

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കുറുപ്പാലം ഏപ്രിൽ പട്ടണ പെരിങ്ങൽ
പഞ്ചായത്തിലെ ഇന്നത്തെ പാമ്പാല മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ
സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് പട്ടണാ മുഖ്യാ
നോർത്ത് ഓൾ.പി സ്കൂൾ. 1943 ലാണ് പട്ടണാ
മുഖ്യാ നോർത്ത് ഓൾ.പി സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമാകുന്നത്.
പാമ്പാലയിൽ ഇന്നത്തെ വെള്ളാമന്ത് ഓൾ.പി സ്കൂൾ
സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്താണ് ആദ്യം സ്കൂൾ
സ്ഥാപിതമാകുന്നത്. അന്ന് മിസ്സസ് സ്കൂളായിരുന്നു.
പിന്നീട് കൊല്ലത്തുവെ പാമ്പാലയിൽ മാറ്റി.
അവിടെ നിന്ന് വീണ്ടും അതേ പ്രദേശത്ത് ലോ-
പ്രൈമറിയിൽ എന്ന പാമ്പാലയിൽ സ്ഥാനമാറ്റമുണ്ടായി
സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ ഓഡ് ദിച്ചു മിസ്സസ് മിസ്സസ്
മുഖ്യാ. ഇന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്താണ്
സ്ഥാനമാറ്റമുണ്ടായതോട് കൂടിയാണ് സ്കൂളിന്
സ്ഥിരമായ ഒരു കെട്ടിടമുണ്ടായത്. നാട്ടുകാരുടെ
നിരന്തരമായ പരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി ഈ
സ്ഥിരമായ മറ്റും പട്ടണാ പ്രദേശത്തിന്റെ
സർവ്വതോമുഖമായ ഉയർച്ച, പ്രത്യേകിച്ചു പെൺ
കുട്ടികൾക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതി കണ്ടുവെക്കു
ന്നത് ഈ പ്രദേശത്തുകാർ ഇവിടെ ഇക്കാര്യം
ഒരു സ്ഥാപനത്തിനായി മുൻകൈയെടുത്തത്.

1943ൽ പത്തനംതിട്ടയിൽ mixed ആയി
ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ പാലാസ്കൂളിൽ ചെന്നു
പഠിക്കുന്ന ശുപാർശയോടെ ചെന്നു
പ്രവേശനം ചെയ്തതാണ്. ചെന്നു ചേർന്നു. ഇങ്ങനെ
Management ന്നും കീഴിൽ ആരംഭിച്ചത്
ചെന്നു പഠിക്കുന്ന ഒരു 4p സ്കൂളും
ഉണ്ടായിരുന്നു. രണ്ടു സ്കൂളിനും പാലാസ്കൂളിന്റെ
ഒരു കിണറും ഒരു മുതലാളിയുടെ മകനായിരുന്നു
തന്നെ. പത്തനംതിട്ടയിൽ school ന്നും
ഇങ്ങനെ 'Girls school, Boys school' എന്നീ
ശുപാർശയോടെ വിദ്യാലയം പിന്നീട് ചെന്നു
Mixed ശുപാർശയോടെ സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ Head
Teacher ആയിരുന്ന ചിരട്ടി ദിഗ്ഗന്ത 1941
ചിരട്ടിയിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടു. 1982 ലെ ഒരു ചെറു
ദിഗ്ഗന്തം രണ്ടാം 2002 ലെ ശി. ഓർ പാലാ
സ്കൂൾ ചെന്നു Head master ആയി
ആരംഭിച്ചു. ഈ കാലയളവിൽ സ്കൂളിന് വേണ്ട
പുരോഗതിയുണ്ടായിരുന്നു. Management അങ്ങനെ
പ്രോജക്ടിന്റെ സ്കൂൾ അറുവ് ചെട്ടിയെ
കൂട്ടാൻ സ്കൂളിന്റെ അതിർത്തി പുരോഗതിയിൽ
തടയ്ക്കും നോട്ടീസിനു. സ്കൂളിന്റെ ശി. ദിഗ്ഗന്ത
ചെന്നു ശി. ദിഗ്ഗന്ത സ്കൂളിന്റെ സ്കൂളിന്റെ
അവലോകനങ്ങൾ കർത്തവ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു
പലപ്പോഴും സാമൂഹ്യ കാരണങ്ങളാൽ ഈ പ്രശ്നം
നോട്ടീസിനു സ്കൂളിന്റെ പ്രശ്നം കൂടാതെ
കൊണ്ടിരിക്കുന്നു...

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1) അനുഭവങ്ങൾ നാല് ദശക കാലം മുമ്പിലും അതിനുള്ളിൽ
അടങ്ങിയുള്ള അനുഭവങ്ങളും അവയെപ്പറ്റിയുള്ള
അനുഭവങ്ങൾ നിലവിലുള്ള കാലം മുതലുള്ളവയും
പരമാവധി മുമ്പിന്നുസരിച്ച് അടങ്ങിയുള്ളവയും
ഉൾപ്പെടുത്തുക.

2) മുമ്പാകെ ഉള്ളവയെപ്പറ്റി മുമ്പാകെ അടങ്ങിയുള്ള അനുഭവങ്ങളും
അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി (പ്രത്യേകമായി)
അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

3) കലാകാരികൾ പ്രവൃത്തി ചെയ്ത ചില ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി
നാല് ദശക കാലം മുമ്പിലും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

4) പഠനത്തിൽ പിന്നോക്ക കാര്യങ്ങൾ നൽകുന്നതിൽ
കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി നൽകുന്നതിൽ
നൽകുന്നതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

5) പഠനം ആകർഷകവും സാങ്കേതികവും ആണെന്നുള്ളതിൽ
മറ്റും ആകർഷകതയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ
ആകർഷകത സാങ്കേതികത ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

6) ആകർഷകത സാങ്കേതികത ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി
സാങ്കേതികതയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

7) 1. അതിർത്തി പഠനത്തിനുള്ളവയെപ്പറ്റി
സാങ്കേതികതയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

8) ആകർഷകത പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

9) സ്കൂൾ library മുമ്പാകെ library ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി
മുമ്പാകെ വിദ്യാഭ്യാസ മുമ്പാകെ തുടങ്ങിയ
പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയെപ്പറ്റി.

മലയാളം

മേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മലയാള ഭാഷാഭാഷയികളിൽ സവിശേഷത വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ഏല്ലാ മലയാളഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങളും ഏല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുന്നു.
3. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ഭാഷയികളിലും പരിമിതികളുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും മലയാള ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഏല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. മികച്ച വായനാശീലം മലയാള ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
6. മലയാള ഭാഷാപ്രവഹിതന്മാർ തന്നെ തുടരാൻ പ്രോത്സാഹനം ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

മേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മലയാള ഭാഷാഭാഷികളിൽ സവിശേഷത വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പശ്ചാത്തലിൽ ഘടിപ്പിക്കുന്നു.
2. കുറിയും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ മലയാളഭാഷാപഠന ഭേദങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുന്നു.
3. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും കഴിയിലും പരിമിതികളും കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്നോക്ക നൽകുന്നു.
4. ഔദ്യോഗികവും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും മലയാള ഭാഷ സന്ധരിക്കാനും കേൾ മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. മികച്ച വായനാശീലം മലയാള ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
6. മലയാള ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ തന്നെ തുടർച്ചയായും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

7. മലയാള ഭരണാധിപത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
8. മലയാള ഭരണാധിപത്തിൽ വിജ്ഞാപിക്കുക.
9. CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരണയിൽ ഏൽക്കുക.
10. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനു മലയാള ഭരണാധിപത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവു മനോഭാവവും നേടുക.
11. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് മലയാളഭരണാധിപത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഭരണ പരിപാടി

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ദേശീയത	സ്കീം
1	ഭരണപരിപാടി പിന്നോക്ക- വർഗ്ഗപരി- പരിഷ്കരണം.	1. പ്രീപ്രെന്റ് 04.06.25 2. സർവ്വവ്യാപ്ത- തരണങ്ങൾ. 3. അഭിരുചി ഉപപരിഷ്കരണം 4. അഭിരുചി നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ ഘോഷിക്കുക കൗൺസിൽ 6. വാക്കുകൾ നിർ- മ്മിക്കൽ. 7. ചിത്രം അടിക്കു- റിപ്പ് 8. ചിത്രം കൈമാറ്റം. 9. ചിത്രം കൈമാറ്റം തൽ. 10. കൈമാറ്റം ഘോഷിക്കൽ. 11. കൈമാറ്റം നൽകൽ. 12. ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം നൽകി വാക്കുകൾ ഘോഷിക്കൽ 13. ഭരണപരിപാടി പിന്നോക്ക നിർമ്മാണ- നൽകൽ	04.06.25 2.06.25	പ്രസി- ടൻസ് ICT	ഉപ- ദേശീയ BRC PTA SRG DIET BRC PTA Train

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭരണിക്	പിന്തുണ
3.	കുട്ടിയെ മിടുക്കി ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രാഗ്ദ്ധ്യാർത്ഥ്യം	1. പ്രാഗ്ദ്ധ്യാർത്ഥ്യം രൂപീകരിക്കണം. 2. പുസ്തകം വായിക്കുക 3. ക്ലിപ്തം ലൈബ്രറി 4. വായനാക്കുറിപ്പ് പരിപാടി 5. ആസ്വാദനത്തിന് 6. ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ, ചുരുക്ക പത്രം പരിപാടി തയ്യാറാക്കുക 7. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടിക്കുവാനുള്ള പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക 8. പ്രാഗ്ദ്ധ്യാർത്ഥ്യം കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 9. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് 10. ബാലസഭ 11. പൊതുവേദികയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 12. വ്യക്തിരചന, സമൂഹരചന 13. രചനാകലണ്ടർ പരിപാടി 14. ചിത്രരചനാപര്യടയ്ക്കലും ICT കളിലൂടെയും ദിനപത്രത്തിലോ ദാഹ്യകലാശാലയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക	6 മാസം	ലൈബ്രറി	BRC PTA പുസ്തകങ്ങൾ BRC ജീവചരിത്രം (നാണി-പുസ്തകം) PTA അദ്ധ്യാപകർ

ENGLISH

Aims

- 1) To bring out the full potential of students with special abilities in English language learning.
- 2) All students attain the English language learning objectives targeted by Curriculum.
- 3) provide support to children with limited foundational concept and attitudes in English language learning to overcome them.
- 4) Developing the Best Reading habit in English language.
- 5) Developing the ability to enhance the various discourses.
- 6) Supporting CWSRI students.
- 7) Enhancing the English language learning.

Aims.	Activities	Time		
Develop Students' ability to read, write and speak English Fluently	* Evaluating Students through Pre test. * Finding activities for their problems. * Activities for basic Skills. * Words collection. * Dictionary making * English Assembly * Magazines. * Collection of Rhymes * ICT.	June 1st week 11th week June. July Open wards June last weekly Once.		class Teacher SRA class teacher Teacher class Teacher class Teacher
Story time: Enhancing the Students language ability.	Story time. Finding the story Parts based on the lesson and enacting it Dramatization.	June to March.		class Teacher.

Aim.	Activities.	Time period		
Enhancing the English Language Speaking Skills.	English Day	Last Friday of each month		class Teacher
Enhancing the ability of Communication Skills	Public Speaking. Audio.	August to February	C.D	SRGL.
Acquiring the writing Skill.	Script writing. Finishing the Dramatization Part from the lesson.	Based on lesson		class Teacher.
Developing Team spirit and Team work mentality in learners.	Choreography.	September to February		SRGL Class teacher
Nurturing language Skills and Creativity.	Young talents. News Reading. Speech. Recitation. Drama camp	1 year. Holidays		P.T.A SRGL.

ഗണിതം

ഗണിതം ÷

ലക്ഷ്യങ്ങൾ ÷

- * ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ സ്വവിലാസം ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായ അളവ് പരസ്പരം താരതമ്യം ചെയ്യുക.
- * കലണ്ടറും ലക്ഷ്യമുള്ളതും എല്ലാ പഠന ഭാഗത്തും എല്ലാ കൃത്യമായ അളവുകളും ആവശ്യപ്പെടുക.
- * ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളായിട്ടും, മനോഹരമായതുമായ പരിമിതികളും കൃത്യമായ അളവ് മറികടന്നു പിന്തുടരുന്നതും.
- * ഗണിത ചിന്ത, കലണ്ടറിലും, വിശകലന ഭാഗം അവ എല്ലാ കൃത്യമായ വികസിപ്പിക്കുക.
- * പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * ഗണിത പഠനത്തെ സാമൂഹ്യവൽക്കരണത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മനോഹരമായ പങ്കുവെക്കുക.
- * ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐക്യമായ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കൃത്യമായ നേടുക.

* ഗതീത പഠനശേഖി വികസിപ്പിക്കുക.

* ഗതീത പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ വഴി ശേഖി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവു മുന്നോട്ടുവെക്കുക.

* - പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ - നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

* - ഗതീത അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

* - CWSN - കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

മേഖല ഗണിതം.

ന	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ദുരന്തികം	പിന്തുണ
1-	ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കുക.	• ക്ലസ്റ്ററുകളെക്കുറിച്ച് • മനസ്സിലാക്കുക	ഒരു ദിവസം	പ്രശ്നങ്ങൾ	S.R. 6
2	ചതുർത്ഥികൾക്ക് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.	• ഗണിതത്തിന്റെ • മനസ്സിലാക്കുക • ചതുർത്ഥികൾ ഉപയോഗിച്ച്			
3	ഗണിതത്തിൽ - താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. പഠനം ലളിതമാക്കുന്നു.	• ഗണിതപ്രശ്നം • യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം • പഠനപ്രശ്നം	നാലു ദിവസം	പ്രശ്നങ്ങൾ	വിദ്യാർത്ഥി S.R. 6

4	വാർഷിക പ്രവർത്തന പരിശോധന. മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അംഗീകാരം.	• ജോൻ ജോൺ റിപ്പോർട്ട് ഗവൺമെന്റ്. • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - ഭരണവികസനം. • വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്.			
5	ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ അംഗീകാരം - വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	• മുന്നോട്ടുള്ളവർ. ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ അംഗീകാരം. • മുന്നോട്ടുള്ളവർ. ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ അംഗീകാരം.	ജോൻ - മാർച്ച്	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	5-R-61
6	ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ അംഗീകാരം - വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	• ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ അംഗീകാരം. • ഹോണററി പാർട്ടി. • ഇന്റർവ്യൂ ചെയ്യുക.	ജോൻ - മാർച്ച്	പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ജോൻ - മാർച്ച്

សាលាប្រឹក្សា

മേഖല - ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കഠിനാധ്വാനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന ചില ശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും ചില കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- * ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- * ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോദാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ മറികടക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- * ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രത്തെ പറ്റി തുറന്ന ചിന്ത കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.
- * ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐതിഹ്യത്തെ സമ്പൂർണ്ണ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുക.

- * ശാസ്ത്രപഠനശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- * പരിസ്ഥിതിക അപായം വരുത്തുക.
- * CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ ചേർക്കുക.
- * ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോധൈര്യവും നൽകുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

അധ്യാപക
ശക്തികരണം

മേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.

ക്രമ സം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതിക സം.	ചിന്ത സം.
1.	അധ്യാപക ശാക്തീകര- ണം.	1. വിരഗ്ദ്ധരുടെ ജീവനുകൾ 2. ICT പരിശീലനം			അധ്യാ- പകർ.

എൻ.എസ്.
എസ്.

എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം/ഐ.ടി. പരിശീലനം.

നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികവിനിയോഗം
1.	പ്രതിഭാ പരിപാടിക്കുന്നു.	1. എൽ.എസ്.എസ്. പരിശീലനം 2. ഗണിതം, മലയാളം, പരിസ്ഥാപനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകി ടിട്ടുട്ടു പരിശീലനം. 3. പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ-ജൂലൈ	എൽ.എസ്.എസ്.എസ്. പ്യൂസ്-നകം പൊതുവിജ്ഞാനം. സെന്ററുകൾ SSA