

വിദ്യാലയ വികസന രേഖ 20025-26



ശ്രീകൃഷ്ണ വി.എച്ച്.എസ്.എസ്. കുറിച്ചിത്താനം

ആമുഖം

1946-ൽ ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂളിൻറെ ആദ്യപേര് കുറിചിത്താനം ഇംഗ്ലീഷ് ഹൈസ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു. 23/04/1947-ൽ സ്കൂളിൻറെ ഭരണം കുറിചിത്താനം എഡ്യൂക്കേഷണൽ സൊസൈറ്റി ഏറ്റെടുത്തു മാനേജർ പഴയിടത്തില്ലത് പി. കെ. ദാമോദരൻ നമ്പൂതിരിയും ഹെഡ്മാസ്റ്റർ നീലകണ്ഠപ്പിള്ളയും ആയിരുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു പഠന വിഷയം ആയിരുന്നതിനാൽ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കൂൾ എന്ന് അറിയപ്പെട്ടു.

കുറിചിത്താനം ഹൈസ്കൂൾ എന്ന് 1995-വരെ അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ 1995 ഒക്ടോബർ 11ന് VHSE വിഭാഗത്തിൽ 25 സീറ്റുകൾ വീതമുള്ള Data Processing and Console Operation, Medical Laboratory Technician എന്നീ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചതോടെ ശ്രീകൃഷ്ണ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1997-ൽ ആദ്യ ബാച്ച് പുറത്തിറങ്ങി. 2000 ഒക്ടോബറിൽ ഓഫീസ് സെക്രട്ടറി ഷിപ്പ് എന്ന മൂന്നാമത്തെ കോഴ്സ് നിലവിൽ വന്നു.

2020-21 അധ്യയന വർഷം മുതൽ സംസ്ഥാനത്തെ വൊക്കേഷൻ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ NSQF ആരംഭിച്ചു. Junior Software Developer, Lab Technician - Pharma, Biologics & Medical Devices : Wet Lab (LTPM), Office Operations Executive എന്നീ കോഴ്സുകളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ ഇപ്പോൾ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിഷയമായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത്.

അനുബന്ധം 1(A)

PROFILE (HS വിഭാഗം)

Name of school with Phone number	:	SKVHSS Kurichithanam 04822251919
Name of Revenue Village/ Ward	:	Kurichithanam
Name of Cluster CRC	:	Mannackanadu
Name of Panchayath	:	Marangattupilly
Name of Block Panchayath	:	Uzhavoor
Name of District	:	Kottayam
Name of BRC, AEO	:	Ramapuram
Name of DEO	:	Pala
Area of School Compound	:	3.5 Acre
No of Buildings	:	3 (HS), 2 (VHS)
Name of HM with Mobile Number	:	Sindhu K N 9495525095

PROFILE (VHS വിഭാഗം)

Name of School with Phone Number	:	SKVHSS Kurichithanam 04822250329
Name of Revenue Village/ Ward	:	Kurichithanam
Name of Panchayath	:	Marangattupilly
Name of Block Panchayath	:	Uzhavoor
Name of District	:	Kottayam
Name of Regional Office	:	Office of the Assistant Director, VHSE, Ernakulam
Name of Principal with Mobile Number	:	Beena O P 9048736463

അവസ്ഥാ വിശകലനം (HS വിഭാഗം)

നിലവിൽ 340 കുട്ടികളും, 5-10 വരെ ക്ലാസുകളിലായി 20 അധ്യാപകരും, 4 അന്യധ്യാപകരും ഈ സ്കൂളിലുണ്ട്. 5-10 വരെ ക്ലാസുകളിൽ 2 ഡിവിഷൻ വീതമാണുള്ളത്. സ്കൂൾ ജീവനക്കാർക്ക് രണ്ടു ടോയ്ലറ്റും ആൺകുട്ടികൾക്ക് മൂത്രപ്പുരയും ഒരു ടോയ്ലറ്റും പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ഡിവിഷനും ഓരോ ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്ലറ്റുകളും ഉണ്ട്. ഫെബ്രുവരി മാസം മുതൽ ജല ക്ഷാമം അനുഭവപ്പെടുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ആവശ്യാനുസരണം കുടിവെള്ളം ലഭ്യമാകേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇതുപോലെ പ്രവർത്തന രഹിതമായ മഴവെള്ള സംഭരണി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കുകയോ പുതിയതായി നിർമ്മിക്കുകയോ ചെയ്യേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. പാചകപ്പുരയും അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളും ഉണ്ട്. സ്കൂളിൽ 20 x 20 വലിപ്പത്തിലുള്ള 15 ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ട്. ആവശ്യത്തിന് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകളും ഐടി ലാബിൽ പ്രവർത്തനക്ഷമമായ 15 കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഉണ്ട്.

ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ / പ്രത്യേകതകൾ

നഗരത്തിന്റെ ബഹളങ്ങളില്ലാതെ സ്വച്ഛമായ പരിസരവും ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷവും ആണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകത. 4.5 ഏക്കർ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ട് ആണ് ഉള്ളത്. ഒരു നല്ല കളി സ്ഥലവും ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്.

1. A) 2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	V	VI	VII	VIII	IX	X
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	40	41	55	61	75	68

അധ്യാപകർ നിലവിലെ അവസ്ഥ (HS)

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അധ്യാപകർ	താൽക്കാലിക അധ്യാപകർ
UP	7	7	0
HS	13	13	0

ഓഫീസ് ജീവനക്കാർ (HS)

വിഭാഗം	എണ്ണം
Clerk	1
Office Attendant	2
FTM	1

പൊതു വിശകലനം

കെ. ആർ. നാരായണൻ എൽ പി സ്കൂൾ, ശ്രീകൃഷ്ണ പബ്ലിക് സ്കൂൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നാണ് അഞ്ചാം ക്ലാസിലേക്ക് പ്രധാനമായും കുട്ടികൾ എത്തുന്നത്. കെ ആർ നാരായണൻ എൽ പി സ്കൂളിന്റെ പുസ്തക വിതരണം ഈ സ്കൂളിലെ കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് സൊസൈറ്റിയിലൂടെയാണ് നടത്തപ്പെടുന്നത്. സ്കൂൾ ബസ് സൗകര്യവും അവർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം നിലവിലെ അവസ്ഥ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	മെച്ചപ്പെടുത്താൻ / ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1	ക്ലാസ് മുറി	20	0
2	ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	2	0
3	പ്രധാന അധ്യാപക മുറി	1	0
4	സ്റ്റാഫ് റൂം	1	0
5	ആൺകുട്ടികൾക്ക് മൂത്രപ്പുര	1	0
6	പെൺകുട്ടികൾക്ക് ടോയ്ലറ്റ്	22	0
7	കുടിവെള്ള സൗകര്യം	ഉണ്ട്	മഴവെള്ള സംഭരണി
8	ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	പൂർണ്ണമാകണം
9	കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	ബാഡ്മിൻറൺ കോർട്ട് നിർമ്മിക്കണം
10	അടുക്കള / സ്റ്റോക്ക്	1	0
11	സ്റ്റാഫ് റൂം	1	0
12	ആൺകുട്ടികൾക്ക് മൂത്രപ്പുര	1	0

IT വിഭാഗം

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	മെച്ചപ്പെടുത്താൻ / ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1	Computer Desktop	10	-
2	Laptop	10	-
3	Projector LCD	15	-
4	TV	1	-
5	Victors Chanel	1	-
6	Internet Connection	1	-
7	Website	1	-
8	Blog	@nss905023	-
9	E-mail Id	sreekrishnavhs@gmail.com	-
10	Interactive white board	15	-
11	Smart Class Rooms	15	-

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ-
നിലവിലെ അവസ്ഥ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
1	Subject Council	സജീവം എല്ലാ വിഷയത്തിലും Subject Council കൂടി ചർച്ച നടക്കുന്നു
2	SRG	സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു
3	PTA	സ്കൂളിൻറെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സജീവം
4	MPTA	സജീവം
5	SMC	സജീവം
6	School Protection Group	സജീവം
7	സ്കൂൾ വികസന സമിതി	സജീവം
8	ജാഗ്രത സമിതി	സജീവം

ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
1	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3	വിദ്യാരംഗം	സജീവം
4	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	നാച്ചുറൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
5	സയൻസ് ക്ലബ്	ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	ചില പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലൈബ്രറി / ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
1	ലൈബ്രറി	പുസ്തകവിതരണം നടക്കുന്നു റഫറൻസ് സൗകര്യമില്ല
2	Computer Lab	IT പഠന കേന്ദ്രീകൃതം
3	Maths Lab	IT പഠന കേന്ദ്രീകൃതം
4	Science Lab	ഉണ്ട്, ആവശ്യത്തിന് സൗകര്യങ്ങളില്ല
5	Social Science Lab	IT പഠന കേന്ദ്രീകൃതം, കുറച്ച് ലാബ് സാമഗ്രികൾ ഉണ്ട്
6	Language Lab	ഉണ്ട്, ആവശ്യത്തിന് സൗകര്യങ്ങളില്ല

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം നിലവിലെ അവസ്ഥ

സമൂഹ നന്മയ്ക്കായി ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. കോളനി ദത്തെടുക്കൽ, ശൗചാലയ നിർമ്മാണം, വീട് നിർമ്മാണം, ഇവയൊക്കെ ശ്രദ്ധേയമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഇതിൽ എല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്ന സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളിൽ നാട്ടുകാരുടെ സാന്നിധ്യവും എടുത്തു പറയാവുന്നതാണ്.

പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തൽ

UP-തലത്തിൽ അക്ഷരവും ചതുഷ്ക്രിയകളും സ്വായത്തമാക്കാൻ പറ്റാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്. എച്ച് HS-തലത്തിലും വളരെ ചുരുക്കം കുട്ടികൾക്ക് ഈ പ്രശ്നമുണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം തന്നെ യുപി മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ A+ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളും ധാരാളമായി ഉണ്ട് എന്നത് നേട്ടമാണ്.

SWOT (ANALYSIS)

- ശക്തി (Strength)
 - അച്ചടക്കമുള്ള കുട്ടികൾ
 - പഠന സൗകര്യങ്ങളിൽ തൽപരരായ കുറേയധികം രക്ഷിതാക്കൾ
 - ആത്മാർത്ഥതയുള്ള അധ്യാപകർ
 - എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും കൂടെ നിൽക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ്
 - സ്കൂൾ ബസ്
 - Red Cross
 - NCC
 - സ്കൂളിന്റെ നന്മ മാത്രം ആഗ്രഹിക്കുന്ന നാട്ടുകാർ
- പരിമിതികൾ (Weakness)
 - പൊതു ഗതാഗത സംവിധാന അഭാവം
- സാധ്യതകൾ (Oppertunities)
 - ചില പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണ സന്നദ്ധത
 - മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും ഉള്ള കൂടുതൽ സഹകരണം

അക്കാദമികം

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ | - | ഉണ്ട്, സജീവം |
| 2. SRG | - | സജീവം |
| 3. ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | - | സജീവം |
| 4. പഠനോപകരണം നിർമ്മാണം ശേഖരണം | - | ഉണ്ട് |
| 5. ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | - | സജീവം /HS-ൽ ഭാഗികമായി |
| 6. ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ | - | ഭാഗികമായി |
| 7. സി ഡി ലൈബ്രറി | - | ഭാഗികം |
| 8. ദിനാചരണങ്ങൾ | - | ഉണ്ട് |
| 9. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ | - | സജീവം (ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗം) |
| 10. കലാപ്രവർത്തി പരിചയം | - | സജീവം |

- | | | |
|--|---|---|
| 11. പഠന പോഷണ പരിപാടി | - | സജീവം |
| 12. സ്കോളർഷിപ്പ് എക്സാം | - | വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിൽ സജീവമായ പങ്കാളിത്തം |
| 13. അസംബ്ലി | - | സജീവം |
| 14. JRC | - | സജീവം |
| 15. NCC | - | സജീവം |
| 16. പഠനയാത്ര | - | സജീവം |
| 17. സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ | - | NCC/SPC നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു. |
| 18. പ്രകൃതി പഠന ക്യാമ്പുകൾ | - | സജീവം |
| 19. വിദഗ്ദ്ധ ക്ലാസുകൾ | - | NCC/SPC/CGCC നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു |
| 20. അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ - SSA, RMSA -യുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ളവ മാത്രം | - | |
| 21. മെഗാ കപിസ് പ്രോഗ്രാം | - | സജീവം |
| 22. സ്കൂൾതല മേളകൾ | - | സജീവം |
| 23. ക്ലാസ് പത്രങ്ങൾ | - | എല്ലാ ക്ലാസിലും ഉണ്ട് |

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. SMC / PTA ശക്തികരണം | - | സജീവം |
| 2. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ | - | സജീവം |
| 3. ഗൃഹ സന്ദർശനം | - | നടക്കുന്നുണ്ട് |
| 4. കോർണർ പിടിഎ | - | സജീവം |
| 5. PEC | - | സജീവം |
| 6. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ | - | NCC/CGCC നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു |
| 7. കൗൺസിലിംഗ് | - | NCC/CGCC നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു |
| 8. സ്കൂൾ വാർഷികം | - | എല്ലാവർഷവും ഭംഗിയായി നടക്കുന്നു |
| 9. സഹപാഠിക്ക് ഒരു വീട് | - | സജീവം |
| 10. പ്രഭാത ഭക്ഷണം | - | ഇല്ല |
| 11. പഠനത്തോടൊപ്പം വരുമാനം | - | ഇല്ല |
| 12. ആഘോഷ ദിനങ്ങൾ ജനകീയമാക്കൽ | - | സജീവം |
| 13. അയൽപക്ക ലൈബ്രറി | - | ലഭ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട് |

Assembly

അസംബ്ലി സജീവമായി നടക്കുന്നു. ഒരാഴ്ച മുഴുവൻ ഒരു ക്ലാസ്സ് ഡിവിഷൻ അസംബ്ലിയുടെ ഉത്തരവാദിത്വം നൽകുന്ന ന്യൂസ് റീഡിങ്, എന്നിവയെല്ലാം അസംബ്ലിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു.

ആഘോഷങ്ങൾ

1. പ്രവേശനോത്സവം : പുതിയ കുട്ടികളെ ഉപഹാരം കൊടുത്ത് മേളത്തിന്റെ അകമ്പടിയോടെ സ്വീകരിക്കുന്നു
a) മധുരം വിളമ്പൽ
b) ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
2. വായനാവാരം
E-ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ നിന്നും പുസ്തകം സ്വീകരിക്കുന്നു. ശേഖരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ അവർക്ക് തന്നെ ലഭ്യമാക്കുന്നു വായനാ മത്സരം പുസ്തക പ്രദർശനം കപിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

3. ഓണാഘോഷം
വിപുലമായി തന്നെ നടക്കുന്നു. അത്തപ്പൂക്കളും മത്സരം ഓണസദ്യ വടംവലി മത്സരം നാടൻ കളികൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
4. അധ്യാപക ദിനം
ഗുരുവന്ദനം, ആശംസ, മീറ്റിംഗ്, ക്ലാസ് കുട്ടികൾ അധ്യാപകരാകുന്നു
5. സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം
പതാക ഉയർത്തൽ, റാലി, സമ്മേളനം, ക്യാമ്പസ് ക്ലീനിങ്, മിഠായി വിതരണം, ദേശഭക്തിഗാന മത്സരം, എൻ സി സി പരേഡ്, സ്വാതന്ത്ര്യദിന സന്ദേശം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
6. റിപ്പബ്ലിക് ദിനം
പതാക ഉയർത്തൽ, റാലി, സമ്മേളനം, സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ, മിഠായി വിതരണം ദേശ ഭക്തിഗാനം, എൻ സി സി പരേഡ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
7. ചിങ്ങം ഒന്ന്
കാർഷിക പൈതൃകം, അസംബ്ലി പ്രത്യേക സന്ദേശം, കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ജൈവവിധിപ്രാർക്ക് പുനർനിർമ്മാണം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം പഴയതും പുതിയതുമായ കൃഷി രീതികളെ കുറിച്ചുള്ള അവതരണം.
8. കേരളപ്പിറവി
നാട്ടറിവുകളും ആചാരങ്ങളും പങ്കുവെക്കൽ കേരളത്തിനുമുള്ള കലാപരങ്ങളുടെ അവതരണം
9. ക്രിസ്തുമസ്
ക്രിസ്തുമസ് സ്നേഹ സന്ദേശം അയക്കുക, കേക്ക് വിതരണം കരോൾ ഗാന മത്സരം. Christmas Tree , പുൽക്കൂട് നിർമ്മാണം നക്ഷത്ര വിളക്കുകളുടെ നിർമ്മാണ പരിശീലനം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
10. രാഷ്ട്രഭാഷാ ദിനം : സെപ്റ്റംബർ 14 ഹിന്ദി ദിനാചരണം ഹിന്ദിയിൽ പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ മത്സരം നടത്തുന്നു
11. യൂത്ത് ഫെസ്റ്റിവൽ : സർഗ്ഗ വേളയിൽ പരിശീലനം ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം സ്കൂൾ തല മത്സരം, യോഗ്യരായവർക്ക് ഉപജില്ല കലോത്സവത്തിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം / തയ്യാറെടുപ്പ്.
12. സയൻസ് ഫെയർ : വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ഭാഗമായി ഓരോ ഐറ്റത്തിനും പരിശീലനം, ജൂലൈ അവസാന ആഴ്ചയിൽ സ്കൂൾ മലയാളം നടത്തുന്നു അർഹരായവരെ തുടർ പരിശീലനം നടത്തി ഉപജില്ല മേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.
13. സ്പോർട്സ്: കായിക അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ഐറ്റങ്ങളിൽ വർഷം മുഴുവൻ നീളുന്ന തീവ്ര പരിശീലനം, സ്കൂൾതലത്തിൽ ഫുട്ബോൾ ടീം, വോളിബോൾ ടീം, ക്രിക്കറ്റ് ടീം, എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം, പരിശീലനം നടത്തി ഉപജില്ല മേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു
14. വാർഷികം: ദൃശ്യ രൂപത്തിൽ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം, മീറ്റിംഗ്, വിശിഷ്ടാതിഥി വിജയികൾക്കുള്ള ട്രോഫി നൽകുന്നു, വിവിധ Endowment -കളുടെ വിതരണം, ഏതെങ്കിലും ഒരു നാടൻ കലാരൂപ അവതരണം, കുട്ടികളുടെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിശകലനം (VHS) വിഭാഗം

2020-21 അധ്യയന വർഷം മുതൽ സംസ്ഥാനത്തെ വൊക്കേഷൻ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിൽ NSQF ആരംഭിച്ചു. Junior Software Developer, Lab Technician - Pharma, Biologics & Medical Devices : Wet Lab (LTPM), Office Operations Executive എന്നീ കോഴ്സുകളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ ഇപ്പോൾ തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിഷയമായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നത്. മൂന്നു കോഴ്സിനും 30 സീറ്റ് വീതം ഒന്നാം വർഷവും രണ്ടാം വർഷവും ഉണ്ട്. ആകെ 126 കുട്ടികളും 14 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരും ആണ് ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളത്.

6 ക്ലാസ് മുറികൾ ഉണ്ട്. പ്രിൻസിപ്പൽ റൂം, ഓഫീസ്, മുറികൾ ഉണ്ട്. സ്കൂൾ ജീവനക്കാർക്ക് രണ്ട് ടോയ്ലറ്റും ആൺകുട്ടികൾക്ക് മൂത്രപ്പുരയും അഞ്ചു ടോയ്ലറ്റും പെൺകുട്ടികൾക്ക് 5 ടോയ്ലറ്റും ആണുള്ളത്. പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹകരണത്തോടുകൂടി പുതിയ ടോയ്ലറ്റ് കോംപ്ലക്സ് നിർമ്മിക്കുകയും Girls Friendly Toilet, നാപ്കിൻ വെൻഡിങ് മെഷീനും കുടിവെള്ളത്തിന് പ്രത്യേക ഫിൽറ്ററുകൾ വച്ചുള്ള സംവിധാനവും നിലവിലുണ്ട്. രണ്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളും രണ്ട് ലാബുകളും സ്റ്റാഫ് റൂമും 2000-2003 കാലഘട്ടത്തിൽ നിർമ്മിച്ച പുതിയ കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ശുദ്ധജല വിതരണത്തിന് ഫലപ്രദമായ കിണർ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

LAB

Physics, Chemistry, Mathematics, Accountancy, Biology, Junior Software Developer, Lab Technician - Pharma, Biologics & Medical Devices : Wet Lab (LTPM), Office Operations Executive എന്നിവയ്ക്ക് ലാബുകൾ ഉണ്ട് അക്കൗണ്ടൻസി, Office Operations Executive വിഷയങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമായതിനാൽ ഒരു ലാബിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. Junior Software Developer, Mathematics വിഷയങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതമായതിനാൽ ഒരു ലാബിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. JSD-ലാബിനായി ഒരു വലിയ ഇൻവെർട്ടർ സംവിധാനവും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

പ്രത്യേകത

നഗരത്തിന്റെ ബഹളങ്ങളില്ലാതെ സ്വച്ഛമായ പരിസരവും ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷവും ആണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകത.

VHSE ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

Class	I Year	II Year
JSD	19	24
LTPM	20	27
OFE	19	17
Total	58	68

വിഎച്ച്എസ്ഇ വിഭാഗത്തിലെ ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം

വിഭാഗം	എണ്ണം	സ്ഥിരം	താൽക്കാലികം	മൂന്ന് വർഷത്തിലധികമായി ജോലി ചെയ്യുന്നവർ
അധ്യാപകർ	11	9	2	9
ഇൻസ്ട്രക്ടർ	3	3	0	3
LTA	3	3	0	3
ക്ലർക്ക്	1	1	0	1
ഓഫീസ് അറ്റൻറൻട്	1	1	0	1

പൊതു വിശകലനം

തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസമാണ് വിഎച്ച്എസ്എസ് വിഭാഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. CS/CSIT /JSD, MLT/LTR/LTPM, OS/ OFE എന്നീ മൂന്ന് കോഴ്സുകൾ ആയി കഴിഞ്ഞ 28 വർഷമായി നിരവധി കുട്ടികൾ പഠിച്ചിറങ്ങി നാട്ടിലും വിദേശത്തുമായി ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. നാല് വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് കോഴ്സുകൾ NSQF സംവിധാനത്തിലേക്ക് മാറുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഹയർ സെക്കൻഡറിയിൽ ഏകീകൃതമായ ഏകജാല സംവിധാനം നിലവിൽ വരുന്നത് കുട്ടികളുടെ അധ്വൈഷ്ടം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഹയർസെക്കൻഡറി ഇല്ലാത്ത മൂന്ന് ഹൈസ്കൂളുകളും ഈ സ്കൂളിലെ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗവുമാണ് പ്രധാനമായും VHS-ന്റെ ഫീഡിങ് സ്കൂൾ.

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക അന്തരീക്ഷം നിലവിലെ അവസ്ഥ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്
1	ക്ലാസ് മുറി	6
2	ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്ലറ്റ്	5
3	പ്രധാന അധ്യാപക മുറി	1
4	ഓഫീസ് മുറി	1
5	സ്റ്റാഫ് റൂം	1
6	ആൺകുട്ടികൾക്ക് മൂത്രപ്പുര	2
7	പെൺകുട്ടികൾക്ക് ടോയ്ലറ്റ്	5
8	കുടിവെള്ള സൗകര്യം	ഉണ്ട്
9	ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്
10	കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്
11	സ്റ്റോക്ക്	1

IT വിഭാഗം

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്
1	Computer Desktop	30
2	Laptop	10
3	Projector LCD	8
4	Radio	1-
5	TV	1
6	Victors Chanel	1
7	Internet Connection	1
8	Website	1
9	Blog	@nss005023
10	E-mail Id	skvhss@gmail.com
11	Interactive white board	6
12	Smart Class Rooms	6

ലൈബ്രറി/ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Sl. No.	വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ
1	ലൈബ്രറി	പുസ്തകവിതരണം നടക്കുന്നു റഫറൻസ് സൗകര്യം
2	Computer Lab	IT പഠന കേന്ദ്രീകൃതം
3	Maths Lab	IT പഠന കേന്ദ്രീകൃതം
4	Science Lab	ഉണ്ട്,
5	Language Lab	ഉണ്ട്,

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം നിലവിലെ അവസ്ഥ

സമൂഹ നന്മയ്ക്കായി ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ National Service Scheme ഈ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്. കോളനി ദത്തെടുക്കൽ, ശുചാലയ നിർമ്മാണം, വീട് നിർമ്മാണം, ഇവയൊക്കെ ശ്രദ്ധേയമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഇതിൽ എല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്ന സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ശ്രദ്ധേയമായിരുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളിൽ നാട്ടുകാരുടെ സാന്നിധ്യവും എടുത്തു പറയാവുന്നതാണ്.

പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തൽ

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിന്റെ പൊൻ തിളക്കത്തിലേക്ക് എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ബേസിക് ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ട്. എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിലും A,B,C നിലവാരക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു ഓരോ മേഖലയിലും മിടുക്കരായവർ ഗ്രൂപ്പിൽ പരസ്പരം സഹായിച്ച് എല്ലാ അംഗങ്ങളെയും മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് തല വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി എസ്ആർജിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി റിസൾട്ട് അനലൈസ് ചെയ്യുന്നു. VHSE ക്ലാസ്സുകളിൽ A+ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളും ധാരാളമായി ഉണ്ട് എന്നത് നേട്ടമാണ്. ഐടി അഡിഷ്ണിത പഠനം- എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ഓരോ ആശയത്തിന്റേയും പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ നിർബന്ധമായും ഐസിടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

SWOT (ANALYSIS)

1. ശക്തി (Strength)

- അച്ചടക്കമുള്ള കുട്ടികൾ
- പഠന സൗകര്യങ്ങളിൽ തൽപരരായ കുറേയധികം രക്ഷിതാക്കൾ
- ആത്മാർത്ഥതയുള്ള അധ്യാപകർ
- എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും കൂടെ നിൽക്കുന്ന മാനേജ്മെന്റ്
- സ്കൂൾ ബസ്
- NSS
- CGCC
- Election Literacy Club
- Human Rights Club

2. പരിമിതികൾ (Weakness)

- പൊതു ഗതാഗത സംവിധാന അഭാവം

3. സാധ്യതകൾ (Opportunities)

- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണ സന്നദ്ധത
- മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും ഉള്ള കൂടുതൽ സഹകരണം

ACADEMIC MASTER PLAN

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. സ്പീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം. (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പരിഷ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ- വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പത്രിക 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രൊജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എനിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.	June	English Teachers	English Club
	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	July		

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club
---	--	--	-------------------------	---------------------

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.	English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club
----------------------------------	--	---	---------------------

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന, ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ്	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	

	തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.				
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, മാസം, എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതി ദിനം	5,6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6 .7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

				കർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം - ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം - വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പെന്താഗോൺ, ട്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	മൂന്ന് ആഴ്ചകൾ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ക്രൂമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	രണ്ട് പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചർസ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേബിൾ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	ശില്പശാല നടത്തുന്നു. കൂബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത കൂബ്	പി.ടി.എ
5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ	
6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ദാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത കൂബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത കൂബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	കൂബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	മെയ് / ജൂൺ	കൂബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രസിഡണ്ട്	

Master Plan - Science - H.S

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സ്ഥലം
പഠന ചിന്താ കാര്യസമുച്ചയം കുട്ടികൾക്ക് പരസ്പരം ചരിയിലാം	അധ്യാപകൻ - കുട്ടി Peer group ഞ്ഞി ജ്ഞാന രസ്യതല ത്തിൻ ചരിയിലാം	അയ്യപ്പലിൻ 2 ദിവസം	SRU, munnim ടിപ്പർ
ശാസ്ത്രോപാധിക, ശാസ്ത്ര ചരിച്ച് തജ്ഞാക്കുക	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കും ശാസ്ത്ര സംഗ്രഹം മേല അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവി തകൾ തുടങ്ങിയവ ചെയ്യാനുള്ളതി ശാസ്ത്രോപാധിക, ശാസ്ത്ര ചരിച്ച് 2-തന്നിവ തയ്യാറാ കുടന്ന	6 മാസത്തിൻ ദുരികാൻ	SRU SRU Science teacher
അധ്യാപകൻ നിർമ്മാ	ജീവശാസ്ത്രോപാധിക സംഗ്രഹം ചെയ്ത അധ്യാ കൾ ശില്പശാലയ്ക്കു നിർമ്മിക്കാൻ	1 മാസം	SRU munnim ടിപ്പർ
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര വിജ്ഞി വളർത്താൻ	ശാസ്ത്രോപാധിക ലഭിക്കാവുന്ന ചരിയ്ക്ക അഭിജ്ഞാക്കുക കുട്ടികളുടെ അധ്യാപകൻ ചരിയ്ക്കുന്ന കളി ചരിയ്ക്കുന്നങ്ങൾ ചെയ്ത സമുച്ചയത്തിൻ മുമ്പിൽ പദമെടുക്കി കാൻ	വർഷത്തിൻ 1 നവം	Science club

ശ്രദ്ധചിഹ്നാൽക്ക
 ഐക്യമേവ മനഃ
 ദീനമേവ മനഃ
 സർവ്വ, നേമുവ

ശാസ്ത്ര ഭരണകളിൽ
 മൂന്നാം പാഠഭാഗം
 പ്രവേശനം

ഭരണകളിൽ പാഠഭാഗം
 മൂന്നാം പാഠഭാഗം
 പ്രവേശനം
 നാൽക്ക

1 വർഷത്തിൽ
 3 മാസ

സമസ്ത
 മൂന്ന്

ശാസ്ത്ര ലാബ് നമ്പി
 കരണം

മിമിക്സ്, കലാപരി
 പരമേശ്വരൻ വിജയ
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ
 പ്രവേശനം
 മൂന്ന് സർവ്വദാ
 പ്രവേശനം
 സർവ്വദാ

ജനാധിപത്യം
 1 മാസ

സമസ്ത
 മൂന്ന്

കലാപരി പരമേശ്വരൻ

ജനാധിപത്യം
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ

ജനാധിപത്യം
 വർഷം

സമസ്ത
 മൂന്ന്

ജനാധിപത്യം

ജനാധിപത്യം
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ

ജനാധിപത്യം
 വർഷം

സമസ്ത
 മൂന്ന്

ജനാധിപത്യം
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ
 സർവ്വദാ സർവ്വദാ

സാഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുരുല	സാമ്പത്തികം
1.വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ദേശീയ ബാധം വളർത്തിയെടുക്കുക	- ദേശീയ ദിനാചരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക - സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം - ഗാന്ധിജയന്തി - ശിശുദിനം യുഎൻ ദിനം - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം - ഓസാൺ ദിനം - തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രസക്തി നൽകിപ്പറയുന്നതിന് - സ്റ്റൈഡ് പ്രദർശനങ്ങൾ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ - സ്വാതന്ത്ര്യസരസേനാനികളെ കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പ്	1 വർഷം	എല്ലാ അധ്യാപകരും	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ എന്നിവയിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്ന ഫണ്ട്

	തയ്യാറാക്കൽ			
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും നല്ല സാമൂഹിക ബാധ്യം ഉള്ള പൗരന്മാരായി വളർത്തിയെടുക്കുക	• ക്ലാസുകൾ സംവാദം അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	കൺവീനർ അധ്യാപകർ
3. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതിക ബാധം വളർത്തുന്നതിന്	• പ്രകൃതിപഠന ക്യാമ്പുകൾ പരിസ്ഥിതി, ദിനാചരണം, പരിസ്ഥിതി ക്വിസ്, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചന മത്സരങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി നാശത്തിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വ്യക്താക്കുന്ന വീഡിയോപ്രദർശനങ്ങൾ, പ്രകൃതി നാശത്തിന്റെ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് സാമൂഹിക ക്ലബ്ബ്	പിടിഎ അധ്യാപകർ

	പത്രവാർത്തകളും ഫോട്ടോയും പ്രദർശനവും			
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രികരിക്കുന്നു ആകാശക്കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്ന	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പിടിഎ മാനേജ്മെന്റ്
5. ചരിത്ര സ്തൂരകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ് എന്ന അവബോധം വളർത്തുക	ചിത്ര സ്തൂരകങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം • പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
6. യുദ്ധവിരുദ്ധ നാഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ	ഹിരാഷി, നാഗസാക്കി ദിനത്താടനബന്ധിച്ച് പാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, സുഡാക്കാ കൊക്ക് കളുടെ നിർമ്മാണം, യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി	1 മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ

7. ചരിത്രബാധം വളർത്തുന്നതിന	• വിധ രാജ്യങ്ങളുടെ ദേശീയ പതാകകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ - ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ അറിയുക ചിത്ര സ്തൂരകങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന സ്വാതന്ത്ര്യ സര സേനാനികളെ ആദരിക്കൽ	3 മാസം	അധ്യാപകരും പിടിഎ	അധ്യാപകർ
--------------------------------	---	--------	------------------	----------

പദ്ധതി	പരിഹാര വേദാന്തങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക	മുദ്രാങ്കി
ഭാഷാപരമായ ശൈലിയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ	പി ടെസ്റ്റ് ഒളിമ്പിക് ദിനസമ്മേളനത്തിൽ കൂട്ടിയേയ്ക്കലും രജിസ്ട്രേഷൻ നേയും പങ്കെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിൽ വർദ്ധനവ്.	ഒരു വർഷം		
വായിക്കുന്നതിലുള്ള അപകടം	ഭാഷാലാബ് - കൂട്ടിക്കൂട്ടി വായനാശീലം വളർത്തുക. Reading Corner - ഒരേയൊരു വായിക്കാനുള്ള ഓരോരുത്തർക്കും വായിക്കാനുള്ള. സരസ്വത വിജിറ്റിംഗ് സെന്ററി.	3 വർഷം	25000	P.T.A പ്രൊജക്ട് വിജ്ഞാപനം കൾ.

പർക്കിട്ട പരിചയ
ക്രസ്

പാവനാദകര, പാറപർക്കിട്ട
കവർവെലി ബന്ധപ്പെട്ടതും
നാലാണ്ടത്തുമായ പർക്കിട്ട
കണ്ടൽ പാവനാദകര തുല്യ
ത്തിൽ ക്ലാസ്സിൽ അദ്ധ്യാപ
രിച്ചിരിക്കുക.

പെല്ലാ
വർക്കി

5000

P.T.A
സംസ്കൃത
കുട്ടികൾ

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മുന്നൂറുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്രസ്റ്റിൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സ്കൗട്ടിംഗിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ. ഹെഡ്വി സ്റ്റേസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പരസ്പരത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (ക്രമ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വാർത്താലോകനങ്ങൾ: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	



ബേല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിപ്പാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. 4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	വാർത്താവാചയം: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	സംവാദം/മുഖാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിപ്പാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല : ഭാഷാപഠനം

ഉപ മേഖല : ഹിന്ദിഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ✧ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ✧ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക
- ✧ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടം എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ✧ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

പ്രവർത്തനം	വിശദാംശങ്ങൾ	കാല യളവ്	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം	നടപ്പാക്ക ുന്ന ഏജൻ സി	പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടം
ഹിന്ദി തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്	അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് കുട്ടികൾക്കും പേര്, സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ് വിവരണം ഉൾ പ്പെടുത്തിയ കാർഡ് (ഹിന്ദി പഠനത്തിന് മാത്രം)	JUNE- JULY 2025	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ /ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	1000/-	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	अपने बारे में लिखना, प्रोफाइल तैयार करना, विविध प्रकार के नाम पहचानना अपने दोस्तों के नाम पहचानना
ഹെബ്രെ കൗശലം (ആഴ്ചയിലെ വാക്ക്)	അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് ഓരോ പുതിയ വാക്ക് (കേന്ദ്രാസർപ്പം.ക ഓഫീസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ) കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ 2025 മുത ൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ /ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	—	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	शब्द चण्डार का विकास नये नये शब्दों को जानना,

ACADEMIC MASTER PLAN—UP HINDI

ഐ സി ടി ഉപയോഗം ജൂതൽ കാർഡുകളായി ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠശാലകൾ ഐ സി ടി സഹായത്തോടെ മാർഗ്ഗരേഖകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ 2025 മുതൽ നവംബർ അധ്യയന കാലം /ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ /ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്		ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। आसानी से पाठभाग का आसय समाजलेता है।
ഹിന്ദി പ്രാദേശിക ബോർഡ്	ഹിന്ദി പ്രാദേശിക ബോർഡ് തയ്യാറാക്കി വരുന്നു.	ജൂൺ 2025 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ /ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്		ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	विविध समाचारों की जानकारी हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती। बच्चों की उपज का प्रदर्शन
ഭിന്നാപരണങ്ങൾ	ഭിന്നാപരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർ ത്തനങ്ങളായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നടത്തുന്നു	ജൂൺ 2025 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ /ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്		ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് എസ് ആർ ടി	दिनों की जानकारी पोस्टर तैयार करना, सन्देश वाक्य लिखना, भाषण, समाचार तैयार करना, विवरण, लेख लिखना,.....।

ACADEMIC MASTER PLAN—UP HINDI

ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ് ഡെവലപ്മെന്റി	ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ക്ലാസ്സ് ഡെവലപ്മെന്റി നീക്കിത്തരണം. ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ ഏജൻസിക്കുന്നു.	ജൂൺ 2025 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പീ.ടി.എ ഫണ്ട് സംഭാവനകൾ.- (അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടുകാർ)		എസ് ആർ ഷി ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। कक्षा में अनुशासन बढ़ता है। नयी नयी जानकारी मिलती है।
ഹിന്ദി DIGITAL ഡെവലപ്മെന്റി	വരുന്നസമാഗ്രികളുടെ ഡിജിറ്റൽ resources പീ ഡി എഫ് ഡിഡിജയംസ്, ചിത്രങ്ങൾ, വരുന്നസമാഗ്രികൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇ-വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	JULY 2025 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	2000/-	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। आसानी से पाठभाग का आशय समझ लेता है। इ-वाचन
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ആദ്യ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ 2025 മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ / ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	1000/-	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	हिंदी पढ़ने में रुचि बढ़ती है। स्कूल में अनुशासन बढ़ता है।

UP SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ	കാലം	ചർച്ച	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും പണം കിട്ടുന്നതിനും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	കണ്ടുപിടിത്തം ചെയ്ത ജൈവ വൈവിധ്യം ജീവജാല നിർമ്മാണ മോഡൽ സന്ദർശനം <u>പരിചിന്ത കളരി</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിന്തയെ വേർതിരിച്ച് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സമൂഹം ലക്ഷ്യപരിചിന്തയെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ സഹായം തേരം തേരം. പരിചിന്ത മറ്റൊരു ഉപയോഗത്തിൽ ശാസ്ത്ര പരിചിന്തയെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. <u>മാസ്റ്റർ ക്ലൈസ്</u> ഉറപ്പുള്ള ക്ലൈസ്, അനുയോജ്യ ക്ലൈസ് ശാസ്ത്ര ക്ലൈസ് ഇവയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സാധ്യമാണ്. പരിചിന്തയെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അനുയോജ്യമാണ്.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം, ഉറപ്പുള്ള ക്ലൈസ്, സമൂഹ ക്ലൈസ്, ക്ലൈസ് ക്ലൈസ് ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം, ഉറപ്പുള്ള ക്ലൈസ്, സമൂഹ ക്ലൈസ്, ക്ലൈസ് ക്ലൈസ്	പി.ടി.എ
2. ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം	ഉറപ്പുള്ള ക്ലൈസ്, അനുയോജ്യ ക്ലൈസ് ശാസ്ത്ര ക്ലൈസ് ഇവയുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സാധ്യമാണ്. പരിചിന്തയെ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അനുയോജ്യമാണ്.	അനുയോജ്യ	അനുയോജ്യ	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുലം	ചർച്ച	സന്നദ്ധത വിശദീകരണം
3.	ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആവശ്യങ്ങൾ തൃപ്തിപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര സഭയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.	<u>വിസ്തരമാത്ര</u> ICT മൂലം സഹായകരമായ ശാസ്ത്ര വിസ്തരങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുറിച്ചാണ് ചേർക്കുന്നത്. പതിവ് കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സഭയ്ക്ക് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ ബന്ധപ്പെട്ട കൃത്യതയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് ചേർക്കുക. വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ	അഭിരുചി നൽകും	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനരീതി	മൂല്യം	പ്രത്യാശ	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1)	അഭിപ്രായഗാമിനികളുടെ പശ്ചാത്താപപരിഹാരത്തിനും ഉറപ്പുവരുത്തലിനും.	ഈ ഗണിത ശിക്ഷണത്തിൽ അഭിപ്രായം കൈമാറ്റം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ.താൾ, പ്രകാശകാലം ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജ്യോതിഷം	ഗണിത അല്ലെങ്കിൽ	
2)	ഗണിത ഭാഗങ്ങളിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കുന്ന കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ശീലിക്കൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കൽ	ജ്യോതിഷം	ഗണിത അല്ലെങ്കിൽ	
3)	ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കുന്ന കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കുന്ന കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കൽ. ഗണിത അല്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കുന്ന കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കൽ. പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കൽ.	ജ്യോതിഷം	ഗണിത അല്ലെങ്കിൽ സാമ്പത്തിക കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീരുമാനം	പ്രശ്നം	സംശ്ലേഷണം
4	അധ്വാനിതയാസ്യ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതയുടെ ഗണ്യമായ പഠനത്തിനായി പ്രയത്നം നടത്തുന്നു.	<u>പെ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ</u> ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരത്വം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പെ.ടി. സാധ്യതയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായിത്തീർന്നു കൂട്ടിക്കുറിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്തു.		ഗണ്യമായ അധ്വാനം	
5	വിവിധ ഭാഷകളുടെ വികസനം	<u>ദിനപരമ്പര</u> ഇതാണ് മതം മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. SRG മിൻ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വിഷയം- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്- 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
 പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ് മഹൽ,ചെങ്കോട്ട,ഹം പി തുടങ്ങിയ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
 ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.  സ്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രചാരണം.	സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കാം 'ബസവണ്ണയുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും' സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വികിയിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യൽ	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
 സമത്വം സൃഷ്ടിക്കുക.  നീതിയും ന്യായവും അംഗീകരിക്കുക.  സാമ്പത്തിക വികസനം സംരക്ഷിക്കുക	പ്രോജക്ട് ഇന്ത്യയിൽ ഇന്നുവരെ നടത്തിയ ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികളെക്കുറിച്ച് പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
 നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ  നിയമങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനരീതി പരിശോധിക്കാൻ	നിയമ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/-

 ആരും നിയമത്തിന് അതീതരല്ലെന്ന ബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ  കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമം, ലൈംഗിക പീഡനം, അശ്ലീലത തുടങ്ങിയ കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമമാണ് പോക്സോ നിയമം  സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക.  അനുഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുക.  ക്ലാസ് ഭരണഘടന മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കുക.  ഉചിതമായ സമയത്ത് ഉചിതമായ രീതിയിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുക.  Safe touch /secret touch തിരിച്ചറിയുക.  പറയേണ്ടിയിടത്ത് No പറയാൻ പരിശീലിക്കുക.	നിയമവാഴ്ചയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും വിവിധ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിയമ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു 'പോക്സോ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും' എന്ന വിഷയത്തിൽ നിയമവിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി ക്ലാസ് ഭരണഘടന ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിലെ ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസ് ഭരണഘടന തയ്യാറാക്കൽ ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കാം കുട്ടികൾക്ക് നേരെ നടക്കുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതിരോധിക്കാനും അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്ത് ആഗസ്ത് ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	1500/- 1000/-
---	---	---	--	-----------------------------

 സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ ലോകത്തേക്ക് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഭൂമി കുലുക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ, കടൽക്കുഴപ്പം മുതലായ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അപകടങ്ങൾ, വ്യവസായശാലകളിലെ ദുരന്തങ്ങൾ തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അരികു വൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ സന്ദർശിക്കാനും അവർക്കാവശ്യമായ സേവനങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
 ഗോത്രജനതയുടെ സാമൂഹിക ജീവിതം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഊരകം ഗോത്രജനതയുടെ വാസസ്ഥലം സന്ദർശിച്ച് അവരുടെ പൂർവികരുടെ ജീവിതം, കല, കൃഷി, ഭക്ഷണം, സമകാലിക ജീവിതം, വാദ്യോപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മനസ്സിലാക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
 ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം	സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ സന്ദർശനം ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാർ നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ, പരിഹാരങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-

 ഭൂമിയുടെ ഉള്ളറകളിലെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്  പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക  നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന ദാരിദ്ര്യത്തെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് കേന്ദ്ര -സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിയുക  വിഷയത്തിന്റെ വിശദീകരണം.  പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക.  ആശയങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുക.  പ്രകടനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ശില്പശാല ഭൂമിയുടെ ഘടനയുടെ മാതൃക നിർമ്മിക്കൽ വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന രാജ്യങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു. സർവ്വേ നടത്താം പ്രദേശത്ത് കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റുകൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരുടെ സർവ്വേ നടത്തുന്നു. സെമിനാർ ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതികളും ദാരിദ്ര്യ ലഘൂകരണവും എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	3000/-
---	---	--	---	---------------

 ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന് കുടുംബശ്രീയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എത്രത്തോളം സഹായകരമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	അഭിമുഖം കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
---	---	-------	-------------------------	--

SKVHSS KURICHITHANAM



ACADEMIC PLAN 2025

School Profile

Name&Address:	SreeKrishna vocational higher secondary school
Kurichithanam P O, KpttayamDT Pin: 686634	
Year of Establishment:	1995
Email:	skvhss@gmail.com
Website/Blog:	
SocialMediaHandle:	https://www.instagram.com/skvhss_kurichithanam?igsh=MTVnbm80am1qODM5dQ==
School Wiki Link:	https://schoolwiki.in/sw/5xp2
School Code (Schoolwiki):	905023
UDISECode:	32100900904
RevenueDistrict:	Kottayam
EducationalDistrict:	Pala
Sub-District/Block:	Ramapuram
Panchayat / Local Body:	margattully
Parliament Constituency:	Kottayam
Assembly Constituency:	Kaduthurhy
No. of Teachers:	14
VHSE Courses:	PlusOneandPlusTwo
Courses Offered (Vocational):	Commerce Science(computer and biology)
Management Type:	AidedSchoolundersociety
Medium of Instruction:	English
Location Type:	Rural (Kurichithanam)
FacilitiesAvailable:	6Classrooms,1Hall,VocationalLabs Library,BookBank,ReadingCorner
Digital Equipment:	8laptops,30desktops,2printer,LEDTV
Drinking Water & Toilets:	Separate for boys and girls
InternetFacility	Currently
AudioSystem:	Yes

Committees&Activities

Various committees for smooth functioning of school affairs and the holistic development of students at SKVHSS Kurichithanam

1. Staff Secretary

- o Coordinate internal staff meetings, welfare activities, and school-level staff responsibilities.

2. Planning Board

- o Prepares and monitors the annual school action plan and improvement strategies.

3. Discipline Committee

- o Includes the Principal, Class Teachers, PTA representatives, and Manager.
- o Ensures discipline, punctuality, and student behavior monitoring.

4. Arts, Youth Festival & Anniversary Coordination Committee

- o Manages school-level arts competitions, youth festivals, and anniversary celebrations.

5. Cultural & Celebrations Committee

- o Organizes celebrations of national festivals, religious harmony days, and cultural awareness programs.

6. Tour Coordination & Safety Committee

- o Plans educational tours and excursions, with strict safety and parental communication guidelines.

7. NSS & Social Service Initiatives

- o Promotes social responsibility through activities like clean-up drives, charity events, and local service.

8. Career Guidance & Counselling Cell

- o Provides expert sessions, motivational classes, and runs the Souhridha Club for emotional and peer support.

9. Nature & Environment Club

- o Engages students in eco-friendly projects, gardening, nature conservation awareness, and campus greening.

10. English & Literary Club

- o Encourages reading, writing, debates, and spoken English activities to enhance communication skills.

11. Sports Committee

- o Conducts weekly sports periods, inter-house competitions, and athletic training sessions (2 periods per week allotted).

12. Vimukthi Club

- o Spreads awareness against substance abuse and promotes healthy, addiction-free living.

13. Examination Committee

Coordinates all internal assessments, VHSE public exams, in vigilation duties, and result processing.

14. Documentation Committee

- o Ensures all major school events are documented and shared at internet / website.
- o All staff are encouraged to share official posts/events on their personal social media handles to enhance public reach.

Division of duties

PRINCIPAL	:	Beena O P
StaffSecretary	:	Maya Devi V K
Discipline Committee	:	Manager, Principal, Staff Secretary, ClassTeachers,PTAPresident,School Chairman
Arts/YouthFestival/Anniversary	:	
Cultural&Celebrations Committee	:	Maya Devi V K
TourCoordination&Safety	:	
NSS/SocialServiceInitiatives	:	Sampath R
CareerGuidance&Counselling, Souhridha Club, Motivational Classes	:	Maya Devi V K
Admissions	:	Divya S Namboothri
VimukthiClub	:	Deelip Kumar P S
Examination Committee	:	Archana Chandran
Documentation	:	Archana Chandran

Teachers

Beena O P

Principal, NVT Mathematics

Sindukutty K P

NVT Commerce

Sarassamma M G

NVT Commerce

Archana Chandran

NVT Biology

Deelip Kumar P S

NVT English

Maya Devi V K

Vocational Teacher

Deepa V K

Vocational Instructor

Sampath R

Vocational Instructor

Divya S Namboothri

Lab Technical Assistant

Jaya Chandran Varma G

Lab Technical Assistant

Guest Teachers

Neeraja S Nair

NVT in Physics

Jomole P Joseph

NVT in Chemistry

Rose Mary Jacob Sreeji S N Saji Mol P Vargese

NVT in GFC Vocational teacher Vocational teacher

Asa Devi V

Vocational Instructor

Ajitha Kumar K S

OA

Sumesh N

Clerk

Shibu J Panikar

Lab Technical Assistant

Students

CLASS	BOYS	GIRLS	TOTAL
COMMERCE-1	15	4	19
COMMERCE-2	13	4	17
SCIENCE- Biology 1	10	10	20
SCIENCE – Biology2	11	16	27
SCIENCE - Computer 1	16	3	19
SCIENCE- Computer2	18	6	24
	83	43	126

Comprehensive Development Plan

covering academic, infrastructural, and technological upgrades:

A. CORE ACADEMIC FACILITIES

1. Smart Digital Classrooms

- Interactive flat panels (65" minimum)
- Ceiling mounted projectors with screens
- Audio systems with wireless mics

2. Subject Laboratories – Key Requirements

- Physics: Modular workstations, safety gear
- Chemistry: Fume hoods, chemical storage cabinets
- Biology: Microscopes (20x), specimen displays
- Computer: 25+ PCs with software

3. Learning Resource Center

- Main library: 5,000+ book capacity
- Career guidance corner with brochures, magazines, etc.

B. COCURRICULAR INFRASTRUCTURE

4. NSS Activity Room

- Storage cabinets for:
 - o First aid kits
 - o Community service tools
 - o Event banners
- Wall-mounted duty roster board

Sports Equipment Storage: For indoor/outdoor use

C. ADMINISTRATIVE FACILITIES

5. Principal's Room (New & Modern)

- Executives desk with visitor seating
- Meeting corner with 4 chairs and round table
- Built-in cupboards and document storage
- Split A/C and smart board for presentations
- Intercom system + CCTV monitoring station
- Wall-mounted mic/announcement point

6. Modern office Room

- Ergonomic furniture and storage
- Staff counters and admin system setup

7. Central Store Room

- Steel shelving units labeled by category:
 - o Sports Equipment
 - o Science Lab Consumables
 - o Maintenance Supplies

8. ModernStaffRoom

- Comfortableseatingandworkspaceforallteachers
- Personallockers/shelvesforeachstaffmember
- Tea/Coffeestation
- Discussion/Diningtableforgroupplanning
- 5workstationswithPCs
- Professionaldevelopmentmaterials
- Printer/copierfacility

D. HEALTH&SANITATION

9. ModernToiletBlocksBoys/Girls

E. CAMPUSINFRASTRUCTURE

F. TECHNOLOGYUPGRADES

10. WiFiCampus

- Dualbandroutersinallclassrooms
- Contentfilteringfirewall

G. SAFETY SYSTEMS

11. Security Infrastructure

- 16-channel CCTV system (10 cameras)
- Fire extinguisher every 50 meters

Institutional Collaboration

For the effective implementation of various comprehensive educational programs in our school, the support and cooperation of multiple government departments, agencies, institutions, and voluntary organizations are essential. The following are some of the key stakeholders contributing to this collective effort:

- Department of General Education
- Vocational Higher Secondary Education Department
- Additional Director Educational Office (DEO/DDE)
- Samagra Shiksha Kerala
- Block Resource Centre (BRC)
- Parent-Teacher Association (PTA)
- MPTA
- Old Students' Association (OSA)
- Old Teachers' Association (OTA)
- Career Guidance and Counselling Cell (CGCC)
- National Service Scheme (NSS)
- District Educational Office (DEO/DDE)
- Assistant Educational Officer (AEO)
- Local Self-Government Bodies (Gram Panchayat, Municipality, District Panchayat)
- Departments of Social Justice, Health, Fire & Safety, and other Civic Support Agencies

Together, we strive to transform the school into a center of quality education and child rights protection, ensuring that every learner is given opportunities to grow, thrive, and succeed in a supportive and inclusive environment.

JUNE 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	SUN	H		
02	MON			
03	TUE		NSS Activity, Campus Cleaning	
04	WED			
05	THU		Environment Day, Innovative Assembly	
06	FRI	H		
07	SAT	H		
08	SUN	H		
09	MON			
10	TUE			
11	WED		CCA Demo	
12	THU			
13	FRI		Happy Hour (Grade I - III), Students Orientation Programme,	
14	SAT	H		
15	SUN	H		
16	MON		Reading Week, Club Inauguration	
17	TUE			
18	WED		Voyage (First Year Class Beginning Day)	
19	THU		Reading Day, Innovative Assembly	
20	FRI		Happy Hour	
21	SAT		International Yoga Day, World Music Day	
22	SUN	H		
23	MON			
24	TUE			
25	WED		CCA	
26	THU		Innovative Assembly, International Day against Drug Abuse	
27	FRI		Happy Hour	
28	SAT	H		
29	SUN	H		
30	MON			

JULY 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	TUE			
02	WED		CCA, Innovative Assembly, English Day Celebration	
03	THU	H	St. Thomas Day	
04	FRI			
05	SAT			
06	SUN	H		
07	MON			
08	TUE		NSS Activity, Campus Cleaning	
09	WED		CCA	
10	THU		Innovative Assembly	
11	FRI		World Population Day, Awareness Class by Health	
12	SAT	H		
13	SUN	H		
14	MON			
15	TUE			
16	WED			
17	THU		Innovative Assembly	
18	FRI		Freshers Day	
19	SAT	H		
20	SUN	H		
21	MON			
22	TUE			
23	WED			
24	THU	H		
25	FRI			
26	SAT	H	PTA General Body,	
27	SUN	H	Death Anniversary of Dr. APJ Abdul Kalam	
28	MON		Garden Setting	
29	TUE		Paliative Club Formation (NSS Activity)	
30	WED			
31	THU		Innovative Assembly	

AUGUST 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	FRI			
02	SAT		Open House (Grade I-IX)	
03	SUN	H		
04	MON			
05	TUE			
06	WED		CCA	
07	THU		NSS Activity class, Motivation Class	
08	FRI		Talent Fest	
09	SAT	H		
10	SUN	H		
11	MON		Social Science Week	
12	TUE		NSS Enrollment Day,	
13	WED		CCA	
14	THU			
15	FRI	H	Independence Day	
16	SAT	H		
17	SUN	H		
18	MON		First Terminal Examination	
19	TUE		"	
20	WED		"	
21	THU		"	
22	FRI		"	
23	SAT	H		
24	SUN	H		
25	MON		First Terminal Examination	
26	TUE		"	
27	WED		"	
28	THU	H		
29	FRI			
30	SAT	H		
31	SUN	H	"	

SEPTEMBER 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	MON	H		
02	TUE	H	"	
03	WED	H	"	
04	THU	H	"	
05	FRI	H	Milad-i-Sherif, Teachers' Day	
06	SAT	H	"	
07	SUN	H		
08	MON		School reopens after Onam vacation, Hindi week	
09	TUE			
10	WED		CCA	
11	THU		Parents Meet	
12	FRI		School Sports	
13	SAT	H		
14	SUN	H		
15	MON			
16	TUE			
17	WED		CCA	
18	THU		Innovative Assembly	
19	FRI			
20	SAT	H	Blood Donation Camp	
21	SUN	H		
22	MON		Cyber Week	
23	TUE			
24	WED		NSS Day,	
25	THU		Innovative Assembly	
26	FRI			
27	SAT	H	NSS	
28	SUN	H		
29	MON			
30	TUE			

OCTOBER 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	WED	H		
02	THU	H		
03	FRI			
04	SAT			
05	SUN			
06	MON			
07	TUE			
08	WED			
09	THU			
10	FRI			
11	SAT	H		
12	SUN	H		
13	MON			
14	TUE			
15	WED			
16	THU			
17	FRI			
18	SAT			
19	SUN	H		
20	MON	H		
21	TUE			
22	WED		CCA	
23	THU		Innovative Assembly	
24	FRI			
25	SAT			
26	SUN			
27	MON			
28	TUE			
29	WED		CCA, World Internet Day	
30	THU		Innovative Assembly	
31	FRI			

NOVEMBER 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	SAT	H		
02	SUN	H		
03	MON			
04	TUE			
05	WED		CCA	
06	THU		Innovative Assembly	
07	FRI		Junior Sports Meet (Grade I-II)	
08	SAT	H		
09	SUN	H		
10	MON		Students Friendly Assessment 2	
11	TUE			
12	WED		CCA	
13	THU		Innovative Assembly	
14	FRI			
15	SAT	H		
16	SUN	H		
17	MON			
18	TUE			
19	WED		CCA	
20	THU		Innovative Assembly	
21	FRI		Senior Sports Meet [Grade III & X]	
22	SAT	H		
23	SUN	H		
24	MON			
25	TUE		CCA	
26	WED		Preamble Day	
27	THU		Innovative Assembly	
28	FRI			
29	SAT	H		
30	SUN	H		

DECEMBER 2025

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	MON			
02	TUE			
03	WED		CCA	
04	THU		Innovative Assembly	
05	FRI			
06	SAT			
07	SUN	H		
08	MON			
09	TUE			
10	WED		CCA	
11	THU		SECOND TERM EXAM	
12	FRI		"	
13	SAT	H		
14	SUN	H		
15	MON		"	
16	TUE		"	
17	WED		"	
18	THU		"	
19	FRI		Christmas Celebration, School closes for Christmas Vacation	
20	SAT	H		
21	SUN	H		
22	MON	H		
23	TUE	H		
24	WED	H	CCA	
25	THU	H	Christmas	
26	FRI	H		
27	SAT	H		
28	SUN	H		
29	MON		School reopen after Christmas Vacation	
30	TUE			
31	WED		CCA	

JANUARY 2026

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	THU			
02	FRI	H		
03	SAT			
04	SUN			
05	MON		Parent's Meeting	
06	TUE			
07	WED		CCA	
08	THU			
09	FRI		Annual Day	
10	SAT	H		
11	SUN	H		
12	MON			
13	TUE			
14	WED		CCA	
15	THU			
16	FRI		Model Exam	
17	SAT	H		
18	SUN	H		
19	MON			
20	TUE			
21	WED		Class for Parents	
22	THU		Practical exam	
23	FRI			
24	SAT	H		
25	SUN	H		
26	MON	H	Republic Day, Old Students Association Meeting	
27	TUE			
28	WED		CCA	
29	THU		Innovative Assembly	
30	FRI			
31	SAT	H		

FEBRUARY 2026

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	SUN	H		
02	MON			
03	TUE			
04	WED			
05	THU			
06	FRI			
07	SAT			
08	SUN	H		
09	MON			
10	TUE			
11	WED		CCA	
12	THU			
13	FRI		Open House [Grade IX]	
14	SAT	H		
15	SUN	H	Shivarathri	
16	MON		Model Exam	
17	TUE		"	
18	WED		"	
19	THU		"	
20	FRI		"	
21	SAT	H		
22	SUN	H		
23	MON		"	
24	TUE		"	
25	WED			
26	THU			
27	FRI			
28	SAT	H		

MARCH 2026

DATE	DAY		EVENT	REMARKS
01	SUN	H		
02	MON		PUBLIC EXAM	
03	TUE			
04	WED			
05	THU			
06	FRI			
07	SAT			
08	SUN	H	World Women's Day	
09	MON		Term II Examination [Grade I-VIII]	
10	TUE			
11	WED			
12	THU			
13	FRI			
14	SAT	H		
15	SUN	H		
16	MON			
17	TUE			
18	WED			
19	THU		Manager's Day - Feast of St. Joseph	
20	FRI			
21	SAT	H	Eid-ul-Fitar	
22	SUN	H		
23	MON			
24	TUE			
25	WED			
26	THU			
27	FRI			
28	SAT	H		
29	SUN	H		
30	MON			
31	TUE			

PART-3

SubjectAcademicPlan

Special,Yearly,Monthly
Preparedbyparticularteacher

English Learning Plan for Classes 11 & 12

Here is your revised English learning activity plan translated and adapted for **Classes 11 and 12**, focusing on modern and engaging language development:

To make education a meaningful and innovative experience for students, especially from higher secondary onwards, schools must provide engaging and thoughtful learning methods. With many students from diverse backgrounds entering public education, it becomes crucial to design activities that nurture their curiosity, skills, and academic excellence—especially in English, a language that connects them to wider academic and professional opportunities.

Core Objectives:

- Develop strong reading habits and comprehension skills.
- Encourage academic, analytical, and creative writing.
- Build communication skills through speech and presentation.
- Promote digital literacy through modern media and platforms.
- Foster personal expression, confidence, and creativity in English.

1. Activities to Build Strong Readers

(1) Book Discussions & Sharing Reading Experiences

- Monthly discussions on assigned or self-selected books related to curriculum themes.
- Students share summaries, analyze characters, express messages and discuss the impact the book had on them.

(2) Reading Logs and Journals

- Students maintain personal reading journals with summaries, reflections, and vocabulary notes.
- Selected reflections are compiled, edited, and published regularly.

(3) Special Reading Events

- Organize special days and weeks focused on literature: *Reading Week, English Day, Poem Recital Events, etc.*
- Activities include story reading competitions, quiz contests, and poster

making.

(4) Class&SchoolLiteraryForums

- EstablishEnglishliteraryclubsineachclass.
- Regularsessionsinvolvereadingaloud,debates,storytelling,drama,and poetry performances.

(5) Development of Reading Materials

- Collectandpreparecuratedreadingmaterials.
- Organizewritingworkshopswithcontributionsfromstudents,parents, teachers, and local writers.
- Finalwritingsarespiral-boundandkeptinclasslibraries.

(6) Exploring E-Reading and Digital Literacy

- Introducestudentstoonline resourceslikeWikipedia,digitalpoetryplatforms, news sites, and e-books.
- Teachstudentshowtoresearchresponsiblyandanalyzedigitalcontent.

2. Activities to Develop Writing Excellence

(1) InletMagazines&WallJournals

- Studentspublishtheirownclassmagazinesandwalljournalswithstories, poems, essays, and articles.
- Editorialteamsareformedineachclassforpublicationwork.

(2) ReadingNotes&AppreciationWriting

- Studentswritereviewsorreflectionsonbooksorlessonsthey'veread.
- Compiledandpublishedinprintordigitalformats.

(3) PublicSpeaking&CreativeExpression

- Opportunities through school assemblies speeches, creative gatherings like *Sargave/a*, and radio clubs.
- Aimed at reducing stage fear and encouraging confidence in public speaking.

(4) CreativeDigitalWriting

- Use blogs, digital journals, and school-managed social media pages to publish student content.
- Encourage storytelling using digital tools and media platforms.
- Create and maintain a school blog and explore school wiki options.

(5) Student Newspapers

- Each class publishes a class newspaper once every 3 months.
- A school-wide newspaper is compiled once per term featuring selected works.
- Students take part in editorial work—choosing news, writing headlines, editing, and layout.
- Newspapers are read out during assemblies and displayed. Best newspapers receive awards.

This plan encourages **active participation, creativity, language mastery,** and **confidence building** in students of Classes 11 and 12, preparing them for academic and real-world communication.

Kerala+2EnglishYearPlan(2025–26)

School: SKVHSS Kurichithanam

Teacher: Deelip Kumar P S

SyllabusBreakdown(withPeriods)

Term	Month(s)	Units/Texts	Periods (approx.)	TeachingMethodologies	ModernEvaluation Tools
Term 1	June,July, August	UNIT1:FlightsofFreedom	18	Text reading, Group discussions,Debates, Drama	Digitalquizzes, Reflection assignments
		-The3LsofEmpowerment (Prose)			
		-AnyWoman(Poem)			
		-Horegallu(Prose)			
		-Conceptualquestions, Exampractice			
		UNIT2:Heightsof Harmony	18	Music-basedtasks,Pair work,Role-play	Portfolio,Group worksheet
		-SunriseontheHills (Poem)			
		-GoingOutforaWalk (Essay)			
		-AnyWoman(Poem Review),Seminar			
		UNIT3:ChallengesofLife	18	Analyticalreading,Peer teaching	MCQ,Tests,Peer evaluation
		-AmigoBrothers(Short Story)			
		-Stammer(Poem),Crime and Punishment (Short Story)			

		-ClassroomSummaries, UnitAssignment			
--	--	--	--	--	--

Term 2	September, October, November	UNIT4: Live and Let Live	18	Project method, Case study, Storytelling	Assignment, Portfolio, Digital quiz
		- Maternity (Short Story), Death the Leveller (Poem)			
		- The Never-Never Nest (One-act Play)			
		UNIT5: The World of Love	18	Drama, Role-play, Oral presentation	Model Test, Self- review, Group project
		- The Scholarship Jacket (Short Story)			
		- To the Muslims of Kerala (Speech)			
		- The Hour of Truth (Play), Grammar Exercises			
		Revision & Practice Questions	10	Mocktest, Recap, Remedial class	Worksheet, Oral test, Model Exam
Term 3	December, January, February	Exam-oriented Revision, Grammar, Writing Practice	12+ 10	Practice tests, Workshops, Grammar drills	Model Exam, Portfolio, Final feedback

Detailed Monthly Teaching & Assessment Flow

Month	Units/Topics	Activities	Evaluation Tools
June	Unit 1: Flights of Freedom	Reading, Group disc., Assignment	Quiz, Portfolio
July	Unit 2: Heights of Harmony	Poem analysis, Pairwork, Seminar	Worksheet, MCQ
August	Unit 3: Challenges of Life	Discussions, Peer teaching	Assignment, Project
September	Unit 4: Live and Let Live	Storytelling, Debate	Portfolio, Digital quiz
October	Unit 5: The World of Love	Drama, Role-play	Group project, Self- review
November	Unit 5 completion, Grammar, Writing Practice	Grammar drills, Oral assignments	Model test, Worksheet

December	FullRevision,PracticeQs	Modeltest,Mockinterviews, Essays	Practicetest,Peerreview
January	ExamPreparation,Grammar, Writing	Testseries,Recap,Practice writing	Finalmodelexam,Portfolio(final review)
February	BoardExamRevision	Exampractice,Motivationaltalk	Boardexam,Teacher/peerfeedback

FeaturesofthePlan

- **Continuous assessment:**Portfolio (physical/digital), regular assignments, speaking tasks, and classroomactivities.
- **Skillfocus:**Reading,writing,listening,speaking,andcriticalthinking.
- **Innovativemethods:**Drama,groupprojects,debates,oralpresentations.
- **Techintegration:**Digitalquizzes,videoanalysis,onlineresourceuse.
- **Boardorientation:**Frequentrevision,exampractice,andfeedback.

Note:

- ChaptersandperiodsareaccordingtoSCERT2024–25KeralaStatesyllabus.
- Adaptthelessonflowasperyourschool'sacademiccalendar.
- Adjustperiodsifneededforholidaysorexams.

*
**

Plus One English

Yearly Plan(July to February)

Month	Literature/Prose&Poetry	Language Skills&Activities
July	- - - -	Grammar–Articles,Tenses Reading comprehension passages Diary entry/Paragraph writing
August	Poem:“ATigerintheZoo”– Leslie Norris Prose: “The Price of Flowers”–PrabhatKumar Mukhopadhyay	Grammar – Prepositions, Subject–Verb Agreement Informal letter writing Speaking activity:Roleplay /dialogue
September	Poem:“MendingWall”– Robert Frost Prose:“TheScholarship Jacket” – Marta Salinas	Grammar – Clauses, ConjunctionsFormall etterwriting Listeningcomprehension practice
October	Poem:“TheBallPoem”– John Berryman Prose:“TheAxe”–R.K. Narayan	Grammar–Reported Speech Essaywriting Groupdiscussion/ Debate
November	Poem: “Where the Mind is Without Fear” – Rabindranath TagoreProse:“TheNecklace ”–Guy deMaupassant	Grammar–Active/Passive Voice Report writing Comprehensionexercises
December	Poem: “Small-Scale Reflections on a Great House” – A.K. Ramanujan Prose:“The NightTrain at Deoli”– RuskinBond	Grammar–Conditional Sentences Speech writing Listeningactivities
January	Poem:“If”–Rudyard Kipling Prose:“TheOpenWindow” – Saki	Revisionofgrammartopics Practice test papers Reading for interpretation
February	Poem:“Ozymandias”–P.B. Shelley Prose:“TheBet”–Anton Chekhov	Finalexamrevision

Plus One English

Detailed Yearly Plan with Activities (July to February)

Month	Lesson (Poem/Prose)	Focus Areas	Suggested Activities
July	Poem: "Once Upon a Time" – Gabriel Okara	Theme: Change in human relationships, tone and mood	1. Group discussion on "Are people more artificial today than before?" 2. Poem Recitation with emotion and tone changes
July	Prose: "His First Flight" – Liam O'Flaherty	Theme: Courage, overcoming fear	1. Role Play of the bird family scene 2. Diary entry from the perspective of the young seagull
August	Poem: "A Tiger in the Zoo" – Leslie Norris	Theme: Freedom vs captivity	1. Drawing/Poster showing contrast of wild vs captive life 2. Write a poem on freedom
August	Prose: "The Price of Flowers" – Prabhat Kumar Mukhopadhyay	Theme: Empathy, kindness	1. Letter writing to Miss Maggie as if from Dick's mother 2. Skit based on key scenes
September	Poem: "Mending Wall" – Robert Frost	Theme: Boundaries, relationships	1. Debate – "Good fences make good neighbours" 2. Group poster on types of walls in life (physical, emotional)
September	Prose: "The Scholarship Jacket" – Marta Salinas	Theme: Honesty, integrity	1. Role play of the conversation with the Principal 2. Personal essay – "A time I stood for what's right"
October	Poem: "The Ball Poem" – John Berryman	Theme: Loss, acceptance	1. Write a short story about a personal loss 2. Class sharing circle about lessons learned from loss
October	Prose: "The Axe" –	Theme: Simplicity,	1. Story retelling in

Prose: "The Axe" – R.K.Narayan	Theme: Simplicity, rural life	1. Story retelling in own words 2. Group map of events in the story
Poem: "Where the Mind is Without Fear" – Rabindranath Tagore	Theme: Freedom, ideals	1. Creative writing – "My dream for our nation" 2. Poem recitation competition
Prose: "The Necklace" – Guy de Maupassant	Theme: Vanity, fate	1. Rewrite ending with a positive twist 2. Group drama of key scenes
Poem: "Small-Scale Reflections on a Great House" – A.K. Ramanujan	Theme: Indian tradition, continuity	1. Mind map of the poem's imagery 2. Home interview with grandparents on family traditions
Prose: "The Night Train at Deoli" – Ruskin Bond	Theme: Mystery, longing	1. Personal narrative – "A stranger I never forgot" 2. Role play of the station scene
Poem: "If" – Rudyard Kipling	Theme: Life advice, virtues	1. Poster making – "Qualities of a great person" 2. Poem-to-prose conversion
Prose: "The Open Window" – Saki	Theme: Irony, humour	1. Act out the story's events 2. Rewrite from Vera's point of view

Poem: “Ozymandias”–P.B. Shelley	Theme: Power, impermanence	1. Group discussion – “Power never lasts” 2. Create a newspaper report about the fallen statue
Prose: “The Bet” – Anton Chekhov	Theme: Value of life, wisdom	1. Debate – “Is solitary confinement worse than death penalty?” 2. Diary entry from the banker’s perspective

Implementation Notes

- Follow competency-based approach as per SCERT/DHSE guidelines.
- Ensure activities cover listening, speaking, reading, and writing skills.
- Use monthly assessments and revision before term exams.
- Integrate grammar and writing tasks with themes from literature.

Vocational Higher Secondary Education Master Lesson Plans (1st Year–Entrepreneurship Development)

Covers Units 1–5

Duration: July–February

Unit 1–Entrepreneur & Entrepreneurship

Unit Duration: ~28 periods (July–August)

Learning Outcomes:

- Define entrepreneur & entrepreneurship.
- Describe characteristics, functions, and qualities of an entrepreneur.
- Distinguish between entrepreneur, intrapreneur, and employee mindset.
- Explain entrepreneurship process, myths, and significance.
- Identify challenges and social responsibilities of entrepreneurs.

Main Content Topics:

- Definition & meaning of entrepreneur & entrepreneurship.
- Characteristics & functions.
- Qualities & traits.
- Mindset comparison: Entrepreneurs vs. employee.
- Intrapreneur concept & differences.
- Entrepreneurship characteristics, process, myths, role in economy.
- Challenges & social responsibilities.

Teaching–Learning Process:

Teacher Activities

Present PPT & real-life

examples of entrepreneurs.

Facilitate group discussion

on local entrepreneurs.

Student Activities

Note-taking & questioning.

Share observations & findings.

Explain entrepreneurial
functions using chart.

Prepare own charts in groups.

Organise debate on
'Are entrepreneurs born or made?'

Participate in debate.

Guide students in preparing
checklist for social responsibilities.

Compile checklist in groups.

Activities & Assignments:

- Chartwork: Functions of entrepreneur.
- Debate: Profit vs. Social Responsibility.
- Field Visit: Local small-scale industry.
- Poster: Myths of entrepreneurship.
- Report: Social responsibility examples in local businesses.

Unit 2 – Entrepreneurial Competencies

Unit Duration: ~24 periods (September–October) Learning

Outcomes:

- Explain the meaning & types of entrepreneurial competencies.
- Demonstrate decision-making & problem-solving skills.
- Identify and analyse risks in business.
- Explain and apply leadership & communication skills.
- Maintain effective customer relations and social responsibility.

Main Content Topics:

- Meaning & types of competencies.

- Decision-making process.
- Problem-solving process.
- Risk-bearing competency.
- Leadership competency—types & qualities.
- Communication competency—types, barriers, skills.
- Customer relations & social responsibility competency.

Teaching–Learning Process:

Teacher Activities

Conduct decision-making simulation.

Lead problem-solving workshop with real business scenarios.

Explain leadership styles and qualities.

Organise mock meeting to practice communication skills.

Guide students to prepare customer feedback forms.

Student Activities

Participate in simulation game.

Solve problems in group activity.

Role-play different leadership styles.

Practice mock business communication.

Conduct and analyse customer surveys.

Activities & Assignments:

- Prepare decision-making flowchart.
- Worksheet on problem-solving steps.
- Prepare a leadership style comparison chart.
- Letter writing exercise (business letters).
- Customer survey report.

Unit3–EntrepreneurialValues&Attitudes

UnitDuration:~16periods(November–December)

Learning Outcomes:

- Distinguishbetweenvaluesandattitudesinentrepreneurship.
- Applyethicaldecision-makinginbusinesscontexts.
- Demonstratekeylifeskills:self-awareness,empathy,creativity, critical thinking, coping.

Main Content Topics:

- Valuesvs.attitudes.
- Importanceofethicsinentrepreneurship.
- Lifeskills:self-awareness,empathy,creative&criticalthinking,copingskills.

Teaching–LearningProcess:

Teacher Activities

Facilitate group discussion on ethics in business.

Conduct value-based case study analysis.

Guide SWOT analysis for self-awareness.

Organise team-building games for life skills.

StudentActivities

Participate in ethics discussions.

Analyseandpresentcasestudies.

CompleteSWOTself-assessment.

Engageinteam-buildingactivities.

Activities & Assignments:

- Essayonvaluesinentrepreneurship.
- Casestudyreportonethicalissues.
- PersonalSWOTanalysischart.
- Reflectionnoteonteam-buildingexperience.

Unit4–Creativity,Innovation,andIdeaGeneration

UnitDuration:~14periods(January)

Learning Outcomes:

- Explaincreativity&innovationinentrepreneurship.
- Applytechniquesforideageneration.
- Conductfeasibilityanalysisforabusinessidea.

Main Content Topics:

- Creativity in entrepreneurship.
- Innovation process.
- Idea generation techniques.
- Feasibility analysis.

Teaching–Learning Process:

Teacher Activities	Student Activities
Organise brainstorming sessions.	Organise
Facilitate 'Shark Tank' style idea pitching.	Participate in brainstorming.
Guide preparation of feasibility report.	Present business ideas in pitching format.
	Prepare and submit feasibility report.

Activities & Assignments:

- List 5 innovative product ideas.
- Prepare feasibility analysis for selected idea.
- Idea pitch presentation slides.

Unit 5– Business Plan Preparation

Unit Duration: ~10 periods (February)

Learning Outcomes:

- Explain meaning & importance of business plan.
- Identify components of a business plan.
- Prepare and present a sample business plan.

Main Content Topics:

- Definition & significance of business plan.
- Components: Executive summary, objectives, marketing, finance, operations.
- Steps in preparation.

Teaching–Learning Process:

Teacher Activities	Student Activities
Explain components using sample business plans.	Note components and format.
Guide students in preparing their own business plan in groups.	Working group stop to prepare plan.

Organise presentation of business plans.
feedback.

Present plant to class and receive

Activities & Assignments:

- Group project: Complete business plan.
- Peer review of other groups' plans.

Year Plan: First Year

Lab Technician–Quality Control&Research

This detailed plan provides a monthly and weekly breakdown of topics, activities, and assessments for the academic year July to February. It covers both Vocational Skills and Employability Skills based on the First LTR Handbook

July

- Week1: Introduction to course, lab rules, safety protocols
- Week2: Unit1: Basics of Life Science–Cell biology, history of cell discovery
- Week3: Types of cells (Prokaryotic, Eukaryotic), plant vs. animal cell
- Week4: Cell organelles–structure and function, biomolecules overview
- Activities: Microscopy of onion peel and cheek cells; chart of cell organelles; group discussion on biotechnology applications; communication skills role-play

August

- Week1: Biomolecules continued–proteins, lipids, nucleic acids
- Week2: Unit2: Orientation to Pharma–Pharma industry intro, pharma terms
- Week3: Drug formulation, manufacturing process, APIs and excipients
- Week4: Regulatory bodies, GLP, clinical trials, pharmacopoeia
- Activities: Visit to nearby pharmacy/pharma company; medicine label reading; dosage form identification; self-management skills workshop

September

- Week1: Unit3: Lab glassware–types, uses (volumetric, non-volumetric)
- Week2: Calibration of glassware, care & handling
- Week3: Lab plasticware–types, advantages, uses
- Week4: Glassware/plasticware cleaning protocols, safety precautions
- Activities: Hands-on calibration; cleaning demonstration; ICT data entry of lab readings in Excel

October

- Week1: Unit4: Classification of chemicals, hazard symbols
- Week2: Chemical storage methods, segregation by hazard class
- Week3: MSDS–structure, interpretation
- Week4: Maintaining records–inventory, logbooks

- Activities: Chemical inventory register; safety signage chart; MSDS decoding activity

November

- Week 1: Unit 5: Basic lab equipment—microscopes, balances
- Week 2: Equipment usage, safety, and calibration
- Week 3: Maintenance protocols
- Week 4: Entrepreneurship basics—business opportunities in lab services
- Activities: Demonstration of equipment; maintenance checklist; business plan brainstorming

December

- Week 1: Unit 6: Role of lab assistant—responsibilities, ethics
- Week 2: Social security benefits for lab professionals
- Week 3: Green skills—sustainable lab practices
- Week 4: Waste management and disposal methods
- Activities: Lab safety manual preparation; waste segregation activity

January

- Week 1: Revision Units 1–3
- Week 2: Revision Units 4–6
- Week 3: Employability skills revision
- Week 4: Mock practical and theory tests
- Activities: Oral viva practice; solving question banks

February

- Week 1: Final project planning and execution
- Week 2: Project presentation and evaluation
- Week 3: Final practical exams
- Week 4: Final theory exams
- Activities: Mini-project—setting up a model lab section

Year Plan: First Year Lab Technician (LTR) with Employability Skills

Month	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Suggested Activities & Assessments
July	Unit 1: Basics of Life Science (Cell biology, types of cells, cell structure & organelles, biomolecules, protein synthesis, biotechnology principles, health & disease, immunity)	Communication ----- ----- -----	- Microscopy of plant & animal cells - Chart preparation of cell organelles - Group discussion on biotechnology applications - Communication role-play
August	Unit 2: Orientation to Pharma (Pharma industry intro, drug formulation, manufacturing process, regulatory bodies, GLP, clinical trials, pharmacopoeia)	Communication Skills – Practice, Self-Management Skills (time management, self-motivation)	- Visit to a nearby pharmacy/pharmaceutical company - Medicine label reading exercise - Group work: Identify dosage forms - Time management workshop
September	Unit 3: Process the Glassware/Plasticware for Experimentation (types, calibration, cleaning, safety, storage)	ICT Skills – Basic computer operations, MS Word/Excel for lab data	- Hands-on calibration of volumetric glassware - Cleaning protocol demonstration - ICT: Data entry of measurements in Excel
October	Unit 4: Handling & Storage of Chemicals, Maintaining Records (chemical classification, storage methods, MSDS, record keeping)	ICT Skills – Internet use for research, digital safety	- Preparation of chemical inventory register - Safety signage chart creation - MSDS decoding activity
November	Unit 5: Basic Laboratory Equipment (types, uses, maintenance, calibration)	Entrepreneurship Skills – Basics of entrepreneurship, identifying opportunities	- Demonstration of equipment usage - Maintenance checklist preparation - Brainstorming: Start-up ideas in lab services

December	Unit 6: Role of Laboratory Assistant & Social Security Benefits	GreenSkills–Waste management, sustainable lab practices	- Case study: Duties of a lab assistant - Preparation of a lab safety manual - Waste segregation activity
January	Revision of Units 1–6	Revision of Employability Skills	- Mock practical exams - Question bank solving - Oral viva practice
February	Final Project & Assessment	Final Project & Assessment	- Mini-project: Setting up a model lab section (glassware, chemicals, equipment) - Final written & practical exam

Year Plan: July to February

Lab Technician – First Year Quality Control & Research

Month /Week	Unit&Topic	LearningOutcomes	Suggested Activities/ PracticalWork	Evaluation Methods
July W1–W4	Unit1–BasicsofLife Science(Cellbiology, organelles, biomolecules, biotechnology,health &disease,immunity)	Explaincellstructure & function; classify cells;identify biomolecules;discuss biotechnology applications	Microscopyof plant&animal cells; chart of organelles; group discussionon biotech; communication role-play	Oraltest, classtest, chart evaluation
Aug W1–W4	Unit2–Orientationto Pharma(Industry intro,formulations, APIs,regulatory bodies, GLP, clinical trials,pharmacopoeia)	Explainpharmaterms &processes;identify dosageforms; interpretmedicine labels;understand regulatoryframework	Pharmacyvisit; medicinelabelreading; dosageform identification; self-management workshop	Writtentest, observation
Sep W1–W4	Unit 3– Process the Glassware/Plasticware(types,calibration, cleaning,safety)	Identify glassware/plasticwaretypes;perform calibration;apply cleaningprotocols; followsafety measures	Hands-on calibration; cleaning demonstration; ICTdataentry inExcel	Practical observation, viva
Oct W1–W4	Unit 4– Handling & Storage of Chemicals (classification,storage, MSDS,recordkeeping)	Classifychemicals; interprethazard symbols; readMSDS; maintaininventory	Chemical inventory register;safety signagechart; MSDSdecoding	Assignment review,class test
Nov W1–W4	Unit 5– Basic LaboratoryEquipment (types,use, maintenance, calibration)	Identify&operatelab equipment;follow maintenance protocols;understand entrepreneurship basics	Equipment demonstration; maintenance checklist;lab services business brainstorming	Practical assessment, groupwork evaluation

DecW1–W4	Unit6–Roleof Laboratory Assistant & Social Security Benefits;Green Skills	Explainlab assistant duties; list socialsecurity benefits;apply sustainablelab practices	Casestudy;lab safetymanual; waste segregation activity	Oral viva, activity evaluation
JanW1–W4	RevisionUnits 1– 6; Employability Skills	Recall key concepts;apply skills in mock settings	Mocktheory& practical; oral viva;question bankpractice	Mock exam scores, observation
FebW1–W4	FinalProject& Assessment	Applycourse knowledgeina mini-project; present findings	Modellabsetup project; presentation; practical & theoryexams	Project evaluation,final exammarks

Year Plan: Lab Technician (LTR) 2nd Year Vocational Skills & Employability Skills

Month	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Suggested Activities & Assessments
June	Unit 1: Introduction to Quality Control in Pharma (concepts, objectives, importance in drug manufacturing, QC vs QA)	Communication Skills – Advanced (technical communication, presentation skills)	- Seminar on QC importance - Preparation of QC workflow chart - Presentation on difference between QC & QA
July	Unit 2: Good Laboratory Practices (GLP) (principles, SOPs, lab records, audits)	Self-Management Skills – Advanced (goal setting, stress management)	- Drafting an SOP - Maintaining a mock lab logbook - Stress management activity
August	Unit 3: Analytical Techniques in Pharma (titration, spectrophotometry, chromatography basics)	ICT Skills – Using lab software, data recording	- Demonstration of titration & spectrophotometry - Practice on data entry in lab software - Graph preparation in Excel
September	Unit 4: Microbiological Testing in Pharma (media preparation, sterilization, inoculation, microbial count)	ICT Skills – Internet research for microbiological standards	- Media preparation practical - Autoclave demonstration - Online search for pharmacopeial microbial limits

October	Unit5:Sampling&Testing of Raw Materials (methods, sampling plans, acceptance criteria)	Entrepreneurship Skills – Lab testing business opportunities	- Raw material samplingpractical - Case study: Supplierquality issues - Businessidea pitch on lab testingservices
---------	--	--	---

November	Unit 6: Documentation & Regulatory Requirements (GDP, GMP, recordkeeping, documentation errors)	Green Skills – Waste minimization in labs	- Preparation of compliant batch records - Identifying documentation errors - Waste reduction strategy for labs
December	Unit 7: Instrumentation in Quality Control (HPLC, UV, dissolution tester, balance calibration)	Revision of All Employability Skills	- Instrument handling demo - Calibration practical - Oral viva
January	Revision of Units 1–7	Revision of All Skills	- Mock theory & practical exams - Question bank solving - Peer teaching
February	Final Project & Assessment (comprehensive QC lab project)	Final Assessment	- Project: Setting up a QC process for a model drug - Final practical & theory exams

June

Week	VocationalSkills Topics	Employability Skills Topics	Activities &Assessments
Week1	Applications of LifeSciences– Introduction, biotechnology applications	Communication Skills–Overview, verbal and non-verbal communication	- Introductory lecture - Brainstorming biotechnology applications - Communication role-plays
Week2	Medical diagnostics– PCR, ELISA	Communication Skills – Active listening	- Labdemoon ELISA - Group discussion - Listening comprehension
Week3	Agriculture & Food Science – GMcrops,tissue culture	Communication Skills – Presentationskills	- Chart-making - Tissueculture demo - Student presentations
Week4	Environmental conservation technologies	Communication Skills–Technical writing	- Seminar - Technicalreport writing

July

Week	VocationalSkills Topics	Employability Skills Topics	Activities &Assessments
Week1	HygienePractices – Hand hygiene, PPE types	Self-Management Skills – Introduction	- Practical on handwashing - PPE identification - Goalsetting
Week2	PPE usage – Donning&doffing	Self-Management Skills – Time management	- PPEdemo - Createtime schedule
Week3	Workplace safety –Hazardsymbols	Self-Management Skills – Stress management	- Hazardsignage game - Stressrelief techniques
Week4	Revision – Hygienepactices	Self-Management Skills – Review	- Quiz - Self-reflection journal

August

Week	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Activities & Assessments
Week1	Quality Assurance Protocols–SOP creation	ICT Skills– Basics	- Draft SOP - Intro to MS Word formatting
Week2	QA–Reporting protocols	ICT Skills–Data entry	- Create mock report - Practice Excel data entry
Week3	Good Laboratory Practices (GLP)	ICT Skills – Internet research	- GLP case study - Research pharmacopeial standards
Week4	Good Manufacturing Practices (GMP)	ICT Skills–Lab software	- GMP quiz - Data logging software practice

September

Week	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Activities & Assessments
Week1	Setting up a lab– Wet and dry labs	ICT Skills–File management	- Lab layout design - File organization task
Week 2	Chemical reagents, buffers	ICT Skills – Presentation software	- Prepare buffer solutions - PowerPoint slides
Week3	Sample preparation & storage	ICT Skills – Database basics	- Sample storage practical - Create lab inventory database
Week4	Stock registers & safety signage	ICT Skills– Internet safety	- Stock register mock entry - Online safety rules quiz

October

Week	VocationalSkills Topics	Employability SkillsTopics	Activities &Assessmen ts
Week1	Analytical techniques– Qualitativetests	Entrepreneurship Skills – Basics	- Performstarch test - Discuss business opportunities
Week2	Analytical techniques– Quantitativetests	Entrepreneurship Skills–Business ideas	- Performtitration - Pitchlabservice business
Week3	Instrumentation– UV,HPLCbasics	Entrepreneurship Skills–Marketing	- Instrument demo - Marketing plan draft
Week4	Instrumentation calibration	Entrepreneurship Skills – Costing	- Calibration exercise - Cost sheet preparation

November

Week	VocationalSkills Topics	Employability Skills Topics	Activities &Assessments
Week1	Microbiology – Mediapreparation	GreenSkills– Lab waste	- Mediaprep practical - Waste segregation
Week2	Microbiology– Sterilization	GreenSkills– Recycling	- Autoclavedemo - Recyclingplan
Week3	Microbiology– Inoculation	GreenSkills– Energysaving	- Inoculation practice - Energyaudit
Week4	Microbiology– Colony count	GreenSkills– Sustainable practices	- Colonycount practical - Sustainability checklist

December

Week	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Activities & Assessments
Week1	Raw material sampling	Revision of all Employability Skills	- Sampling practical - Oral viva
Week2	Acceptance criteria	Revision	- Case study: Supplier issues - Written test
Week3	Documentation – Batch records	Revision	- Record preparation - Peer review
Week4	Identify documentation errors	Revision	- Error identification - Group quiz

January

Week	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Activities & Assessments
Week1	Revision of Units 1–7	Revision	- Mock theory exam
Week2	Revision practicals	Revision	- Mock practical
Week3	Question bank solving	Revision	- Peer teaching
Week4	Final prep	Revision	- Full syllabus test

February

Week	Vocational Skills Topics	Employability Skills Topics	Activities & Assessments
Week1	Final project – QC process design	Final review	- Project work
Week2	Project completion	Final review	- Submit project
Week3	Final theory exam	Final assessment	- Theory exam
Week4	Final practical exam	Final assessment	- Practical exam

Yearly Academic Plan Second Year Accounts Assistant (June–January)

Month	Part	UnitNo.	UnitTitle	Hours
June	A	1	Communication Skill IV	25
June	B	6	Computerised	40
July	A	2	Self-Management Skill IV	25
July			(Continuation of Computerised Accounting)	
August	B	7	Basic Concepts of Taxation	25
August	A		(Revision or Projectwork)	
September	A	3	Information & Communication Technology Skill	20
September	B	8	Basic Concepts of GST	25
October	B	9	Basic Concepts of Income Tax	20
November	A	4	Entrepreneurial Skill	25
November	B	4	Tax Computation on Income from Salary (start)	
December	B	4	Tax Computation on Income from Salary (contd.)	35
January	B	10	Prepare and Perform Payroll Function	20
January	A	5	Green Skill	15

Total Instructional Hours: 275 Hours

Monthly Plan with Activities

Second Year Accounts Assistant (June–January)

June

Part A-Unit 1: Communication Skill IV

- Introduction to communication process and types
- Role-playing activities to practice listening and speaking
- Group discussion and peer feedback on active listening
- MCQs and short answer assessments

Part B-Unit 6: Computerised Accounting–Part II

- Hands-on training in Tally or accounting software
- Creating ledger accounts and journal entries
- Practicing voucher entry and generating reports
- Class test using lab exercises

July

Part A-Unit 2: Self-Management Skill IV

- Activities on stress management and goal setting
- Worksheet on SMART goals
- Discussion on motivation and personality traits
- Quiz on Big Five Personality Model

Part B-Unit 6 (contd.): Computerised Accounting–Part II

- More advanced features in accounting software
- Creating payroll and inventory reports
- Mock project work in lab

August

Part B-Unit 7: Basic Concepts of Taxation

- Concept introduction: types of taxes
- Worksheet and case studies
- Discussion on tax structure in India

- MCQtest

PartA-Projector Revision

- Groupworkonself-managementandcommunication
- Submissionofassignment/report
- RevisiontestcoveringPartAUnits1&2

September

PartA- Unit3:ICTSkill

- MSEXcel–formatting,formulasandfunctions
- PracticeonGoogleSheetsandcharts
- Quizonspreadsheetterminology
- Worksheet-based evaluation

PartB-Unit8:BasicConceptsofGST

- IntroductiontoGSTandtypes
- Casestudiesandbillingsimulations
- WorksheetsolvingandGSTreturnspractice
- Groupactivityandquiz

October

PartB-Unit9:BasicConceptsofIncomeTax

- IntroductiontoIncomeTaxbasicsandslabs
- Calculationoftaxableincome
- Quizandindividualworksheetpractice
- ClassroomdiscussiononITconcepts

November

PartA-Unit4:EntrepreneurialSkill

- Discussiononentrepreneurshipandinnovation

- Identifying local entrepreneurs-survey or interview
- Role-play on types of entrepreneurs
- MCQ assessment

Part B-Unit 4: Tax Computation on Salary (start)

- Understanding salary structure
- Deductions under various sections (80C etc.)
- Practical calculation worksheets
- Sample salary slips and tax computation

December

Part B-Unit 4: Tax Computation on Salary (contd.)

- Mock tax return filing
- Individual and group practice worksheets
- Assessment based on salary computation

January

Part B-Unit 10: Prepare and Perform Payroll Function

- Creating employee payroll database
- Hands-on payroll processing using software
- Monthly salary slips and PF calculation
- Payroll project submission

Part A - Unit 5: Green Skill

- Understanding green jobs and eco practices
- Case study on sustainable industries
- Group project on local green initiatives
- Quiz and poster presentation

Yearly Plan–1st Year AAT (July–February)

Month	Employability Skills (Part A)	Vocational Skills (Part B)	Suggested Activities & Assessments
July	Unit 2: Self-management Skills–III(25hrs)	Unit 6: Introduction to Accounts Assistant(5hrs)	Group discussion on time management, role-play on workplace behaviour; simple ledger introduction
August	—	Unit 7: Basics of Accounting (30 hrs)	Practical exercises: journal entries, trial balance; Quiz on accounting principles
September	Unit 3: Information & Communication Technology Skills – III (20 hrs)	Unit 8 (Part 1): Source Documents & Accounting Vouchers(20hrs)	Hands-on practice with MS Word/Excel; preparing invoices, receipts, and vouchers
October	—	Unit 8 (Part 2): Source Documents & Accounting Vouchers(20hrs) Unit 9 (Part 1): Computerised Accounting–I(15 hrs)	Practice with Tally/other accounting software; voucher entry simulations
November	—	Unit 9 (Part 2): Computerised Accounting–I(15 hrs) Unit 10(Part 1): Financial Statements (20 hrs)	Prepare Profit & Loss Account & Balance Sheet in software and manually

December	—	Unit10(Part2): Financial Statements(20 hrs)	Casestudyona smallbusiness: prepare final accounts
January	Unit 4: Entrepreneurial Skills (25 hrs)	Unit11(Part1): Inventory Management(10 hrs)	Groupbusiness planpreparation; stock register maintenance exercise
February	Unit5:Green Skills(15hrs)	Unit11(Part2): Inventory Management(10 hrs)	Eco-friendly businessideas presentation; practical on inventory software

MONTHLY PLAN 2025 For JSD FIRST YEAR

June : Introduction to Computer & Basics Data & Information, Characteristics of Computer, Block Diagram of Computer, Input/Output Devices

July : Memory & Number Systems Computer Memory (RAM, ROM, Secondary), Number Systems (Binary, Octal, Hexa, Decimal), Conversion

August : Algorithms & Flowcharts, Writing Algorithms, Flowchart, symbols, Practice problems (Larger number, Even/Odd, Fibonacci, etc.)

September : Programming Concepts & Boolean Algebra, Programming Languages (Machine, Assembly, HLL), Compiler vs Interpreter, Boolean Algebra, Logic Gates

October: Operating Systems & Computer Networks, OS types (Batch, Multiprogramming, RTOS, etc.), Networking concepts, Topologies, Protocols, Devices

November: Python Programming – Fundamentals, Python basics, Identifiers, Variables, Data Types, Operators, Input/Output, Control Statements, Functions December Python

December : Programming – Data Structures & Applications, Strings, Lists, Tuples, Dictionaries, Introduction to Data Structures (arrays, stacks, trees, graphs)

MONTHLY PLAN 2025 For JSD SECOND YEAR

June: Understand core RDBMS concepts, Introduction to databases and MySQL

July: Learn SQL commands and data manipulation, CREATE, INSERT, SELECT, ALTER, UPDATE, DELETE operations in MySQL

August: Master SQL functions and queries, Using SQL Functions , single/multiple, Row functions

September: Advance Python programming skills, Data structures: Stack & Queue, Exception and File handling

October: Apply libraries and database integration in Python ,Numpy, Pandas, Matplotlib, MySQL-Python connectivity

November: Understand Software Engineering practices, Software Development LifeCycle, Project documentation and planning

December: Explore emerging technologies and social impact, Study AI, IoT, and data security trends

CommerceSubjects

YearPlan(2025–6)

ClassXI–Accountancy,BusinessStudies&Management

Subjects&Teachers

- **Accountancy:**Sarasamma M G
- **BusinessStudies:**Sindukutty K P
- **Management:**Sindukutty K P

1. Accountancy–YearPlan

Month	Chapters&Topics Covered	Teaching Methodologies	ModernEvaluationTools
July	Introductionto Accounting,Theory BaseofAccounting	Interactive sessions,gamified quizzes	Digitalworksheet,Online quiz,Studentportfolio (reflectiononkey learnings),Peerreview
August	Recordingof Transactions: Journal,Ledger, Subsidiary	Case-based problem-solving, app-basedtasks	Digitalassignment,Unit test(MCQs&application), Portfolioupdate,Rubric - basedpeerassessment
September	BankReconciliation, TrialBalance&Rectification	Statement simulations, collaborativegroup task	Liveonlinequiz,Peer assessmentofworksheet, Groupwork,Portfolio update
October	Depreciation, Provisions,and Reserves	Spreadsheet activities, accountingrole -play	Submissionindigital portfolio,Rubric -based peerreview,OnlineMCQ test,Portfolioreflection

November	Financial Statements (w/o adjustments), Bills of Exchange	Accounting software demo, video case analysis	Practical assignment (software), Portfolio submission, Digital quiz, Self-assessment note
December	Financial Statements (adj.), Accounting Software	Simulation in Tally/Zoho Books, flipped classroom	Digital skills assessment, End-term portfolio reflection, Online class test
January	Full Syllabus Revision + Sample Papers	Mock board exams, peer teaching, group projects	Board-style model exam, Peer review session, Final portfolio review, Digital feedback
February	Final Revision & Model Exams	Board-style discussions, student-led review	Model exam, Portfolio final submission, Digital feedback, Self-assessment summary

2. 1st year Business Studies – Year Plan

Month	Chapters&Topics Covered	Teaching Methodologies	Modern Evaluation Tools
July	Nature&Purposeof Business,Formsof Organisation	Groupdebate, collaborativemind - map	Digitalquiz(Kahoot/Google Forms),Portfolio(business typesreflection),Peer review
August	JointStock Companies, Public/Private Enterprise	Casestudy (virtual/real),role play	Videoassignment,Peer assessment,OnlineMCQ test,Portfolioupdate
September	BusinessServices: Banking,Insurance, Postal	Innovation brainstorm, industrymini-project	Experientialreport (visit/interview), Digital quiz, Portfolioentry,Rubric assessment
October	E-business, Outsourcing, Social Responsibility	Business simulation,CSR project	Portfolio(CSRproject), Rubric-basedpeerreview, Digitalgrouppresentation, Reflectionnote
November	SourcesofBusiness Finance	SharkTank simulation, practicalbudgeting	Onlineassignment,Financial planproject,Peer&self-review,Portfolioaddition

December	Small Business & Entrepreneurship Development	Entrepreneur interview, field survey	Project work (digital report), Presentation with peer/self - assessment, Portfolio submission
January	Revision & Model Tests	Board-format practice, peer teaching	Model exam, Portfolio review, Online reflection essay, Feedback session
February	Final Revision & Board Exam Practice	Student-led recaps, past paper practice	Model exam, Final portfolio, Digital feedback, Self - assessment check - in

3. Management–YearPlan

Month	Chapters&Topics Covered	Teaching Methodologies	ModernEvaluationTools
July	Nature&Significance, Evolutionof Management Thought	Management game,storytelling	Digitalquiz,Case -based classtest,Portfolio (managerreflection),Peer feedback
August	FunctionalAreas: Financial,Production, HR,Marketing	Dept.chartprep, functionsimulations	Unittest(MCQ&situational),Peer assessment,Portfolio update,Rubrics
September	RecentTrends: Strategy,SWOT, BCG,Porter,Six Sigma	Research, presentations	Groupworkpeerreview, Assignment(annotated case),DigitalMCQquiz, Portfolioupdate
October	ManagerialDecision Making	Decisiontree mapping,scenario analysis	Casestudysubmission, Rubric-basedreview, Portfolioreflection,Digital groupfeedback
November	Economicsfor ManagerialDecisions	Flippedclassroom, problem-solving	Worksheet,Online assessment,Portfolio (economicanalysispiece), Peer/self-reflection

December	Pricing&Statistics forDecision- Making	Spreadsheetwork, business simulation	Digitalactivity(pricing simulation),Portfolio submission,PracticalMCQ quiz
January	Organisation&D ataPresentation	Datavizproject, infographicmaking	Datapproject(digital),Peer&s elf-assessment,Portfolio review,Feedbacksu rvey
February	SyllabusRevision, ModelExams	Collaborative review,fullmock tests	Modelexam,Finalportfolio submission, Digital feedback session,Self-evaluationessay

KeyFeatures

- **Portfolios:** Digital/physical portfoliosfortrackingpersonal bests,reflections,and growth.
- **Peer&Self-Assessment:** Built-inpeerreviewandreflectiveself -checks,using detailedrubrics.
- **DigitalAssessments:** Frequentonlinetools(MCQs,quizzes,assignments),plus accounting/businesssimulations.
- **Experiential/ProjectTasks:** Atleastonereal -worldassignmentpersubject — interviews,industryvisits,simulations.
- **Project-BasedLearning:** Criticalthinking,teamwork,andcreativityareassessed viaprojectrubricsand collaborativedeliverables.

YearPlan

ClassXII–AccountancywithComputerisedAccounting

School: SKVHSS

KurichithanamTeacher:Sarasam

maMG

AccountancyTheoryBreakdown

Term	Month(s)	Unit/Chapters Covered	Periods	Teaching Methodologies	Evaluation Tools (Modern)
Term I	June,July, August	1.Accountingfor Partnership: BasicConcepts	21	Conceptual lectures, problem-solving sessions	Worksheets, Digital quizzes, Group discussions
		2.Reconstitution	32	Case-based learning,group workon goodwill accounting	Assignments, Unittests, Peerreviews
Term II	September, October, November, December	3.Reconstitution ofPartnership – Admissionof Partner (Adjustmentfor Accumulated Profitsand Losses)	4	Focused problemsand examples,team exercises	Classtests, Digital practice exercises

		4.Reconstitutionof Partnership– Retirement/Deathof Partner	21	Roleplay, scenario analysis	Project submission,Peer assessment
Term III	January, February	5.Dissolutionof PartnershipFirm	26	Practical problem- solving,case studies	Mockexams, Portfolioof solvedproblems

ComputerisedAccountingBreakdown(60Periods)

Term	Month(s)	Units/Topics Covered	Periods	Teaching Methodologies	Evaluation Tools (Modem)
Term I	June, July, August	1.Overviewof Computerised Accounting System	8	Softwaredemos, conceptual explanation	Practical exercises, Onlinequizzes
		2.Spreadsheet	22	Guidedlab sessionson spreadsheets	Hands-onlabs, Digital assignments

Term II	September, October, November, December	3. Use of Spreadsheet in Business Applications	12	Application-based learning	Project work, Practical tests
		4. Graph and Chart for Business	8	Visualization workshops	Assignments with spreadsheet graphs
		5. Accounting Software Package – GnuKhat	16	Step-by-step software tutorials and task execution	Practical project submission, performance checks
Term III	January, February	6. Database Management System	14	Database fundamentals and practical examples	Database project, Practical exams

Suggested Monthly Breakdown Sample (June to February)

Month	TheoryTopics	ComputerisedAccountingTopics	Evaluation&Activities
June-July	PartnershipBasics; AdmissionofPartner (Goodwillpart)	Overviewof ComputerisedAccounting; Spreadsheetbasics	Worksheets,Online quizzes,Practicallabs, Peerdiscussions
August	Completionof AdmissionofPartner	Spreadsheet advanced features	Unittests,Digital assignments,Group spreadsheetproject
September	Admission adjustments; Retirement/Deathof Partner	Spreadsheetbusiness applications	Classtests,Peer assessments,Practical spreadsheetexercises
October	Retirement/Death continued	GraphandChart preparations	Projectwork,Software demos,Portfolioentries
November	Dissolutionof PartnershipFirm	GNUKhataAccounting SoftwareIntroduction	Mocktests,Practical assignments,Digital quizzes

October	Retirement/Death continued	Graph and Chart preparations	Project work, Software demos, Portfolio entries
November	Dissolution of Partnership Firm	GNU Khata Accounting Software Introduction	Mock tests, Practical assignments, Digital quizzes
December	Dissolution continued	GNU Khata hands-on practicals	Portfolio updates, Simulation tasks, Practical software test
January	Revision and Project Work on Dissolution	Database Management System fundamentals	Mock exams, Project submissions, Peer & self-assessments
February	Final Revision and Board Exam Preparation	Database practical and theoretical revision	Final model exams, Portfolio review, Digital feedback sessions

KeyNotes:

- **TeachingMethods:** Focus on case studies, role-play, problem-solving, software-based labs, and group collaborative learning.
- **AssessmentStrategies:** Mix of quizzes (digital and handwritten), practical tests on spreadsheets and accounting software, peer reviews, portfolio tasks, and formal mock examinations.
- **Portfolio:** Students maintain a digital/physical portfolio with assignments, project reports, reflections, and practical worksheets for continuous assessment.
- **TechnologyIntegration:** Use frequent software demos and hands-on labs with GNUKata and spreadsheet tools to develop practical computerised accounting

BUSINESSSTUDIES

ClassXII–BusinessStudies

School:SKVHSS Kurichithanam

Teacher: Sindhukutty K S

SyllabusBreakdown(withPeriods)

Term	Month(s)	Chapters&Units Covered	Periods	Teaching Methodologies	Modern EvaluationTools
Term 1	June, July, August	1.Natureand Purposeof Management 2. Principles of Management 3. Business Environment 4.Planning 5.Organising	21 21 15 16 20	Management games,Group discussions,Case studies,Scenario mapping,Concept mapping	Digitalquizzes, Conceptual assignments, Peer&self-review,Portfolio reflections,Class debates
Term 2	Sep,Oct, Nov,Dec	6.Staffing 7. Directing 8. Controlling 9.Financial Management	24 28 14 28	Role-play,Group presentations, Simulationof workplace, Financial calculations, Flowcharts	Videoprojects, Grouptasks, DigitalMCQ tests,Project-based worksheets,Peer evaluations

Term 3	January, February	10. Marketing Management 11. Consumer Protection Act	39 14	Marketplace simulations, Customer journey mapping, Legal scenario analysis	Brand building project, Consumer Rights campaigns, Practical portfolio, Model exam, Digital feedback session
-------------------	----------------------	---	--------------	--	---

Monthly Teaching & Assessment Flow

Month	Units/Topics	Key Activities	Modern Evaluation Tools
June	Nature and Purpose of Management, Principles of Management	Case study, Games, Peer presentations	Digital quiz, Reflection assignment
July	Business Environment, Planning	SWOT analysis, Group chart prep	Group worksheet, Scenario-based MCQ
August	Organising	Org structure simulation, Discussion	Project, Peer evaluation, Portfolio update
September	Staffing, Start Directing	Role-play interviews, HR case tasks	Video resume task, Peer/self review
October	Directing (cont'd), Controlling	Workplace simulations, Feedback sessions	Online MCQs, Group presentation

November	FinancialManagement, Controlling(completion)	Budgetingpractical, Financialcase studies	Digitalcalculations, Assignment,Portfolio
December	FinancialManagement completion	Portfolioreview, Practicetest	Mocktest,Self - assessment,Project
January	MarketingManagement	Adcampaignproject, Brandsimulation	Portfolio,Digital reflection,Modeltest
February	ConsumerProtection Act,Revision	Consumerrights campaign,Legal scenarios	Groupproject,Final modelexam

FeaturesofThisPlan

- **Modernpedagogy:** Casestudies,simulations,scenario -basedlearning,digital groupactivities.
- **Continuousassessment:** Portfolios,peer/self -assessment, digital assignments, andpracticalprojects.
- **Skillfocus:** Communication, collaboration, analysis, ethical/legal awareness, workplacereadiness.
- **Boardalignment:** TopicprogressionmatchestheSimonMash/SCERToutlineand

YearSubject:Management2

Month	Units/Topics	SuggestedActivities& Assessments
June	Unit1:Economic Environmentfor Management	Discussiononeconomic systems(capitalism, socialism, mixed), group presentationonfiscal&monetarypolicy,quizon national income concepts
July	Unit2:WorkingCapital Management	Casestudyonworking capitalcycle,numerical problemsongross/net workingcapital,class test
August	Unit3:CapitalBudgeting	Exercises on Payback Period,ARR,NPV,IRR; problem-solving sessions;assignment submission
September	Unit4:Productionand OperationsManagement	Chartpreparationon plant layout types,
October	Unit5:Quality Management	SeminaronTQM,ISO standards,SERVQUAL model;projectworkon qualitymanagementin localfirms
November	Unit6:Measuresof Central Tendency	Numericalproblemson mean,median,mode; graph-based activity for locating mode; test paper
December	Unit7:Measuresof Dispersion	Numericalproblems (range,mean deviation, standarddeviation); groupeexerciseusing real-lifedata

January	Unit8:Correlation&Regression	Scatterdiagramplotting, KarlPearson's correlationexercises, regressionlinepractice, revisionworksheets
February	Revision&Model Exams	Comprehensiverevision ofallunits,previousyear questionpaper discussion,mocktests, remedialsessions

Detailed Academic Year Plan (June–February) Subject: Management 2

Month	Chapters/Topics	Detailed Plan (Topics + Activities & Assessments)
June	Unit 1: Economic Environment for Management	Topics: - Economic Systems (Capitalism, Socialism, Mixed) - Economic Policies (Monetary, Fiscal, Trade) - National Income Concepts (GDP, GNP, NNP) - Business Cycle Activities & Assessments: - Group discussion on types of economic systems - Chart preparation on monetary & fiscal policy tools - Quiz on National Income concepts - Assignment on phases of business cycle
July	Unit 2: Working Capital Management	Topics: - Concepts of Working Capital (Gross, Net, Permanent, Temporary) - Components of Working Capital - Factors Determining Working Capital - Working Capital Cycle Activities & Assessments: - Case study on working capital of a trading firm - Problem solving on gross & net working capital - Diagram activity on working capital cycle

August	Unit3:CapitalBudgeting	Topics: - Meaning, Importance & Process of Capital Budgeting - Methods: Payback Period, ARR, NPV, PI, IRR Activities & Assessments: - Numerical exercises on Payback, ARR, NPV, IRR - Group assignment: prepare a mock investment project proposal - Seminar on Time Value of Money - Unit test covering numerical and theory questions
September	Unit 4: Production and Operations Management	Topics: - Meaning & Scope of Production Management - Strategic, Tactical & Operational Decisions - Plant Location & Layout (Types) - Aggregate Planning & Strategies - Master Production Schedule Activities & Assessments: - Chart making on different types of plant layouts - Debate on 'Production vs Operations' - Role-play activity on decision making in production - Short test on aggregate planning strategies

October	Unit 5: Quality Management	Topics: - Meaning & Approaches to Quality - Dimensions of Product & Service Quality - Principles of Quality Management - TQM, ISO Standards, SERVQUAL Model Activities & Assessments: - Seminar on importance of TQM in industry - Case study of an ISO certified company - Group activity: identify quality dimensions in local products - Assignment on SERVQUAL model
November	Unit 6: Measures of Central Tendency	Topics: - Meaning & Importance of Averages - Arithmetic Mean (Simple, Weighted, Combined) - Median (Discrete, Continuous, Graphical) - Mode (Direct, Formula, Graphical) - Partition Values (Quartiles, Deciles, Percentiles) Activities & Assessments: - Numerical problems from textbook & previous papers - Chart activity: locating mode using histogram - Class test (mean, median, mode problems) - Worksheet on partition values

December	Unit 7: Measures of Dispersion	Topics: - Range, Quartile Deviation, Mean Deviation - Standard Deviation & Coefficient of Variation - Lorenz Curve Activities & Assessments: - Problem solving sessions on SD & CV - Chart preparation of Lorenz Curve using data - Group work: comparing data sets using dispersion measures - Unit test with problems & theory
January	Unit 8: Correlation & Regression	Topics: - Meaning & Types of Correlation - Methods: Scatter Diagram, Karl Pearson's Coefficient, Rank Correlation - Regression (Meaning, Regression Equations) Activities & Assessments: - Plotting scatter diagrams using sample data - Numerical problems on correlation coefficient - Regression line exercises - Assignment + short test
February	Revision & Model Exams	Activities: - Comprehensive revision of all 8 units - Previous year question paper discussion - Mock tests (theory + numerical)

ScienceSubjects

Class XII–Physics

Month	Chapters&Topics Covered	Methodology &EvaluationTools
June	Electrostatics–Electric field, potential, Gauss law, capacitors.	Derivations+numerical drills,model-makingfor capacitors. Evaluation:Worksheet&unit test.
July	CurrentElectricity– Ohm’s law, EMF, resistivity,Kirchhoff’s rules. Magnetic Effects of Current&Magnetism– Biot-Savart law, cyclotron,magnetismof earth.	Circuit-building, lab verification of Ohm’s Law,fieldlinedemos.Evaluation:Labrecord check, quiz.
August	Electromagnetic Induction & AC– Faraday’slaw,Lenz’s law, transformers. ElectromagneticWaves –Properties,spectrum.	Lab demo of electromagnetic induction,videolectures. Evaluation:Classtest&problem-solving.
September	Optics – Ray optics, lenses, instruments. Wave Optics– Interference, diffraction, polarization.	Young’s double slit experimentdemo,ray diagram practice. Evaluation: Diagram - basedtest,assignments.
October	DualNatureofMatter&Radiation – Photoelectriceffect,de Broglie concept. Atoms&Nuclei–Atomic models, radioactivity.	Simulation of photoelectriceffect, activity on nuclear decay. Evaluation:Unittest.

November	Electronic Devices– Semiconductors, diodes, logic gates.	Lab verification of truth tables and diode characteristics. Evaluation: Practical record check.
December	Communication Systems – Modulation, bandwidth. Full Numerical Practice for earlier units.	Chart preparation on communication systems, mock problem-solving. Evaluation: Class test, assignments.
January	Comprehensive Revision of All Units.	Mock board tests, derivation recaps, formula marathon sessions. Evaluation: Model exam evaluation.

Class XI–Physics

Month	Chapters&Topics Covered	Methodology & EvaluationTools
July	Physical World and Units and Measurement Motion in a Straight Line Motion in Two Dimensions	Labdemoofmeasuring devices, numerical exercises. Evaluation:Class test.
August	MotioninaPlane– Vectors, projectile motion. Laws of Motion – Newton’slaws,friction, circular motion.	Vectordiagramdrawing and problem-solving. Evaluation:Unit test.
September	Work,Energy,Power– Kinetic & potential energy. SystemofParticles& Rotational Motion.	Energy conservation experiments,rotational motion examples. Evaluation:Worksheet.
October	Gravitation–Laws, accelerationdueto gravity, satellites. Oscillations–Simple harmonic motion.	Pendulumexperiments derivations. Evaluation:Quiz.
November	Waves–Soundwaves, resonance, Doppler effect.	Lab activities on resonance, Doppler effect simulations. Evaluation:Classtest.
December	Thermodynamics–First law, heat engines. Kinetic Theory of Gases.	Experimentsonheat transfer, problem-solving. Evaluation:Practical record.

January	Thermal Properties of Matter—Specific heat, expansion. Revision of key units.	Practical tests and derivation recap. Evaluation: Model exam.
February	Final Revision & Mock Tests.	Full syllabus review and mock board tests. Evaluation: Model exam review.

Class XII Chemistry–Year Plan

Month	Chapters&Topics Covered	Methodology &EvaluationTools
June	Solid State–Crystal lattice, defects. Solutions–Raoult's law, colligative properties.	Crystal model-making, lab demo on colligative properties. Evaluation: Worksheet & unit test.
July	Electrochemistry–Cells, Nernst equation, corrosion. Chemical Kinetics–Rate laws, activation energy.	Electrochemical cell experiments, graph plotting for kinetics. Evaluation: Class test, lab records.
August	Surface Chemistry–Adsorption, catalysis, colloids. Isolation of Elements–Metallurgy, extraction flowcharts.	Lab prep of colloids, industrial catalysis examples. Evaluation: Oral viva, assignments.
September	p-Block (Groups 15 & 16) – Nitrogen, phosphorus, oxygen, sulfur.	Chart-making of oxoacids and allotropes. Evaluation: Quiz & worksheet.
October	p-Block (Groups 17 & 18) – Halogens, noble gases. d-Block (Transition Elements).	Group discussion on transition element properties. Evaluation: Unit test.

November	f-Block Elements— Lanthanides & actinides. Haloalkanes & Haloarenes—Reactions & mechanisms.	Reaction mechanism flowcharts, flashcards. Evaluation: Class tests.
December	Alcohols, Phenols & Ethers. Aldehydes, Ketones & Carboxylic Acids.	Lab demo on functional group identification. Evaluation: Practical records.
January	Amines, Biomolecules, Polymers & Chemistry in Everyday Life.	Seminar on drugs, soaps, and detergents. Evaluation: Model test & project evaluation.

Class XI Chemistry–Year Plan

Month	Chapters&Topics Covered
July	Some Basic Concepts of Chemistry – Mole concept. Structure of Atom–Bohr model, quantum numbers.
August	Classification of Elements&Periodicity. Chemical Bonding & Molecular Structure.
September	States of Matter– Gases, laws. Thermodynamics– Laws, enthalpy.
October	Equilibrium–Chemical and ionic equilibrium. Redox Reactions.
November	Hydrogen&s-Block Elements.
December	p-Block Elements. Organic Chemistry– Basic Principles & Techniques.
January	Hydrocarbons. Environmental Chemistry.

Methodology & Evaluation Tools

Problem-solving on mole concept.

Evaluation: Class test.

Model-making of molecular structures.

Evaluation: Unit test.

Gas law experiments, numerical drills.

Evaluation: Worksheet.

Practical experiments on oxidation and reduction.

Evaluation: Quiz.

Charts and comparative study of alkali & alkaline earth metals.

Evaluation: Class test.

Group discussions and lab sessions on organic tests.

Evaluation: Practical record.

Assignments and project presentations.

Evaluation: Model exam.

February

FinalRevision&Mock
Tests.

Fullsyllabusrevision
andboardquestion
analysis.
Evaluation:Modelexam.

Class XII Biology–Year Plan

Month	Chapters&Topics Covered	Methodology &EvaluationTools
June	Reproduction in Organisms. Sexual Reproduction in Flowering Plants.	Flower dissection, chart-making. Evaluation: Unit test.
July	Human Reproduction. Reproductive Health.	Model presentation of reproductive system. Evaluation: Worksheet & viva.
August	Principles of Inheritance & Variation. Molecular Basis of Inheritance.	Pedigree analysis, DNA structure model-making. Evaluation: Class test.
September	Evolution. Human Health & Disease .	Group discussions on vaccines and immunity. Evaluation: Quiz, assignments.
October	Strategies for Food Production. Microbes in Human Welfare.	Lab observation of microbial cultures. Evaluation: Practical record check.
November	Biotechnology (Principles & Processes). Applications of Biotechnology.	Video lectures on recombinant DNA technology. Evaluation: Project submissions.

December

Organisms & Populations.
Ecosystem.

Field visit for ecosystem study.
Evaluation: Field report.

January

Biodiversity & Conservation.
Environmental Issues +
Full Syllabus Revision.

Seminar on conservation methods & mock tests.
Evaluation: Model exams.

February – Final Revision and Model Exams (All Subjects)

- Weekly mock exams (Board pattern).
- Practical exam rehearsals for Physics, Chemistry, and Biology.
- Previous year question paper analysis.
- Doubt-clearing and intensive problem-solving sessions.

Class XI Biology – Year Plan

Month	Chapters & Topics Covered	Methodology & Evaluation Tools
July	The Living World. Biological Classification.	Microscopy and herbarium preparation. Evaluation: Unit test.
August	Plant Kingdom. Animal Kingdom.	Observation of specimens and chart making. Evaluation: Worksheet.
September	Morphology & Anatomy of Flowering Plants. Structural Organisation in Animals.	Dissection and microscopic observation. Evaluation: Class test.
October	Cell Structure & Cell Cycle.	Model presentation of cell organelles. Evaluation: Quiz.
November	Biomolecules & Enzymes.	Tests for carbohydrates and proteins. Evaluation: Practical viva.
December	Transport in Plants. Photosynthesis in Higher Plants. Respiration in Plants.	Experiments on transpiration & photosynthesis. Evaluation: Class test.
January	Plant Growth & Development. Human Physiology.	Seminars and assignments. Evaluation: Model exam.

February

Final Revision & Mock
Exams.

Board-style mock tests
and question bank
discussion.
Evaluation: Model
exams.

Plus One (Class 11) Mathematics Year plan

- **June** : Sets, Relations and Functions, Trigonometric Functions
- **July**., Complex Numbers and Quadratic Equations
- **August**: Linear Inequalities, Permutations and Combinations
- **September**: Binomial Theorem, Sequences and Series
- **October** : Straight Lines, Conic Sections, Introduction to Three Dimensional Geometry
- **November**: Limits and Derivatives, Statistics
- **December** : Probability

Plus Two (Class 12) Mathematics Year plan

- **June** : Relations and Functions, Inverse Trigonometric Functions
- **July**.,**Matrices**,Determinants
- **August**: Continuity and Differentiability,Application of Derivatives
- **October** : Differential Equations, Vector Algebra
- **November**: Three Dimensional Geometry
- **December** : Linear Programming, Probabilit

Conclusion

This academic plan has been developed with the vision of bringing about meaningful transformation and renewed energy in the field of education. It aims to foster a balanced growth of knowledge, skills, and values among students through a well-integrated approach to academic, co-curricular, and social learning.

