              |                         |                                                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                   | മെമ്പർമാർ, മിനിസ്റ്റർമാർക്ക്<br>ബോധം                                                                         | December                |                                                   |
|                                                   | സംരക്ഷണവീഡ്യം കണ്ടെത്താൻ                                                                                     |                         |                                                   |
| സംരക്ഷണ<br>വീഡിയോ<br>ബോധവ്യ<br>വ്യാപനം<br>പ്രദേശം | ബോധവ്യവസ്ഥിതി<br>നിയമങ്ങൾ                                                                                    |                         | നാഷണൽ<br>BR<br>C                                  |
|                                                   | കുടുംബ പരിപാലനത്തിന്<br>ബോധവ്യവസ്ഥിതികൾ<br>പരിപാലനത്തിന്                                                     | Last<br>three<br>months |                                                   |
|                                                   | സംരക്ഷണ ബോധം                                                                                                 |                         |                                                   |
|                                                   | ബോധവ്യവസ്ഥിതി<br>നിയമങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്താൻ സംരക്ഷണ<br>വീഡിയോ<br>ബോധവ്യവസ്ഥിതി<br>നിയമങ്ങൾ<br>അപ്രദേശം, നിയമങ്ങൾ |                         | കുടുംബ<br>കണ്ടെത്താൻ<br>ബോധവ്യവസ്ഥിതി<br>നിയമങ്ങൾ |
| സംരക്ഷണ<br>വീഡിയോ<br>ബോധവ്യവസ്ഥിതി<br>നിയമങ്ങൾ    |                                                                                                              |                         | കുടുംബ<br>കണ്ടെത്താൻ<br>ബോധവ്യവസ്ഥിതി<br>നിയമങ്ങൾ |

|                                               |                                                                                                                                     |                     |                       |             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| simple sentences.                             | rhymes, picture reading, reading cards.                                                                                             | 1, October          | Pictures, cards.      | MPTA.       |
| Reads and comprehends simple picture stories. | Picture reading, picture stories, arrange the pictures according to the story, story telling.                                       | November, December. | Story chart.          | SRG         |
| Read write and say simple sentences.          | Self introduction, introducing friends, Eng. assembly, Story telling, Eng. day, Reads simple stories, Simple conversations.         | January.            |                       |             |
| Write conversation and description.           | Conversation, description, choreography, roleplay, news reading, booklet making, magazines, project works, poster making, placards. | February.           | Pictures, news paper. | SMC, G.B.P. |

പ്രവർത്തനം - കാരണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീകരിക്കൽ.  
 ഉപജ്ഞാത - സാമൂഹികം.

| വകുപ്പ്                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                     | കാലം        | എങ്ങനെ | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------|
| പട്ടികളിൽ കാരണ്യം<br>സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ നടപ്പാക്കൽ. | കാരണ്യ വിവിധ രൂപകൾക്ക് അടിസ്ഥാനമുണ്ടാകാൻ നൽകൽ. സാഹസികതയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനം നൽകൽ. സംവിധാനങ്ങളിൽ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പിന്തുണ. | മാസം തോറും. | SMC    |             |

പ്രവർത്തനം-SCOUT AND GUIDE.  
 ഉപജ്ഞാത-സാമൂഹികം.

| വകുപ്പ്                                                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                         | കാലം            | എങ്ങനെ                           | സാമ്പത്തികം  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|
| കാരണ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കൽ. സംവിധാനങ്ങളിൽ സാമ്പത്തികതയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനം നൽകൽ. | സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്, സെനിയർ സ്കൗട്ട്, സെനിയർ ഗൈഡ്, ക്യാമ്പുകൾ, പാർക്കുകൾ, ജൂനിയർ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | Once in a week. | SRG, Scout master, Flock leader. | Sponsorship. |

3. പത്തു സംസ്കൃതശാസ്ത്രങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ചു എഴുതുന്ന വാഗ്ഭട്ടമഹർഷി സാഹസികമായി കടലാശ്ശിപി സമുദ്രം കടന്നുപോകുന്ന പ്രദേശത്തായിരുന്നു തന്റെ അധ്വാനസ്ഥലം. എഴുതുന്ന ചിത്ര രചനയോടും പത്തന ചിത്ര ശാസ്ത്രത്തോടും പ്രാർത്ഥനയോടും ഉൾക്കൂട്ടത്തിലായിട്ട്.



കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ  
ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവ  
കൾ  
വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻപ  
കണ  
1- ആന  
വലിയ ആന  
കുറച്ച വലിയ ആന  
നവംബർ  
2020  
1 കട്ടിപ്പള്ളിയിൽ സൗതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ  
എർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.  
ഫിസംബർ  
2020  
1- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.  
1- വേരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാധ്യമവിതര  
തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.  
നവംബർ  
2020  
1- വലിയ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവ  
കൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാ പൂർണ്ണം)

നാമം:                     

താ. നമ്പർ:                     

| നാമം                                                                        | പ്രവർത്തനം | കാലം                              | കുറവ് | നഷ്ടനഷ്ടം |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|-------|-----------|
| നാമം: <u>                    </u><br>താ. നമ്പർ: <u>                    </u> | പ്രവർത്തനം | നാമം: <u>                    </u> | നാമം: | 1. 1. 100 |
|                                                                             | പ്രവർത്തനം | നാമം: <u>                    </u> | നാമം: | 2. 2. 100 |
|                                                                             | പ്രവർത്തനം | നാമം: <u>                    </u> | നാമം: | 3. 3. 100 |
|                                                                             | പ്രവർത്തനം | നാമം: <u>                    </u> | നാമം: | 4. 4. 100 |

[illegible]

പ്രവർത്തനം - അനുഭവവികാസം

പ്രവർത്തനം - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

| അംഗം                                                                                   | പ്രവർത്തനം                              | കാലം              | എല്ലാ         | അനുഭവവികാസം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| <p>ഇന്ത്യയിലെ<br/>അറബി സമുദ്രം<br/>കാല അനുഭവവികാസം<br/>അനുഭവവികാസം<br/>അനുഭവവികാസം</p> | Let's talk.....<br>പ്രവർത്തനവികാസം      | എല്ലാ അനുഭവവികാസം | SAG           | S.S.A       |
|                                                                                        | English                                 | എല്ലാ അനുഭവവികാസം | Class Teacher |             |
|                                                                                        | ഇംഗ്ലീഷ് അനുഭവവികാസം<br>One day English | എല്ലാ അനുഭവവികാസം | SAC           |             |

## ആനന്ദ് അധ്യയനം

### 2. പരമ്പരാഗതം

- കുട്ടികൾ വെച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കലാശാലയിൽ പങ്കെടുക്കുക
- മൂന്ന് മാസത്തിനിടെ കുട്ടികൾക്ക് പങ്കെടുക്കേണ്ട
- നാലു ചിത്രങ്ങൾ
- താൽപ്പര്യ അനുസരണം
- ആവശ്യമായി പങ്കെടുക്കുന്ന പുസ്തക കലാശാല
- പരമ്പരാഗത - പാലക കുട്ടി ആവശ്യമായി
- കലാശാല താൽപ്പര്യ
- പാലക കുട്ടി അനുസരണമായി അഭിമുഖം
- പാലക പുസ്തക
- വീട് വീടായി പങ്കെടുക്കുന്ന പാലക ആവശ്യമായി
- 
- 
- 

### നവീന ചിത്ര പുസ്തക കലാശാല

നാലാലകലാശാല അനുസരണം  
നാലു പുസ്തകങ്ങൾ അനുസരണം  
പാലക പുസ്തക അനുസരണം

### കുട്ടികൾക്ക്

### 3. നാലാലകലാശാല

- കുട്ടികൾക്ക് നാലാലകലാശാല
- കുട്ടികൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നാലാലകലാശാല
- കുട്ടികൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നാലാലകലാശാല വീടായി പങ്കെടുക്കുന്ന
- നാലു പുസ്തകങ്ങൾ
- 
-



3. ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും  
നവീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ചെയ്യുന്നു

////

4. എല്ലാ തലങ്ങളിലും കട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന  
ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ദാക്ഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

5. കട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനങ്ങളിൽ  
ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

////

6. വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻമാരോ കട്ടിയും അന്താരാഷ്ട്ര

8. ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്തു മാസി.  
മാഗസിനുകൾ അന്താരാഷ്ട്ര.

9. വിദ്യാഭ്യാസ , കൂട്ട വായന, നാട്ടു വായന, അല വായന, ചി  
ത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

10. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

കൂടുതൽ ആസ്വാദനത്തിനു വേണ്ടി, ട്രാപ്പിംഗ് ഫീച്ചറുകൾ, ക്ലിപ്പിംഗ് ഫീച്ചറുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

കൂടുതൽ: ഇവയെല്ലാം ഏതെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് എടുക്കുകയും ചെയ്യാം. (പ്രതിരോധം).

കൂടുതൽ:  
 / / / / /

1. പ്രീമിയം സെറ്റിംഗ് ഏറ്റവും മികച്ചതായി ഉള്ള കട്ടിടങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു.

2. കട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA സെറ്റിംഗ് ഏറ്റവും മികച്ചതായി കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രാദേശിക ലഭ്യത  
 / / / / /

മേൽ ഉപരിയുള്ള ഓരോ കട്ടിടവും സെറ്റിംഗിനനുസരിച്ച് സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ഏറ്റവും മികച്ചതായി കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.

3. ഇവയ്ക്ക്:

- സിസ്റ്റത്തിന്റെ കട്ടിടം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- മേൽത്തട്ടിന് മുകളിൽ അവസരമുണ്ടാകുന്നു
- സെറ്റിംഗ് സെറ്റിംഗ് നിർമ്മിക്കുക
- സെറ്റിംഗ് ഏറ്റവും മികച്ചതായി കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

ശ്ലോകം

പരമേശ്വരൻ തന്നെയാണ് ICT സാധന ഉപയോഗം.  
തന്നെയാണ് തന്നെയാണ് നമ്മുടെയും പുരസ്കാരം.  
ഉപയോഗം ഉപയോഗം.

ഉപയോഗം, ഉപയോഗം എന്നിവ സമ്മതിക്കുന്നു.

അതാണ്

ഉപയോഗം പ്രവർത്തനം  
രക്ഷിതാക്കളുടെ സംഗ്രഹം ഉപയോഗം  
റീഡ് ഉപയോഗം  
ചിത്ര വിവരണം  
നമ്മുടെ നമ്മുടെ പുരസ്കാരം സമ്മതിക്കുന്നു.

സംഗ്രഹം

☺☺☺☺

നമ്മുടെ പുരസ്കാരം ചിത്രങ്ങളാൽ  
നമ്മുടെ പുരസ്കാരം തന്നെ സംഗ്രഹം  
നമ്മുടെ പുരസ്കാരം തന്നെ സംഗ്രഹം  
നമ്മുടെ പുരസ്കാരം തന്നെ സംഗ്രഹം

കവിതാങ്ങൾ

☺☺☺☺☺

## പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ശിശുസൗഹൃദപരമായ അനുഭവത്തിൽ മികച്ച പാനാസെർക്കും ഒരുക്കുന്നു
- ഏറ്റവും ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഐ.ടി.യെപ്പറ്റിയതായ പാനത്തിനായ് സജ്ജമാക്കുന്നു
- സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു
- ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവുമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
- മാനസികവും ശാരീരികവുമായ വളർച്ച കഴികളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- പാനത്തെക്കാൾ കളികൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു
- യോഗ പരിശീലനത്തിലൂടെ ഗുണമേന്മയുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു
- പൊതുജീവനങ്ങളിലെ കഴികളുടെ പ്രബലനത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു
- ഉൾക്കലനം രക്ഷണത്തിനുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു
- പ്രകൃതിസൗഹൃദ കളികളിൽ ഉളവാക്കുന്നു
- മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളുമായ് സൗഹൃദം നിലനിർത്തുന്നു.
- ഐ.ടി. പാനം രക്ഷിക്കാൻ ശ്രമിക്കും എത്തിക്കുന്നു.
- മനോരമപരമായ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്തുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസം കേന്ദ്രമായ് ഗുണകരമായൊരു പ്രവർത്തനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതം സാധിക്കുന്നു.
- മറ്റൊരു മനോഹരമായും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴി സജ്ജമാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ മികവുകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കുന്നു
- അധ്യാപക രക്ഷകർത്തൃ ബന്ധം ശക്തമാക്കുന്നു.
- നവോത്ഥാനരേഖകളിലെ നിലവാരത്തെ അറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയ ആവശ്യങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്കും വിശദീകരിക്കാൻ

**വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ ( മലയാളം)**

1. ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക
  2. ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
  3. ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
  4. ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
  5. ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
  6. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
  7. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക
  8. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക
- വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.

**ജൂൺ മാസത്തെ പ്രധാനലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് പി ടി എ ഉറപ്പാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക
4. വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസിൽ നടത്തുക
5. ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ വായന ( വീട്ടിലും ക്ലാസിലും)
6. പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും താളമിട്ട് സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക
7. ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രധാനപഠനലക്ഷ്യത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക
8. പ്രതിമാസ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ക്യൂ ആർ കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക
9. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് തടസ്സമില്ലാതെ നടത്തങ്ങളിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക
10. ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

**ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. പൂർണ്ണപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി ടി എ
2. വായനോത്സവവും കഥാവേളയും
3. ഒന്നൊരുക്കം ( സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
4. വായനക്കാർഡുകൾ
5. ....
6. സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ

ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഉപപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദാംശങ്ങളും തുടർന്ന് നൽകുന്നു.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്പാൻ

## അദ്ധ്യായം

### ഉപതലങ്ങൾ:

പഠനപദ്ധതി സംബന്ധമായ ആവർത്തിക്കി - ഏകദേശം - കുട്ടികൾ - എണ്ണനാളം.

- സംസ്കാരത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലങ്ങൾക്ക് അനുചിതമായതുകൊണ്ട് നല്ലതായിരിക്കുന്നു. അത് വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.
- കവിതകളും പദ്യങ്ങളും ആകെ വ്യക്തതയോടെ സമയങ്ങളിലായി പലപ്പോഴും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ വായിക്കുന്നു.
- ആദ്യപദപൂർവ്വ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ, കവിത, നവോദയ പദ്യ, കവിത, പാശ്ചാത്യ പദ്യങ്ങൾ 1-ആം പദപൂർവ്വമായതുകൊണ്ട് എന്തിനും സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.
- പാശ്ചാത്യ സാഹചര്യങ്ങൾ കവിതകൾ നൽകുന്നു. ശ്രദ്ധ, കവിത, പാശ്ചാത്യ പദ്യങ്ങൾ.
- കവിതകളും കവിതകളും ആദ്യ നവോദയ, പാശ്ചാത്യ പദ്യങ്ങൾ, വിവിധതരം തിരക്കു നൽകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ ആവർത്തിക്കുന്നു.
- പദ്യങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്ന വ്യക്തതയോടെ എന്തിനും ആവർത്തിക്കുന്നു. വിവിധതരം സാഹചര്യങ്ങൾ.

### ഇതിനായി അതിർത്തി സംബന്ധമായ ആവർത്തിക്കുന്നു:

#### ആദ്യം - ആദ്യം

#### 1. കവിതകളിൽ

- നവോദയ പദ്യങ്ങൾ കവിതകൾ (വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന)
- പാശ്ചാത്യ പദ്യങ്ങൾ കവിതകൾ
- കവിതകൾ - ഏത് തരത്തിൽ നൽകുന്നു (നവോദയകൾ)
- നവോദയ പദ്യങ്ങൾ കവിതകൾ നൽകുന്നു. ശ്രദ്ധ, കവിത പദ്യങ്ങൾ വിവിധതരം
- കവിതകൾ - നവോദയ പദ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വിവിധതരം
- കവിതകൾ കവിതകൾ - കവിത പദ്യങ്ങൾ - കവിത പദ്യങ്ങൾ - കവിത പദ്യങ്ങൾ
- കവിതകൾ കവിതകൾ - കവിതകൾ പദ്യങ്ങൾ - കവിതകൾ പദ്യങ്ങൾ
- കവിതകൾ കവിതകൾ - കവിതകൾ പദ്യങ്ങൾ - കവിതകൾ പദ്യങ്ങൾ
- പദ്യ നവോദയ പദ്യങ്ങൾ - കവിതകൾ - കവിതകൾ

പ്രാദേശികതലത്തിലെ പദ്ധതി  
ഉപയോഗം

-കളിസ് നവീകരണ  
-അനുയോജ്യമായ പദ്ധതി

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രാദേശികതലത്തിൽ                                       | കാര്യം                         | പുനരവലോകനം                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| കുടുംബശ്രീ<br>പദ്ധതിയിൽ<br>അതി | നിയമനയങ്ങൾ<br>നവീകരണത്തിന്<br>അനുയോജ്യമായ<br>കമ്മിറ്റി | കുടുംബശ്രീ<br>നവീകരണ<br>പദ്ധതി | കുടുംബശ്രീ<br>നവീകരണ<br>പദ്ധതി |

പ്രാദേശികതലത്തിലെ പദ്ധതി  
ഉപയോഗം

-നവീകരണപദ്ധതി  
-സമഗ്രീകരണം

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രാദേശികതലത്തിൽ                                       | കാര്യം                         | പുനരവലോകനം                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| കുടുംബശ്രീ<br>പദ്ധതിയിൽ<br>അതി | നിയമനയങ്ങൾ<br>നവീകരണത്തിന്<br>അനുയോജ്യമായ<br>കമ്മിറ്റി | കുടുംബശ്രീ<br>നവീകരണ<br>പദ്ധതി | കുടുംബശ്രീ<br>നവീകരണ<br>പദ്ധതി |

## ജോണിറ്ററിംഗ്.

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തവും ഹാജ്രാമുദാരി  
നടപാടുകളിലൂടെയും അത് ജോണിറ്ററി  
ചെയ്യുക-അടങ്ങുന്നതാണ്. ഇദ്ദേഹം നവ  
തലത്തിലുള്ള ജോണിറ്ററിംഗ്, ബോംബ്ബൽ  
ജോണിറ്ററിംഗ്, മിഷൻസമുച്ചയജോണിറ്ററിംഗ് എന്നിങ്ങനെ വിവിധ  
തലങ്ങളിൽ പരിശോധിക്കുകയും ചെയ്യും. വിദ്യാലയ പ്രവർത്തന പദ്ധതി  
വിശദമായി പരിശോധിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ശ്രമ-  
നർത്ഥനയിലേക്കുകയും വേണം. മിഷൻസമുച്ചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
എച്ച്.എം.എസ്.എം.സി. ചെയ്തതിൽ  
എസ്.ആർ.ജി.കൾക്കിടയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജോണിറ്ററിംഗ്  
ചെയ്യുകയും ചെയ്യും. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ശ്രമനേതൃത്വം പ്രവർത്തന  
കലാപരം വിവിധ  
കലാപരം തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്. അതായത്  
പ്രവർത്തനപദ്ധതിയിൽ വിവിധതലങ്ങളിലെത്തേണ്ടതാണ്. എ  
.ഇ. മ. തലത്തിലുള്ള ജോണിറ്ററിംഗ്  
നടക്കേണ്ടതാണ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധതലത്തിൽ മികച്ച  
കലാപരവും  
കലാപരങ്ങളിൽ അവ പരിഗണിക്കുന്നതിനുള്ള  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം  
ചെയ്യുകയും വേണം.  
സ്കൂൾ.പി.ടി.എ.സ്കൂൾ.പി.ടി.എ.സ്കൂൾ.സ്കൂൾ.പി.ടി.എ.സ്കൂൾ  
സ്കൂൾ.പി.ടി.എ.സ്കൂൾ.പി.ടി.എ.സ്കൂൾ.സ്കൂൾ.പി.ടി.എ.സ്കൂൾ  
ജി.കൾ  
വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും.

## ഉപസംഹാരം.

കേരള ജനത ആദായപുരീഷം സ്വീകരിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണനയം, ഗവേഷണമാർഗ്ഗ വിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണപരിപാടികളിലൂടെ മുന്നേറുകയാണ്. അധ്യാപകന്മാർ, രക്ഷകന്മാരും, പൊതുസമൂഹവും ഒത്തുചേരുന്നതാണ് പുതിയ ചിന്തകൾ ഉടലെടുക്കുന്നത്.

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉണർവ്വരംഭം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതികളാണ് അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാനിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസ അല്ലെങ്കിൽ

കേന്ദ്രങ്ങളിൽ മാറ്റി വിദ്യാഭ്യാസം, പൊതുസമൂഹത്തിനായിട്ടുള്ള ആശയം.

ജനങ്ങളിലെ മെച്ചപ്പെടാൻ നാം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അക്കാദമിക് രംഗത്ത്

ഗവേഷണാത്മകമായി ഇടപെടുന്ന അധ്യാപകന്മാർ, വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും ഇന്ന്

കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നേരിടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്ക്

ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും, സ്വയം കാണുന്ന പദ്ധതികൾ പ്രവർത്തിക്കുവാനും, അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ പ്രയോധനപര്യന്തെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.