NARIKKATTERI L.V.L.P. SCHOOL
PERUMUNDACHERI
P.O.Arur, Via.Kakkattil - 673 507

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - 26

നരിക്കാട്ടേരി
എൽ. വി. എൽ. പി.സ്കൂൾ

പെരുമുണ്ടച്ചേരി ,
പി.ഒ. അരൂർ,
വഴി. കക്കട്ടിൽ 673507.

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

നരിക്കാട്ടേരി
എൽ. വി. എൽ. പി.സ്കൂൾ

ആമുഖം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഗാന്ധിജി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നിർവ്വചിരിക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ അർത്ഥമാക്കുന്നത് ശിശുവിന്റെയും പ്രായപൂർത്തിയായ മനുഷ്യന്റെയും ശരീരത്തിലും ആത്മാവിലും അന്തർഭവിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ തിന്മകളെയും സമഗ്രമായ നിലയിൽ പുറത്ത് കൊണ്ടുവരുന്ന പ്രക്രിയ എന്നാണ്.

വളരുന്ന തലമുറയുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സഹായിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഔപചാരിക ഏജൻസിയാണ് വിദ്യാലയം. ആധുനിക വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ധർമ്മങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. അത് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ അറിവ് പകർന്ന് കൊടുക്കാനുള്ള ഒരു സ്ഥലം മാത്രമല്ല. സത്യത്തെ അസത്യത്തിൽ നിന്നും വസ്തുതകളെ പ്രചരണങ്ങളിൽ നിന്നും വേർതിരിച്ചറിയാനും അറിവുള്ള ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും കഴിവ് നേടാനുമുള്ള ഒരുസ്ഥാപനം കൂടിയാണ്. ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ആത്മീയ ശക്തി ദൃഢമാക്കുക, ചരിത്രപരമായ തുടർച്ച സംരക്ഷിക്കുക, ഭൂതകാലത്തിലെ നേട്ടങ്ങൾ നശിക്കാതെ നോക്കുക, നല്ല ഭാവി ഉറപ്പ് വരുത്തുക എന്നിവ ഇതിന്റെ ധർമ്മങ്ങളാണ്.

ഏതൊരു വികസ്വര രാഷ്ട്രത്തിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസപുന: സംഘടനയിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രമുഖ സ്ഥാനം ഉണ്ട് . വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിത്തറയായ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നാണ് കുട്ടിയുടെ സ്വത്വം രൂപപ്പെടുന്നത് പ്രാഥമിക വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നാണ്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ പുറമേരി പഞ്ചായത്ത് എട്ടാം വാർഡിൽ അസലക്കണ്ടി മുക്ക് കനാൽപാലം റോഡിൽ കുറ്റ്യാടി മാഹികനാലിന് സമീപമാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

പെരുമുണ്ടച്ചേരിയിലും പരിസരത്തും പല പ്രമുഖർക്കും വിദ്യ നൽകിയ ശ്രീ കുയ്യാലിൽ രാമൻ നായർ, കേളപ്പൻ നായർ, കണാരൻ നായർ എന്നിവർക്ക് ജോലികൊടുക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിലാണ് പൗര പ്രമുഖനും വിഷവൈദ്യനുമായ പരേതനായ കുരുമ്പേരി കുഞ്ഞിരാമൻ അടിയോടി മാനേജറായി ലക്ഷ്മിവിലാസം ഗേൾസ് സ്കൂളായി ഈ സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചത്.

1941 നവംബർ 17 നാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഗവൺമെന്റ് അംഗീകാരം ലഭിച്ചത്. ഗേൾസ്സ് സ്കൂളായിരുന്നെങ്കിലും ഇവിടെ ആൺകുട്ടികളും പെൺകുട്ടികളും പഠിച്ചിരുന്നു. 1957 ൽ സഖാവ് ഇ.എം. എസ് നമ്പൂതിരിപ്പാടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സർക്കാർ നടപ്പാക്കിയ കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടപ്രകാരം ഇത് സാധാരണ സ്കൂളായി.

ഈ സ്ഥാപനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന സ്കൂൾ 1940 ൽ പരേതനായ ചാ[illegible] മാസ്റ്റർ അദ്ധ്യാപക പരിശീലനത്തിന് പോയപ്പോൾ അംഗീകാരം നഷ്ടപ്പെട്ടതായിരുന്നു.

1941 ൽ കുരുമ്പേരി കുഞ്ഞിരാമൻ അടിയോടി മാനേജ്മെന്റ് ശ്രീ കുയ്യാലിൽ കുട്ടി മാസ്റ്റർക്കും,1943 ൽ ശ്രീ. പി.കെ. കേളുനായർക്കും കൈമാറി .ശ്രീ കേളുനായരുടെ മരണശേഷം 1992 മുതൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ ശ്രീ. പി. കെ. സദാനന്ദൻ ആണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ. മരണശേഷം ഭാര്യ ശോഭനയാണ് ഇപ്പോൾ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ.

കെ. കുട്ടിമാസ്റ്റർ, കെ. ചീരു, കുഞ്ഞിരാമൻ നമ്പ്യാർ, കേളുക്കുറുപ്പ്, ഗോപാലക്കുറുപ്പ്, രാമർകുറുപ്പ്, കെ.കെ. നാരായണൻ, എ.ഗോപാലൻനായർ, എൻ. കെ. കാളിയത്ത് കണാരൻ നായർ, യം .കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ , പി. രത്നമ്മ,അജിത. കെ.വി എന്നീ അദ്ധ്യാപകർ ഈ സ്കൂളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു.

ഇപ്പോൾ പ്രധാനാധ്യാപകൻ പ്രശാന്ത് കുമാർ, ഷൈജു. ഇ, ബീജ. എ. കെ, അഭി[illegible] എന്നിവർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിലെ സംഗീത അധ്യാപികയായിരുന്ന ഷൗസില. കെ. കെ ദേവർകോവിൽ എൽ പി സ്കൂളിൽ ഇപ്പോൾ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു

അക്കാദമിക മേഖല

സ്കൂളിന്റെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ പഠന നിലവാരത്തിൽ വളരെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയം. മോശമായ ഭൗതീകസാഹചര്യങ്ങൾ , രക്ഷിതാക്കളുടെ താൽപര്യകുറവ്, പ്രദേശത്തിന്റെ അന്നത്തെ സാമൂഹ്യാവസ്ഥ എന്നിവയല്ലാം ഇതിന് കാരണായിരുന്നു. പി.ടി.. എ യുടേയും പഞ്ചായത്തിന്റേയും മാനേജരുടേയും മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസികളുടേയും നിരന്തരമായ ഇടപെടൽ കാരണം പഠനിലവാരത്തിൽ നല്ല നിലവാരം പുലർത്തുവാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഈ രംഗത്ത് എൽ. എസ്സ്. എസ്സ് പോലുള്ള മത്സരപരീക്ഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ

8) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും

9) തികഞ്ഞ ആത്മവിശ്വാസവും പ്രശ്ന പരിഹാരശേഷിയും , നേതൃഗുണവുമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയിരിക്കും നൽകുക.

10) കുട്ടികളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കും.

11) ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യം ഉദ്യാനം സാധ്യമാക്കും.

12) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി എന്നീ അന്വേഷണാത്മക പഠന രീതി സ്കൂളിൽ വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആധുനീകവത്ക്കരിക്കുന്നതിനും ഉയർന്ന പരിഗണന നൽക്കും.

13) കുടുംബത്തിലും, സമൂഹത്തിലും കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കാൻ ഉതകുന്ന കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കും.

14) കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കും.

15) പിന്നോക്കം നൽകുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന ഉറപ്പാക്കും.

16) സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോകലില്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

17) പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളായ കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സമഗ്രപരിപാടി നടപ്പിലാക്കും.

18) നേതൃത്വശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും

19) പ്ലാസ്റ്റിക്ക്, കീടനാശിനി, ലഹരിമുക്ത സ്കൂൾ പരിസരം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കും

20) കാർഷിക സംസ്ക്കാരം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള ശാസ്ത്രീയ അവ ബോധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കും.

21) എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക്ക് ആക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തും.

22) വൈദഗ്ധ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉതകുന്ന എല്ലാ പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുകയും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

പദ്ധതി രൂപകരണ പ്രക്രിയ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസന കാഴ്ച പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും, വികസന മേഖല തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമായി ഒരു ആലോചനാ യോഗം എസ് ആർ ജി കൺവിനറുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ സ്കൂളിൽ ചേർന്ന് ഓരോ വിഷയത്തിലും ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദമായി ചർച്ച് ചെയ്യുകയും ഇവ പി ടി എ, യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

പി ടി എ യോഗത്തിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് പൊതുധാരണ രൂപീകരിക്കുകയും പദ്ധതി രൂപ രേഖ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന കരട് പദ്ധതി രൂപരേഖ എഴുതി തയ്യാറാക്കി 17.01.18 ന് ചേർന്ന യോഗത്തിൽ കരട് രൂപരേഖ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളും കുട്ടിച്ചേർത്ത് അംഗീകരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ അന്തിമ രൂപം നൽകി എഴുതി തയ്യാറാക്കി. ചെയ്തു ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ ഫലപ്രദ

മായ പ്രവർത്തനത്തിന് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മനുഷ്യവിഭവ ശേഷി . സമയം. വിവിധ സാമഗ്രികൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ വേണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യ പ്രദവും സുരക്ഷിതവും. സ്വതന്ത്ര്യവും ശിശുസൗഹൃദപരവുമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കണം വിഭവങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ പരിഗണിക്കേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷത ലഭ്യതയും കാര്യക്ഷമതയുമാണ്. ലഭ്യത എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് സുരക്ഷിതവും ഗുണപ്രദവുമായ പഠന സാഹചര്യം എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്തമാക്കലാണ്. കാര്യക്ഷമത എന്നത് ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളുടെ ഏറ്റവും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗമാണ്. ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ആരോഗ്യ സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിദ്യാലയം മികവുറ്റതാകുന്നു.

1.) വിദ്യാലയത്തിൽ ആകെ ലഭ്യമായ സ്ഥലം 12 സെന്റ് മാത്രമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് മറ്റുള്ളവരുടെ സ്ഥലമാണ് കളിസ്ഥലമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

2) ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസ്സിലേക്കുള്ള അധ്യായനമാണ് നടക്കുന്നത് .

CLASS	boys	girls	Total
I	2	8	10
II	5	4	9
III	2	6	8
IV	5	7	12
TOTAL	14	25	39

3.) പ്രീ കെ. ഇ. ആർ അവസ്ഥയിലുള്ള എൽ ആകൃതിയുള്ള കെട്ടിടമാണ് ആകെ ഉള്ളത് 4 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള കെട്ടിടത്തിന് മേജർ റിപ്പയർ ആവശ്യമാണ്.

4.) കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലസാമഗ്രികളുടെ അപരാപ്തത സ്കൂളിൽ പ്രകടമാണ്. ഇതിനാവശ്യമായ ടീച്ചറുടെ സേവനം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

5) കുട്ടികളുടെ സുഗമമായ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിന് നവീന ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം.

6) മറ്റ് ആവശ്യങ്ങളുള്ള മുറികൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള മുറി എന്നിവ നിലവിലില്ല. ലൈബ്രറിയിൽ 800 ഓളം പുസ്തകങ്ങളും ഒരു പത്രവും കേരള കർഷകൻ(കൃഷിമാസിക) എന്നിവയും ഉണ്ട്.

7) വിദ്യാലയത്തിൽ ആകെ 2 കമ്പ്യൂട്ടർ മാത്രം ഉണ്ട് . പ്രിന്ററും, സൗണ്ട് സിസ്റ്റവും സജ്ജമാക്കണം.

8) കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം ഉണ്ടെങ്കിലും ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പരിമിതിയുണ്ട്.

9) പ്രവർത്തന ക്ഷമമായ ശുചിമുറികൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും വെവ്വേറെ ഉണ്ട്

10) ജല ലഭ്യത

1) പഠിതാക്കളുടെ എണ്ണത്തിന് അനുപാതികമായി ടാപ്പുകളുടെ എണ്ണം 4

2) കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സ് സമീപത്തെ വീടികളിൽ നിന്ന് വെള്ളം പൈപ്പ് വഴി ലഭിക്കുന്നു.

ചുമതലാവിഭജനം 2025-26

പ്രശാന്ത് കുമാർ	പൊതു ക്രോഡീകരണം, [illegible] കായികമേള, പരീക്ഷ ജാഗ്രതാ സമിതി, L.S.S. ENGLISH
ഷൈനി ജ. [illegible]	ഉച്ചഭക്ഷണം, , L.S.S. Malayalam കലാമേള ജാഗ്രതാസമിതി , English [illegible] ഗണിതക്ലബ്ബ്
ദീജ. എ. [illegible]	S.RG കൺവീനർ. ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രമേള L.S.S. EVS S.E.P,
അഭിന. ടി. പി	P.S.I.T.C, വിദ്യാരംഗം, IEDC, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, L.S.S ഗണിതം ദിനാചരണങ്ങൾ

5) ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾ പ്രഥമാധ്യാപകൻ മറ്റ് അധ്യാപകരുമായി കൂടി ആലോചിച്ച് തീരുമാനമെടുക്കുന്നു. പ്രഥമാധ്യാപക നിർദ്ദേശങ്ങളും തീരുമാനങ്ങളും എല്ലാവരും പാലിക്കുന്നുണ്ട്.

ഉൾപ്പെടുത്തൽ ആരോഗ്യം, സുരക്ഷ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും വികസിക്കാനും കഴിയും എന്ന ആശയമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാർവത്രിക വൽകരണത്തിന് അടിസ്ഥാനം. ലിംഗം , മതം,ജാതി, സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം സംസ്ക്കാരം തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങൾക്ക് അതീതമാണ്. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനുള്ള കഴിവ് എന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മേൽപറഞ്ഞ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസര സമത്വവും. സാമൂഹിക നീതിയും ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

1.) സി. ഡബ്ല്യു. എസ്. എൻ കുട്ടികൾക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേകം റിസോഴ്സ് അധ്യാപികയെ നിയമിച്ചിട്ടില്ല.

2) ലൈംഗിക ചൂഷണം, അതിക്രമം എന്നിവക്കെതിരെ പ്രവർത്തനത്തിന് ജാഗ്രതാസമിതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

3) കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വേണ്ടി ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്താറുണ്ട്.

ക്രിയാത്മകമായ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കലാണ്. അതിനുള്ള അന്തരീക്ഷവും പഠനസഹായസംവിധാനവും വിദ്യാലയത്തിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ ക്രിയാത്മക പങ്കാളിത്തം വേണം. പി ടി എ , എം പി ടി എ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പ്രദേശവാസികൾ, പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയ സമൂഹത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ളവരുടെ പങ്കാളിത്തം വിദ്യാലയ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിർണ്ണായകമായി തീരും.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1) ഭിന്നശേഷിക്കാരുള്ളപ്പോൾ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭിക്കാറില്ല.

2) ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

3) ഐ സി ടി അധിഷ്ടിത പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുംവിധം അധ്യാപകർ ശാക്തീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല.

4) സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മികവാർന്ന കൂട്ടായ്മകൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

5) പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

6) എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങളോ അനുഭവങ്ങലോ ലഭ്യമാക്കുന്നില്ല.

7) പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ദിനാചരണങ്ങളുടേയും ഭാഗമായി സാംസ്ക്കാരിക പരിപാടികൾ ഉദ്ഗ്രഥിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

8) പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റേയും ദിനാചരണങ്ങളുടേയും ഭാഗമായി സാംസ്ക്കാരിക പരിപാടികൾ ഉദ്ഗ്രഥിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

9) വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യപ്പെടുകയോ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും ജനങ്ങളെ അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം കുറവാണ്.

വിഷയ മേഖലകൾ

വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന് പൂർണ്ണ രൂപം നൽകേണ്ടതുണ്ട്.

സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളോട് സമൂഹവും സംവിധാനവും സഹപാഠികളും ധനാത്മകമായ നിപാടുകളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഈ മേഖലയിൽ ഇനിയും ഏറെ ദൂരം മുന്നേറാനുണ്ട്.അനുകമ്പയിൽ നിന്നും അനുതാപത്തിലേക്ക് വൈകാരികമായി നിയക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മാഭിമാനവും വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യത്തോടെ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരുള്ളപ്പോൾ ആവശ്യം പരിഗണിച്ചുള്ള റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭിക്കാറില്ല
2. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും അക്കാദമികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിരന്തരം വിലയിരുത്തുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായ രീതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഭിന്നശേഷിക്കാരെകൂടി പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ളതല്ല.
2. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്ന അനുരൂപീകരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠപുസ്തകം, പഠനപ്രക്രിയ എന്നിവയില്ല.
3. റിസോഴ്സ് മുറിയുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും അഭാവം .

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ആവശ്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കും, ജനങ്ങൾക്കും അവബോധമില്ല.

ടാലന്റ് ലാബ്

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ പിടിഎ, എസ് എസ് ജി. മറ്റുകഴിവുള്ളവരെ ചേർത്ത് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം.

സ്കൂൾ കവിത. കഥ. എൽ എസ് എസ് പരിശീലനം, മറ്റു മത്സരപരിപാടികൾക്ക് സ്കൂളിൽ വെച്ച് കോച്ചിംഗ്നടത്തുന്ന പി എസ് സി മത്സരാർത്ഥികളെയും മറ്റും ഉൾപ്പെടുത്താം . ഓരോവിഷയത്തിനും കഴിവുളഅള വ്യക്തികളെ പുറത്ത് നിന്ന് കണ്ടെത്തി ഉപയോഗിപ്പെടുത്താം.

എൽ എസ് എസ് മറ്റു മത്സരപരീക്ഷകളിൽ കൂടുതൽ പേരെ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

എല്ലാം വിഷയങ്ങളിലും പരിജ്ഞാനം നേടിയ വരെ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പ്രയാസം

മലയാളം

1.) എല്ലാകുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നു എന്നും എഴുതുന്നു എന്നും ഉറപ്പാക്കുക.

2) എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിനും അനുയോജ്യമാം വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

3) കുട്ടികളുടെ സാമ്പത്തിക അഭിരുചി വളർത്തുക

4) സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

5) ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിലുള്ള കഴിവ് നേടുക

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കായ സ്ഥപരിഹരിക്കൽ	മലയാളത്തിളക്കം 1) പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2) അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 3)അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4) അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5) വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ 6) വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ 7) വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8) അടിക്കുറിപ്പ് 9) ചിത്രം കഥ പറയൽ 10) ചിത്രം കഥഎഴുതൽ	2.6.2025 2 മാസം ആഗസ്റ്റ് സപ്തംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET SCERT PTA SSA PTA	500 1000

ക്രമ നം.	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടി	11. കഥ ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥ പുസ്തകം എഴുതൽ 13 സി ഡി യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ 14. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്			BRC IED TRAINEES PTA	
2.	കുട്ടി 1. മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2) വായനമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3)സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4) സമീപഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6) പത്രവായന 7) അമ്മ വായന 8) പുസ്തക ചർച്ച 9) വായന അനുഭവം പങ്ക് വെക്കൽ 10)വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 11) വിദ്യാരംഗം, കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സ് സഭ 12. സ്കൂൾ , ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്	6. മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ പത്രങ്ങൾ അനുകാലിക പ്രദ്ധീകരണം വായനാമുറി	BRC DIET PTA ഗ്രന്ഥശാല PTA ഗ്രന്ഥശാല SPONSOR PTA SSA PTA	2000 1000 6500 2000

		13) വ്യക്തിഗത രചന 14) ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15) സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം അഭിമുഖം 16) രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17) സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	PTA ജനപ്രതിനിധി വ്യക്തിശേഖരണം PTA TEACHERS	2000 5000

സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം

ആസുത്രണം വിഭവ സമാഹരണം നടത്തിപ്പ് വിലയിരുത്തൽ എന്നീ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലും സമൂഹത്തിന്റെ ഇടപെടൽ അനിവാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനം	പങ്കാളിത്ത രീതി
1. അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകർ എന്നിവർ ക്ലാസ്സുകൾ നയിക്കുന്നതിന് പഠന സാമഗ്രികൾ, ലഘുഭക്ഷണം, ലഭ്യമാക്കൽ സംഘാടന വിലയിരുത്തൽ
2. സി.പി.ടി.എ	പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, സംഘാടനം, വിലയിരുത്തൽ
3. ശില്പശാലകൾ (കഥ, നാടൻപാട്ട് പാവ നാടകം)	വിഭവം കണ്ടെത്തൽ, സംഘാടനം വിലയിരുത്തൽ
4. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശില്പശാല	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വഅദ്ധ്യാപകർ മറ്റ് വിദഗ്ധരെ ലഭ്യമാക്കൽ, സംഘാടനം വിലയിരുത്തൽ
5. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	പുസ്തക ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ എന്നിവയിൽ സഹായം ,സംഘാടനം
6. പഠനയാത്ര	സംഘാടനം, വിഭവസമാഹരണം.

		15. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദകരമായ വായന 18) വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19) ഇ- വായന 20) പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (എൽ പി വായന) 21)വായനകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 22) കാവ്യകൂട്ടം			BRC PTA SPONSER SPONSER INTERNET COMPUTER	1000 2000
3.	കുട്ടിയെമികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനകുറിപ്പ് പുസ്തകം പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ചുമർ പത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറക്കൽ 8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്ത് കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10. വായന കുറിപ്പ് ആസ്വാദനകുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതു വേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ളകഴിവ്.	6 MONTHS	ലൈബ്രറി	BRC DIET SSA PTA SPONSOR	5000
7.	കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണം	എഡിറ്റിംഗ് , തെരഞ്ഞെടുക്കൽ , അച്ചടി എന്നിവയിൽ ഈ മേഖലയിൽ വിദഗ്ധരായ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം				
8.	കയ്യെഴുത്ത് -ചുമർ മാഗസിൻ	അച്ചടി , പ്രോത്സാഹനം എന്നിവയിൽ സഹകരണം.				

LEARNING OF ENGLISH

English in india is today is symbol of people`s aspiration for quality in education and fuller participation in national and international life english enjoy`s a status which no other language has. it is a language of trade, commerce, higher education and science. In Kerala English has it`s strong grip in the entire social fiabric.

The demand of the public for English compelled the authorities to introduce . English from class, onwards in school of Kerala. There have been positive changes in the profile of English class rooms in Kerala. By and large the general proficience of teachers has also improved.

1. English learning Issues

Acadamic :

1. Learners have`t acquirred the required curriculam objectives
2. Lack of exposure to english litrature i promoting reading skills
3. Lack of real life situations in promoting English as a language for communication .
4. Club activities doesnot cater the need to promote international standard of English.

Infrastructure

1. Lack of English langaguage lab

Social

1. Lack of social English participation in English language programmes

AIMS OF ENGLISH LEARING

1. Creat the oppertunity to lesson and saying the commands of daily life .
2. Ensure the oppertunity to lesson stories dialogs and rhyms.
3. Ensure the acheivement of learness to corile and say in sentences their own word .
4. Develop a project to enhance the basic skill of students.

Sl No	Programme	Activities	Duration	Physical	Support	Financ
1	Learner`s havent acquired therequired curriculam objectievs	1. Pre test 2. Making of alphabetscard 3. Story telling	June		BRC PTA	500
2	Learners achiev the specific skills in english	a- Student b- Teacher c- Visual media (cd)				
3	Create English atmospher in classroom	1. Forming of reading corner 2. Class library 3. Balasabha				
4	Frame various real life situation in promte communication skillin addition to class room expereice	1. Wall pictures 2. School Radio 3. Thursday English day 4. Language lab			PTA	500
5	English Feast	5. Language games 6. Puzzles				

അടിസ്ഥാന ഗണിതം

കുട്ടികളുടെ ഗണിതവത്ക്കരണം ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിതപഠനത്തിന് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ നമുക്ക് എന്ത് ചെയ്യാനാവും ? കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസം ഉണ്ടാകണം. ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയാബന്ധിതപഠനം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ അടുപ്പിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നാലക്ക ഉൾപ്പെടുന്ന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പവരുത്തുക
2. പ്രശ്ന നിർദ്ദാരണത്തിനുള്ള കഴിവ് നേടി ഉറപ്പ് വരുത്തുക
3. ചതുഷ്ക്രിയകൾ സ്വജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
4. വ്യത്യസ്ത അളവുകൾ അളക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
5. ഊഹിക്കാനും നിർദ്ദാരണം ചെയ്യാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

1. ഗണിതപഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. ഒന്നു മുതൽ നാലു വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ധാരണാകുറവ്
3. ICT അധിഷ്ഠിതമായും പ്രക്രിയാബന്ധിതമായും പാഠ്യാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്.

ഭൗതീകം

ക്ലാസ് മുറികൾ ICT അധി ഷ്ഠിതപഠനത്തിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമല്ല.

2. ഗണിതലാബിന്റെ അഭാവം

സാമൂഹികം

1. സാമൂഹത്തിലെ ഗണിത വൈദഗ്ധ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ

1. ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് മനസ്സിലാക്കാൻ എന്ന മുൻവിധിയോടെ സമീപിക്കുന്നു.
2. പഠിക്കുന്ന ആശ്യങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുവാവൻ കഴിയുന്നില്ല
3. ഗണിതപഠനത്തോട് പ്രത്യേകമായി താൽപര്യമില്ലായ്മ

അധ്യാപകർ

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

3. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം വിനിമയത്തെ തടസ്സപാപെടുത്തനുന്നു

4. പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണകുറവ്

5. ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

6. പരീക്ഷാധിഷ്ഠിതമായ ആശയങ്ങളെ സമീപിക്കുമ്പോൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാതെ അടുത്തതിലേക്ക് പോകേണ്ട അവസ്ഥ.

സംവിധാനം

1. പാഠാനുബന്ധവർക്ക്ഷീറ്റുകൾ സമയബന്ധിതമായി നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. പരിശീലനത്തിൽ മാതൃക ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. ഗണിത ലാബ് എല്ലാ സ്കൂളിലുകളിലും നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

രക്ഷിതാക്കൾ

1. എല്ലാവീടുകളിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല
2. രക്ഷിതാക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പിന്നോക്കാവസ്ഥ
3. പുരുഷരക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളുമായി വേണ്ടത്ര ബന്ധപ്പെടുന്നില്ല.

പരിഹരബോധനം

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തികുട്ടിയുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ
2. അടിസ്ഥാന ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
3. എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണവും, പഠനോപകരണവും തയ്യാറക്കൽ
4. ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ
5. ഗണിതപഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
6. ICT പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് നൽകൽ

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
	മുഴുവൻ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികളുടെ ഗണിതശേഷികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിഞ്ഞത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്സിൽ ഗണിതാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ ഗണിതോത്സവം	ഗണിത ജാലകം പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഗണിത കേളി സംഖ്യ കാർഡ് നിർമ്മാണം അബാക്കസ് നിർമ്മാണം ഗണിത ക്വിസ് ഗണിലാബ് ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ് വരെ പഠനത്തിന് സഹായകരമായ മെറ്റീരിയലുകളുടെ നിർണ്ണയം ഗണിത ക്ലബ് ഗണിത പ്രതിഭകളം ആദരിക്കൽ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തക ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത മൂല ചുമരുകളിൽ സംഖ്യാചിത്രം ക്ലാസിൽ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ മെട്രിക്ക് മേള ഗണിതപ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ പസിൽസ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ആദ്യ വാരം ജൂൺ ജൂലൈ 2026 ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി ഡിസംബർ സെപ്തംബർ		BRC PTA SSA PTA MLA SRG PTA SSA SPONSOR SSA PTA PTA	500 500 5000 1000 10000 1000 1000

പരിസര പഠനം

ദാരിത്രത്തിന്റെ അജ്ഞതയുടേയും അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെയും ദുഷികവലയത്തിൽ നിന്നു പുറത്തുകടക്കാൻ ശാസ്ത്രം ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം നേടുകയും പ്രായോഗവത്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപത്രാക്കുന്നതായിരിക്കണം ശാസ്ത്രപഠനം. ഈ പ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രീയമായ ആകാംക്ഷയും സർഗ്ഗാത്മകത്തയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും വേണം. പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രം പഠിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കണം.

ലക്ഷ്യം

1. ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷണം നടത്തി ശാസ്ത്രം ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
2. പരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രവസ്തുതകൾ സാധൂകരിക്കാൻ കഴിയുക.
3. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പാടിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
4. ശാസ്ത്രീയബോധം പ്രയോഗവത്കരിക്കാനുള്ള അവരം കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
5. നിരീക്ഷണം- വർഗ്ഗീകരണം- താരതാമ്യം എന്നി കഴിവുകൾ കുട്ടി നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ - അക്കാദമികം

1. ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികകളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

   കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല.
3. ICT സാധ്യത പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ അഭാവം
2. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ ലാബ് സൗകര്യമില്ല.
3. ക്ലാസ് മുറികൾ ICT പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ

1. അഭിപ്രേരണകളുടെ കുറവ്
2. നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താൽപര്യമില്ലായ്മ
3. പഠനാനുഭവങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി ബോധ്യപ്പെടാൻ അവസരങ്ങൾ ഇല്ല
4. സ്വയം പഠനത്തിലേർപ്പെടാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

അധ്യാപകർ

1. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത
2. ഐ സി ടി ഉപയോഗത്തിന്റെ അറിവില്ലായ്മ
3. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്

സംവിധാനം

1. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കൽ
2. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത
3. ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ (സി.ഡി) ലഭ്യമാക്കൽ

രക്ഷിതാക്കൾ

1. കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാനോ കഴിയുന്നില്ല,.
2. പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. കുട്ടിയുടെ ശാരീരിക- മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളെ സ്കൂളുമായി പങ്കുവെയ്ക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നില്ല.
4. കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാനോ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനോ തയ്യാറാവുന്നില്ല.

പരിഹാര ബോധനം

1. മുന്നൊരുക്കം
2. പ്രീടെസ്റ്റ്
3. ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക
4. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.
5. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും സ്വയം പഠനം സംഘപഠനം ഐ സി ടി തുടങ്ങിയവയ്ക്ക അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
6. കൗൺസിലിംഗ് മെഡിക്കൽ ചെക്കപ്പുകൾ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
7. CPTA, MPTA എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക
8. അയൽപക്ക പഠനകൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ യഥാസമയം ലഭ്യമാക്കുക
10. ഓരോ ക്ലാസിലെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെസ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
11. അവധിക്കാലത്ത് ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
1.	ഒന്ന് മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് പഠന നേട്ടം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. ശാസ്ത്രകേളികൾ 3. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം 4. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് 5. ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ ഐ സി ടി സാധ്യതാപഠനോപകരണങ്ങൾ	ജൂൺ		എസ് എസ് എ	
2.	ക്ലാസ്സിൽ ശാസ്ത്രാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	1. ഒന്നു മുതൽ 4 വരെ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകരമായ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മെറ്റീരിയലുകളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. 2. മെറ്റീരിയലുകളെ വാങ്ങേണ്ടവ നിർമ്മിക്കേണ്ടവ ഇങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക 3. ശാസ്ത്ര മൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. 4. പഠനോപകരണ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാല 5. പഠനോപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സംവിധാനം ഒരുക്കുക	ആഗസ്റ്റ്		പി ടി എ എസ് എസ് എ	
3.	ശാസ്ത്രോത്സവം	1. ശാസ്ത്രമേള 2. പ്രാദേശിക കർഷകരെ ആദരിക്കൽ 3. നാട്ടറിവ് ശേഖരിക്കൽ 4. ലഘു പരീക്ഷണ			എസ് എസ് എ പി ടി എ	

4	അയൽപക്ക ശാസ്ത്ര കൂട്ടായ്മ	1. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ഉൾപ്പെടുന്ന ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം വിദഗ്ദരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കൊണ്ട്			
5	അധ്യാപക കൂട്ടായ്മ	1. ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസിലെ പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടപരീക്ഷണങ്ങൾ പരിശീലിക്കൽ			
6	നിരീക്ഷണ പാഠവ ഉയർത്തൽ	1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എ. കൃഷി സ്ഥലം സന്ദർശിക്കൽ ബി. വനം സന്ദർശിക്കൽ സി. വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥ സന്ദർശിക്കൽ (കുലം, പുഴ) ഡി) പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ ഇ. സി ഡി പ്രദർശനം എഫ്. വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രം ചുമരിൽ പതിക്കൽ			

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം

കലാപഠനം ഇന്നും കുട്ടികളുടെ ഔപചാരിക പഠനത്തിന് പുറത്തുതതന്നെയാണെന്നും പറയാം കലാപഠനം മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കും എന്ന തിരിച്ചറിവ് നമുക്കുണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ബഹുമുഖ ബുദ്ധിസിദ്ധാന്തതെ അംഗീകരിക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നമുക്ക് ഉള്ളത് എന്നാൽ പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഈ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല. സാംസ്ക്കാരിക രംഗത്തെ വളർച്ച പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തുടർച്ച എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ കലാപഠനം സഹായിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
2. കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക
3. ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിലെ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് ഉണ്ടാകൂ എന്ന ബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.
4. കരകൗശല നിർമ്മാണത്തിന് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക
5. ഉപയോഗശൂന്യമായ വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉത്പാദനക്ഷമമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാമെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും ദിനാചരണങ്ങളുടേയും ഭാഗമായി കലാസാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഉദ്ദ്രധിക്കുന്നില്ല
2. കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടത്ര സമയം ലഭ്യമല്ല.
3. കലാപ്രവർത്തനങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
4. നാടൻ കലാരുപങ്ങളെ കാണാനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

5. കുട്ടികളിൽ അനുകൂല മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നില്ല
6. എല്ലാകുട്ടികൾക്കും കായികശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
7. ആവശ്യമായ തോതിൽ കായിക സാമഗ്രികൾ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമല്ല.
8. വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുവാൻ അധ്യാപകർ ഇല്ല
9. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും പൂർണ്ണമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

ഭൗതികം

1. കലാസാംസ്ക്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ ഹാളിന്റെ കുറവ്
2. പ്രവർത്തിപരിചയ നിർമ്മാണ പരിശീലനത്തിന് പ്രത്യേക മുറിയില്ല.
3. കായിക പരിശീലനത്തിന് ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ കോർട്ട് , ബാഡ്മിന്റൻ കോർഡ് അത്‌ലറ്റിക്ക് ട്രാക്ക് എന്നിവ ലഭ്യമല്ല.

സാമൂഹികം

1. കലാകായിക പ്രവർത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാമൂഹിക കമ്മിറ്റികളുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനവും മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

   കാരണങ്ങൾ

   1. കുട്ടികൾ

   സ്വന്തം **കഴിവുകൾ** തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സംവിധാനം

എല്ലാവരെയും പരിഗണിക്കുന്ന കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

രക്ഷിതാക്കൾ

കുട്ടിയുടെ കഴിവ് തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല
കലാകായിക പഠനം പ്രധാനമാണെന്ന് അറിയില്ല
സ്കൂളിലുള്ള അവസരങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിയില്ല്

പരിഹാരം

1. കലാകായിക പഠനത്തെകുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക
2. പ്രത്യേക അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുക
3. കലാരൂപങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
4. കലാ- കായിക പഠന വിഷയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ടീച്ചർ മാർക്ക് നൽക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	സാമ്പ
1	കുട്ടികളുടെ ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക	1. ബകാലസഭ 2. കുട്ടിയെ അറിയാൻ			PTA	
2	വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ഉറപ്പിക്കൽ	1. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യമുള്ള മേഖല കണ്ടെത്തൽ 2.വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തി പരിശഈലിപ്പിക്കൽ അവതരണം			BRC	
3	കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലൂടെ... കുട്ടികളിലും സൃഷ്ടിക്കുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ഇത്തരം മേഖലകളിൽ പ്രാഗത്ഭ്യം തെളിയിച്ചവരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			SST#M PTA TEACHER	
4	ശില്പശാല	1. ഒറിഗാമി 2. നാടൻ പാട്ട് 3. നാടന ക്യാമ്പ്				

മോണിറ്ററിംഗ്

വികസന പദ്ധതി സമഗ്രമായി പരിശോധിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പൂർവ്വ പരക്രമം നിർണ്ണയിക്കുകയും വേണം തുടർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വാർഷിക പ്രതിമാസ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുകയും വേണം. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന മികവുകളും പരിമിതികളും തുടങ്ങിയ സമിതികളിൽ ചർച്ചചെയ്ത് പരിഗണിക്കണം

ഉപസംഹാരം

അടുത്ത 1 വർഷത്തേക്കുള്ള സമഗ്രമായ വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് ഓരോവർഷവും ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളും പുതിയ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച നടപ്പാക്കുകയും വേണ്ടിവരും. ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോപദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവവും വൈഭവവും കണ്ടെത്തണം 1 വർഷം കൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാതലത്തിലും ലോകനിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് നാം നടപ്പിലാക്കുന്നത് കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നമ്മുടെ സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ നമുക്ക് കഴിയും.

അക്കാദമിക

- എസ്.ആർ.ജി
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ
- പഠനപോഷണപരിപാടി
- വിദഗ്ധ ക്ലാസ്സുകൾ
- ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാംതരം
- മെഗാക്വിസ് പ്രോഗ്രാം
- മാസം ഒരു വിശിഷ്ടാതിഥി
- ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, ശേഖരണം
- നിരന്തരവിലയിരുത്തൽ
- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം
- ടാലന്റ് സെർച്ച് പരിപാടികൾ
- ഐ.ടി.അധിഷ്ഠിത പഠനം
- പഠനയാത്രാ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ
- പ്രകൃതി പഠനക്യാമ്പ്
- വിദഗ്ദക്ലാസ്സുകൾ
- സെമിനാർ, ശില്പശാല
- സ്കൂൾതല മേളകൾ
- ക്ലാസ് പത്രങ്ങൾ
- ക്ലാസ്സ് റൂം ഉൽപന്നങ്ങൾ

ഭൗതികം

* ടോയ്‌ലറ്റ്
* വാഷ്ബേസിൻ
* ക്ലാസ്സുകൾ ടൈൽസ്

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ജൂൺ

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
2/6/25	പ്രവേശനോത്സവം	HM, PTA, SRG& Conveener
8/6/25	പ്രീടെസ്റ്റ് - പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ എസ്.ആർ.ജി	HM, PTA, SRG& Conveener
5/6/25	പരിസ്ഥിതി ദിനം, ഉള്ളൂർ ജന്മദിനം, എസ്.ആർ.ജി- മഴക്കാല പച്ചക്കറി, വിവിധതരം ചെമ്പരത്തി, ക്വിസ്, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	കൺവീനർ
13/6/25	എസ്.ആർ.ജി	കൺവീനർ
24/6/25	പി.ടി.എ.ജനറൽ ബോഡി, പ്രസിഡണ്ട്, എക്സി കമ്മിറ്റി MPTA എം.പി.ടി.എ.ചെയർ പേഴ്സൺ, രൂപീകരണം	HM
	ബാലവേലവിരുദ്ധ ദിനം, എസ്.ആർ.ജി	SRG കൺവീനർ
	രക്തദാനദിനം	SRG കൺവീനർ
	സ്കൂൾ ലീഡർ തെരെഞ്ഞെടുപ്പ് , ക്ലാസ് ലീഡർ തെരെഞ്ഞെടുപ്പ്	HM, SRG കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
19-6-25	വായനാദിനം, പി.എൻ.പണിക്കർ ചരമദിനം, **എസ്.ആർ.ജി,** ക്ലാസ് തല ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വിതരണം	കൺവീനർ
	ലോകപിതൃദിനം	
20/6/25	എസ്.ആർ.ജി	
	മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധദിനം, കടങ്കഥ ക്വിസ് II ക്ലാസ്	
	ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന ദിനം	
30/6/25	സാഹിത്യസമാജം ഉദ്ഘാടനം - ബാലസഭ, വിദ്യാരംഗം	
30/6/25	പൊതു വിജ്ഞാന ക്വിസ്- ക്ലാസ് പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി	കൺവീനർ

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ജൂലായ്

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	എസ്.ആർ.ജി, ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, സയൻസ്, ഗണിതം	കൺവീനർ
	ഫോട്ടോ പ്രദർശനം, വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ ചരമദിനം ബഷീർ കൃതികൾ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ	
	എസ്.ആർ.ജി	
	ലോകജനസംഖ്യാ ദിനം	
	ചന്ദ്രദിനാഘോഷം	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി, കടങ്കഥാ ക്വിസ് II ക്ലാസ്, പി.ടി.എ.എക്സി കമ്മിറ്റി	
	_ me k `D 1¼ - 2) വിദ്യാഭ്യാസം പരിശീലനം	
	എസ്.ആർ.ജി, പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് (I,II) (III, IV)ക്ലാസ് പി.ടി.എ	കൺവീനർ

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ആഗസ്ത്

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	എസ്.ആർ.ജി , English Assembly	
	ഹിരോഷിമാദിനം	
	ടാഗോർ ചരമദിനം, എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ എക്സി യോഗം	
	ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാദിനം	
	സ്വാതന്ത്ര്യ സമരചരിത്രക്വിസ് - സ്കൂൾതലം	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി , English Assembly.	
	സ്വതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം ക്വിസ്, റാലി, പതിപ്പ്, പ്രസംഗം അലങ്കരിക്കൽ, ദേശഭക്തി ഗാനാലാപന മത്സരം, പായസം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കൺവീനർ
	കാർഷികദിനം	
	~~പാദവാർഷിക പരീക്ഷ~~	
	എസ്.ആർ.ജി , English Assembly ,	
	~~[illegible]~~	
	S.R.G., English Assembly, G.K Quiz	

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- സപ്തംബർ

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	എസ്.ആർ.ജി	
	അധ്യാപക ദിനം	
	സാക്ഷരതാദിനം - വേനൽക്കാല പച്ചക്കറിക്ക് തുടക്കം	
	എസ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ്.പി.ടി.എ.പരീക്ഷാഫല ചർച്ച, ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്വിസ് III, IV	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	ഓസോൺ ദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി, സയൻസ് ക്വിസ് III, IV	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി - പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് (I,II) (III,IV) സമ്മാന വിതരണം	കൺവീനർ
	വിനോദ സഞ്ചാരദിനം	
	പേവിഷ വിരുദ്ധ ദിനം, ബാലസഭ	
	പി.ടി.എ ജനറൽബോഡി ക്ലാസ് (പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്ക്) കടങ്കഥാ ക്വിസ് II Class)	

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ഒക്ടോബർ

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	ലോകവൃദ്ധ ദിനം	
	ഗാന്ധിജയന്തി	
	ഗാന്ധിക്വിസ്, ഗാന്ധി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം,	
	എസ്.ആർ.ജി	
	CPTA	
	തപാൽദിനം - എസ്.ആർ.ജി - സയൻസ് ക്വിസ് (III,IV)	കൺവീനർ
	G.K Quiz	
	[illegible]	
	ലോകഭക്ഷ്യ ദിനം - എസ്.ആർ.ജി - ഗണിതക്വിസ് (III,IV)	കൺവീനർ
	ലോകദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജനം	
	പി.ടി.എ. എക്സി കമ്മിറ്റി	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	ഐക്യരാഷ്ട്രദിനം	
	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം	
	സാഹിത്യസമാജം - ബാലസഭ	
	എസ്.ആർ.ജി - പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് (I,II), (III,IV) ക്ലാസ് പി.ടി.എ	കൺവീനർ

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- നവംബർ

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	കേരളപ്പിറവി - കേരളക്വിസ്	
	എസ്.ആർ.ജി	
	വള്ളത്തോൾ ജന്മദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി	
	ദേശീയ പക്ഷിനിരീക്ഷണ ദിനം	
	ശിശുദിനം - പ്രമേഹദിനം - നെഹ്റുക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	ഇന്ദിരാഗാന്ധി ജന്മദിനം	
	ഗണിതക്വിസ	
	സി.വി.രാമൻ ചരമദിനം	
	ദേശീയപതാക ദിനം - സയൻസ് ക്വിസ്	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	വനിതാ സംരക്ഷണദിനം	
	സാഹിത്യ സമാജം, ബാലസഭ, പി.ടി.എ.എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കൺവീനർ
	പൊതു വിജ്ഞാന ക്വിസ് (I,II),(III,IV) ക്ലാസ് പി.ടി.എ	കൺവീനർ അദ്ധ്യാപകർ

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ഡിസംബർ

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	ലോക എയ്ഡ്സ് ദിനം - എസ്.ആർ.ജി	
	ലോക വികലാംഗ ദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി.ഗണിതക്വിസ്	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	മനുഷ്യാവകാശ ദിനം	
	സയൻസ് ക്വിസ്	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി- പൊതു വിജ്ഞാന ക്വിസ് (I,II),(III,IV) പി.ടി.എ.എക്സിക്യൂട്ടീവ് യോഗം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി	

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ജനവരി

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	പുതുവത്സരദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി	
	എൽ.എസ്.എസ്.മാതൃകാപരീക്ഷ	കൺവീനർ
	എസ്.ആർ.ജി	
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	കൺവീനർ
	പി.ടി.എ എക്സിയോഗം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
	റിപ്പബ്ലിക് ദിനം - എസ്.ആർ.ജി	
	ക്ലാസ് പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് I,II),(III,IV)	അദ്ധ്യാപകർ കൺവീനർ
	ഗാന്ധി സ്മരണ	
-1-2015		

പ്രതിമാസ കലണ്ടർ- ഫിബ്രവരി

	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി - പി.ടി.എ എക്സിയോഗം	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
	ലോകമാതൃഭാഷാദിനം	
	ലോകസ്കൗട്ട് ദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി	
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	
	ക്ലാസ് പി.ടി.എ - പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ്, എൽ.എസ്.എസ് മോഡൽ എക്സാം	അധ്യാപകർ കൺവീനർ
	ശാസ്ത്ര ദിനം - ബാലസഭ	

പതിമാസ കലണ്ടർ- മാർച്ച്

തിയ്യതി	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
	എസ്.ആർ.ജി	
	വനിതാ ദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി	
	ലോക ജലദിനം	
	എസ്.ആർ.ജി	
	എസ്.ആർ.ജി	