ക്ലാസ്സ്-1

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

മലയാളം-

ക്ലാസ്സ്-1

ഉള്ളടക്കം.

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മധുരം മലയാളം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. ക്ലാസ്സ് പത്രം.
9. രചനോത്സവം
10. വായനോത്സവം.

ആമുഖം:-

സെന്റ് മേരീസ് ഹൈസ്കൂളിൽ 2024-25 സാധ്യായ വർഷം 28 കുട്ടികൾ ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് A ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പരിപാടി	നിർവ്വഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പത്രരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്രപുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ
8.	ക്ലാസ് പഠനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
9.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി

മധുരം മലയാളം.

അവധിക്കാലത്ത് വായനതുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്താനുള്ള തുടർ പ്രവർത്തിയാണിത്

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- സ്വതന്ത്രവായന
- സർഗശേഷി
- ആശയഗ്രഹണം

- ഭാവാത്മക വായന

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:-

- SRG അവലോകനം.
- CPTA.
- കുട്ടി വായന
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന
- രചനകൾ.

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും ചേർന്നെഴുതുന്നു

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുക.
- സ്വതന്ത്ര രചന.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- ഡയറി അവതരണം.
- സചിത്ര ഡയറി
- മികവിന്റെ എഴുത്ത് ആവിഷ്കരിക്കുന്ന പുറങ്ങൾ

താളത്തിൽ പാട്ടു പാടി വായന

ലേഖനം ഇവ എളുപ്പമാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസ്സിലാക്കുക.
- നൂതന ജ്ഞാനം, താളം, ഭാവം, ആശയം ഇവ അനുസരിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- CPTA അവതരണം.
- പാട്ടരങ്ങ് ശില്പശാല.
- വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് റെഡിയാക്കൽ

സചിത്രപുസ്തകം

ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വതന്ത്ര രചന
- സ്വതന്ത്ര വായന
- ഉദ്ഗ്രഥന സാദ്ധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- മികച്ച വായനക്കാരായി മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മാറ്റുക.
- സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന ഇവ ഫലപ്രദമാക്കുക.

രചനോത്സവം

ലഘുവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, വിശേഷ പദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാനും കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രചനാപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുക
- ക്ലാസ്സ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ

- CPTA യിൽ അവതരണം
- SRG മാർഗരേഖ
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം
- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ

Academic Master Plan.

English.

Class 1

Introduction:-

All students in first standard are expected to be developed in a holistic manner. They should develop their listening, speaking, reading, writing skills along with co-curricular learning.

Objectives	Activities	Expected time period.
1) Listen to narrations and make appropriate responses	• Listen to stories. • Listen to rhymes. • Teacher talk along with games • language games.	June, July.
2) Expressing different concepts in own words.	• Respond to teacher talk. • Uttering small sentences with meaningful words.	10 months

	• Responding to questions of teachers • Group activities • learning games.	
3) Reading narrations and make appropriate responses	• Reading cards • Reading games • Single reading. • Group reading. • Chain reading. • Language puzzles, • Word cards shuffling activities • Jumbled letter games. • Picture reading.	Whole months starting from July
4) Writing skill developing through small discourses.	• picture description. • Word sun • Story writing • Add more lines • filling blanks using appropriate words.	Starts from July and ends on March

Academic Master Plan

മലയാളം

ക്ലാസ്സ്: 1

ആമുഖം:-

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-	പ്രവർത്തനം:-	മാസം/ സമയം
1) കഥകൾ ശ്രവിക്കുക, ആശയം ഗ്രഹിക്കുക.	വൈവിധ്യമാർന്ന കഥാവതരണം, ആശയഗ്രഹണത്തിനുതകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ആശയാവതരണത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ, ജൂലൈ

2	വൈവിധ്യമാർന്ന ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ഭാഷണരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	• ലഘുവായ പാട്ടുകൾ • ശൈലികൾ • കടങ്കഥകൾ • ചൊല്ലുകൾ • ചെറുകഥ പറയൽ • ചെറിയതും പരിചിതവുമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കൽ.	ജൂൺ to മാർച്ച്.
3)	വിവിധ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തുക.	• പാഠപുസ്തകവായന • സ്വതന്ത്രവായന. • ചങ്ങലവായന • കൂട്ടവായന • റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ • വായനാക്കളികൾ • ചിത്രവായന	ജൂൺ to മാർച്ച്.
4)	സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുക	കഥാരചന കവിതാരചന സംയുക്തഡയറി സചിത്ര വർക്ക്ബുക്ക് എഴുത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ സാങ്കൽപ്പികഡയറി	വർഷം മുഴുവൻ

Academic Master Plan

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം:-

ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് തരംതിരിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്ത് ആശയവിനിമയം നടത്തുക എന്നതാണ് പരിസരപഠനത്തിന്റെ ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കുക.	• തൂവലുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ • തൂവൽ പരീക്ഷണം. തരംതിരിക്കൽ • നിഗമനം
2) ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് വർഗ്ഗീകരണം, താരതമ്യം, നിഗമനം.	• ഒരേ നിറം, മണം, ആകൃതി ഉള്ള വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തൽ. • മുട്ടയിടുന്ന ജീവികൾ • പ്രസവിക്കുന്ന ജീവികൾ • താരതമ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ

3) ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ കര, ജല, കരയിലും ജലത്തിലും എന്നിങ്ങനെ വർഗ്ഗീകരിച്ച് (പ്രവചനം, ആശയരൂപീകരണം ഇവയിലേർപ്പെടൽ.	• ജീവികളെ കണ്ടെത്തൽ • ചിത്രം ഒട്ടിക്കൽ • തരം തിരിക്കൽ • ചാർട്ട് നിർമ്മാണം • കര, വെള്ളം ഇവയിലെ ജീവികളെ പറഞ്ഞുകളി
4) വിവിധ ഫലങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയൽ	• പഴം, പച്ചക്കറി പറഞ്ഞുകളി • പഴങ്ങൾ - ചാർട്ട് - തിരിച്ചറിയൽ. • ഞാൻ ആര്? ... എന്ന രീതിയിൽ പഴങ്ങളെ വിവരിക്കൽ • പച്ചക്കറികൂട്ട് നിർമ്മാണം. • ചിത്രരചന
5) വിവിധ പൂവുകൾ, തിരിച്ചറിയൽ വർഗ്ഗീകരണം,	പൂ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം പൂവേ, പൂ - കളി പൂവും - നിറവും തരം തിരിക്കൽ

Academic Master Plan

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം:-

ഗണിത പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം ഒന്നാം നിലയിൽ കുട്ടികൾ ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതെങ്ങനെ: കാര്യകാരണബന്ധങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഉചിതമായത് ഉചിതമായ സമയത്ത് ചെയ്യാൻ ഗണിത പഠനം വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥാനം, ആകൃതി വലിപ്പം ഇവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	• ക്ലാസ്സ് നിരീക്ഷണം • സാധനങ്ങൾ വർഗ്ഗീകരിക്കൽ • സാധനങ്ങളുടെ ആകൃതികൾ മറ്റുള്ളവയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യൽ • തരംതിരിക്കൽ
2) ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണുന്നു	• മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിൽ മഞ്ചാടിക്കുരു, ഈർക്കിൽകെട്ട്, മുത്തുകൾ, ചുള്ളിക്കമ്പ് മുതലായവ ശേഖരിക്കൽ

	• എണ്ണിയെടുക്കൽ • താരതമ്യം • നിരീക്ഷണം • നിഗമനം.
3) 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക	• കുഞ്ഞുപാട്ടുകൾ നിർമ്മാണം • ഗണിത സംഖ്യകളും ചിത്രങ്ങളും വരക്കൽ • പേരു നൽകൽ • കുട്ടികൾ ശേഖരിക്കൽ • സംഖ്യ കേളി
4) 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടുക, കുറക്കുക.	• ഈർക്കിൽ കെട്ടുപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം • മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു ഇവയുപയോഗിച്ച് ഗണിതകേളികൾ. • സംഖ്യാരൂപത്തിൽ എഴുതി കൂട്ടൽ കുറക്കൽ
5) രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
6) രൂപ, പൈസ നാണയങ്ങൾ	രൂപ മാതൃകകൾ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.