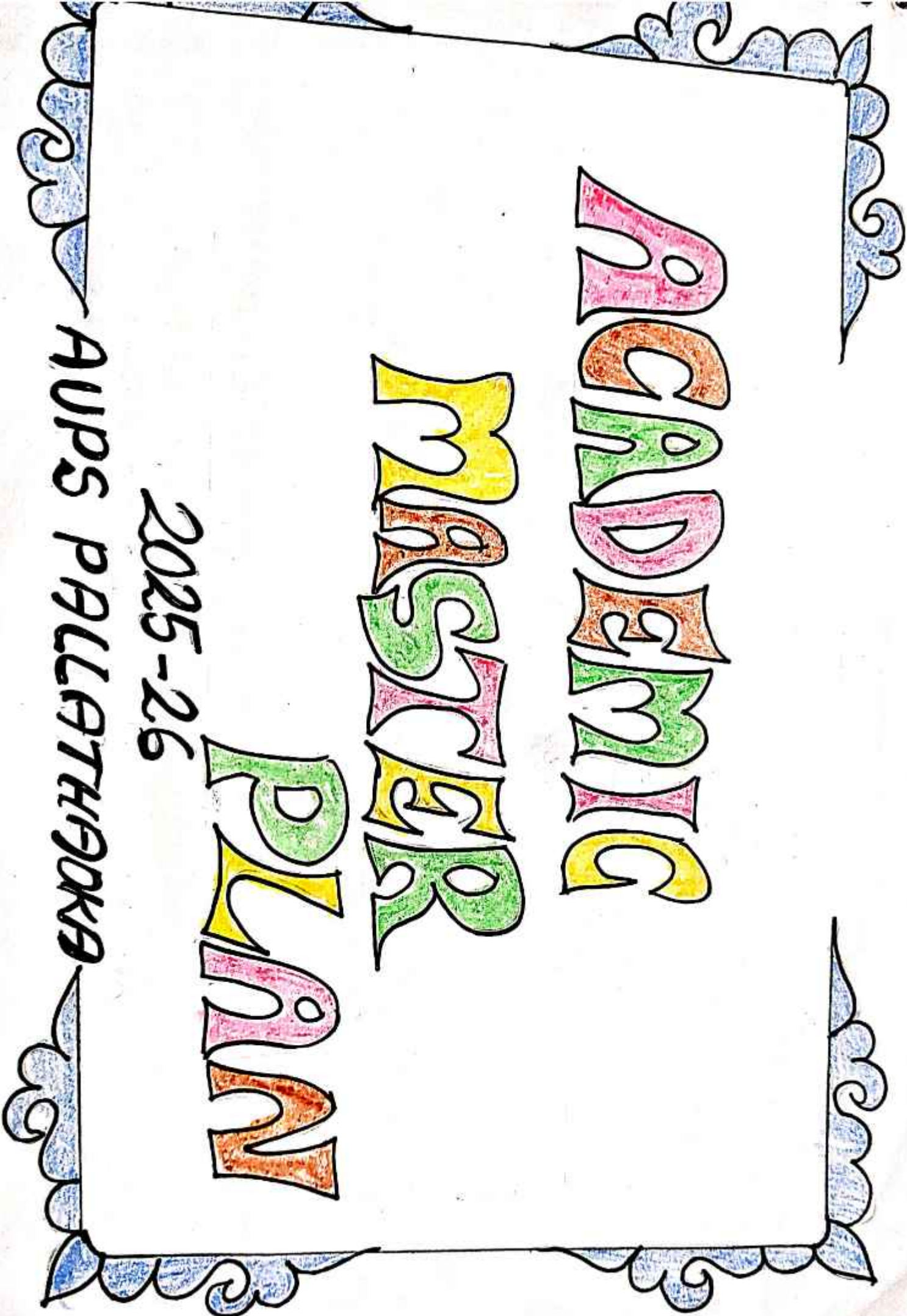




ACADEMIC

MASTER

PLAN

2025-26

AUPS PALLATHAKA

ಮುನ್ನುಡಿ

ವ್ರಾಹ್ಮಣನಿರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಕಲ್ಪಣಾಯಾಚ್ಛಾದಿ ಭಾಗವಾಗಿ, ಶಾಕುನನಿರ ಶಿಕ್ಷಣಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ದೂರಮುಖ್ಯ-
ಮನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಕೊಂಡ ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ. ಜಠರದ ಕೈಕೊಂಡ
ಪರಿಣಿತಿಗಳೂ ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಿರಗಿ ತಂದ ಕೈಕೊಂಡ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿ
ಮಗನಿರ ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ .

ಈ ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಶಾಕುನನಿರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿ
ಮುನ್ನಡೆಸುವುದು. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕುಣಿಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುವುದು. ಎಲ್ಲಾ
ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಉನ್ನತಿಯು ಮಾಡಲಾಗುವುದು ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ
ಶಿಕ್ಷಣವಿರ ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಉತ್ತಮ ಮಗನಿರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಅಂತಿಮ.

ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಫರಲ್ಲೂ, ಉನ್ನತಿಯು ಹಾದಿಯಲ್ಲೂ, ಮುಂದುವರಿಯಲು ಕ್ರಢ
ಬದ್ಧತೆಯಿಂದಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ .

ಶಾಲೆಯ ಮುದ್ದಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಯೋಜಿಸಲಾದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಮಾಸ್ಟರ್‌ಪ್ಲಾನ್, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ೨೦೨೨ ಮುನ್ನ
ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ .

ಉದ್ದೇಶಗಳು (2025-2026)

* ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಜಯ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೊಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.

* ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾ ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾಪ್ತಗೊಳಿಸುವುದು. (ಕನ್ನಡ/ಮಲೆಯಾಳ/ಅರಬಿ, ಕೂಸ್ತಿ)

* ಕ್ರೀಡಾ ಬರೆಯಲು ಬಿಂದುವಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

* ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

* ಜೋಷ್ವೆಯುಳ್ಳ ಜಿಗಣೆ ಸರಳವಾದ (Zumba dance)

* ಮಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೋಡಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.

* ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷೆ, ಜಿಗಣೆ, ಕೂಸ್ತಿ, ಕೂಸ್ತಿ...

* ಇಲೈಯುಳ್ಳ ತೆರಗಾರ ತೋಟ ನಿಮೂನು.

* ಯುಲನ್ನಿ. ಮುತ್ತು ಹರಿತ ವಿದ್ಯಾಲಯ .

* ಸೆಯುಹ್ನಿಲ್ಲಾದ್, ಕಂಪ್ಯುಟರ್‌ಲ್ಲಾದ್, ಲೈಬ್ರರಿ ಉತ್ತಮ. ವಡಿಸುವುದು .

* ಐನಾಚರನ್‌ಗಲ್ಲಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚದುರವಳಿಕೆಗಲ್ಲಾ, (ವಿವಿಧ ಕ್ಲಬ್‌ಗಲ್ಲಾ)

* ವೃತ್ತಿಪರತಯ, ಕುಟಿ, ವರಾಂತ ಸ್ವಲ್ಪ, ಉರುಂಚಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸುವುದು .

* ಸ್ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳ ತರಬೇತಿಗಲ್ಲಾಗಿ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸುವುದು.

* ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು, ಎಸೆಯಿ, ಕಿಣರಗಲ್ಲನ್ನು ಚಯೋನಿಸುವುದು .

LP Kannada



ಉದ್ದೇಶ	ಟೀಟುಪಟ್ಟಿ	ಜಿವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಾಲಾಪಧಿ
* ರಚನಾಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಸಾರ	* ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಆರಂಭ * ಮಕ್ಕಳು ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕದ (ಕಥೆ, ಕವಿ, ಲೇಖನ, ಟಿಪ್ಪಣಿ) ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. * ಕಲಹೋತ್ಸವದಲ್ಲೂ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೇ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸುವುದು. [ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ]	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮಕ್ಕಳು ಹಿತ್ತವರು.	June ತನಿ ಪಾಠಶಾಲೆ March ಪರಿಣಿ.
* IMP ತಯಾರಿ	* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನ ವಾರ್ಷಿಕ * ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚೈವಣಿಗೆಯ ವಾಖ್ಯಾನ * ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಮಗ್ರ ಕಲಿಕೆಯು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ವಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು.	ಹಿತ್ತವರು ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ	June to March.

* ಸ್ವೀನಾತರ ಲನಚಲ

* ಹೆತ್ತವರ ಹಾಗೂ ಅಣ್ಣಾಹಕರ ಸಂಾಯರಾರ
ದ್ದಿನಂದಿನ ಲನ್ನುಳವಗ್ಗನ್ನು ಬರಿದು ಮೂದನೆ
* ಸ್ವತಂತ್ರ ರಚನೆಗೆ ಲವಕಾರಿ, ಬರವಣಿಗೆಯ
ಹಿಲಮೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

* ಹೆತ್ತವರು
* ಮಕ್ಕಳು
* class Tr

June
to
March

* ಲನಚರಣಿಗ್ಗು.

* ಯೂಗ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗ್ಗು ಆಯ್ಕೆನೆ.
* ಲಿವರ ಸ್ಪರ್ಧೆಗ್ಗು.
* Quiz, poster, ಚಿತ್ರಚನೆ, ಫೋಫಣ
ವಾರ್ತೆಗ್ಗು, ಪಪ್ಪ, ಕಥೆ, ರಚನೆಗ್ಗು,
ಮೆರವಣಿರಿ, ನಾಟಕ, ದ್ರವಿಷ್ಠಾರ.

* ಹೆತ್ತವರು
* P.T-A
* ಮಕ್ಕಳು
* ಅಣ್ಣಾಹಕರು.

June
to
March.

* ಬಾಚನಾ ಕಾರ್ಡ್
* ರೂಢಾಲಯ
* ತರಗತ ಲೈಬ್ರರಿ

* ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾ ಲೈಬ್ರರಿ
* ಲಿಲಿನ ಚಿತ್ರಣ
* ಲಿಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಲಿಲಿಲಿಕೆಯಿಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿ
ಬೆಳೆಸುವುದು.
* ಆರಯ ಲಿಲಿಮಯ

* ಅಣ್ಣಾಹಕರು
* ಮಕ್ಕಳು

June
to
March.

* ಕಲಹೆಯಲ್ಲ ಉದ್ಭವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿ.	* ಬಿಡುವಿಗೆ, ಬದಲಾಗಿಯಲ್ಲ ಉದ್ಭವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ. * ವಿವಿಧ ಕಲಾಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. * ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಾಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ * Pre-Test * ಅಭ್ಯಾಸವು ಧಾರ್ಮಿಕ	* ಅಭ್ಯಾಸಕರು * ಮಕ್ಕಳು	* June to February
* ಬಾಲನಳೆ	* ಮಕ್ಕಳು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರನ್ನು ಬಾಲನಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ * ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಬಾಲನಳೆ * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವುದು.	* P.T.A * ಮಕ್ಕಳು	July to March
* CPTA	* CPTA ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಸುವುದು. * ಕಲಹೆಯಲ್ಲ ಹಿತ್ತವರ ಪಾತ್ರ-ಮನವರಿಕೆ * ಕಲಾ ಅಭ್ಯಾಸವು ಮೂಡಿಸಿ	* ಹಿತ್ತವರು * ಅಭ್ಯಾಸಕರು	June to March

* ಬೆಂಬಲ ಪುಸ್ತಕ

* ಕಲಹಿಯಲ್ಲ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗ್ರಾಪಕರು ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಹಿಯಲ್ಲ ಹಿಗ್ಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದರು? ನೀಡಿದ ಬೆಂಬಲ, ಉಂಟಾದ ಒದಲಾಪಗಳಿಗ್ಗನೆ ತಾವಲಸಿ ಇಲಿಸುವುದು.

* ಅಗ್ರಾಪಕರು

Tune
to
March.

* ಸಂಯುಕ್ತ ಡಯಲಿ

* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಜನಾಪ್ತಕ ಬರಮಣಿಗೆ -ಯುಕ್ತ ಕೊಂಡಿಯುಲರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. ದೈಸಂದಿನ ಅಸುಭವವನ್ನೆ ಚಿತ್ರ ರಟಿಸಿ ಅದರ ಕೈಗೆ ಸ್ವಜನಾಪ್ತಕವಾಣ ಬರೆದು ಮುಂಡಿಸುವುದು.

* ಅಗ್ರಾಪಕರು

Tune
to
March

* ಮಕ್ಕಳು

* ಭಾಷಾ ಆಟಗಲ್ಲ

* ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಕಲಹೋಪಕರಣಗಲ್ಲನೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಭಾಷಾ ಕಲಹಿಯಲ್ಲ ಚಿಕ್ಕರಿಯನ್ನಂಟು ಮೆಂದುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಭಾಷಾ ಆಟಗಲ್ಲ

* ಅಗ್ರಾಪಕರು

Tune
to
March

* ಮಕ್ಕಳು

അക്കാദമിക്
മനസ്സ് ക്ലബ്ബ് - 6.10
E.V.5

മേഖല - തൊഴിലിടം
 പദ്ധതി - പരിപാടി
 ഭാഗം - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	പരിപാടി
തൊഴിലിടങ്ങളിൽ ദുരൂഹമായതുകൾ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ	ദുരൂഹമായ - പ്രവർത്തനം തിരിച്ചറിയൽ പദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിയൽ	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം
പ്രവർത്തിച്ച തൊഴിലിടങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിയൽ	പ്രവർത്തിച്ച തൊഴിലിടങ്ങളിൽ തിരിച്ചറിയൽ	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം	ജൂൺ ജൂലൈ സെപ്റ്റം

SMC

വേല - അനുഭവം
 പദ്ധതി - പരിപാടി
 ഭാഗ - 11

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മുലം	ചെലവ്	പരിപാടി
താല്പര്യങ്ങൾ വ്യക്തിത്വം സമൂഹം സമൂഹം	താല്പര്യങ്ങൾ ഭാഗ്യം സമൂഹം	ഭാഗ്യം സമൂഹം	ഭാഗ്യം സമൂഹം	പരിപാടി
പ്രവർത്തനം സമൂഹം	പ്രവർത്തനം ഭാഗ്യം സമൂഹം	ഭാഗ്യം സമൂഹം	ഭാഗ്യം സമൂഹം	പരിപാടി
സമൂഹം സമൂഹം	സമൂഹം ഭാഗ്യം സമൂഹം	ഭാഗ്യം സമൂഹം	ഭാഗ്യം സമൂഹം	പരിപാടി

ദേവല. അനുഭവം
 പ്രദേശ. പരിപരമ്പര

ക്രമ - 11

പ്രദേശം	പ്രവൃത്തി	തീയതി	ചുമതല	സംസ്ഥാനം
ശ്രീമതീ വിദ്യ പാലക്കാട്	മുഖ്യമന്ത്രി. അതിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ മന്ത്രിസഭയുടെ	ജൂൺ 2000	SRG	
പ്രദേശ വിദ്യ പാലക്കാട്	മുഖ്യമന്ത്രി - മുഖ്യമന്ത്രി സഭയുടെ മുഖ്യമന്ത്രി ജൂൺ (പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പരിപരമ്പര സംസ്ഥാന പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ	ജൂൺ 2000		SMC
ശ്രീമതീ വിദ്യ പാലക്കാട്	ശ്രീമതീ വിദ്യ - മുഖ്യമന്ത്രി സഭയുടെ മുഖ്യമന്ത്രി ജൂൺ (പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പരിപരമ്പര സംസ്ഥാന പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ			

[illegible]

ප්‍රධාන වශයෙන් මාර්ගගතව

பிச்சையி

12161071081366

Veronica Holmbeck

[illegible][illegible]

3. Երանյան Լուսին
Նշված տարածքում մկեր
նշված .

H. vomitoria 2 July 20
207 ad

vomitoria 2-7 June 2006 mtd
Adm 2-7 June 2006 mtd

[illegible]

02/02/20

order to provide

2/6/2016

അനുകൂലമായിട്ട് -
21ആം

മുഖമിതാദി
വിശദീകരണം.

2018-2019

ഗവർണ്ണറുടെ അംഗീകാരം.

more
more/for ever

ဟက်ကလေးမှာ
အဲဒီဟက်နဲ့
ပေါ်ကပ်မိမိ.

Богданов

Handwritten: 10/10/10

UP English.

Academic Master Plan

2025-26.



Objectives	Activities	Time	Responsibility
Give opportunity to listen & speak english properly	Send Your Ear- Provide chance to listen easy & interesting english recordings questions and select answer to improve english Follow me if you can Give opportunity to follow the instructions given by english. English atmosphere in english class. Breaking News Make the students listen english news & pronounce the words correctly Missing Man: Recording the conversation of teacher and students then hiding teachers version and ask the students to tell that part Precious Hunt- Hiding different objects in different places of class pasting number and ask to take lost child has to search that & find out	Once in a month One	English Teacher English teachers English Teacher English club
	July		

the object & say about that
Meet the english person - Discussion with the
english literary person conversation with
english person
One man show Giving chance for one man
shows.

Once in a
year
October

Giving
Practice to
emotional-reading
to complex Mixing it and ask the students
to read it.

August-

Mixing - selecting a story mixing the class
for others has to say about it

E.N. corner - selecting different types of stories
& make them Radio drama & Readers
theatre.

October

Go write
english without
mistake

Every
month

Reader of the month - Supplying english
news paper & selecting Reader of the month
My depicts - class magazine, mini dictionary
Next Zone - Poster, Notice Exhibition -
School premises
Day celebration

- U.P. - Social Science -

ఆంధ్రోర	చతురవటకేంద్ర	సమయ	బహుళి	ఆంధ్రకమల
సమయవలన మూలకం వలన మూలకం ఆంధ్రోర మూలకం ఆంధ్రోర మూలకం ఆంధ్రోర	అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర	అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర	అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర	అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర అంధ్ర మూలకం ఆంధ్రోర

అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

Virtual field trip. ICT
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్
అంతర్జాతీయ కమ్యూనికేషన్

भाषापरिषद (LSRW)

Academic Master Plan 2025 - 2026			
संस्कृतम्	प्रवर्तनम्	संस्कृतम्	संस्कृतम्
अक्षरानाम्	अक्षरानाम्	अक्षरानाम्/पदानां प्रदर्शनम्	आयम्निकम्
अक्षरकार्ड	अक्षरकार्ड	पदपट्टिका, Classroom Material	1000/-
पदपत्रम्	पदपत्रम्		1000/-
पदनिर्माणम्	पदनिर्माणम्		
नित्यदर्शनम्, संस्कृतपदज्ञानम्	नित्यदर्शनम्, संस्कृतपदज्ञानम्		
नामपद क्रियापद वर्गीकरणम्	नामपद क्रियापद वर्गीकरणम्		
निर्देशानाम्	निर्देशानाम्		
वचनज्ञानम्	वचनज्ञानम्		
निर्देशानाम् निश्चयानाम् दिनाचरानि	निर्देशानाम् निश्चयानाम् दिनाचरानि		1 वर्षम्
विशेषानि परिचरानि	विशेषानि परिचरानि		विशेषवर्षी
वाक्यनिर्माणम् संस्कृतभाषाम् वक्तव्यम्	वाक्यनिर्माणम् संस्कृतभाषाम् वक्तव्यम्		कोष्ठम् कार्यम् न

Form JUNE TO OCTOBER

नित्याम् चार्टपत्रे अक्षरानाम्/पदानां प्रदर्शनम्
IC, पदपट्टिका, Classroom Material

अध्यापकः, संस्कृतसङ्गः, गृहजनाः, सहपाठिनः, पुस्तकालयः
संस्कृतविश्वविद्यालयः, ग्रन्थालयः, संस्कृतपत्रिकाः

UP MATHS

ACADEMIC MASTER PLAN -



- 2025-26

[illegible]

class	class	characteristics	Age	Order	Stage	substage
3	3rd stage of development	(Development of the body) 1. Development of the body 2. Development of the body 3. Development of the body 4. Development of the body 5. Development of the body 6. Development of the body 7. Development of the body 8. Development of the body 9. Development of the body 10. Development of the body	1-10	Order	Stage	substage
4	4th stage of development	(Development of the body) 1. Development of the body 2. Development of the body 3. Development of the body 4. Development of the body 5. Development of the body 6. Development of the body 7. Development of the body 8. Development of the body 9. Development of the body 10. Development of the body	1-10	Order	Stage	substage

31001414100

4112222

collor

2025 - 26

21. 91

12. 91

Academic Master Plan 2025-26.

Class I

name

Name of the Class teacher
Shreerithi. - 13.

2015 - 2016 ವರ್ಷದ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷದ 1-ನೇ ಸರಣಿಯು

58 9 ಸುಷ್ಮಾಪುರಿ . ಎಲ್ಲಾ ಸುಷ್ಮಾಪುರಿ ಸರಣಿ: ಕೊಂಡು

ಅವರು, ಸೂಚನೆಯು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸೂಚನೆಯು .

ಸುಷ್ಮಾಪುರಿ ಸೂಚನೆಯು ಸುಷ್ಮಾಪುರಿ ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಅವರು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು ಸೂಚನೆಯು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಲೇಖಕರು	ಲೇಖನದ ವಿಷಯ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಅವಧಿ
1	ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು	• ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು	ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.	P-7.4.
2	ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು	• ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು	ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.	P-7.4.
3	ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು	• ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು • ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮೈಸೂರು	ಬಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.	P-7.4.

ഭൂമി

ക്രമം : 1.

ലക്ഷ്യം	പ്രകാരം	മാറ്റം	പ്രദേശം	സംസ്കാരം
ഭൂമി	1. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	2. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	3. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	4. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	5. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	6. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	7. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	8. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	9. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി
ഭൂമി	10. ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി	ഭൂമി

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം .	പ്രവർത്തനം	കാലം	പ്രശ്നങ്ങൾ	സമാഹരിക്കാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ
ഉപരിയെഴുതുന്ന പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	1) പരസ്പരം അറിയാൻ പ്രവൃത്തികൾ 2) പ്രവൃത്തികൾ 3) പ്രവൃത്തികൾ 4) പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ
പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ
പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ	പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ പ്രവൃത്തികൾ

ക്ലാസ്: IV

മലയാളം പരീക്ഷ

പ്രശ്നം	പ്രതികരണം	മുദ്ര	മറുപടി	മുദ്ര
മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?	മലയാളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

അർത്ഥാദേശിക
മാസ്ക് പ്ലാൻ
2025-26
ഗണിതം (LP)

ഭരണല - അനുഭവവികാ

ഉപഭരണല - ഗണിതല
 ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുലീകകളാ നിക യാണ പ്രവർത്തന നാളെകളാ ഉപകരണ കൃണി ഗണിതല ലക്ഷ്യമാക്കൽ.	1. ഗണിത യാണിക് 2. ജ്യാമിതിയ ശൃംഗല കൃണ നികരണാണ ഹരകരിണ കൃണ. 3. ഗണിത കൃണ ഗണിത പ്രവർത്തന നാളെക കുലീകകൃണ.	ജ്യാമി - യാണിക് സാമ്പത്തിക യാണിക് ക്ലാസ് വികാ.	ജ്യാമി വികാ SSA ക്ലാസ് വികാ	SSA

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്താൻ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കൃത്യത കണക്കുകളും ഗണിത പരിവർത്തനവും)	തോഴ്ചയിൽ ഓൺ വീട്	SRG ക്ലാസ് വിഷയം	SSA
	ഗണിത ക്ലാസ് (ഗണിതം കളിക്കലിന്റെ)	മുറയ്ക്കലിൽ ഓൺ വീട്		

ക്രീംസ്റ്റ് : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മധ്യമനയ	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പാഠനം സങ്കലനമാക്കൽ (ചതുർപ്പദീയകൾ ലഭിക്കുവാനാൽ)	- വിവിധ നേരം കളിച്ച് നോട്ടുക്കോണുകൾ ചെയ്യുക. നടുവായാൽ - ഉല്പന്നീകരണങ്ങൾ. (പ്രദർശനം പാഠനം സോൾ കളി) - സങ്കലനം - വ്യവസ്ഥ നൽകുക. (കോളമ്പുകൾ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്രീംസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത സാമ്പത്തിക പാഠനം സങ്കലനം ചെയ്യുക. മറ്റു മലയാള ഭാഷ വികാസം	- ഓഡിയോ വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ നോക്കുക പ്രദർശനം.	- വർഷം മുഴുവൻ പ്രദർശനം (കോളമ്പുകൾ സാമ്പത്തികം)	ക്രീംസ് ടീച്ചർ	PTA.

-ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കുക. -ഗണിത ഡ്രോയ്ക്കു മുമ്പ് പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയുക -പാഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സൗകര്യമാക്കുക -ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക	-ഗണിത ലാബ് കേന്ദ്രങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. -ഗണിത മൂല്യം കേന്ദ്രങ്ങൾ. -പ്രായോഗികമൂല്യങ്ങൾ.	-വർദ്ധിത മൂല്യങ്ങൾ -വർദ്ധിത മൂല്യങ്ങൾ	HM SR ജിഡി ക്ലിപ്പർ	PTA
-പാഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സൗകര്യമാക്കുക -ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക	-പാഠനോപകരണമൂല്യങ്ങൾ -പ്രായോഗികമൂല്യങ്ങൾ.	-ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക -പ്രായോഗികമൂല്യങ്ങൾ.	ജിഡി ക്ലിപ്പർ	PTA.
-ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക -ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക	-ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക -ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക	-ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക -ഗണിത രേഖകൾ ഉപയോഗിക്കുക	ജിഡി ക്ലിപ്പർ	PTA.