അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26
സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി സ്ക്കൂൾ ചീങ്ങേരി

വെളിച്ചത്തിലേക്ക്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി സ്ക്കൂൾ ചീങ്ങേരി

- **വിലാസം : കുമ്പളേരി . പി.ഒ. 673591**
- **ഫോൺ : 04936 260566**
- **സ്കൂൾ കോഡ് : 15358**
- **യുഡൈസ് കോഡ് : 32030200106**
- **ജില്ല : വയനാട്**

- വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : സു.ബത്തേരി
- പഞ്ചായത്ത് : അമ്പലവൽ
- ബി. ആർ.സി : മീനങ്ങാടി
- ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : സു. ബത്തേരി
- ഇ-മെയിൽ: stmarysaupscheengeri@gmail.com

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം –കാഴ്ചപ്പാട്
- പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം
- മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ-ഒറ്റ നോട്ടത്തിൽ

- പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ (മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)
- മോണിറ്ററിംഗ്
- പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
- ഉപസംഹാരം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് സാധ്യമായ എല്ലാ ആശയങ്ങളേയും സംവിധാനങ്ങളേയും ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന സമയബന്ധിതമായ ഒരു പദ്ധതിയാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025

മുഴുവൻ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളേയും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ഒരുമിച്ചു ചേർന്നുള്ള പ്രവർത്തനമാണിതിനാവശ്യം.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന മികവുകളിലേക്ക് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ ഉയത്തിപ്പിടിക്കാൻ, തയ്യാറാക്കുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സഹായകമാകട്ടെ.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1 ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.

2 കുട്ടികളുടെ പഠനം രസകരമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താം.

3 സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്.

4 എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും വായനാ മെറ്റീരിയലുകൾ ഒരുക്കാം.

5 എല്ലാ ദിവസവും പ്രധാന പത്രവാർത്തകൾ ക്ലാസ്സിൽ വായിപ്പിക്കാം.

6 എ.കെ.ജി വായനശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ലഭിച്ചു.

7 വായിച്ചപുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാ കുറിപ്പ് എഴുതിക്കുന്നുണ്ട്.

8 ഓരോമാസവും നല്ലവായനാകുറിപ്പ് എഴുതിയിടുന്നവർക്ക് സമ്മാനം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്.

9 ക്വിസ് മൽസരങ്ങൾ, വായനാ മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നുണ്ട്.

10 ഓരോക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽനൽകികൊണ്ടുളളപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് രൂപപ്പെടുത്തുന്നത്.

11)ശ്രേഷ്ഠഭാഷഎന്നനിലയിൽമാതൃഭാഷയ്ക്ക്പ്രത്യേക പ്രാധാന്യംനൽകുന്നു.

12)മൂന്നുഭാഷകളായ മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ്,ഹിന്ദി എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നരീതിയിൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

വയനാട് ജില്ലയിലെ അമ്പലവയൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ രണ്ടാം വാർഡിലെ കുമ്പളേരി എന്ന പ്രദേശത്താണ് സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. കുമ്പളേരി, റാട്ടക്കുണ്ട്, ആറാട്ടുപാറ, മേപ്പേരിക്കുന്ന്, താഴത്തുവയൽ, പോത്തുകെട്ടി തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠനത്തിനെത്തുന്നത്. 1964 -ൽ കുമ്പളേരിയുടെ മണ്ണിൽ അക്ഷരദീപം തെളിയിച്ചുകൊണ്ട് സെന്റ് മേരീസ് എ.യു.പി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. ആദ്യം ഒന്നും രണ്ടും ക്ലാസുകളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 1983 -ൽ യു.പി.സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

ഇന്ന്ഈവിദ്യാലയത്തിൽഏകദേശം375 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.കലാകായിക,ശാസ്ത്രസാഹിത്യരംഗങ്ങളിലും പഠനരംഗത്തും മുന്നിട്ട് നിൽക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ:

- പാഠ്യ – പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താത്പര്യത്തോടെ പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ
- വിദ്യാർത്ഥിയെ ഒരു വ്യക്തിയാക്കി കണക്കാക്കി അവന്റെ പ്രകൃതവും , മനോഭാവവും മനസിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

- സ്വതന്ത്രമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വികസിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

- പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
- ശുചിത്വം , ദയ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
- ശിശു സൗഹൃദ വിദ്യാലയം പ്രാവർത്തികമാക്കുക.
- സ്കൂൾ പരിസരം ഹരിതവൽക്കരിക്കുക.

പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ:-

- എസ്.ആർ.ജി .യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.
- വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്/ വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം – അക്കാദമികം – സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
- കരട് കരട് രൂപരേഖ എസ്.ആർ.ജി യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- പി.റ്റി.എ നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

ക്രോഡീകരിക്കൽ.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം:

ഭൗതികം:- നിലവിലുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾക്കും ക്ലാസുമുറികൾക്കും പുറമെ പുതുതായി 10 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള ഇരുനില കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒന്നു മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലായി 17 ഡിവിഷനുകൾ ഉണ്ട്.

ഭൗതികം – പരിമിതികൾ:- ലാബ്, ലൈബ്രറി, സ്റ്റാഫ്റും എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങൾ ഉള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ ഇല്ല. ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ടോയ്‌ലറ്റുകൾ ഇല്ല. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങൾ ഇല്ല. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. മുറ്റം ഇന്റർ ലോക്ക് പതിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കലാവിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓപ്പൺസ്റ്റേജ് ആവശ്യമാണ്. കുടിവെള്ളക്ഷാമം പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമികം – നേട്ടങ്ങൾ

വിവിധ ക്വിസ് മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയം നേടുന്നു. എൽ. എസ്. എസ് , യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷകളിൽ വിജയം കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.ശാസ്ത്രമേളയിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു. കഴിഞ്ഞകലാമേളയിൽ ഉന്നത വിജയം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

മികനിലായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനം

അക്കാദമികം:-

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
- വായനാ പരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- നാടകക്കളരി
- പഠനയാത്രകൾ
- സെമിനാറുകൾ
- കലാ-കായികമേള
- ഐ.ടി പരിശീലനം
- ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ
- ഒറിഗാമി ശില്പശാല
- ഗണിത ലാബ്
- ദിനാചരണം
- ഹിന്ദി ലൈബ്രറി

- ഉറുദു ലൈബ്രറി
- ഉറുദു ഫെസ്റ്റ്

മാതൃ ഭാഷ

പേര് : എല്ലാകുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്നും എഴുതുന്നുവെന്നും ഉറപ്പാക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനയും എഴുത്തും	• പത്രവായനയും വിശകലനവും • ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗ്രൂപ്പ് വായന • വായനാ കാർഡുകൾ • ലൈബ്രറി ഉപയോഗം • പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ആഴ്ചയിൽ ഒരു	പ്രതിദിനപരിപാടികൾ	അധ്യാപകർ	200

	പുസ്തകം വായിപ്പിക്കുക • പുസ്ഥക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • Work sheets			
	• വായനാകൂട്ടം:- പുസ്ഥകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഓരോകുട്ടിയും വായിച്ച് നോട്ടെഴുതി മറ്റുള്ളവരെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്	അധ്യാപകർ	
	• പതിപ്പുകൾ: കുട്ടികളുടെ പതിപ്പുകൾ, ക്ലാസ് പതിപ്പുകൾ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ	500
	• കവിതാസ്വാദനം	പ്ര	അധ്യാ	

	കഥപറച്ചിൽ	തിദിനപരിപാടി	പകർ	
	• ക്യാമ്പ്: വൈവിധ്യമാർന്ന താത്പര്യങ്ങളെ ലക്ഷ്യംവച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്യാമ്പുകൾ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്	500
പ്രവർത്തനം :- I.C.T				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക	• മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്:- • മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുക. • ഭാഷാവികാസത്തിനായി	ആഴ്ചയിൽ 3	അധ്യാപകർ	

സാങ്കേതിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക • മലയാളത്തിലെ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ ,ജീവചരിത്രം അവരുടെ സംഭാവനകൾ തുടങ്ങിയവ ICT ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക • ഓരോ പാഠഭാഗവും ICT ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പിൽ വരുത്തുക • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുക			

	• ICT ഉപയോഗിച്ച് ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക			
പ്രവർത്തനം:- സർഗാത്മക പരിപോഷിപ്പിക്കൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാ ലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക	• കുട്ടികളുടെ രംഗവേദികൾ:- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നാടകാവിഷ്കാരം • കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി:- വിശേഷദിവസങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ	സ ന്ദർ ഭോ ജി തമ ാ യി പ്ര വർ	അധ്യാ പകർ	

	എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രത്യേക പരിപാടികൾ പ്രഭാഷണങ്ങൾ, അറിയിപ്പുകൾ കാവ്യാലാപനം സർഗപരിപാടികൾ, ബാലസഭ • കുട്ടികളുടെ ചലചിത്രങ്ങൾ ആസ്വാദനം • മലയാള സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മദിനം അവരുടെ സംഭാവനകൾ ഉൾകൊള്ളുന്ന പോസ്റ്റർ രചന,ചുമർ പത്രിക ചിത്രരചനാ പതിപ്പ്	ത്ത ന ങ്ങ ൾ നട പ്പില ാ ക്കു ന്നു			

	• കഥാ രചന • കവിതാ രചന • നാടക രചന,ഏകാംഗ അഭിനയം,മൂകാഭിനയം • ആസ്വാദന കുറിപ്പ് • കഥാപാത്ര നിരൂപണം			
മാതൃഭാഷ:				
പ്രവർത്തനം : 1 **പേര് : ദിനാചരണം** **ഉപമേഖല : സമഗ്രവികസനം**				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട	ആശ്യാനു	എസ്. ആർ.ജി	

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സര ണം		
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : സ്ക്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ം	ചുമത ല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവധ സാഹിത്യ രൂപം പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ഗ്രന്ശാലയിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ സ്പോണ്സർഷിപ്പിലുടെ കണ്ടെത്തൽ - പുസ്തകങ്ങൾ വർഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷ ത്തി ൽ ഒരു പ്രാവ ശ്യം	എച്ച്. എം പി.ടി. എ ലൈ ബ്രറി യൻ	സ്പോണ്സർഷിപ്പ്
പ്രവർത്തനം : 3				

പേര് : എഴുത്ത്പെട്ടി നിറയ്ക്കൽ ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ം	ചുമത ല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രചനയിലൂടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി കൈവരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ എഴുത്തുപെട്ടിയിൽ ശേഖരിക്കൽ -ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക – വായിച്ച് വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെട്ടവയ്ക്ക് പ്രതിമാസം സ്ക്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ സമ്മാന വിതരണം	പ്രതി മാസ പരിപ ാടി	വിദ്യാ രംഗം	
പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ഉപമേഖല : ഭാഷാപ്രാവീണ്യം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ം	ചുമത ല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപ്രാവീണ്യം	സ്ക്കൂളിലെ ഒരാഴ്ചത്തെ	ആഴ്	ക്ലാസ്	

വ്യവഹാര രൂപം പരിചയപ്പെടൽ	അക്കാദിമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികവുകൾ-ആഴ്ച പതിപ്പാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. വിവിധ ക്ലാസുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പതിപ്പുകൾ പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നു.	ചയിൽ ഒന്നു വീതം	ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 5 പേര് : ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം ഉപമേഖല : അക്കാദമികം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ഗ്രന്ഥശാലയിലേയക്ക്സംഭാവന ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 6 പേര് : വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ ഉപമേഖല :അക്കാദമികം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അന്യം നിന്നു പോയതും കൂടുതൽകണ്ട് പരിചയവുമില്ലാത്ത കലാരൂപങ്ങളെ അടുത്തറിയുക	പടയണി,പൊറോട്ടുനാടകം, തുള്ളൽ പോലുള്ള കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ – പരിചയ സമ്പന്നരായ കലാകാരൻമാരെ സ്കൂളിൽ വരുത്തി കല ആസ്വദിക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	എച്ച്. എം പി.ടി.എ	

English

Name of Activity - Collecting pictures

Aim	Activities	Duration	Respon si- bility	Expense
Sub area - Learning English				
Aim	**Activities**	**Duratio n**	**Respon si- bility**	**Expen se**
Inculcate letters	Showing pictures identifying the picture circle a particular letter Making letter card making word card	3 moths	Class Teache r	
Name of Activity - Story completion				
Sub area - Learning English				
Aim	**Activities**	**Duratio n**	**Respon si- bility**	**Expen se**
Vocabulary Development	Picture story concept maping Assembly, Balasabha,Clubs		Class Teache r	
Name of Activity -				

Sub area - Learning English				
Aim	**Activities**	**Duration**	**Responsi-bility**	**Expense**
Develop writing	**Storiycompletion** **Adding move lines** **Description** **Conversation** **Writing thoughts** **Inland magazine** **Giving caption**	**6 months**	**Class Teacher** **C.P.T.A**	
Develop Reading	**Story books** **Library** **Making reading materials** **Reading festival** **Reading News Paper**	**6 months**	**Class Teacher** **C.P.T.A** **S.R.GD**	

Develop aesthetic sense	**Club activities** **Balasabha** **Sahothya Samayam** **School festival** **Writing and Drawing competion**	**One in a month**	**Class Teacher** **C.P.T.A** **S.R.G**	

പ്രവർത്തനം:

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികവിശകലനം**				
എല്ലാകുട്ടിൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി	**ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവന്**	**ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം**	**ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ**					

വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ഓരോ ക്ലാസുകൾക്കും ഇടവിട്ട് ചുമതല നൽകൽ								
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി:- തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക						
ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുത്ത് :- ഇംഗ്ലീഷ് രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാൻ	സ്കൂളിൽ ഒരു മാസത്തെ അക്കാദമിക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റു കുട്ടികളുമായി കത്തിടപാടിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ						

പ്രവർത്തനം: പ്രവർത്തനത്തിന്റ പേര്: പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
കുട്ടികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാപഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശനം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസംനൽകുന്നു. വിജയികളെ നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക					
പ്രവർത്തനം: പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ								

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ ഉദാ:- **Skit, Conversation, Drama etc**	പ്രതിമാസ പരിപാടി	എച്ച.എം ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	പി.ടി.എ				

പ്രവർത്തനം:

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്പ്രസിദ്ധീകരങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ, കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്നുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ.	മാപ്രതി മാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ				

<u>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം</u>

പ്രവർത്തനം:

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	പി.റ്റി.എ				
അറ്റലസ് നിർമ്മാണം								

പ്രവർത്തനം:

പേര്: പഠനയാത്രകൾ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	എസ്. ആർ.ജി	സ്പോൺസർഷിപ്പ്				
വളരുന്ന ഭൂപടം	ഓരോം ക്ലാസ്സിലും കേരളം, ഇന്ത്യ,ലോകഭൂപടം എന്നിവ വരച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓരോദിവസവും കേൾക്കുന്ന	ദിവസവും						

	സ്ഥലങ്ങളുടെ പേര് പേപ്പറിൽ ഒട്ടിക്കുന്നു.							
പ്രവർത്തനം: പേര്: ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ് മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തിയ നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം,സെമിനാർ,ഡിബേറ്റ്,പാനൽ ചർച്ച, തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	എസ്. ആർ.ജി					

പ്രവർത്തനം:

പേര്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കോർണർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം				
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കൽ.	അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരക്കുന്ന പസ്തകങ്ങൾ, അറ്റലസുകൾ, ഇയർ ബുക്കുകൾ എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവായന കോർണർ ഒരുക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സ്പോൺസർഷിപ്പ്				

<u>ഗണിതം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തിക വിശക ലനം				
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം	വർ ഷ ത്തി ൽ ഒരു പ്രാവ ശ്യം	എസ്.ആ ർ.ജി ഒ.എസ്. എ					
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	വി ദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ഗണിതലാബിൽവെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ	ആ ശ്യാ നുസ രണം	എസ്.ആ ർ.ജി ഗണിത ക്ലബ്ബ്					
ഗണിതപഠനത്തി ൽ ICT	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാ രെ പരിചയപ്പെടുത്തുക,		അധ്യാപ കൻ					

സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമാക്കുക	സംഭാവനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ജീവചരിത്രം ICT ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ								
ഗണിതപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• ഗണിതകളികൾ • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ • പഠനോപകരണ ശില്പശാല • ഗണിതമൂല ഒരുക്കൽ • ICT സാധ്യത • പസ്സിലുകൾ • രൂപങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	1 year	PTA BRC						
നിത്യജീവിതവുമ ◌ായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതപഠനം	സംഖ്യാബോധം മൂർത്തവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം രസകരമാക്കുക.	ദിനം പ്രതി	അധ്യാപകൻ						

രസകരമാക്കുക	ഉദാ:- കല്ല്,മഞ്ചാടി,ഈർക്കിൾ അളവുകൾ (നീളം,ഭാഗം,ഉള്ളളവ്,സമയം)								
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.റ്റി.എ					
പ്രവർത്തനം: പേര്: ഗണിത പാർക്ക് മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല: ഗണിതം									
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ◌ം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശക					

				ലനം				
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാശ ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.റ്റി. എ				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽവച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ	ആവ ശ്യാ നുസ രണം	എസ്.ആ ർ.ജി ഗണിത ക്ലബ്ബ്					
പ്രവർത്തനം: പേര്: ഒറിഗാമിശില്പശാല മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല: ഗണിതശേഷികൾ								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല	ചുമതല	സാമ്പ			ം	

		ം		ത്തിക വിശകലനം				
രസകരമായ ഗണിശാസ്ത്രപഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവു	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ളപര ിശീലനം നൽകൽ. വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ.ജി ഒ.എസ്.എ					

<u>**സയൻസ്**</u>

പ്രവർത്തനം : 1 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം **പേര് : ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരിക്കൽ** **മേഖല : അക്കാദമികം** **ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം**								
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പ**			ം	

				ത്തിക വിശകലനം				
ശാസ്ത്രലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ	**സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും രാസവസ്തുക്കളും, ഫിസിക്സ്,കെമിസ്ട്രി ,ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ** **കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ** **ഇരിപ്പിടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ** **ലാബ് വസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കാനനുയോജ്യമായ ഷെൽഫുകൾ**	**വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം**	**സയൻസ് ക്ലബ്ബ്**					

	സജ്ജീകരിക്കൽ							
പ്രവർത്തനം : 2 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം **പേര് : ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി** **മേഖല : അക്കാദമികം** **ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം**								
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**			**ം**	
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	**ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിജനപക്ഷശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത , ശാസ്ത്രം ജനനന്മയ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ,സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ**	**പ്രതിമാസ പരിപാടി**	**സയൻസ് ക്ലബ്ബ്**	**എസ്.എസ്.ജി**				

	സംഘടിപ്പിക്കൽ							
പ്രവർത്തനം : 3 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം പേര് : പ്രതിഭാപോഷണ പരിപാടി മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം			ം	
ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാഗത്ഭ്യം തെളിയിക്കുന്നവരെകണ്ടെത്തി വിദഗ്ധപരിശീ	ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ	അവധി ദിവങ്ങൾ	എസ്.ആർ.ജി എസ്.എസ്.ജി	സ്പോൺസർഷിപ്പ്				

ലനവും ക്ലാസ്സുകളും നൽകുന്നു.	ഒഴിലുദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേകപരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.							
പ്രവർത്തനം : 4 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം പേര് : ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം			ം	
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	സാധ്യമായ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ശാസ്ത്ര സമൂഹകേന്ദ്രം, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ,							

	മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ							
പ്രവർത്തനം : 5 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം **പേര് :** **മേഖല : അക്കാദമികം** **ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം**								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം			◌ം	
വാന നിരീക്ഷണം സാധ്യമാക്കുക	വാനനിരീക്ഷണ വിദഗ്ദരെ സ്കൂളിൽ കൊണ്ട് വന്ന് ഉപകരണ സൗകര്യം	വർഷത്തിൽ	എസ്.ആർ.ജി സയൻ					

	ഒരുക്കൽ.(സഹവാസ ക്യാമ്പ്)	ഒരു പ്രാവശ്യം	സ് ക്ലബ്ബ്					
പ്രവർത്തനം : 6 അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം								
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം			ം	
കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായവിധത്തിൽ പച്ചക്കറിതോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവ	എസ്.ആർ.ജി സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എക്കോ					

		ശ്യം	ക്ലബ്ബ്					

<u>ഹിന്ദി</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം			ം	
ഹിന്ദി അസംബ്ലി	• കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പിൽ അസംബ്ലി തയ്യാറാക്കൽ • ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി അവതരണം • ഹിന്ദി വാർത്താവതരണം	ജൂണ് മാർച്ച്	എച്ച്.എം ക്ലാസ് ടീച്ചർ					

	• ഡോക്യുമെൻ്റ് ചെയ്യൽ							
മത്സരങ്ങൾ	• ക്വിസ്സ് • പദനിമ്മാണം • പദപ്രശ്നം • വേഡ് റീടിംഗ് • കളറിംഗ് • ഗദ്യവായന • കഥപറയൽ	ജൂണ് മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ					
വായന,എഴുത്ത് ,ശിൽപശാല	• സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • ഹിന്ദിസാഹിത്യകാരന്മ ാർ,കവികൾ തുടങ്ങിയവരെ ക്യാമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കാം • കുട്ടികളെ ഹിന്ദിവായന,എഴുത്ത്	ഒക്ടോബർ-മാർച്ച്	എച്ച്.എം ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ					

	തുടങ്ങിയ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്ത്ൽ. • ക്യാമ്പിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളെ രചനാ ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക							
ഹിന്ദി ലൈബ്രറി	പുസ്തകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • പുസ്തകങ്ങൾ അലമാര, ഷെൽഫ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ • ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള ഫർണിച്ചർ • ആവശ്യമായ രജിസ്റ്റർ വാങ്ങൽ							

	• കുട്ടികളിൽ ഒരാളെ ലൈബ്രേറിയനായി ചുമതല ഏൽപ്പിക്കൽ • വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ							
ഹിന്ദി പത്രം	• എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ ഹിന്ദി പത്രം ലക്ഷ്യമാക്കൽ. • അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക • പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന വാർത്തകളിൽ നിന്നും കൂടുതൽ ഹിന്ദി വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുക. • വാർത്ത	ജൂണ് ജൂലൈ ജൂലൈ - കുറച്ച്	എച്ച്.എം അധ്യാപിക.					

	അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക • ഹിന്ദി വാർത്ത എഴുതി തയ്യാറാക്കുക.							
ദിനാചരണങ്ങൾ	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനാചരണത്തിൽ മാറി-മാറി കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ അദ്ധ്യാപകൻ മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ പ്ലാൻ ചെയ്യണം	ജൂണ് മാർച്ച്	അധ്യാപിക.					

<u>ഉറുദു:-</u>

No	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശം	ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം			
1	വായന	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ഉറുദു ലൈബ്രറി	5,6,7	മഴുവൻ കുട്ടികളും ലഘുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ			

		• ഉറുദു കഥ ബുക്ക് • ഉറുദു ചിത്രകഥ ബുക്ക് • ഉറുദു കൊച്ചു പദബുക്ക് • ലേഖന (വിവരണ) ബുക്ക്		സാധിക്കണം				
2	എഴു ത്ത്	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	5,6, 7	മോഡൽ നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി വൃത്തിയിൽ എഴുതി(ചിത്രം)കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത് വായനകാർഡ് നിർമ്മിക്കുക.				
3	ആസ്വാ ദനം	മൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യണം ഒരിക്കൽ പാടിയ,പറഞ്ഞ കുട്ടികളെ അടുത്ത സഭയിൽ	5,6, 7	പാടാനും, പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ				

		ആസ്വാദകരമാക്കണം (എല്ലാവർക്കും അവസരം കൊടുക്കണം) LCD ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച പത്ത് കഥകളുടെ പാട്ടുകളുടെ / ഹൃസ്വഫിലിം കേൾപ്പിക്കുക.		കണ്ടെത്തി മറ്റുളള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനു ം ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ട്ടിക്കാൻ രണ്ടാഴ്ച്ചയിലൊരി ക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക.				
4	മത്സര ങ്ങൾ	• ക്വിസ്സ് • പദനിർമ്മാണം • പദപ്രശ്നം • വേഡ് ഹണ്ടിംഗ് • കളറിംഗ് • മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് • ഗദ്യവായന • കഥ പറയൽ	5,6, 7	എല്ലാവരും വിജയ് എന്നതിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുക				
5	ദിനാച	തിരഞ്ഞെടുത്ത	5,6,	സ്കൂളിൽ നടത്തുന്ന				

	രണങ്ങൾ	ദിനാചരണത്തിൽ മാറി മാറി കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ അധ്യാപകൻ മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യണം	7	ദിനാചരണത്തിൽ കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം				
6	ഉറുദു ഫെസ്റ്റ്	മികച്ച ഉറുദു കഥാവതരണം. ഉറുദുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ ഫിലിം പ്രദർശനം	5,6, 7	ഉറുദു ദിനത്തിൽ ഉറുദു ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.				

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സംഗീതം</u>

<u>ആമുഖം</u>

ലോകത്തിന്റെ ഏത് ഭാഗത്തുള്ളവർക്കും

ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കഴിയുന്ന സാർവ്വലൗകിക ഭാഷയാണ് കല കലയിലൂടെ വ്യക്തിഅവനവനെ തന്നെ തിരിച്ചറിയുകയും ലോകത്തിൽ തനിക്കുള്ള സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കാനും ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം കണ്ട-ത്തുകയും ചെയ്യുന്നു എന്ന് പറയാം. അത്കൊണ്ട് കലാപഠനം എന്നത്.ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള ഒരു ഉപാധിയാണ് എന്ന്

വലയിരുത്താംമികച്ച വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാന സർക്കാറിന്റെ പൊതു-വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞ പരിപാടിയുടെ വി-ജയത്തിന് സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർ ഉണർന്ന് പ്രവർത്തിക്കേണ്ട സാഹചര്യമാണ് വനിരിക്കുന്നത്.കലാപഠനം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ആവ-ശ്യ ഭാഗമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട സാഹ-ചര്യത്തിൽ പഠനസമീപനം എന്തായി-രിക്കണം എന്ന് വ്യക്തമായ ധാരണണ്ടാ കേണ്ടിരിക്കുന്നു.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- വിവിധ കലകളെ (ചിത്രരചന,സംഗീതം,അഭിനയം,നൃത്തം) ആസ്വദിക്കുന്നതിനും, കലകളിലെ സുതാര്യാത്മകത ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരുപോലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപരരാക്കുക.
- കലയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളിലെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക.
- കലാകാരൻമാരെ അറിയുന്നതിനും അവരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
- ബഹുമാനിക്കുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

<u>ഉപലക്ഷ്യം:-</u>

- കുട്ടികളെ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

<u>പ്രവത്തന ക്രമം – സംഗീതം</u>

_സംഗീതത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ സിലബസ് അനുസരിച്ചും സിലബസിന് പുറത്തുള്ള വിഷയങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുക.

NO	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ ചുമതല	സമയക്രമം	ക്ലാസ്സ്	സാമ്പത്തികം
1	നാടൻ പാട്ട്	നാടൻപാട്ട ിനെ കുറിച്ചും വായ്താരി കളെ കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് മനസിലാക്കികൊടുക്കുന്നു.	1.പലതരത്തിലുള്ള(വടക്കൻ,വഞ്ചി,etc) നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 2.വായ്താരികൾ പാടികൊടുക്കുന്നു. 3.ലഭ്യമായ ചിലവസ്തുക്കൾ(ഉദാ:ചിരട്ട,കൽകഷ്ണം,മുളംതണ്ട്.)ഉപയോഗിച്ച്ഗ്രൂപ്പിൽ നാടൻപാട്ടുകൾ താളത്തിൽ	അധ്യാപകൻ	ജൂൺ ജൂലൈ ഹ്രസ്വക ാലം	5	

			പാടിപ്പിക്കുന്നു.				
2	സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ	സംഗീത ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ്	1.ചിത്രങ്ങളിലുടെ ഉപകരണങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 2.സംഗീതഉപകരണങ്ങളുടെ ശബ്ദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. 3.സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ വാദശൈലി പരിചയപ്പെടുത്തുക. (ICT സാധ്യത പരമാവധി പരിചയപ്പെടുത്തുക.	കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ (മധ്യകാലം	5	
3	ആലാപനം	ദേശീയഗാനം, ദേശഭക്തിഗാനം,ഇതര	1.ദേശീയ ഗാനം കേൾപ്പിക്കുന്നു. 2.ഉച്ഛാരണ ശുദ്ധിയോടും സമയ നിഷ്ഠയിലും ,കൃത്യമായ താളത്തിലും	അധ്യാപകൻ	ദീർഘകാലം	5	

		ഭാഷാഗാനം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായി ആലപിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	പാടി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3.കൃത്യമായ വരികൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. 4.മറ്റു ഗാനങ്ങളും ഇതുപോലെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5.ഇതിന്റെ കൂടെ തന്നെ കലോത്സവം ദേശഭക്തിഗാന പരിശീനം				
4	സംഗീതാംശങ്ങൾ മനസിലാക്കിയുള്ള ആലാപനം	സംഗീതാംശങ്ങൾ മനസിലാക്കികൊടുക്കുക കുട്ടികളിൽ സംഗീത	1.വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിലും,താളത്തിലും,ശൈലിയിലുമുള്ള പാട്ടുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 2.അവയിലുള്ള വ്യത്യാസം കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വിലയിരുത്തിക്കുന്നു. 3.അവലോകനത്തിലൂടെ	അധ്യാപകൻ	ദീർഘകാലം	6	

		ആസ്വാദനശേഷി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.	ആവശ്യമായ തിരുത്തുകൾ നൽകുന്നു. 4.കേട്ടപാട്ടുകൾ അതാതുപാട്ടുകളുടെ ശൈലിയിൽ പാടിപ്പിക്കുന്നു. വീണ്ടും വരുന്ന തിരുത്തുകൾ നടത്തുന്നു.				
5	ലോക സംഗീത ം	ലോകസംഗീത ശൈലികൾ മനസിലാക്കൽ	1.ലോകത്തിലെ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സംസ്കാരങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉടലെടുത്തതും അതിൽ നിന്ന് ഇന്നത്തെ മാറ്റത്തിലേക്ക് ഉരിതിരിഞ്ഞതുമായ സംഗീതശൈലിതളെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുന്നു.	കംമ്പ്യൂട്ടർഅധ്യാപകൻ	ഹ്രസ്വക ാലം	6	

			2.ഇവ ICT സഹായത്തോടെ കേൾപ്പികേൾപ്പിക്കുന്നു.				
6	ഈണം കൊടുക്കൽ	വ്യത്യസ്ഥ ങ്ങളായ ഗാനങ്ങൾ ക്ക് ഈണം കൊടുക്കുക.	1.പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ കവിതകൾക്ക് ഈണം കൊടുക്കുക 2.സ്വന്തമായി കവിതകൾ രചിച്ച് അതിന് ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനം 3.വിവിധ ദിനാഘോഷങ്ങളിൽ ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തന്നെ ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുക.	അധ്യാപകൻ	ദീർഘക ാലം	6	
7	താളം	വിവിധ	1.പ്രപഞ്ചത്തിലെ	അധ്യാ	3 മാസം	7	

		താളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.ഈ താളങ്ങൾ ഇടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	താളങ്ങളെകുറിച്ച് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുന്നു. 2.വ്യത്യസ്ഥതാളത്തിലുള്ള ഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് താളം ഇടാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. 3.കർണാടക സംഗീതത്തിലെ സപ്ത താളങ്ങെ കുറിച്ചും ഈണങ്ങളെ കുറിച്ചും മനസിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. 4.വിവിധ താളത്തിലുള്ള പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	പകൻ			
8	കർണാടക സംഗീത	കർണാടക സംഗീതവു	1. കർണാടക സംഗീതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചരിത്രകഥകൾ	അധ്യാപകൻ	2 മാസം	7	

	ചരിത്ര കഥകൾ	മായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചരിത്രകഥകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞ്കൊടുക്കുന്നു. 2. സംഗീത ചരിത്രകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങളും അവരുടെ ജീവചരിത്രവും അടങ്ങുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.				

അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ

എസ്.ആർ.ജി

വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ നാലുമണിക്ക്ശേഷം എസ്.ആർ.ജി കൺവീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യോഗം ചേരുന്നു. പിറ്റേ ആഴ്ചത്തേക്കുള്ള മുന്നൊരുക്കൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ഓരോക്ലാസിലേയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ , പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ എന്നിവ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുലുടെ ക്ലാസ്റൂമിലും പുറത്തുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.

പി.ടി.എ

വിദ്യാലയത്തിലെ പരിപാടികൾ ചർച്ച ചെയ്യാനും ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി പി.ടി.എ കൂടുന്നു.

ക്ലാസ് പി.ടി.എ

നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നേടിയ പഠനനേട്ടങ്ങൾ രക്ഷിതാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. അവയുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സഹായിക്കാം എന്ന് ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ക്ലാസിൽ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ പഠിപ്പിക്കുന്നു എന്നരീതിയും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മനസിലാക്കികൊടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവവും രീതിയും പങ്കുവെക്കാറുണ്ട്.

മദർ.പി.ടി.എ

വിദ്യാലയത്തിലെ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് മദർ പി.ടി.എ ചേരുന്നു.

ക്ലബുകൾ

സ്കൂളിൽ സുചിത്വ ആരോഗ്യക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതിക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്,വിദ്യാരംഗം, കലാകായികം, ഭാഷാക്ലബ്ബ് എന്നിവ നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ലൈബ്രറി

നല്ലരു ലൈബ്രറി ഈ വിദ്യാല.യത്തിനുണ്ട്.ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ് നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തനനുസരിച്ചുളള പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പുസ്തകം വായിച്ച് ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. നല്ല ആസ്വദനകുറിപ്പിന് സമ്മാനം

നൽകിവരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിന് ക്ലാസിലേക്കൊരു ലൈബ്രറിയുടെ ഭാഗമായി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ നൽകുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ലാബ്

ലാബിൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ആവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല. പ്രത്യേക ലാബുകൾ ഇല്ല. കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്തോക്കാനുളള സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ല.

കംമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്

കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിക്കാനുളള കംമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഇല്ല. കംമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ സൗകര്യങ്ങൾ , ഫർണീച്ചർ എന്നിവ കുറവാണ്.

മോണിട്ടറിംഗ്

1 ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ക്ലാസ്സ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

2 ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ എസ്.ആർ.ജി കൂടുന്നു.

3 പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.

4 സങ്കീർണമായ പ്രശ്നങ്ങൾ സി.ആർ.സി,ബി.ആർ.സി,പി.ടി.എ തലത്തിൽ ചർച്ചചെയ്ത് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു.

5

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ :-

- ശിശുസൗഹൃദ പരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ചപഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
- "സ്ക്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ" എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു.
- വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.
- മതനിരപേക്ഷ സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുളള ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടുവാൻ കഴിയുന്നു.
- കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു .
- ജനാധിപത്യപരവും, മത്തരവും, സമത്വപൂർണവുമായ രാഷ്ട്രം രൂപം കൊളളുന്നതിനാവശ്യമായ അടിത്തറയൊരുക്കൽ.

ഉപസംഹാരം

മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുളളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾ തന്നെ ദൂരവ്യാപകമായ ദോഷങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളികളാകുക

എന്നുള്ളത്. നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്ത്സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസന രേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ഒരുമയോടെ മികവിലേക്ക്

മികവ് 2025- 26

സെൻമേരിസ് എ യു പി സ്കൂൾ

ചീങ്ങേരി

ഒരുമയോടെ മികവിലേക്ക്
മികവ് 2025- 26
സെൻമേരിസ് എ യു പി സ്കൂൾ
ചീങ്ങേരി

ആമുഖം

പ്രിയരേ

2025 -26 അധ്യായന വർഷം ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർഥികളെയും പഠനമികവിലേയ്ക്ക് നയിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമിട്ട് എൽ പി, യു പി തലത്തിൽ പ്രത്യേകം പഠന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അനുസരിച്ച് മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചു. ക്ലാസ്സിലെ അധ്യയന സമയത്ത് തന്നെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഓരോ വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകം ടൈംടേബിൾ തയ്യാറാക്കി ചെയ്തുവരുന്ന ഈ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് അവരുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾഎല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.

രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിന് മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് അധിക വായനയ്ക്കുള്ള സാമഗ്രികൾ ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിലും സബ്ജക്ട് വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാർ അസൈൻമെൻറ് പ്രോജക്ട് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുവരുന്നു.വളരെ രസകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമായ ഈ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഞങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ എല്ലാം വളരെ സന്തോഷത്തോടുകൂടി പങ്കെടുക്കുന്നു. ഈ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മികച്ച നിലവാരം പുലർത്താൻ സാധിക്കട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

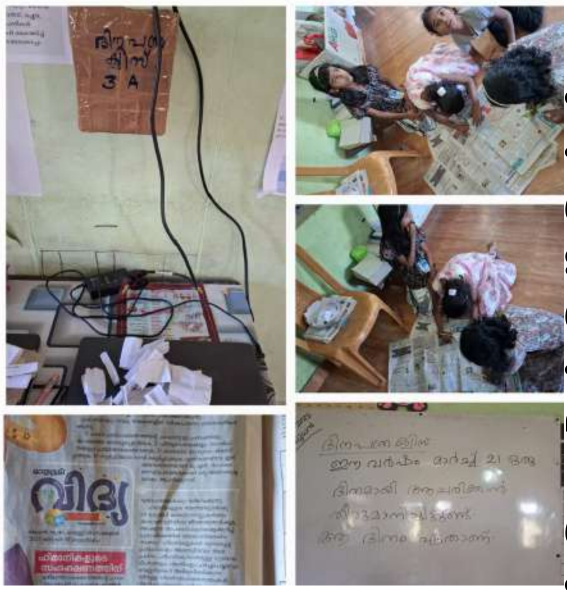
മികവ് - മുന്നേറ്റം 2025-26
എൽ പി വിഭാഗം

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയും എഴുത്തും പഠിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വായനയിലും എഴുത്തിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ദിവസവും 1.15 മുതൽ 1.45 വരെ (ഒന്ന്,രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ) മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചുകൊണ്ട് പരിശീലന പ്രവർത്തനം നടത്തിവരുന്നു.

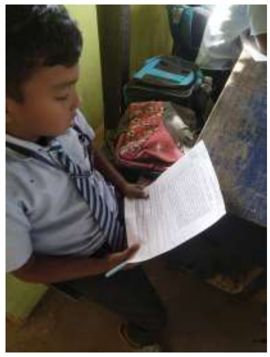
(1)പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും ഉള്ള സാമൂഹിക പിന്തുണ നൽകി കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രകഥകൾ, കഥകൾ, നോവൽ,കുഞ്ഞു കവിതകൾ തുടങ്ങിയ സാമഗ്രികൾ നൽകി ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

(2)ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറക്കാത്തവർക്ക് അത്തരത്തിലുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുകയും ചെയ്യിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

(3)അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് എഴുതുന്നതിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി വാക്കുകൾ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരവും നൽകുന്നു.



മലയാളം ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലാണ് കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നത്. ഇത്തരത്തിൽ നൽകിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി കുട്ടികൾ വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ മികവുപുലർത്തുന്നു.



ഗ്രൂപ്പ്(1)
പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ

ഗ്രൂപ്പ് (2)
കൂട്ടി വായിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുക,
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നവർ

ഗ്രൂപ്പ് (3)
പഠനത്തിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തവർ
എന്നിങ്ങനെയാണ് കുട്ടികളെ തരം തിരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ജൂൺ ആദ്യവാരം ഒന്നാമത്തെ ഗ്രൂപ്പിന് മലയാളം ഷീറ്റ് നൽകി(വായിക്കാം എഴുതാം). രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിനും മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിനും അവരവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകി നരുന്നു

രണ്ടാം വാരം ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരുകയും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും അവരവരുടെ നിലവാരത്തിന്അനുസരിച്ചുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് വർക്ക് ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നൽകുന്നത്.

മൂന്നാം വാരത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ വർക്ക് ഷീറ്റുകളും മറ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ഓരോ വിഭാഗത്തിലെയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റമുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുവാൻ സാധിച്ചു.

നാലാം വാരം കുട്ടികളുടെ യഥാർത്ഥ നിലവാരം പരിശോധിക്കുവാൻ ഓരോ വിഷയത്തിലും പ്രത്യേകമായി ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കി മൂല്യനിർണയം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

അഞ്ചാം വാരത്തിൽ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് തെറ്റ് തിരുത്തൽ പ്രവർത്തനം(കഥയുടെ ചെറിയ ഭാഗം പറയുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു. തെറ്റി തിരുത്തുന്നു). രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിനും ഇതേ പ്രവർത്തനം തന്നെ കൊടുക്കുന്നു.മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് ഒരു ചെറിയ കഥ കൊടുത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

ജൂലൈ ഒന്നാം വാരവും രണ്ടാം വാരവും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളുടെ വായന കാർഡുകൾ നൽകി , മൂന്നാം വാരത്തിൽ ഗ്രൂപ്പ് ഒന്നിന് ചില അക്ഷരങ്ങൾ കൊടുക്കുകയും

ആ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ ദിന പത്രത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്താനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിന് ദിനപത്രങ്ങളിലെ ചെറിയ തലക്കെട്ടുകൾ വായിച്ച് എഴുതാനും, മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് ദിനപത്രങ്ങളിലെ ചെറിയ വാർത്തകൾ വായിച്ചു എഴുതാനും നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

നാലാം വാരം ഗ്രൂപ്പ് 1 അക്ഷരക്കാർഡുകളിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി.(ചിഹ്നം വേണ്ട). രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ചിഹ്നം ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പ് അക്ഷരക്കാർ ഡുകളിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ നിർമ്മിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് മാസം ഒന്നാം വാരം ഗ്രൂപ്പ് ഒന്ന് ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ കൊടുത്ത് അതിൽ ചിഹ്നം ചേർക്കുന്നു.

മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പ് അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിച്ച് കവിത ഉണ്ടാക്കുന്നു.

രണ്ടാം വാരത്തിൽ മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകാർക്കും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു. മൂന്നും നാലും അഞ്ചും വാരങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ മാസം മൂന്നാം വാരത്തിൽ പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് പരീക്ഷകൾ നടത്തി. ഓണം അവധി കഴിഞ്ഞ് നാലാം വാരത്തിൽ കണക്കിന്റെ മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കാനും. അഞ്ചാം വാരത്തിൽ മലയാളത്തിന്റെ മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചെയ്യാനും തീരുമാനിച്ചു.

ഒക്ടോബർ മാസം ഒന്നാം വാരം മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകാരും ഇംഗ്ലീഷ് വിഷയത്തിന്റെ മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.രണ്ടാം വാരത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ തന്നെ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഒന്നും രണ്ടും ഗ്രൂപ്പുകൾ ചെയ്തപ്പോൾ മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് ലൈബ്രറിയിൽ അധിക വായന നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

മൂന്നാം വാരം മലയാളത്തിന്റെ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനും കൊടുക്കുന്നു.നാലാം വാരത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ വർക്ക് ഷീറ്റുകളും അഞ്ചാവാരത്തിൽ മലയാളം വായനക്കാർഡുകളും നൽകുന്നു. ഈ

മാസത്തെ അവസാനത്തെ ആഴ്ചയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിങ് കാർഡുകളും നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

നവംബർ മാസം ആദ്യവാരം എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പ്രീ ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു.രണ്ടും മൂന്നും വാരങ്ങളിൽ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളിൽ വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ മാസം ഒന്നാം വാരം എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിനും ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിങ് കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. രണ്ടാം വാരം മലയാളത്തിന് വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ക്രിസ്തുമസ് അവധിക്ക് ശേഷം അഞ്ചാം വാരത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

ജനുവരി മാസം ഒന്നാം വാരത്തിൽ മലയാളത്തിൽ വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള മാതൃക ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.രണ്ടാം വാരത്തിൽ ഗണിതവും, മൂന്നാം വാരത്തിൽ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് എഴുത്ത്(വർക്ക് ഷീറ്റ്) രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പിന് കവിത വർക്ക് ഷീറ്റ് മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് ഡയറി എഴുത്ത്

തുടങ്ങിയവ നൽകുന്നു. നാലാം വാരത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. അഞ്ചാം വാരത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. കൂടാതെ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പ് വായന

കാർഡ് രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് പത്രവായന മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പ് പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഫെബ്രുവരി മാസം മുതൽ ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ഫെബ്രുവരി മാസം ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പ് ആദ്യവാരം പത്രത്തിൽ നോക്കി വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക, രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് ലൈബ്രറി ബുക്ക് വായിക്കുക, മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിന് അധിക വായനയ്ക്ക്സാമഗ്രികൾ നൽകുവാനും തീരുമാനിച്ചു. രണ്ടാം വാരം മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകളും ബാല മാസികകൾ വായിക്കുക.മൂന്നാം വാരം ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പ് ബാല മാസിക വായിക്കണം, രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് ബാല മാസികയിലെ ചിത്രം നോക്കി കവിത ഉണ്ടാക്കണം, മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പ് ബാലമാസികയിലെ ചിത്രം നോക്കി കഥ തയ്യാറാക്കണം. നാലാം വാരത്തിൽ ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പ് മലയാളം (വർക്ക് ഷീറ്റ്)രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് (വർക്ക് ഷീറ്റ് സംഭാഷണം) മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പ് ചോദ്യം നിർമ്മാണം എന്നിവ ചെയ്യണം.

മാർച്ച് മാസത്തിൽ ഒന്നാം വാരം ഒന്നാം ഗ്രൂപ്പ് പദസൂര്യൻ നിർമ്മാണം ചെയ്യട്ടെ. രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് പദസൂര്യൻ നിർമ്മിച്ച വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണം. മൂന്നാം ഗ്രൂപ്പിൽ വ്യത്യസ്ത കത്തുകൾ എഴുതാനാണ് നൽകുന്നത്.

ഈ റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും കലണ്ടറും സമർപ്പിക്കുന്നു. കൂടാതെ പ്രീ ടെസ്റ്റ് പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യപേപ്പറുകളും സമർപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ	ആഴ്ച 1	1-വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	റീഡിങ് മെറ്റീരിയൽസ് (മലയാളം)
	ആഴ്ച 2	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)

	ആഴ്ച 3	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)
	ആഴ്ച 4	1.പ്രീടെസ്റ്റ് (എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)	2.പ്രീ ടെസ്റ്റ് (എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)	3.പ്രീ ടെസ്റ്റ് (എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)
	ആഴ്ച 5	1.(തെറ്റ് തിരുത്തുന്നു) കഥയുടെ ചെറിയ ഭാഗം പറയുന്ന കുട്ടികൾ എഴുതുന്നകുട്ടികൾ എഴുതുന്നു	2.കഥയുടെ ചെറിയ ഭാഗം വായിക്കുന്ന കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു(തെറ്റ് തിരുത്തുന്നു)	3.കഥയുടെ ഭാഗം കൊടുക്കുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും പറയുന്നു
ജൂലൈ	ആഴ്ച 1	1.റീഡിങ് കാർഡ്	2.റീഡിങ് കാർഡ്സ്	3 റീഡിങ് കാർഡ്
	ആഴ്ച 2	1.റീഡിങ് കാർഡ്	2.റീഡിങ് കാർഡ്	3.റീഡിങ് കാർഡ്
	ആഴ്ച 3	1.ന്യൂസ് പേപ്പർ പത്രത്തിൽ നിന്ന് കൊടുത്ത അക്ഷരത്തിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	2.ന്യൂസ് പേപ്പർ ചെറിയ തലക്കെട്ടുകൾ വായിച്ച് എഴുതുന്നു	3.ന്യൂസ് പേപ്പർ ചെറിയ വാർത്തകൾ വായിച്ച് എഴുതുന്നു
	ആഴ്ച 4	1 അക്ഷര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു (ചിഹ്നം വേണ്ട)	2.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് ചിഹ്നം ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	3.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ കൊടുത്തു വാക്കുകൾ നിർമ്മിച്ച് കവിത ഉണ്ടാക്കുന്നു
ഓഗസ്റ്റ്	ആഴ്ച 1	1.ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	2.കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ കൊടുത്ത് അതിൽ ചിഹ്നം ചേർക്കുന്നു	3.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിച്ച് കവിത ഉണ്ടാക്കുന്നു.
	ആഴ്ച 2	1 പ്രീ ടെസ്റ്റ്	2.പ്രീ ടെസ്റ്റ്	3 പ്രീ ടെസ്റ്റ്
	ആഴ്ച 3	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	3.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	3.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)
	ആഴ്ച 5	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	3.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)
സെപ്റ്റ ംബർ	ആഴ്ച 3	1.പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	2.പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	3.പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും
ആഴ്ച 2 ഓണപ്പരീക്ഷ				

ആഴ്ച 3 ഓണം അവധി				
	ആഴ്ച 4	1.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഗണിതം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഗണിതം)	3.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ(ഗണിതം)
	ആഴ്ച 5	1.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ(മലയാളം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (മലയാളം)	3.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (മലയാളം)
ഒക്ടോബർ	ആഴ്ച 1	1.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്)	3.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്)
	ആഴ്ച 2	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	3.അധിക വായന(ലൈബ്രറി)
	ആഴ്ച 3	1 വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	3.ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	3.എക്സ്റ്റൻഡഡ് ആക്ടിവിറ്റീസ്
	ആഴ്ച 5	1.റീഡിങ് കാർഡ് (ഇംഗ്ലീഷ്)	2.റീഡിങ് കാർഡ് (ഇംഗ്ലീഷ്)	3.അധിക വായന
നവംബർ	ആഴ്ച 1	1.പ്രീ ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	2.പ്രീ ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	3.പ്രീ ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും
	ആഴ്ച 2	1.റീഡിങ് കാർഡ്	2.റീഡിങ് കാർഡ്	3.റീഡിങ്
	ആഴ്ച 3	1.റീഡിങ് കാർഡ്	2.റീഡിങ് കാർഡ്	3.റീഡിങ്
	ആഴ്ച 4	1.പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	2.പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	3.പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്
ഡിസംബർ	ആഴ്ച 1	1.റീഡിങ് കാർഡ്	2.റീഡിങ് കാർഡ്	3.റീഡിങ്
	ആഴ്ച 2	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	3.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)
ആഴ്ച 3 ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ				
ആഴ്ച 4 ക്രിസ്തുമസ് അവധി				
	ആഴ്ച 5	1.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്)	3.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ്)
ജനുവരി	ആഴ്ച 1	1.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (മലയാളം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (മലയാളം)	3.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (മലയാളം)
	ആഴ്ച 2	1.മോഡൽ	2.മോഡൽ	3.മോഡൽ

		ചോദ്യങ്ങൾ (ഗണിതം)	ചോദ്യങ്ങൾ (ഗണിതം)	ചോദ്യങ്ങൾ (ഗണിതം)
	ആഴ്ച 3	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)എഴുത്ത്	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)എഴുത്ത്	3.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)എഴുത്ത്
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	3.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)
	ആഴ്ച 5	1.റീഡിങ് കാർഡ്സ്	2.പത്രവായന	3.പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ
ഫെബ്രുവരി	ആഴ്ച 1	1.പത്രത്തിൽ നോക്കി വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	2.ലൈബ്രറി ബുക്ക് വായന	3.അധികവായന
	ആഴ്ച 2	1.ബാല മാസികകൾ വായിക്കുക	2.ബാല മാസികകൾ വായിക്കുക	3.ബാല മാസികകൾ വായിക്കുക
	ആഴ്ച 3	1.ബാല മാസിക വായന	2.ബാല മാസികയിലെ ചിത്രം നൽകി കവിത ഉണ്ടാക്കുന്നു	3.ബാല മാസികയിലെ ചിത്രം നോക്കി കഥ തയ്യാറാക്കുന്നു
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ് മലയാളം	2.സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ	3.ചോദ്യ നിർമ്മാണം
മാർച്ച്	ആഴ്ച 1	1.പദസൂരൻ നിർമ്മാണം	2.പദസൂര്യൻ നിർമ്മിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക	3.കത്ത് എഴുതാം
	ആഴ്ച 2	1.മോഡൽ പരീക്ഷ	2 മോഡൽ പരീക്ഷ	3.മോഡൽ പരീക്ഷ
	ആഴ്ച 3	1.പരീക്ഷ	2.പരീക്ഷ	3.പരീക്ഷ
വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം				

ഒരുമയോടെ മികവിലേക്ക്
മികവ് 2025- 26
സെന്റ് മേരിസ് എ യു പി സ്കൂൾ ചീങ്ങേരി
യു പി തലം

സെന്റ് മേരിസ് എ യു പി സ്കൂൾ ചീങ്ങേരി, കുമ്പളേരി, ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇപ്പോൾ പഠനത്തിൽ അവർ ആർജിച്ചിരിക്കുന്ന ശേഷികൾക്ക് ഒരു പടി കൂടി ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യമിട്ട് തുടക്കം കുറിച്ച പഠന പ്രവർത്തനമാണ് മികവ് .പഠനത്തിൽ നല്ല മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വീണ്ടും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ഒന്നുകൂടി മികവ് പുലർത്തുന്നതിനായി കൂടുതൽ മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിവരുന്നു. അധിക വായനയ്ക്കു ഉതകുന്ന ഓപ്പൺ ലൈബ്രറിസംവിധാനങ്ങളും(സ്കൂൾ തലം)ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങളും കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളും വായിക്കാനും എഴുതാനും ആവുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വായനയിലും എഴുത്തിനും പിന്നോക്കം

നിൽക്കുന്നവർക്കായി യുപിതലത്തിൽ 1. 15 മുതൽ 1. 45 വരെപ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു . ജൂൺമാസം ആദ്യ വാരം 5, 6 ,7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി. അതിനു തൊട്ടുമുമ്പുള്ള മൂന്ന് ആഴ്ചകളിൽ മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് ഗണിതം

എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ഒരു പരിശീലനം എന്നോണം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി പരിചയിപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് നടന്ന പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളെ മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചു.

ഗ്രൂപ്പ്1

കുട്ടികളിൽ നടത്തിയവിലയിരുത്തലിൽ നിന്ന് അഞ്ചോ ആറോ കുട്ടികൾ ഒഴികെ എല്ലാവർക്കും വായിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന് മനസ്സിലായി.എഴുത്തിലാണ് കുട്ടികൾക്ക് പിന്നോക്ക അവസ്ഥ എന്നും മനസ്സിലാക്കി. അതിന് അനുരൂപമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെയുള്ള കാലയളവിൽ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം വിഷയങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു . അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ,റീഡിങ് കാർഡുകൾ എന്നിവ) തയ്യാറാക്കി.

ഗ്രൂപ്പ് ഒന്ന് എന്നത് എഴുത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്നവരാണ് മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാൻ അറിയാം പക്ഷേ അക്ഷരതെറ്റാണ് എഴുതുമ്പോഴുള്ള പ്രശ്നം. ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ(ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുക) കൈവരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്നവരെയാണ് പരിഗണിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ഗ്രൂപ്പ് 2 വായിക്കാനും എഴുതാനും അറിയാം . ചെറിയ ചില അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ മാത്രം . പക്ഷേ പരീക്ഷയ്ക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതാൻ കഴിയാത്തതാണ് പ്രശ്നം എന്ന് കണ്ടെത്തി. അത്തരം കുട്ടികളെ ഒരു ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ചു ധാരാളം ചോദ്യ മാതൃകകൾ അവർക്കായി തയ്യാറാക്കി നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

ഗ്രൂപ്പ് 3 പഠനത്തിനു മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക വായനക്കായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറികളും ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

അധികവായനനടത്തി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ(മലയാളം) ഇംഗ്ലീഷിലെ വിവിധതരത്തിലുള്ള ഡിസ്കോഴ്സസ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

നവംബർ മാസം മുതൽ ഹിന്ദി സോഷ്യൽ സയൻസ് ബേസിക് സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്കും ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു. ഓണപ്പരീക്ഷക്ക് മുമ്പും ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് മുമ്പും പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

മാർച്ച് മാസത്തെ ഫൈനൽ പരീക്ഷയ്ക്ക് മുമ്പായും ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക്

അനുയോജ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പരീക്ഷ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട് . 5 ,6 ,7 ക്ലാസുകളിലും നടത്തിയ പ്രീ ടെസ്റ്റ് പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും ചോദ്യം മാതൃകകൾ

റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് മുന്നോടിയായി മികവ് ആക്ഷൻ കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കി ഇതിനോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് മാസം വരെ നടത്തിവരുന്ന ഒരു വർഷം നീണ്ട

പഠന പദ്ധതി ഞങ്ങളുടെ

വിദ്യാലയത്തിൽ ഒന്നുമുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ നടത്തിവരുന്നു.പഠന പദ്ധതി വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതത് സമയങ്ങളിൽ നടത്തിയ വിലയിരുത്തലുകളിൽ നിന്നാണ് അത് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചത്. സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഈ മികവ് പ്രവർത്തനത്തിൽ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ അടക്കം ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ അധ്യാപകന്റെയുംപങ്കുണ്ട് എന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്ക് ചാരിതാർത്ഥ്യം ഉണ്ട്.

നന്ദി

നമസ്കാരം

ഒരുമയോടെ മികവിലേക്ക്
മികവ് 2025- 26
സെൻമേരിസ് എ യു പി സ്കൂൾ ചീങ്ങേരി

2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ റീഡിങ് കാർഡുകൾ
2.നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
3.ഓപ്പൺ ബുക്ക് ക്വിസ്
4 .എന്റെ പുസ്തകം എന്റെ കുറിപ്പ് എന്റെ എഴുത്തുപെട്ടി
5.ദിനാചരണ ക്വിസുകൾ
6.യൂണിറ്റ് അനുബന്ധ മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകി വിലയിരുത്തൽ
7.പ്രതിമാസ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ
8.ക്ലാസ് പി ടി എ
9.അസംബ്ലി(ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ,മലയാളം)
10.വ്യക്തിഗത വിലയിരുത്തൽ റിപ്പോർട്ട്(ക്ലാസ് ടീച്ചർ കൈവശം)
11.കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിൽ പരിശീലനം
12.വായനക്കൂട്ടം(ക്ലാസ് തലം)
13.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി(കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അവസരം)

14.ക്ലബ്ബുകൾ(ശാസ്ത്രം ആരോഗ്യം പരിസ്ഥിതി/ സീഡ്,നല്ലപാഠം,IT, ഗണിതം വിദ്യാരംഗം മറ്റു ഭാഷാ ക്ലബ്ബുകൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം JRC)
15.ക്ലബ്ബുകളുടെ തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
16.മാഗസിനുകൾ
16.ദിനപത്ര ക്വിസ്സ്(ക്ലാസ് തലം)

ജൂൺ	ആഴ്ച 1	1-വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	റീഡിങ് മെറ്റീരിയൽസ് (മലയാളം)
	ആഴ്ച 2	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)
	ആഴ്ച 3	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)

	ആഴ്ച 4	1.പ്രീടെസ്റ്റ് (എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)	2.പ്രീ ടെസ്റ്റ് (എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)	3.പ്രീ ടെസ്റ്റ് (എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)
	ആഴ്ച 5	1.(തെറ്റ് തിരുത്തുന്നു) കഥയുടെ ചെറിയ ഭാഗം പറയുന്നു കുട്ടികൾ എഴുതുന്നുകുട്ടികൾ എഴുതുന്നു	2.കഥയുടെ ചെറിയ ഭാഗം വായിക്കുന്നു കുട്ടികൾ എഴുതുന്നു(തെറ്റ് തിരുത്തുന്നു)	3.കഥയുടെ ഭാഗം കൊടുക്കുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും പറയുന്നു
ജൂലൈ	ആഴ്ച 1	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ് (പാരഗ്രാഫ് വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതൽ)	3 റീഡിങ് കാർഡ്
	ആഴ്ച 2	1.റീഡിങ് കാർഡ് (ഇംഗ്ലീഷ്)	2.മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ് (read the paragraph and write the answers to the questions)	3.notes can be prepared based on the book read
	ആഴ്ച 3	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്(മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു)	3.extended activities
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ് (പാരഗ്രാഫ് വായിച്ച് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതൽ)	3.ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ
ഓഗസ്റ്റ്	ആഴ്ച 1	1.wedding card (English)	2.model questions	3.extended activities
	ആഴ്ച 2	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്(ഗണിതം)	3.extended activities
	ആഴ്ച 3	1.റീഡിങ് കാർഡ്(വായിച്ച ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതൽ) (മലയാളം)	2.മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്	3.ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കാം
	ആഴ്ച 4	1.reading card(English)	2.model questions	3.extended activities

	ആഴ്ച 5	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3.extended activities
സെപ്റ്റംബർ	ആഴ്ച 1	1.റീഡിങ് കാർഡ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3.അധിക വായന സാമഗ്രികൾ
ആഴ്ച 2 ഓണപ്പരീക്ഷ				
ആഴ്ച 3 ഓണം അവധി				
	ആഴ്ച 2	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3.അധിക വായന സാമഗ്രികൾ(മലയാളം)
	ആഴ്ച 3	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3.extended activitie
ഒക്ടോബർ	ആഴ്ച 1	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3.അധിക വായനസാമഗ്രികൾ
	ആഴ്ച 2	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	3.അധിക വായന(ലൈബ്രറി)
	ആഴ്ച 3	1 വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	3.ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ(ഇംഗ്ലീഷ്)	3.റീഡിങ് മെറ്റീരിയൽസ്
	ആഴ്ച 5	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3.extended activities
നവംബർ	ആഴ്ച 1	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഹിന്ദി)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ(ഹിന്ദി)	3.അധിക വായന സാമഗ്രികൾ
	ആഴ്ച 2	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(B S)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (BS)	3.സെമിനാർ
	ആഴ്ച 3	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(SS)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ (SS)	3. Extended activities
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഹിന്ദി)	2.മോഡൽ ചോദ്യങ്ങൾ	3. Extended activity

	ആഴ്ച 5	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(മലയാളം)	2.ചോദ്യം മോഡൽ	3.അധിക വായന സാമഗ്രികൾ
ഡിസം ബർ	ആഴ്ച 1	1 പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	2. പോസ്റ്റ്ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	4. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും
	ആഴ്ച 2	1 പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	2. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും	3. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും
ആഴ്ച 3 ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ				
ആഴ്ച 4 ക്രിസ്തുമസ് അവധി				
	ആഴ്ച 5	1.ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ ക്വസ്റ്റ്യൻ പേപ്പർ വർക്ക് ഔട്ട്	2 ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ കോസ്റ്റിൻ പേപ്പർ വർക്ക് ഔട്ട്	3.ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ ക്വസ്റ്റ്യൻ പേപ്പർ വർക്ക് ഔട്ട്
ജനുവരി	ആഴ്ച 1	1 റീഡിങ് കാർഡ് മലയാളം	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻ	3 അധിക വായന സാമഗ്രി നൽകൽ
	ആഴ്ച 2	1 റീഡിങ് കാർഡ് ഇംഗ്ലീഷ്	2 ക്വസ്റ്റ്യൻ പേപ്പർ	3 അധിക വായന സാമഗ്രി
	ആഴ്ച 3	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(ബി എസ്)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻ	3 സെമിനാർ
	ആഴ്ച 4	1.വർക്ക് ഷീറ്റ്(SS)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻ	3 do the extended activities
	ആഴ്ച 5	1 വർക്ക് ഷീറ്റ്(ഗണിതം)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്	3 do the extended activities(ഗണിത ം)
ഫെബ്രുവ രി	ആഴ്ച 1	1 .റീഡിങ് കാർഡ്(മലയാളം)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്	3 അധിക വായന
	ആഴ്ച 2	1 റീഡിങ് കാർഡ്(ഇംഗ്ലീഷ്)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ് (ഇംഗ്ലീഷ്)	3 do the extended activities
	ആഴ്ച 3	1 റീഡിങ്	2 മോഡൽ	3 do the extended

		കാർഡ്(ഹിന്ദി)	ക്വസ്റ്റ്യൻസ്	activities
	ആഴ്ച 4	1 വർക്ക് ഷീറ്റ്(BS)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്	3. Do the extended activities
മാർച്ച്	ആഴ്ച 1	1.പദസൂരൻ നിർമ്മാണം1 വർക്ക് ഷീറ്റ്(SS)	2 മോഡൽ ക്വസ്റ്റ്യൻസ്(SS)	3. Extended activities
	ആഴ്ച 2	1 പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്(all subject)	2 പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	3 പോസ്റ്റർ ടെസ്റ്റ്
	ആഴ്ച 3	1 പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	2 പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	3 പോസ്റ്റ ടെസ്റ്റ്(എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും)
വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം				

Pree test English std7

Activity1

Read the poem and answer the following questions?

The spider
Big black spider
Climbing up the wall
Never never
Seems to fall

Yes I fall
When I climb the gate
But I have two legs
And it's got eight

1. What is the colour of the spider?
2. What is it climbing?
3. 3. How many legs does the spider have?
4. Does the spider part when it clients the gate?
5. What is the poem about?

Activity 2

Imagine that you have to sell your father's old phone .prepare an advertisement for a newspaper use the details given below

Smartphone
Lightweight
12 GB RAM
Used for only 3 years
Asking price Rs20000

Post test English std6

Activity 1

Cinderella went to the ball dressed in wonderful clothes
She looked like a princess .when the clock straek 12 she ran back to home The Prince invited her to dance with him the next day Cinderella was very happy

Write the thoughts of Cinderella

Activity 2

Read the poem and then answer the following questions

High on the mountain in the snow
That is wheree the river stattsto flow
With leaves and fish or around
John and rock are on the ground

Clean clear blue and green
In the start can be seen
But as it flows along the way
The colour changes to black and grey

1. What does the river start to flow from?
2. What is found on the ground?
3. What happens to the river as if the flow?
4. What colour is the river in the start?

Activity 3

<u>Conversation</u>

In the story The Right full inheritance of the earth Basheer's wife mined the poison with banana rice tappioca andleft every where in the compound . the next day Basheer noticed that their cat was missing
Prepare a possible conversation between Bashir and his wife

Basheer: Hey where is the cat?
....

Wife:
Basheer:
Wife:
Basheer:
Wife:

<u>അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം പ്രീ ടെസ്റ്റ് സ്റ്റാൻഡേർഡ് 6</u>

പ്രവർത്തനം 1

ആഹാരശൃംഖലകൾ തയ്യാറാക്കുക
പ്രവർത്തനം 2
ജീവജാലങ്ങളുടെ ആഹാരബന്ധങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സസ്യാഹാരികളെയും മാംസാഹാരികളെയും പട്ടികപ്പെടുത്തുക ?

<u>Pre -Test mathematics</u>

Std5

1. Complete the pattern
(a) 85, 90,95_ __ _
(b)24,20,16---------

2. The place value of 5 in 4578is(5,50,500, 5000)

3. 1metre=----cm
1kg =----cm

4. Find the sum of the largest three digit number and smallest three digit number?
5. Fight the difference between the largested two digit number and smallest two digit number?
6. A number written in different ways
(a)1247 (b)1 thousand
2 hundred 47 ones

Write the other ways

<u>August pre test LP</u>
<u>(മലയാളം)</u>

1.വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കുക

പട്ടം
മാനത്ത് പട്ടം
വീട് കണ്ടു
കാട്---
വഴി------
പുഴ---
2".വ"എന്ന അക്ഷരം വെച്ച് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കൂ നിങ്ങൾ ചേർക്കാൻ മറക്കരുത്

വ- ര/ യ/ ണ്ട/ത്ത/
ഞ്ച/ണ്ണ/ൾ/ ൽ/
ന/ ര

<u>June pre- test</u>
<u>(മലയാളം)</u>

വായിക്കാം

പടികടന്നു
കുട ചൂടി

ചെടി വാടി
വടി ഒടിച്ചു
നടി നടിച്ചു
പാഠം പഠിച്ചു
പഠനം കഠിനം

2.എഴുതാം - ചിഹ്നം ചേർക്കുക

പട - കടന്ന
കട-ചട
ചട- വട
വട- ഒടച്ച
നട- നടച്ച

ജൂൺ പ്രീടെസ്റ്റ് (ഗണിതം)

1.എണ്ണി എഴുതാം

ജൂൺ പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് ഗണിതം

1.വിട്ടുപോയ സാംഖ്യകൾ എഴുതുക

1-,- 4,5-,-8-,-,
1,3,-,-,9
5,10-,-,-,-,

(2)കൂട്ടിയെഴുതാം

3+?= 5
?+?=9
7+3=?
5+?=10

Mathematics pre- test LP

എത്ര ?
ഒരു പെൻസിലിന്റെ വില=5 രൂപ

ഒരു പേനയുടെ വില = 10 രൂപ
ആകെ വില = ?
(2)അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക
130,23,35,8,38,50,105,
98
(3)ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക?

180,30,17,5,25,70,95,120

ഡിസംബർ പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് - എൽ പി (മലയാളം)

(1)വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കാം

പൂവ് നല്ല പൂവ്
ചുവന്ന റോസാപ്പൂവ്
-------നല്ല---------
--------   -----------
(മഞ്ഞ/ വെള്ള/ ഓറഞ്ച്
മുല്ല/ മല്ലിക ചെമ്പരത്തി

(2)ഉത്തരം കണ്ടെത്താം

പാറു വന്നു ഞാറു കെട്ടി
നിറവെയിലിൽ നിൽക്കവേ
പാറ കേറി പുളുവടിക്കണ്
അറ പിശുക്കൻ മാപ്പിള
അറു പിശുക്കൻ മാപ്പിള

നിറവെയിലിൽ ഞാറുകെട്ടി
നിറം പോയ മങ്കമാർ
മോറിലാകെ ചായം തേച്ച്
കുറിവരച്ച് നിൽക്കണ്
കുറി വരച്ച നിൽക്കണ്

ഉത്തരം കണ്ടെത്താം
(1)പാറു എന്താണ് കെട്ടിയത്?
(2)ആരാണ് ഞാറ് കെട്ടിയത്?
(3)എങ്ങനെ ഉള്ള വെയിലാണ് ഞാറ് കെട്ടിയത്?
(4)മങ്കമാർ എവിടെയാണ് ചായം തേച്ചത്
(5)മങ്കമാർ എന്താണ് വരച്ചത്

മലയാളം എൽ പി തലം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്

-(1)പദസൂരൻ തയ്യാറാക്കാം

മഴ

മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ ചേർത്ത് തയ്യാറാക്കുക
(2)മഴയെക്കുറിച്ച് ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കാം
(4)വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം

പച്ച ഉടുപ്പിട്ട പഞ്ചാര തത്തേ
നെന്മണി തിന്നുന്ന കിന്നരിതത്തെ
പാറിപ്പറക്കുന്ന സുന്ദരി തത്തേ
പോരുമോ എന്നോട് കൂട്ടുകൂടാൻ
(പൂമ്പാറ്റ/ മൈന/ പൂച്ച കുട്ടി)

പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്(ഗണിതം)

Std:5

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(1)രാമുവിന്റെ കയ്യിൽ 10 നെല്ലിക്ക ഉണ്ടായിരുന്നു രാജുവിന്റെ കയ്യിൽ 5 നെല്ലിക്കയും ഉണ്ടായിരുന്നു രണ്ടു കൈയിലും കൂടി ആകെ എത്ര നെല്ലിക്ക ഉണ്ട് ?
(2)മിനിയുടെ കയ്യിൽ 5 മിഠായിയുണ്ട് രാധയുടെ കയ്യിൽ നാലു മിഠായും ആകെ എത്ര മിഠായി?
(3)മണിയുടെ കയ്യിൽ 100 രൂപയുണ്ട് പത്തു രൂപയ്ക്ക് ഉള്ളിയും 5 രൂപയ്ക്ക് തക്കാളിയും 20 രൂപയ്ക്ക് പയറും 30 രൂപയ്ക്ക് അരിയും വാങ്ങി. ബാക്കി എത്ര രൂപയുണ്ട്?

പ്രവർത്തനം- 2

(1)ഏറ്റവും വലിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും വലിയ ഒരുക്ക സംഖ്യ കുറച്ചാൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ?

(2)ഏറ്റവും ചെറിയ മൂന്നക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഏറ്റവും ചെറിയ രണ്ടക്ക സംഖ്യ കുറച്ചാൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ?

(3)8 രൂപയുടെ ഒരു നോട്ടുബുക്കും 10 രൂപയുടെ ഒരു സ്കെച്ച് പേനയും വാങ്ങി. 20 രൂപ കൊടുത്തതിൽ ബാക്കി എത്ര തിരിച്ചു കിട്ടും?

(4)സുമതി എട്ടു പൂവുമായി സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. വഴിയിൽ വച്ച് കൂട്ടുകാരികളായ അനിതയ്ക്ക് 2 സുനിതയ്ക്ക് മൂന്നും പൂക്കൾ സമ്മാനിച്ചു ബാക്കി എത്ര പൂവ് സുമതിയുടെ കയ്യിൽ ഉണ്ട് ?

(5)അലമാരയിലെ ഒരു തട്ടിൽ 6 പുസ്തകങ്ങളും മറ്റേ തട്ടിൽ 4 പുസ്തകങ്ങളുംഉണ്ട് രണ്ടാമത്തെ തട്ടിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ കൂടി വെച്ചാൽ രണ്ടു തട്ടുകളും തുല്യമാകും?

പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്(group 3)

മലയാളം up - std7

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

ആവണിപ്പാടം കുളിച്ചുതോർത്തി മുടി
യാകെ വിടർത്തി യുലർത്തി നിന്നു
പെറ്റെഴുന്നേറ്റു വേദിട്ടു കുളിച്ചൊരു
പെണ്മണിയെ പ്പോൽ തെളിഞ്ഞു നിന്നു
ആയമ്മയെ കാണാൻ അക്കരെ യിക്കരെ
ആ വഴി യീ വഴി യാരു വന്നു
ഓരോരോ പായാരം തങ്ങളിൽ ചൊല്ലി
ഒരായിരം കിളി യൊത്തു വന്നു
കുഞ്ഞിനു തീറ്റ കൊടുത്തു കൊണ്ടേ
ചിലർ -
കുട്ടിയോളെ കൂടെ നടത്തിക്കൊണ്ടേ
ചുണ്ടുമുറുക്കി ചുവന്നു കൊണ്ടേ - ഉടു
മുണ്ടു മുട്ടോളവും മേറ്റിക്കൊണ്ടേ
ഉതിർമണി ഒന്നു കുറച്ചുകൊണ്ടേ - കൈകൾ
ഊഞ്ഞാലായത്തിൽ വീശിക്കൊണ്ടേ
ചളി വരമ്പത്തൊന്നു വഴുതിക്കൊണ്ടേ - ചിലർ

മഴവെള്ള ചാലുകൾ നീന്തി ക്കൊണ്ടേ
ഓരോരോ പായാരം തങ്ങളിൽ ചൊല്ലി
ഒരായിരം കിളി യൊത്തു വന്നു

ആവണി പാടം(ഒഎൻവി കുറുപ്പ്)

<u>അറിയാത്ത പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം</u>

വേത് -ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഇട്ട് തിളപ്പിച്ച വെള്ളം
ആയമ്മ-ആ അമ്മ
പായാരം -വർത്തമാനം
ഒരായിരം കിളികൾ വിരുന്ന് എത്തുന്ന ആവണിപ്പാടത്തെ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമായോ? കവിതയിലെ മറ്റ്ആശയങ്ങൾ സവിശേഷപ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?