LEARNING AND INNOVATION SKILLS

CREATIVITY | CRITICAL THINKING | COMMUNICATION | COLLABORATION

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ജി എച്ച് എസ് എസ് പട്ടിക്കാട്, തൃശ്ശൂർ

സ്കൂൾ കോഡ് 22057

തൃശ്ശൂർ വിദ്യാഭ്യാസജില്ല

ghsspattikad@gmail.com

ഉള്ളടക്കം

Vision....3
Mission....3
Motto....3
ചരിത്രം....4
ആമുഖം....5
സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി....6
അവസ്ഥാ പഠനം....7
പിന്തുണ....9
ഗണിതം....12
രസതന്ത്രം....15
ENGLISH....17
ഫിസിക്സ്....18
കലാവിദ്യാഭ്യാസം....19
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം....29
ബയോളജി....32
മലയാളം....33
യു പി വിഭാഗം....34
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം....34
മലയാളം....35
U P ENGLISH CLUB....36
സൈക്കോ സോഷ്യൽ സ്കൂൾ കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാം....38
UP MATHEMATICS....41
ENGLISH – UP....42
കൺസ്യൂമർ ക്ലബ്ബ്....44
സയൻസ് ക്ലബ്....45
സയൻസ് ക്ലബ് യു പി....46
U.P. ENGLISH CLUB....49
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബ്....51
സയൻസ് ക്ലബ്....52

Vision

To be a premier learning hub of 21st century learning skills

Mission

Empower students to equip with an interconnected world by inculcating critical thinking, creativity, collaboration and communication

Motto

Discover…. Create…. Succeed

ചരിത്രം

ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ പട്ടിക്കാട്, തൃശൂർ

വെള്ളാനിമലയ്ക്കും പീച്ചിക്കാടുകൾക്കും ഇടയിൽ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന ഗ്രാമമാണ് പാണഞ്ചേരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ പട്ടിക്കാട്. ഗിരിവർഗ്ഗക്കാരായ മലയൻമാരാണ് ഇവിടത്തെ ആദ്യകാല ജനവിഭാഗം. കേരളത്തിന്റെ പലഭാഗത്തുനിന്നായി കുടിയേറിപ്പാർത്ത ജനങ്ങളാണ് പട്ടിക്കാടിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത്. വലിയവീട്ടിൽ കുഞ്ചപ്പൻപണിക്കരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചെമ്പൂത്രയിൽ നടന്നിരുന്ന അനൗപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നാണ് ഗ്രാമീണർ അറിവിന്റെ നെയ്ത്തിരി കൊളുത്തിയത്. കുഞ്ചപ്പൻപണിക്കരുടെ കളരി 1905 ൽ പട്ടിക്കാട് കൽദായ സുറിയാനി പള്ളിയോട് ചേർന്ന വൈക്കോൽ ഷെഡ്ഡിലേയ്ക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. കൊച്ചി രാജ്യത്ത് സാർവത്രിക വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചരിച്ചതോടെ രാജ്യമെമ്പാടും സർക്കാർ 'മലയാള പാഠശാല' എന്ന

പേരിൽ പ്രൈമറി സ്കൂളുകൾ ആരംഭിച്ചു. അക്കൂട്ടത്തിൽ 1909 ൽ പട്ടിക്കാടും ഒരു സ്കൂളിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. സർക്കാർ വക സ്ഥലമോ കെട്ടിടമോ ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ കൽദായ പള്ളിയോട് ചേർന്ന് നടത്തിയിരുന്ന കുഞ്ചപ്പൻപണിക്കരുടെ പള്ളിക്കൂടത്തെ മലയാള പാഠശാലയാക്കി. 26-02-1909 ന് വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശനം നേടിയ പ്രഥമവിദ്യാർത്ഥി ചിറ്റിപ്പറമ്പിൽ പൈലോത് മകൻ വാറു ആണ്. അന്നത്തെ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന തെറ്റാട്ട് കൃഷ്ണൻകുട്ടി മേനോനും മറ്റു പൗരപ്രമുഖരും ചേർന്ന് പള്ളിയുടെ കിഴക്ക് ഭാഗത്ത് പഴയ ദേശീയപാതയുടെ ഓരത്ത് തദ്ദേശവാസികളുടെ ഒരു ഏക്കർ 13 സെന്റ് സ്ഥലം വാങ്ങി കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. 1947-48 ൽ പള്ളിയിൽ നിന്ന് സർക്കാർ കെട്ടിടത്തിലേയ്ക്ക് സ്കൂൾ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. അതോടെ പള്ളി സ്കൂൾ സർക്കാർ പ്രൈമറി സ്കൂളായി. 1964-65 ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. 1966-67 ൽ പ്രഥമ എസ് എസ് എൽ സി ബാച്ച് പുറത്തിറങ്ങി. 1968 ൽ പ്രൈമറി വിഭാഗത്തെ വേർപ്പെടുത്തി. 1998 ൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ആരംഭിച്ചു.

ആമുഖം

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയും പാഠപുസ്തകവും മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന സമീപനവും, മാറുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതികളും പ്രക്രിയയും ലക്ഷ്യമിടുന്നത് അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ അറിവുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതുതന്നെയാണ്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി വർഷമാണ് ഈ അക്കാദമിക വർഷം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ലക്ഷ്യമിടുന്ന കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഈ വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അത് കേവലം ക്ലാസ് മുറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മാത്രം സാധ്യമാകുന്ന ഒന്നല്ല. മറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും പൊതുസമൂഹവും പരസ്പരപൂരകങ്ങളായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ രീതിയിൽ സാമൂഹികമായി ഇടപെടാനും സാധിക്കുകയും അതിലൂടെ സാമൂഹികമൂല്യബോധവും സഹജീവിസ്നേഹവുമുള്ള കുട്ടികളായി വളരുവാനും സാധിക്കുന്നു. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സമഗ്രവികാസമെന്നത് കേവലമായ അറിവുല്പാദനമല്ല മറിച്ച് കുട്ടി ജീവിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തോടൊപ്പം നിലനിൽക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അറിവും അനുഭവവും ഉള്ളവരായി മാറുക എന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഓരോ കുട്ടിയേയും

വ്യക്തിഗതമായി പരിഗണിച്ച് അവരുടെ കഴിവുകളും അതോടൊപ്പം പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളമേഖലകളും കണ്ടെത്തി പരിഹാരപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി സമഗ്ര വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നത് എല്ലാവരുടേയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ബൃഹത്തായ പദ്ധതിയാണ് എല്ലാവരുടേയും പിന്തുണ ഉണ്ടാകുമെന്ന ഉറപ്പിൽ നമ്മൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ടതായ അറിവും ശേഷിയും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതോടൊപ്പം ഏതെങ്കിലുമൊരു പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനത്തിൽ കൂടി മികവുപുലർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ, മികച്ച ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ, കലാവിദ്യാഭ്യാസം, കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, വിവിധ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ, ഹരിത വിദ്യാലയം, ശുചിത്വ വിദ്യാലയം, വിവിധങ്ങളായ അധിക പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ കുട്ടികളുടെ വികാസമേഖലകളെയെല്ലാം പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടേയും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും, വിവിധ സംവിധാനങ്ങളുടേയും സഹായത്തോടെ ഏറ്റവും നല്ല രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നും, അതുവഴി ഗ്രാമീണനന്മയുടെ ഈ പൊതുവിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി ഉയർത്തികൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. ഒരു മികച്ച അധ്യയന വർഷത്തിനായി നമുക്കൊരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം. മക്കൾ മിടുക്കരായി വളരട്ടെ.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലൂടെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക മൂല്യനിർണയ രീതിശാസ്ത്രം കാര്യക്ഷമമാക്കുക പരിഷ്കരിക്കുക സാങ്കേതികവിദ്യ സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക അധ്യാപക പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക വിദ്യാലയ സമിതികളും മറ്റു വകുപ്പുകൾ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള സഹകരണവും പിന്തുണയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയവയാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളിലും കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്ന ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പട്ടിക്കാട് ഗവൺമെൻറ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിന് അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും പ്രായത്തിന്റെ അനുസൃതമായും കരിക്കുല വിഭാവന ചെയ്ത പ്രകാരവും ഏറ്റവും

മികവാർന്ന തരത്തിൽ വികസിപ്പിക്കേണ്ടത് ഉണ്ട് കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പയും എന്തെല്ലാം കൃത്യമായ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതാണ് സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അക്കാദമികസൂത്രണത്തിന് ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോ കുട്ടിയുടെ സവിശേഷതമായി കഴിവും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് അഭികാമ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയൂ. ഒരു ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിൻറെ അക്കാദമി ആസൂത്രണത്തിനും സ്വയം സജ്ജമാകുന്നതിനും സഹായകമായ അക്കാദമിക ചാട്ടക്കോടാണ് വ്യക്തിഗത വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്

ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ദർശനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച ധാരണ പ്രതിഫലിക്കുന്നതും വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമി മേന്മകൾ വരച്ചുകാട്ടുന്നതും സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ സ്കീം ഓഫ് വർക്ക് അനുസരിച്ച് പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൊതുവായി വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉള്ളതും ജില്ലാ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾക്ക് ഇടം ഉള്ളതും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധവേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് (മലയോരം തീരദേശം തോട്ടമേഖല തുടങ്ങിയത്) വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യപൂർത്തിയിലെത്താനുള്ള വഴികൾ, തന്ത്രങ്ങളും എന്തെല്ലാമെന്നും അക്കാദമി പുരോഗതിയുള്ള പടവുകൾ വ്യക്തമാക്കുകയും അക്കാദമിക വിഭവവിനിയോഗം, വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികതയുടെ ഉപയോഗം, വിദ്യാലയ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം തുടങ്ങിയവ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതാണ്.

അവസ്ഥാ പഠനം

എസ് എസ് എൽ സി 2024-25 അവലോകനം

മെയ് മാസത്തിൽ തന്നെ എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയെ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് പത്താം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വീടുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും രക്ഷിതാക്കളെ നേരിൽ കണ്ട് സംസാരിക്കുകയും ഒപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ

വിലയിരുത്തി പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പുനൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു. മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ പോയി വീണ്ടും രക്ഷിതാക്കളെ കണ്ട് കാര്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.ആദ്യം കണ്ടെത്തിയ പഠനത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്ന 78 കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പിന്നീട് നടത്തിയ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന് ശേഷം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 45 ആയി കുറഞ്ഞു.ഈ 45 കുട്ടികളെ ഒരു ക്ലാസ്സിലേക്ക് മാറ്റുകയും ഇവരെ മിത്രം പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി പഠിക്കാൻ വേണ്ട എല്ലാ പിന്തുണയും നൽകിയിരുന്നു.

തോൽവി സംഭവിച്ച 8 കുട്ടികളുടെയും വീടുകൾ പലതവണ സന്ദർശിച്ചിരുന്നു. പഠനത്തിന് അനുകൂലമായ സാഹചര്യമോ, പഠനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ പ്രാപ്തരോ ആയിരുന്നില്ല മിക്ക രക്ഷിതാക്കളും. അക്ഷയ് ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ (അച്ഛൻ ഇല്ല), അമൽ (കാവൽ പ്ലസ് ഏറ്റെടുത്ത കുട്ടി), മനു വത്സൻ, മുബഷിർ ഈ കുട്ടികൾക്ക് തുടർച്ചയായി സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ സാധിച്ചിരുന്നില്ല. ഓരോ പ്രാവശ്യവും ഈ കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സിൽ എത്തിക്കാൻ വേണ്ടി അധ്യാപകർ നേരിട്ട് വീടുകളിൽ പോകുകയും ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ പി ടി എ, എസ് എം സി, SC പ്രൊമോട്ടർ, വാർഡ് മെമ്പർമാർ, എന്നിവരുടെ സഹായം തേടുകയും അവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അനുരുധ്(മണിയൻ കിണർ) ജയൻ കൃഷ്ണൻ(മംഗലം ഡാം) ജിബിൻ(ഒളകര) പവനീത് (മണിയൻ കിണർ)ഈ കുട്ടികൾ ചുവന്നമണ്ണ് എസ് റ്റി ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിച്ചാണ് പഠിക്കുന്നത്.ഇവരുടെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരന്തരം ഹോസ്റ്റൽ സന്ദർശിക്കുകയും വാർഡനോട് സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ പ്രകാരം ചില കുട്ടികൾക്ക് പഠനവൈകല്യമുണ്ടോ എന്നറിയാൻ നടത്തുന്ന ടെസ്റ്റിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും എന്ന് അറിയിച്ചിരുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഓരോ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെയും നേരിൽകണ്ട് സംസാരിച്ചിരുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ താല്പര്യക്കുറവ് മൂലം ടീച്ചർ നിർദ്ദേശിച്ച കുട്ടികളിൽ ചിലരെ ടെസ്റ്റിന് പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല.

SSLC പരീക്ഷക്ക് മുൻപും പരീക്ഷയുടെ ഇടയിൽ വരുന്ന ഓരോ അവധി ദിവസങ്ങളിലും മിത്രം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ വരുത്തുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതേണ്ട രീതി നിരന്തരം പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. 188 കുട്ടികൾ എഴുതിയ പരീക്ഷയിൽ 8 കുട്ടികൾ തോൽക്കാൻ ഉള്ള സാധ്യത ഇല്ലെന്ന് വിഷയം പഠിപ്പിച്ച

അധ്യാപകർ ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ കുട്ടികളുടെ ഉത്തരക്കടലാസ് പുനർമൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നതിന് വേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുനർമൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ തോൽവി സംഭവിച്ച കുട്ടികളിലെ മിക്കവരും ജയിക്കും എന്ന് തന്നെയാണ് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

പിന്തുണ

പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന എസ് എസ് എൽ സി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, ഗുണമേന്മയുള്ള വിജയം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയാണ് "മിത്രം". രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മാർക്കിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 44 വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി മിത്രം ക്ലാസ് രൂപീകരണം 31/12/24 ന് നടന്നു. പഠനസമയം ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകം ടൈംടേബിൾ തയ്യാറാക്കി. മിത്രം പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും രക്ഷിതാക്കളെ അറിയ്ക്കുന്നതിനായി ജനുവരി ഒന്നിന് ക്ലാസ് പിടിഎ നടത്തി. എന്നാൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം തീരെ കുറവായിരുന്നു. മീറ്റിംഗിൽ പങ്കെടുക്കാതിരുന്നവരെ ഫോണിൽ വിളിക്കുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തു. മിത്രം പദ്ധതിയുടെ സ്റ്റഡിമെറ്റീരിയൽ പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകി.

ജനുവരി 13 ന് തന്നെ ഫസ്റ്റ് ടേം പരീക്ഷ ആരംഭിച്ചു. മകര ചൊവ്വ ആയതിനാൽ 22 കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് കൃതമായ ദിവസങ്ങളിൽ പരീക്ഷ എഴുതിയത്. കുറച്ചു കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അല്പം ഉയർന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു. സ്ഥിരമായി മുടങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ പരീക്ഷാസമയങ്ങളിലും അത് തുടർന്നു. അവലോകനത്തിനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ മീറ്റിംഗ് വിളിച്ചിട്ട് 44 കുട്ടികളിൽ 8 പേരുടെ രക്ഷിതാക്കളാണ് പങ്കെടുത്തത്. അതും മാർക്കിൽ പുരോഗതിയുള്ളവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾ മാത്രം. രണ്ടാം പരീക്ഷയിൽ പൊതുവേ മാർക്കിൽ കാര്യമായ പുരോഗമനം ഉണ്ടാവാത്തതിനാൽ കൂടുതൽ മുന്നൊരുക്കങ്ങളുടെയാണ് പിന്നീടുള്ള പഠനം ക്രമീകരിച്ചത്. മൂന്നാം ടേം പരീക്ഷയുടെ തലേ ദിവസങ്ങളിലെ ഇവനിങ് ക്ലാസുകളിലും പരീക്ഷാ ദിവസങ്ങളിൽ പരീക്ഷയ്ക്ക് മുമ്പും അതേ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചതിനുശേഷമാണ് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയത്. കൂടുതൽ പ്രതീക്ഷയേകുന്ന തരത്തിൽ മാർക്കിൽ പുരോഗമനം ഉണ്ടായി. എസ് എസ് എൽ സി മോഡൽ പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷം നടത്തേണ്ട "മിത്രം മോഡൽ പരീക്ഷ" ഓരോ എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയ്ക്ക് മുമ്പുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ കൊടുക്കുന്ന ക്ലാസുകളിൽ വിശകലനം ചെയ്യാറുണ്ടായിരുന്നു. മിത്രം ക്ലാസ്സ് രൂപീകരണത്തിന് ശേഷം പൊതു അവധി ദിവസങ്ങളിലും, കെട്ടിട ഉദ്ഘാടന ദിവസവും ഒഴികെ ഒരു ദിവസം പോലും മുടങ്ങാതെ പഠനം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിച്ചു. എങ്കിലും പല കുട്ടികളും ഈവനിംഗ് ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കാൻ തയ്യാറാകാതെ ഇറങ്ങി ഓടുന്ന അവസ്ഥ വരെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ കാര്യത്തിൽ ഹോസ്റ്റൽ വാർഡനും, രക്ഷിതാക്കളും കയ്യൊഴിഞ്ഞെങ്കിലും അധ്യാപകർ പലതവണ സംസാരിച്ചതിലൂടെ കുറച്ചു കുട്ടികൾ

ക്ലാസിൽ ഇരിക്കാൻ തയ്യാറായി. പരീക്ഷാദിവസങ്ങളിലും, ഇടയിലും ഉള്ള ദിവസങ്ങളിലും കൃത്യമായി നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി പഠനം കൂടുതൽ ശക്തമായി മുന്നോട്ടു പോയെങ്കിലും പല കുട്ടികളും ക്ലാസ് അറ്റൻഡ് ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ല. ഐ ടി പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ റിഫ്രഷ്മെന്റ് നൽകിയിരുന്നു. പരീക്ഷ ദിവസങ്ങളിലും ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകിയിട്ടും അത് കഴിച്ചശേഷം ക്ലാസ് കട്ട് ചെയ്തു പോകുന്ന കുട്ടികളുമുണ്ടായിരുന്നു. പരീക്ഷക്കിടയിലെ രണ്ടാം ശനിയാഴ്ച പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഏറ്റവും ആത്മാർത്ഥതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും സ്നേഹവാത്സല്യങ്ങളോടെയും അധ്യാപകർ ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേറ്റാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട് അത് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മക്കളിൽ നിന്ന് ഗുണമേന്മയുള്ള വിജയം പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു.

ആത്മമിത്രം

"മിത്രം"പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠിപ്പിച്ചിട്ടും മാർക്കിൽ ഒരു വ്യത്യാസവും വരാത്ത കുട്ടികളെയും സ്ഥിരം മുടങ്ങുന്ന ശീലമുള്ളവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ആത്മമിത്രം എന്ന പേരിൽ പുതിയൊരു ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കി. പരീക്ഷയ്ക്ക് ഏറ്റവും തവണ ആവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഏറ്റവും ലളിതമായ നോട്ടുകളാക്കി എഴുതി പ്രിൻറ് എടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുകയും, ആവർത്തിച്ച് എഴുതി പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഗൃഹസന്ദർശനം

അധ്യാപകർ, വാർഡ് മെമ്പർ, പിടിഎ, എസ് ടി പ്രമോട്ടർ, എന്നിവരുടെ സഹായത്താൽ കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ സന്ദർശനം നടത്തി. പ്രത്യേക പിന്തുണവേണ്ട 19 കുട്ടികളടങ്ങുന്നതായിരുന്നു മിത്രം ക്ലാസ്സ്. മറ്റ് പല കുട്ടികളും, സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹികമായും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉള്ളവരാണ്. പല കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനോട് ഒട്ടും താല്പര്യമില്ല. സ്കൂളിൽ പോകാൻ രക്ഷിതാക്കൾ നിർബന്ധിച്ചാൽ വീടുവിട്ടു പോകുന്ന കുട്ടികളുമുണ്ട്. കൃത്യമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകിയിട്ടും അവരുടെ മനോഭാവത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായ മാറ്റങ്ങൾ ഒന്നും പ്രകടമായിരുന്നില്ല. ഇതിൽ തന്നെ പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകാൻ തയ്യാറായിട്ടും, പലരുടെയും രക്ഷിതാക്കൾ ടെസ്റ്റിന് കൊണ്ടുപോകാൻ തയ്യാറാകാത്തവരും ഉണ്ട്. മക്കളെ എസ് എസ് എൽ സി തോറ്റാലും ഇങ്ങനെ ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വാങ്ങാൻ തയ്യാറല്ല എന്നാണ് രക്ഷിതാക്കളുടെ നിലപാട്. കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ചുവന്നമണ്ണ് പ്രീമെട്രിക് ഹോസ്റ്റലിൽ നിന്ന് ആയതുകൊണ്ട് തന്നെ മിത്രം പുസ്തകം ലഭ്യമായതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത ദിവസം തന്നെ പിടിഎ, ടീച്ചേഴ്സ് എന്നിവരടങ്ങുന്ന സംഘം അവിടെയെത്തി വാർഡനും കുട്ടികൾക്കും മിത്രം പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തി. എസ്എസ്എൽസി പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം നേടുന്നതിന് മിത്രം പുസ്തകം മാത്രംമതിയെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ ഗൃഹ സന്ദർശനങ്ങളിൽ മിത്രം ബുക്കിന്റെ പ്രാധാന്യം ഓരോ കുട്ടിയെയും

കുടുംബത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തി. വേണ്ടരീതിയിലുള്ള ഇടപെടലുകൾ തുടക്കം മുതൽ തന്നെ പി ടി എ, എസ് എം സി , എം പി ടി എ എന്നീ സമിതികളുടെ ശക്തമായ പിന്തുണ നമ്മുടെ സ്കൂളിലുണ്ടായിരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഗൃഹസന്ദർശനം, റിഫ്രഷ്മെന്റ്, പ്രോത്സാഹനം തുടങ്ങിയവയിൽ അവരുടെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. കൂടാതെ എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷാദിവസങ്ങളിൽ നേരത്തെ തന്നെ സ്കൂളിൽ എത്തുകയും പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടിയുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പരീക്ഷ എഴുതിക്കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ അറിയുന്നതിനും, കൃത്യമായി അവർ സ്കൂളിൽ എത്തുമായിരുന്നു.

മിത്രം പഠന സമയം - Time table

11 /3/ 2025 ചൊവ്വ- 9 .30 മുതൽ 12 .30 വരെ ബയോളജി 1 .30 മുതൽ 2 .30 വരെ ഗണിതം 2 30 മുതൽ 5 മണി വരെ കെമിസ്ട്രി

12 3 2025 ബുധൻ - 9 30 മുതൽ 12 30 വരെ ഫിസിക്സ് 1 30 മുതൽ 2 30 വരെ ഗണിതം 2 30 മുതൽ 5 മണി വരെ ഹിന്ദി

13 3 2025 വ്യാഴം- 9 30 മുതൽ 11 മണിവരെ കെമിസ്ട്രി 11 മുതൽ 12 30 വരെ ഫിസിക്സ് ഒന്നേ 30 മുതൽ 2 .30 വരെ ഗണിതം 2.30 മുതൽ 5 മണി വരെ ബയോളജി

14 /3 /2025 വെള്ളി - ഗണിതം.

15 / 3/2025 ശനി ഗണിതം

മിത്രം കുട്ടികളുടെ മാർക്ക് വിശകലനം

മലയാളത്തിനും സംസ്കൃതത്തിനുമായി 36 കുട്ടികൾക്ക് C ഗ്രേഡിന് മുകളിൽ നേടാനായി അതിൽ ഒരാൾക്ക് A+ രണ്ട് ആൾക്ക് A ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു. മലയാളം സെക്കൻഡിൽ 12 A , 1A+ അടക്കം 44 കുട്ടികളും C ക്ക് മുകളിൽ ഗ്രേഡ് വാങ്ങി. ഇംഗ്ലീഷ് ഒരാൾക്ക് A യും 40 കുട്ടികൾക്ക് C grade ന് മുകളിൽ ഗ്രേഡ് നേടാനായി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഒരാൾക്ക് A+ അടക്കം 27 പേർക്ക് C. ഗ്രേഡ് നേടി. ഫിസിക്സിന് ഒരു A+ അടക്കം 33 കുട്ടികൾക്കും C ഗ്രേഡിന് മുകളിൽ മാർക്ക് ലഭിച്ചു. കെമിസ്ട്രിയിൽ 1 A അടക്കം 42 കുട്ടികൾക്ക് C ക്ക് മുകളിൽ മാർക്ക് ലഭിച്ചു. ബയോളജിയിൽ 1A യും 1A + പ്ലസും ഉൾപ്പെടെ 35 പേർക്ക് C ക്ക് മുകളിലും ഗണിതത്തിന് ഒരു A ഗ്രേഡ് ഉൾപ്പെടെ 18 കുട്ടികൾക്ക് C ഗ്രേഡിന് മുകളിൽ നേടാനായി. ഐടി ക്ക് മൂന്നുപേർക്ക് A& A+ എ പ്ലസ് ഉൾപ്പെടെ 43 പേർക്ക് C ക്ക് മുകളിൽ മാർക്ക് ലഭിച്ചു. മിത്രം കുട്ടികളിൽ 44 ൽ 36 പേർ പാസാവുകയും ഉപരിപഠനത്തിന് 8 പേർ യോഗ്യതനോടാതിരിക്കുകയും ഉണ്ടായി. 8 പേർക്കും സേ

പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പായി പ്രസ്തുത വിഷയങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകിയിരുന്നു. എന്നാൽ രക്ഷിതാക്കളോടും കുട്ടികളോടും പല തവണ അറിയിച്ചിട്ടും സേ പരീക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി നൽകിയിരുന്ന ക്ലാസിൽ ചിലർ എത്തിയിരുന്നില്ല. എട്ടുപേരിൽ അഞ്ച് കുട്ടികൾ സേ എഴുതി പാസാവുകയും ചെയ്തു. 2 കുട്ടികൾ സേ പരീക്ഷ എഴുതാൻ തയ്യാറായതുമില്ല..

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ഗണിതം

<u>ലക്ഷ്യം</u>

കുട്ടികളുടെ ഗണിത വൽക്കരണ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ ആണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിന് താല്പര്യമുള്ളവർ ആക്കാൻ നമുക്ക് എന്തുചെയ്യാനാകും? കുട്ടികൾക്ക് ഭയം മാറി അത് ആസ്വദിക്കുന്ന അവസ്ഥ വരണം. കുട്ടികൾ ഗണിതം പഠിക്കണം. ഗണിതം പഠിക്കാൻ സൂത്രവാക്യങ്ങളും യാന്ത്രിക നടപടിക്രമങ്ങളും അല്ല എന്ന തിരിച്ചറിയുണ്ടാവണം. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും ഗണിതം സഹായകമാകണം. ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് വിശ്വാസം ഉണ്ടാകണം. ഇതിനു സഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നമുക്ക് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ മുന്നോട്ടു നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ലാബ് സജ്ജീകരണം അവധിക്കാലത്ത്	പിടിഎ,ഗണിത അധ്യാപിക	

ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു .	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപിക	
ഗണിത ക്ലിനിക്	ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാർഥികളെയും അധ്യാപകരെയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്ലിനിക്	ഒരു വർഷം	ഗണിത അധ്യാപിക ഗണിത ക്ലാസ്	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ		ഒരു term ൽ ഒന്ന്		
ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ജ്യാമിതിയ പെട്ടിയുടെ ലഭ്യത,ശില്പശാലകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിലൊന്ന്	ഗണിത അധ്യാപിക മറ്റ് അധ്യാപകർ	
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	തുടർ പ്രവർത്തനം	പിടിഎ അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപ o നം	ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത വിഷയത്തിന്		ആറുമാസം		

കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ Geogebra സോഫ്റ്റ് വെയറിന്റെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ സാധ്യതകളുടെ ഗണിതത്തെ കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുക സ്ഥിതി വിവരക്കണക്കിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി എടുക്കൽ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ നൽകി പരീക്ഷയും മാതൃക മനസ്സിലാക്കി എടുക്കൽ	കുട്ടികൾ,കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകർ എന്നിവർ ചേർന്ന് ഗണിത ഗ്രാമം ഉണ്ടാക്കുന്നു Geogebra സോഫ്റ്റ്വെയർ സഹായത്തോടെ ജോമട്രിയിലെ പല പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കുന്നു സാധ്യതകളുടെ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു ഗൃഹപാഠം നൽകുന്നു ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ ആശയം വ്യക്തമാക്കി നിരവധി വർക്ക് ഷീ റ്റുകൾ നൽകുന്നു ചോദ്യപേപ്പറുകൾ കോപ്പികൾ നൽകി ക്ലാസിൽ വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കുന്നു ഗൃഹപാഠം നൽകുന്നു	ഒരു മാസം രണ്ടാഴ്ച ഒന്നര മാസം ഒന്നരമാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത അധ്യാപിക ഗണിത അധ്യാപിക ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത അധ്യാപകർ	

രസതന്ത്രം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം പരീക്ഷണ -നിരീക്ഷണ പാടവം, ശാസ്ത്ര പഠനത്തോടുള്ള താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം രസതന്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ മികവുറ്റത് ആക്കുന്നതിനും രസകരമാക്കുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആറ്റത്തിന്റെഘടന,പീരിയോഡിക് ടേബിൾ ,ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾ എന്നിവയെ പറ്റി അടിസ്ഥാന ധാരണ കൈവരിക്കുക.	Slide പ്രസന്റേഷൻ Kalzium സോഫ്റ്റ്വെയർ ചാർട്ടുകൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക	ചാന്ദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ CWSN കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധിനിധ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	സയൻസ് ക്ലബ്

മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസിനുള്ളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ,ശാസ്ത്ര മാസിക, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. സയൻസ്, ഐടി ലാബ് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം ,ആധുനികവൽക്കരണം. ഓസോൺ ദിനാചരണം	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതിയും രസതന്ത്രവും പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം തടയുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം.	ജലത്തിന്റെ (കുടിവെള്ളം)ഗുണനിലവാര പരിശോധന ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ		
ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തലും രസതന്ത്രത്തിന് അവർ നൽകിയ സംഭാവനകളെ പറ്റിയുള്ള അവതരണവും രസതന്ത്രം നിത്യജീവിതത്തിൽ	പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കൽ സെമിനാർ ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗമുള്ള സോപ്പ്, ഡിറ്റർജന്റ്, ഡിഷ് വാഷ്, ഷാംപു എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം. സോഫ്റ്റ് ഡ്രിംഗ്സ്,	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		

	ഫുഡ് കളർ, പ്രിസർവേറ്റീവ് എന്നിവയുടെ ദോഷഫലങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

ENGLISH

Aim	**Activity**	**Duration**	**Duty and Outcome**
English Assembly	Once a week all the items in Assembly done in English	Once a week	Club teacher - developing presentation skill and communicative English
Developing creative writing skill	Diary writing, giving opportunities to present lessons through different discourse such as conversation, diary entry, letter writing, news report	Daily	Class teacher and English teacher - writing skill is enhanced
Reading	Distribution of story books from library, newspapers reading, provide English and monthly newspapers to classrooms utilizing all library resources, distributing library books	Daily, newspaper reading, monthly distribution of library books	English teachers - Read and enjoy the stories and articles
Manuscript magazine	Making a record of the creative writing skill of learned things	Termly once	English teacher - developing creative writing and composition
Vocabulary Extension	Finding out the new and difficult words from text books, library books and newspapers and recording them with meanings.	2 days in a week	English teacher - developing a proper and basic vocabulary.
Skill of Translation	Translating Malayalam stories and news to English with the help of dictionary	Once in a month	English teacher and English club - functional English as a second language.
Creating an environment for English learning	Translating English lessons through English and thereby enabling their learning skill and listening skill and motivating	Daily	English teacher - creating conducive environment for learning English as a

	learners to communicate through English in English classes.		foreign language.
Language games and activities	Giving English puzzle, riddles and language games so as to create	Once in a week	English club - inculcating a proper attitude towards language learning methodology and interest.

1

ഫിസിക്സ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ , നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു . മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്തുകുട്ടിക ളെക്കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ് പി. ടി.എ
ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്

1

	ചാന്ദ്രദിനത്തിനോടനുബന്ധിച്ച് ബഹിരാകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ മികച്ച സംഭാവന നൽകിയ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ടുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ	വിഷയാനുസൃതമായി	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന അളവുകൾ യൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചാർട്ട് പ്രദർശനം	ജൂൺ ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഒരു രൂപമായ ശബ്ദോർജവും അതിലധിഷ്ഠിതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ നിത്യജീവിതത്തിലെ സ്വാധീനവും തിരിച്ചറിയുന്നു	സെമിനാറുകൾ ചർച്ചകൾ വിവരശേഖരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
പ്രതിഫലന തത്വത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളവിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിത്രങ്ങൾ ചർച്ചകൾ	വിഷയാനുശൃതമായി	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയും പാഠപുസ്തകവും മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന സമീപനവും, മാറുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ രീതികളും പ്രക്രിയയും ലക്ഷ്യമിടുന്നത് അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ അറിവുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതുതന്നെയാണ്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വർഷമാണ് ഈ അക്കാദമിക വർഷം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ലക്ഷ്യമിടുന്ന കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഈ വർഷം മുതൽ നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. അത് കേവലം ക്ലാസ് മുറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മാത്രം സാധ്യമാകുന്ന ഒന്നല്ല. മറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും പൊതുസമൂഹവും പരസ്പരപൂരകങ്ങളായി പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ രീതിയിൽ സാമൂഹികമായി ഇടപെടാനും സാധിക്കുകയും അതിലൂടെ സാമൂഹികമൂല്യബോധവും സഹജീവിസ്നേഹവുമുള്ള കുട്ടികളായി വളരുവാനും സാധിക്കുന്നു. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊടൊപ്പം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികൾ ഏർപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. സമഗ്രവികാസമെന്നത് കേവലമായ അറിവുല്പാദനമല്ല മറിച്ച് കുട്ടി ജീവിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തോടൊപ്പം നിലനിൽക്കുകതിനാവശ്യമായ അറിവും അനുഭവവും ഉള്ളവരായി മാറുക എന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഓരോ കുട്ടിയേയും വ്യക്തിഗതമായിപരിഗണിച്ച് അവരുടെ കഴിവുകളും അതോടൊപ്പം പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളമേഖലകളും കണ്ടെത്തി പരിഹാരപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി സമഗ്ര വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നത് എല്ലാവരുടേയും കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യപ്പെടുന്ന ബൃഹത്തായ പദ്ധതിയാണ്. ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നേടേണ്ടതായ അറിവും ശേഷിയും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതിന്

കലാവിദ്യാഭ്യാസം കൂടിയേതീരൂ. കലാവിദ്യാഭ്യസത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വികാസമേഖലകളെയെല്ലാം പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി കലാവിദ്യാഭ്യാസ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് എത്തിയിരിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനത്തെ 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ നാടകം, ചിത്ര-ശില്പകല,സംഗീതം,സിനിമ, നൃത്തം എന്നി അഞ്ച് പ്രധാനപ്പെട്ട കലാമേഖലകളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയുള്ളത്. സർഗ്ഗാത്മകചിന്ത, വിമർശനാത്മകചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി തുടങ്ങിയവ വളർത്തുന്നതിനും, സമർദ്ദലഘൂകരണത്തിനും, ക്രിയേറ്റിവ് ഇൻസ്ട്രിയിലേക്കുള്ള തൊഴിൽ സാധ്യതകൾക്കും, കലയിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലുള്ള ഉപരിപഠനത്തിലേക്ക് വഴികാട്ടിയായും, അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനരീതി അവലംബിച്ചു കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഈ പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ കൈകളിലേക്ക് എത്തിയിരിക്കുന്നത്.

കലാപഠനം എന്നത് കല അറിഞ്ഞ്, അനുഭവിച്ച്, ആസ്വദിച്ച് പ്രവർത്തിക്കേണ്ട വിഷയമായതിനാൽ കുട്ടികൾ മറ്റു ലഹരിതേടി പോകുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ ഏറെ സഹായകമാണ്. ഈ പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോവുക വഴി വേൾഡ് ഹെൽത്ത് ഓർഗനൈസേഷൻ അനുശാസിക്കുന്ന 10 ലൈഫ് സ്കില്ലുകളും സ്വായത്തമാക്കുവാനും കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു എന്നതും, സർഗാത്മകതയ്ക്ക് ഏറെ പ്രാധാന്യമുള്ള ആധുനികകാലഘട്ടത്തിനോടൊപ്പം സഞ്ചരിക്കാനും നിലനിൽക്കുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാകുവാൻ കലാവിദ്യാഭ്യാസപഠനം കൂടിയേ തീരൂ അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇന്ന് കലാപഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തി ഏറെയാണ്.

മാനവികതയിലൂന്നിയ ദൃശ്യാസംസ്കാരത്തിലുടെ വളർന്നു വരുന്ന കുട്ടിക്ക് ജീവിതശൈയിലും പഠന പ്രക്രിയയിലും പുതിയ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന സിനിമ, സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ ചലിക്കാൻ സാധിക്കുമ്പോൾ സമ്മർദങ്ങൾ ലഘുകരിക്കപ്പെടുമെന്നിരിക്കെ ഒരു പാട്ടുകേട്ടാൽ അതിനോടൊപ്പം ചലിക്കുവാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസവും മാനസിക ഉല്ലാസവും ഉണ്ടാക്കുന്ന നൃത്തം, സംഗീത പഠനം അനുഭവവേദ്യമാകുമ്പോൾ ആസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിക്കുകയും ആനന്ദപ്രദമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒറ്റക്കും കൂട്ടായുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്വയം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരസ്പര സഹകരണത്തോടെ വർത്തിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു അതുവഴി മൂല്യസമൂഹ നിർമ്മിതി സാധ്യമാകുകയും ചെയ്യുന്ന സംഗീതം, കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഏകാഗ്രത പ്രചോദനം സ്വയം പര്യവേഷണക്ഷമത തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുവാനുള്ള കഴിവ്, സഹാനുഭൂതി, ശാരീരിക ക്ഷമത എന്നിവയുടെ വികാസം സാധ്യമാകുന്ന നാടകം. നിരീക്ഷണ പാടവം, ദൃശ്യബോധം , സാംസ്കാരിക മൂല്യങ്ങൾ, സർഗാത്മകത, ജീവിത നൈപുണികൾ, ദൃശ്യപരമായ ചിന്ത തുടങ്ങിയവ വളർത്തുകയും, ആശയങ്ങളെ/ ചിന്തകളെ സ്വതന്ത്രമായി ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കുകയും അതുവഴി സന്തോഷം ശ്രദ്ധ ആത്മവിശ്വാസം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിക്കുന്നതിനാൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിലും സാമൂഹിക ജീവിതത്തിലും ഉണർവുണ്ടാക്കാൻ കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. എല്ലാവരും കലാ അറിവുള്ളവരായിരിക്കുമ്പോഴാണ് ജ്ഞാന സമൂഹം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നത്. അനുഭവാവിഷ്ഠിത പഠന സാധ്യത ഏറെയുള്ള മേഖലകളായതു കൊണ്ടുതന്നെ കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന കുട്ടികളിൽ

ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവും സാമൂഹികവുമായ വികാസം സാധ്യമാകുന്നു. കലാപഠനമേഖലകളായ ദൃശ്യശ്രാവ്യ അവതരണങ്ങളിലാണ് സർഗാത്മക ചിന്ത, വിമർശനാത്മകചിന്ത എന്നിവയുടെ സാധ്യത കൂടുതലായി ഉൾപ്പെടുന്നത്. ലോകാരോഗ്യ സംഘടന നിഷ്കർഷിക്കുന്ന ജീവിത നൈപുണികൾ ഉൾച്ചേർത്ത പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാധിക്കും. ഹൊവാർഡ് ഗാർഡ്നറുടെ ബഹുമുഖ സിദ്ധാന്തത്തെ കലാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാൽ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിവികാസം മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും വിഭിന്നമായി സ്ഥലപരം- സംഗീത പരം -ചലനാത്മകത തുടങ്ങിയ മറ്റു ബുദ്ധികളെ കൂടി ഉൾച്ചേർക്കുന്നു.

ചിത്രശില്പകല സംഗീതം നൃത്തം നാടകം സിനിമ എന്നീ അഞ്ചു കലാമേഖലകളെ മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള കലാവിദ്യാഭ്യാസ പാഠപുസ്തകത്തിൽ അതത് മേഖലകളിലെ അറിവുല്പാദനം എന്നതിൽ കവിഞ്ഞ് പ്രസ്തുത കലാമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, തുടർ പഠനം, തൊഴിൽ മേഖലകൾ തുടങ്ങിയവ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ കലകളേയും മനസ്സിലാക്കികൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ സർഗാത്മകമാക്കുക, നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളോടും സഹജീവികളോടുമുള്ള സമീപനത്തിൽ മാതൃകാപരമായ കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടാവുക, സമൂഹത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ഉതകുന്ന നവീന ചിന്തകൾ സൃഷ്ടിക്കുവാനും പങ്കുവെക്കുവാനും പ്രാപ്തരാകുന്ന രീതിയിൽ അറിവും ശേഷിയും നേടുക തുടങ്ങിയവയെല്ലാം കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളാണ്. കലാസാക്ഷരരായ പൊതുസമൂഹം വളരുന്നതിന് കലാ അറിവുള്ള പുതുതലമുറ വളർന്നുവരേണ്ടതുണ്ട്.

ഏതൊരു മാനവികവിഷയവും എന്നതുപോലെ കലാപഠനവും നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയും ധിഷണയും ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഒരു വിഷയമാണ്. ചിത്ര-ശില്പകല, സംഗീതം, നൃത്തം, നാടകം, സിനിമ എന്നീ കലാമേഖലകളെ ഒരുപോലെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതാണ് കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതി. അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്ലാസ് മുറിയിൽ കലാപഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വ വികാസനത്തിന് ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് കലാവിദ്യാഭ്യാസം. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം വ്യക്തിയുടെ സമഗ്രികാസം ആണെന്നുള്ളത് കലാപഠനത്തിന് പ്രാധാന്യമേകുന്നു. ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങളുടെ കാഴ്ചയിലൂടെയും, ശബ്ദത്തിലൂടെയും, ചലനത്തിലൂടെയും, ഇവയെല്ലാം ഉൾക്കൊണ്ട് സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെയുമുള്ള പ്രതികരണങ്ങളാണ് യഥാക്രമം ചിത്രകല, സംഗീതം, നൃത്തം, നാടകം, സിനിമ എന്നിവയിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെടുന്നത് . ഈ അഞ്ചു മേഖലകളിലും ക്ലാസ് അനുഭവം കൂടാതെയുള്ള അധിക പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധതരത്തിലുള്ള കലാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.

2. കുട്ടികൾക്ക് കലാവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്താനും പ്രദർശനം, പ്രസിദ്ധീകരണം എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കാനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

3. കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിക്കാനും അനുകരിക്കാനും കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ചിത്രശില്പങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്യാമ്പസ് ഭംഗിയാക്കുക.

4. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രം, സംഗീതം, നൃത്തം, നാടകം, സിനിമ എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചു മേഖലകളിൽ വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുക.

5. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ മറികടക്കുവാനായി പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെ ചേർത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.

6. സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

7. കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ വിപണനം ചെയ്യാനുള്ള സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കുക.

8. കലോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ അർത്ഥവത്തായ രീതിയിൽ നടത്തുക.

9. സബ്ജില്ലാ, ജില്ലാ, സംസ്ഥാനതല കലോത്സവങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു മികച്ച വിജയം നേടുക.

10. സ്കൂളിന് ആർട്ട് ഗാലറി ഒരുക്കുക. അതിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	തുക
1. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധതരത്തിലുള്ള കലാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക. കലകളിലൂടെ ലഹരി വിരുദ്ധപ്രവർ	1. ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. കുട്ടികളെ അവരുടെ അഭിരുചിക്കാൻ അനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്നു. 2. പ്രതിമാസം സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കുക. (ആറാം ക്ലാസ്സിലെ കലാവിദ്യാഭ്യസം പാഠഭാഗം-			

ത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	കൈയെഴുത്ത് മാസിക) 3.സ്കൾ കലാകൂട്ടായ്മയുടെ പ്രവർത്തനം ഊർജജിതപ്പെടുത്തുന്നു. 4. മ്യൂസിക് ബാന്റ് , ഫ്ലാഷ് മോബ് ടീം 5. ചിത്രം സംഗീതം നൃത്തം അഭിനയം സിനിമ എന്നിവയിൽ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.			
2. കുട്ടികൾക്ക് കലാവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്താനും പ്രദർശനം, പ്രസിദ്ധീകരണം എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കാനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	1. ആർട്ട് ഗാലറി സജ്ജമാക്കുക 2. പ്രതിമാസം കുട്ടികളുടെ ചിത്ര ശിൽപപ്രദർശനങ്ങൾ. 3. മാസത്തിൽ ഒരു സിനിമ 4. നാടക സംഘം 5. ഫ്ലാഷ് മോബ് ടീം			
3. കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിക്കാനും അനുകരിക്കാനും കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ചിത്രശില്പങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്യാമ്പസ്	1.സ്കൂളിൽ ചിത്രച്ചുവർ ആവിഷ്കരിക്കുക 2.ക്ലാസ് മുറികളുടെ ചുവരുകളിൽ ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ ഒരുക്കുക 3. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള			

ഭംഗിയാക്കുക.	ശില്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക			
4. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രം, സംഗീതം, നൃത്തം, നാടകം, സിനിമ എന്നിങ്ങനെ അഞ്ചു മേഖലകളിൽ വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുക	കലാകൂട്ടായ്മയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റു അധ്യാപകരുടെ സേവനം കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രാപ്തിത്തിൽ എത്തിക്കുക.			
5. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ മറികടക്കുവാനായി പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെ ചേർത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.	പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കലാകൂട്ടയ്മ രൂപീകരിക്കുക.			
6. സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക				
7. കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടികൾ വിപണനം ചെയ്യാനുള്ള സാധ്യതകൾ				

ഉണ്ടാക്കുക.				
8. കലോത്സവം, ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവ അർത്ഥവത്തായ രീതിയിൽ നടത്തുക.				
9. സബ്ജില്ലാ , ജില്ലാ , സംസ്ഥാന തല കലോത്സവങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു മികച്ച വിജയം നേടുക				
10. സിനിമാ നിർമ്മാണം				
10. സ്കൂളിന് അനുവദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആർട്ടു ഗാലറിയുടെ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ഫലപ്രാപ്തി യിൽ എത്തിക്കുക.				

ആർട്ട് ഫെസ്റ്റ്	ഫിലിം ഫെസ്റ്റ്, ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം, നാടകോത്സവം, സാഹിത്യ ഫെസ്റ്റിവൽ, ഓർക്കസ്ട്രേഷൻ ഫ്ലാഷ് മോബ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരാഴ്ചത്തെ പ്രോഗ്രാം നടത്തുക.			

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആമുഖം,

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിൽ :

കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്നതിനുംനിലനിർത്തുന്നതിനും ഊന്നൽ നൽകുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട കായിക ക്ഷമത കുട്ടികളിൽ ആസ്വാദകരമായ രീതിയിൽ കായിക (പ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടുന്നതിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ടീം ഗെയിമുകളിലെ പന്താളിത്തം കുട്ടികളിൽ സഹകരണ മനോഭാവം, നേതൃത്വ പാഠപം, നിയമങ്ങളെ അനുസരിക്കാനും തുടങ്ങി നിരവധി സാമൂഹിക നൈപണികൾ ആർജ്ജിക തിനു അവരെ (പാപ്തരാക്കുന്നു.

കഴിഞ്ഞ കുറച്ച് വർഷം കോറോണ വ്യാപനം രൂക്ഷമായ സാഹചര്യത്തിൽ എല്ലാവരും ചർച്ച ചെയ്ത് രോഗ പ്രതിരോധ ശേഷിയെ സംബന്ധിച്ചാണ്. രോഗ പ്രതിരോധ ശേഷി കൂടിയവരിൽ കോറോണ ബാധിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യ കുറവാ ണെന്നും, അധവാ പിടിപ്പെട്ടാൽ തന്നെ ഗുരുതരമാകാതെ ഭേദമാകുന്നുവെന്ന് ലോക ആരോഗ്യ സംഘടന (WHO വലിയ

പ്രാധാന്യത്തോടെയാണ് നോക്കി കണ്ടത്. കായിക ക്ഷമതയെ കുറിച്ചും രോഗ പ്രതിരോധ ശേഷിയെ കുറിച്ചും ഇത്തരം സാംക്രമിക രോഗങ്ങളുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ മാത്രം ചർച്ച ചെയ്ത് അവസാനിപ്പിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളല്ല. മറിച്ച് ദിനചര്യയുടെ ഭാഗമാക്കികൊണ്ട് ചെറിയ പ്രായത്തിൽ തന്നെ വളർത്തി യെടുക്കേണ്ട സംസ്ക്കാരമായിരിക്കണം.

കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അതുവഴി ആർജ്ജി ക്കുന്ന കായിക സാക്ഷരതയും വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടെ പരിഗണിക്ക പ്പെടേണ്ട കാലത്തിലൂടെയാണ് നാം കടന്നു പോയ് കൊണ്ടി രിക്കുന്നതെന്ന് വസ്തുതയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത പരിശോധന നടത്തുന്നു.

2. കായിക പരിശോധന മുൻപായി അത് മെച്ചപെടു ത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിച്ചയപ്പെടു ത്തുകയും പരിശോധന രീതികളെയും ഗുണങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ മനസിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.

3. സ്വന്തം കായിക ക്ഷമത തിരച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയംപ്രചോദിതനായികൊണ്ട് കായിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെട ത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

4. ശരീരത്തിന്റെ പേശിക്കുറവും അസ്ഥികളുടെയും ഭാരത്തിനു ആനുപാതിമാ യിട്ടാണ് കൊഴുപ്പിന്റെ അളവ് എന്ന് പരിശോധിക്കുക വഴി അമിത വണ്ണം ഉണ്ടോ എന്ന് മനസിലാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാകുന്നു

5. കായിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതു വഴി ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങളെ അകറ്റി നിർത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ മനസിലാക്കുന്നു.

6 ഇലക്ട്രോണിക്ക് ഉപകരണങ്ങളെ അമിതമായി ആശ്രയിക്കുന്നത് ശാരീരിക മാനസിക വൈഷമങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നു ന്നുവെന്ന് അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ പരിമിതപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ള അറിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ,

1. മുൻ ഒരുക്കങ്ങൾ

..പേശി ശക്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വ്യായാമങ്ങൾ

→ പുഷ് അപ്പ്
→ സിറ്റ് അപ്പ്
→സ്കവാട്ട്
→ ആൾട്ടർനേറ്റീവ് ടോ ബോൾ ടച്ച്

കായിക ക്ഷമത പരിശോധന ഇനങ്ങൾ 9

1. ബോഡി മാസ് ഇൻഡക്സ് (BMI)

2. ബീപ് ടെസ്റ്റ് (ഷട്ടിൽ റൺ ടെസ്റ്റ്)

3. സിറ്റ് up (വയറിന്റെ ബലവും എൻഡൂരാസ്)

4. ഇരുന്ന് കൈകൾ എത്തുക (വഴക്കങ്ങൾ)

5. പരിഷ്കരിച്ച പുൾ അപ്പ് (മുകളിലെ ശരീരത്തിന്റെ ശക്തിയും സഹിഷ്ണുതയും) നേട്ടങ്ങൾ

1. ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം സന്തോഷവാനായിരിക്കുക എന്നതാണ്.

2. അമിത വണ്ണം കണക്കാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

3. ശാരീരിക ക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

3 ശരീരിക ക്ഷമത മെച്ച പെടുത്തുന്നതിന് മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് പ്രചോദനമാക്കും

ഉയർന്ന കായിക ക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ അഭിരുചിക്കനുസൃതമായ കായിക പരിശീലനങ്ങൾ നൽകാനും സാധിക്കുന്നു.

ബയോളജി

NO	OBJECTIVE	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBLE	FINANCIAL SUPPORT
1	Environmental awareness	planting tree saplings, poster	06/05	environmental club, biology department	PTA, Science club

		competition			
2	**Lab practical skills**	**practice lab safety, microscope handling**	**june 2nd week**	**biology department**	**school teacher fund**
3	**Introduction to biodiversity**	**Categorize and prepare fauna and flora in school campus**	**july month**	**biology department, science club**	**PTA, Science club**
4	**awreness about plant protection**	**visit of botanical garden / herbarium**	**july last**	**biology department**	**PTA, SMC**
5	**Introduction to biotechnology**	**lab work**	**august first week**	**guest teacher**	**Institutional help**

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്.	രണ്ടുമാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	പിടിഎ, അധ്യാപകർ
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക .	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ പത്രവായന വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ഇ-വായന ദിനാചരണം	ആറുമാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ, ഇൻറർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ	അധ്യാപകർ
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം പുസ്തക ചർച്ച വായനക്കുറിപ്പ് വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന	ആറുമാസം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	പിടിഎ അധ്യാപകർ

	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം .			
സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുക വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	ആറുമാസം	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ടെയിനർ, അധ്യാപകർ

യു പി വിഭാഗം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ,ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ,നേടിയെടുക്കൽ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരത്തിന് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ രാജ്യസ്നേഹം വളർത്തുക,രാഷ്ട്രനിർമ്മാണത്തിന്റെ നാൾവഴികൾ തിരിച്ചറിയുക റോഡ് സുരക്ഷ,സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നിവയെക്കുറിച് വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി,തലസ്ഥാനങ്ങൾ,വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,റാലി,UNO അവബോധം സമീപപ്രദേശത്തെ മുതിർന്നവരുമായി അഭിമുഖം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെ യും സഹായത്തോടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം അക്കാദമിക വർഷാരംഭം അക്കാദമിക വർഷം ഒരു വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപ-കർ

	സംഘടിപ്പിക്കുക.		

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നേട്ടങ്ങൾ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പു വരുത്തുക. സർഗാത്മക രചനകൾക്കും അവതരണത്തിനുമുള്ള അവ സരം നൽകുക. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്താനു ള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക. സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷണം. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനാ യി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭാസ സാധ്യതകൾ പരമാവധിപ്രയോ ജനപ്പെടുത്തുക. ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ എഴുത്തിന്റെയുംവായന യുടെ യും സാധ്യത. സാഹിത്യശാഖ പരിചയം. അക്ഷരക്ലാസ്. വായനക്കൂട്ടം.	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് കവിതാരചന നാടൻകലകൾ കഥാവതരണം സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ആൽബം തയാറാക്കൽ നടൻ കലകളുടെ പ്രദർശനം നിഘണ്ടു നിർമാണം വായനമത്സരം കഥപുസ്തകവിതരണം പുസ്തകവിതരണ രജിസ്റ്റർ പത്രവായന പത്രക്വിസ് വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ വ്യക്തി ഗതരചന, സംഘരചന. സെമിനാർ, എഴുത്തക്കാരെ പരിച യപ്പെടുത്തൽ. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗാലറി ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന.	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർ ത്ഥികളും മികച്ച വായനക്കാരാവുക. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുക. മാതൃഭാഷ സ്നേഹം ഭാഷപഠനത്തിൽ IT യുടെ സാങ്കേ തിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗുണം ലഭിക്കു ന്നു. സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിക്കുന്നു. സാഹിത്യഭിരുചി വളരുന്നു. അറിവ് നിർമാണം. പുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടുകാർ.

എഴുത്തുക്കൂട്ടം. ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറി. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.		

U P ENGLISH CLUB

OBJECTIVES	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBILITY	FINANCIAL ANALYSIS
1. Provides opportunities to listen and speak English correctly and easily.	Breaking News: English radio news is recorded and played. It provides an opportunity to correct pronunciation.	July	English Teachers / English Club	English Club
	Treasure Hunt :Students are given meaningful clues and asked to find out hidden items. And give opportunity to speak about it. Meet the Foreigner :Offers an opportunity to communicate with a native speaker.	July – August	English Teachers	
2. Enable students to write and read English correctly.	My Droplets : Prepare a mini dictionary for the class Incorporating children's art works. Reader of the month : Recognition for the most active or	Septemb er – October	English Teachers	

	improved reader of the month. Run baby run : A speed reading activity using flas cards or visual cues.			
3. Inculcate interest and confidence in English language.	One man show : Students presents a solo performance. Fun time funda :Integrate language games and activities to reinforce vocabulary and language skills in an interactive way.	Novembe r – December	English Teachers	
4. Express their views and ideas confidently in English	I too Can : Encourage students to confidently write and read aloud their self - composed English stories, poems etc. My Magazine : A classroom magazine where students can freely express their thoughts and reflections and also their creativity in English	January February	English Teachers	
	FM Corner: Reader's Theatre offers the opportunity to present different stories in the form of radio drama.	February	English Teachers	

സൈക്കോ സോഷ്യൽ സ്കൂൾ കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാം

കേന്ദ്രസർക്കാർ 2008 നടപ്പിലാക്കിയ യോജന പദ്ധതിയുടെ അനുഭവ ങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് സൈക്കോ സോഷ്യൽ സ്കൂൾ പദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തിയത്. കിഷോരി ശക്തി യോജനയുടെ കീഴിലുള്ള പ്രോഗ്രാം കൗമാരക്കാരായ പെൺകുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരുന്നു. സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഈ പദ്ധതി ഏറ്റെടുത്ത ശേഷം പ്രൊഫഷണൽ കൗൺസിലറുമായി സഹകരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാനസിക പിന്തുണ നൽകുന്നതിന് സൈക്കോ സോഷ്യൽ സ്കൂൾ കൗൺസിലിംഗ് സർവീസ്(PSSC- Psycho Social School Counsellor) എന്ന പേരിൽ പ്രോഗ്രാം ആരംഭിച്ചു. സ്കൂളിൽ വെച്ച് തന്നെ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിമുഖീ കരിക്കുന്ന സാമൂഹികവും, മാനസികവും, അക്കാദമികവും, വ്യക്തിപരവുമായ വെല്ലുവിളികളെ അതിജീവിക്കാനും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളും ആശങ്കകളും നികത്തുന്നതിനായി പ്രൊഫഷണൽ യോഗ്യതയുള്ള കൗൺസിലർമാരെ വനിത ശിശു വികസന വകുപ്പ് ഐ സി ഡി എസ് മുഖേന സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കുന്നു. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തൃശ്ശൂർ ജില്ല വനിതാ ശിശു വികസന വകുപ്പ് - ഐ സി ഡി എസ് ഒല്ലൂക്കര ശിശു വികസന പദ്ധതി ഓഫീസറുടെ കീഴിൽ 2015 മുതൽ സൈക്കോ സോഷ്യൽ സ്കൂൾ കൗൺസിലറുടെ സേവനം ജി എച്ച് എസ് എസ് പട്ടിക്കാട് സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാണ്.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- കൗമാരപ്രായക്കാരുടെ മാനസിക സാമൂഹിക വൈകാരിക അവസ്ഥ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത്
- കുട്ടികളിലെ വ്യക്തിത്വ വികാസം, മാനസിക വളർച്ച, ജീവിത നൈപുണികൾ നേടിയെടുക്കൽ
- വൈകാരിക -മാനസിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സേവനങ്ങൾ
- മനശാസ്ത്രപരമായ വിലയിരുത്തൽ പരിഹാര മാർഗങ്ങൾ നിർ ദ്ദേശിക്കുന്നത്.
- മാനസിക സമ്മർദ്ദം ലഘൂകരിക്കുവാനും, മാനസികാരോഗ്യം നിലനിർത്തുവാനും
- ആത്മഹത്യ പ്രവണത ചെറുക്കുന്നതിനുള്ള സേവനങ്ങൾ
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ചയും വിജയവും

- കുട്ടികളെ ചൂഷണത്തിൽ നിന്നും അതിക്രമങ്ങൾ നിന്നും തടയുന്നതിനും, അവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും, നിയമ സഹായ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- കുട്ടിയുടെ മാനസിക ശാരീരിക സാമൂഹിക പഠന വൈകല്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അതിന്റെ കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതിവിധികൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്.

- വിശ്വാസ പൂർണ്ണമായ ബന്ധം കൗൺസിലറും കുട്ടിയും തമ്മിൽ ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുന്നതിന് -ആദ്യ വിവരശേഖരണം - ആദ്യ കൂടിക്കാഴ്ച- സഹായക കൂടിക്കാഴ്ചകൾ

- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും സ്കൂൾ കൗൺസിലിംഗ് പ്രോഗ്രാമിനെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക, സ്കൂൾ കൗൺസിലറുടെ ഫോൺ നമ്പർ (Safety Hand Activity) എല്ലാ കുട്ടികളിലും ര ക്ഷിതാക്കളിലും എത്തിക്കുക
- വ്യക്തിഗത -ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് സേവനങ്ങൾ നൽകുക

- സഹപാഠികളും അധ്യാപകരും ഇടപെടുന്ന മുതിർന്നവരും ആയുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുക

- ലൈംഗിക ചൂഷണത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ തടയുന്നതിന് ഭാഗമായി പോക്സോ നിയമം, കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ അകലം പാലിക്കുന്നതിനായി സൈബർ നിയമങ്ങൾ, കുട്ടികളുടെ അവകാശ സംരക്ഷണ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

- കൗൺസിലിംഗ് ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വ്യക്തിഗത ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് സേവനം നൽകുക.

- ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ സഹകരണത്തോടെ ദുർബലത മാപ്പിംഗ് (Vulnerability Status Data Collection at School level) നടത്തി, ദുർബല വിഭാഗ ത്തിൽ പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ നിർദേശിക്കുക.

- അടിയന്തര ഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ റഫറൽ സംവിധാനം ഉറപ്പുവരുത്തുക

- സ്വഭാവ രൂപീകരണത്തിനായി വ്യക്തിത്വ വികാസം മാനസികാ രോഗ്യം ജീവിതം നയിപണി വിദ്യാഭ്യാസം കൗമാര ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം പെൺകുട്ടികൾക്കായി ആർത്തവ ശുചിത്വം എന്നീ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. 16

വയസ്സിന് മുകളിലുള്ള പെൺകുട്ടികൾക്ക് മെൻസ്ട്രൽ കപ്പിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നൽകുക.

- ഉത്തരവാദിത്ത രക്ഷാകർതൃത്വത്തിനായി പിടിഎ മീറ്റിങ്ങുകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുമ്പോൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കു ജനാധിപത്യ ശിശു പരിപാലനത്തിന് കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാ സ് സംഘടിപ്പിക്കുക.

- ആവശ്യഘട്ടങ്ങളിൽ ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നത്

- ഒ ആർ സി(ഔർ റെസ്പോൺസിബിലിറ്റി ടു ചിൽഡ്രൻ)- ജില്ല ശിശു സംരക്ഷണ യൂണിറ്റിന്റെ പദ്ധതി, ലഹരി വിമുക്ത ക്ലബ്ബുകൾ സൗഹൃദ ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയോട് സഹകരിച്ചു കൊണ്ട് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാവുക.

<u>ചുമതല</u>

ശ്രീമതി. ദീപ തൃക്കുകാരൻ
സൈക്കോ സോഷ്യൽ സ്കൂൾ കൗൺസിലർ
ഐ സി ഡി എസ് ഒല്ലൂക്കര
ഫോൺ നമ്പർ: +918281801259
ഇമെയിൽ ഐഡി: deepathrikkukaran@gmail.com

<u>സാമ്പത്തികം</u>

ജില്ലാ വനിതാ ശിശു വികസന വകുപ്പ്

ഐ സി ഡി എസ് ഒല്ലൂക്കര

UP MATHEMATICS

ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	JUNE	maths teacher
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരവും സുഗമവുമാക്കൽ	ഗണിത ലാബിലെ ആവശ്യാനുസരണം ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്താലുള്ള ഗണിത പഠനം		maths teacher
ഗണിതം മധുരം	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	maths teacher
IT സാധ്യതകളിലൂടെ	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകളിലൂടെ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	maths teacher
ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കംനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ			

മുൻനിരയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു			
ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു	2 ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ആവശ്യാനുസരണം	maths teacher students
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നടപ്പിലാക്കുന്നു		SRG & ക്ലബ് കൺവീനർമാരും

ENGLISH – UP

Objectives	Activities	Description	Month	Responsibilities
To develop listening and speaking skills	Follow me if you can	Students listen to and act upon spoken English instructions appropriately	June	English Teacher
	Treasure Hunt	Students are given meaningful clues and asked to find out hidden items. The activity encourages students to listen carefully and understand the instructions	July	English Teacher
	Lend your Ear	Students listen attentively to English stories and encourage them to answer the questions based on the stories Organize reading cards to support	August	English Teachers

Enable children to read and write English	Flash card Reader of the month Run Baby Run Alert Zone	error free and fluent reading practice. Recognition for the most active reader of the month An activity using flash cards or visual clues to enhance fast reading or word recognition Students prepare English messages and posters on socially relevant topics	August every month september	

Inculcate interest and confidence in English language	One man show	Provide an opportunity for students to individually present a performance in English	October
	Fun Time Funda	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary and language skills in an interactive way	Every month
To use English language as a medium to voice their ideas and feelings	I too can	let the students read fluently the materials given to them(from simple to complex)	November,December
	My Droplets	Encourage students to write and read confidently self	January, February

		composed stories ,poems etc. A class room magazine where students can freely express their thoughts,reflections and creativity	

കൺസ്യൂമർ ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	നേട്ടങ്ങൾ
ഉപഭോക്തൃനിയമങ്ങളെക്കുറിച് ബോധവാനാകുക.	ഉപന്യാസം, ചിത്രരചന, ഭക്ഷ്യമേള	ഒരു വർഷം	മായം കലരാത്ത നല്ല ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
മികച്ച ഉപഭോക്താവിനെ വാർത്തെടുക്കുക.	ക്ലാസ്തല ചർച്ച , സെമിനാർ, ബോധവൽക്കരണം, ക്വിസ്		ഒരു ഉപഭോക്താവിന് കിട്ടേണ്ട അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കിട്ടുന്നതിനും നല്ലൊരു ജീവിതം വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും കുട്ടിയേയും കുടുംബത്തെയും നയിക്കുന്നു.
മികച്ച ഉപഭോക്താവായി കുടുംബത്തിലേയ്ക്കും	സ്കൂൾ പരിസരത്തു റാലി നടത്തുക, സമീപപ്രദേശത്തെ കടകൾ സന്ദർശിക്കുക		മായം കലരാത്ത ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിലൂടെ ഓരോരുത്തരുടെയും ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുന്നതെങ്ങ

സമൂഹത്തിലേയ്ക്കും അറിവ് വ്യാപിപ്പിക്കുക. നിയമലംഘനം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുവാനുള്ള ആർജ്ജവം നേടിയെടുക്കുക.	 ഗുണനിലവാരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ,സംവാദം, ബോധവൽക്കരണക്ലാസ്,ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ ലാബ് സന്ദർശനം.		നെയെന്ന് വ്യക്തമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. മായം കലരാത്ത ശുദ്ധമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ആവശ്യകത രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.

സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	നേട്ടങ്ങൾ
രസതന്ത്രം - നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക	സോപ്പ്, ഷാംപു ഡിഷ് വാഷ് , ഡിറ്റർജന്റ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	3 മാസം	നിത്യജീവിതത്തിൽ രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ജലമലിനീകരണം, കാരണം കണ്ടെത്തൽ തടയുവാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വീടും സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെയും ജലലഭ്യമായ സ്ഥലങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. ജലത്തിന്റെ ശുദ്ധത പരിശോധന നടത്തുക.	3 മാസം	ജലസ്രോതസ്സുക്കളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണപാടവും നേടുന്നു.
സർവ്വേ സോഫ്റ്റ് ഡ്രിങ്ക്സ്	വിവിധ സോഫ്റ്റ് ഡ്രിങ്ക്സിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. സോഫ്റ്റ്ഡ്രിങ്ക്സിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് സർവ്വേ നടത്തുന്നു.	4 മാസം	ഭക്ഷണപാനീയങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്ന കൃത്രിമ രാസവസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

സയൻസ് ക്ലബ് യു പി

Science Club			
പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	നേട്ടങ്ങൾ
പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	• ഓരോകുട്ടിയും ഒരു പരീക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു	1 Year	• ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ ,ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം	• ഓരോ കുട്ടിയുമൊരുനിത്യോപയോഗ ഉപകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു	1 Year	• ശാസ്ത്രതത്വം തിരിച്ചറിയൽ ,അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
പഠനാശയങ്ങൾ വീട്ടിലേക്ക്	Lab at .home കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്തൽ	1 Year	• ശാസ്ത്രാഭിരുചി കണ്ടെത്തൽ
ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	• ചാന്ദ്രദിനാഘോഷം ആഴ്ചയിൽ • ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞനെ പരിചയപ്പെടൽ ശാസ്ത്രദിനാചരണം • ശാസ്ത്രോത്സവം	1 Year	• അന്വേഷണത്വരയും ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയും വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു • പുതിയ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു

	സംഘടിപ്പിക്കൽ • ശാസ്ത്രക്വിസ് ക്ലാസ് തലം ,സ്കൂൾ തലം മത്സരവിജയികളെ ശാസ്ത്രമേളക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു • പോസ്റ്റർ മത്സരം		
Latest science news	ഏറ്റവും പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക noticeboard for science	1 Year	• ശാസ്ത്രലോകത്തോടൊപ്പം വളരാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

കലാപഠനത്തിനു പുറമെ കലാതല്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നല്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ആർട്സ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധതരത്തിലുള്ള കലാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.	1. ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. കുട്ടികളെ അവരുടെ അഭിരുചിക്കാൻ അനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാക്കുന്നു. 2 സ്കൾ കലാകൂട്ടായ്മയുടെ പ്രവർത്തനം

	ഊർജജിതപ്പെടുത്തുന്നു.
കലകളിലൂടെ ലഹരി വിരുദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	3 മ്യൂസിക് ബാന്റ് , ഫ്ലാഷ് മോബ് ടീം 4. ചിത്രം സംഗീതം നൃത്തം അഭിനയം സിനിമ എന്നിവയിൽ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. 5 വിവിധ മത്സരങ്ങൾ
2. കുട്ടികൾക്ക് കലാവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്താനും പ്രദർശനം, പ്രസിദ്ധീകരണം എന്നിവ ആവിഷ്കരിക്കാനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	1. ആർട്ട് ഗാലറി സജ്ജമാക്കുക 2. പ്രതിമാസം കുട്ടികളുടെ ചിത്ര ശിൽപപ്രദർശനങ്ങൾ. 3. മാസത്തിൽ ഒരു സിനിമ 4. നാടക സംഘം 5. ഫ്ലാഷ് മോബ് ടീം
3. കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിക്കാനും അനുകരിക്കാനും കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ചിത്രശില്പങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്യാമ്പസ് ഭംഗിയാക്കുക.	1.സ്കൂളിൽ ചിത്രച്ചുവർ ആവിഷ്കരിക്കുക 2.ക്ലാസ് മുറികളുടെ ചുവരുകളിൽ ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ ഒരുക്കുക 3. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ശില്പങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
4. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ച് ചിത്രം, സംഗീതം, നൃത്തം, നാടകം, സിനിമ എന്നിങ്ങനെ	കലാകൂട്ടായ്മയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റു അധ്യാപകരുടെ സേവനം കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രാപ്തിത്തിൽ എത്തിക്കുക.

അഞ്ചു മേഖലകളിൽ

വിദഗ്ധ പരിശീലനം

നൽകുക

5. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ മറികടക്കുവാനായി പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെ ചേർത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക. പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരെ രൂപീകരിക്കുക. ഉൾപ്പെടുത്തി കലാകൂട്ടയ്മ

U.P. ENGLISH CLUB

OBJECTIVES	ACTIVITIES	PERIOD	RESPONSIBILITY	FINANCIAL ANALYSIS
1. Provides opportunities to listen and speak English correctly and easily.	Breaking News: English radio news is recorded and played. It provides an opportunity to correct pronunciation.	July	English Teachers / English Club	English Club
	Treasure Hunt :Students are given meaninful clues and asked to find out hidden items. And give opportunity to speak about it. Meet the Foreigner :Offers an opportunity to communicate with a native speaker.	July – August	English Teachers	
2. Enable students to write and read English correctly.	My Droplets : Prepare a mini dictionary for the class Incorporating children's art works. Reader of the month :	September – October	English Teachers	

	Recognition for the most active or improved reader of the month. Run baby run : A speed reading activity using flas cards or visual cues.			
3. Inculcate interest and confidence in English language.	One man show : Students presents a solo performance. Fun time funda :Integrate language games and activities to reinforce vocabulary and language skills in an interactive way.	November – December	English Teachers	
4. Express their views and ideas confidently in English	I too Can : Encourage students to confidently write and read aloude their self - composed English stories, poems etc. My Magazine : A classroom magazine where students can freely express their thoughts and reflections and also their creativity in English	January February	English Teachers	
	FM Corner: Reader's Theatre offers the opportunity to present different stories in the form of radio drama.	February	English Teachers	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ഗാന്ധിദർശൻ ക്ലബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	സമയം	നേട്ടങ്ങൾ
സാമൂഹിക സാമ്പത്തികഭദ്രത നിലനിർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുക. ആണവദുരന്തത്തിന്റെ വ്യാപ്തി കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുക. സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ത്? എന്തിന്? എന്നത് സംബന്ധിച്ച അറിവ് നേടുക. ആധുനിക കാലത്ത് ഗാന്ധിജിയുടെ പ്രസക്തി കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുക. മതേതരത്വം ,റിപ്പബ്ലിക് , സമത്വം എന്നീ ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച അറിവ് നേടുക.	ജനസംഖ്യദിനത്തിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക, ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗപരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക. ആഗസ്ത് 6 ,9 തിയതികളിൽ ആണവദുരന്തം സംബന്ധിച്ച പ്ലക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കി റാലി സംഘടിപ്പിക്കുക. ആഗസ്ത് 15 ന് സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം സംഘടിപ്പിക്കുക . സ്കൂൾ ശുചീകരണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാവുക. റിപ്പബ്ലിക്ദിനം സംബന്ധിച്ച് പ്രസംഗപരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒരു ദിവസം ഒരു ദിവസം ഒരു ദിവസം ഒരു ദിവസം ഒരു ദിവസം	സാമൂഹിക സാമ്പത്തികഭദ്രത നിലനിർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾ മനസ്സിലാ ജനസംഖ്യവർദ്ധനവിന്റെ ദോഷങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. യുദ്ധക്കെടുതികളെക്കുറിച്ചും ആണവദുരന്തത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുക. സ്വാതന്ത്ര്യം എന്നതിന്റെ പ്രസക്തി കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുക. ലളിതജീവിതവും

			മഹത്തായ ആശയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. ഇന്ത്യയുടെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയുടെ കാതൽ കൂട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുക.

സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	നേട്ടങ്ങൾ
പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഹൗസ് വയറിങ് ബോർഡ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം. LED ലാമ്പ് അസംബ്ലിംഗ്	ഹൗസ് വയറിങ് ബോർഡ് നിർമ്മാണം LED ലാമ്പ് പാർട്സ് അസംബിൾ ചെയ്യുക	10 മാസം	സ്വന്തം വീട്ടിലെ വയറിങ് പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്സ് ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ മികവ് കൈവരിക്കുന്നു. തൊഴിൽ അഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നു
ലെൻസുകൾ, പ്രിസം തുടങ്ങിയവയുടെ ഉപയോഗം	പ്രകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അപവർത്തനം, പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രകീർണനം	4 മാസം	പരീക്ഷണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും നടത്തുന്നതിനുള്ള മികവ് വർദ്ധിക്കുന്നു.
നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇലക്ട്രിക്	മിക്സി, വാഷിംഗ് മെഷീൻ, ഫാൻ ,മോട്ടോർ	10 മാസം	ഇലക്ട്രോണിക്സ് മേഖലയിൽ നൈപുണ്യം

ഉപകരണങ്ങളുടെ ചെറിയ മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം	എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം		വർദ്ധിക്കുന്നു.